



Proiect finanțat de  
Uniunea Europeană



Nr. 241/2SOFT1.2/78/12.10.2021

Aprobat în ședința CA a CJRAE Galati din data de 06.10.2021

## ANUNȚ RECRUTARE EXPERTI

### CJRAE GALATI

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului „Cross-border co-operation and research through interdisciplinary approach of genesis, clinical manifestations and therapeutical/preventional aspects of oral / written language specific disorders and development of innovative method of intervention in the cross border area (CERDIS)”, Cod 2SOFT/1.2/78

a următoarelor posturi de experti:

- 1). **Informatician** - în cadrul activității Management de proiect, Producerea dispozitivului, Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști - pentru o perioadă de 6 luni (Noiembrie, 2021-Mai, 2021). Durata timpului de lucru este de 4 ore/zi, 5 zile/saptamana
- 2). **Coordonator curs formare** - în cadrul activității Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști - pentru o perioadă de 4 luni (Noiembrie, 2021-Martie, 2022). Durata timpului de lucru este de 2 ore/zi, 10 zile/saptamana
- 3). **Terapeut-mentor** – 2 posturi în cadrul activității: Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști, Realizarea cercetării - pentru o perioadă de 7 luni (Noiembrie, 2021-Iunie 2022). Durata timpului de lucru este de 10 ore/saptamana.
- 4). **Coordonator tehnic al terapeutilor/specialiștilor** – 1 post - în cadrul activității: Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști, Realizarea cercetării - pentru o perioadă de 7 luni (Noiembrie, 2021-Iunie 2022). Durata timpului de lucru este de 10 ore/saptamana.

### I. INFORMAȚII PROIECT

În cadrul proiectului se va dezvolta o metodologie de diagnostic precoce și intervenție terapeutică integrată pentru un minim de 200 de copii (preșcolari și aflați la începutul școlarizării) care au tulburări de scris/citit/vorbire.

Proiectul va contribui la îmbunătățirea intervenției și tratamentului copiilor care au dizabilități de vorbire/scriere/citare, care le afectează major parcursul școlar și îi expune riscului de părăsire timpurie a școlii și acela de analfabetism funcțional și va duce de asemenea la dezvoltarea științifică a domeniului logopediei și psihopedagogiei, prin colaborarea transfrontalieră.

**Obiectivul general:** Îmbunătățirea modalităților de identificare, diagnosticare și intervenție precoce pentru copii care au tulburări de scris-citit și de vorbire din Galați, Iași – România și Chișinău și Bălți – Republica Moldova.

**Beneficiar:** CJRAE GALATI

**Parteneri:** Asociația HELICOMED IASI și Asociația SOMATO Republica Moldova

**Durata proiectului:** 18 luni

**Bugetul proiectului:** 219.100 euro

[www.ro-md.ro-ua-md.net/en/](http://www.ro-md.ro-ua-md.net/en/)

Prezentare succinta (sub)activității și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare a proiectului 2SOFT/1.2/78

Prezentare succinta:

Principalul rezultat al proiectului va fi îmbunătățirea intervenției și tratamentului copiilor care au dizabilități de vorbire/scriere/citire, care le afectează major parcursul școlar și îi expune riscului de părăsire timpurie a școlii și acela de analfabetism funcțional și va duce de asemenea la dezvoltarea științifică a domeniului logopediei și psihopedagogiei, prin colaborarea transfrontalieră.

Proiectul se adresează indicatorului de rezultat al programului într-un mod direct și specific prin implicarea a 3 instituții cu experiență care lucrează în domeniul medical și educațional/psihopedagogic. Toți partenerii de proiect vor fi implicați în dezvoltarea cercetării și vor coopera împreună la crearea ghidului pentru specialiști și a dispozitivului inovator CERDIS.

### **Activitățile proiectului:**

1. Management de proiect
2. Informare și publicitate proiect
3. Conferința de deschidere, intermediară și închidere proiect
4. Realizarea cercetării
5. Producerea dispozitivului CERDIS
6. Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști
7. Identificarea, diagnosticul și evaluarea copiilor cu tulburări de vorbire. Intervenție terapeutică / program pentru copiii cu tulburări de vorbire
8. Elaborarea ghidului de intervenție

### **Grupuri țintă**

- 20 psihopedagogi, logopezi specialiști în tratarea tulburărilor de limbaj, din România și Republica Moldova, care vor învăța cum să utilizeze dispozitivul inovator în tratarea tulburărilor de vorbire / scriere
- 200 copii între 5 și 8 ani, cu tulburări de vorbire și scriere din Galați, Iași și Bălți

### **Beneficiarii finali**

- 100 psihopedagogi, logopezi specialiști în tratarea tulburărilor de limbaj din zona eligibilă
- Copiii cu tulburări de limbaj care beneficiază de activitățile proiectului și familiile lor din România și Republica Moldova - minim 500

Rezultate proiect:

I. Vor fi formați 20 de profesori logopezi/psihologi de către specialiști din domenii diferite (specialiști în neuroștiințe, psihiatri, logopezi și psihopedagogi, stomatologi etc. și vor fi mentorați pentru utilizarea aparatului CERDIS și a noii metodologii de identificare și intervenție integrată timpurie). Aceștia vor disemina tuturor colegilor psihologi, psihopedagogi și logopezi din cadrul instituțiilor educaționale din județul Galați și Iași, precum și unor colegi din Republica Moldova, astfel că numărul beneficiarilor va fi mult mai mare, atât la nivelul specialiștilor cât și a al elevilor (apreciem ca numărul real al copiilor va fi de peste 500).

Dispozitivul inovator CERDIS, împreună cu ghidul care va fi dezvoltat în cadrul proiectului, vor contribui direct la indicatorul de rezultat al programului, aducând pe piața cercetării două inovații noi. Cercetarea care va fi dezvoltată în continuare în cadrul proiectului se va baza pe un dispozitiv deja brevetat, care reprezintă cerințele obligatorii necesare în dezvoltarea noii cercetări îmbunătățite.

Metodologia rezultată în urma cercetării, a intervenției inovative integrate realizate, a lucrului cu acest aparat inovativ, va fi cuprinsă într-un ghid de diagnostic și tratament pentru psihopedagogi, terapeuți și logopezi dar și pentru alte categorii de specialiști din domenii conexe.

II. 500 de copii cu deficiențe lingvistice din cele trei regiuni țintă (Galați, Iași și Bălți), care vor fi evaluați inițial și diagnosticați cu tulburări de vorbire folosind dispozitivul CERDIS. Dintre acești 500 de copii, 200 vor fi selectați pentru a urma noul program terapeutic. 200 de copii, care

provin din grupuri dezavantajate și din zone ale județului Galați, Iași și din raionul Bălți unde au acces scăzut la servicii medicale, logopedice, psihopedagogice, fiind și copii care se află în risc de eșec școlar și de părăsire timpurie a școlii, datorită lipsei serviciilor logopedice dar și a intervenției ineficiente. Restul celor 300 de copii vor urma un program terapeutic normal, neintegrat.

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii rezultatelor de proiect prevazute în Cererea de finanțare, *pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților*, beneficiarul CJRAE GALATI va selecta și contracta 4 (patru) experți potrivit Tabelului următor:

Nr. crt.	Activitatea	Număr experți	Durata (luni)	Nr.ore/expert
1.	- Management de proiect - Producerea dispozitivului - Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști	1 Expert: <b>Informatician</b>	6 luni	4 ore/zi, 5 zile pe săptămâna
2	- Management de proiect - Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști - Realizarea cercetării	1 Expert: <b>Coordonator curs formare</b>	4 luni	2 ore/zi, 5 zile/săptămâna
3	- Management de proiect - Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști - Realizarea cercetării	2 Experți: <b>Terapeut-mentor (logoped-psihopedagog)</b>	7 luni	10 ore/săptămâna
4	- Management de proiect - Realizarea sesiunilor de formare/instruire specialiști - Realizarea cercetării	1 Expert: <b>Coordonator tehnic al terapeutilor/specialiștilor</b>	7 luni	10 ore/săptămâna

Conform *Procedurii operaționale de selecție și recrutare experți din echipa unui proiect nr. 76/28.01.2021*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin 3/5 ani experiență în domeniul studiilor;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

#### 1. Expert (1 post)

- a) Denumire Expert: **Informatician**
- b) Număr posturi vacante: fracțiune de norma
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 6 luni (Noiembrie, 2021-Aprilie, 2022)
- d) Expertul va presta activități într-un număr total de 5 zile/saptamana, respectiv 4 ore/zi.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Scop principal:

Supravegherea conformitatii designului planselor pentru a respecta cerințele de calitate și cantitate din proiect.

e) Descrierea condițiilor specifice și a sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire Expert: <b>Informatician</b>	<b>Condiții specifice</b> - Studii universitare: Diplomă universitară în informatica/matematica sau domenii conexe Experiența în domeniu: 3 ani
	<b>Sarcini și atribuții (extras din fișa postului proiect):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• participare la elaborarea documentației informatice din cadrul proiectului</li><li>• participarea la întrunirile proiectului;</li><li>• oferirea sprijinului în activitatea de raportare.</li><li>• organizare sedinte de pregătire pentru specialiști în format on-line sau hibrid</li><li>• asigurarea accesului tuturor specialiștilor pe platforma de desfășurare a cursului de formare on-line sau hibrid, cu transmiterea pe cale electronică a link-ului de acces și a instrucțiunilor de accesare.</li><li>• remedierea problemelor de acces la platforma de curs on-line</li><li>• realizarea conexiunilor necesare desfășurării cursurilor de formare realizate în fizic și remedierea problemelor de prezentare din punct de vedere informatic.</li><li>• adaptarea prezentărilor powerpoint la platforma de prezentare on-line</li><li>• realizarea designului (cu respectarea cerințelor de comunicare și vizibilitate) și transmiterea către beneficiar</li></ul>

	<p>pe cale electronica a materialelor promotionale ce urmeaza a fi tiparite si a articolelor ce urmeaza a fi publicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea a 23 de CD-uri/DVD-uri, ce contin imaginile atasate aparatului pentru etapa de invatare a scris-cititului si o modalitate interactiva de a le utiliza on-line, impreuna cu aparatul</li> </ul>
--	--

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Limbi (necesitate și nivel de competență): română și engleză fluent.

Disponibilitatea de a fi implicat în activitățile proiectului (inclusiv program flexibil) și cunoasterea și respectarea regulilor generale de implementare a activităților proiectelor.

Abilitate de a identifica și rezolva probleme informatice. Abilități puternice de comunicare și interpersonale.

Abilități bune de comunicare.

g) Constituie avantaje:

Experienta in domeniu: 3 ani

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

## 2. Expert (1 post)

a) Denumire Expert: **Coordonator curs formare**

b) Număr posturi vacante: o fracțiune de norma

c) Perioada estimată pentru derularea activității: 4 luni, începând cu data estimată de Noiembrie 2021-Februarie, 2022.

Expertul va presta activități într-un număr total de 5 zile/saptamana, respectiv 2 ore/zi.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare

Scop principal: Organizarea, planificarea și desfășurarea cursului de formare, raportarea datelor despre procesul de implementare a proiectului.

e) Descrierea condițiilor specifice și sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire Expert: <b>Coordonator curs formare</b>	<p><b><u>Condiții specifice</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studii universitare: Studii administrative și/sau studii psihopedagogice</li> </ul>
	<p><b><u>Sarcini și atribuții (extras din fișa postului):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionează resursa umană pe care grupul/grupurile de formare (înscrierea la curs, realizarea documentelor specifice grupului țintă etc.)</li> <li>- Asigură comunicarea cu cursanții, formatorii și furnizorii de catering, transport etc.</li> <li>- Stabilește împreună cu formatorii agendei întâlnirii, multiplica suportul de curs și alte materiale specifice instruirii;</li> <li>- Asigura logistica necesara cursurilor de pregatire.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea alături de formatori la desfășurarea cursurilor;</li> <li>- Aplicarea chestionarelor de evaluare ale cursanților la sesiunile de formare la care participă;</li> <li>- Monitorizează completarea listelor de prezență și a altor documente de transport și cazare (unde este cazul) pe durata cursului;</li> <li>- Monitorizarea cursanților în îndeplinirea sarcinilor atribuite de formatori;</li> <li>- Colectarea de informații din chestionare;</li> <li>- Interpretarea informațiilor și transmiterea concluziilor către responsabilul de monitorizare;</li> <li>- Colectarea feedback-ului intermediar și final oferit de cursanți și realizarea unui raport de sesiune de formare;</li> <li>- Comunică ofițerului de monitorizare și managerului de proiect disfuncționalitățile din organizarea programului de instruire și propune soluții pentru remedierea acestora.</li> </ul> <p>o Evaluare și raportare Intocmește propriile rapoarte și participă la raportarea progresului proiectului și raportarea financiară pentru implementarea proiectului</p>
--	---

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Abilitati de comunicare, abilități de lucru în echipă, cunoștințe domeniul educational.

Limbi (necesitate și nivel de competență): română și engleză fluent.

Disponibilitatea de a fi implicat în activitățile proiectului (inclusiv program flexibil) și cunoasterea și respectarea regulilor generale de implementare a activităților proiectulelor.

Utilizator calculator: avansat

g) Constituie avantaje:

Experiență în proiecte similare.

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

### 3. Expert (2 posturi):

a) Denumire Expert: **Terapeut-mentor**

b) Număr posturi vacante: o fracțiune de norma

c) Perioada estimată pentru derularea activității: 7 luni.

d) Data estimata de incepere a activitatii: Noiembrie, 2021 - Iunie, 2022.

e) Expertul va presta activități într-un număr total de 10 ore/saptamana.

f) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Scop principal: Furnizarea de servicii de mentorat pentru psihopedagogi / logoped în cadrul întregului proiect

e) Descrierea condițiilor specifice și sarcinilor/atribuțiilor

Denumire Expert: <b>Terapeut-mentor</b>	<b><u>Condiții specifice</u></b> - Studii univesitare în psihologie/pedagogie/logopedie - Diplome / certificate de specializare în domeniile managementului educațional, psihologie/psihopedagogie - Experiență profesională de 5 ani în domeniul educațional, psihopedagogic, de consiliere sau terapeutic
	<b><u>Sarcini și atribuții (extras din fișa postului din proiect):</u></b> • stabilește planul de acțiune pentru screening-ul, evaluarea și logopedia copiilor din grupul țintă; • discută și consiliază terapeuții cu privire la îndatoririle lor conform fișei postului; • oferă modele practice și eficiente pentru activitatea terapeutică, în concordanță cu direcțiile de cercetare și pregătirea efectuată; • observă activitatea logopedului și psihopedagogului și realizează modele de activități cu aceștia; • oferă feed-back constructiv asupra tuturor aspectelor de cercetare, screening, evaluare, intervenție terapeutică; • facilitează accesul la resurse specifice pentru a sprijini cercetarea, screening-ul, evaluarea, intervenția terapeutică; • asigură suportul necesar pentru realizarea portofoliului profesional personal al terapeuților; • acorda consiliere profesorului/terapeutului pentru întocmirea documentelor de raportare și specifice implementării proiectului; • ține evidența rezultatelor acțiunilor și a progresului intervențiilor asupra copiilor din grupul țintă în raport cu obiectivele propuse. • colaborează cu expertul în monitorizare și comunicare și oferă informații specifice despre progresul activităților și copiilor din grupul țintă • pregătirea raportului de progres și final pentru activități.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Abilitati de comunicare, abilități de lucru în echipă, cunoștințe domeniul educational, psihopedagogic.

Limbi (necesitate și nivel de competență): română și engleză fluent.

Disponibilitatea de a fi implicat în activitățile proiectului (inclusiv program flexibil) și cunoasterea și respectarea regulilor generale de implementare a activităților proiectulelor.

Utilizator calculator: avansat

g) Constituie avantaje:

Experienta consilier școlar, mentor

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

#### 4. Expert:

- a) Denumire Expert: **Coordonator tehnic al terapeutilor/specialistilor**
- b) Număr posturi vacante: o fracțiune de norma
- d) Perioada estimată pentru derularea activității: 7 luni, începând cu data estimată de Noiembrie 2021-Iunie, 2022.
- c) Expertul va presta activități într-un număr total de 10 ore/săptămâna.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Scop principal:

Coordonează procesul de identificare, evaluare și terapie pentru copiii din grupul țintă, în cadrul întregului proiect

e) Descrierea condițiilor specifice și sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire Expert: <b>Coordonator tehnic al terapeutilor/specialistilor</b>	<u>Condiții specifice</u> - Studii univesitare: domeniul psihologic-pedagogic / logopedie - Experiență profesională de 5 ani
	<u>Sarcini și atribuții (extras din fișa postului din proiect):</u> - Coordonează echipele de terapeuți în realizarea intervenției inovatoare, conform cursurilor de formare. - Coordonează pilotarea metodei inovatoare, în parteneriat cu coordonatorul cercetării. - Centralizează datele specifice și transmite coordonatorului cercetării. - Participa la metoda inovatoare cu informații din intervenția terapeutică specifică. - Coordonează activitatea specifică de raportare efectuată de terapeuți - Coordonează munca mentorilor și a echipei de terapeuți - Colaborează cu responsabilul de monitorizare, coordonatorul cercetării și managerul de proiect în desfășurarea activităților specifice. - Aprobă protocoalele terapeutice - Oferă materiale specifice și rapoarte de progres și finale.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Abilități de comunicare, abilități de lucru în echipă, cunoștințe domeniul educațional, psihopedagogic.

Limbi (necesitate și nivel de competență): română și engleză fluent.

Disponibilitatea de a fi implicat în activitățile proiectului (inclusiv program flexibil) și cunoașterea și respectarea regulilor generale de implementare a activităților proiectelor.

Utilizator calculator: avansat

g) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;

- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

## V. DOSARUL DE CONCURS:

**Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:**

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din **Anexa 1 la anunțul de selecție**;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide: adresa de e-mail și număr de telefon);

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate. La depunere, se vor prezenta documentele originale. **Daca dosarul se depune on-line, se va mentiona data stabilita pentru prezentarea documentelor originale.**

## VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

**Candidații vor depune documentele** începând cu data de 12 Octombrie 2021 (ora 08.<sup>00</sup>) până pe 26 Octombrie inclusiv (ora 16.<sup>00</sup>) la sediul beneficiarului Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Galați din strada Portului nr. 55B (internatul Liceului Tehnologic „General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican”, Galați, etajul 3), Municipiul Galați, la Secretariat sau on-line, la adresa de e-mail: [cjrae.galati@gmail.com](mailto:cjrae.galati@gmail.com)

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VII. PROBELE DE CONCURS:

**Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape, astfel:**

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor*;  
Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă va fi publicată la sediul CJRAE GALATI si site-ul institutiei - adresa **[www.cjrae-galati.ro](http://www.cjrae-galati.ro)**. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul CJRAE Galati sau online la adresa de e-mail [cjrae.galati@gmail.com](mailto:cjrae.galati@gmail.com), în termen de 24 ore de la publicarea rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.
- b). Proba de evaluare a dosarelor (după caz);
- c). Interviu;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul CJRAE GALATI si site-ul institutiei - adresa **www.cjrae-galati.ro**, în max. 24 ore de la depunere.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul CJRAE GALATI si site-ul institutiei - adresa **www.cjrae-galati.ro**, în termen de max. 1 zi de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și/sau a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### **IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:**

Perioada	Activitatea (după caz)
12 Octombrie 2021 (ora 8. <sup>00</sup> ) -26 Octombrie 2021 (ora 16. <sup>00</sup> )	Depunerea dosarelor
27 Octombrie 2021	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
27 Octombrie 2021	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
28 Octombrie 2021	Depunerea eventualelor contestații
28 Octombrie 2021	Soluționarea eventualelor contestații
28 Octombrie 2021 (dupa caz)	Realizarea evaluării dosarelor
29 Octombrie 2021 (intervalul orar 14. <sup>00</sup> -18. <sup>00</sup> )	Interviul
29 Octombrie 2021 (dupa caz)	Afișarea rezultatelor în urma interviului
29 Octombrie 2021 (ora 20. <sup>00</sup> )	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 12 Octombrie 2021

Reprezentant legal CJRAE GALATI

Manager proiect  
Psih. Bulai Diamanta

Intocmit,  
Asistent proiect  
Responsabil financiar proiect