

ANUNȚ

Privind desfășurare examen de promovare în treaptă profesională superioară

Examenul de promovare se va desfășura în data de 11 Mai 2023, ora 10.⁰⁰ la sediul CJRAE din Str. Portului nr. 55B, Galați.

Examenul de promovare se organizează pentru următoarele posturi:

- Asistent-Social II (S) în Asistent Social I (S) (1 normă)
- Asistent-Social debutant (S) în Asistent Social II (S) (1 normă)
- mediator-școlar II (M). în mediator-școlar I (M) (1 normă)
- mediator-școlar debutant (M) (1 normă)
- mediator-școlar debutant (M). în mediator-școlar II (M) (1 normă)
- MUNCITOR III (M) în MUNCITOR II (M) (1 normă)

Bibliografie și tematica

1. Asistent social

Tematica pentru concurs:

1. Comunicare, intervenție în situații de risc (abandon școlar), violență în familie, violență școlară, trafic de persoane, persoane/copii/tineri cu nevoi speciale/dizabilități sau care provin din grupuri dezavantajate;
2. **Cunostințe operare calculator (Microsoft Office: word, excel, power-point)**

Bibliografie:

1. Ordin nr. 1539/2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar;
2. Ordin nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene de resurse și asistență educațională;
3. Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale (Secțiunea a 3-a – Unitățile conexe ale învățământului preuniversitar);
4. ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă", cu modificările și completările ulterioare aduse prin Ordinul nr. 4093/2017 din 19 iunie 2017;
5. ORDIN nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

6. ORDIN nr. 5086/2016 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;
7. Asistenta sociala a grupurilor de risc, Volumul coordonat de Doru Buzducea, Editura Polirom, 2010;
8. Tratat de asistenta sociala, Volumul coordonat de George Neamtu, Editura Polirom, 2011

2. Mediator-scolar

Tematica pentru concurs:

1. Problematika absenteismului și abandonului școlar;
2. Comunicarea cu elevii, familia acestora și/sau persoanele din grupuri dezavantajate;
3. Comunicarea cu instituțiile implicate în mediere școlară (sanitare, educative și de protecția copilului, instituții administrative/autorități locale, Poliție etc)
4. Organizarea de programe suport pentru îmbunătățirea performanțelor școlare: programe de recuperare, programe de intervenție specializată, programe de tip “școala de după școală”;
5. Realizarea de baze de date cu elevii/copiii aflați în risc de abandon școlar, monitorizare situații școlare și activitate extrașcolară;
6. Monitorizarea copiilor de vârstă preșcolară din comunitate, de vârstă școlară din circumscripția școlară. Propuneri optime pentru recuperarea, facilitarea accesului la programe alternative;
7. Integrarea elevilor/copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă;
8. Condiții de înscriere în învățământul de masă (cursuri de zi, fără frecvență, programul “A doua șansă”);

Bibliografie:

1. Ordin nr. 1539/2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar;
2. Ordin nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene de resurse și asistență educațională;
3. Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale (Secțiunea a 3-a – Unitățile conexe ale învățământului preuniversitar);
4. ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă", cu modificările și completările ulterioare aduse prin Ordinul nr. 4093/2017 din 19 iunie 2017;
5. ORDIN nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu

cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale special;

7. Ordin nr. 5573/2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat.

8. ORDIN nr. 5086/2016 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale.

3. Muncitor

Tematica pentru concurs:

- Cunoștințe de legislație rutieră;
- Cunoștințe de mecanică auto;
- Timpul de conducere;
- Pauze și perioade de odihnă;
- Utilizarea aparatului tahograf;
- Obligațiile operatorilor de transport și ale conducătorilor auto;
- Organizarea timpului de muncă al persoanelor care efectuează activități mobile de transport rutier de persoane;
- Norme de întreținere și reparare a automobilelor;
- Instalatii sanitare, de incalzire, de ventilatie si climatizare;
- Reguli de exploatare a instalatiilor;
- Lucrari de intretinere si reparatii care se executa la acestea;
- Folosirea sculelor si dispozitivelor specifice activitatii;
- Norme de sanatate si securitate in munca

Bibliografie:

1. OUG nr. 195/2002 din 12 decembrie 2002, privind circulația pe drumurile publice – Republicată;
2. Legea nr. 49/2006, pentru aprobarea **OUG nr. 195/2002** privind circulația pe drumurile publice;
3. O.G. nr. 27/2011 privind transporturile rutiere;
4. Ordin nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene de resurse și asistență educațională;
5. Legea protecției muncii nr. 319/2006, actualizată

Modalitatea de desfășurare a examenului

În conformitate cu LEGE-CADRU Nr. 153/2017 din 28 iunie 2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice - ART. 8 alin. (2) Criteriile de performanță generale avute în vedere la promovarea în funcție, grade/trepte profesionale a personalului plătit din fonduri publice ori în vederea acordării unor premii sunt următoarele:

- a) cunoștințe profesionale și abilități;

- b) calitatea, operativitatea și eficiența activităților desfășurate;
- c) perfecționarea pregătirii profesionale;
- d) capacitatea de a lucra în echipă;
- e) comunicare;
- f) disciplină;
- g) rezistență la stres și adaptabilitate;
- h) capacitatea de asumare a responsabilității;
- i) integritate și etică profesională.

Examenul va consta în susținerea unei probe scrise prin redactarea unei lucrări. Subiectele vor fi stabilite pe baza bibliografiei și tematicii de examen menționate mai sus. Vor fi 2 variante de subiecte, cu câte 3 subiecte fiecare. Borderoul de notare va fi atașat fiecărei variante de subiect (fiecare variantă va include câte 3 subiecte notate cu punctajul maxim de 30 pct. + 10 pct. care se vor acorda din oficiu)

Sunt declarați admiși numai cei care obțin minim 50 de puncte.

Afisarea rezultatelor (punctajul obținut și mențiunea admis/respins) se va realiza la avizierul instituției în maxim 24 de ore de la data examenului.

Candidații nemulțumiți pot depune contestații la sediul instituției (secretariat) în 24 ore (în zi lucrătoare) de la afisarea rezultatelor. Soluționarea contestației se va realiza în termen de 24 ore (zi lucrătoare).

Rezultatele finale (admis/respins) vor fi publicate după soluționarea contestațiilor (dacă acestea există) în termen de 24 de ore, pe site-ul instituției și la avizier.

Director CJRAE GALATI
Bulai Diamanta

Compartiment Secretariat,
Maricuț Marilena