

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
GALAȚI

CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
GALAȚI

CENTRUL JUDEȚEAN  
DE ASISTENȚĂ  
PSIHOPEDAGOGICĂ  
GALAȚI

# Ghid de orientare școlară și profesională

## ”CARIERA” 2023



conține oferta educațională a  
unităților de nivel liceal  
din județul Galați



GALAȚI 2023

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
GALAȚI

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ  
GALAȚI

CENTRUL JUDEȚEAN DE  
ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ  
GALAȚI

# CARIERA 2023

**Ghid de orientare școlară și profesională**

GALAȚI

**Coordonatori: *profesor consilier școlar* BULAI DIAMANTA - director CJRAE GALAȚI**

***profesor consilier școlar* MUȘUNOIU - HOTON VIOLETA - coordonator CJAP**

**Autori:**

**Profesor consilier școlar Bulai Diamanta - director CJRAE GALAȚI**

**Profesor consilier școlar Mușunoiu-Hoton Violeta– coordonator CJAP GALAȚI**

**Profesor consilier școlar Banea Silvia– CJRAE/CJAP GALAȚI**

**Profesor consilier școlar Marian Roxana – CJRAE/CJAP GALAȚI**

**Profesor consilier școlar Cîrjău Valentina - CJAP GALAȚI**

**Profesor consilier școlar Săvinuță Adriana - CJAP GALAȚI**

**Profesor consilier școlar Băleanu Oana - CJAP GALAȚI**

**Profesor consilier școlar Vulpe Veronica - CJAP GALAȚI**

**Design și machetare computerizată: SÂRGHE NADIA ELENA - documentarist CJRAE**

**Asistență tehnică :**

**Pleșu Daniel - informatician CJRAE**

**Vârtej Silvia - laborant CJRAE**

**ISSN 2284-8223**

**ISSN-L 2284-8223**

## Descoperă comoara din tine! Brățările carierei de succes!



Tu ești o comoară! Viața ta de adolescent se poate accesoriza cu brățările succesului!

Brățările succesului pot fi obiectivele tale, calitățile, interesele, valorile după care te ghidezi, pasiunile tale și relațiile armonioase cu ceilalți, adevărate bijuterii!

Studiile sunt foarte importante atunci când îți alegi o profesie/meserie în societatea actuală în care joburile devin din ce în ce mai specializate, astfel că pregătirea pentru o anumită meserie devine un proces îndelungat. Primul pas în conturarea viitorului tău începe cu experiența educațională.

Pe parcursul anilor de școală, te formezi ca tânăr și viitor adult, îți educi și dezvolți abilitățile, resursele și pasiunile ce vor pune primele „pietre” la fundația viitoarei cariere. Nu poți face o meserie astăzi, fără studii.

La formarea acesteia vei lua parte cu visurile, obiectivele și pasiunile tale alături de profesorii ce te-au format și inspirat. Poate în acest moment ai identificat o meserie care îți place, sau poate te vezi făcând o meserie în viitor, din această perspectivă ar fi util să te gândești. Care sunt studiile de care ai avea nevoie pentru a te pregăti pentru viitoarea carieră. Ar fi bine să faci această alegere din perspectiva meseriei dorite, să te gândești la materiile care îți plac, lucrurile care te atrag, ce te pasionează în prezent.

**Totalitatea calităților, aptitudinilor intereselor și dorințelor sunt chiar în interiorul tău, adevărate comori care trebuie descoperite!** Cu siguranță, pe parcursul educațional, un subiect, o materie studiată, un profesor ți-a atras atenția într-un mod deosebit astfel descoperindu-ți o pasiune, aceasta poate ducându-te spre viitoarea carieră. O pasiune începe să se contureze ca și profesie atunci când aduce valoare adăugată atât noua personal dar mai ales semenilor noștri, atunci când viața lor devine mai ușoară, mai frumoasă mai bogată prin ceea ce faci tu. Aceasta este modalitatea prin care pasiunea ta da sens vieții tale profesionale și personale, atunci când ești permanent motivat să continui.

**Valorile** reprezintă ceea ce consideri tu că este important în viață - personală sau profesională personală; ele descriu ceea ce este important în viață, în muncă, în relaționarea cu ceilalți. Alături de interese, acestea sunt etaloane prin care persoanele se raportează la oportunitățile de carieră. Atunci când te gândești la o meserie, ar fi util să o relaționezi cu anumite valorile legate de muncă (securitate, câștiguri mari, realizare, statut, apreciere, putere etc.)

**Interesele** sunt activități care îți fac plăcere. Interesele constituie **factori motivaționali esențiali** în alegerea carierei și determină **gradul de satisfacție și performanță** pe care le realizează persoana în activitățile desfășurate.

Interesele (**preferințele mele, ce îmi place să fac**) le recunosc prin *frecvența ridicată, dorință de implicare, efort minim și plăcerea* de a realiza sarcina respectivă. Interesele sunt motorul intern al activității, sunt combustibilul care face ca ”roata” să se învârtă în sensul în care ne dau energie și motivație.

Dacă ceva mă interesează sunt ATENT, iar atenția este primul element necesar ca să se producă învățarea.

Conturarea la elevi a valorilor legate de muncă este influențată de mai mulți factori dintre care amintim: familia (prin oferirea de modele), școala (prin promovarea anumitor cerințe și metode de predare), grupul de prieteni, experiențe concrete de muncă, valori la care te raportezi în general.

De exemplu, dacă ai ca valoare personală securitatea vei căuta cu preponderență medii de muncă care să-ți ofere securitate.

**Rețeaua ta de oameni,** persoanele din jurul tău îți pot fi sprijin prin oferirea acestor resurse. Dacă familia ta te susține afectiv, material, dacă te poate sprijini prin informații și modele, acesta este un lucru extrem de benefic.

Sunt, în schimb, foarte multe situații în care nu găsim acest sprijin în familie. Aceasta nu ar trebui să ne demoralizeze ci să ne motiveze în a identifica alți oameni care să ne poată sprijini- profesori, consilieri școlari, reprezentanți ai agenților economici care ne supervizează în practică, etc. În dezvoltarea carierei este bine să identifici mentori, persoane care activează în meseria pe care o dorești. Ei te pot sprijini nu doar cu sfaturi ci cu exemple concrete din experiența lor și cu părerea lor despre cum să îți folosești resursele personale.

Nu uita că nu ne naștem cu relațiile noastre, că ele se construiesc și că în viață, oamenilor le place să împărtășescă experiența lor !

### **Cum construiești o carieră de succes?**

**Stabilește-ți obiective:** Dacă nu știi încotro te îndrepti, cum poți ajunge acolo? Stabilește obiective realiste și pașii pe care îi ai de urmat pentru a le atinge.

**Învăță continuu:** Indiferent de domeniul ales, încearcă mereu să fii mai bun; secretul succesului este învățarea, să afli tot ce se poate și să pui în practică cunoștințele.

**Fii curios,** pune întrebări, explorează internetul în legătură cu subiectul tău de interes.

**Concentrează-te să găsești soluția:** este simplu să găsești scuze, pretexte, să rămâi în confort. Nu-ți asculta vocea aceea care îți spune ca un anumit obiectiv de carieră nu poate fi atins. Ți-e teamă să vorbești în public? Prin exercițiu poți deveni un speaker grozav; prin urmare, nu-ți pune singur bariere.

**Decide care sunt criteriile de valoare pentru tine:** clarifică-ți ce loc de muncă îți dorești, cu ce tip de persoane vrei să lucrezi, cât de mulți bani ai vrea să câștigi și ce cunoștințe ți-ar plăcea să dobândești;

**Alege o carieră care îți place:** fericirea nu este un rezultat al succesului, este un ingredient pentru acesta. A munci cu plăcere, iată cheia pentru o carieră fulminantă! Pentru a fi productiv, creativ, ambițios înseamnă să-ți placă ce faci. Nu-ți face griji, banii vor veni și ei mai târziu.

**Păstrează echilibrul:** succesul și fericirea ta generală înseamnă un bun balans între viața profesională și cea personală. Prin urmare, asigură-te că ai timp pentru a-l dedica persoanelor importante din viața ta. Ține minte că ei merită atenția și timpul tău.

**Construiește-ți relații:** conexiunile profesionale sunt esențiale când vine vorba de dezvoltarea ta, nu doar din perspectivă de angajatori, ci și ca mentori, oameni de la care să înveți. Identifică persoanele cele mai importante și încearcă să construiești relații.



## COMOARA DIN NOI- MESERIA, BRĂȚARĂ DE AUR

Un prim pas în planificarea carierei îl constituie procesul de autocunoaștere și explorare a resurselor personale.

Autocunoașterea reprezintă un produs al maturizării și diversificării experiențelor sinelui în contact cu lumea și un proces discontinuu de acumulări și restructurări, adaptări reciproce ale tânărului la realitatea socială.

*“Adevărata călătorie a descoperirii nu înseamnă a căuta tărâmurii noi, ci a vedea cu ochi noi.”(M. Proust)*

Recomandări privind autocunoașterea elevului:

<b>Întrebare</b>	<b>Răspuns</b>
<b>Cum te poți cunoaște?</b>	<i>-Prin propriile tale observații și cu ajutorul celor din jur.  -Mai întâi observă cu atenție ce activități (tehnice, artistice etc) te atrag și care nu-ți plac. Încearcă să-ți explici de ce; este important!  -Trebuie să observi în permanență ce poți face și ce nu poți face, ce faci cu ușurință și cu plăcere și ce faci cu efort, la ce obiecte întâmpini oarecare greutăți și de ce.</i>
<b>Te-ai consultat serios cu părinții, cu dirigintele și profesorii clasei? Ce spun ei? Au dreptate?</b>	<i>-Fii atent la aprecierile altora asupra ta. De multe ori, cei din jurul tău observă lucruri la care nu te-ai gândit și fac aprecieri despre noi mai exacte decât ale noastre.</i>
<b>Îți cunoști bine inteligența, emotivitatea, memoria, stăpânirea de sine? Nu cumva te supra sau subapreciezi?</b>	<i>-Asumă-ți responsabilități pentru propriul proces de învățare și dezvoltare!  - Reflectează și autoevaluează-te periodic.</i>
<b>Când îți alegi școala și profesia te gândești și la sănătatea ta (rezistență, coordonarea mișcărilor, sănătate generală)?</b>	<i>-Există contraindicații medicale pentru anumite profesii, pe care le poți afla de la medic sau de la profesori.  -Dacă nu îndeplinești unele cerințe medicale, nu te nelinești din cauza aceasta. Există atâtea profesii care și se potrivesc și din care poți alege!</i>
<b>Cunoști bine rețeaua școlilor din localitate (județ, țară), în care te-ai putea pregăti?</b>	<i>- Consultă ofertele educaționale ale liceelor care te interesează și identifică profilele care se pliază personalității tale.</i>

## Recomandări:

1. În general, analizează-ți regulat rezultatele activității școlare și vezi unde ai reușit mai bine, ce eforturi ți-au trebuit și cu câtă plăcere sau greutate ai făcut aceste eforturi. Dacă muncești cu plăcere și obții ușor rezultate bune la un obiect de învățământ sau la o activitate anume, înseamnă că acesta este un domeniu în care poți reuși.
2. Compară-ți mereu rezultatele actuale cu cele din trecut și apreciază dacă ești în progres sau nu. Progresul rapid este un indiciu de succes în viitor.
3. Compară rezultatele activității tale cu cele ale colegilor tăi și vezi ce loc ocupi în colectivul clasei. Faptul că alții obțin, poate, rezultate mai bune decât tine trebuie să nu te descurajeze, dar trebuie să-ți dea de gândit. Care este cauza?

Dacă nu te cunoști și dacă vrei să descoperi ce îți place, vrei să alegi o meserie plină de satisfacții pe care să o practici cu pasiune, fă-ți un plan de viitor și începe prin a răspunde la următoarele întrebări:

### **Chestionar pentru (auto)cunoașterea aptitudinilor și a posibilităților de carieră**

- La ce obiect/e de studiu înveți cu mai multă plăcere? De ce?
- La ce obiect/e ai preocupări și în afara obligațiilor școlare?
- La ce obiecte de studiu ai făcut progrese mai mari în decursul timpului? Crezi că ai putea obține rezultate și mai bune? În ce fel?
- La ce revistă sau gazetă școlară colaborezi?
- Dintre cercurile pe obiecte la care participi?
- La ce concursuri ai participat? Care a fost rezultatul?
- În ce domeniu crezi că ești în stare de creații originale?
- Ce preocupări ai în timpul liber?
- Ai confecționat ceva din proprie inițiativă?
- Ti-a apreciat cineva rezultatul unei activități din inițiativă personală? Care activitate și când? Ce succese (premii, recompense) deosebite ai obținut în diverse domenii până acum?
- Ce înclinații deosebite crezi că ai? În ce împrejurări ți-ai dat seama de existența lor?
- Ce profesie crezi că ai desfășura cu mai multă plăcere, ușurință, îndemânare?
- Despre care colegi crezi că au aptitudini într-un anumit domeniu de activitate?

### **Chestionar de optiuni și de motivație:**

- Care este profesia (școala) pe care ți-ai ales-o?
- De ce ți-ai ales această profesie/meserie?
- Ce știi despre profesia/meseria aleasă? Cine te-a informat și de când manifesti dorința de a o îmbrățișa?
- Crezi că vei putea face față meseriei sub aspectul cunoștințelor și aptitudinilor tale?
- Ce dorești să mai afli despre școala (profesia) dorită?
- Te-a influențat cineva în decizia ta? Cine? Te-ai hotărât singur? De când? Părinții îți recomandă altceva? Cum își motivează sfatul lor?
- La ce obiecte întâmpini dificultăți? De ce? Obosești ușor? Reții ușor ceea ce înveți?
- Care este profesia tatălui? Dar a mamei?

### **Chestionar de personalitate pentru elevi:**

- Ce îți place mai mult la oameni? De ce?
- Consideri necesar ca omul să-și fixeze un ideal în viață?
- Ce personalitate marcantă, cunoscută de tine, apreciezi mai mult?
- Ce calități crezi că trebuie să dovedească, mai întâi, o persoană?
- Care sunt calitățile care te caracterizează?
- Ce lipsuri crezi că ai?
- Socoți că sunt necesare și îndrumări în viață?
- Cine te-a influențat cel mai mult în felul de a fi? De ce?
- Crezi că valorezi mai mult decât ești apreciat în familie, la școală, între prieteni? De ce?

### **Gânduri motivaționale de la oameni de succes:**

“La orice lucru cântărește bine și începuturile și urmările lui. Altfel, vei începe multe cu entuziasm, ca cel ce nu știe încotro merge, dar la prima greutate te vei lăsa de toate.” (Epictet)

“Mai bine te consumi decât să ruginești.”(D. Diderot)

“Trebuie să vă cunoașteți profund și obiectiv, să vă confrunțați cu cerințele diferitelor activități sociale și profesiuni, pentru a decide singuri pe ce drum porniți în viață.”(G. Moisil)

“Artist, în înțelesul lui cel mai larg, înseamnă pentru mine cel care se bucură de ceea ce realizează. Ar fi de dorit ca astfel de artiști să fie în toate meseriile: artiști dulgheri, fericiți să îmbine cu iscusință capetele bânelor, artiști căruțași, mândri că-și îngrijesc bine caii(...) Toți aceștia n-ar alcătui o societate demnă de admirație?” (A. Rodin)

“O viață ușoară și comodă nu ne oțelește pentru lupta împotriva greutăților vieții. Ea nu lasă să se dezvolte în noi acea încredere în puterile noastre, atât de necesară pentru o viață energetică și rodnică.” (S. Smiles)

“Orice fel de meserie/ nu e rău omul să știe.” (Proverb românesc)

“Meșteșugul vreme cere/ ne se învață din vedere.” (Proverb românesc)

## MARKETING / PROMOVARE PERSONALĂ



### Informează-te!

Managementul carierei presupune și dezvoltarea **capacității de promovare personală**.

**Promovarea personală** cuprinde modalitățile prin care o persoană își sistematizează și prezintă informațiile despre abilitățile, interesele, experiențele educaționale și profesionale proprii în vederea atingerii unor scopuri de carieră.

### *Promovarea personală*

#### *Componenta instrumentală*

- *Curriculum Vitae*
- *Scrisoare de intenție*
- *Scrisoare de mulțumire*

#### *Componenta atitudinală*

- *abilitati de comunicare*
- *dezvoltarea rețelei de contacte*
- *pregătirea pentru interviul de angajare*

## **INSTRUMENTE DE MARKETING PERSONAL**

### *Curriculum Vitae*

- un instrument de marketing personal, o modalitate de reclamă personală prin intermediul căreia (dar nu numai) persoana convinge angajatorul că este un candidat important și care va contribui la atingerea intereselor organizației.
- o prezentare detaliată și structurată a experienței educaționale și profesionale a persoanei, precum și a competențelor, deprinderilor și calificărilor dobândite.

### **Reguli de bază privind întocmirea unui CV:**

- să nu conțină greșeli gramaticale sau de exprimare;
- fontul ales să fie unul sobru, paragrafele să nu fie prea lungi, titlurile importante să fie marcate în **bold**, informația să fie așezată într-o ordine logică, urmând un criteriu cronologic, funcțional, orientat;

- să includă neapărat datele generale, de tip : nume, adresă, telefonul și adresa de e-mail;
- să conțină cuvinte cheie adecvate pentru postul vizat; să nu conțină repetiții deranjante, fiind de dorit să fie folosite verbe care indică acțiunea, precum “a dezvolta, a conduce, a destina” pentru a sublinia realizările tale și nu propoziții declarative precum „am participat , am asistat la...” , iar pe cât se poate , să fie evitate construcțiile pasive precum „eram responsabil cu ...”.

#### **Structura unui CV/ componentele unui CV:**

- **fotografie**
- **informații personale** (nume și prenume, adresă, nr. telefon, adresă de e-mail, naționalitate, data nașterii)
- **educație și formare/ studii ( formele de educație absolvite sau în curs de absolvire, precizându-se:** perioada (de la pâna la), numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională, domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale, tipul calificării/ diploma obținută, nivelul de clasificare al formei de instruire, programe speciale din care elevul a făcut parte (ex. burse în străinătate), concursuri academice (olimpiade, concursuri interșcolare) la care a participat;
- **experiența profesională:** perioada în care a desfășurat o anumită activitate profesională, instituția/ numele și adresa angajatorului, tipul activității/ sectorul de activitate, funcția/ postul ocupat, principalele activități și responsabilități;\* activitățile de voluntariat pot fi trecute în CV în măsura în care sunt relevante pentru un post sau o poziție vizată;
- **aptitudini și competențe personale:** sunt incluse acele aptitudini și competențe personale care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau diplomă, dar sunt reprezentative și relevante pentru atingerea scopurilor de carieră;
- **limbi străine cunoscute:** se precizează nivelul de competență (scris, citit, vorbit), se enumeră atestatele de competență lingvistică obținute;
- **alte aptitudini și competențe:** ex. artistice, sociale, organizatorice, tehnice ;
- **informații suplimentare:** alte informații utile care nu au fost menționate anterior: ex. persoane de contact, referințe etc;
- **anexe:** sunt enumerate documentele atașate CV-ului, dacă este cazul.

## Aplică!

### JOB-UL MEU IDEAL

În construcția carierei un lucru foarte important este să te proiectezi în viitor. Gândește-te cum arată locul tău de muncă ideal și descrie :

*Atribuțiile pe care le vei avea :*

- 
- 
- 
- 
- 

*Programul :* \_\_\_\_\_

*Stilul de lucru :* \_\_\_\_\_

*Mediul în care vei lucra :*  
\_\_\_\_\_

*Stilul de viață pe care îl permite:*  
\_\_\_\_\_

*Recompensarea :* \_\_\_\_\_



Curriculum Vitae Europass este un instrument online care te ajută în chestionarea competențelor și planificarea studiilor și a carierei în Europa. În cadrul CV-ului poți scrie toată experiența profesională de educație și formare de competențe digitale, informații despre proiecte și activități de voluntariat.



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Inserați fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

**Nume, Prenume** (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi Mobil:  
instrucțiunile)

(rubrică  
facultativă,  
vezi  
instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Naționalitate(-tăți)	(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Data nașterii	(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Sex	(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
<b>Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional</b>	<b>(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)</b>
<b>Experiența profesională</b>	
Perioada	Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile)
Calificarea / diploma obținută Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
<b>Aptitudini și competențe personale</b>	
Limba(i) maternă(e)	<b>Precizați limba(ile) maternă(e)</b> (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Limba**

**Limba**

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare conversație	la	Discurs oral	Exprimare scrisă

(\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini organizatorice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini tehnice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini artistice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Alte competențe și aptitudini

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Permis(e) de conducere

Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

**Informații suplimentare**

Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

**Anexe**

Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)



## Instrucțiuni pentru folosirea curriculumului vitae Europass

(<http://europass.cedefop.eu.int>)

### Introducere

Redactarea unui curriculum vitae reprezintă un pas important atunci când sunteți în căutarea unei slujbe sau a unui curs de instruire/formare. CV –ul este adesea primul contact cu un viitor angajator, de aceea el trebuie să atragă imediat atenția cititorului și să demonstreze de ce ar merita să fiți interviuat.

**Important!** De obicei angajatorii nu alocă mai mult de un minut fiecărui CV, atunci când fac selecția inițială a aplicațiilor/candidaturilor primite. Dacă ratați impactul corect, veți pierde ocazia de a fi angajat.

Citiți cu atenție instrucțiunile următoare, înainte de a introduce informațiile personale în modelul de CV.

### Recomandări generale

Înainte de a începe să scrieți CV-ul, amintiți-vă câteva principii importante:

#### **Atenție la modul cum vă prezentați CV-ul**

Prezentați-vă calificările, aptitudinile și competențele în mod clar și logic, astfel încât atributele personale să fie puse în valoare.

**Acordați atenție sporită fiecărui detaliu relevant**, atât ca fond cât și ca formă; nu există scuză pentru greșelile de ortografie și de punctuație!

#### **Concentrați-vă pe aspectele esențiale**

- un CV trebuie să fie concis: în cele mai multe cazuri, două pagini sunt suficiente pentru a arăta cine sunteți. Un CV de trei pagini poate fi considerat prea lung în unele țări, chiar dacă experiența dumneavoastră profesională este remarcabilă.
- dacă experiența dumneavoastră profesională este încă limitată (pentru că tocmai ați absolvit școala sau facultatea), inversați ordinea rubricilor și începeți cu descrierea studiilor și a pregătirii; scoateți în evidență stagiile de practică profesională efectuate în timpul studiilor (a se vedea exemplele online);
- concentrați-vă pe informația esențială, care aduce valoare sporită aplicației dumneavoastră; experiența de muncă sau cursurile de pregătire vechi sau nerelevante pot fi omise.

#### **Adaptați CV-ul în funcție de postul pentru care candidați**

Verificați-vă sistematic CV-ul ori de câte ori doriți să-l trimiteți unui angajator, pentru a corespunde profilului cerut; puneți-vă în evidență calitățile în concordanță cu cerințele specifice angajatorului. Căutați informații despre compania la care urmează să candidați pentru a vă putea adapta CV-ul la profilul căutat.

**Atenție:** nu “umflați” în mod artificial CV-ul; riscați să fiți descoperit la interviu.

### **Respectați structura modelului**

Curriculum vitae Europass vă permite prezentarea calificărilor, aptitudinilor și competențelor într-o ordine logică:

- informații personale;
- descrierea experienței profesionale;
- descrierea studiilor și a cursurilor de formare (care poate să apară înaintea rubricii ‘Experiența profesională, în cazul celor cu experiență limitată de muncă; pentru a inversa ordinea celor două rubrici, folosiți comanda ‘copy/paste’ (copiere/lipire) a procesorului de texte utilizat);
- inventar detaliat al aptitudinilor și competențelor dumneavoastră, dobândite pe parcursul studiilor și formării profesionale, al experienței profesionale și vieții cotidiene.

### **Observații:**

- imprimați/tipăriți curriculum vitae pe hârtie albă;
- păstrați caracterele și formatul sugerate;
- evitați sublinierile și scrierea de fraze întregi cu majuscule sau litere îngroșate: afectează lizibilitatea documentului;
- nu separați paragrafele unei rubrici pe două pagini (de exemplu: lista cursurilor de formare) – pentru a evita acest lucru folosiți comanda ‘page break’ (întrerupere pagină) a procesorului de texte utilizat;
- casele care conțin diferitele rubrici nu trebuie să apară atunci când documentul este imprimat.

### **Fiți clar și concis**

Profilul dumneavoastră trebuie apreciat de către potențialul angajator după câteva minute de lectură a CV-ului. Prin urmare:

- folosiți propoziții scurte;
- concentrați-vă pe aspectele relevante ale pregătirii și experienței profesionale;
- explicați orice întreruperi ale studiilor sau carierei dumneavoastră;
- îndepărtați orice rubrică facultativă (de exemplu dacă nu aveți ‘Aptitudini și competențe artistice’ (a se vedea pagina 2 a modelului) sau considerați că astfel de aptitudini și competențe nu aduc valoare în plus aplicației dumneavoastră, îndepărtați toată rubrica folosind comanda ‘cut’ (decupare) a procesorului de texte utilizat.

### **Rugați pe cineva să vă citească CV-ul**

Verificați cu atenție CV-ul la final pentru a îndepărta orice greșeala de ortografie și ca să vă asigurați că este redactat logic și clar.

Puneți pe altcineva să vă citească CV-ul pentru a vă asigura că are un conținut clar și ușor de înțeles.



## Instrucțiuni detaliate pentru folosirea curriculumului vitae Europass

(<http://europass.cedefop.eu.int>)

Cum să redactați Curriculum Vitae Europass?

### I. Utilizați interfața online sau descărcați modelul de CV:

Puteți fie să:

(a) folosiți interfața online disponibilă pe website-ul Europass (<http://europass.cedefop.eu.int>). CV-ul dumneavoastră poate fi apoi salvat în directorul ales;

sau

(b) să descărcați modelul de CV (Word sau OpenDocument) în limba preferată de pe același website și să-l salvați pe unitatea hard a calculatorului dumneavoastră; apoi completați diferitele rubrici în coloana din partea dreaptă și inserați datele personale.

Dacă aveți nevoie de îndrumare, consultați exemplele de CV oferite pe <http://europass.cedefop.eu.int>

### II. Completați diferitele secțiuni/rubrici după cum urmează:

**Important:**

- nu schimbați textul din coloana stângă;
- păstrați formatul și caracterele utilizate în model.



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume  
(rubrică facultativă)

Atașați fotografia dacă se cere (facultativ)

**Observații:**

- fotografia nu este indispensabilă într-un CV, decât dacă este cerută de angajator
- format: preferabil jpg.

Adresa(e)  
(rubrică facultativă)

Scrieți numele, prenumele (preferabil folosind litere mici după inițiale), de exemplu:

**Popescu, Ion, Andrei**

în conformitate cu regulile aplicate în țara dumneavoastră.

**Observații:** dacă aveți mai multe prenume, începeți cu cel pe care îl folosiți de obicei.

Scrieți adresa/ele completă/e unde vreți să fiți contactat, de exemplu:

Bd-ul Alba Iulia nr. 12, bl. D3, ap. 21, sector 4, București, cod poștal 3010

**Observații:**

- indicați clar adresa la care puteți fi contactat rapid. Dacă adresa dumneavoastră permanentă este diferită de cea la care locuiți în prezent, puteți indica ambele adrese, menționând datele la care puteți fi contactat la fiecare dintre ele;
- ordinea elementelor din adresă poate varia de la țară la țară; respectați regulile în vigoare, astfel încât corespondența să ajungă ușor; nu uitați codul de țară dacă aplicați în străinătate (vezi modele de CV);
- în cazul Irlandei, al Regatului Unit al Marii Britanii și Olandei, numele țării se scrie în întregime:

Dublin 2  
Ireland

...  
London SW1P 3AT  
United Kingdom

...  
2500 EA Den Haag  
Nederland

Pentru detalii suplimentare, consultați Ghidul inter-instituțional de redactare, disponibil on line:

<http://publications.europa.eu/code/fr/fr-390200.htm>



## Experiența profesională

În această rubrică, descrieți separat fiecare slujbă relevantă pe care ați avut-o, începând cu cea mai recentă.

### Observații:

- dacă vă angajați pentru prima oară, nu uitați să menționați stagiile de pregătire practică și profesională din timpul studiilor, care dovedesc contactul inițial cu universul muncii;
- dacă experiența profesională este încă limitată (deoarece tocmai ați absolvit școala sau facultatea), descrieți mai întâi forma de învățământ absolvită și programele de formare profesională (pentru a inversa ordinea celor două rubrici, folosiți comanda 'copy/paste' (copiere/lipire) a procesorului de texte utilizat); evidențiați locurile de muncă din timpul cursurilor de pregătire practică (a se vedea exemplele online);
- din considerente de concizie, axați-vă pe experiența de muncă care aduce spor de valoare candidaturii dumneavoastră. Nu omiteți experiența care poate fi valoroasă, chiar dacă nu este legată direct de profilul postului pentru care candidați (de ex., timpul petrecut în străinătate, slujbe care v-au pus în contact cu publicul etc.);
- reproduceți tabelul (folosind comanda 'copy/paste' (copiere/lipire) a procesorului de texte utilizat) ori de câte ori e necesar. Pentru a șterge o rubrică, folosiți comenzile din meniul 'Table' (Tabel ) al procesorului de texte utilizat.

Perioada	Precizați perioadele de timp pentru postul ocupat, de ex.: Din martie 1994 până în decembrie 1999
Funcția sau postul ocupat	Indicați funcția sau postul ocupat, de ex.: Mecanic vehicule de mare tonaj, Tehnician de întreținere, Recepționist
Principalele activități și responsabilități	Indicați principalele dumneavoastră activități și responsabilități, de ex.: Întreținerea calculatoarelor sau Legătura cu furnizorii sau Întreținerea spațiilor verzi Dacă este necesar, cuantificați-vă responsabilitățile (procent de timp lucrat, durata de timp pentru fiecare post ocupat etc.).
Numele și adresa angajatorului	Indicați numele și adresa angajatorului, de ex.: Demeter SRL, Str. Garofițelor 12, Sector 3, București, România <b>Observații:</b> dacă este necesar, adăugați mai multe informații (telefon, fax, e-mail sau adresa de Internet), de ex.: Tel.: (40-21) 340 45 67 - Fax (40-21) 340 45 68 - E-mail: demeterv@yahoo.com Website: <a href="http://www.demeter.com.ro">http://www.demeter.com.ro</a>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Indicați tipul sau sectorul de activitate al angajatorului, de ex.: Transport și logistică sau Birou de control financiar/auditare sau Producător de piese auto

## Educație și formare profesională

În această rubrică, introduceți separat fiecare formă de învățământ și program de formare profesională absolvite cu diplomă sau certificat, **începând cu cel mai recent**.

### Observații:

- dacă experiența profesională este încă limitată (pentru că tocmai ați absolvit școala sau facultatea), descrieți mai întâi forma de învățământ și programele de instruire/formare profesională (pentru a inversa ordinea celor două rubrici, folosiți comanda 'copy/paste' (copiere/lipire) a procesorului de texte utilizat);
- nu e nevoie să prezentați toate calificările dumneavoastră (diplome sau certificate de absolvire): nu menționați studiile școlii primare dacă dețineți o diplomă de licență; axați-vă pe calificările importante pentru aplicația dumneavoastră;
- reproduceți tabelul (folosind comanda 'copy/paste' (copiere/lipire) a procesorului de texte utilizat), ori de câte ori este nevoie. Pentru a șterge o rubrică, folosiți comenzile din meniul ' Table' (Tabel ) al procesorului de texte utilizat.

Perioada	Precizați perioadele de timp în care s-a derulat cursul absolvit, de ex.: Din septembrie 1994 până în iunie 1998
Calificarea/diploma obținută	Scrieți titlul exact al certificatului sau diplomei obținute, de ex.: Certificat de aptitudini profesionale (C.A.P.) Nivel 2: Serviciul Brutărie Patiserie <b>Notă:</b> evitați folosirea doar a abrevierilor (ex. C.A.P.)
Disciplinele principale studiate/ competențele profesionale dobândite	Rezumați principalele discipline predate sau competențe profesionale dobândite pe durata cursului urmat, grupându-le dacă este necesar pentru concizie, e.g.: <b>Discipline generale</b> - Limba română, matematică, limbă străină (engleza) - Educație fizică <b>Discipline profesionale</b> - practică profesională (fabricarea de sorturi de pâine standard, specialități de pâine, prăjituri și produse de patiserie) - științe aplicate industriei și echipamentelor alimentare (microbiologie, biochimie, igienă) - tehnologie profesională (materii prime, igienă și siguranță) - cunoașterea domeniului profesional și a contextului economic, legal și social. <b>Observații:</b> combinați elementele și axați-vă pe aptitudinile profesionale care ar fi valorificate dacă ați fi angajat.
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Precizați numele (și adresa dacă este necesar) și tipul instituției urmate de ex.: Grupul Școlar de Servicii Alimentare Aleea Amandinelor nr. 36 Sector 3, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională (rubrică facultativă)	Dacă nivelul calificării corespunde unui sistem de clasificare națională sau internațională existent, precizați nivelul și clasificarea (clasificare națională, CISE, etc.). Dacă este necesar, consultați organismul care a acordat certificatul/titulul/diploma. Pentru mai multe informații despre CISE (Clasificarea Internațională Standard în Educație) realizată de UNESCO, consultați: <a href="http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/isced/ISCED_F.pdf">http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/isced/ISCED_F.pdf</a>

## Aptitudini și competențe personale

Această pagină oferă o imagine completă a aptitudinilor și competențelor dumneavoastră, dobândite pe parcursul vieții și formării profesionale și care nu sunt în mod necesar dovedite prin certificate și diplome oficiale. Rubricile următoare (limbi străine, aptitudini și competențe sociale, organizatorice, tehnice, de utilizare a calculatorului, artistice) vă permit să descrieți aptitudinile și competențele dobândite atât în timpul studiilor, în timpul seminariilor sau al sesiunilor de formare continuă, cât și pe cele dobândite într-o manieră informală și non formală, adică în timpul activităților dumneavoastră ocupaționale și de petrecere a timpului liber.

**Observație generală:** Eliminați orice rubrică în care nu aveți nimic relevant de trecut, folosind comanda 'cut' (decupare) a procesorului de texte utilizat.

Limba maternă	Precizați limba/ile maternă/e de ex.: <b>Româna</b>									
Limbi străine cunoscute (rubrică facultativă)	<b>Observații:</b> Indicați în secțiunea de mai jos aptitudinile și competențele dumneavoastră în utilizarea limbilor străine. Utilizați scara de autoevaluare realizată de Consiliul Europei pentru a sprijini oamenii în a-și autoevalua capacitatea de a înțelege, vorbi și scrie într-o limbă străină (vezi instrucțiunile de mai jos).									
Autoevaluare Nivel european (*)	<b>Înțelegere</b>			<b>Vorbire</b>				<b>Scriere</b>		
	Ascultare		Citire	Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		
<b>Engleza</b>	(C1) Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	(A2) Utilizator elementar	(B1)	Utilizator independent	(B2)	Utilizator independent		
<b>Franceza</b>	(B1) Utilizator independent	B2	Utilizator independent	(A2) Utilizator elementar	(A2)	Utilizator elementar	(A2)			
	(*) Nivelul Cadrului european comun de referință (CECR)									

### Instrucțiuni de folosire a grilei de autoevaluare

Grila de autoevaluare cu șase niveluri a fost realizată de Consiliul Europei pentru « Cadrul european comun de referință pentru limbi străine ».

Grila este alcătuită din trei niveluri mai mari după cum urmează:

- Utilizator elementar (niveluri A1 și A2);
- Utilizator independent (niveluri B1 și B2);
- Utilizator experimentat (niveluri C1 și C2).

Pentru a va autoevalua nivelul de utilizare a limbii străine, citiți descrierile de mai jos și scrieți nivelul relevant (de ex. Utilizator experimentat - C2) în căsuța adecvată a CV-ului (Ascultare, Citire, Participare la conversație, Discurs oral și Scriere).

## Înțelegere

### Ascultare

- A 1:** Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.
- A 2:** Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.
- B 1:** Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.
- B 2:** Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.
- C 1:** Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.
- C 2:** Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.

### Citire

- A 1:** Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.
- A 2:** Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.
- B 1:** Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.
- B 2:** Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.
- C 1:** Pot să înțeleg texte factive și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.
- C 2:** Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.

### Vorbire

#### Participare la conversație

- A 1:** Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.
- A 2:** Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație
- B 1:** Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal

sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).

- B 2:** Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.
- C 1:** Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.
- C 2:** Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.

### Discurs oral

- A 1:** Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.
- A 2:** Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activității mele profesionale prezente sau recente.
- B 1:** Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.
- B 2:** Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.
- C 1:** Pot să prezent descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.
- C 2:** Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.

### Scriere

- A 1:** Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.
- A 2:** Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.
- B 1:** Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.
- B 2:** Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.
- C 1:** Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.
- C 2:** Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.

Grila completă de autoevaluare poate fi accesată pe site-ul Consiliului Europei la ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).

**Observații:**

- dacă aveți un certificat care să vă ateste competențele (ca de exemplu TOEIC -Test of English for International Communication), precizați nivelul și data la care l-ați obținut;
- nu vă supraestimați nivelul, care poate fi foarte bine verificat atunci când veți fi interviuat!

Competențe și abilități sociale  
(rubrică facultativă)

**Despre ce este vorba?**

Competențele și abilitățile sociale se referă la capacitatea de a trăi și munci împreună cu alți oameni, în locuri de muncă unde comunicarea este importantă iar munca în echipă este esențială (de exemplu în cultura și sport), în mediile multiculturale etc.

Descrieți competențele și abilitățile sociale, de ex.:

- spiritul de echipă;
- capacitate de adaptare la medii multiculturale, obținută prin experiența de muncă în străinătate;
- o bună capacitate de comunicare, obținută ca urmare a experienței de director de vânzări.

Specificați în ce context au fost dobândite (formare profesională, seminarii, context profesional, activități de voluntariat sau în timpul liber etc.).

Competențe și aptitudini  
organizatorice  
(rubrică facultativă)

**Despre ce este vorba?**

Competențele și aptitudinile organizatorice se referă la capacitatea de a coordona și administra oameni, proiecte și bugete în timpul activităților profesionale, de voluntariat (de exemplu cultură și sport) și acasă etc.

Descrieți competențele și aptitudinile organizatorice, de ex.:

- leadership (conducător)(în prezent responsabilul unei echipe compuse din 10 oameni);
- spirit organizatoric (experiență în logistică);
- experiență bună a managementului de proiect sau al echipei.

Specificați în ce context au fost dobândite (formare profesională, context profesional, seminarii, în activități de voluntariat sau în timpul liber etc.).

<p>Competențe și aptitudini tehnice (rubrică facultativă)</p>	<p><b>Despre ce este vorba?</b></p> <p>Competențele și aptitudinile tehnice se referă la capacitatea de a mânui echipamente și mașini, altele decât calculatoarele sau la cele dintr-un domeniu specializat (industrie manufacturieră, sănătate, domeniul bancar etc.).</p> <p>Descrieți competențele și aptitudinile tehnice de ex.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (am fost responsabil cu implementarea controlului calității în departamentul în care am lucrat);</li> </ul> <p>Specificați în ce context au fost dobândite (formare profesională, context profesional, seminarii, în activități de voluntariat în timpul liber etc.)</p>
<p>Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului (rubrică facultativă)</p>	<p><b>Despre ce este vorba?</b></p> <p>Competențele și cunoștințele de utilizare a calculatorului se referă la abilitățile de utilizare a procesoarelor de texte și a altor aplicații, a bazelor de date, a Internetului, precum și la abilitățile avansate (programare etc.).</p> <p>Descrieți competențele și cunoștințele de utilizare a calculatorului de ex.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office™ (Word™, Excel™ și PowerPoint™);</li> <li>- cunoștințe elementare ale aplicațiilor de grafică pe calculator (Adobe Illustrator™, PhotoShop™).</li> </ul> <p>Specificați în ce context au fost dobândite (formare profesională, context profesional, seminarii, în activități de voluntariat în timpul liber etc.)</p>
<p>Competențe și aptitudini artistice (rubrică facultativă)</p>	<p>Descrieți competențele și aptitudinile artistice care constituie un avantaj (muzica; scrisul; design, etc.)</p> <p>de ex.:</p> <p>sculptură în lemn</p> <p>Specificați în ce context au fost dobândite (formare profesională, context profesional, seminarii, în activități de voluntariat sau în timpul liber etc.)</p>
<p>Alte competențe și aptitudini (rubrica facultativa)</p>	<p>Descrieți aici orice alte competențe și aptitudini care constituie un avantaj și care nu sunt menționate în rubricile anterioare (hobby-uri, sporturi, funcții de răspundere în organizații de voluntari), de ex.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planorism</li> </ul> <p>Specificați în ce context au fost dobândite (formare profesională, context profesional, seminarii, în activități de voluntariat sau în timpul liber etc.)</p>

<p>Permis/e de conducere (rubrică facultativă)</p>	<p>Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria, de ex.: Categorii B</p>
<p><b>Informații suplimentare</b> (rubrică facultativă)</p>	<p>Menționați aici alte informații pe care le considerați utile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publicații sau activități de cercetare;</li> <li>- apartenența la organizații profesionale;</li> <li>- stagiul militar (dacă e important);</li> <li>- starea civilă (dacă e important);</li> <li>- persoane de contact sau referințe (nume, funcție, adresa de contact, vezi nota de dedesubt), de ex.:</li> </ul> <p><b>Publicații</b></p> <p>Articol: "Caracterizarea moleculară a celulei nervoase încărcate cu H3O", Immunology Quarterly, New York, 02/2002</p> <p><b>Note:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nu indicați adresa unei persoane de contact fără să fi obținut în prealabil acordul acesteia; e de preferat să menționați 'Referințele pot fi furnizate la cerere' pentru a nu supraîncărca curriculumul vitae;</li> <li>- dacă este cazul, faceți o descriere scurtă a publicației sau a activității de cercetare; specificați tipul documentului (teză, articol, raport etc.).</li> </ul>
<p><b>Anexe</b> (rubrică facultativă)</p>	<p>Enumerați orice document atașat CV-ului, de ex.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- copii după diplome și certificate obținute, incluzând orice certificat al unui curs de formare finalizat fără o atestare formală a calificării;</li> <li>- dovezi ale angajării și stagiului;</li> <li>- publicații sau activitatea de cercetare etc.</li> </ul> <p><b>Observații:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enumerați documentele în ordine logică (de ex., grupați diplomele și dovezile de angajare împreună, numerotați-le dacă e necesar) pentru a ajuta cititorul;</li> <li>- nu trimiteți niciodată diplomele și certificatele în original deoarece acestea ar putea fi rătăcite/pierdute; fotocopiile sunt adecvate.</li> </ul>

**Scrisoarea de intenție/ prezentare:** este un instrument de promovare personală în care candidatul își argumentează interesul și își justifică candidatura pentru un post/ funcție.



#### Structura unei scrisori de intenție:

- numele candidatului pentru post și informații de contact : adresă, nr. telefon, e-mail (dreapta sus);
- numele persoanei care realizează procedura de selecție, numele instituție/companiei, adresa instituției/ companiei (scrise pe linii diferite, unele sub altele);
- formula de salut (Stimate/ă Domn/ Doamnă);
- în fraza de introducere/ primul paragraf se precizează: postul vizat și sursa de la care a fost obținută informația (ex. anunț publicitar);
- în paragraful următor / două sau trei fraze se descrie pe scurt experiența profesională, domeniile de expertiză, nivelul de competență atins (se axează pe abilitățile și cunoștințele cerute pentru acel post și modul în care candidatul îndeplinește aceste cerințe / se realizează o sumarizare a calităților personale, deprinderi, abilități);
- în paragraful de încheiere : o solicitare politicoasă a unui răspuns privind acordarea unui interviu de angajare;
- semnătura de mână a candidatului și data întocmirii scrisorii de intenție.

#### Model **SCRISOARE DE INTENȚIE**

Departamentul Resurse Umane

S.C \_\_\_\_\_ SRL

STR. \_\_\_\_\_

Mun. \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Stimata dna/dr:

Doresc a vă prezenta candidatura pentru poziția de \_\_\_\_\_ în cadrul companiei dumneavoastră, ca urmare a publicării anunțului de recrutare în ziar , site , AJOFM .

În sprijinul candidaturii mele, pe lângă aptitudinile și experiența listată în cv-ul atașat, doresc a menționa interesul permanent și pasiunea pe care o manifest față de acest domeniu al \_\_\_\_\_.



În ceea ce privește oferta mea de colaborare, aceasta vizează aptitudinile și performanțele mele profesionale, acumulate până în prezent: putere de muncă, rapiditate de integrare într-un mediu profesional organizat.

Vă rog a nu ezita să mă contactați pentru orice informații legate de CV-ul atașat.

Cu respect,

Nume

## **Pregătirea pentru interviul de selecție**

Interviul reprezintă o conversație focalizată, între un potențial angajator și unul sau mai mulți candidați pentru un anumit post, ce are ca scop identificarea candidatului care corespunde cel mai bine cerințelor angajatorului.

Pregătirea pentru interviu implică :

- a) **colectarea informațiilor necesare susținerii interviului ( informații despre organizație-** structură, domeniile de activitate, atmosfera de lucru, planuri de viitor, **informații despre postul vizat-** atribuțiile, responsabilități, competențe cerute, nivel educațional cerut, posibilități de promovare );
- b) **pregătirea psihologică** (motivația, controlul emoțiilor, optimizarea comunicării nonverbale etc.).

### **Structura unui interviu:**

- **momentul introductiv**, când se stabilește contactul vizual cu interviuatorul, se exprimă un zâmbet cald, se adoptă o postură adecvată;
- **întrebările preliminare**, când interviuatorul începe discuția, dar trebuie să fiți pregătit și dumneavoastră cu câteva fraze / formule de genul – „Înțeleg că acest post implică.....”
- **întrebările esențiale/ centrale**, care vizează identificarea la candidat a competențelor necesare ocupării postului :
  - întrebări de specialitate - pentru evaluarea cunoștințelor;
  - întrebări legate de firmă – specificul ei, obiective, strategii ;
  - întrebări situaționale – ex. „Descrie o situație anume / conflictuală a echipei din care ai făcut parte . Ce rol ați avut în cadrul echipei?”
  - întrebări de tip “ brainteasers” - la care răspunsul evident nu e neapărat cel corect ;
  - întrebări cu caracter mai general: „Care sunt realizările dvs pe plan profesional ? care sunt punctele tari / slabe ? Ce ați vrea să se știe despre dvs și nu este precizat în CV? De ce credeți că sunteți calificat pe acest post?”

### **Exemple de întrebări tipice utilizate în cadrul interviului:**

- De ce doriți să fiți angajat la noi?
- Ce experiență în acest domeniu de activitate aveți?
- De ce doriți să prestați meseria de .....?
- Ce știți despre meseria de .....?
- Care este cea mai importantă experiență profesională pentru tine?
- Care este cea mai mare realizare a ta?
- Ce calități personale vă fac să considerați că ați fi potrivit pentru acest loc de muncă?
- Sunteți capabil să lucrați în condiții de stres?
- Ce planuri aveți de viitor?
- Sunteți capabil să vă perfecționați continuu în meseria de ? Cum v-ați gândit să faceți acest lucru?

### **Greșeli de evitat la interviu:**

- aspectul vestimentar neadecvat;
- întârzierea / lipsa punctualității;
- atitudinea pasivă, indiferentă sau dimpotrivă vorbești prea mult, gesticulații exagerate, supărătoare;
- lipsa tactului, a diplomației;
- incapacitatea de a face față unei critici;
- tendința de a prelua conducerea interviului( angajatorii doresc oameni care pot lucra eficient într-o echipă);
- nu mestecați gumă și nu fumați;
- nu vorbiți la telefonul mobil – închideți telefonul;
- nu vă jucați cu diverse obiecte personale în timpul interviului;
- nu criticați pe nimeni.

### **Posibile „capcane” ale unui interviu:**

- întrebările referitoare la aprecierea personală de fapt ascund politica interviatorului ce vizează cunoașterea cât mai exactă de către candidat a meseriei în care se presupune că va lucra;
- întrebările legate de planurile de viitor/ dorința / disponibilitatea de dezvoltare profesională indică dorința angajatorului de a se lămuri asupra nivelului de implicare/ atașament față de organizație al candidatului, precum și asupra capacității sale de formare continuă;

- curiozitatea interviuatorului legată de ceea ce vă interesează despre postul respectiv sau activitatea firmei/ organizației de fapt indică scopul de a afla cât de mult sunteți motivat pentru a obține postul respectiv sau în general un loc de muncă sau unul temporar;
- dacă vi se sugerează să adresați întrebări, nu ezitați, însă trebuie să alegeți ceva relevant care să vă lărgescă orizontul de cunoaștere / prezentare a locului de muncă respectiv: ex.- Care va fi șeful meu direct? De la cine pot învăța mai multe despre? Ce va trebui să fac ....?;
- dacă vi se solicită descrierea unor eșecuri, insuccese, slăbiciuni, evitați descrierile negative menționând lecții învățate din greșeli.

### OPORTUNITĂȚI OFERITE DE PIAȚA MUNCII

<b>Persoane care nu au încă o meserie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevi de liceu</li> <li>- Studenți</li> <li>- Lucrători necalificați</li> </ul>	<b>Persoane care caută un loc de muncă imediat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- șomeri</li> <li>-beneficiari de ajutor social</li> <li>-persoane ieșite la pensie</li> <li>-contract de muncă desfăcut</li> </ul>	<b>Persoane ce au un loc de muncă:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Necalificate</li> <li>-Calificate care vor perfecționare</li> <li>-Persoane care vor fi disponibilizate datorită restructurării</li> </ul>
<b>Liber profesioniști</b>	<b>Orice altă persoană care are nevoie de servicii în sprijinul activității sale.</b>	

Un rol important pe care îl joacă anticiparea evoluției profesiilor/meseriilor din sector și în evaluarea necesarului de competențe pe termen mediu și lung. Această anticipare se face, în primul rând, pe baza planurilor de dezvoltare naționale și sectoriale, dar și a tendințelor care se manifestă pe plan internațional. Iată câteva pagini web ale unor instituții reprezentative pe piața muncii, la nivel internațional, european și național: [www.ilo.org](http://www.ilo.org) [www.mmss.ro](http://www.mmss.ro), [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) [www.anofm.ro](http://www.anofm.ro), [www.cedefop.gr](http://www.cedefop.gr) [www.meta.fgov.be](http://www.meta.fgov.be), [www.trainingvillage.gr](http://www.trainingvillage.gr) [www.minszw.nl](http://www.minszw.nl)

## TIPURI DE INTERVIURI



În selecția personalului pot fi utilizate două tipuri principale de interviuri: interviul inițial de triere și interviul de profunzime.

**Interviul inițial de triere** - selecția candidaților trebuie să țină seama de vârstă, condiție fizică, nivelul educației, experiența specifică. Candidații care nu îndeplinesc condițiile de bază sunt excluși rapid, iar ceilalți intră în fazele următoare ale selecției.

Dacă numărul candidaților este foarte mare, se recomandă o preselecție. În cadrul acesteia se apelează la un interviu pe baza unui chestionar scurt, de circa 10 minute, în care sunt cerute anumite informații despre candidat. La sfârșitul interviului se acordă un punctaj, iar cei care acumulează un anumit scor sunt invitați la un nou interviu. Metoda dă rezultate numai în condițiile utilizării ei corecte, conducând și la economisirea timpului celui care realizează selecția.

**Interviul de profunzime** - interviurile se clasifică atât din punct de vedere al structurii, cât și din punct de vedere al numărului de interviuatori. Din punct de vedere al numărului de interviuatori sunt trei variante:

- **Interviul individual** – dă posibilitatea dezvoltării unei relații între interviuat și interviuator. Deficiența cea mai mare a acestui tip de interviu constă în posibilitatea apariției lipsei de obiectivitate, datorate tocmai existenței unui singur interviuator, care nu poate fi controlat.
- **Interviul colectiv** – mai mulți interviuatori vor intervieva candidații. Dintre interviuatori fac parte managerul de linie al postului vacant, un reprezentant din departamentul de resurse umane precum și alte persoane ce au o legătură directă cu acel post și care pot pune candidatului întrebări de specialitate asupra formării profesionale.
- **Consiliul de interviu** – este o variantă a interviului colectiv. Acesta este constituit dintr-un număr mare de interviuatori, ceea ce sporește gradul de dificultate pentru candidat. Interviuatorii vor pune, fiecare, câte una, maximum două întrebări. Pe baza răspunsului candidatului, membrii consiliului de interviu își vor face o părere despre aptitudinile și calitățile candidatului, părere ce va conta la luarea deciziei finale.

Interviul colectiv și consiliul de interviu sunt eficiente datorită numărului de interviuatori și calificărilor diferite ale acestora.

Clasificate din *perspectiva structurării lor*, interviurile se impart in:

1. interviuri structurate
2. interviuri nedirective
3. interviuri stresante

Pentru selecție se folosesc trei tipuri de interviuri:

<b>Interviu structurat</b>	Folosește <b>întrebări standard</b> : „cine sunteți dvs. d-le X ?”; „care vă sunt punctele forte ?” etc. Întrebările pot fi <b>stabilite anticipat</b> ; Se aseamănă cu un <b>chestionar oral</b> ; Este foarte utilizat în selecția inițială, când există un număr mare de solicitanți; Întrebările <b>nu sunt rigide</b> ; se pot pune <b>întrebări suplimentare</b> până se obține informația dorită; Este <b>mai exact și mai valid</b> decât alte interviuri; Permite obținerea unor informații similare despre fiecare candidat, ceea ce ușurează selecția.
<b>Interviu fără instrucțiuni</b>	Este folosit în <b>consultațiile psihologice și în selecție</b> ; Se pun <b>întrebări generale</b> care să-l determine pe solicitant să vorbească <b>despre sine</b> ; Este mai dificil ca întrebările adresate să aibă legătură cu serviciul; Întrebările sunt o combinație de întrebări <b>generale și specifice</b> , neadresate într-o anumită ordine; Are o și <b>mai mare tentă subiectivă</b> .
<b>Interviu sub presiune</b>	Are drept scop cercetarea reacțiilor în condițiile exercitării <b>unei presiuni psihice</b> ; Cel care conduce interviul adoptă o atitudine <b>foarte agresivă</b> pentru a urmări reacția candidatului; Se recomandă pentru posturi în care <b>solicitantul lucrează sub stres</b> ; Poate genera o <b>impresie foarte proastă despre cel care conduce interviul și despre organizație</b> .

### INTREBARI DE EVITAT!

Întrebările ce rar dau un răspuns adevărat: *Cum te-ai înțeles cu superiorii sau colegii?*

- răspuns aproape întotdeauna „foarte bine”.

- Întrebări ce sugerează răspunsul: „....., nu-i așa?”
- Întrebări ce implică rasa, credința, starea civilă, sexul, naționalitatea, etc.
- Întrebări cu răspuns clar, acele întrebări pentru care interviuatorul are deja răspuns.

- Întrebări ce nu sunt în legătură cu funcția, de exemplu: sport, politică, etc.

Este important ca persoana ce conduce discuția să aibă competență de specialitate (să cunoască bine specificul postului, problematica organizației), psihologică (să poată sesiza elemente de atitudine, comportament, adaptabilitate, etc) și de comunicare (să știe să asculte, să fie obiectiv, să sesizeze posibilele contradicții din afirmațiile candidatului, să rețină esențialul).

## STRUCTURA INTERVIULUI

Interviul va fi astfel structurat încât să acopere toate aspectele importante legate de candidat. Dacă veți cunoaște structura interviului, atunci veți putea anticipa întrebările care vă vor fi puse. De asemenea, dacă în timpul interviului vă vor fi puse anumite întrebări, vă veți putea da seama ce structură de interviu folosește interviewerul. Există două tipuri de structură a interviului.

### **Varianta A: planul în șapte puncte** (Alec Rodger, apud M. Eggert, 1998, p.30-31)

1. **Aspecte fizice** → Are această persoană constituția fizică, sănătatea, farmecul și impactul necesare slujbei solicitate?
2. **Cunoștințe** → Are această persoană calificările academice și profesionale corespunzătoare postului solicitat? Are el experiența necesară pentru a face față cerințelor? (60% din interviu va aborda această problemă)?
3. **Nivelul de inteligență** → Cât de inteligentă este această persoană și cum voi putea utiliza această calitate în postul pe care i-l ofer.
4. **Aptitudini speciale** → Are această persoană aptitudini speciale pe care le-aș putea valorifica? (lingvistice, matematice, etc).
5. **Interese** → Cum își petrece candidatul timpul liber, cum își cheltuiește banii și care este motivația sa pentru noul loc de muncă?
6. **Dispoziția** → Care este personalitatea candidatului și care sunt implicațiile acesteia la locul de muncă?
7. **Circumstanțele** → Care au fost efectele evenimentelor intervenite în viața solicitantului asupra carierei sale de până în momentul respectiv și cum ar putea influența ele performanța sa la noul loc de muncă.

### **Varianta B: planul în cinci puncte** (John Munro Fraser, apud M. Eggert, 1998, p. 32)

1. **Impactul asupra celorlalți** → Ce fel de reacții generează apariția candidatului, modul de vorbire și comportament.
2. **Calificare și experiență** → Are această persoană cunoștințele și abilitățile necesare în viitoarea slujbă?

3. **Abilități innăscute** → Cât de corect și rapid gandește candidatul și care sunt implicațiile acestei trăsături asupra obținerii locului de muncă?
4. **Motivare**→Ce fel de muncă se potrivește candidatului și cât efort este acesta dispus să depună?
5. **Adaptabilitate emoțională** → Cât de repede se adaptează această persoană la noua situație, noii colegi și care sunt implicațiile asupra slujbei?

### **PLANIFICAREA INTERVIULUI DE CĂTRE CANDIDAT**

Înainte de prezentarea la un interviu de angajare, este bine să reflectați asupra următoarelor aspecte :

1. Ce știți despre compania/firma respectivă ?
2. Ce știți despre slujba pentru care candidați ?
3. Ce știți despre interviul de angajare și procesul de selectare ?
4. Care este răspunsul la invitația: „Vorbiți-mi despre dumneavoastră ! ” (vezi „Scrisoarea de 30 de cuvinte”).
5. Care sunt atuurile proprii în fața celorlalți candidați care vă sprijină în solicitarea postului?
6. Care ar fi realizările care i-ar interesa pe interviuatori?
7. Care sunt problemele posibile care pot apărea în aplicația dumneavoastră și cum veți reuși să le depășiți ?
8. Care sunt întrebările posibile pe care puteți să le puneți interviuatorului?
9. Ce impresie doriți să lăsați celui/celor care vă interviează?

***Mapa pentru interviu trebuie să conțină: anunțul scris, C.V.-ul, recomandările (dacă există).***

## Aplică!

### EXERCITIUL DE INTERVIU

*De ce îți dorești această slujbă?*

---

---

*Vorbește-ne despre tine!*

---

---

*Cum ai caracteriza fostul tău loc de muncă?*

---

*Care este cea mai importantă problemă pe care ai reușit s-o depășești în ultimul proiect în care ai fost implicat?*

---

*Spre ce direcție crezi că se îndreaptă cariera ta?*

---

*Unde crezi că vei ajunge peste cinci ani?*

---

*În ce tipuri de proiecte aveți experiență?*

---

---

*Ne-ați spus totul despre punctele dvs. forte. Aveți și slăbiciuni?*

---

*Aveți vreo întrebare pe care să mi-o adresați?*

---



**Declarația de 30 de cuvinte** (M. Eggert, 1998, p. 23-25) este prezentarea pe care trebuie să o pregătești înainte de interviu și în care să te autocaracterizezi întrebându-te: **ce am eu de oferit acestui manager? Ce dețin eu, astfel încât el să aibă nevoie de mine și să-și dorească să mă angajeze?**

O astfel de declarație te va ajuta să te gândești care ar putea fi motivul pentru care un manager te-ar angaja. În plus, **ea îți va oferi un mecanism de control al calității discuției tale în momentul interviului.** Toată structura interviului poate fi redată și pregătită în această declarație. **Exemplu:** *Sunt un profesionist tânăr și motivat, dețin cunoștințe în domeniul asigurărilor și experiență atât în vânzări cât și în marketingul noilor afaceri, având abilități deosebite și în management.* ”



## *Ce înseamnă branding personal?*

Un brand personal este povestea ta. Este o percepție sau o impresie larg recunoscută și uniformă despre un individ care este bazată pe experiența, expertiza, competențele, acțiunile și/sau realizările sale.

Brandul personal comunică talentele și valorile pe care le reprezenți colegilor tăi, altor profesioniști, oamenilor în general. **Este punctul culminant a ceea ce faci și a ceea ce reprezintă.** În lumea de azi a rețelelor sociale, noțiunea de brand e conectată doar cu ideea de existență "îmbunătățită" în spațiul virtual. Dar "brandul personal" există nu numai în prezența ta online, cât mai ales în cea offline.

Un brand personal este mai mult decât o carte de vizită și un CV. Brandingul personal a evoluat de-a lungul timpului și trebuie să știi cum să-ți extinzi brandul personal prin intermediul rețelelor de socializare, forumurilor digitale de locuri de muncă și comunităților online.

### **Definiția oficială a brandului personal:**

*„Efortul conștient și intenționat de a crea și influența percepția publică asupra unui individ, poziționându-l ca o autoritate în domeniul său de activitate/industria sa, ridicându-și credibilitatea și diferențiindu-se de concurență, pentru a-și avansa în cele din urmă cariera, a-și crește cercul de influență și a avea un impact mai mare.”*

Spus simplu, un brand personal este înrădăcinat în mintea oamenilor de pe piață. Brandingul personal **este efortul de a comunica și a-ți prezenta valoarea lumii.** Un adevărat brand personal se învâрте în jurul a ceea **ce spun alții despre tine.** Brandingul personal se învâрте în jurul **a ceea ce spui despre tine.**

Trăim într-o perioadă în care toată lumea este concentrată în exces pe brandingul său și nu se concentrează suficient pe brandul său. Brandingul este la nivel de suprafață, unde un brand este o conexiune emoțională. Oricine poate face fotografii de lux și poate angaja un designer grozav pentru a crea un site web de marcă personală atrăgător – dar asta **este doar branding** la nivel de suprafață.

În realitate sunt puțini oameni **care dedică timp să se concentreze pe mesajul lor autentic și să construiască un brand adevărat.**

Singurul mod în care poți să îți construiești un brand personal autentic este cel în care construiești pe valorile tale și pe cine ești cu adevărat

Ai încredere în tine că poți face asta fără a-ți compromite valorile sau a schimba cine ești. Deși fiecare este unic și la fel și brand-ul său, există câteva componente integrale pentru orice marcă bună.

**1. Autenticitate.** Nu îți poți falsifica brandul. Făcând acest lucru va duce doar la inconsecvențe în modul în care te prezinți, de care oamenii se vor prinde mai devreme sau mai târziu. Deci, începe întotdeauna acest proces cu sinceritate. Pentru aceasta trebuie să treci printr-un amplu proces de autocunoaștere.

**2. Valori.** Valorile mărcii tale sunt caracteristicile și trăsăturile pe care oamenii le asociază cu tine. În funcție de profesia/domeniul de activitate și publicul tău, aceste caracteristici pot fi anumite aspecte ale tale pe care dorești să le amplifici. De exemplu, un vorbitor public poate dori să-și sporească natura iubitoare de distracție. Între timp, un om de afaceri poate dori să pară inteligent și nemilos. În schimb, un influencer poate dori să-și construiască o reputație de a fi la modă.

**3. Integritate.** Construirea unui brand personal nu înseamnă doar obținerea succesului. Înseamnă, de asemenea, să definești și să vă respectați principiile și să nu permiți celor din exterior să îți compromită integritatea.

**4. Carismă.** Un brand bun ar trebui să te facă să te evidențiezi față de cei din jur și chiar față de concurență. La urma urmei, mulți oameni sunt buni în ceea ce fac. Așa că trebuie să te întrebi, **ce anume despre povestea ta te face unic?** Poate părea o întrebare dificilă la început. Doar tu ți-ai trăit viața și doar tu poți vorbi cel mai bine despre tine și experiențele tale.

**5. Încredere.** Vei construi încrederea în cei din jur atunci când vei realiza munca pe care spui că o poți face și te vei păstra în concordanță cu valorile și principiile tale. Rezultatul sunt oportunități mai bune în viața profesională și personală.

### *Cum îți construiești un brand personal?*

Pentru a construi un brand personal, este important să ții cont de mai mulți pași, pe care să îi faci, ca să ai succes. Iată mai jos care sunt aceștia:

## 1. Află cine ești

Să-ți dai seama cine ești ar putea părea o propunere ciudată. Dar cât de bine te cunoști pe tine? Ar fi bine să te concentrezi asupra ta și să îți aloci timp de reflecție, evitând să fii distras. Pentru a construi un brand personal solid, introspecția este vitală.

Iată un exercițiu simplu care te va ajuta în acest proces. Ia o foaie de hârtie și scrie răspunsurile la următoarele:

- Cu ce mă lupt?
- Ce mă motivează?
- Ce fel de sarcini îmi consumă energia?
- Pentru ce mă complimentează oamenii?

Oricât de inconfortabil te-ai putea simți, onestitatea și gândirea profundă sunt esențiale în această etapă. Dacă te străduiești să răspunzi la aceste întrebări, încearcă să ceri părerea prietenilor, familiei, profesorilor. Desigur, niciunul dintre răspunsurile la aceste întrebări nu este pus în piatră și se va schimba în timp pe măsură ce înveți și crești. Cu toate acestea, odată ce te cunoști mai bine, poți începe să lucrezi pentru a proiecta o imagine despre tine și a începe să-ți faci o **strategie de carieră**.

## 2. Gândește-te la modul în care vrei să fii cunoscut

Odată ce ai stabilit cine ești astăzi, poți începe să **te concentrezi pe cine vrei să fii mâine**. Încearcă să nu te concentrezi prea mult pe lucrurile pe care le dorești în viață, ci pe obiceiurile necesare pentru a fi persoana care obține acele lucruri.

Poți începe prin a te uita la domeniul în care dorești să intri: ce cunoștințe, reputație și talente sunt necesare pentru a reuși acolo? Gândește mare, dar descompune obiectivele mai mari în pași mici realizabili. În acest fel, îți poți măsura progresul real mai ușor mai târziu.

## 3. Definește-ți nișa

Scopul tău nu ar trebui să fie niciodată să încerci să mulțumești pe toată lumea cu marca ta. Este o risipă de energie și resurse. În schimb, concentrează-ți eforturile pe definirea nișei tale și lucrează pentru a atrage publicul tău specific.

Companiile, profesioniștii, clientela și recrutorii au mai multe șanse să contacteze pe cineva care este specializat în rezolvarea unei anumite probleme decât cineva care pretinde că face un pic din toate.

Gândește-te la asta astfel: dacă există o inundație în casa ta, pe cine este mai probabil să suni: un tehnician sau un instalator? Desigur, este bine să lucrezi în continuare la construirea unor abilități mai largi, dar o nișă bine definită, o meserie clară, te poate ajuta să te concentrezi pe preluarea controlului unei anumite secțiuni a pieței.

#### **4. Optimizează-ți amprenta socială**

După ce te-ai concentrat pe publicul tău specific, întreabă unde pot fi găsiți acești oameni și ce caută. După ce ai răspuns la aceste întrebări, începe să îți construiești prezența online pentru a le răspunde. De exemplu, să presupunem că ești un designer grafic în căutarea clienților. Ai face bine să te concentrezi pe construirea unui portofoliu online impresionant și să-l promovezi pe platforme de social media mai generalizate. Oriunde promovezi și interacționezi online, amintește-ți că consecvența este vitală. De exemplu, nu te comporta ca un profesionist pe LinkedIn și în același timp să postezi fotografii jenante în altă parte. Asigură-te că tonul și imaginea generală pe care le prezenți online rămân similare pe toate platformele pe care le folosești.

#### **5. Fă networking intensiv**

Scopul rețelei nu este să încerci să strângi urmăritori. Oricât de impresionant ar părea, a avea mii de urmăritori nu îți va face bine dacă nimeni nu interacționează cu tine. Scopul tău real este să creezi conexiuni și să promovezi comunicarea. Sfera digitală și profesională se schimbă mereu, iar brandul tău va trebui să evolueze odată cu ele. Pe măsură ce corpul tău de muncă crește și creștii ca persoană, va trebui să îți ajustezi marca pentru a reprezenta cine sunteți. Dar **amintește-ți întotdeauna să rămâi autentic și unic**. Odată ce înveți să valorifici puterea unui brand bine cultivat, vei putea avansa în carieră cu claritate și vei face pașii de care ai nevoie pentru a reuși.

Pașii de mai sus, atunci când îi urmezi, te pot ajuta să-ți construiești imaginea personală de care ai nevoie pentru a reuși profesional.

## 12 greșeli care îți pot distruge brandul personal

Este important să eviți greșelile pe care le poți face și/sau să le gestionezi bine, pentru a nu-ți compromite imaginea. Oamenii își pot forma o impresie greșită despre tine, chiar dacă ești un elev/ profesionist bun. Iată câteva greșeli pe care este bine să le eviți:

### 1. Să nu îți arăți adevăratul sine

Să fi cine ești este o parte esențială a construirii brandului tău personal pe care ar trebui să o ai mereu în minte. De ce? pentru că ar trebui să-ți faci și acțiunile de branding în funcție de personalitatea ta! Amintește-ți că vă promovezi, așa că dacă "vinzi" ceva ce nu ești, alții vor observa.

### 2. Nu îți crea propriul conținut personalizat

Imaginile generice sunt ok dacă știi cum să le folosești în favoarea ta sau cum să le pui în context cu marca ta. **Creează-ți propriul conținut pentru a te ajuta să îți spui poveștile!** Adică, distribuirea postărilor bune este grozavă, dar totuși, ar trebui să postezi propriile povești. De asemenea, nu uitați întotdeauna să utilizați conținut fără licență, pentru a nu fi acuzat de plagiat.

### 3. Nu fii în concordanță cu branding-ul tău personal

„Consecvența este cheia succesului online” Probabil ați mai auzit-o pe aceasta înainte, asta pentru că este adevărat. Dacă nu postezi în mod consecvent cu conținutul de marcă, publicul tău te va uita foarte ușor. Cât de des? Cred că putem fi de acord în zilele noastre că este important să postăm conținut zilnic atâta timp cât este relevant. Nu dorești să trimiți spam pe fanilor tăi și să-i sperii. În acest caz, mai mult nu este neapărat mai bun.\*Este demn de menționat că pentru a avea conținut de marcă, trebuie să începi cu un logo personal al mărcii. Deci, dacă nu ai încă unul, începe prin a face unul!

### 4. Cumpărarea de urmăritori

Nu înșela! Cu toții putem spune când adepții cuiva nu sunt reali. Îți dorești un public real care interacționează cu tine și care să fie de fapt conectat cu brandul tău. Îți rănește expunerea doar atunci când cumperi adepți pentru că vei avea zero trafic, zero implicare.

## **5. Să te concentrezi pe cantitate, mai degrabă decât pe calitate**

După cum am spus mai devreme, relevanța este importantă pentru fiecare postare pe care o faci. Fă-ți timp pentru a crea conținut valoros despre care știi că este util pentru adepții tăi.

## **6. Să nu-ți împărtășești propria poveste de succes**

Adepților le place să audă cum ai ajuns să fii acolo unde ești. Împărtășește-ți luptele, fiecare piatră de hotar și cum ajungi la succes. Povestea ta poate inspira pe cineva care are nevoie de acel impuls, nu se știe niciodată.

## **7. Să te supra-soliciți făcând totul**

Ajută-te! Obțineți cele mai bune instrumente pentru a-ți ușura viața și pentru a-ți permite să continui să îți actualizezi canalele. Folosește șabloane pentru a face mai rapid vizualurile, utilizați un creator de design, un creator de videoclipuri, un creator de postări pe rețelele sociale. Obține cele mai esențiale piese de prezentare fără agitația de a angaja un designer, de exemplu, folosirea unui creator de cărți de vizită te poate ajuta să obții cel mai de bază design în ordine fără niciun ajutor!

## **8. Să nu evaluezi rezultatele**

Obișnuiește-te să-ți verifici statisticile în mod regulat și când cifrele tale se îmbunătățesc, reține de ce. Fiecare platformă de socializare are propriile analize pe care le puteți verifica și, desigur, puteți utiliza Google Analytics de bază pentru a fi cu ochii pe site-ul sau blogul tău. Reține că lucruri precum postările care au rezultate mai bune, în ce zi primești un răspuns mai bun, ce tipuri de anunțuri îți aduc mai mult trafic și altele.

## **9. Să nu te conectezi personal cu publicul tău**

Vorbește cu ei, folosește mesaje, răspunde-le! Știm, în funcție de numărul de urmăritori pe care îi aveți, acest lucru poate fi foarte obositor, dar este important ca din când în când să răspundeți. Găsește o modalitate de a răspunde la toate, de exemplu, răspunzând la întrebări în timpul unui videoclip live!

## 10. Lipsă de încredere

Tu esti expertul! Și nu lăsa pe nimeni să te facă să gândești mai puțin. Este foarte diferit să recunoști că mai ai multe de învățat pe această temă, dar ai încredere în experiența ta și arată mare încredere atunci când vorbești cu publicul despre ceva ce știi și despre care dai sfaturi.

## 11. Stabilește obiective clare

Puteți chiar să împărtășiți publicului obiectivele pe care încercați să le atingeți. Îi face să simtă că fac parte din succesul tău! Mulțumește-ți urmașilor pentru fiecare etapă atinsă „Nu aș fi putut face asta fără tine...”

## 12. Să nu faci videoclipuri

Realizarea videoclipurilor ajută publicul să aibă mai multă încredere în tine atunci când îți văd fața, mai degrabă decât o imagine. Din nou, nu-ți face griji în legătură cu abilitățile tale, poți doar să folosești un creator video pentru a-ți edita videoclipurile și a încărca ceva uimitor! La fel ca profesioniștii.

Text preluat și adaptat - <https://www.bestjobs.eu/casual/2022/12/07/branding-personal-ce-inseamna-exemple-sfaturi-si-greseli-des-intalnite/>

## **NORME DE COMPORTARE ÎN VIITOAREA CARIERĂ**



La începutul activității într-un nou loc de muncă este bine ca noul angajat să-și impună ca în primele zile să nu aibă prea multă inițiativă, fiind mai important să observe activitatea și relațiile din colectiv, la rândul său fiind obiect al observației celorlalți.

Acum se formează primele impresii, foarte importante pentru tipul de relații ce se vor dezvolta ulterior și acceptarea noului venit în colectiv. **Noul venit își va aranja locul de muncă cât mai plăcut și ordonat, personalizându-l prin mici detalii care îl reprezintă și va încerca să se facă util. O dată introdus, când ajunge să-și cunoască șeful și colegii, va judeca singur ce este permis sau interzis (de exemplu pauza de cafea sau posibilitatea de a aduce ceva de mâncare de acasă).**

Trebuie precizat faptul că locul de muncă nu este cel mai indicat pentru a da telefoane particulare, chiar dacă ceilalți se comportă cu discreția necesară.

**În relațiile cu colegii este bine să nu participăm la intrigi și „comploturi”.** Un nou loc de muncă înseamnă crearea unor noi relații, unor simpatii sau antipatii, dar nu trebuie să se confunde relațiile de serviciu cu cele de prietenie.

**Indiferent de sentimentele care ne animă, relațiile de serviciu trebuie să rămână civilizate și în limitele respectului reciproc.**

**Nu faceți și nu cereți să vi se facă confidențe în legătură cu viața particulară.** Asta nu înseamnă a fi insensibil la problemele sau suferințele unui coleg și a nu vă manifesta compasiunea și solidaritatea umană.

**O ținută sobră, fără a fi rigidă, este cea mai indicată, mai ales într-un colectiv nou.** Trebuie să fim buni colegi cu toți cei cu care lucrăm. Nici un fel de discriminare nu este permisă în mediul profesional. **Atenție la glumele pe care le faceți, nu știți pe cine ar putea jigni.** De aceea, dacă sunteți o persoană veselă, alegeți-vă cu mare grijă subiectele cu care doriți să destindeți atmosfera.

Camaraderia nu vă împiedică în nici un fel să aveți idei și să le propuneți colegilor și superiorilor, dacă acestea dovedesc profesionalism, inițiativă și creativitate.



**statutul lor în firmă.** La serviciu ne trăim partea socială a existenței, drept urmare, un chip luminos, o frunte descrețită, un zâmbet prietenos ajută pentru a crea o atmosferă plăcută.

**Este indicat să folosiți o voce scăzută în discuțiile pe care le aveți cu colegii.** Nu vă „lungiți” în comentarea meciurilor de fotbal sau a filmelor văzute în ajun. Vă diminuați timpul de lucru și îi deranjați și pe cei care vor să lucreze și se jenează să vă atenționeze.

**Gustarea nu se transformă în masă, pauzele de cafea (și/sau de țigară) nu sunt fără**

## limită.

Cei care lucrează împreună formează o mică familie: se ajută reciproc, își vorbesc reciproc frumos, nu se insultă, nu fac diferențieri de nici o natură, nu se enervează sau cel puțin nu se manifestă.

**Dați respectul cuvenit celor mai „mari” (șefi, directori), dar și celor mici (subalterni). Adevărata politețe se vede cel mai bine în raporturile cu cei „mici” nu cu cei „mari”.**

**Corectitudinea între colegi este foarte importantă în distribuirea sarcinilor, atribuțiilor și în evaluarea rezultatelor și, eventual, răsplata lor.**

**Nimeni nu trebuie să neglijeze gesturile mărunte necompatibile în prezența colegilor: căscatul, trosnitul degetelor, repararea machiajului, aranjarea îmbrăcăminții, umezirea degetului pentru a răsfoi o carte, la numărarea banilor, în schimb, orice gest ce exprimă atenție și sollicitudine față de colegi va fi bine primit: oferirea unui obiect de birou, închiderea ferestrei dacă este curent, vorbitul cu voce scăzută pentru a nu deranja.**

De asemenea, trebuie să se acorde atenție factorului timp: **telefoane concise, audiențe scurte și bine planificate; în ședințe, cuvântul scurt, concret, eficient.** Atenția trebuie îndreptată și spre oaspeții instituției (firmei), din alte instituții sau parteneri străini: **politețe, decență, discreție, curtoazie.** A ști să te porți corect, la fel ca și a ști să comunici adecvat și eficient reprezintă – alături de profesionalism - factori de reușită profesională.

## PAȘI SPRE VIITOR! INTERESE, VALORI ȘI PERSONALITATE



Ceea ce-ți place să faci și lucrurile pe care pui preț constituie indicatori importanți pentru viitoarea ta profesie.

Este normal să vrei să te simți încântat la locul de muncă.

Prin urmare ți-am pregătit o serie de întrebări cu privire la interesele tale,

la valorile pe care le urmezi și nu în ultimul rând la trăsăturile tale de personalitate pentru a te ajuta să descoperi ce ți se potrivește în domeniul profesional.

### • Întrebări bazate pe interese

- Despre ce îți place să înveți?
- Cum îți place să-ți petreci timpul liber?
- Îți place munca fizică sau munca intelectuală?
- Îți place să desfășori activități afară, în aer liber sau în casă?

### • **Întrebări bazate pe valori**

- Ce este cel mai important pentru tine în viață?
- În ce lucruri găsești sens?
- Care sunt prioritățile tale?
- Ce schimbare ai aduce societății actuale?

### • **Întrebări bazate pe trăsături de personalitate**

- Ce înseamnă succesul pentru tine?
- De care dintre calitățile tale ești cel mai mândru?
- Ce aptitudini te definesc?
- Cum te percep cei din jur?

**Listează trei scopuri pe termen scurt privind cariera ta. Asigură-te că folosești criteriul**

**S.M.A.R.T.**

- A.....
- B.....
- C.....

## ***APLICAȚII PRACTICE!***

### **1.Lumea profesiilor**

#### **Organizarea clasei:**

În prima parte, lucrați individual. Apoi, grupați băncile astfel încât să formați mese de lucru pentru patru persoane.



#### **Procedură:**

- 1) La început, lucrează individual și notează pe fișe sau bilețele de hârtie toate profesiile care îți vin în minte. Gândește în termeni foarte concreți: Cine ce face în jurul tău? De exemplu: ce fac părinții tău, rudele, vecinii sau prietenii?
- 2) Apoi, în grupuri de câte patru, puneți toate fișele pe masă. Stabiliți criteriile de grupare a acestora: de ex. Muncă în aer liber-muncă de birou; profesii care necesită uniforme speciale, profesii care necesită o instruire îndelungată, profesii în care trebuie să cunoști limbi străine etc. Aranjați fișele după aceste criterii.
- 3) Profesorul alege un elev care notează pe tablă toate criteriile stabilite de elevi.

- 4) Fiecare grup prezintă întregii clase principiul de organizare pe care l-a folosit pentru gruparea profesiilor și dă exemple.

**Materiale:**

-hârtie de flipchart

-cartonașe, fișe sau bilețele de hârtie

## 2. Cine aș dori să fiu?

**Obiective:** Dezvoltarea și recunoașterea eului ideal, a profilului individual.

**Materiale:** foi de hârtie, coș

**Scenariul activității:** Înainte de activitate fiecare elev scrie pe o foaie de hârtie în ce sau cine s-ar transforma dacă ar exista posibilitatea de a face o schimbare după anumite preferințe. Ei pot numi maxim trei personalități din orice domeniu de activitate (oameni celebri, inventatori, artiști, sportivi, cântăreți, etc.). Apoi depun hârtiile într-un coș aflat în mijlocul clasei. Extrag pe rând câte o foaie de hârtie și fiecare citește numele personalității de pe biletul extras. Elevii clasei încearcă să ghicească cărui coleg îi aparține caracterizarea și de ce a făcut această alegere.

**Notă:** Elevii vor avea posibilitatea să vorbească despre staruri, despre trăsăturile lor pozitive de caracter etc. Se accentuează ideea că orice om poate fi star în propria lui viață, că fiecare om este unic și irepetabil.

## 3. Investigarea caracteristicilor personale- Punctele mele tari & slabe

**Cariera** cuprinde toate rolurile pe care le îndeplinim de-a lungul vieții la școală, în familie și în societate. Fiecare dintre noi ne construim propria carieră din toate evenimentele prin care trecem prin viață, fiind copil, elev, student, angajat sau patron, familist, prieten etc. Putem spune astfel, că orice persoană are o CARIERĂ!

Completează propozițiile:

- Cred că mă pricep destul de bine la .....
- Lucrurile care îmi plac cel mai mult să le fac în timpul liber sunt:
- Nu mă prea pricep la .....
- Îmi place să .....



Într-o zi, un grădinar a trecut pe acolo și a observat pe cărare mica plantă. „Ei, ei, nu crești într-un loc prea bun!” a spus el. „Tu ar trebui să te afli într-o grădină, unde să poți crește cât mai frumos”. Grădinarul a plecat acasă și s-a întors cu o sapă și cu o găleată. Apoi, s-a apucat să sape, asigurându-se că a reușit să cuprindă toate firicelele rădăcinii, fără să le rupă. A luat planta la el în grădină, a găsit un loc cu pământ gras, unde a fixat-o, iar apoi a stropit-o grijuliu cu multă apă. „Acum ești într-un loc potrivit, Micuță Plantă!” i-a zis el. „Aici vei putea să crești și să te dezvolți exact așa cum le este dat tuturor celor ca tine. Și pentru că te-ai străduit atât de mult să supraviețuiești, în mod sigur vei crește și vei deveni cea mai frumoasă floare din această grădină.” Mica plântuță era foarte speriată. Se chinase să stea în același loc atât de mult timp, încât îi era, pur și simplu, frică acum, când i se oferea această nouă posibilitate de a se schimba total. Grădinarul a băgat de seamă că micuței plante îi era frică, așa că i-a vorbit din nou. „**AVEM VOIE SĂ NE FIE FRICĂ, DAR NU TREBUIE CA FRICA SĂ NE OPREASCĂ SĂ CREȘTEM ȘI SĂ NE DEZVOLTĂM**” a sfătuit-o el pe mica plantă. „Pentru ca să ajungi să fii exact ceea ce poți cu adevărat să fii, trebuie să găsești forța în tine însăși, să te îndrepti și să te deschizi chiar tu către soare. Abia atunci vei reuși să te vezi în adevărata lumină.” Bietei plântuțe îi era încă frică, dar s-a hotărât să nu scape această ocazie, așa că a căutat și a găsit în ea însăși puterea de a se deschide spre lumină. Foarte curând s-a ivit o frunzuliță, iar apoi un bobocel de floare, urmate de altele și de altele. Plântuța a căpătat încredere și a început să se simtă mai puternică și mai curajoasă. Nu după mult timp s-a acoperit cu o mulțime de flori minunate. Grădinarul povestea tuturor prietenilor săi despre noua, extraordinara plantă din grădina sa. Foarte multă lume a început să viziteze grădina, ca să admire florile acestei plante atât de speciale. Planta auzea din ce în ce mai des în jurul ei cuvintele cu care vizitatorii îi laudau frumusețea și își dădea seama ce mult se schimbase și ce mult crescuse. Acum, că era vindecată de tot, planta a înțeles cu adevărat că pentru ca să se dezvolte până la frumusețea ei deplină a trebuit să aibă foarte multă încredere și curaj, ca să se înalțe singură spre soare, prin propriile ei puteri.

# ARONDARE CONSILIERI ȘCOLARI AN ȘCOLAR 2022-2023

## **1. Ambrose Oana**

Școala Gimnazială "Negoiță Dănăilă" Bucești

Școala Gimnazială "V.I. Popa" Ivești

## **2. Andrei Gina**

Grădinița cu P.N. nr. 12 Galați

Școala Gimnazială nr. 24 Galați

Școala Gimnazială nr. 33 Galați

## **3. Andrici Cristina**

Grădinița cu P.P. "Ciprian Porumbescu" Galați

Școala Gimnazială "Grigore Moisil" Galați

## **4. Arama Nuți**

Școala Gimnazială nr. 25 Galați

## **5. Băleanu Oana**

Grădinița cu P.N. nr. 1 Umbrărești Tg. Bujor

Grădinița cu PN "Căsuța Piticilor" Tg. Bujor

Grădinița cu PN "Floare de Bujor" Targu Bujor

Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Tg. Bujor

Școala Gimnazială "Grigore Hagiu" Tg. Bujor

## **6. Banea Silvia**

CJAP / Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Galați

## **7. Boca Zamfir Mioara**

Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" Galați

Școala Gimnazială "Constantin Gh. Marinescu" Galați

## **8. Bocăneală Cornelia**

Colegiul Național "Vasile Alecsandri" Galați

## **9. Burtea Alina**

Colegiul Național "Spiru Haret" Tecuci

Școala Gimnazială "Gh. Petrașcu" Tecuci

Școala Gimnazială "I. Iordan" Tecuci

## **10. Carp Carmen**

Grădinița cu P.P. nr. 36 Galați

Liceul Teoretic "Sfânta Maria" Galați

## **11. Chiriac Andreea**

Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci

Grădinița cu P.N. nr. 1 Corod  
Liceul Tehnologic nr. 1 Corod  
Școala Gimnazială "D. Sturdza" Tecuci  
Școala Gimnazială nr. 1 Corod

**12. Ciobotaru Andreea**

Grădinița cu PP "Licurici" Galați  
Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați

**13. Cîrjau Valentina**

Grădinița cu P.N. Nr. 59 Galați  
Grădinița cu P.P. "Codruța" Galați  
Grădinița cu P.P. "Step by Step" Galați

**14. Cîrneciu Adriana**

Școala Gimnazială nr. 26 Galați  
Școala Gimnazială nr. 28 Galați

**15. Colea Violeta**

Liceul Tehnologic "Elena Caragiani" Tecuci  
Școala Gimnazială "I. Petrovici" Tecuci  
Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Tecuci

**16. Coman Monica**

Grădinița cu P.N. nr. 1 Tudor Vladimirescu  
Liceul Tehnologic Tudor Vladimirescu  
Școala Gimnazială "Dimitrie Luchian" Piscu  
Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Piscu

**17. Crețu Nadia**

Colegiul Național "Costache Negri" Galați  
Grădinița cu P.N. "Mihaela" Galați  
Școala Gimnazială "Elena Cuza" Galați  
Școala Gimnazială nr. 16 Galați

**18. Deaconescu Mirela**

Grădinița cu P.N. "Ion Creangă" Galați  
Grădinița cu P.N. nr. 19 Galați  
Grădinița cu P.N. nr. 34 Galați  
Grădinița cu P.P. "Arlechino" Galați  
Grădinița cu P.P. nr. 39 Galați

**19. Dica Gabriela**

Liceul Tehnologic "Paul Bujor" Berești

**20. Dima Iuliana**

Colegiul de Industrie Alimentară "Elena Doamna" Galați

### **21. Dolea Raluca Adelina**

Colegiul Național "Al. I. Cuza" Galați

Școala Gimnazială nr. 17 Galați

### **22. Drujescu Dorina**

Grădinița cu P.N. nr. 6 Galați

Grădinița cu P.P. "Elena Doamna" Galați

Grădinița cu P.P. "Mugurel" Galați

Grădinița cu P.P. nr. 1 Galați

Grădinița cu P.P. nr. 45 Galați

### **23. Duțu Adriana**

Grădinița cu P.P. "Prichindel" Galați

Liceul Teoretic "Dunărea" Galați

### **24. Erbarescu Constantina**

Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați

Școala Gimnazială nr. 20 Galați

### **25. Ferendino Elena**

Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Galați

### **26. Gabor Otilia Cristina**

Școala Gimnazială "Sf. Nicolae" Liesti

Școala Gimnazială nr. 1 Liesti

Școala Gimnazială nr. 2 Liesti

Școala Gimnazială nr. 3 Liesti

Școala Profesională "H. P. Bengescu" Ivești

### **27. Gheorghe Iuliana**

Colegiul Național "Costache Negri" Galați

### **28. Gheorghită Nicoleta**

Grădinița cu P.P. nr. 1 Matca

Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Matca

Școala Gimnazială "Doamna Nica" Valea Mărului

Școala Gimnazială nr. 1 Matca

Școala Gimnazială nr. 2 Matca

### **29. Guiță Marilena**

Școala Gimnazială "Gheorghe și Maria Tașcă" Bălăbănești

Școala Gimnazială nr. 1 Rădești

Școala Gimnazială nr. 1 Slivna

### **30. Hussain Daniela**

Liceul Tehnologic "Costache Conachi" Pechea

Școala Gimnazială "Alexandru Moruzzi" Pechea

Școala Gimnazială nr. 1 Pechea

Școala Gimnazială nr. 3 Pechea

Școala Gimnazială nr. 4 Pechea

**31. Huțanu Doina**

Grădinița cu P.P. nr. 30 Galați

Grădinița cu P.P. nr.7 Galați

Grădinița cu P.S. nr. 32 Galați

**32. Ionașcu Grigore**

CJAP

**33. Ioniță Lenuța**

Grădinița cu P.N. nr. 11 Galați

Liceul Tehnologic "Carol I" Galați

Școala Gimnazială "Sfinții Împărați" Galați

**34. Iordăchiță Gabriela**

Colegiu Tehnic "Radu Negru" Galați

Școala Gimnazială "Ludovic Cosma" Galați

**35. Lefter Alina**

Grădinița cu P.N. nr. 20 Galați

Școala Gimnazială "Miron Costin" Galați

**36. Lupu Ionela**

Grădinița cu P.P. "Alice" Galați

Grădinița cu P.P. "Motanul Încălțat" Galați

Grădinița cu P.P. "Voinicelul" Galați

Liceul cu Program Sportiv Galați

**37. Lupușor Monica Roxana**

Grădinița cu P.P. nr. 9 Galați

Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Galați

Liceul Tehnologic "Sf. Ioan" Galați

**38. Manea Monica**

Grădinița cu P.N. nr. 1 Frunzeasca

Grădinița cu P.N. nr. 1 Munteni

Grădinița cu P.N. nr. 1 Negrilești

Grădinița cu P.N. nr. 1 Țigănești

Grădinița cu P.N. nr. 1 Ungureni

Școala Gimnazială "Florea Julea" Negrilești

Școala Gimnazială nr. 1 Munteni

Școala Gimnazială nr. 1 Ungureni

**39. Marian Roxana**

CJAP / Liceul de Arte "Dimitrie Cuclin" Galați

**40. Meran Doina Nicoleta**

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Galați

**41. Mititelu Florentina**

Grădinița cu P.N. nr. 1 Cudalbi

Grădinița cu P.N. nr. 2 Cudalbi

Liceul Tehnologic nr. 1 Cudalbi

Școala Gimnazială "Prof. Emil Panaitescu" Cudalbi

**42. Morozaș Violeta Gina**

Grădinița cu P.N. nr. 14 Galați

Școala Gimnazială "Dan Barbilian" Galați

Școala Gimnazială nr. 22 Galați

**43. Mușunoiu Hoton Violeta Luminița**

CJAP

**44. Panceac Ramona**

Grădinița cu P.N. nr. 44 Galați

Școala Gimnazială nr. 5 Galați

Școala Gimnazială nr. 9 Galați

**45. Pavel Luciana**

Grădinița cu P.N. nr. 35 Galați

Școala Gimnazială "Iulia Hașdeu" Galați

Școala Gimnazială nr. 3 Galați

**46. Petrea Iosif Florin**

Grădinița cu P.P. "Tedi" Galați

Liceul de Transporturi Auto "Traian Vuia" Galați

**47. Placintă Dona**

CJAP / Școala Gimnazială "Sf. Grigorie Teologul" Galați

**48. Popescu Cătălina**

Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Galați

Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Galați

**49. Presură Siuța Ramona**

Grădinița cu P.N. nr. 1 Cavadinești

Grădinița cu P.N. nr. 1 Oancea

Școala Gimnazială "Sf. Ier. Nicolae" Vlădești

Școala Gimnazială "V. Șeicaru" Oancea

Școala Gimnazială nr. 1 Cavadinești

Școala Primară nr. 1 Gănești

Școala Primară nr. 1 Vădeni

**50. Pricope Alberto**

Liceul Tehnologic "General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican" Galați

Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Andrei" Galați

**51. Roșca Raluca**

Școala Gimnazială "Gh. Munteanu" Galați

Școala Gimnazială nr. 18 Galați

**52. Săvinuță Adriana**

Grădinița cu P.N. "Petru Rareș" Frumușița

Grădinița cu P.N. nr. 1 Foltești

Grădinița cu P.N. nr. 1 Frumușița

Grădinița cu P.N. nr. 1 Tămăoani

Școala Gimnazială "Petru Rareș" Frumușița

Școala Gimnazială nr. 1 Foltești

Școala Gimnazială nr. 1 Frumușița

**53. Stăncescu Geta**

Școala Gimnazială nr. 20 Galați

Școala Gimnazială nr. 29 Galați

**54. Șușnea Simona Mirela**

Grădinița cu P.P. nr. 64 Galați

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Galați

**55. Tînjala Alina Lucia**

Liceul Tehnologic "Paul Dimo" Galați

**56. Trifan Paula Narciziea**

Grădinița cu P.P. "Camil Ressu" Galați

Grădinița cu P.P. "Croitorașul cel Viteaz" Galați

Grădinița cu P.P. "Otilia Cazimir" Galați

Grădinița cu P.P. nr. 56 Galați

**57. Țuchel Mariana**

Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci

Liceul Tehnologic "O. Caledoniu" Tecuci

Școala Gimnazială "A. Rugină" Tecuci

Școala Gimnazială "Șt. O. Iosif" Tecuci

**58. Țugui Daniela**

Grădinița cu P.N. "Lizuca"

Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Galați

Școala Gimnazială nr. 10 Galați

**59. Vechiu Luiza**

Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Tecuci

Școala Gimnazială "Elena Doamna" Tecuci

**60. Voican Camelia Magdalena**

Grădinița cu P.N. nr. 1 Blânzi

Școala Gimnazială nr. 1 Adam

Școala Gimnazială nr. 1 Blânzi

Școala Gimnazială nr. 1 Drăgușeni

Școala Gimnazială nr. 1 Fundeanu

**61. Vulpe Veronica**

Grădinița cu P.N. Nr. 1 Braniștea

Școala Gimnazială "Unirea" Braniștea

Școala Gimnazială nr. 1 Independența

**62. Gaiu Maria**

CJAP / Școala Gimnazială nr. 7 Galați

**STUDIU PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI  
PROFESIONALE ALE ELEVILOR DE CLASA a VIII- a**

**AN ȘCOLAR 2023-2024**

**CJRAE GALAȚI, FEBRUARIE 2023**

În anul școlar **2022-2023**, CJRAE Galați în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Al Județului Galați a realizat studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a, pentru întreaga populație școlară aflată la finalul ciclului gimnazial, cu implicarea profesorilor consilieri școlari din Județul Galați.

Studiul s-a realizat în perioada decembrie 2022 –ianuarie 2023. Aplicarea chestionarului s-a realizat prin intermediul profesorilor consilieri școlari. Având în vedere faptul că aceștia nu își desfășoară activitatea în toate unitățile de învățământ cu nivel gimnazial, din numărul total de **4512** elevi înscriși în clasele a VIII-a la nivelul rețelei școlare din Județul Galați, au fost aplicate și centralizate un număr de **2099** de chestionare (reprezentând **46,5%%** din totalul populației școlare de clasa a VIII- a).

#### **OBIECTIVE:**

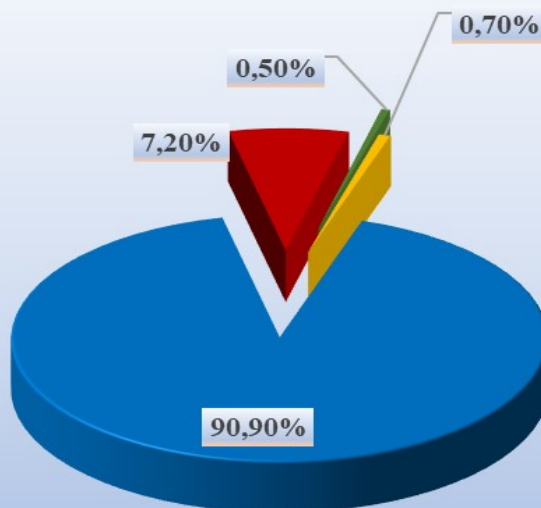
1. Identificarea opțiunilor școlare ale elevilor claselor a VIII- a
2. Identificarea factorilor care influențează opțiunea școlară a elevilor
3. Identificarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor pe filiere și profile;
4. Identificarea aspirațiilor elevilor privind viitoarea lor carieră;
5. Determinarea factorilor care îi pot conduce pe elevi la obținerea unor performanțe școlare ridicate;

#### **GRUP ȚINTĂ:**

- Ancheta de orientare școlară (pe bază de chestionar) a fost realizată pe o populație școlară de **2099** de elevi din mediul urban și din mediul rural din Județul Galați.

Tabel 1. După absolvirea clasei aVIII-a, intenționezi:	An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024	
	Număr	Pondere	Număr	Pondere
să îți continui studiile la liceu	3138	93,6%	1908	90,9%
să îți continui studiile până la finalizarea învățământului profesional (școală profesională)	171	5,1%	152	7,2%
să îți continui studiile cu un curs e calificare	26	,8%	11	,5%
să nu îți continui studiile	10	,3%	15	,7%
să imi continui studiile, chiar dacă părinții nu sunt de acord	6	,2%	1	,0%
altă situație. Care?	2	,1%	12	,6%
<b>Total</b>	<b>3353</b>	<b>100,0%</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>

După absolvirea clasei aVIII-a, intenționezi:

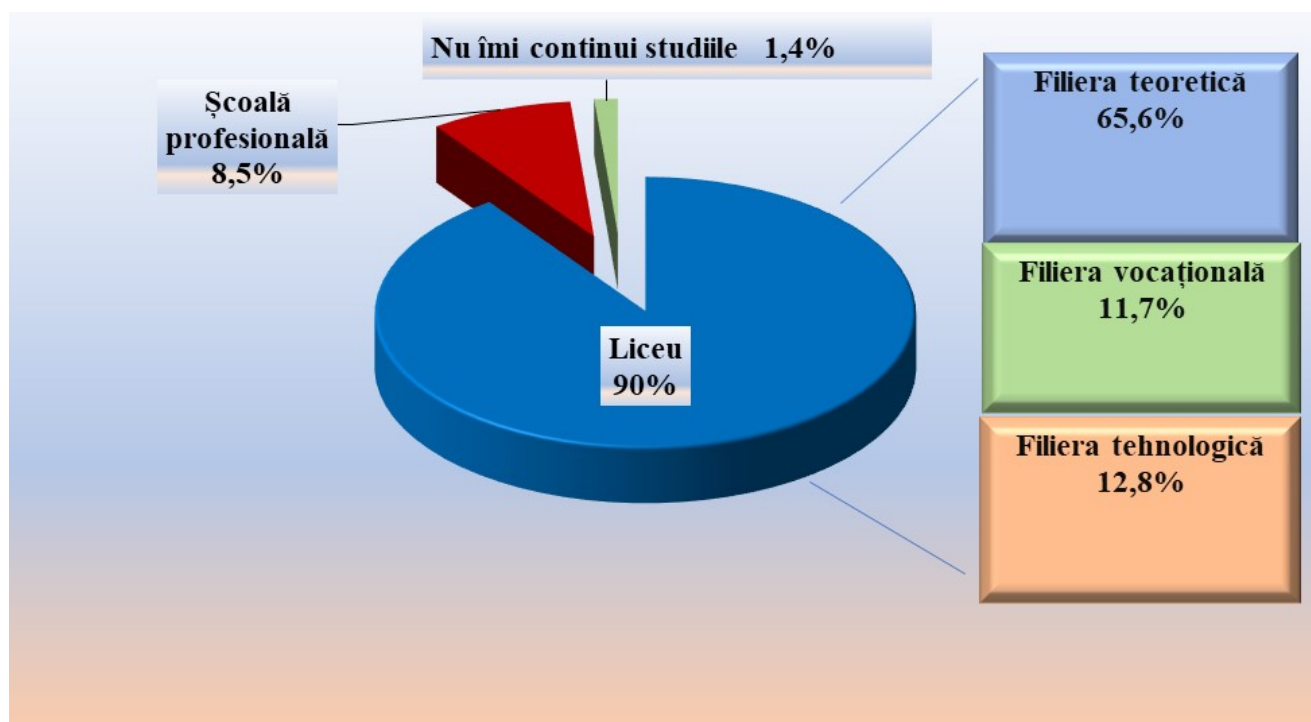


- să îți continui studiile la liceu
- să îți continui studiile până la finalizarea învățământului profesional (școală profesională)
- să îți continui studiile cu un curs e calificare
- să nu îți continui studiile

Așa cum putem observa în graficul de mai sus, se menține ponderea ridicată a elevilor care au intenția de a continua studiile în cadrul liceului **90,9%**.

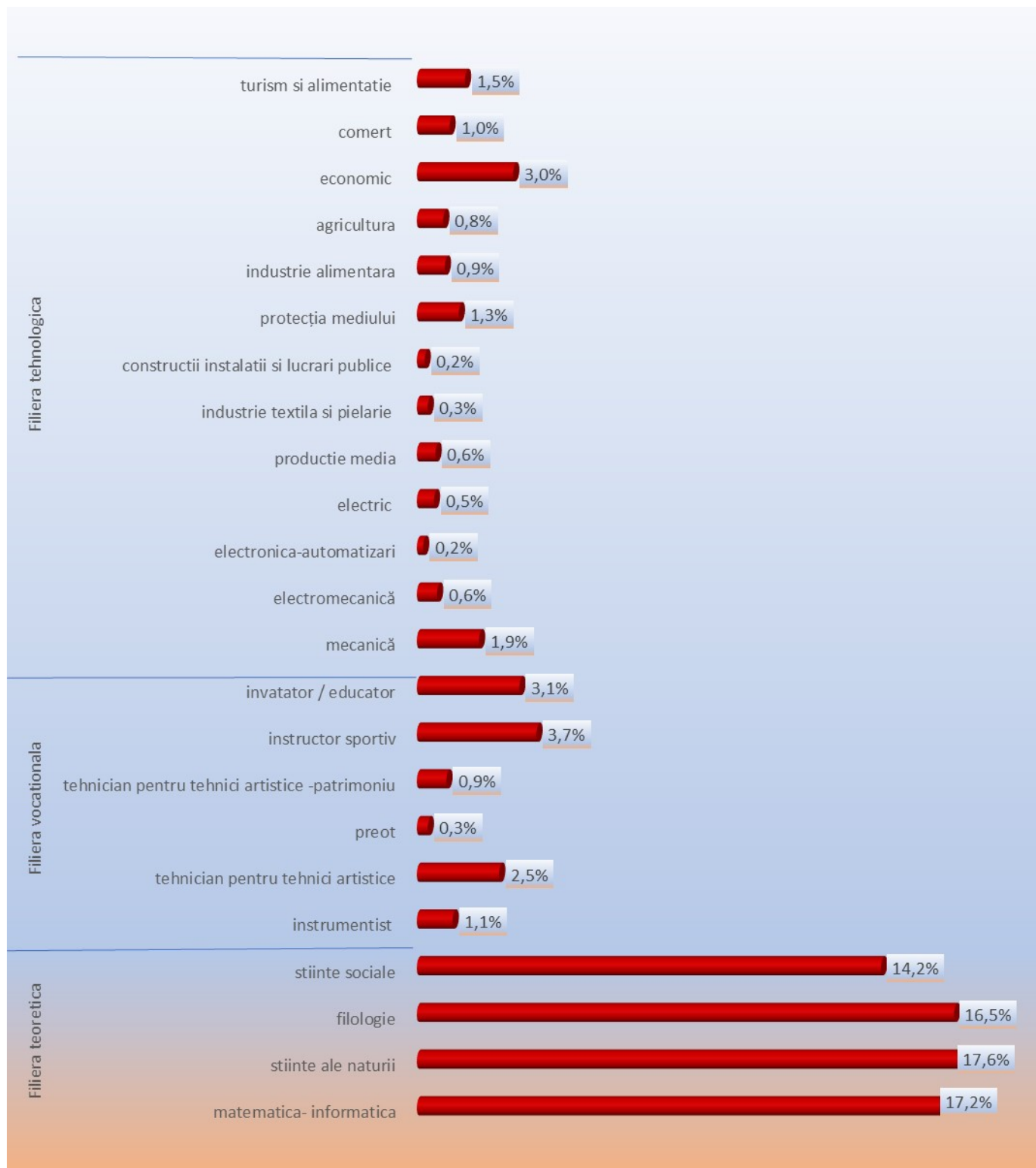
De asemenea, se menține scăzut procentul celor care optează pentru alegerea învățământului profesional **7,2%**.

Tabel 2.	Filiera	An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024	
<b>LICEU- 90%</b>	<b>Teoretică</b>	1821	54,3%	1377	65,6%
	<b>Vocațională</b>	567	16,9%	245	11,7%
	<b>Tehnologică</b>	735	21,9%	268	12,8%
<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ- 8,5%</b>		220	6,6%	179	8,5%
<b>Nu doresc să continui studiile-1,4%</b>		10	0,3%	30	1,4%
<b>Total</b>		<b>3353</b>	<b>100 %</b>	<b>2099</b>	<b>100%</b>



În anul școlar 2023-2024 se menține procentul ridicat în rândul elevilor care doresc să urmeze filiera teoretică (65,6%). Observăm o ușoară scădere procentuală în ceea ce privește interesul elevilor de a urma filiera vocațională (11,7% an școlar 2023-2024 comparativ cu 16,9% an școlar 2022-2023). De asemenea o scădere procentuală observăm și în cazul filierei tehnologice, 12,8% an școlar 2023-2024 comparativ cu anul școlar 2022-2023 – procentul fiind de 21,9%

FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA		
				Procent
<i>FILIERA TEORETICĂ</i>	Profil real	matematica- informatica	362	17,2%
		stiinte ale naturii	370	17,6%
	Profil uman	filologie	346	16,5%
		stiinte sociale	299	14,2%
<i>FILIERA VOCAȚIONALĂ</i>	Profil muzică	instrumentist	23	1,1%
	Profil arte vizuale	tehnician pentru tehnici artistice	53	2,5%
	Profil teologic	preot	7	0,3%
		tehnician pentru tehnici artistice-patrimoniu	19	0,9%
	Profil sportiv	instructor sportiv	77	3,7%
	Profil pedagogic	Invatator/educator	66	3,1%
<i>FILIERA TEHNOLOGICĂ</i>	Profil tehnic	mecanica	40	1,9%
		electromecanica	13	0,6%
		electronica-automatizari	4	0,2%
		electric	11	0,5%
		produse media	12	0,6%
		industrie textila si pielarie	7	0,3%
		constructii instalatii si lucrari publice	5	0,2%
	Profil resurse naturale și protecția mediului	protectia mediului	27	1,3%
		industrie alimentara	18	0,9%
		agricultura	17	0,8%
	Profil servicii	economic	62	3,0%
		comert	21	1,0%
		turism si alimentatie	31	1,5%
	<b>Total liceu</b>			<b>1890</b>



Așa cum putem observa în graficul de mai sus **66%** dintre elevii participanți la cercetare doresc să urmeze filiera teoretică( **35% profil real,31% profil uman**).

**12%** dintre elevii participanți la cercetare doresc să urmeze unul dintre profilele filierei vocaționale.

De asemenea,**13%** dintre elevii participanți la studiu și-au exprimat interesul de a urma unul dintre profilele filierei tehnologice.

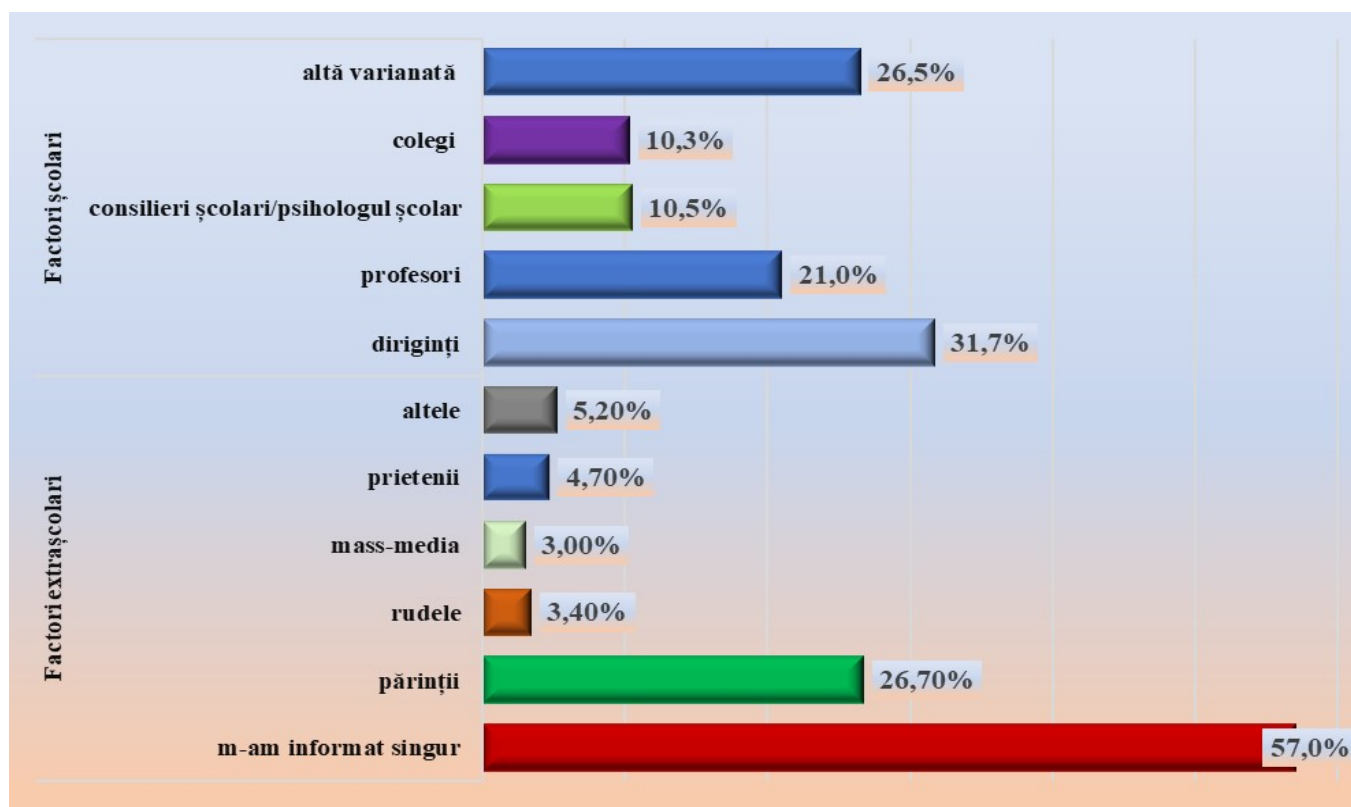
**Tabel 4.**  
**Dacă optezi pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, la ȘCOALA PROFESIONALĂ:**

bucătar	9	0,4%
ospătar	23	1,1%
cofetar-patiser	2	0,1%
vanzator in unitatile de alimentatie publica	2	0,1%
brutar-patiser	5	0,2%
electrician nave	3	0,1%
electrician exploatare joasa tensiune	3	0,1%
electrician constructor	6	0,3%
mecanic auto	54	2,6%
mecanic agricol	1	0,0%
sudor	4	0,2%
comerciant – vânzător	9	0,4%
zidar-pietrar-tencuitor	4	0,2%
zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	4	0,2%
frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	27	1,3%
lucrător în agricultură ecologică	3	0,1%
confectioner produse textile	6	0,3%
tâmplar universal	2	0,1%
agricultor culturi de câmp	2	0,1%
lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	0,0%
marinar	4	0,2%
electromecanic nave	2	0,1%
instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	1	0,0%
Lăcătuș mecanic	1	0,0%
strungar	1	0,0%
Tinichigiu	9	0,4%
<b>Total elevi școală profesională</b>	<b>179</b>	<b>8,5%</b>

Procentul celor care doresc să urmeze școala profesională este de 8,5%. Observăm că elevii care aleg să urmeze școala profesională, își manifestă interesul pentru domenii precum: bucătar, brutar-patiser, frizer-coafor-manichiurist, comerciant-vânzător.

**Tabel 5.**  
**Cine te-a informat asupra profilului/ domeniului pe care intenționezi să îl urmezi?**

<b>Factori extrașcolari</b>	m-am informat singur	1196	57,0%
	părinții	560	26,7%
	rudete	71	3,4%
	Mass-media	64	3,0%
	prieteni	99	4,7%
	Altă variantă	109	5,2%
	<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>
<b>Factori școlari</b>	diriginți	665	31,7%
	profesori	441	21,0%
	consilieri școlari/psihologul școlar	221	10,5%
	colegi	216	10,3%
	Altă variantă	556	26,5%
	<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>

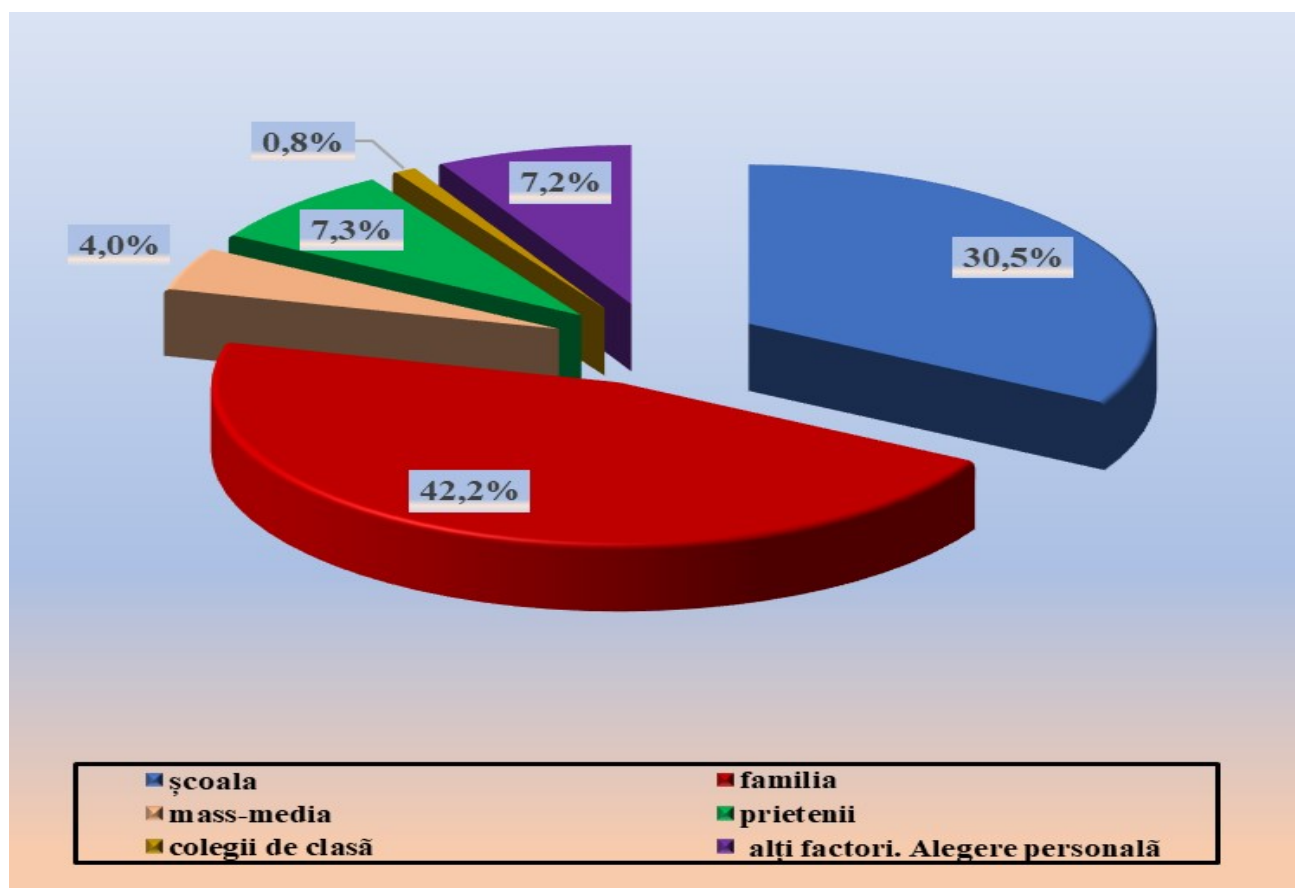


Tinerii participanți la cercetare susțin că s-au informat cu privire la alegerea liceului/profilului din diferite surse. Aceste surse sunt : surse școlare/factori școlari și surse extrașcolare/factori extrașcolari.

- **Factorii școlari** -observăm rolul important pe care îl au cadrele didactice din unitatea de învățământ în alegerea liceului( diriginți **32%** , profesorii de la clasă-**21%**, consilierii școlari-**11%**, colegii- **10%**).
- **Factori extrașcolari:** **57%** dintre elevi susțin că s-au informat singuri, **27%** au fost sfatuiți de părinți, iar **4,7%** au ținut cont de părerea anturajului din care fac parte.

**Tabel 6.**  
**Care sunt factorii care te-au influențat alegerea școlii pe care o vei urma?**

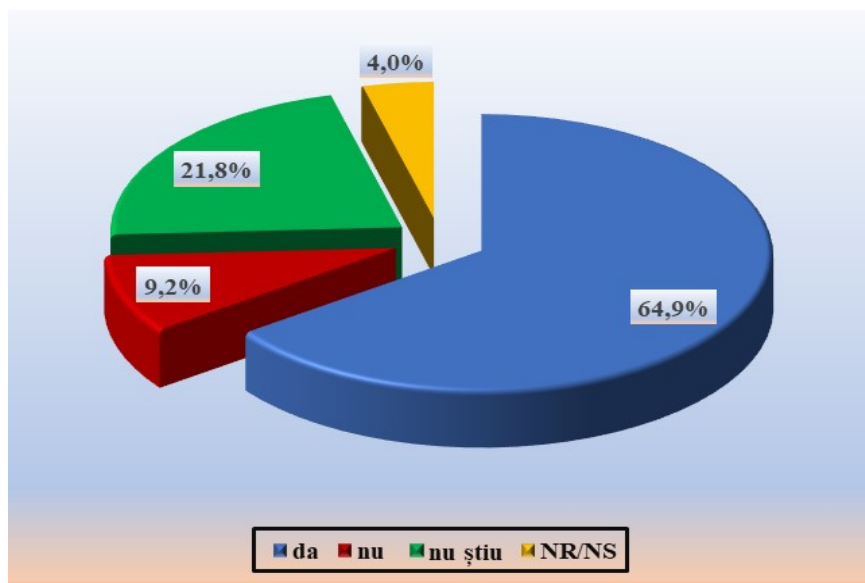
școala	640	30,5%
familia	886	42,2%
mass-media	85	4,0%
prieteni	153	7,3%
colegii de clasă	16	,8%
alti factori. alegere personală, pasiunea.	152	7,2%
NR/NS	167	8,0%
<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>



Așa cum putem observa în graficul de mai sus, familia ocupă un loc important în alegerea liceului (42% fiind urmată de școala de care o vor urma (30,5%) și de prieteni(7%). De asemenea putem observa că pasiunea reprezintă unul dintre factorii care i-au determinat pe elevi să aleagă liceu dorit.

**Tabel 7.**  
**Consideri că rezultatele tale școlare îți motivează alegerea ?**

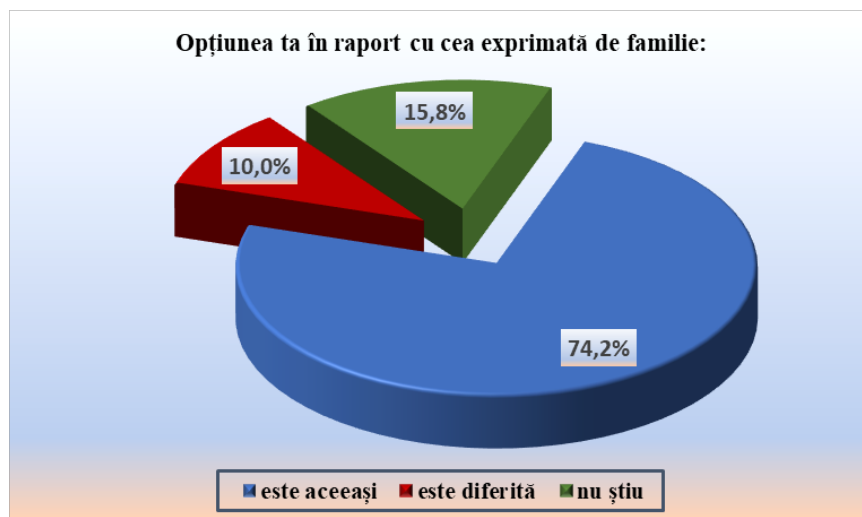
da	1362	64,9%
nu	194	9,2%
nu stiu	458	21,8%
NR/NS	85	4,0%
<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>



65% dintre elevii chestionați consideră că rezultatele obținute la școală reprezintă în factor motivant în alegerea liceului și doar 9% dintre elevii chestionați susțin că rezultatele școlare nu le motivează alegerea făcută.

**Tabel 8.**  
**Opțiunea ta în raport cu cea exprimată de familie:**

este aceeași	1558	74,2%
este diferită	209	10,0%
nu stiu	332	15,8%
<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>

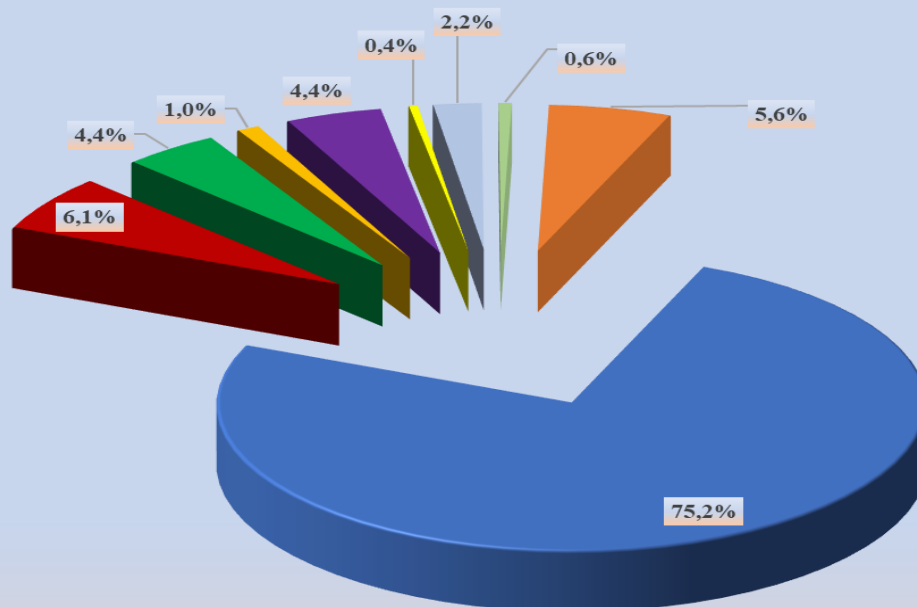


Putem observa că familia are un rol important în alegerea viitorului liceu, astfel 72% dintre elevii chestionați consideră că alegerea făcută este în concordanță cu cea a familiei din care face parte, 10% consideră că opțiunea lor este diferită de cea a familiei.

Tabel 9.

**Alegerea făcută este influențată de**

dorinta de a reuși în viață	1579	75,2%
dorinta de a avea o calificare într -un domeniu profesional	129	6,1%
salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniu	92	4,4%
obținerea rapidă a unei calificări pentru a putea intra pe	21	1,0%
tipul / profilul liceului	93	4,4%
prestigiul unității școlare	8	,4%
proprile performanțe / capacități	47	2,2%
statutul social al profesiei dobândite la absolvire	12	,6%
curiozitatea	118	5,6%
<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>



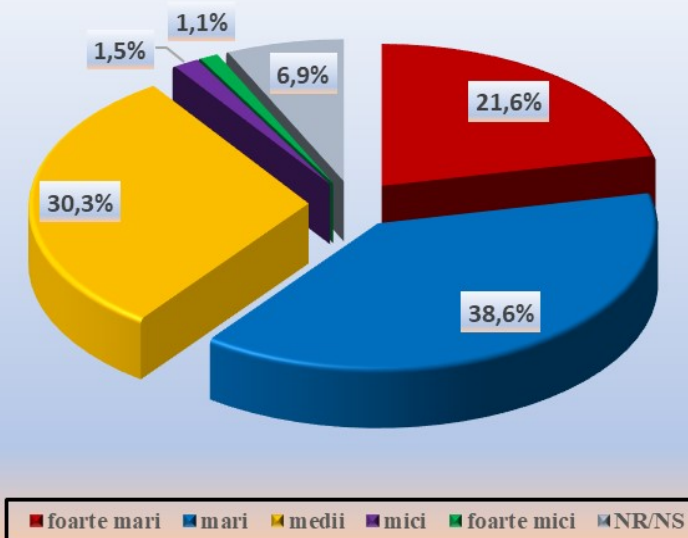
■ dorinta de a reuși în viață  
■ dorinta de a avea o calificare într -un domeniu profesional  
■ salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniu  
■ obținerea rapidă a unei calificări pentru a putea intra pe piața muncii  
■ tipul / profilul liceului  
■ prestigiul unității școlare  
■ proprile performanțe / capacități  
■ statutul social al profesiei dobândite la absolvire  
■ curiozitatea

În alegerea liceului sau a școlii profesionale un rol important îl ocupă dorința de a reuși în viață- procentul fiind de **75%**, pentru **4,4%** dintre elevii chestionați salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniul profesional ales reprezintă un factor care motivează alegerea făcută, curiozitatea- **5,6%**

**Tabel 10. Ce șanse de reușită profesională crezi că ai în viitor ?**

foarte mari	454	21,6%
mari	810	38,6%
medii	635	30,3%
mici	32	1,5%
foarte mici	23	1,1%
NR/NS	145	6,9%
<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>

Ce șanse de reușită profesională crezi că ai în viitor ?



Putem observa procentul mare al celor care consideră că vor avea șanse mari și foarte mari de reușită profesională în viitor- **60%**, **30%** consideră că șansele lor de reușită profesională sunt la nivel mediu. De asemenea putem observa procentul foarte mic al celor care consideră că șansele lor de reușită profesională sunt mici și foarte mici (**3%**)

**Ce ocupație crezi că vei avea în viitor?**

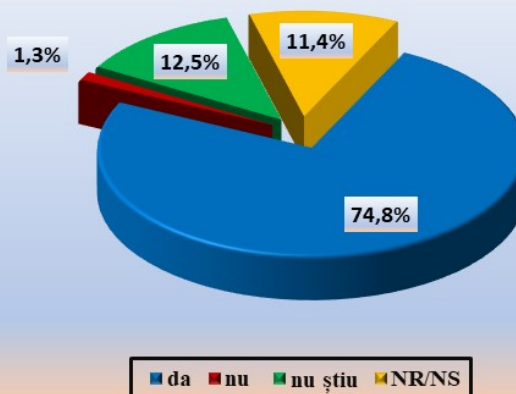
Ocupațiile pe care și le doresc elevii sunt dintre cele mai variate: medic, pictor, sportiv, scenarist ,economist, bucătar informatician, programator, scriitor, psiholog, militar, ospatar, vânzator, actor avocat, polițist, translator, cosmetician, , procuror, profesor, farmacist, vameș.

**Tabel 11.**

**Crezi că vei găsi un loc de muncă în aceasta ocupație?**

da	1570	74,8%
nu	28	1,3%
nu știu	262	12,5%
NR/NS	239	11,4%
<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0%</b>

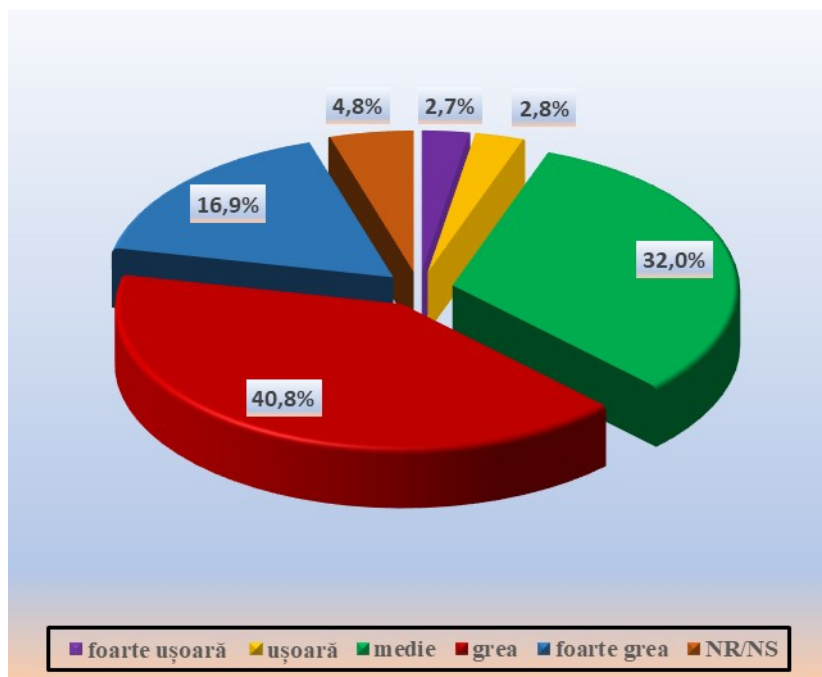
Crezi că vei găsi un loc de muncă în aceasta ocupație?



**75%** dintre subiecții chestionați consideră că vor găsi un loc de munca care să corespundă cu pregătirea lor și cu ocupația pe care își doresc să o urmeze, de asemenea putem observa procentul foarte mic (**1,3%**) al celor care cred că nu vor găsi un loc de muncă care să corespundă cu ocupația pe care își doresc în acest moment.

**Tabel 12.**  
**Crezi că cei care au abandonat școala după clasa aVIII-a, vor avea o viață :**

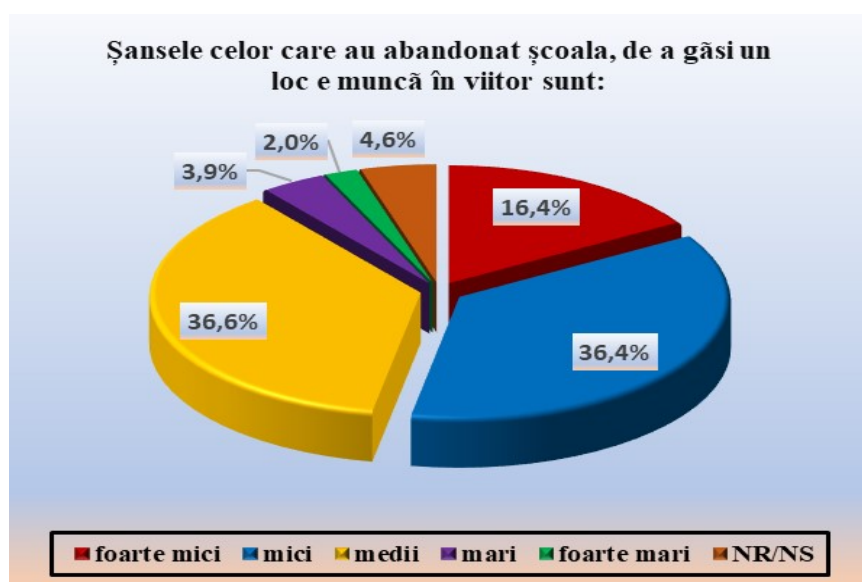
foarte usoara	56	2,7%
usoara	59	2,8%
medie	672	32,0 %
grea	857	40,8 %
foarte grea	355	16,9 %
NR/NS	100	4,8%
<b>TOTAL</b>	<b>2099</b>	<b>100,0 %</b>



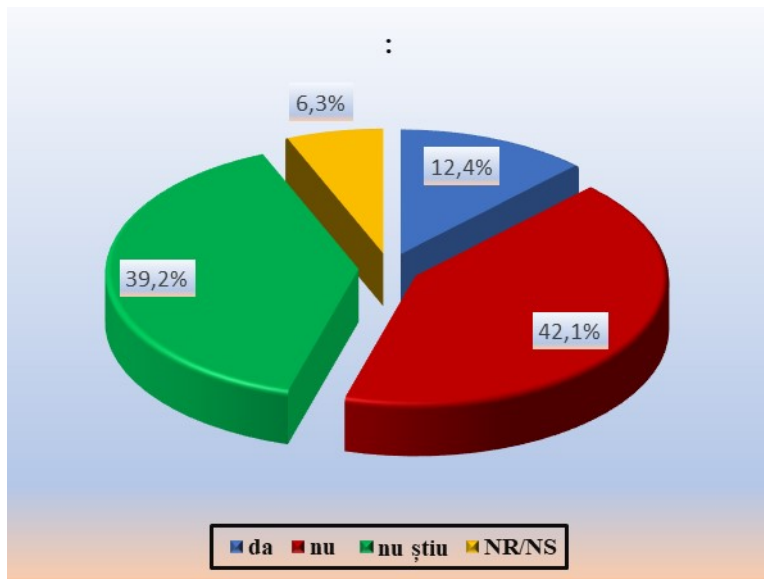
Elevii sunt conștienți de rolul important pe care îl are școala în educația elevilor astfel încât aceștia consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață grea și foarte grea -**58 %**. Putem observa și procentul foarte mic al celor care consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață ușoară și foarte ușoară-**5,5%**.

**Tabel 13.**  
**Șansele celor care au abandonat școala , de a găsi un loc e muncă în viitor sunt:**

foarte mici	345	16,4 %
mici	765	36,4 %
medii	768	36,6 %
mari	82	3,9%
foarte mari	43	2,0%
NR/NS	96	4,6%
<b>TOTAL</b>	<b>2099</b>	<b>100,0 %</b>



Elevii participanți la cercetare sunt conștienți de importanța pe care o are școala în formarea lor profesională, astfel încât aceștia consideră că șansele de a avea un loc de muncă pentru cei care au abandonat școala sunt mici-**36,4%** și foarte mici-**16,4 %** și doar **5,9%** susțin că cei care au abandonat școala au șanse de reușită mari și foarte mari în viitor.



**Tabel 14.**  
**Cunoști un operator economic /societate comercială care ar putea să îți ofere un loc de muncă pentru profilul /calificarea pe care o alegi?**

<b>da</b>	261	12,4%
<b>nu</b>	883	42,1%
<b>nu știu</b>	823	39,2%
<b>NR/NS</b>	132	6,3%
<b>Total</b>	<b>2099</b>	<b>100,0 %</b>

**42%** dintre elevii participanți la cercetare susțin că nu cunosc un operator economic /societate comercială care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru profilul pe care îl alege și doar **12,4 %** cunosc un operator economic care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru calificarea pe care o aleg.

## CONCLUZII

Studiul evidențiază gradul ridicat de interes al elevilor de a-și continua studiile după clasa a VIII-a, exprimat într-un procent ridicat (**91%**), ceea ce poate reprezenta faptul că elevii sunt conștienți de rolul învățării și al educației în reușita profesională, în alegerea unei viitoare cariere.

Ca și în anul școlar anterior se menține intenția elevilor de a urma filiera teoretică (**66%**). În cadrul filierei vocaționale observăm o ușoară scădere procentuală comparativ cu anul școlar anterior( **12%** an școlar **2023-2024** comparativ **16,9%** an școlar **2022-2023** ). Ponderea celor care au ales să urmeze filiera tehnologică a scăzut comparativ cu anul școlar trecut **13%**( an școlar **2023-2024**) spre deosebire **-21,9%** an școlar **2022-2023**.

Observăm o ușoară creștere procentuală a celor care doresc să urmeze școala profesională **9%** an școlar **2023-2024 comparativ cu 7%** an școlar **2022-2023**). Interesul scăzut al elevilor față de învățământul profesional se poate datora lipsei locurilor de muncă existente pe piața muncii dar și slabei promovări a acestui tip de învățământ în rândul elevilor de clasa a VIII- a.

De asemenea este îngrijorător procentul ridicat ( **42%**) al respondenților de clasa a VIII- a, care susțin că nu cunosc un operator economic /societate comercială care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru profilul pe care îl urmează indică necesitatea unei mai bune promovari a ofertei deținute de operatorul economic .

**42** dintre subiecții participanți la cercetare susțin că **familia** reprezintă cel mai important factor în alegerea profilului și a unității de învățământ pe care elevii o vor urma, aspect susținut și de faptul că **74%** dintre elevii chestionați consideră că alegerea făcută este în concordanță cu cea a familiei din care fac parte.

**Școala** reprezintă cel de al doilea factor care contribuie la alegerea liceului- procentul fiind de **31%**, acest aspect este confirmat și de faptul că rezultatele obținute la școală reprezintă în factor motivant în alegerea viitoarei unități de învățământ (**70%** )

Decizia alegerii viitoarei unități de învățământ este influențată de dorința de a reuși în viață- **75%**, profilul liceului, curiozitate.

Elevii sunt conștienți de importanța pe care o are școala astfel încât aceștia consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață grea **58%** - iar șansele acestora de a găsi un loc de muncă sunt foarte mici- **53%**.

## PLAN DE ȘCOLARIZARE - PROIECT AN ȘCOLAR 2023-2024

Datele prezentate în plan sunt orientative. Procesul de admitere se va realiza în conformitate cu Planul de școlarizare.

FILIERA	PROFIL	NUMĂR TOTAL CLASE	NUMĂR TOTAL LOCURI
FILIERA TEORETICĂ	REAL	42	1092
	UMAN	23	598
	TOTAL	65	1690
FILIERA TEHNOLOGICĂ	TEHNIC / SERVICII	64	1536
FILIERA VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	2	48
	SPORTIV	3	72
	ARTISTIC (Muzică, Teatru, Arte Vizuale, Coregrafie, Teatru, Arhitectură)	4	96
	TEOLOGIC	2	48
	TOTAL	140	3490
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	TOTAL	38	908

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

**F  
I  
L  
I  
E  
R  
A  
  
T  
E  
O  
R  
E  
T  
I  
C  
A**

**GALAȚI**

- COLEGIUL NAȚIONAL „V.ALECSANDRI“
- COLEGIUL NAȚIONAL „AL.I.CUZA“
- COLEGIUL NAȚIONAL „M. KOGĂLNICEANU“
- LICEUL TEORETIC „DUNĂREA“
- COLEGIUL NAȚIONAL „C. NEGRI“
- LICEUL TEORETIC „E. RACOVIȚĂ“
- LICEUL TEORETIC „M. ELIADE“
- LICEUL TEORETIC „SF. MARIA“

din 1867

OFERTĂ  
EDUCAȚIONALĂ 2023



Colegiul Național  
**“VASILE ALECSANDRI”**  
Galați

**TRADIȚIE ȘI  
PERFORMANȚĂ  
ÎN EDUCAȚIE**

# În topul național al liceelor din 2022\* Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Galați s-a clasat pe **locul 19**.

\*se iau în considerare promovabilitatea la BAC, media mediilor obținute de absolvenții liceului la examenul de Bacalaureat și media mediilor de admitere a elevilor admiși în clasa a noua

# 9,19

Nota medie la examenul de Bacalaureat a unui elev de la CNVA

# 9,37

Nota medie la Evaluarea Națională a unui elev admis la CNVA

SPECIALIZAREA	NUMĂR ELEVI	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE ÎN 2022	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE ÎN 2021
Matematică – Informatică bilingv engleză	26 (1 clasă)	9,63	9,38
Matematică - Informatică include intensiv informatică	78 (3 clase)	9,45	9,25
Științe ale naturii bilingv engleză	13 (jumătate de clasă)	9,71	9,64
Științe ale naturii bilingv germană	13 (jumătate de clasă)	8,27	9,22
Filologie bilingv engleză	26 (1 clasă)	9,36	9,18
Științe sociale intensiv franceză	26 (1 clasă)	9,21	9,05

## Facilități și dotări

- 38 de săli de clasă (dotate cu tehnologie de ultimă generație)
- 2 Săli de Germană
- 1 Sală dedicată clubului de robotică Byteforce
- 1 Sală Multimedia
- 1 Sală UNESCO
- 4 Laboratoare de informatică și TIC
- 2 Laboratoare de fizică
- 1 Laborator de chimie
- 1 Laborator de biologie
- 3 Terenuri de sport în aer liber (unul de fotbal, două de baschet)
- Sală de sport interioară
- Bazin de înot interior
- Cabinet medical
- Cabinet de consiliere și asistență psihologică
- Xerox și librărie
- Bibliotecă (cu peste 30.000 de volume)
- Magazin alimentar (amplasat în curtea liceului)
- Amfiteatru (cu aproximativ 200 de locuri)
- Spațiu de învățare în aer liber
- Muzeul colegiului

## Oportunități extrașcolare

- Clubul de robotică ByteForce
- Clubul de teatru Arabella
- Clubul de film și regie
- TedED Club CNVA
- Clubul de medicină “CNVamed”
- Clubul de lectură “CiNeVA citește”
- Corul colegiului
- Consiliul Școlar al Elevilor
- Conferința Galați Model United Nations (GalMUN)
- Conferința “À vous la parole” (FrancMNU)
- Gazeta CNVA (revista școlii)

## Concursuri școlare notabile

- Concursul interjudețean de matematică “Cristian S. Calude”
- Concursul de fizică “Mircea Amarin”
- Concursul de limba engleză “English 4 Exams”

## Centru de examinare pentru certificări

- ECDL sau IC3 pentru competențe digitale
- Cambridge pentru competențe de limba engleză





## Deviza școlii

## Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza" Galați

"Nu învățăm pentru școală, învățăm pentru viață."

- 📖 CNAIC asigură o ofertă educațională atractivă care îmbină opțiunile elevilor și părinților cu necesitățile de formare profesională ale comunității locale.
- 📖 Educăm cu profesionalism elevii în spiritul principiilor democratice ale societății deschise.
- 📖 Cadrele didactice ale școlii, bine pregătite profesional și deschise spre formare profesională continuă, dezvoltă la elevi spiritul cetățeniei active, promovează plurilingvismul și interculturalitatea. Considerăm că numai după ce cunoști temeinic o cultură îți poți găsi propria identitate culturală și propriul loc în cultura europeană.

## Misiunea școlii

- 📖 Asigurarea unei oferte educaționale atractive care să îmbine opțiunile elevilor și părinților cu necesitățile de formare profesională ale comunității locale;
- 📖 Educarea elevilor în spiritul principiilor democratice ale societății deschise în scopul promovării multiculturalității, plurilingvismului și a dezvoltării cetățeniei active, premise ale integrării învățământului românesc în sistemul educațional european;
- 📖 Asigurarea unei pregătiri inițiale temeinice care să permită accesul sigur al elevilor în învățământul superior;

## Viziunea școlii

Dorim să dezvoltăm elevilor noștri o personalitate armonioasă, creativ-pragmatică, cu abilități specifice unui cetățean european al secolului XXI.

### Învățământ primar

- 1 clasă pregătitoare (lb. germană)

### Învățământ gimnazial

- 1 clasă a V-a ( limba engleză- limba franceză)
- 1 clasă a V-a ( limba engleză- limba germană)

### Învățământ liceal

#### Profil real

- 1 clasă a IX-a matematică-informatică intensiv informatică (Ultima medie - 9,01)
- 1 clasă a IX-a matematică-informatică

#### Profil umanist

- 1 clasă a IX-a filologie intensiv germană
- 1 clasă a IX-a filologie bilingv engleză (Ultima medie - 8,92)
- 1 clasă a IX-a filologie bilingv franceză (Ultima medie - 7,39)

## Planul de școlarizare 2023-2024

Zilele porților deschise: 24-28 aprilie, 10-14  
Corp B str. Brăilei nr. 204

## Avantajele studiului la CNAIC

### Filologie bilingv franceză/engleză

Specializarea filologie bilingv franceză/engleză ofera elevilor posibilitatea de a studia limba, cultura și civilizația franceză/engleză, în cadrul a 5 ore pe săptămână pe grupe și a 1-3 ore opționale.

Studiul limbilor străine pe grupe și utilizarea unor manuale și auxiliare curriculare tipărite în străinătate oferă elevilor posibilitatea de a obține certificate Cambridge, IELTS, Toefl, Delf, Goethe.

Dupa finalizarea studiilor liceale absolvenții se pot îndrepta spre facultati din țară și din străinătate cum ar fi ; Facultățile de limbi moderne, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice, Facultatea de Sociologie, Facultatea de Psihologie, Facultatea de Turism, Comunicare, critică de film / de artă, antropologie franceză la Paris ,Campus France Relații Politice Internaționale, Studii politice, Relații Comerciale Internaționale, oferă posibilitatea unor cariere în diplomație sau în organisme și instituții internaționale (ONU, Parlamentul European, Comisia Europeană).

Absolvenții CNAIC au posibilitatea de a studia în universități renumite din țară și din străinătate.

### Rute educaționale pe specializări

#### Matematică-informatică intensiv

Elevii noștri studiază limbaje de programare, programare web, sisteme de gestiune a bazelor de date (cu certificare Oracle), Administrarea calculatoarelor și a rețelelor de calculatoare (cu certificare CISCO și CCNA Discovery).

Studiul disciplinei informatică se realizează pe grupe 3ore/sapt. și 1-4ore cu toată clasa. Orele se desfășoară în laboratoarele de informatică.

În anul terminal pot obține atestatul profesional în informatică.

Absolvenții acestei specializări se îndreaptă cu precădere spre facultăți tehnice (Automatică și Calculatoare, Electronică și Telecomunicații), la care se adaugă Informatică Aplicată, Matematică-Informatică, specializările simple Informatică sau Matematică, Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică, Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică, Facultatea de Științe Aplicate, arhitectură, medicină, economie etc.

#### Filologie intensiv limba germană

Specializarea filologie intensiv limba germană oferă elevilor posibilitatea de a studia limba germană în cadrul a 4 ore pe săptămână pe grupe. Elevii folosesc manuale noi cu conținuturi actuale, iar la sfârșitul celor patru ani susțin și obțin atestatele de limba germană, certificatele Zertifikat Deutsch B1, Test DaF C1, acordate de Institutul Goethe.

Elevii au posibilitatea să participe la proiecte internaționale E-twinning, Erasmus+, precum și la concursul de proiecte "Întâlnire cu Europa de Est", la activitățile Asociației Gutenberg: tabere, ateliere.

Cunoașterea limbii germane facilitează elevilor studiul în țară și în străinătate la facultățile de profil: Facultatea de limbi moderne, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, dar și secții ale altor facultăți, unde studiul se organizează în limba germană: Academia de Studii Economice București, Universitatea Politehnică București, Facultatea de Studii Europene Cluj Napoca.

## Cercuri și cluburi

Clubul de dezbateri  
Clubul de fotografie  
Health club  
Sanitarii pricepuți  
Echipele liceului de baschet băieți, volei băieți, fotbal



## Proiecte și programe educaționale în desfășurare

## Oferta de cursuri opționale 2023-2024

Accreditare Erasmus+ în domeniul Educației școlare 2021-2027  
Proiect Erasmus CINEDUC  
Școală Ambasador pentru Parlamentul European  
Euroscola  
Școală aspirantă ASPnet UNESCO  
Concursul Național "Stelele Științei"  
Concursul Regional de creativitate în IT "Severin Bumbaru"  
Școală pilot pentru Educație media  
Parteneriat cu Liceul Tehnologic "Daniel Arnaud" Riberac (Franța)

Abilități tehnoplastice  
Adminstrarea calculatoarelor și a rețelelor  
Analiza textului literar și nonliterar  
Arhitectura spațiului cultural  
Biologie (aprofundare)  
Chimie (aprofundare)  
Comunicare în limba germane  
Cultură și civilizație britanică  
Educație financiară  
Fizica între cronologie și experiment  
Fizica între real și virtual  
Franceza prin filme  
Franceza prin jocuri și cântece  
Geografia Marii Britanii  
Geografia Franței  
Igienă și prim ajutor  
Informatică (aprofundare)  
Limba engleză (aprofundare)  
Limba engleză distractivă  
Matematică aplicată  
Matematică practică  
Minte sănătoasă în corp sănătos  
Misterele universului  
Probleme controversate în istoria românilor  
Să comunicăm în limba engleză  
Stil de viață sănătos



Corp A - Str. Saturn Nr.26  
Corp B - Str. Brăilei Nr.204  
E-mail: ai\_cuza@yahoo.com  
Galați, 800325, România  
0236/413076  
<https://www.cuza.ro>  
<https://www.facebook.com/CNAIC.Galati>  
<https://www.instagram.com/cnaicgl/>



# COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAIL KOGĂLNICEANU" GALAȚI

## Societatea de mâine va fi oglinda școlii de azi!



Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" este o comunitate școlară în care se promovează învățământul de calitate, racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene din perspectiva strategiei EUROPA 2020. Eforturile întregului nostru colectiv converg spre îndeplinirea viziunii noastre "Lumină și carte" prin pregătirea de absolvenți flexibili în gândire și cu o pregătire temeinică ce le va asigura o integrare facilă în piața muncii. Într-o ierarhie a valorilor instituționale din învățământul preuniversitar gălățean, școala noastră ocupă unul dintre locurile fruntașe: 100% promovabilitate la bacalaureat în sesiunea iunie - iulie 2021.

Elevul este considerat partener și subiect al educației. Succesul este asigurat prin construirea unui mediu și a unei atitudini prietenoase de colaborare cu părinții. De aceea, considerăm că parteneriatul între instituția noastră de învățământ și fiecare familie joacă un rol crucial în transformarea copiilor în adulți tineri. Activitatea profesorilor și a elevilor se desfășoară într-un climat caracterizat prin dinamism și angajare, promovându-se un învățământ de calitate racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene.

Calitatea educației se reflectă pozitiv în rezultatele elevilor, acestea fiind recunoscute atât pe plan local, național cât și internațional.

### 10 argumente pentru Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" Galați

1. Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea disciplinelor opționale și corelarea conținuturilor acestora la nevoile concrete ale partenerilor sociali;
2. Profesorii colegiului au participat la stagii de perfecționare în țară și străinătate, atât în specialitate cât și în domenii conexe;
3. Toți profesorii sunt calificați, iar ponderea cadrelor didactice titulare este de 80,39% și a celor cu gradul didactic I este de 78,43%;
4. Existența relațiilor interpersonale ( *profesori-elevi, profesori-părinți, profesori-profesori, conducere-subalterni etc.* ) favorizează crearea unui climat educațional deschis, competitiv;
5. Dezvoltarea unor parteneriate între instituții de același profil din țară și din străinătate;
6. Diversificarea și extinderea relațiilor cu o gamă largă de parteneri educaționali;
7. Dotări tehnice pentru fiecare sală de clasă, necesare desfășurării orelor de curs și adecvate fiecărui nivel de școlarizare;
8. Rezultate deosebite care evidențiază competitivitatea elevilor noștri atât la concursuri școlare locale, județene dar și naționale sau internaționale;
9. Absolvenții liceului dispun de o pregătire foarte bună care-i integrează în învățământul superior de calitate (La nivel național: Facultatea de Informatică, Facultatea de Matematică și Informatică, A.S.E., Universitatea Politehnică, Facultatea de Energie Aerospațială, Universitatea de Medicină și Farmacie din București, Cluj, Iași, Galați, Electromecanică Navală etc. La nivel internațional: Universitatea de Arte din Linz, Design Grafic și Fotografie, University of Essex- Științe Sociale cu Criminalistică, Faculty of Biological Sciences, Marea Britanie etc.);
10. Numărul considerabil al cadrelor didactice și al elevilor, parteneri implicați în diverse activități și proiecte școlare și extrașcolare.

### OFERTA DE ADMITERE, a ciclului inferior al liceului, în anul școlar 2023-2024 este:

Specializare	Nr locuri	Ultima medie
Profil umanist, specializarea filologie - bilingv limba engleză	26	9,02
Profil umanist, specializarea științe sociale - intensiv limba franceză / limba germană	26	9,07
Profil real, specializarea științe ale naturii	26	9,25
Profil real, specializarea matematică informatică - bilingv limba engleză	26	9,20
Profil real, specializarea matematică informatică - intensiv informatică	26	9,29
Profil real, specializarea matematică informatică	26	9,18

### Pentru ciclul inferior al liceului, opționalele ca disciplină nouă sunt:

Clasa a IX-a științe ale naturii	Tehnici de laborator în chimia anorganică
Clasa a X-a științe ale naturii	Tehnici de laborator în fizică

### **Pentru ciclul superior al liceului, opționalele ca disciplină nouă sunt:**

<b>Clasa a XI-a</b>	<b>Clasa a XII-a</b>
Educație financiară. Finanțe personale și servicii Limba franceză, un pașaport pentru viitor! Autocunoaștere și orientare în carieră Obiective turistice extraeuropene Tinerii voleibaliști Anatomie artistică Chimia și viața Robotică	Educație privind schimbările climatice Adolescența și dezvoltarea personală O istorie a comunismului în România Dezbateri – subiecte controversate Educație pentru sănătate Cineliteratură germană Succesul profesional BaniiQ

#### **Certificări acordate la absolvirea nivelurilor de studii**

- Diplomă de merit cu titlul de șef de promoție (se acordă absolventului/absolvenților ca recunoaștere a performanței școlare și a rezultatelor obținute în cadrul competițiilor științifice)
- Certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională (pentru absolvenții ciclului superior al liceului, filiera teoretică)
- Atestat profesional (pentru absolvenții ciclului superior al liceului, filiera teoretică, profilul matematică – informatică și intensiv informatică)

#### **Certificări și atestate internaționale**

Vor putea fi obținute ca urmare a unui program stabilit la nivelul departamentului de instruire avansată, în vederea obținerii certificărilor internaționale:

- Permisul Profil ECDL BAC (European Computer Driving Licence) – care echivalează cu nivelul experimentat proba de Competențe Digitale a Examenului Național de Bacalaureat
- Permisul Profil ECDL – certificări corespunzătoare modulelor de Image Editing, Web Editing, IT Security și 2D CAD
- Certificat Cambridge

#### **Perioada de desfășurare a Zilelor Colegiului**

A fost stabilită în intervalul 08 noiembrie - 10 noiembrie 2022. Activitățile desfășurate în acest interval au fost grupate într-un proiect "CNMK – 144 de ani de lumină și carte", proiectul reunește elevi, profesori, părinți, invitați speciali pe parcursul zilelor pentru a-l sărbători și cinsti pe patronul spiritual al cărui nume îl poartă liceul, Mihail Kogălniceanu. Prin intermediul acestui proiect, se dorește motivarea și implicarea tinerilor în mod concret în viața socio-culturală.

#### **Absolvenți ai C.N.M.K. care au devenit personalități puternice ale vieții sociale, politice, culturale și sportive**

- **Năstac Elisabeta** - doctor docent la Institutul de Inframicrobiologie al Academiei Române
- **Ioan (Trandafir) Cornelia** – profesor univ. la Politehnica, Iași, cercetător în cadrul Institutului de Cercetări Medicale, Iași - inventator al vaccinului "Polidin"
- **Maria Manoliu Manea** – președinta Societății Româno-Americane SUA
- **Cezarina Adamescu** – poetă, membru al Uniunii Scriitorilor România, redactor Agero-Stuttgart
- **Marius Grama** – jurnalist de televiziune din 2003 - corospondent pentru PRO TV și poet cunoscut la nivel național
- **Teodor Vișan** – pictor și grafician gălățean și membru al Uniunii Artiștilor Plastici din România
- **Florin Ristei** – vocalistul celebrei trupe de muzică Free Stay, redactor de emisiune de divertisment la TVR 1, Antena 1 și câștigătorul de la Concursul Național de Muzică X Factor, în 2013
- **Ionuț Pucheanu** – primar în funcție al municipiului Galați
- **Radu Horghidan** – regizor Teatru Muzical Nae Leonard, actor la Teatrul Dramatic Fani Tardini, Galați și fondator Social Act Theatre
- **Georgiana Moraru** – nume de scenă JUL- participă la Eurovision, în 2013 cu piesa Wake me up; A fost și membră a trupei Hi-Q.
- **Teodora Butuc** – prezentator de știri la DIGI 24
- **Teodora Miron** – redactor la ziarul Viața Liberă, Galați și corospondent pentru TVR
- **Elena Croitoru** – profesor universitar doctor, Universitatea Dunărea de Jos, Galați, Facultatea de Filologie
- **Anca Traian** – profesor universitar SUA, predă cursuri de Economie și Finanțe
- **Andrei Velea** – Software Engineer la Intel, cel mai premiat tânăr scriitor
- **Liviu Florea** – absolvent de Studii Chineze la Manchester, doctor în literatură chineză la Shanghai
- **Radu Ionescu** – conferențiar universitar doctor în cadrul Facultății de Matematică Informatică, Universitatea București
- **Găiceanu Theodora** – declarată cel mai tânăr inventator al Salonului Ugal Invent organizat în premieră de Dunărea de Jos și a inventat un dispozitiv cu o platformă autonomă care poate ajuta soldații să localizeze minele explozive – invenție brevetată
- **Ciprian Mardare** – tânăr antreprenor prezentat în revista Forbes, specialist IT

**LUMINĂ ȘI CARTE!**



<http://cnmkgl.ro/>



# ȘCOALA ÎN CARE FIECARE ELEV ESTE IMPORTANT ! LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" GALAȚI

Valorificăm potențialul fiecărui elev într-un mediu de învățare prietenos și motivant.

Orice copil are dreptul la educație de calitate

Liceul Teoretic "Dunărea" Galați are misiunea de a forma generații de elevi care, prin dezvoltarea capacităților intelectuale (științifice, umaniste și estetice), prin dezvoltarea competențelor cheie (digitale, sociale și civice, științifice și tehnologice) și fiind educați în spiritul valorilor europene (democrație, toleranță, egalitate de șanse, etc.), să devină cetățeni informați, responsabili și activi, pentru a fi capabili să se integreze socio-profesional pe o piață a muncii aflată în continuă schimbare și să-și exercite activ calitatea de cetățeni europeni.

**Director:**

prof. RAMONA PITICARI

**Director adjunct:**

prof. COSMINA PETREA

**Consilier educativ:**

prof. MIHAELA EPURE

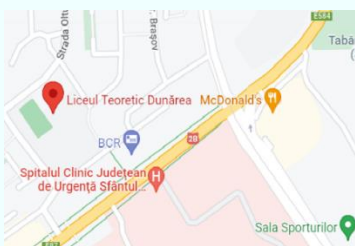


Str. Oltului, nr. 24, Micro 17, Galați

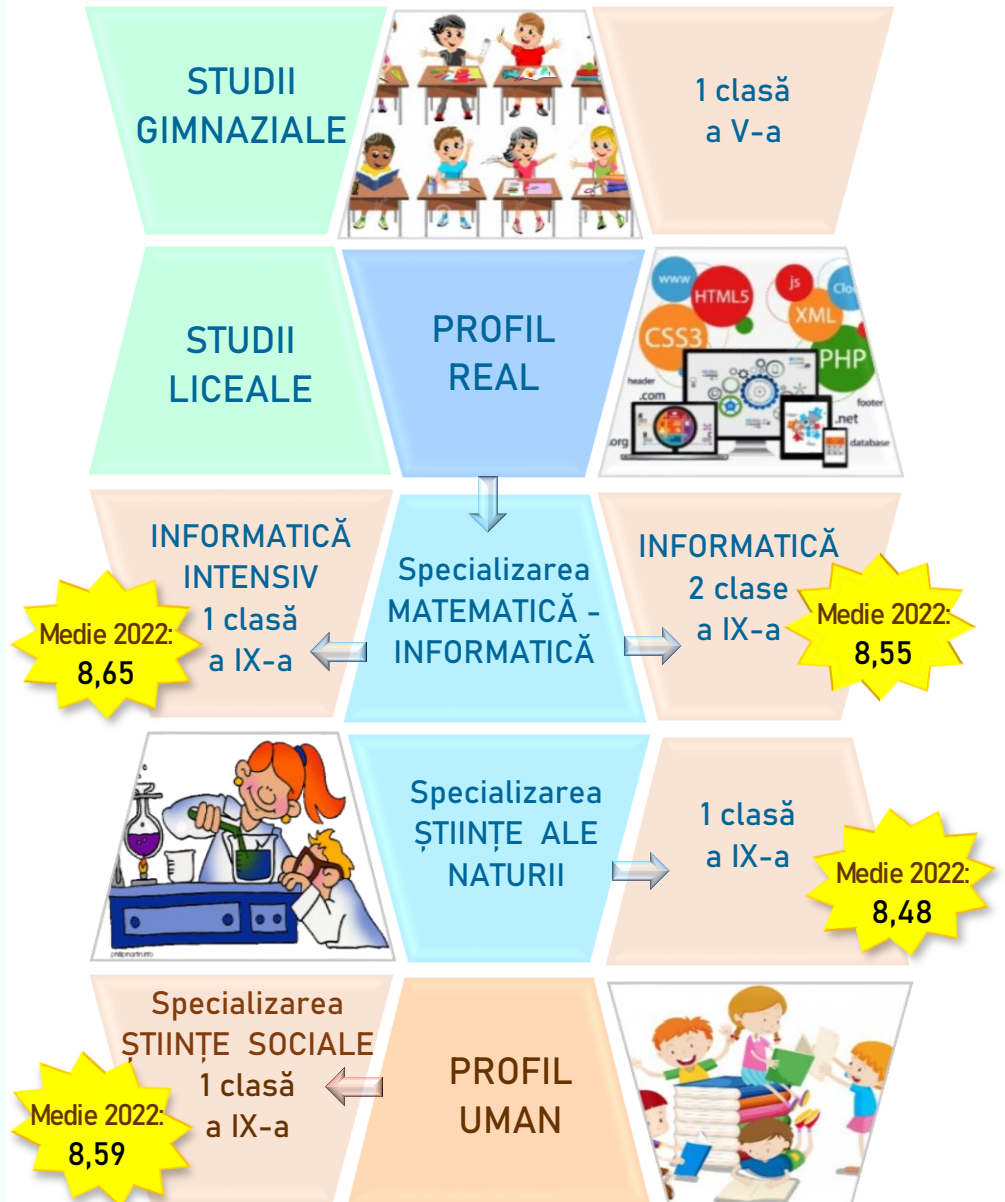
Telefon/Fax : 0236/321731

E-mail: liceul.dunarea@yahoo.com

www.dunarea-info.ro



## OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023 - 2024



*Credem cu tărie că toți elevii noștri sunt valoroși pentru societate, că oricine poate fi educat, în funcție de variabilele personale și că noi toți, inclusiv profesorii, învățăm permanent, chiar și de la elevi. Credem, de asemenea, că educația se face mai ușor cu îngăduință, bunătate și iubire.*



Pentru că vrem ca anii de liceu să-i formeze pe tineri ca oameni de calitate, pregătim mereu proiecte frumoase și interesante.

## CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII 2023-2024

- Tehnologii de realizare a paginilor web
- Complemente de geometrie
- Dezbateri, oratorie și retorică
- Istoria monarhiei în România
- Istoria artelor frumoase
- Istoria recentă a României
- Business English
- Limbajul artei cinematografice
- Patrimoniu și turism
- Limbajul Python

## PROIECTE INTERNAȚIONALE



- 🌐 European Day of Languages
- 🌐 Proiect eTwinning  
"My City, My History, My Culture"
- 🌐 Proiect Erasmus+  
"Prepare Yourself For the Future"
- 🌐 "19 Zile de prevenire a violenței împotriva copiilor și tinerilor"

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNITATEA DE MANAGEMENT AL PROIECTELOR CU FINANȚARE EXTERNĂ ROMANIA SECONDARY EDUCATION PROJECT LICEUL TEORETIC „DUNĂREA” GALAȚI

+40 236 321 731 liceul.dunarea@yahoo.com  
www.dunarea-info.ro Str. Oltului nr. 24, Galați

### Educație pentru viață prin acțiuni remediale și extrașcolare în școală și comunitate

#### PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR -ROSE



## PROGRAME ȘI PROIECTE derulate în anul școlar 2022-2023, de către consilier școlar, prof. Adriana Duțu

- **VIITORUL ESTE ACUM!** - program de consiliere și orientare a carierei elevilor din clasele terminale de gimnaziu și liceu;
- **MEDIEREA ÎN ȘCOALĂ, ÎNTRE NECESITATE ȘI ARTĂ** - abilitarea în tehnici de mediere, de negociere, de comunicare eficientă și rezolvare de conflicte ale elevilor-mediatori deconflicte;
- **VIOLENȚA NU ESTE O SOLUȚIE !** - program de intervenție și prevenire a comportamentelor violente în mediul școlar;
- **Ro-PARENT** - Program de formare și dezvoltare a unor atitudini și comportamente eficiente în relațiile părinte-copil;
- **FII ACTIV, NU PASIV !** - Program de prevenire și evitarea comportamentelor de risc;
- **NU EȘTI O VICTIMĂ! FIINȚELE UMANE NU AU PREȚ!** - Program de prevenire a traficului de ființe umane;

**Elevii liceului nostru au obținut rezultate notabile atât la examenele naționale și la admiterea în învățământul superior, cât și la concursuri și olimpiade școlare:**

**Informatica** (Infoeducație, Info-CNVA, Open Web, It Idea, Visual Contest);

**Matematica** (Infoeducație, Cristian Calude, Matematică Aplicată);

**Fizica** (Concurs Phi);

**Limba și literatura română** (Olimpiada școlară);

**Biologie-Chimie** (Sanitarii pricepuți, Concurs Național de Comunicări Științifice, Concurs Național de Chimie „Magda Petrovanu”);

**Istorie** (Istorie și societate în dimensiune virtuală, Olimpiada școlară);

**Educație fizică** (Campionatul județean de handbal băieți și fete)

Strada Brăilei nr. 134, Galați  
Telefon: 0236.430.650  
E-mail: office@cncn.ro  
Site Web: www.cncn.ro

# COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRI”

Galați, 2023-2024



## MISIUNEA COLEGIULUI

*Colegiul Național Costache Negri Galați se angajează să le ofere elevilor săi un mediu de învățare sigur, provocator și stimulator, construit pe nevoile, stilul de învățare și aspirațiile lor individuale. Promotori deschiși și empatici ai inovării didactice, profesorii noștri facilitează o atmosferă pozitivă și productivă de predare și învățare, care să aducă plus-valoare actului educațional și să conducă la performanță școlară. Dezvoltând o comunitate de învățare creativă, incluzivă și rezilientă, pregătim absolvenți capabili să se confrunte cu exigențele secolului XXI.*

### *Școală prietenoasă, școala viitorului*

Colegiul Național „Costache Negri” va fi recunoscut pe plan național și internațional pentru oferirea unei educații alese, complete și consecvente pe tot parcursul rutei educaționale preuniversitare, educație fundamentată pe nevoile și aspirațiile elevului, în contextul exigențelor academice ale unei societăți internaționale.

Cartea de vizită a Colegiului Național „Costache Negri” este înnobită de tradiția acestei școli, de aspirațiile și performanțele celor care își desfășoară activitatea aici.

- Suntem centru de examinare Cambridge: YLE (Starters, Movers, Flyers), PET, FCE, Advanced, Proficiency dar pregătim și pentru obținerea atestatelor DELF. Peste 75% dintre absolvenții clasei a XII-a echivalează cu ajutorul acestor atestate proba de Bacalaureat–Competențe lingvistice de comunicare într-o limbă străină.
- An de an, elevii Colegiului Național „Costache Negri” obțin numeroase premii la Olimpiadele și concursurile școlare, etape județene, naționale și internaționale, încununare a muncii de echipă profesori-elevi.

Încurajăm inițiativa și creativitatea, motivând elevii să se implice în proiecte, parteneriate, programe europene Erasmus+, e-Twinning, activități de voluntariat, cluburi de dezbateri, cluburi de robotică, simpozioane, competiții sportive, trupe de teatru, ateliere.



Zilele Porților Deschise: 8-9 mai 2023



# ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023 – 2024



### FILIERĂ TEORETICĂ – PROFIL REAL

se adresează elevilor cu înclinații spre științele exacte: matematică, fizică, chimie, biologie.

#### ► MATEMATICĂ–INFORMATICĂ - o clasă

(ultima medie de admitere în anul 2022 – 9,48))

#### ► MATEMATICĂ–INFORMATICĂ–BILINGV ENGLEZĂ -

o clasă

(ultima medie de admitere în anul 2022 – 9,53)

#### ► ȘTIINȚE ALE NATURII - o clasă

(ultima medie de admitere în anul 2022 – 9,48)

**Trasee educaționale:** inginerie, medicină, protecția mediului, informatică, robotică.

### FILIERĂ TEORETICĂ – PROFIL UMANIST

se adresează elevilor cu înclinații spre disciplinele umaniste: limba și literatura română, limbi străine, istorie, geografie, discipline socio-umane.

#### ► FILOLOGIE – INTENSIV FRANCEZĂ - o clasă

(ultima medie de admitere în anul 2022 – 9,08))

#### ► ȘTIINȚE SOCIALE – BILINGV ENGLEZĂ - o clasă

(ultima medie de admitere în anul 2022 – 9,32)

**Trasee educaționale:** relații publice, jurnalism, traduceri și interpretariat, marketing/vânzări/publicitate, asistență socială, psihologie/sociologie.

### FILIERĂ VOCAȚIONALĂ – PROFIL PEDAGOGIC

se adresează elevilor cu înclinații spre disciplinele umaniste și care doresc să urmeze o carieră didactică.

#### ► ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE - o clasă

(ultima medie de admitere în anul 2022– 9,16)

#### ► EDUCATOR – PUERICULTOR - o clasă

(ultima medie de admitere în anul 2022– 8,40)

**Trasee educaționale:** învățământ, educație formală și nonformală, asistență socială, psihologie/sociologie.

### RESURSE MATERIALE

- săli de clasă dotate cu videoproiector și calculator;
- laboratoare de informatică (aparatură de ultimă generație și conectare la internet);
- sală de festivități;
- sală dotată cu echipamente de teleprezență și tablă electronică;
- laboratoare de biologie, chimie și fizică (dotate cu videoproiectoare interactive și cameră de documente);
- cabinete de limbi moderne;
- sală și terenuri de sport;
- bibliotecă;
- cabinet de asistență psihopedagogică;
- cabinet medical;
- cantină și internat.





# L

# E

# R

LIBERTATE

XCELENȚĂ

REUȘITĂ

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023-2024

ALEGE INTELIGENT!



LICEUL TEORETIC  
„EMIL RACOVIȚĂ”



Str. Regiment11 Siret Nr.12-14  
Tel/Fax 0236-430235  
E-mail:liceulracovita@yahoo.com  
Site:http://racovitagalati.ro

*ȘI TU POTI INTRA ÎN GALERIA OAMENILOR  
DE SUCCES, ALEGÂND LER!*

### Misiunea școlii

Școala noastră își propune să creeze un climat de învățare stimulatив pentru dezvoltarea individuală bazată pe respectarea unor valori fundamentale, precum: libertate, demnitate, gândire critică, creativitate.

Școala noastră este preocupată de formarea și dezvoltarea la elevi a unor mentalități și a unor abilități care să îi ajute să accepte schimbările din societate și să se adapteze permanent cerințelor sociale, profesionale, de familie.

Misiunea școlii noastre vizează o atitudine pozitivă față de dobândirea unei solide culturi generale, a deprinderilor de comunicare eficientă și de relaționare, a inteligenței emoționale. Toate acestea au rolul de a le facilita absolvenților noștri drumul către o carieră de succes.

Liceul nostru este recunoscut ca instituție în care elevii se pregătesc pentru a deveni studenți la:

- **medicină**
- **biologie**
- **fizică**
- **chimie**
- **biochimie**
- **drept**
- **jurnalistică**
- **limbi moderne**
- **istorie**
- **filozofie**
- **geografie**



# DOTAREA LICEULUI



## CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

- Elemente de vocabular-limba engleză
- Receptarea textului literar
- Franceză medicală
- Filosofie și film
- Morfosintaxă-limba engleză
- Cultură și civilizație franceză
- Procesare și proiectare multimedia
- Pagini Web dinamice
- Info - fizica
- Tradiționalism și europenism în cultura română
- Biochimie generală
- Morfologia limbii române
- Digital environmental



PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2023-2024

### ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL program 8<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>

- 1 clasă - clasa a V-a - engleză-franceză-germană
- 1 clasă - clasa a VI-a - engleză-franceză-germană
- 1 clasă - clasa a VII-a - engleză-franceză
- 1 clasă - clasa a VIII-a - engleză-franceză

### ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL program 8<sup>00</sup>-14<sup>00</sup>

- **PROFIL REAL**
  - 4 clase - Specializarea științe ale naturii
  - 1 clasă - Specializarea matematică-informatică- bilingv limba engleză
- **PROFIL UMAN**
  - 1 clasă - Specializarea filologie intensiv limba engleză

### ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ ACREDITATĂ – buget, fără taxă program 14<sup>00</sup>-20<sup>00</sup>

- 1 clasă - Asistent medical generalist
- 1 clasă - Asistent medical farmacie
- 1 clasă - Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare

În anul școlar 2022-2023  
media ultimului admis:

• Profil științe ale naturii: 8,47

• Profil filologie: 8,58





# LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"

B-dul Milcov 13, 800514, Galați, România  
+40236460882

 [www.eliadegalati.ro](http://www.eliadegalati.ro)  
 [ltmeliade@yahoo.com](mailto:ltmeliade@yahoo.com)

- ✓ Un înalt grad de pregătire profesională al cadrelor didactice împletit cu un avansat grad de folosire a noii tehnologii în procesul instructiv-educativ.
- ✓ O relație armonioasă și eficientă între profesori, elevi și părinți.
- ✓ Oferirea de șanse egale tuturor elevilor școlii atât pe parcursul anilor de studiu cât și la absolvire.

## PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2023-2024

### Clasa pregătitoare

- ✓ 2 clase – 44 locuri

### Clasa a IX – a

- ✓ 1 clasă - Matematică – informatică – 26 locuri (8,31)
- ✓ 2 clase - Științe ale naturii – 52 locuri (8,07)
- ✓ 2 clase - Filologie – 52 locuri (8,11)
- ✓ 1 clasă - Științe sociale – 26 locuri (8,18)

### Clasa a V – a

- ✓ 2 clase – 50 locuri

## PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE

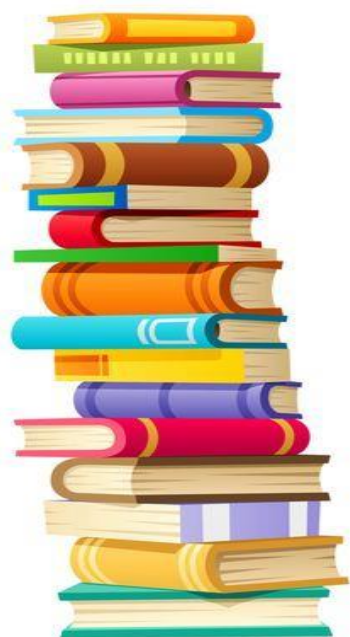
- ✓ "Trăiește verde!" – proiect ecologic, în parteneriat cu Șantierul Naval DAMEN Galați
- ✓ "Științescu – Smart Habitat" - proiect de dezvoltare și îmbunătățire a spațiului urban
- ✓ "Nu vreau să fiu o victimă!" – proiect educativ pentru prevenirea și combaterea traficului de persoane
- ✓ "Pledoarie pentru lectură" – proiect educativ vizând cunoașterea reperelor identitare ale culturii române și stimularea plăcerii de a citi
- ✓ "Eu...tu împreună" – proiect de voluntariat
- ✓ "Diferiți, dar egali și uniți" – proiect pentru combaterea discriminării
- ✓ "Eu voi reuși!" – proiect pentru combaterea absenteismului
- ✓ "Cunoașterea are prioritate" – proiect pentru educație rutieră
- ✓ "De la inimă, la inimă" – proiect caritabil
- ✓ "Suntem ceea ce iubim" – proiect tematic



# LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"

## BAZA MATERIALĂ

- ✓ laboratoare: informatică, fizică, chimie, biologie
- ✓ sală de sport
- ✓ sală Multimedia
- ✓ bibliotecă
- ✓ săli de clasă dotate cu table interactive



## PARTENERIATE

- ✓ Asociația ECOTIC, București
- ✓ Universitatea "Dunărea de Jos", Galați
- ✓ Muzeul de Istorie "Paul Păltânea", Galați
- ✓ Centrul pentru persoane vârstnice, Galați
- ✓ Grupul editorial, Tg. Mureș
- ✓ Gloria Education Found, Galați
- ✓ Asociația Grow Up, Galați
- ✓ Serviciul Public Ecosal, Galați
- ✓ Centrul Militar Județean, Galați
- ✓ Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara
- ✓ Agenția pentru Protecția mediului, Galați

## CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- ✓ Asistență psihopedagogică individuală și de grup în scopul prevenirii abandonului școlar
- ✓ Consiliere individuală și de grup în domeniul orientării școlare și profesionale
- ✓ Dificultăți emoționale și comportamentale.
- ✓ Program de intervenție/Art-terapie:
- ✓ "Pași de culoare către relaxare"
- ✓ "Character first" - educație pentru formarea caracterului
- ✓ "Școala părinților – RO-Parents"



## ȘCOALA ÎN CARE NOI TE AJUTĂM SĂ TRANSFORMI POVESTEA TA DE SUCCES ÎN REALITATE !!

**VIZIUNEA ȘCOLII:** „Întregul proces instructiv-educativ este orientat către formarea unui tânăr motivat de sensul devenirii sale, orientat către valorile democrației și umanismului.”

**VALORI:** „Școala asigură cadrul propice împlinirii personale și profesionale, centrându-și atenția pe elev, prin promovarea inițiativei, a valorilor perene, egalității de șanse și multiculturalismului.”

## RESURSE MATERIALE

Număr de clase	23
Liceu – curs de zi	18
Liceu – curs frecvență redusă	4
Număr săli de clasă	20
<b>*Toate sălile sunt dotate cu echipamente IT:</b>	
<b>laptop, videoproiector; 8 săli au table interactive</b>	
Laborator de fizică	1
Laborator de chimie	1
Laborator de informatică	2
Atelier școlar	
Bibliotecă: peste 25.000 volume	
Cabinet multimedia	2
Cabinet de psihopedagogie	1
Cabinet medical	1
Cabinet de mediere	1
Sală de sport și teren cu gazon sintetic și iluminat nocturn	

**CARIERA: o călătorie care începe acasă și se continuă prin școală. Fiecare pas te apropie de destinație: SUCCESUL!**

LICEUL TEORETIC „SFÂNTA MARIA”, oferă pentru anul școlar 2023-2024, următoarele profiluri și specializări:

**FILIERA TEORETICĂ, specializarea MATEMATICĂ-INFORMATICĂ:** dezvoltarea unei gândiri deschise, creative și a unui spirit de obiectivitate și imparțialitate; dezvoltarea independenței în gândire și acțiune; formarea motivației pentru studierea matematicii ca domeniu relevant pentru viața socială și profesională.

**FILIERA TEORETICĂ, specializarea ȘTIINȚELE NATURII:** Respect față de argumentația științifică; grija față de propria persoană, față de ceilalți și față de mediu; interes pentru ameliorarea continuă a propriilor performanțe în domeniul cunoașterii științifice; scepticism față de generalizări nefundamentate pe observații verificabile și repetabile.

**FILIERA TEORETICĂ, specializarea FILOLOGIE:** Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba și literatura română și recunoașterea rolului acestora în dezvoltarea personală și pentru îmbogățirea orizontului cultural; dezvoltarea interesului pentru comunicarea interculturală; dezvoltarea de competențe de comunicare într-o limbă modern, de circulație internațională.

**FILIERA TEHNOLOGICĂ, specializarea TEHNICIAN DESIGN VESTIMENTAR:** realizarea de schițe ale produselor vestimentare, proiectare și transformări de tipare utilizând soft-uri informatice de specialitate; confecționarea de produse vestimentare folosind mașini de cusut și aplicând tehnicile necesare; îmbinarea culorilor, remodelarea volumelor corpului, folosirea efectelor vizuale în proiectarea costumelor.

## PLAN DE ȘCOLARIZARE 2023-2024

CLASA A IX-a	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE	NUMĂR DE LOCURI	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE 2022-2023
Liceu, curs de zi	TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	26	7,84
			Științe ale naturii	26	7,86
		UMANIST	Filologie	52	7,86
	TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Tehnician design vestimentar	24	7,29
Liceu, curs frecvență redusă	TEORETICĂ	REAL	Științe ale naturii	28	-

## ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

### PARTENERIATE

- Casa Corpului Didactic
- Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului
- CJRAE, Galați
- Asociația umanitară MUNDIS
- Asociația Galați, orașul meu
- Complexul Muzeal de Științe ale Naturii
- ONG „Noi Orizonturi ”
- Palatul copiilor, Galați
- Grupul EDUCATIVA, București
- Biblioteca franceză „Eugen Ionesco”

### PROIECTE EDUCATIVE

- Galați, file de istorie locală, în parteneriat cu Asociația Galați, orașul meu
- Educația ecologică și societatea umană
- Programul de prevenire a comportamentelor de risc, în colaborare cu Poliția Galați, Secția 2, DGASPC Galați
- Campania Umanitară „De la inimă la inimă... Dăruiește bucurie copiilor!”, în parteneriat cu ISJ Galați, Asociația Umanitară Mundis
- Proiecte europene e-Twinning:
  - „Partons en voyage”
  - „Tous européens échangeons”
- Proiectul național INFO.Ing, în parteneriat cu Universitatea Politehnică București
- Programul internațional LEAF, de educație pentru mediul înconjurător

### PROGRAME EDUCAȚIONALE

- Proiect de prevenire a abandonului școlar
- Proiect de asistare a elevilor în conturarea unei opțiuni realiste privind viitoarea carieră
- „Agresivitatea indiferenței în școală”
- „Școala și familia”

### REVISTE ȘCOLARE

„ORIZONTURI” – revistă de știință

„10 (zece)!” – revistă de informare și cultură (caleidoscop)

### CLUBURI/ CERCURI CU ELEVI

Clubul de jurnalism TOTAL CONECT

Clubul de teatru SMART CREATIV

Clubul sportiv

„ECOeducația/ Grădina mea” – cerc de educație ecologică prin metode și strategii non-formale

SNAC – voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

### CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

„Lectura textelor ficționale și nonficționale” – Limba română

„Eseul structurat” – Limba română

„IT Essential” – Informatică

„Programare în Web” – Informatică

„Web design” – Informatică

„Editoare grafice și de imagini” – Informatică

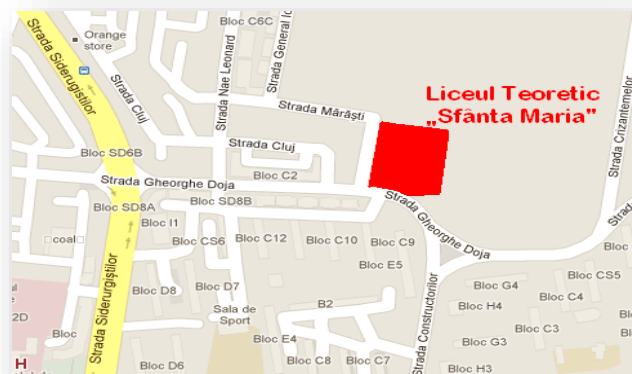
„Periplu cultural” – Limba engleză

„Engleza prin filme” – Limba engleză

„Istoria fizicii” – Fizică

„Universul și sistemul solar” – Fizică

„Logică aplicată” – Socio-umane



**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

**GALAȚI**

**F  
I  
L  
I  
E  
R  
A  
  
V  
O  
C  
A  
T  
I  
O  
N  
A  
L  
A**

- SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SF. ANDREI“
- LICEUL DE ARTE „DIMITRIE CUCLIN“
- LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

**GALAȚI**



**ARHIEPISCOPIA DUNĂRII DE JOS  
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. ANDREI" GALAȚI**



# ADMITERE

## AN ȘCOLAR 2023-2024

**24 LOCURI**  
**CLASA IX PASTORALĂ**  
DISPONIBILE PENTRU BĂIEȚI



**24 LOCURI**  
**CLASA IX PATRIMONIU**  
DISPONIBILE PENTRU BĂIEȚI ȘI FETE

### CALENDARUL ADMITERII 2023-2024



**15-16 MAI**  
ÎNSCRIEREA PENTRU  
PROBELE DE APTITUDINI



**17-19 MAI**  
DESFĂȘURAREA PROBELOR  
DE APTITUDINI



**22 MAI**  
COMUNICAREA  
REZULTATELOR

**CAZARE LA  
INTERNAT**



**MASĂ LA  
CANTINA PROPRIE**



**CAPELĂ PENTRU  
PRACTICA LITURGICĂ**



**ATELIER  
PICTURA**



**ATELIER  
MUZICA**



**BIBLIOTECĂ CU PESTE  
17.000 DE TITLURI**



**DIFERITE  
PARTENERIATE**

**-PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ GRATUITĂ -  
PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE**

PR. GABRIEL-IOAN PELIN: 0752 723 452

**SECRETARIAT**

**0236 411 431**

**PR. SPIRITUAL**

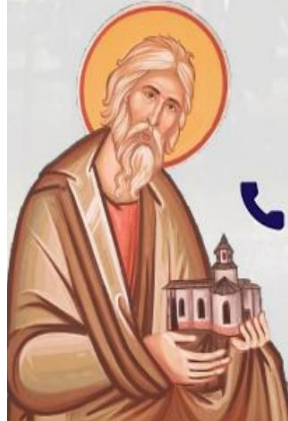
**0752 723 452**

[INSTAGRAM.COM/SEMINARULSFANDREI](https://www.instagram.com/seminarulsfandrei)

[SEMINARULSFANDREI@YAHOO.COM](mailto:SEMINARULSFANDREI@YAHOO.COM)

[FACEBOOK.COM/SEMINARULSFANDREI](https://www.facebook.com/seminarulsfandrei)

[WWW.SEMINARULSFANDREI.RO](http://WWW.SEMINARULSFANDREI.RO)





# Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Andrei"



## Oferta educațională a anului 2023-2024:

2 clase pregătitoare  
Sub atenta îndrumare a:

Prof. Înv. Primar Pecingina Maria-Cristina

Prof. Înv. Primar Lixandru Ramona-Claudia

### Calendarul:

3-18 Mai  
depunerea cererilor  
de înscriere

19-22 Mai  
Repartizarea copiilor la  
școala de circumscripție

23-29 Mai  
Procesarea cererilor de  
înscriere la altă unitate  
de învățământ

30 Mai  
Repartizarea la  
școala de circumscripție

31 Mai  
Afișarea candidaților  
înmatriculați

### Oferim:



Masă la cantina  
proprie





Program  
After School



Diverse  
parteneriate



 [facebook.com/seminarulsfandrei](https://facebook.com/seminarulsfandrei)

 [instagram.com/seminarulsfandrei](https://instagram.com/seminarulsfandrei)





## Finalități

La finalizarea studiilor liceale, înaintea desfășurării examenului național de bacalaureat, absolvenții au posibilitatea de a susține și examenul de certificare a competențelor profesionale (atestatul), la una din specializările pentru care au optat: muzică (secția instrumentală, secția artă vocală - canto clasic), arte plastice, arhitectură, coregrafie, arta actorului (structura examenului constând în susținerea proiectului/lucrării de specialitate și în proba practică).

Ambiție  
Reușită  
Talent  
Emoție



LICEUL DE ARTE "DIMITRIE CUCLIN"

GALAȚI

STR. DOMNEASCĂ NR. 97-99

TEL.: 0040. 236415414 FAX: 0372 875 130

E-MAIL: [liceularta@yahoo.com](mailto:liceularta@yahoo.com)

<http://www.cuclin.ro>

## SPECIALIZĂRI

MUZICĂ (instrumentală,  
vocală - canto clasic)  
ARTE PLASTICE  
ARHITECTURĂ  
ARTA ACTORULUI



LICEUL DE ARTE "DIMITRIE CUCLIN"

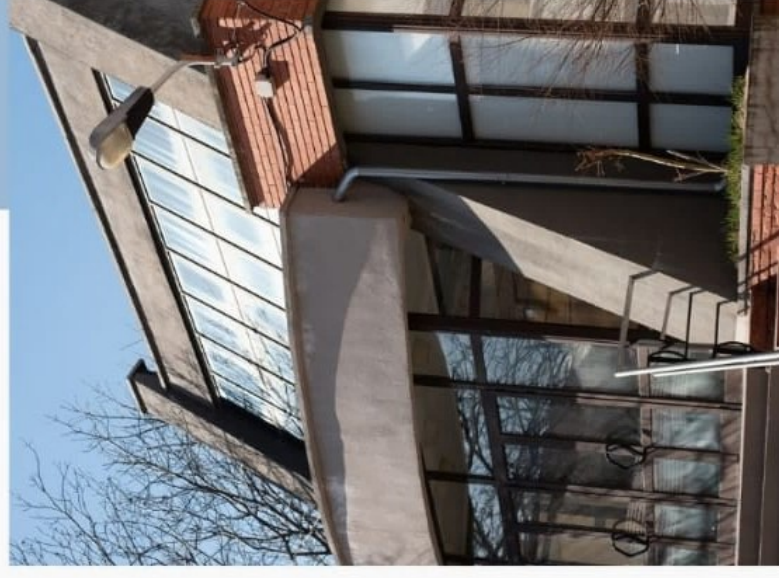
GALAȚI

STR. DOMNEASCĂ NR. 97-99

TEL.: 0040. 236415414 FAX: 0372 875 130

E-MAIL: [liceularta@yahoo.com](mailto:liceularta@yahoo.com)

<http://www.cuclin.ro>



2023 - 2024

## Scurt istoric

Piatra de temelie a instituției a fost pusă în 1956, prima titlatură fiind "Școala gimnazială de muzică". În 1966, școala se transformă în "Liceul de muzică și artă plastică", funcționând astfel până în anul 1979. Instituția își schimbă din nou structura, devenind, pentru o perioadă de 11 ani, "Grupe de artă pentru clasele I-VIII". În 1990, se va reînființa Liceul de Artă, cu cele două secții inițiale, luând acum numele patronului spiritual, Dimitrie Cuclin, compozitor, filosof și scriitor gălățean de notorietate internațională. Paleta specializărilor se îmbogățește în timp, prin includerea în planul de învățământ a altor domenii artistice: coregrafie (1988), arta actorului (2001), arhitectură (2002).



## CLASE ȘI PROFILURI AN ȘCOLAR 2023-2024

**Clasa pregătitoare:** 22 locuri

**Clasa a V-a:**

1 clasă muzică - 25 locuri

1 clasă arte plastice - 25 locuri

**Clasa a IX-a:**

1 clasă muzică (instrumente + canto) - 24 locuri

1 clasă arte plastice - 24 locuri

1 clasă arhitectură - 24 locuri

1 clasă arta actorului - 24 locuri



Admiterea la Liceul de Arte "Dimitrie Cuclin" se realizează în urma susținerii probelor de aptitudini.



## Absolvenți de renume

**MUZICĂ:** Liviu Cășleanu (prim-violonist al Orchestrei din Bonn), Răzvan Săraru (solist al Teatrului Național de Operă și Balet, Constanța), Eugen Sârbu (violonist, Director de Onoare al Orchestrei Naționale Radio-România), Livia Teodorescu Ciocănea (compozitoare, pianistă, profesoară la Universitatea Națională de Muzică, București), Valentin Gheorghiu (pianist, compozitor), Constantin Stanciu (violonist, Cvartetul Voces), Bujor Prelipcean (Violonist, Cvartetul Voces), Dan Prelipcean (violoncelist, Cvartetul Voces), Gabriel Croitoru (Violonist, solist-concertist al Filarmonicii din Ploiești, membru al Cvartetului Filarmonicii Transilvania din Cluj), Constantin Negoită (Violoncelist al Orchestrei Simfonice din Berna), Dan Atanasiu (pianist, solist al Orchestrei Filarmonicii George Enescu din București), Remus Azoitei (violonist, solist al Orchestrei de Cameră din Berlin, Orchestrei Naționale din Belgia, Orchestrei Filarmonice de Cameră din Londra, Orchestrei Filarmonice de Radio din Franța), Teodora Tăbăcaru Acker (flautistă, a urmat cursurile Conservatorului din Lyon), Adina Șușnea (pianistă, scriitoare, membru definitiv al Uniunii Compozitorilor și Muzicologilor din România), George Vrîban (solist al Operei de Stat din Bavaria) ș.a.

**ARTE PLASTICE:** Angela Tomaselli (membru UAPR), Gheorghe Miron (membru UAPR), Mariana Cocoș (expert în arta modernă românească, critic de artă, membru UAPR) ș.a.

**ARTA ACTORULUI:** Iustinian Turcu (actor la Teatrul Național Radu Stanca, Sibiu), Oana Mogoș (actriță la Teatrul Dramatic Fani Tardini, Galați), Crina Semciuc (actriță la Teatrul Național București), Doina Teodoru (actriță, colaborări cu Teatrul Elisabeta, Teatrul de Comedie, Teatrul Mic, Teatrul Național București), Alex Viad (actor, regizor, scriitor), Roxana Soare (actriță, colaborări cu Teatrul Bulandra, București), Marian Alexandru Chiculiță (actor, asistent regie, colaborări cu Teatrul Național Vasile Alecsandri, Iași) ș.a.  
**COREGRAFIE:** Geta Huncanu, Relu Dobrin, Sanno Momo Peter, Petronela Serea (solistă a Teatrului Național de Operă și Balet, Constanța), Oana Botez, Oana Elena Rusu (solistă a Teatrului Muzical, Galați), Florentina Ștefan, Ana Badea, Simona Creangă (coregraf la Avenir College, București), Ana Gheorghiu ș.a.





## LICEUL CU PROGRAM SPORTIV GALAȚI

Str. Stadionului Nr. 5 ☎ 0236498083 📠 0236310062

E-mail: [liceulsportivgl@yahoo.com](mailto:liceulsportivgl@yahoo.com) Site: [www.lpsgalati.ro](http://www.lpsgalati.ro)



### CRITERII ADMITERE:

- \*Aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive – condiție eliminatorie;
- \*Susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive;
- \*Nota finală la probele de aptitudini – minim 7;
- \*Examen de Evaluare Națională.

**FILIERA VOCAȚIONALĂ – 72 LOCURI**  
**FILIERA TEORETICĂ – 24 LOCURI**

### CALENDARUL ADMITERII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024:

- \*15-16 mai – înscriere probe aptitudini;
- \*17-19 mai – desfășurarea probelor de aptitudini;
- 22 mai - comunicarea rezultatelor;
- 19-22 iunie evaluarea națională;
- 4 iulie – afișarea rezultatelor finale.

### FOTBAL



### ATLETISM



### GARIERA

- Educație Fizică și Sport
- Academia de Poliție
- Facultatea de Medicină
- Academia Militară
- Academia Navală
- Școala de Agenți de Poliție
- Școală Postliceală Sanitară
- Școala de Arbitri
- Școala Postliceală de instructori sportivi
- Școala de antrenori

### BASCHEȚ



### MOZAIC



**ZIUA PORTILOR DESCHISE**  
**15 MAI 2023**

**ATLETISM**  
**7,50**

**FILIERA VOCAȚIONALĂ**

**BASCHEȚ**  
**8,84**

**FOTBAL**  
**7,98**

**MOZAIC**  
**8,38**

Ai învins? Continuă! Ai pierdut? Continuă!

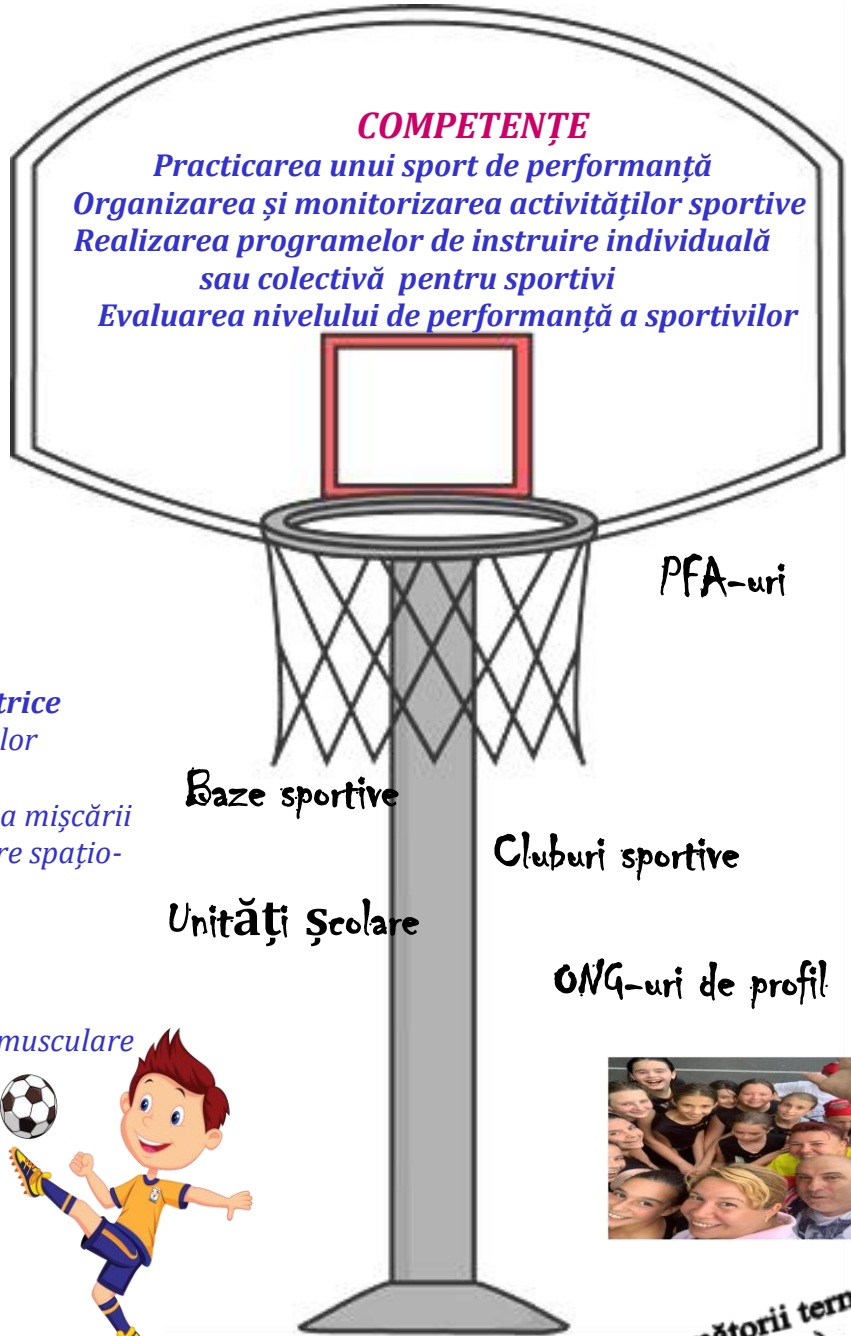
– Pierre de Coubertin

**FILIERA TEORETICĂ - ȘTIINȚE ALE NATURII - 7,57**

**"MENS SANA IN CORPORE SANO"**



Ești mereu în formă în cadrul  
activităților sportive din școala ta???  
Ai motive întemeiate pentru a fi mai  
aproape de visul tău  
și, bonus,  
poți obține atestatul de  
**Instructor Sportiv!!!**



**Aptitudini psiho-motrice**

- Coordonarea membrelor
- Timp de reacție fizică
- Capacitate de control a mișcării
- Capacitate de orientare spațio-temporală

**Aptitudini fizice:**

- Rezistență fizică
- Echilibru
- Dinamica contracției musculare

**Orientare spre disciplină**

- Încredere
- Îndemânare
- Autocontrol
- Empatie
- Spirit de echipă
- Tact pedagogic
- Atitudine pozitivă
- Capacitate decizională



**"Campionii gândesc în viață după următorii termeni:  
pot, îmi doresc, sunt." (Denis Waitley)**

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

**GALAȚI**

**F  
I  
L  
I  
E  
R  
A  
  
T  
E  
H  
N  
O  
L  
O  
G  
I  
C  
A**

- COLEGIUL ECONOMIC „V. MADGEARU“
- COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „E. DOAMNA“
- LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL DIMO“
- LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA“
- LICEUL TEHNOLOGIC “RADU NEGRU“
- LICEUL TEHNOLOGIC „A. SALIGNY“
- LICEUL DE TURISM SI ALIMENTAȚIE „DUMITRU MOȚOC“
- LICEUL TEHNOLOGIC “AUREL VLAICU”
- LICEUL TEHNOLOGIC “CAROL I”
- LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDINȚI“
- LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL DE MARINA NICOLAE DUMITRESCU MAICAN”
- ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ “EMIL GÂRLEANU”

# COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU"

## MISIUNEA:

Pregătirea unor absolvenți **competenți** profesional, **motivați** personal, **capabili** să se adapteze rapid cerințelor unei societăți moderne, în calitatea lor de **producători** activi, **consumatori** avizați, **investitori** prudenți, **cetățeni** responsabili.

## AMPLASARE :

Cartier Dunărea, lângă piața Micro 19 și Aleea Comerțului.

Școala este situată într-o zonă comercială, intens populată, fapt ce asigură un grad sporit de securitate elevilor.



Strada Strungarilor, Nr. 31, Telefon: 0236 446248

[virgilmadgearu@yahoo.com](mailto:virgilmadgearu@yahoo.com)

[www.cevmg.ro](http://www.cevmg.ro)

<https://www.facebook.com/cevmg>

## FACILITĂȚI DE TRANSPORT

Autobuz/troleibuz/tramvai: 7, 10, 17, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 41, 102

## PROIECTE EUROPENE

1.Codul de Acreditare obținut pentru proiectele **Erasmus VET** cu nr. **2020-1-RO01-KA120-VET-095232** (2021-2027)

2.Codul de Acreditare obținut pentru proiectele **Erasmus EdSc** cu nr. **2022-1-RO01-KA120-SCH-000109460** (2023-2027)

3.KA121 Proiectul **ERASMUS VET** acreditat, cu nr. **2022-1-RO01-KA121-VET-000054345** cu titlul „Pregătire profesională la standarde europene” (2022-2023)

4.Proiectul **GreenEcoHub**, cu nr. **632/31.10.2022**, finanțare fondul Damen (2022-2023)

5.Proiectul **Artizani**, prieteni ai mediului, cu nr. **46/28.03.2023**, finanțare fondul Științescu (2023)

6.Proiectul **BE SMART @ CEVMG**, cu nr. **F-PNRR-SmartLabs-2023-1620**, finanțare PNRR (2023-2025)

7.Proiect interdisciplinar francofon “**De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone**” implementat cu susținerea ambasadei Franței la București.



Educație și cultură

Competitie

Echilibru și

Valoare prin

Management

## VIZIUNEA ȘCOLII

Colectivul de cadre didactice și elevi din colegiul nostru doresc să se dezvolte instituțional în scopul integrării europene a școlii românești, pentru a oferi șanse egale tuturor elevilor.



## CERTIFICAT DE COMPETENȚE PROFESIONALE

Absolvenții de liceu primesc **certIFICATE de competențe profesionale** pentru următoarele meserii:

- tehnician în activități economice;
- tehnician în activități economice – intensiv engleză;
- tehnician în administrație;
- tehnician în comerț;
- tehnician în achiziții și contractări;
- tehnician în turism bilingv franceză;
- organizator banqueting;
- bucătar/ospătar;
- asistent de gestiune

Absolvenții de la profilul turism-bilingv, primesc **Diploma de Bacalaureat cu mențiunea specială „Secție bilingvă francofonă”**.

## ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Târgul firmelor de exercițiu „**Tânărul antreprenor**”;
- Teatru școlar Trupele: **Contrast, Ectors, D’ale comediei**;
- Teatru francofon Trupa **Fanado**;
- Teatru anglofon Trupele: **Rainbow, ReAct**;
- Club de dezbateri **CEDA**;
- Club de foto **Blitz**;
- Trupa de dans **FearleSS** ;
- Formații sportive: **fotbal, volei, baschet**.

# CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

## ÎN LICEU VEI ÎNVĂȚA:

- Să ai **încredere** în tine și să încerci mereu să te autodepășești.
- Să înveți să îți cunoști propria **valoare**.
- Să-ți rezolvi singur **problemele de viață**.
- Să-ți planifici sarcinile și să le duci la **îndeplinire**.
- Să înveți să te **protejezi** singur.
- Să îți **planifici** singur propriile clipe de intimitate, atunci când vei decide.

## MĂRTURII ALE ABSOLVENȚILOR NOȘTRI

- **Marian, Promoția 2014**, Consultant HR, antreprenor



- **Mihaela, Promoția 2016**, inginer Damen



- **Nicoleta, Promoția 1997**, economist prorector UGAL



- **Alexandru, Promoția 2010**, medic, prorector UGAL



## PROFESORII TE ÎNCURAJEAZĂ

- Să **obții** performanța în domeniile care te pasionează.
- Să-ți **valorifici** întregul potențial creator.
- Să **înveți** prin exemple alături de colegii de clasă.
- Să **dobândești** o personalitate complexă cu șanse reale de succes.
- Să **aplici** noțiunile de marketing profesional și personal pe piața forței de muncă.

## OFERTA ȘCOLARĂ 2023-2024

### Liceu zi: clasa a IX-a – 10 clase

#### Domeniul economic – 6 clase, calificări:

- Tehnician în activități economice 3 clase
- Tehnician în activități economice – intensiv engleză 1 clasă
- Tehnician în administrație 2 clase

#### Domeniul comerț – 2 clase, calificări:

- Tehnician în activități de comerț 1,5 clase
- Tehnician în achiziții și contractări 0,5 clasă

#### Domeniul turism - alimentație – 2 clase, calificări:

- Organizator banqueting 1 clasă
- Tehnician în turism bilingv franceză 1 clasă

#### Școală profesională – 1 clasă, calificări:

- Bucătar 0,5 clasă
- Ospătar 0,5 clasă

#### Școală postliceală – 1 clasă, calificare:

- Asistent de gestiune 1 clasă

#### Ultima media admitere 2022-2023:

- Specializarea Comerț: 7.89
- Specializarea Economic 7.32
- Specializarea Turism si Alimentatie 7.30
- Specializarea Turism Bilingv Franceză 6.44

## EVENIMENTE

- **Săptămâna porților deschise CEVMG** are loc în perioada **04 – 08.12.2023**.
- Elevii și cadrele didactice de la filiera bilingv-franceză au avut oportunitatea de a se întâlni cu domnul Julien Chiappone-Lucchesi, consilier de cooperare și de acțiune culturală și domnul Koriche Michaël, atașat de cooperare educativă la Ambasada Franței.



# CALIFICĂRI- MESERII- COMPETENȚE

## NIVEL 4

### Tehnician în activități de comerț

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în activități de comerț** vor obține competențe privind analiza pieței și protecției consumatorului.



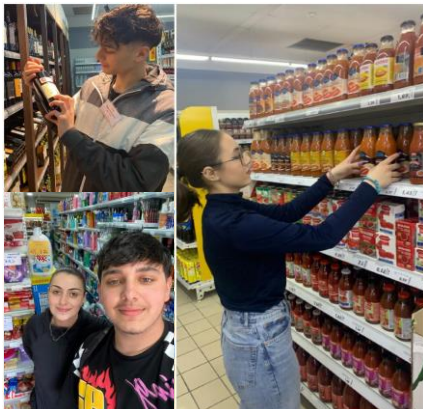
### Organizator Banqueting

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **organizator banqueting** vor desfășura pe piața muncii activități privind organizarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate.



### Tehnician în achiziții și contractări

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în achiziții și contractări** vor obține competențe privind negocierea vânzării, identificarea surselor de finanțare și realizarea unei oferte competitive.



### Tehnician în administrație

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în administrație** vor dobândi competențe privind activitățile de corespondență în administrație și secretariat și realizarea activităților de birou.



### Tehnician în turism

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **tehnician în turism** vor obține competențe în organizarea agenției de turism, negocierea și argumentarea vânzării produselor și serviciilor turistice



### Tehnician în activități economice

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în activități economice** vor dobândi competențe în analiza pieții, în gestionarea resurselor umane și financiare și în evidența operativă și contabilă.



# COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ELENA DOAMNA”

STR. DOMNEASCĂ, NR. 169, GALAȚI



## Școală europeană cu tradiție în industria alimentară!

Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna” din Galați a fost înființat în anul 1966 sub numele de Liceul Industrial pentru Industrie Alimentară.

În 1999 liceul a primit numele de Grup Școlar de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, iar în 2008 a devenit colegiu, cu denumirea actuală, purtând cu mândrie numele Elenei Cuza care împreună cu soțul ei, domnitorul Alexandru Ioan Cuza, au pus bazele unui adevărat sistem de învățământ în România.

Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, școală europeană începând cu anul 2007, își propune să ofere absolvenților o educație de calitate, pregătindu-i în domeniul industriei alimentare și serviciilor, în acord cu nevoile de schimbare ale societății. La îndeplinirea acestei misiuni contribuie baza materială din dotare și resursele umane de înalt profesionalism.

## Baza materială a școlii

1. Două corpuri de clădire: Corpul A cu 24 săli de clasă, Corpul B cu 16 săli de clasă
2. Laboratoare de biochimie (2), microbiologie (2), chimie (2) fizică (1)
3. Cabinete informatică (3)
4. Ateliere pentru instruirea practică:
  - atelier pentru prelucrarea laptelui
  - atelier pentru prelucrarea cărnii
  - atelier de panificație
  - atelier produse de patiserie
  - atelier pentru prelucrarea legumelor și fructelor
  - microstație de obținere a berii
  - atelier de gastronomie
5. Bibliotecă cu peste 4 000 de volume
6. Sală de sport
7. Cămin cu 350 locuri, în care funcționează un cabinet stomatologic și un cabinet medical
8. Cantină
9. Centrale termice (2)



**Ca elev al Colegiului de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, te poți pregăti pentru una dintre calificările:**

**Liceu – zi**

**Domeniul – Industrie Alimentară**

**Profil – Resurse naturale și protecția mediului**

**Calificări:**

- Tehnician analize produse alimentare
- Tehnician în industria alimentară
- Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase
- Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală

**Domeniul – Turism și alimentație**

**Profil – Turism și alimentație**

**Calificarea:**

- Tehnician în gastronomie

**Liceu – seral**

**Domeniul – Industrie Alimentară**

**Profil – Resurse naturale și protecția mediului**

**Calificarea:**

- Tehnician în industria alimentară

**Școală profesională cu durată de trei ani**

**Domeniul – Industrie Alimentară**

**Calificări:**

- Brutar – patiser – preparator produse făinoase
- Preparator produse din carne și pește

### ÎN TIMPUL LICEULUI:

- faci practică la agenții economici parteneri;
- poți participa la proiecte internaționale ERASMUS;
- poți ajunge pe podium la olimpiadele naționale de profil;
- poți participa la diverse activități extracurriculare (ECO-Scoala, Clubul elevilor voluntari, Trupa de teatru Liane, Clubul alimentației sănatoase);
- îți poți dezvolta abilitățile de viitor antreprenor într-o FIRMĂ DE EXERCIȚIU

### LA FINALIZAREA STUDIILOR:

- beneficiezi de certificate de atestare profesională recunoscute în Uniunea Europeană;
- poți urma cursurile unei facultăți în orice profil;
- ai șanse de angajare în meserii bine plătite, căutate și în străinătate.

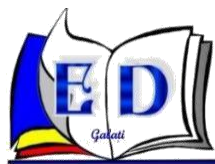
### ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

- bursă profesională lunară în valoare de 200 lei;
- certificat de atestare profesională recunoscut în Uniunea Europeană
- posibilitatea angajării de către partenerii de practică

**Săptămâna porților deschise: 24 - 28 aprilie 2023**

**COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ELENA DOAMNA” – MEREU O ECHIPĂ CÂȘTIGĂTOARE!**

**VINO ALĂTURI DE NOI !**



## Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”

Școală europeană cu tradiție în industria alimentară!

Str. Domnească, nr. 169, Galați, tel. 0236465551, www.elenadoamna.ro

### PRECIZĂRI LEGATE DE OFERTA EDUCAȚIONALĂ

CALIFICAREA OBTINUTĂ	OCUPAȚIILE ce pot fi practicate
<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	✚ Tehnician laborant analize produse alimentare
<i>Tehnician în industria alimentară</i>	✚ Tehnician în industria alimentară ✚ Tehnician în industria alimentară extractivă ✚ Tehnician în industria alimentară fermentativă ✚ Tehnician în industria cărnii, laptelui și conservelor ✚ Tehnician în morărit și panificație
<i>Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase</i>	✚ Tehnician în industria alimentară ✚ Tehnician laborant analize produse alimentare ✚ Tehnician în morărit și panificație
<i>Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală</i>	✚ Tehnician în industria alimentară ✚ Tehnician laborant analize produse alimentare ✚ Tehnician în industria cărnii, laptelui și conservelor
<i>Tehnician în gastronomie</i>	✚ Tehnolog alimentație publică ✚ Inspector calitate producție culinară ✚ Bucătar șef

#### LICEU - DOMENIUL INDUSTRIE ALIMENTARĂ

##### Vei învăța:

- să aplici normele de sănătate și securitate a muncii și de protecția mediului în industria alimentară;
- să aplici noțiuni de microbiologie și norme de igiena muncii în industria alimentară;
- să folosești utilajele și instalațiile utilizate în industria alimentară;
- să execuți operațiile de bază în laborator în industria alimentară;
  - să asiguri calitatea produselor alimentare;
  - să efectuezi analizele de laborator specifice.

#### LICEU – DOMENIUL ALIMENTAȚIE ȘI TURISM

##### Vei învăța:

- să pregătești sortimente de preparate și băuturi;
- să practici sistemele de servire în restaurante;
- să administrezi o firmă;
- să organizezi producția culinară.

#### Școală profesională

**Calificarea:** - *brutar-patiser-preparator produse făinoase*  
- *preparator produse din carne și pește*

##### Vei învăța:

- să execuți operațiile de bază în laborator în industria alimentară;
- să folosești utilajele și echipamentele utilizate în industria alimentară;
- să fabrici produse făinoase, de panificație sau din carne.

### CUM SE SUSȚINE EXAMENUL DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE?

- ✚ ca absolvent al **învățământului liceal realizezi un proiect** pe durata ultimului semestru de pregătire, pe care îl **prezinți și-l susții oral**.  
**Obții certificatul de calificare nivel 4 în format Europass.**
- ✚ ca absolvent al **învățământului profesional** cu durata de trei ani **realizezi practic un produs** sau execuți o operație specifică, pe care apoi le **prezinți oral**.  
**Obții certificatul de calificare în format Europass.**

**CERTIFICATELE DE ATESTARE PROFESIONALĂ SUNT RECUNOSCUTE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ!**

**COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ELENA DOAMNA” GALAȚI**

**MEREU O ECHIPĂ CÂȘTIGĂTOARE!**

**VINO ALĂTURI DE NOI !**

# LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL DIMO", Galați



## DOMENIUL ELECTRIC

Liceu zi - 1 clasă  
Tehnician în instalații  
electrice - 24 locuri

### ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

-Electrician exploatare  
Joasă tensiune – 20 locuri,  
*parteneriat LIBERTY GALAȚI  
prin Fundația GFG România*  
-Electrician exploatare centrale,  
stații și rețele electrice - 12 locuri,  
*parteneriat Distribuție  
Energie Electrică România*

## DOMENIUL PRODUȚIE MEDIA

Liceu zi -1 clasă  
Tehnician multimedia  
- 24 locuri

## DOMENIUL MECANICĂ

Liceu zi - 1 clasă  
Tehnician prelucrări pe mașini  
cu comandă numerică  
- 24 locuri

## DOMENIUL ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

Liceu zi - 1 clasă  
Tehnician operator  
tehnică de calcul  
- 24 locuri

## Date de contact

STR. 1 DECEMBRIE 1918 NR. 27  
TEL./FAX: 0236316970, 0236312627  
[www.liceulpauldimo.ro](http://www.liceulpauldimo.ro)  
e-mail: [paul\\_dimo@yahoo.com](mailto:paul_dimo@yahoo.com)



- Stabilește-ți ținte realiste!
- Cunoaște-ți abilitățile și dezvoltă-le!
- Ai încredere în tine!!
- Fii perseverent!  
Totul depinde de tine!

**Fii motivat!**



**Rămâi pozitiv  
și  
nu renunța !**



**SUCCESS!**

**Pentru reușită 100%,  
iată ce îți oferim:**

**Se poate!**  
**Fără pile. Fără relații.**  
**Secretul este unul mic și simplu.**  
**Trebuie să-ți dorești.**  
**Iar după ce conștientizezi că tu chiar**  
**asta vrei să faci,**  
**mintea ta va găsi tot felul de opțiuni**  
**despre cum să ajungi unde ți-ai**  
**propus.**



- laboratoare, ateliere și cabinete dotate conform cerințelor de pe piața muncii;
- practică la cei mai buni specialiști din domeniul de calificare;
- echipament de protecția muncii gratuit;
- cazare și masă în căminul și cantina școlii;
- activități educative și recreative;
- consiliere psihologică și orientare în carieră;
- ne ocupăm și de timpul tău liber prin activități și excursii;



îți asigurăm un loc de muncă cu salariu atractiv la partenerii noștri economici:

**Alewijnse Marine, ATCR, Liberty Galați, Eekels,  
DMT, Acced Grup**

## Descrierea specializărilor oferite de LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL DIMO” GALAȚI AN ȘCOLAR 2023-2024

**Tehnicianul operator tehnică de calcul** – este capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și depanare a sistemelor de calcul. De asemenea, asigură suport tehnic pentru utilizatori, instalează și configurează sisteme de operare, drivere, aplicații, antivirusi, programe utilitare. Realizează și depanează rețele de calculatoare de mici dimensiuni.

### **Tehnician în instalații electrice**

Această calificare asigură formarea unor competențe tehnice generale, specifice domeniului tehnic și a competențelor cheie necesare inserției pe piața muncii. Competențele tehnice specializate permit absolvenților să realizeze lucrări de întreținere a instalațiilor și echipamentelor electrice de joasă tensiune, să asigure partea de dimensionare a proiectelor de instalații electrice și să exploateze aceste instalații. Cunoștințele dobândite permit și desfășurarea de activități specifice stațiilor și posturilor de transformare aparținând sistemului de transport și distribuție a energiei electrice.

### **Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică**

Această calificare asigură absolventului un nivel sporit de cunoștințe teoretice în domeniu, un grad sporit de responsabilitate, autonomie personală completă, atribuții de coordonare și supraveghere, de a executa lucrări de nivel înalt pe mașinile unelte cu comandă numerică, precum și capacitatea de a întreține și regla, echipamentele, dispozitivele mecanice și electrice din componența acestora.

**Tehnicianul multimedia** execută activități care presupun: prelucrare și îmbinarea de grafică, imagine, sunet, animație, secvențe video utilizând tehnologiile digitale (sistemul multimedia) prin care se creează și se redă conținut interactiv, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, utilizând limbajul tehnic de specialitate, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

*Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc **certificat de calificare profesională nivel 4 și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.***

### **Electrician exploatare joasă tensiune**

Această calificare asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, întreținerea și repararea aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

### **Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice**

Această calificare dezvoltă abilități și atitudini care permit realizarea, montarea și punerea în funcțiune a echipamentelor și instalațiilor electrice din centrale, stații și rețele electrice, exploatarea, întreținerea și executarea de lucrări de reparații specifice acestor echipamente și instalații electrice, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut. Absolventul acestei calificări trebuie să aibă capacitatea de a se adapta la mediul de lucru din subteran, să poată lucra în echipă, să respecte procedurile de lucru, să comunice ușor, să-și asume răspunderea și să aibă competențe practice, de execuție.

*După finalizarea și absolvirea învățământului profesional, absolvenții susțin examenul de certificare a calificării profesionale, examen care urmărește validarea dobândirii atât a rezultatelor învățării cheie, cât și a rezultatelor învățării specifice practicării calificării respective. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc **certificat de calificare profesională nivel 3 și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.***

# LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI



## ALEGE ȘCOALA CARE ȚI SE POTRIVEȘTE!



Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia” Galați te conduce pe drumul succesului!

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

### LICEU

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – PROFIL TEHNIC

Domeniul: Electric

Calificare profesională: **Tehnician electrician electronist auto**

**48 locuri**

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – PROFIL TEHNIC

Domeniul: Mecanică

Calificare profesională: **Tehnician transporturi**

**48 locuri**

### ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Domeniul: **Mecanică**

Calificare profesională: **Mecanic auto**

**48 locuri**

Domeniul: **Electric**

Calificare profesională: **Electrician auto**

**24 locuri**

#### DATE DE CONTACT:

Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia” Galați

Str. Anghel Saligny, nr. 117

Tel.: 0236.498.836 / 0736.336.002

E-mail: [cttvgalati@yahoo.com](mailto:cttvgalati@yahoo.com)

Site web: [www.liceulautogl.ro](http://www.liceulautogl.ro)

Facebook: [www.facebook.com/traianvuiagalati](https://www.facebook.com/traianvuiagalati)

YouTube: [@LiceulAutoGalati](https://www.youtube.com/@LiceulAutoGalati)



# ÎNSCRIE-TE LA LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI!



## TU VEI FI CEL MAI BUN PRIN NOI!

- ✓ **50** de ani de experiență;
- ✓ **1259** de clase;
- ✓ **40075** de absolvenți, printre care se regăsesc: oameni de afaceri și cu profesii de succes, personalități din lumea tehnicii, culturii și sportului.

## 10 MOTIVE PENTRU A FI CU NOI !

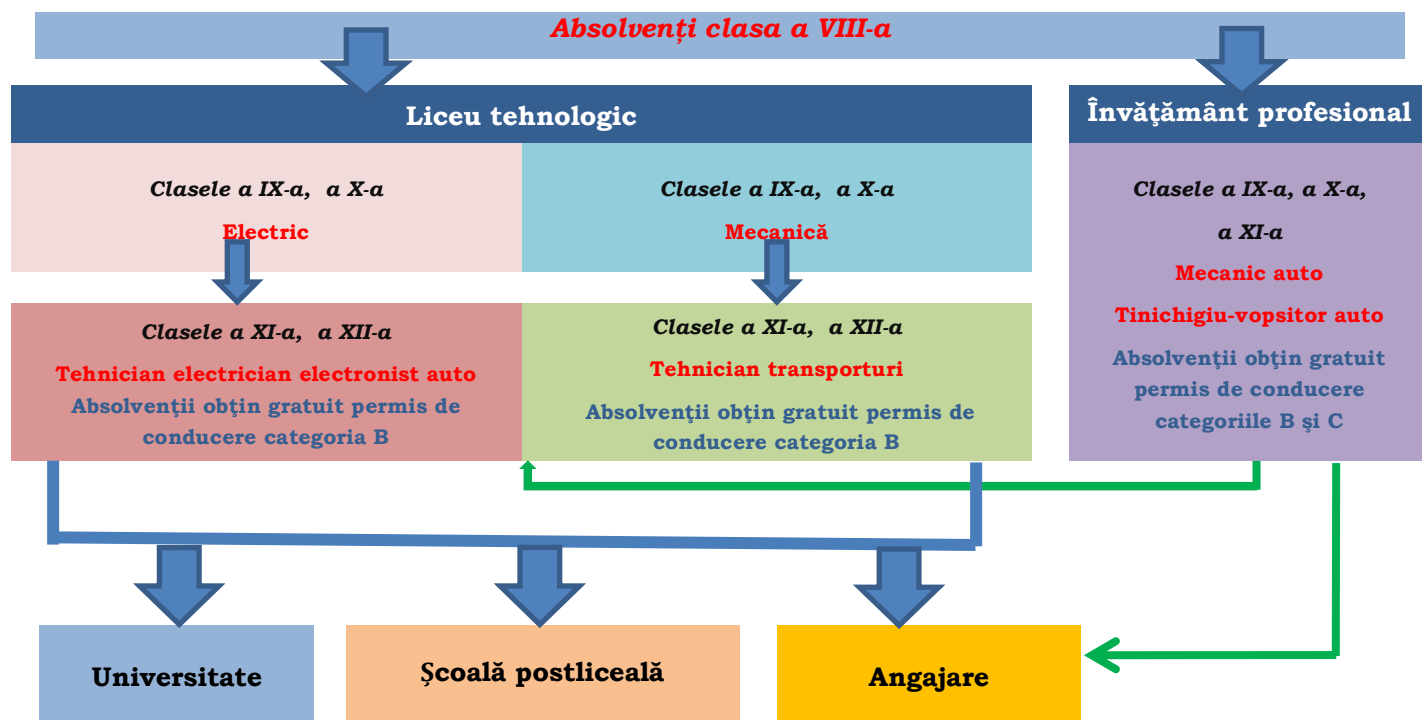
1. Cadre didactice dinamice cu experiență profesională.
2. Bază materială modernă (săli de clasă, cabinete, laboratoare, parc auto propriu, autodrom, cămin-internat, cantină, ateliere, sală de sport, teren de sport).
3. Calificări solicitate pe piața muncii din țară și străinătate.
4. Parteneri din diferite segmente ale comunității locale.
5. Statut de „campus”, conferit de internat și cantină.
6. Proiecte europene Erasmus+.
7. Activități extracurriculare diverse.
8. O bună locație a școlii în oraș.
9. Exigență și flexibilitate din partea echipei manageriale și a colectivului didactic și auxiliar.
10. Climat educațional deschis și stimulat.

## AVANTAJE

- **GRATUIT** - obținerea permisului de conducere auto, categoriile **B**, **C** și **E**;
- Pregătire practică la operatori economici de prestigiu;
- Oportunitate de angajare după absolvire;
- Certificat de calificare recunoscut pe plan european;
- Bursă de studiu lunară - 200 lei, pentru învățământul profesional.



## TRASEUL PROFESIONAL AL ELEVILOR



**VĂ AȘTEPTĂM în săptămâna PORȚILOR DESCHISE (15-19 mai 2023), pe pagina de facebook: [www.facebook.com/traianvuiagalati!](http://www.facebook.com/traianvuiagalati!)**

# LICEUL TEHNOLOGIC "RADU NEGRU" GALAȚI

OFERTA EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2023-2024

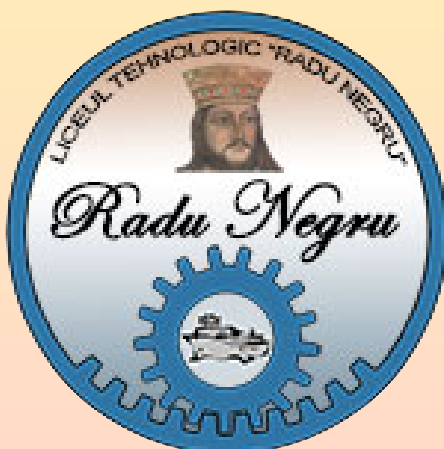
# 12 LOCURI TEHNICIAN  
ECOLOG SI PROTECȚIA  
CALITĂȚII MEDIULUI

# 12 LOCURI TEHNICIAN  
HIDROMETEOROLOG

# 12 LOCURI TEHNICIAN  
PRELUCRĂRI PE MAȘINI  
CU COMANDĂ NUMERICĂ

# 12 LOCURI TEHNICIAN  
PROIECTANT CAD

## LICEU ZI



# 12 LOCURI TEHNICIAN  
OPERATOR PROCESARE  
TEXT/IMAGINE

# 12 LOCURI TEHNICIAN  
AUDIO-VIDEO

# 12 LOCURI TEHNICIAN  
OPERATOR TEHNICA  
DE CALCUL

# 12 LOCURI TEHNICIAN  
TELEMATICĂ

## ȘCOALA PROFESIONALĂ- BURSA 200 LEI

\* 12 LOCURI SUDOR

\* 12 LOCURI TUBULATOR NAVAL

PRACTICĂ LA AGENȚI ECONOMICI IMPORTANTI: ȘANTIERUL NAVAL DAMEN S.A GALAȚI, COMBINATUL LIBERTY S.A,  
ALEWIJNSE MARINE GALATI, EEKELS ROMÂNIA

\* 12 LOCURI STRUNGAR

\* 12 LOCURI ELECTROMECHANIC  
MAȘINI ȘI UTILAJE INDUSTRIALE

## LICEU FRECVENTA REDUSA

\* 28 LOCURI MATEMATICĂ-INFORMATICĂ CLASA IX

## LICEU SERAL

\*CLASA IX

-28 LOCURI TEHNICIAN METROLOG

\*CLASA XI

-28 LOCURI TEHNICIAN PRELUCRĂRI MECANICE

\*CLASA XI

-28 LOCURI TEHNICIAN MECANIC  
PENTRU ÎNTRETINERE ȘI REPARATII

## ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

-28 LOCURI TEHNICIAN LABORANT PENTRU  
PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI

-28 LOCURI TEHNICIAN ECHIPAMENTE  
PERIFERICE ȘI BIROTICĂ

-28 TEHNICIAN ELECTRONIST ECHIPAMENTE  
DE AUTOMATIZARE



## ȘCOALĂ DE MAIȘTRI

\*14 LOCURI MAISTRU MECANIC

\*14 LOCURI MAISTRU CAZANGERIE,  
CONSTRUCȚII METALICE ȘI SUDURĂ

\*28 LOCURI MAISTRU MAȘINI ȘI  
APARATE ELECTRICE

**PENTRU VIITOR SPUNE PREZENT LA RADU NEGRU!**

**SUNTEM APROAPE DE NEVOILE DUMNEAVOASTRĂ**  
ÎN STRADA ȘTIINTEI NR 119, GALAȚI ,800170 TEL: +40 762 207 558  
EMAIL: OFFICE@RADU-NEGRU.RO, FACEBOOK/RADUNEGRUGL

# DESCRIEREA CALIFICĂRILOR DIN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "RADU NEGRU



Specializarea: **Tehnician ecolog și protecția calității mediului** are competențe de conservare a biodiversității, aplicând și respectând reglementări în vigoare la nivel european și internațional privind dezvoltarea durabilă și grija față de mediul înconjurător.

Specializarea: **Tehnician hidrometeorolog** are competențe în domeniile hidrologiei, hidrometriei și meteorologiei. Absolvenții din acest domeniu, asigură, din punct de vedere tehnic: pregătirea și supravegherea aparaturii pentru execuția măsurătorilor în hidrometrie și meteorologie



Specializarea: **Tehnician Proiectant CAD** - meseriile de inginer, arhitect, constructor sau designer presupuneau realizarea de schite și proiectii desenate pe hartie, manual. Odata cu avansarea tehnologiei, aceasta sarcina s-a digitalizat, ceea ce înseamnă că software-urile preiau rolul hârtiei și permit crearea de schite și desene industriale

Specializarea: **Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică** - datorită exploziei informatice și automatizării majorității proceselor tehnologice, dispar de pe piața muncii o serie de ocupații. Astfel, se asigură absolventului un nivel sporit de cunoștințe teoretice, un grad sporit de responsabilitate, autonomie personală, atribuții de coordonare și supraveghere a mașinilor unelte.



Specializarea: **Tehnician operator tehnică de calcul** - va fi capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și depanare a sistemelor de calcul. De asemenea, asigură suport tehnic pentru utilizatori, instalează și configurează sisteme de operare, drivere, aplicații, antivirusi, programe utilitare.

Specializarea: **Tehnician operator telematică** va fi capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic privind transmiterea și prelucrarea informației la distanță prin intermediul procedurilor moderne de comunicație. De asemenea, realizează, depunează și asigură suport tehnic pentru utilizatori, instalează și configurează sisteme de comunicații.



Specializarea: **Tehnician audio-video** oferă competențe în prelucrarea semnalului audio-video, identificarea și analiza problemelor specifice ale sistemelor de înregistrare a informațiilor audiovizuale. Calificarea asigură competențe necesare organizării activităților specifice locului de muncă, reglării și modernizării echipamentelor audio-video, asigurării emisiei radio-TV

Specializarea: **Tehnician operator procesare text/imagine** - asigură o pregătire corespunzătoare pentru a executa activități care presupun: Culegerea digitală a textului pentru lucrările cu destinație editorială tipografică. \*Prelucrarea digitală a materialelor de tip text pentru lucrările cu destinație editorială tipografică. \*Obținerea ilustrației în format digital pentru lucrările cu destinație editorială tipografică.



## CALIFICARI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL



**Strungarul** este operatorul care realizează lucrări de prelucrări prin așchiere pe diferite tipuri de strunguri, pentru obținerea unei game variate de produse, folosind SDV-uri, utilajele și echipamentele specifice tehnologiei de strunjire, indicate în documentația tehnologică.

**Sudorul** realizează lucrări de îmbinări nedemontabile prin diverse procedee de sudură, pentru obținerea unei game variate de produse, folosind utilajele și echipamentele specifice tehnologiei de sudare indicate în documentația tehnologică.



**Tubulatorul naval** prelucrează țevile și amenajează navele cu instalații de tubulatură aferente diferitelor mașini și agregate sau necesare circulației fluidelor la bordul navei.

**Electromecanicul utilaje și instalații industriale** efectuează operații de prelucrare mecanică, măsoară mărimi neelectrice și electrice, realizează circuite electrice, utilizează echipamentele electrice și de automatizare în instalații electromecanice



## PENTRU VIITOR SPUNE PREZENT LA RADU NEGRU!

**SUNTEM APROAPE DE NEVOILE DUMNEAVOASTRĂ**  
ÎN STRADA ȘTIINȚEI NR 119, GALAȚI, 800170 TEL: +40 762 207 558  
EMAIL: OFFICE@RADU-NEGRU.RO, FACEBOOK/RADUNEGRUGL

# OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023-2024

**LICEUL TEHNOLOGIC**  
**"ANGHEL SALIGNY"**

ZIUA PORTILOR DESCHISE  
15-19 mai 2023



*NOI te vom  
ajuta să faci  
ceea ce te  
reprezintă, să  
te identifice  
cu universul  
în care vei  
învăța.*

*Cu NOI ești  
în armonie cu  
ceea ce îți  
dorești să  
devii în viitor!*

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

⇒ **FILIERA TEORETICĂ** - PROFIL UMAN

**DOMENIUL:** FILOLOGIE

NUMĂR LOCURI: 26

⇒ **FILIERA TEHNOLOGICĂ** - PROFIL TEHNIC

**DOMENIUL:** CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

**SPECIALIZAREA:** TEHNICIAN DESENATOR PENTRU CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

NUMĂR LOCURI: 24



## ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT

⇒ **FILIERA TEHNOLOGICĂ** - PROFIL TEHNIC

**DOMENIUL :** CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

**SPECIALIZAREA:** INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

NUMĂR LOCURI: 24

**Atestat profesional:** CERTIFICAT CALIFICARE, NIVEL 3, SPECIALIZAREA  
INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

**FILIERA TEHNOLOGICĂ** - PROFIL SERVICII

**DOMENIUL:** ESTETICA ȘI IGIENA  
CORPULUI OMENESC

**SPECIALIZAREA:** FRIZER-COAFOR -  
MANICHIURIST-PEDICHIURIST

NUMĂR LOCURI: 48

**Atestat profesional:**

CERTIFICAT CALIFICARE, NIVEL 3,  
SPECIALIZAREA

**FRIZER-COAFOR-**  
**MANICHIURIST**  
**PEDICHIURIST**



**FILIERA TEHNOLOGICĂ** - PROFIL SERVICII

**DOMENIUL:** TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

**SPECIALIZAREA:** COFETAR-PATISER

NUMĂR LOCURI: 24

**Atestat profesional:**

CERTIFICAT

CALIFICARE NIVEL 3,

SPECIALIZAREA

**COFETAR-PATISER**

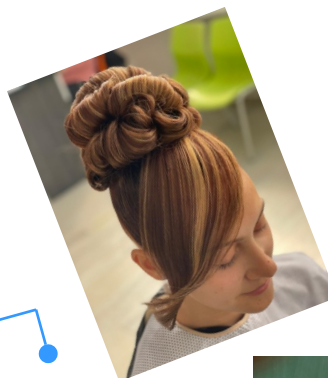


## TRASEE EDUCAȚIONALE

- ◊ FACULTATEA DE LITERE
- ◊ FACULTATEA DE ISTORIE, FILO-  
SOFIE ȘI TEOLOGIE
- ◊ FACULTATEA DE  
INGINERIA PETROLULUI ȘI  
GAZELOR
- ◊ FACULTATEA DE CONSTRUCȚII  
ȘI INSTALAȚII
- ◊ FACULTATEA DE INGINERIE  
CALCULATOARE, INGINERIE  
ELECTRICĂ ȘI ELECTRONICĂ

## POSSIBILITĂȚI DE ANGAJARE:

- INSTITUȚII DE PROIECTARE
- SOCIETĂȚILE DE PROFIL  
CU CARE ȘCOALA ARE  
PARTENERIATE



## ADRESA:

STR. METALURGIȘTILOR, NR. 4

TEL: 0236.47.11.19

FAX: 0236.46.47.70

E-MAIL: [asalignygl@yahoo.com](mailto:asalignygl@yahoo.com)

# DESCRIEREA SPECIALIZĂRILOR EXISTENTE ÎN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" ȘI STRUCTURĂ LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL IOAN"

## FILOLOGIE

- ✚ studierea a două limbi moderne: limba engleză și limba franceză
- ✚ studiului aprofundat al gramaticii, al disciplinelor opționale
- ✚ este un domeniu ideal pentru cei ce doresc să urmeze cursurile unei facultăți cu profil filologic, jurnalistic sau juridic

## COFETAR-PATISER

Certificat de calificare NIVEL 3,  
specializarea COFETAR-PATISER

Cofetarul și patiserul se ocupă cu prepararea diferitelor tipuri de prăjituri și alte produse din făină, precum și ciocolată și produse de cofetărie.

În principal, cofetarul patiser se ocupă cu prepararea semipreparatelor de patiserie și cofetărie, prepararea produselor de patiserie și cofetărie, realizarea decorațiunilor pentru produsele de patiserie și cofetărie, pregătirea și ambalarea pentru comercializarea produselor, exploatarea echipamentelor pentru copt și răcit, pentru pregătirea semifabricatelor de patiserie și cofetărie, precum și cu asigurarea aprovizionării cu materii prime și produse alimentare, manipularea, conservarea și depozitarea materialelor și produselor alimentare.

## INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

Certificat de calificare NIVEL 3,  
specializarea INSTALATOR INSTALAȚII  
TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

Măsoară, taie, pozează, îmbină conducte, realizează treceri prin ziduri și planșee pentru conducte, montează conducte, utilaje, aparate de utilizare, accesorii, pune în funcțiune instalații pentru sisteme de apă, gaz, drenaj, sisteme de canalizare și echipamente hidraulice și pneumatice pe baza interpretării planurilor specifice proceselor de execuție, înlocuiește, repară conductele, îmbinările și garniturile acestora, diagnostichează și remediază defecțiunile constatate în toate tipurile de instalații și utilaje/aparate de utilizare folosite pentru alimentarea cu apă, canalizare, ridicare a presiunii apei, stingere incendii, gaze naturale și efectuează lucrări de întreținere a acestora, în condiții de siguranță, de calitate și de protecție a mediului conform legislației în vigoare.

## FRIZER – COAFOR - MANICHIURIST-PEDICHIURIST

Certificat de calificare NIVEL 3,  
specializarea FRIZER-COAFOR-  
MANICHIURISTPEDICHIURIST

Calificarea frizer-coaformanichiurist-pedichiurist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă).

# OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2023-2024

## Viitorul tău începe cu noi!

### Liceul de Turism și Alimentatie "Dumitru Motoc" Galați



Învățământ  
LICEAL ZI

clasa a IX-a

Tehnician în turism

2 clase

Tehnician în gastronomie

1 clasă

Organizator banqueting

2 clase

1 clasă

Tehnician în turism

clasa a IX-a

1 clasă

Organizator banqueting

clasa a XI-a

1 clasă

Tehnician în turism

clasa a XI-a

Învățământ  
LICEAL SERAL

Învățământ  
PROFESIONAL

clasa a IX-a

Bucătar

1 clasă

Ospătar (Chelner), vânzător în  
unități de alimentație

1 clasă

Cofetar-patisier

0,5 clase

Lucrător hotelier

0,5 clase

#### Ce vă oferim:

- Laboratoare moderne
- Practică la agenții economici parteneri
- Centrul de documentare și informare autorizat
- Posibilități de angajare după terminarea studiilor

- Activități educaționale extracurriculare
- Consiliere și asistență psihopedagogică
- Mobilități ERASMUS+
- Oportunități de angajare în vacanțe

#### Burse

- ✦ pentru performanță
- ✦ de merit
- ✦ sociale
- ✦ profesionale
- ✦ bani de liceu

Agenți economici  
parteneri:



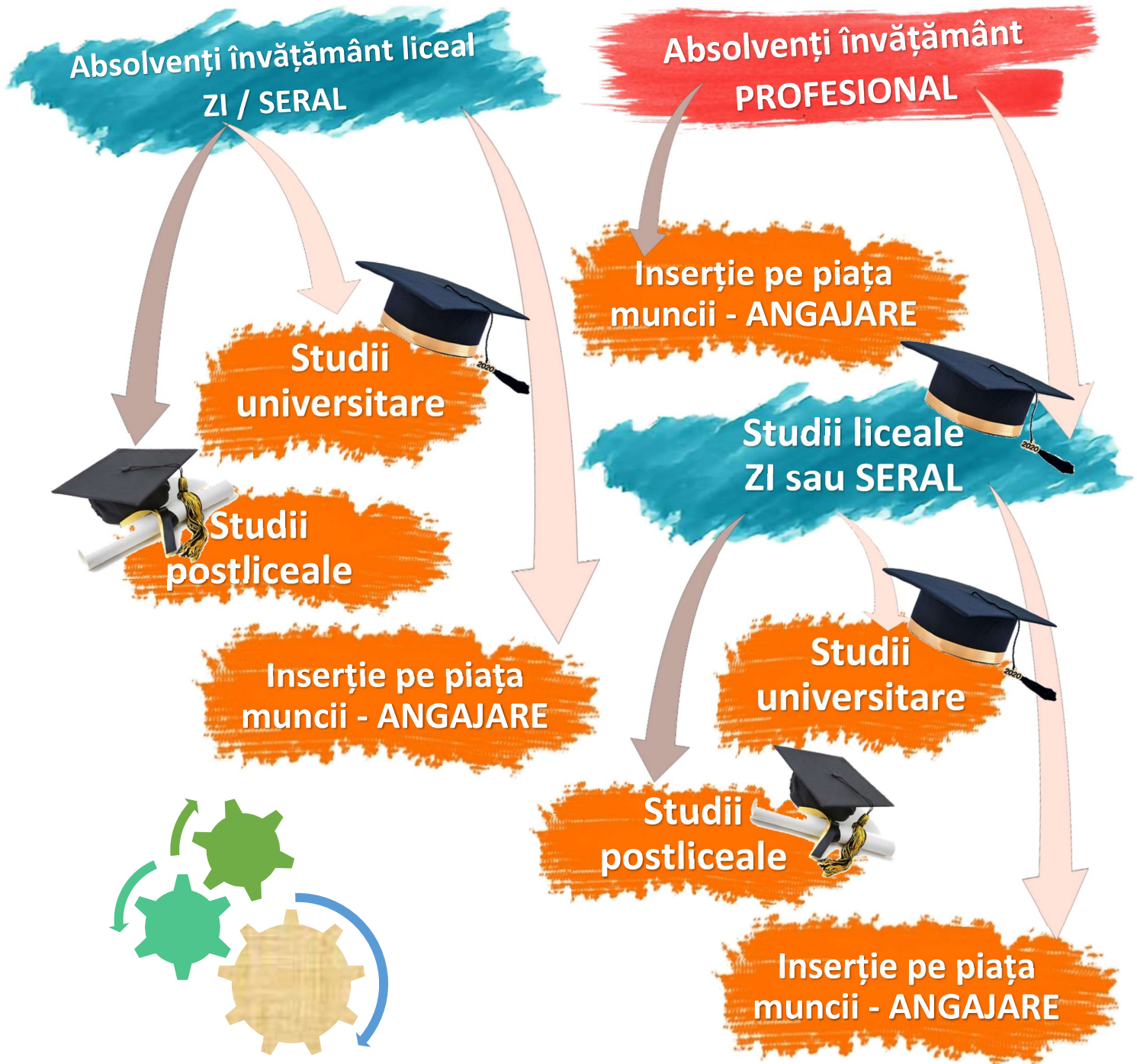
contactați-ne:

Adresa: Str. Milcov, nr.15, Tel: 0236 316 924, Fax: 0236 316 924  
e-mail: dumitru\_motoc@yahoo.com,  
web: www.colegiuldumitrumotoc.ro, Facebook: @Dmotoc.official

# Traseu educațional



## Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați



Agenți economici  
parteneri:



contactați-ne:

Adresa: Str. Milcov, nr.15, Tel: 0236 316 924, Fax: 0236 316 924  
e-mail: dumitru\_motoc@yahoo.com,  
web: www.colegiuldumitrumotoc.ro, Facebook: @Dmotoc.official

# LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL VLAICU” GALAȚI

Adresa : Str. 1 Decembrie 1918, Nr.25, Galați

Tel : 0236/463740 Fax : 0236/463740

E-mail : lic\_metalurgic\_gl@yahoo.com

Web : www.ltaurelvlaicu.ro

*Motta : Lansăm cu  
Tine Alături,  
Viitorul!*



## OFERTA EDUCAȚIONALĂ – AN ȘCOLAR 2023-2024

### LICEU ZI CLASA a IX-a

- 1 clasă- Domeniul Electronică și automatizări; Calificarea:  
**Tehnician operator roboți industriali**
- 1 clasă- Domeniul Electronică și automatizări; Calificarea:  
**Tehnician operator telematică**
- 1 clasă - Domeniul Protecția mediului; Calificarea:  
**Tehnician ecolog și protecția calității mediului**

### ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL - 3 ani

- 1 clasă – Calificarea profesională – **Lăcătuș construcții navale +  
Operator – montator subansamble**
- 1 clasă – Calificarea profesională – **Electrician exploatare joasă  
tensiune + Mecanic echipamente hidraulice**

### LICEU SERAL CLASA a IX-a

- 1 clasă - Domeniul Electromecanică; Calificarea: **Tehnician  
electromecanic**
- CLASA a XI-a**

- 1 clasă - Domeniul Mecanică; Calificarea: **Tehnician mecatronist**

### LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ CLASA a IX-a

- 1 clasă - Profil Real, Specializarea: **Științe ale naturii**

### ȘCOALĂ POSTLICEALĂ DE MAIȘTRI

- 1 clasă – Specializările – **Maistru mecanic/Maistru electromecanic  
aparate de măsură și automatizări**

### ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

- 2 clase - Specializările - **1. Asistent manager/2.Tehnician laborant  
pentru protecția calității mediului**

# COMPETENȚE SPECIFICE SPECIALIZĂRILOR

Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Galați pregătește elevi prin formele de învățământ: liceu zi, școală profesională, liceu seral, liceu frecvență redusă, școală postliceală și școală postliceală de maiștri.

Educabilii noștri sunt absolvenți de școală profesională sau de liceu, formele de învățământ zi sau seral, promoții curente sau anterioare.

După terminarea cursurilor gimnaziale, absolvenții se pot înscrie în clasa a IX-a liceu, sau în anul întâi al școlii profesionale. Un absolvent al cursurilor gimnaziale, promoții anterioare, poate urma cursurile clasei a IX-a la liceu seral sau frecvență redusă. Ciclul inferior de pregătire prin liceu se încheie după clasa a X-a, iar școala profesională, numai după parcurgerea a trei ani de pregătire într-un anumit domeniu profesional. Absolventul de școală profesională își poate continua cursurile la liceu zi, în clasa a XI-a sau la seral până la finalizarea ciclului superior și ulterior își poate încheia traseul de profesionalizare la școala postliceală.

## Tehnician operator roboți industriali

Utilizarea senzorilor pentru roboții industriali  
Asigurarea funcționării sistemelor de acționare a roboților industriali  
Utilizarea sistemelor de reglare automată în procesele tehnologice  
Analizarea sistemelor de conducere a roboților industriali cu microprocesoare/microcontrolere  
Utilizarea organelor de mașini la construcția roboților industriali

## Tehnician operator telematică

Utilizarea semnalelor și mediilor de comunicații electronice  
Instalarea sistemului de operare și a programelor specifice pentru calculatoarele personale  
Realizarea rețelelor locale de calculatoare de mici dimensiuni Utilizarea sistemelor de comunicații electronice de date  
Realizarea sistemelor de telesupraveghere și telecontrol

## Operator montator subsansamble

Efectuarea de măsurări tehnice în electronică  
Realizarea circuitelor electronice cu componente analogice discrete  
Realizarea circuitelor logice combinaționale cu circuite integrate digitale  
Executarea instalațiilor electrice de iluminat și forță

## Tehnician mecatronist

Asamblarea componentelor de bază ale subsansamblurilor și ansamblurilor mecanice  
Acționarea electrică, hidraulică și pneumatică a sistemelor mecatronice  
Senzori, traductoare și automate programabile  
Asigurarea service-ului la beneficiar a produselor mecatronice

## Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Efectuarea operațiilor de bază în laborator  
Efectuarea analizelor chimice  
Efectuarea analizelor instrumentale  
Efectuarea analizelor biologice și microbiologice  
Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei  
Monitorizarea indicatorilor de calitate a solului  
Monitorizarea indicatorilor de calitate a solului  
Conservarea biodiversității

## Lăcătuș construcții navale

Executarea părților constructive ale corpului navei  
Asamblarea și montarea corpurilor de nave  
Întreținerea și repararea corpurilor de nave

## Electrician exploatare joasă tensiune

Realizarea instalațiilor electrice de iluminat  
Asigurarea alimentării receptoarelor cu energie electrică

## Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice

Montarea și asigurarea funcționării economice a echipamentelor hidropneumatice  
Pornirea/ Oprirea și reglarea instalației hidropneumatice  
Exploatarea și întreținerea instalațiilor hidropneumatice

## Tehnician electromecanic

Utilizarea aplicațiilor de proiectare asistată de calculator  
Supravegherea sistemelor de automatizare din instalațiile electromecanice  
Asigurarea mentenanței instalațiilor electromecanice

## OFERTA ȘCOLARĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC „AUREL VLAICU”- AN ȘCOLAR 2022-2023

Calificarea profesională	Domeniul de bază	Durata studiilor	Posibilități de angajare	Posibilități de continuare a studiilor
Tehnician operator roboți industriali	Electronică și automatizări	Ciclul inferior 2 ani	-	Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2 ani	S.C. LACON ELECTRONIC SRL, S.C. DMT MARINE EQUIPAMENT SA, SC CRIOMECSA	Școală postliceală Studii universitare Facultatea de Mecanică/ secția Roboți și sudare sau orice altă specialitate
Tehnician operator telematică				
Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Ciclul inferior 2 ani	-	Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2 ani	Orice laborator de analize chimice din oraș	Școală postliceală- Tehnician laborant protecția calității mediului sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingenieria mediului sau orice altă specialitate
Lăcătuș construcții navale + Operator – montator subsansamble	Electronică și automatizări/Mecanică	Învățământ profesional de 3 ani	S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA, S.C. CRIOMECSA	Ciclul superior și finalizare liceu
Electrician exploatare joasă tensiune + Mecanic echipamente hidraulice	Electronică și automatizări/Mecanică	Învățământ profesional de 3 ani	S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA, S.C. CRIOMECSA	Ciclul superior și finalizare liceu
Tehnician electromecanic	Electromecanică	Ciclul inferior 2,5 ani		Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2,5 ani	S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA, S.C. CRIOMECSA, orice serviciu în domeniul mentenanței instalațiilor electromecanice	Școală postliceală- Tehnician laborant protecția calității mediului sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingenieria mediului sau orice altă specialitate
Tehnician mecatronist	Mecanică	Ciclul superior 2,5 ani	Agenții de protecția mediului, ONG-uri de profil	Școală postliceală- Tehnician laborant protecția calității mediului sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingenieria mediului sau orice altă specialitate
Asistent manager	Comerț	2 ani	AJOJFM, Serviciu în domeniul comerțului, departamentului economic, secretariat	Studii universitare- Facultatea de Științe Economice
Tehnician laborant protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului		Agenții de protecția mediului, ONG-uri de profil	Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingenieria mediului sau orice altă specialitate
Maistru mecanic	Mecanic	Trei semestre	S.C. CRIOMECSA, S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA	Studii universitare
Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări	Electric		S.C. CRIOMECSA, S.C. DAVEROSAN SRL, LIBERTY GALAȚI, S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA	



# LICEUL TEHNOLOGIC „CAROL I”

Liceul Tehnologic „CAROL I” Galați oferă adolescentului șansa de a se împlini moral și profesional, de a deveni cetățean activ al timpului european.

*"Semeni fapte, culegi deprinderi, semeni deprinderi, culegi caracter, semeni caracter, culegi un destin."*

## OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2023 - 2024

LICEU SERAL  
CLASA a IX-a

LICEU ZI - CLASA a IX-a

LICEU SERAL  
CLASA a XI-a

Profil tehnic

Filieră tehnologică



Tehnician mecanic  
pentru întreținere  
și reparații

1 CLASĂ

Nr locuri: 28

Profil real

Filieră teoretică



Matematică  
informatică

1 CLASĂ

Nr locuri: 26

Profil tehnic

Filieră tehnologică



Tehnician  
electromecanic

1 CLASĂ

Nr locuri: 24

Profil tehnic

Filieră tehnologică



Electronică  
automatizări

2 CLASE

Nr locuri: 48

Profil tehnic

Filieră tehnologică



Tehnician  
electromecanic

1 CLASĂ

Nr locuri: 28

Ultima medie: 6,86    Ultima medie: 5,52    Ultima medie: 6,48

LICEU  
FRECVENȚĂ REDUSĂ  
CLASA a IX-a

ȘCOALA POSTICEALĂ-An I

Informatică



Administrator  
rețele locale și de  
comunicații

1 CLASĂ

Nr locuri: 28

Electronică  
automatizări



Tehnician aparate  
electromedicale

1 CLASĂ

Nr locuri: 28

Transporturi



Tehnician  
transporturi auto  
interne și  
internaționale

1 CLASĂ

Nr locuri: 28

Profil real

Filieră teoretică



Matematică  
informatică

1 CLASĂ

Nr locuri: 28

## ÎMPREUNĂ PREGĂTIM VIITORUL



Având o bază materială excelentă și un corp profesoral bine pregătit, **Liceul Tehnologic "Carol I" Galați** pregătește viitorii specialiști în domeniile căutate pe piața forței de muncă.

Mărturie a eforturilor și a experienței didactice a colectivului de profesori și ingineri sunt rezultatele bune obținute de elevii noștri la concursurile județene și naționale, buna adsorbție a absolvenților noștri în piața muncii.

### Posibilități pentru absolvenți:

După absolvirea clasei a XII-a elevii

- pot primi, în afara Diplomei de Bacalaureat:
  - ✓ Certificare competențe nivel liceal filieră tehnologică, de nivel 4, tehnician, cu specificarea specializării înscrise în structura formării pentru clasa a XII-a
  - ✓ Certificare competențe nivel liceal filieră teoretică - pentru absolvenții de matematică-informatică la informatică
  - ✓ Certificate de competențe lingvistice și digitale nivel avansat și experimentat.
- își pot continua studiile în cadrul universităților sau se pot angaja.

Asigurăm condiții optime de desfășurare a stagiilor de pregătire practică la agenți economici din domeniul specific calificării.

## FACILITĂȚI PENTRU ELEVI

- 15 săli de clasă
- 1 Laborator biologie
- 1 Laborator științe (fizică-chimie)
- 2 Laboratoare de informatică conectate la INTERNET prin fibră optică

- 1 Laborator mecanică / transporturi
- 1 Laborator electronică – automatizări
- 1 Laborator electrotehnică / electromecanică
- 1 Laborator aparatură electromedicală
- 3 Ateliere instruire practică



*Liceul dispune de resurse care asigură un ambient plăcut și condiții didactico-materiale la standarde europene.*



- Sală de sport cu dotări moderne
- Bibliotecă cu peste 15000 volume
- Cazare: Cămin de fete și cămin de băieți
- Sănătate: Cabinet medical și Cabinet de Asistență Psihopedagogică

### Relaxare:

- Activități extracurriculare
- Acces INTERNET Wireless, în incintă și în curtea interioară, pentru elevii liceului nostru
- Teren de sport în aer liber cu gazon sintetic

Prin implicarea elevilor noștri în diverse activități educative școlare și extrașcolare, contribuim la formarea și educarea caracterului acestora.

**Zilele porților deschise ale liceului**

**15 – 19 Mai 2023**



# LICEUL TEHNOLOGIC „CAROL I” GALAȚI

## DESCRIEREA CALIFICĂRILOR

### Profil real



Matematică  
informatică

Clasele cu profilul **matematică - informatică** din cadrul liceului nostru au ca obiectiv permanent pe durata celor 4 ani de liceu, pregătirea elevilor la cel mai înalt nivel în domeniul tehnicii de calcul și al limbajelor de programare moderne.

### Oportunități la finalizarea programului de formare:

Absolvenții acestei specializări se îndreaptă cu precădere spre facultăți tehnice (Automatică și Calculatoare, Electronică și Telecomunicații), la care se adaugă informatică, matematică, arhitectură, medicină, economia etc.

### Profil tehnic



Tehnician operator  
tehnică de calcul

DOMENIUL:  
ELECTRONICĂ  
AUTOMATIZĂRI

**Tehnicianul operator tehnică de calcul** este capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și depanare a sistemelor de calcul. De asemenea, asigură suport tehnic pentru utilizatori, instalează sisteme de operare, drivere, aplicații,

antiviruși, programe utilitare. Realizează și depanează rețele de calculatoare de mici dimensiuni.

### Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Operator calculator electronic și rețele;
- Tehnician echipamente de calcul și rețele;
- Operator suport tehnic pentru servicii de comunicații electronice.

### Profil tehnic



Tehnician  
electromecanic

DOMENIUL:  
FEROVIAR

**Tehnicianul electromecanic** se ocupă în principal cu montajul, punerea în funcțiune, întreținerea și repararea instalațiilor electromecanice (instalații care combină atât părți mecanice cât și electrice, cum ar fi motoarele electrice, alarme etc.).

### Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Tehnician electromecanic;
- Tehnician energetician/electrician;
- Tehnician mentenanța, electromecanica-automatizată, echipamente industriale;
- Tehnician mașini și utilaje;
- Mașinist la instalații de turbine hidraulice.

### Profil tehnic



Tehnician de  
telecomunicații

DOMENIUL:  
ELECTRONICĂ  
AUTOMATIZĂRI

**Tehnicianul de telecomunicații** este capabil să execute lucrări de instalare, întreținere și depanare rețele de telecomunicații și terminale specifice acestora, conform specificațiilor și reglementărilor, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

### Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Tehnician echipamente de calcul și rețele;
- Tehnician CATV;
- Radioelectronist stații de emisie radio-TV;
- Tehnician rețele de telecomunicații;
- Tehnician stații radiorelee și satelit;
- Tehnician stații de emisie radio-tv.

# LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDINȚI” GALAȚI



*Unitatea noastră școlară oferă posibilitatea elevilor cu cerințe educative speciale, să beneficieze de un proces instructiv- educativ de calitate pentru viitoarea carieră*

Unitatea noastră școlară are în derulare următoarele proiecte:

- Erasmus+, „Creștem și învățăm cu Erasmus”-coordonator Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați
- Erasmus+ „ Digitalizarea protejează mediul”-coordonator Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați
- „Mari români”-concurs județean
- „Meseria -cale spre succes”-concurs regional pentru elevii cu CES
- „Mari dascăli și oameni de știință-in memoriam Simion Mehedinți”- concurs regional
- Firma de exercițiu-punte către mediul economic real-concurs regional

**ZILELE PORTILOR DESCHISE** se vor desfășura în perioada 22-26 Mai 2023.

Au loc diverse manifestări: expoziție de carte, expoziție de obiecte tradiționale românești, expoziție de produse realizate de elevii noștri, întâlniri cu agenții economici parteneri, activități de promovare a școlii în cadrul proiectului EduNetworks, activități de diseminare a proiectelor ERASMUS+ derulate în unitatea școlară și atelier de parenting.



## Parteneriate încheiate cu alte unități școlare:

- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați;
- Liceul de Turism și alimentație „Dumitru Moțoc” Galați
- Colegiul Național „ Costache Negri” Galați
- Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați
- Școala Gimnazială nr.7, Galați

## Parteneriate cu alte unități:

- Grupul folcloric „ Glasul odăieșilor”
- Parohia „Schimbarea la față”
- Asociația „Traista cu tradiții”
- Fundația Special Olympics din România
- Junior Achievement of România
- Casa Corpului Didactic Galați
- Biblioteca „V.A. Urechia” Galați
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Galați

## Parteneriate cu agenți economici:

- S.C. CRIS CAKES S.R.L.
- S.C. CHEF GIGI DA S.R.L.
- S.C. ELECTRO SERVICE T.C. S.R.L.
- S.C. TERASA TEILOR S.R.L.
- S.C. IANISTEF CONCEPT S.R.L.
- S.C. VALEXY FOOD S.R.L.
- S.C. AUTOUNIVERSAL S.R.L.
- S.C. LIVTIM TAB S.R.L.
- S.C. ARCOTEX TRADE S.R.L.
- S.C. IVELDIN S.R.L.
- S.C. DASCOS S.R.L.
- S.C. DICTYNA S.R.L.
- S.C. SOWIENS S.R.L.
- S.C. CASA FROȘĂ S.R.L.
- I.Î.STANCIU ANGELICA
- HOTEL DUNĂREA S.A.

# OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ - ANUL ȘCOLAR 2023-2024

## ȘCOALĂ PROFESIONALĂ *Învățământ special zi*

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NR. CLASE/ELEVI
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Bucătar	1/ 12
SERVICII	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	Frizer-coafor-manichiurist - pedichiurist	1/ 12
TEHNIC	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	Tâmplar universal	0,5/ 6
TEHNIC	INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	Confecționar produse textile	0,5/ 6

**Durata de școlarizare 4 ani**

## CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI - NIVEL 4 *Învățământ special seral*

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NR. CLASE/ELEVI
TEHNIC	MECANICĂ	Tehnician prelucrări mecanice	1/12

## ȘCOALĂ POSTLICEALĂ NIVEL 5 AVANSAT *Învățământ special zi*

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL V	NR. CLASE/ELEVI
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație	1/12

# LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDIŢI” GALAŢI

Unitatea noastră şcolară oferă posibilitatea elevilor cu cerinţe educative speciale, să beneficieze de un proces instructiv-educativ de calitate pentru viitoarea carieră, prin parcurgerea învăţământului profesional, liceal şi postliceal.

Şcoala noastră este acreditată pentru certificarea competenţelor profesionale de **nivel 3, 4 şi 5**.

**Învăţământul profesional special de 4 ani** este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învăţământului IPT, filiera tehnologică. Formarea profesională iniţială prin învăţământul profesional constă în pregătirea profesională generală şi pregătirea profesională de bază specifică unei calificări profesionale. Absolvirea învăţământului profesional se echivalează cu dobândirea competenţelor învăţământului obligatoriu şi se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale de **nivel 3** cu obţinerea Certificatului de calificare profesională nivel 3 şi a Certificatului de absolvire a ciclului inferior al liceului, în următoarele domenii:

+ Domeniul **Construcţii, instalaţii şi lucrări publice**, calificarea **Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar** oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: pregătirea materialelor şi realizarea zugrăvelilor complexe, realizarea gleturilor din ipsos şi a vopsirilor complexe.

+ Domeniul **Fabricarea produselor din lemn**, calificarea **Tâmplar universal** oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: asigură îmbinarea materialelor, taie, decupează, găureşte elementele la dimensiunile specificate; interpretează desenul tehnic al ansamblului ce urmează a fi realizat; dovedeşte o bună cunoaştere a utilajelor, sculelor, dispozitivelor şi verificatoarelor din dotarea secţiilor de producţie, precum şi a defectelor, cauzelor şi măsurilor de remediere a acestora.

+ Domeniul **Mecanică**, specializarea **Tinichigiu vopsitor auto**, oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea deprinderilor în: identificarea şi remedierea defectelor cadrului sau caroseriei automobilelor; realizarea protecţiei anticoroziive şi terosonice a caroseriei şi estetica automobilului.

+ Domeniul **Industria textilă şi pielărie**, specializarea **Confectioner produse textile**, oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi în: efectuarea controlului materialelor utilizate în confecţii; efectuarea operaţiilor de spănuire; realizarea operaţiilor de decupare a materialelor textile; efectuarea operaţiilor de confecţionare a semifabricatelor.

+ Domeniul **Estetica şi igiena corpului omenesc**, specializarea **Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist** oferă absolvenţilor de şcoală profesională, competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: de realizarea tunsorilor de damă, bărbăteşti; lucrări de manichiură, pedichiură; vopsirea şi şuvitarea părului, decolorarea, realizarea lucrărilor de coafură specific fizionomiei feţei.

+ Domeniul **Turism şi alimentaţie**, calificările: **Bucătar, Cofetar-patiser, Ospătar (chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie** oferă absolvenţilor de şcoală profesională, competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: estetica şi servirea preparatelor culinare, realizarea preparatelor culinare şi dietelor, pregătirea preparatelor tip „fast-food” şi „catering”.

Astfel, cei care doresc continuarea studiilor la **ciclul superior al liceului**, o pot face la unitatea noastră şcolară pentru a obţine calificare de **nivel 4** la una din specializările:

+ **Tehnician prelucrări mecanice**-cu formarea următoarelor deprinderi: întocmirea documentaţiei tehnologice; realizarea traseului de prelucrare tehnologică a piesei; analizarea confederaţiei piesei în vederea prinderii şi prelucrării.

+ **Tehnician în construcţii şi lucrări publice**-cu formarea următoarelor deprinderi: întocmirea fişelor tehnologice pentru lucrări de finisaje şi izolaţii, analizarea sistemelor constructive ale structurilor de rezistenţă, prezentarea tehnologiei de execuţie a structurilor metalice, din elemente prefabricate, din beton armat;

+ **Tehnician în industria textilă**-cu formarea următoarelor deprinderi: stabilirea resurselor necesare procesului de producţie, respectarea documentaţiei tehnice şi construirea tiparelor de bază pentru lenjerie şi îmbrăcăminte;

+ **Tehnician în prelucrarea lemnului**-cu formarea următoarelor deprinderi: organizarea fluxului tehnologic pentru mobilă în construcţie mixtă, elaborarea documentaţiei tehnice pentru diferite tipuri de uşi şi ferestre, verificarea preciziei de prelucrare a utilajelor;

+ **Tehnician în gastronomie**-cu formarea următoarelor deprinderi: îndrumarea activităţilor de producţie culinară; stimularea perfecţionării pregătirii profesionale, aplicarea principiilor protecţiei consumatorului în activitatea de producţie culinară ;

+ **Coafor-stilist**-cu formarea următoarelor deprinderi: realizarea coafurilor prin aplicarea diferitelor moduri de stilizare, crearea tunsorii potrivite clientului; conceperea machiajului potrivit profilului clientului .

Absolvirea Ciclului superior al liceului de zi sau seral se finalizează cu examen de certificare a calificării de **Nivel 4** cu obţinerea Certificatului de calificare nivel 4 corespunzător cadrului naţional al calificărilor şi Diplomă de absolvire a liceului.

În **învăţământul postliceal special**, unitatea noastră şcolară oferă cursanţilor de şcoală postliceală calificare de **nivel 5**:

+ **Asistent gestiune în unităţile de cazare şi alimentaţie.**

Această calificare oferă elevilor o gamă de abilităţi, cunoştinţe şi capacitati de înţelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activităţi de instruire şi învăţare practică atât în cadrul formal al şcolii cât şi în unităţile de profil partenere.

Stagiile de pregătire practică se efectuează atât în atelierele şcolii care sunt dotate cu echipamente moderne, cât şi la agenţii economici parteneri.



## LICEUL TEHNOLOGIC "General de Marină Nicolae Dumitrescu Maican" Galați

**Locație:** Pe faleza Dunării, după Palatul Navigației

**Transport:** autobuz – 10, 24, 34



### Oferta școlii 2023 – 2024

#### CURSURI DE ZI LICEU

##### IX liceu (zi):

1 clasa / 24 elevi

Tehnician transporturi (12 elevi)

Tehnician în activități economice (12 elevi)



#### SCOALĂ PROFESIONALĂ

##### IX profesionala (zi):

Marinar : 1 clasa / 24 elevi

Bursă profesională lunară pentru toți elevii 200 RON

În plus bursă lunară oferită de NAVROM pentru elevii din clasa aXIa – 1.000 RON

Echipament de lucru și protecție necesar pentru perioada stagiului de pregătire practică pentru toți elevii

**Adresa:** 800211 Galați, str. Portului 57

**Tel./fax:** 0236417421; 0236411387

#### Dotare de excepție:

3 corpuri de clădire

38 săli de clasă și laboratoare

2 laboratoare de informatică

Sală de sport

Cantină

Cămin internat

Atelier școală pentru lăcătușerie și marinărie

Parc nave: Navă Școală "Steaua Poalară" și ponton acostare

#### CURSURI – SERAL

##### XI liceu:

2 clase / 56 elevi

Tehnician transporturi (28 elevi)

Tehnician în activități economice (28 elevi)

#### CURSURI – Postliceale

1 clasa / 28 elevi - Administrator rețele locale și de comunicații

1 clasa / 28 elevi - Agent fiscal

1 clasa / 28 elevi - Funcționar bancar

**Proiecte internaționale  
ERASMUS cu Stagii de pregătire  
practică în Lisabona Portugalia**



**Activități extracurriculare:**

- Excursii cu Nava școală
- Clubul marinarilor
- Târgul Firmelor de exercițiu
- Clubul de șah
- Echipa de volei
- Echipa tenis de masă

**PERFORMANȚĂ ȘI CALITATE:**

- Profesori autori de manuale și programe școlare
- Profesori coordonatori de proiecte internaționale
- Profesori organizatori de activități extracurriculare

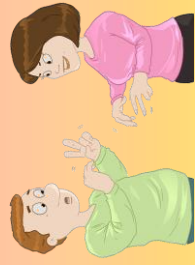
**Absolvenți ai școlii noastre, oameni de succes în comunitate:**

*Prof. dr. ing. – catedra tehnică Universitatea "Dunărea de Jos";  
Conf. dr. ing. – Fac. de Metalurgie, Univ. "Dunărea de Jos";  
Director Adjunct Autoritatea Navală Română Tulcea;  
Director Agenția Navrom, port Agigea;  
Comandant al Inspectoratului de Jandarmi Galați;  
Director al Penitenciarului de Maximă Siguranță Galați, ș.a..*

**Ziua LICEULUI  
6 Decembrie (Sf. Nicolae)**

## Viziune:

„Deși suntem diferiți,  
Școala ne oferă șanse  
de dezvoltare egale  
cu ale celorlalți copii!”



## Misiune:

Asigurarea unei educații  
de calitate în acord cu nevoile  
copiilor cu dizabilități și ale  
comunității care să permită  
absolvenților a adaptabilitate  
cât mai înalt funcțională.



Școala - fereastră spre viitor,



OFERTA  
EDUCAȚIONALĂ  
2023-2024



Situatîm unul din cele mai vechi cartiere din Galați, Țiglina I, Școala Profesională Specială, Paul Popescu Neveanu” asigură pregătirea copiilor și elevilor cu deficiențe senzoriale pe următoarele nivele: preșcolar, primar, gimnazial,

## PERSONALUL ȘCOLII și ELEVII

vă invită să vizitați:

- Săli de clasă dotate corespunzător;
- Laborator AeL/informatică;
- Cabinete psihopedagogice - terapii specifice și consiliere;
- Cabinet de kinetoterapie dotat cu aparatură specifică;
- Sală multisenzorială;
- Bibliotecă;
- Laborator de alimentație publică;
- Internat cu o capacitate de 70 de locuri;
- Cantină;
- Sală de mese cu o capacitate de 100 de locuri;
- Sală de sport dotată cu aparatură modernă;
- Teren de sport;
- Cabinet de audiologie;
- Cabinet medical;
- Cluburi pentru petrecerea plăcută a timpului liber;

A fi bucătar, astăzi, nu înseamnă numai a face o meserie, ci a împleti tehnici foarte exacte cu inspirația artistică.

## Plan de școlarizare 2023-2024

Școala profesională  
Învățământ special de fi.  
cu durata de  
4 ani  
Clasa a IX-a

**Profil: Servicii**

**Domeniu: Turism și alimentație publică**

**Calificare profesională: Bucătar**

**Nr. clase: 1 (12 locuri)**



## CE OFERIM ?

- Servicii educaționale pentru copii cu deficiențe mintale și senzoriale;
- Programe instructiv-educative și de instruire practică;
- Terapii de stimulare cognitivă, psiho-motrică, ocupațională și ludică;
- Terapii specifice și de compensare (logopedie, kinetoterapie, psihodiagnoză);
- Stimulare polisenzorială;
- Consiliere pentru elevi și aparținătorii legali;
- Pregătire pentru integrarea socio-profesională;
- Programe de învățare – predare-evaluare în limbaje specifice: mimico-gestual, braile.

## CE DORIM?

- ❖ Să aducem zâmbet și încredere în sufletele copiilor școlii;
- ❖ Să învățăm copiii cu deficiențe senzoriale să comunice cu semenii lor;
- ❖ Să pregătim copiii deficienți pentru o integrare socio-profesională optimă.

Oportunități la finalizarea programul de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate într-o calificare de nivel superior.

Bucătar- cod COR 512001

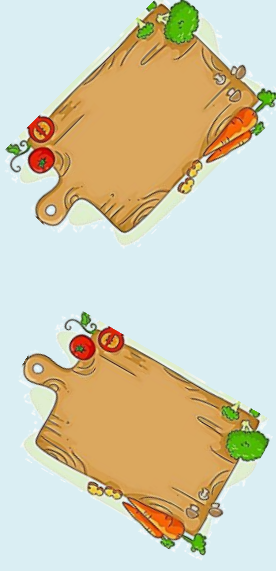
Pizzar – cod CPR 512002

Agenții economici cu care

școala are încheiate parteneriate:

SC MARYHRIS 2010 SRL Galați

SC BALANMAR TRANSBOG SRL Galați



**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚ,  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

**TECUCI**

**F  
I  
L  
I  
E  
R  
A**

- COLEGIUL NAȚIONAL „C. HOGAȘ”
- COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET”

**T  
E  
O  
R  
E  
T  
I  
C  
A**

- COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI  
ECONOMIE
- LICEUL TEHNOLOGIC “ELENA  
CARAGIANI”
- LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU”

**T  
E  
H  
N  
O  
L  
O  
G  
I  
C  
A**



## OFERTA EDUCAȚIONALĂ

<http://www.cnchogastecuci.ro>

<https://www.facebook.com/cnchogastecuci/>

### 2023-2024

Nr. crt.	Filieră / Profiluri / Specializări	Număr clase în proiectul 2023-2024		
		IX	Nr. locuri	Medii de admitere anul anterior
1	MATEMATICA - INFORMATICA INTENSIV	1	28	8,60 – 8,29
2	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ	1	28	9,49 – 8,61
3	ȘTIINȚE ALE NATURII	2	56	9,52 – 8,08
4	FILOLOGIE	3	84	9,67 – 7,25
NR. TOTAL ELEVII: 813/ 30 de clase		7	196	

### OPORTUNITĂȚI

- ♦ studiu centrat pe elev
- ♦ receptivitate la nou, stil managerial deschis, direct, democratic
- ♦ principii pedagogice moderne
- ♦ proiecte, parteneriate educaționale
- ♦ informatică - operator PC
- ♦ asistent programator
- ♦ trei limbi străine: engleză, franceză, germană
- ♦ centru de testare acreditat ECDL
- ♦ echipa de robotică THOBOR



- ❖ Table interactive în 11 săli de clasă
- ❖ Camere de videoconferință și videoproiectoare în toate sălile de clasă pentru derularea orelor online
- ❖ 16 săli de clasă ( 9 cabinete organizate pe discipline)
- ❖ 8 cabinete multimedia; infotecă
- ❖ Centru de Documentare și Informare
- ❖ 6 Laboratoare (1 Fizică, 1 Chimie, 1 Biologie, 3 Info)
- ❖ Cabinet psihologic. Cabinet medical
- ❖ Biblioteca, spațiu modern (25 000 volume)
- ❖ Post de radio propriu
- ❖ Colecții de reviste, portofolii, albume



### DOTARE MODERNĂ



### Discipline opționale din CDȘ

Jurnalism. Sistemul mass-media	Hazarduri naturale și antropogene
Geografia turistică a României	Plante medicinale
Chimie terapeutică	Ping – pong – opțional Limba germană

**Noutăți : Limba Germană în trunchiul comun la clasele a IX-a  
CLUB DE ROBOTICĂ CU ACTIVITĂȚI LUNARE**

### PROIECTE/ PROGRAME/ PARTENERIATE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

- Europa - casa noastră
- JA Romania
- Strategia Națională de Acțiune Comunitară/SNAC
- „Jurnalul nostru”, Istoria de la A la Z  
„ZILELE COLEGIULUI” 1 - 8 noiembrie
- Parteneriate cu instituții de învățământ din țară,  
Biblioteca Central Universitară Iași, Fundația Pelin,  
instituții din comunitatea locală



- ❖ SĂLI SPECIALIZATE: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,  
RELIGIE, LIMBA ENGLEZĂ, ISTORIE, SOCIO-UMANE,  
MATEMATICĂ, LIMBA GERMANĂ

**Contact** : Tecuci, Str. Costache Racoviță, nr. 20,  
tel: 0236/820 010 fax: 0236/816 915  
e-mail: [ichogas@yahoo.com](mailto:ichogas@yahoo.com)  
web-site: [www.cnchogastecuci.ro](http://www.cnchogastecuci.ro)





**Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Tecuci** este școala cu cea mai mare reprezentativitate pentru învățământul din municipiul Tecuci și zona fostului județ cu acest nume. **Gimnaziul Real de băieți a fost înființat în 1878** (o clasă cu 51 elevi), funcționând inițial într-o sală a vechii Primării. Între 1879-1887 este găzduit în casele din Str. Gheorghe Petrașcu, nr. 5. La 3 septembrie 1889 se inaugurează clădirea proprie (actuala Școală Generală Nr. 10 "D. A. Sturdza"). Din 1921, Gimnaziul s-a transformat în **Liceul Real de băieți**. Între 1948-1967 s-a numit **Școala Medie Mixtă Nr. 2 Tecuci**. În 1967, Liceul s-a mutat în localul actual. În octombrie 1978 a fost organizat Centenarul. Din 1977 a devenit **Liceul Industrial Nr. 2 Tecuci**, până în

decembrie 1989. Din 1990 se revine la forma de **Liceu Teoretic**, luând numele lui Calistrat Hogaș, scriitor, elev și apoi profesor al școlii. **În octombrie 2003**, la sărbătorirea celor 125 de ani, i se acordă de către Ministerul Educației și Cercetării, prin decret prezidențial, titlul de **Colegiul Național „Calistrat Hogaș”**. Absolvenți, nume celebre afirmate în știință, artă și cultură românească: **scriitorii Ștefan Petică, Calistrat Hogaș, Ion Dongorozi, Tudor Pamfile, Eugen Boureanu, I. Valerian, Ion Hurjui, acad. Iorgu Iordan, Militiade Filipescu, Mihai Berza, Vintilă Dongorozi, pedagogul Constantin Narly, pictorul Gheorghe Petrașcu, sculptorul George Apostu, ziaristii N.N. Lupu, Pamfil Șeicaru, chimistul Ilie Matei și mulți alții.**

**Management modern**

- perspectiva integrării depline în spațiul românesc și european economic, științific și ocupațional;
- continuarea studiilor în învățământul superior de stat sau particular;
- consiliul elevilor - participant activ și democratic în luarea deciziilor;
- elevii tuturor profilurilor învață să opereze pe calculator; acces Internet non - stop;
- atestat în informatică;
- derulare proiecte și parteneriate educaționale; exprimarea opiniilor în presa școlară și locală; soft-uri educaționale și științifice proprii compatibile cu platforma AEL

### CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

#### Direcții de acțiune

Orientare pentru carieră;  
Asistență psihopedagogică.

#### Scopul activității de consiliere

- Asistarea elevilor în construirea carierei;
- Atingerea țintelor personale (de pregătire științifică, opțiuni pentru carieră/educație).

**Principalul scop al consilierii îl reprezintă asistența în vederea identificării și folosirii cât mai eficiente a propriilor resurse**

#### Metode

Consiliere individuală și de grup;  
Consilierea părinților;  
Metode moderne de testare psihologică, dezvoltare, prevenție;  
Colaborarea cu dirigenții claselor;

**DOAR ALĂTURI DE NOI VEI REUȘI!**

### EXTRAȘCOLARE

- **Formații artistice: dans, folclor, muzicale;**
- **Reviste școlare;**
- **Sesiuni științifice;**
- **Săptămâna Altfel, Săptămâna Verde**
- **Concursuri de tradiție;**
- **Cerc de robotică;**
- **Cerc de fizică;**
- **Cerc de biologie;**
- **Cenaclul elevilor;**
- **Întreceri sportive;**
- **Expoziții de artă plastică;**
- **Expediții, excursii;**
- **Competiții sportive;**
- **Atelier de creație handmade "Regenbogen";**
- **Club de dezbateri;**
- **Cafeneaua Hogaș - club de lectură**

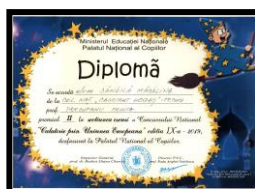
## OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023-2024

**ZIUA PORȚILOR DESCHISE: 27 APRILIE 2023**

### REZULTATE PERFORMANTE

**Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Tecuci** tradiție și implicare în formarea absolvenților bine pregătiți;

- număr mare de elevi participanți și câștigători la olimpiade și concursuri județene, naționale și internaționale;
- în programul "Bani de liceu" = 38 elevi;
- 16 elevi cu media generală 10;
- 447 elevi cu media generală între 9 și 9,99;
- 335 elevi cu media generală între 7 și 8,99;



# Colegiul Național „Spiru Haret” Tecuci



Bd. Victoriei, nr. 12  
Telefon/Fax 0236 811695  
E-mail: [ensh.tecuci@gmail.com](mailto:ensh.tecuci@gmail.com)  
Site: [www.spiruharet-tecuci.ro](http://www.spiruharet-tecuci.ro)

## Tradiție

**De 124 de ani clădim viitorul!**

Contribuția noastră:

- **peste 14.000 de absolvenți**

Absolvenții noștri :

- **oameni de succes**

## Prestigiu

**Colegiul Național  
"SPIRU HARET"**

**Brand al învățământului tecucean  
Un real reper al educației de  
calitate**

- Standarde ridicate de educație și formare
- Profesori competenți, dedicați și preocupați permanent de calitatea educației și de formarea personală a elevilor
- Performanță școlară

## Performanță

**VALORI  
PROMOVATE**

Responsabilitate  
Demnitate  
Implicare  
Perseverență  
Cooperare  
Toleranță

## MISIUNEA ȘCOLII:

**În școala noastră, fiecare elev  
învață să-și clădească propriul  
vis!**

Respectând elevii și asigurându-le dreptul la o educație de calitate, în acord deopotrivă cu valorile europene și cu tradiția culturală autohtonă, Colegiul Național "Spiru Haret" își asumă dezvoltarea echilibrată, creativă, completă a personalității acestora, orientarea lor către succes real, deopotrivă în viața profesională și personală.

## VIZIUNEA ȘCOLII:

**Exelență în educație!**

Exelență în pregătirea absolvenților, păstrarea și potențarea statutului de școală de elită la nivel județean și de centru cultural-educational al comunității locale .

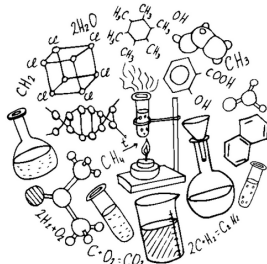
Începe prin a lua decizia potrivită  
privind educația și formarea ta!

## Oferta educațională 2023-2024

### Profil Real

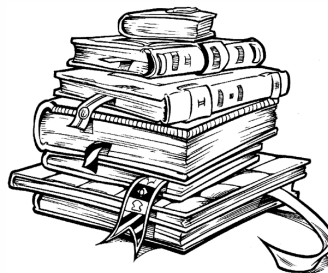


**MATEMATICĂ INFORMATICĂ**  
3 clase - 78 locuri  
Prima medie: 9,91  
Ultima medie: 8,86



**ȘTIINȚELE NATURII**  
1 clasă - 26 locuri  
Prima medie: 9,79  
Ultima medie: 8,81

### Profil Uman



**FILOLOGIE**  
1 clasă - 26 locuri  
Prima medie: 9,75  
Ultima medie: 8,76



**ȘTIINȚE SOCIALE**  
1 clasă - 26 locuri  
Prima medie : 9,21  
Ultima medie: 8,47

Alege specializarea MATEMATICĂ-  
INFORMATICĂ și poți deveni  
PROGRAMATOR CALCULATOARE,  
OPERATOR ÎN TEHNICĂ DE  
CALCUL,  
SISTEME ANALISTE!

Vrei să devii MEDIC,  
FARMACIST,  
BIOLOG, FIZICIAN, CHIMIST?  
Alege specializarea  
ȘTIINȚELE NATURII!

Vrei să devii AVOCAT  
JURNALIST, TRADUCĂTOR sau  
TRANSLATOR?  
Specializarea FILOLOGIE este  
pentru tine!

Te interesează o carieră în  
DIPLOMAȚIE, RELAȚII  
INTERNAȚIONALE,  
AVOCATURĂ, PSIHLOGIE?  
Alege Specializarea  
ȘTIINȚE SOCIALE!

### DOTARE CORESPUNZĂTOARE

Clădire recent modernizată, adaptată  
tuturor cerințelor de securitate  
3 laboratoare de informatică  
Laboratoare de fizică,  
chimie, biologie  
Cabinet de asistență psihopedagogică  
Cabinet medical  
Sală multimedia  
Sală CORECT  
Bibliotecă, sală de lectură  
Bază sportivă  
Muzeu etnografic  
Stație radio  
Centrală termică

### Performanța școlară este dovedită de rezultatele obținute:

- **95,48%** promovabilitatea la examenul de bacalaureat 2022
- **100%** promovabilitatea la examenul de evaluare națională 2022
- **90%** absolvenți integrați în învățământul superior de stat și privat
- În anul școlar 2021-2022 s-au obținut **26** premii și mențiuni la faza județeană și **7** premii și mențiuni la faza națională a olimpiadelor școlare
- **6 proiecte Erasmus** în derulare

Cercetașii României



Cercul de pictură 512



Trăiește alături de noi în spirit haretist!

Oferta educațională - an școlar 2023-2024  
Oferta educațională - an școlar 2023-2024

# COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI ECONOMIE



ZILELE PORȚILOR DESCHISE:

25 - 26 mai 2023



*Tecuci, Str. 1 Decembrie 1918, Nr.107*  
Tel./Fax: 0236811133, E-mail: [znaetecuci@yahoo.com](mailto:znaetecuci@yahoo.com)

Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci are o tradiție de peste **93** de ani în **învățământul economic** și **73** de ani în **învățământul agricol**.

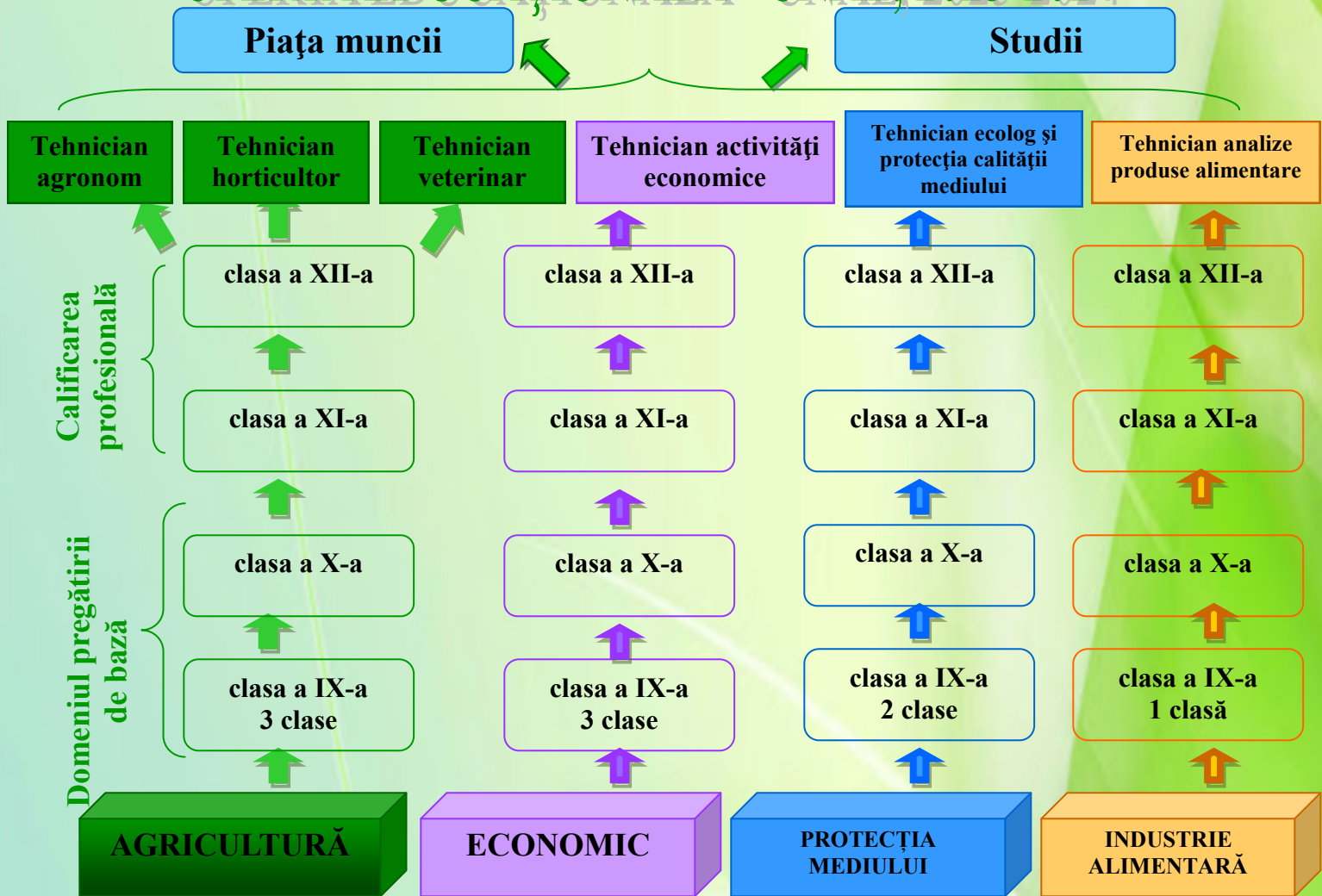
Unitatea de învățământ oferă elevilor oportunități de educație și instruire de calitate, sprijinind dezvoltarea carierei în unul din domeniile esențiale: **Agricol**, **Industrie Alimentară**, **Protecția mediului** și **Economic**, asigurându-le acestora șanse egale în obținerea performanțelor și sporirea calității vieții.

În anul școlar 2022-2023, **prima medie de admitere** a fost de 7,85 (Agricultură), 7,79 (Industrie alimentară), 7,73 (Protecția mediului) și 8,49 (Economic), iar **ultima medie de admitere** la colegiu a fost de 6,35 (Agricultură), 7,19 (Industrie alimentară), 7,00 (Protecția mediului) și 7,39 (Economic).

După finalizarea studiilor în cadrul Colegiului Național de Agricultură și Economie Tecuci, fiecare elev se poate încadra pe piața muncii în funcție de specializare sau poate urma studii postliceale și superioare în orice domeniu, deoarece planurile-cadru de învățământ pentru liceele tehnologice cuprind studiul disciplinelor de specialitate și al celor de cultură

*Împreună construim cariere!*

# OFERTA EDUCAȚIONALĂ - CNAE, 2023-2024



## RESURSE MATERIALE :

- 18 săli de clasă, 9 săli mici pentru orele educative și activități extrașcolare, 3 laboratoare (2 de informatică, 1 de fizică-chimie și discipline tehnice);
- 1 centru de documentare și informare;
- 1 cabinet pentru firme de exercițiu;
- 2 săli multimedia
- 1 sală de festivități(amfiteatru);
- 2 terenuri de sport (din beton și îmierbat)
- cantină și internat;
- două cabinete medicale, dintre care unul stomatologic;
- ferma didactică cu o suprafață de 6 ha, structurată pe loturi didactice pentru efectuarea stagiului de pregătire practică de către elevi, conform domeniilor de calificare.

## RESURSE UMANE :

- cadre didactice calificate și foarte bine pregătite;
- psiholog școlar;
- medic școlar, medic stomatolog și două asistente medicale;
- personal didactic auxiliar și nedi-dactic de specialitate.





# Calificările profesionale dobândite la absolvire (Nivelul IV)

**Tehnician horticultor**

Legumicultură, pomicultură, bolile și dăunătorii culturilor agricole, amenajarea spațiilor verzi, conservarea mediului înconjurător.



**Tehnician agronom**

Cultura plantelor, conducerea auto și a tractorului, gestionarea unității agricole.



**AGRICULTURĂ**

**COMPETENȚE SPECIFICE**

Boli chirurgicale, boli infecțioase, boli obstetricale și boli parazitare la animalele de companie.

**Tehnician veterinar**



**Tehnician activități economice**

Contabilitate, marketing, administrarea firmei, economia întreprinderii



**ECONOMIC**

**Tehnician analize produse alimentare**

Analize specifice în industria alimentară extractivă, analize specifice la obținerea produselor de origine animală.



**Tehnician ecolog și protecția calității mediului**

Monitorizarea calității apei, a solului și a aerului, conservarea biodiversității.



**PROTECȚIA MEDIULUI**

**INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

# LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI"

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023 – 2024

Adresa : Str. C. Racoviță, nr.20b,

Tecuci

e-mail : [gsi\\_tecuci@yahoo.com](mailto:gsi_tecuci@yahoo.com)

tel : 0236/817861

site : [www.ltec.ro](http://www.ltec.ro)



### MISIUNEA ȘCOLII

*Misiunea noastră este de a genera specialiști pe piața muncii printr-o formare profesională de calitate în domeniile: mecanic, electric, industrie textilă și servicii, în scopul dezvoltării personale individuale și al satisfacerii nevoilor mediului socio-economic local, regional, european.*

*Planul de  
școlarizare  
2023-2024*

*Fiecare reușită începe cu  
decizia de a încerca !*

### ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – FILIERA TEHNOLOGICĂ PROFIL TEHNIC



Calificarea profesională	Domeniu	Nr. locuri
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic	24
Tehnician în instalații electrice	Electric	24
Tehnician designer vestimentar	Textile	24
Tehnician în turism	Turism și alimentație	24
Tehnician în achiziții și contractări	Comerț	24

### ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - SERAL

Calificarea profesională	Domeniul	Nmăr locuri
Tehnician în achiziții și contractări - clasa a IX-a (în curs de aprobare)	Comerț	24
Tehnician în turism – clasa a XI-a (în curs de aprobare)	Turism și alimentație	24

### ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Domeniul de pregătire	Calificarea	Nr. locuri
Mecanic	Mecanic auto	36
	Sudor	12
	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	12
Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	12
Comerț	Comerțiant vânzător	12
Turism și alimentație	Lucrător hotelier	12

## Ce oferim ?

- Educație de calitate;
- Profesori titulari;
- Educare și îndrumare permanentă;
- Programe educaționale;
- Calificare profesională cerută pe piața muncii;
- Certificate profesionale recunoscute în țară și în Uniunea Europeană;
- Recomandări în vederea angajării după obținerea certificatelor de competențe;
- Consiliere școlară;
- Materiale de curs;
- Participarea în proiecte europene (ERASMUS);
- Permis de conducere auto.

### RESURSE MATERIALE

- săli de clasă dotate cu mobilier modular;
- laborator de informatică;
- laborator fizică;
- laborator servicii;
- laboratoare de mecanică;
- laborator electrotehnică;
- ateliere instruire practică mecanică;
- atelier instruire practică electrotehnică
- 1 atelier instruire practică textile
- sală gimnastică/teren handbal
- cabinet medical
- cabinet stomatologic
- Sală de conferințe
- bibliotecă

1. Growing Green Generation - Acronim 3G - Project No: 2020-1-TR01-KA229-094249\_5;
2. We can't stand losing one more student Acronim: One's Much Project no: 2020-1-TR01-KA229-093043\_4 ;
3. Let's make our world cool again. Acronim-LMOWCA Project No: 2020-1-TR01-KA229-093151\_4;
4. Reducing absenteeism through teamwork motivation and insertion of immigration;
5. Activități de jobshadoing în cadrul proiectului- Erasmus + Mobility Project Number 2019-1-ES01-KA103-062918.

## INFORMAȚII UTILE

1. **ZILELE LICEULUI – 26-30 noiembrie**  
Patronul spiritual al școlii noastre este **SF. ANDREI**.
2. **ZIUA PORȚILOR DESCHISE – Mai**
3. **ZIUA NAȚIONALĂ A MESERIILOR – 11 martie**
4. **TÂRGUL DE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ – 27 aprilie**

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### OPORTUNITĂȚI:

- **Certificatul de calificare profesională nivel 4** și suplimentul descriptiv sunt recunoscute pe plan european!
- Oportunitatea angajării imediate după absolvire!
- Posibilitatea acordării unei burse: **“Bani de liceu”, “Bursă de merit”, “Bursă de studiu”, “Bursă socială”**

## ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### OPORTUNITĂȚI

- **Bursa profesională**, se acordă lunar fiecărui elev și are valoarea de **200 lei**;
- Efectuarea practicii la agenții economici parteneri în condiții de lucru concrete pe baza unor contracte ferme de colaborare;
- Obținerea diplomei de 10 clase;
- Obținerea **certificatului de calificare nivel 3** recunoscut la **NIVEL EUROPEAN** ;
- Posibilitatea continuării studiilor liceale începând cu clasa a XI-a;
- Permis de conducere auto.

## ȘCOALĂ EUROPEANĂ PROIECTE ERASMUS



ELENA CARAGIANI



# LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI"

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023 – 2024

### DESCRIEREA CALIFICĂRILOR ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL / CERTIFICAT DE CALIFICARE NIVEL4

Nr. crt.	CALIFICARE PROFESIONALĂ	DESCRIEREA OCUPAȚIILOR	COMPETENȚE SPECIFICE
1.	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII		<ul style="list-style-type: none"><li>• Montarea sistemelor mecanice pentru transmiterea mișcării;</li><li>• Monitorizarea exploatării mașinilor, utilajelor și instalațiilor;</li><li>• Detectarea defectelor;</li><li>• Coordonarea lucrărilor de mentenanță a mașinilor, utilajelor și instalațiilor.</li></ul>
2.	TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE		<ul style="list-style-type: none"><li>• Măsurarea mărimilor electrice în curent continuu și în curent alternativ;</li><li>• Montarea și întreținerea aparatelor electrice de joasă tensiune și a mașinilor electrice;</li><li>• Utilizarea sistemelor de automatizare în procesele tehnologice;</li><li>• Asigurarea funcționalității instalațiilor electrice.</li></ul>
3.	TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI		<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificarea calității produselor pe care le comercializează;</li><li>• Prezentarea clienților oferta de mărfuri și paleta de prețuri;</li><li>• Calcularea stocurilor și necesarului de aprovizionare;</li><li>• Completarea documentelor specifice livrării produselor.</li></ul>
4.	TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR		<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea schițelor produselor vestimentare și a accesoriilor;</li><li>• Proiectarea tiparelor produselor vestimentare și a accesoriilor;</li><li>• Elaborarea procesului tehnologic de confecționare;</li><li>• Elaborarea documentației tehnice pentru produsele vestimentare.</li></ul>
5.	TEHNICIAN ÎN TURISM		<ul style="list-style-type: none"><li>• Promovează și vinde programe și servicii turistice, organizează servicii turistice pentru clienți;</li><li>• Comunică informații clienților despre serviciile de cazare, masă, transport, agrement;</li><li>• Oferă explicații privind contractul cadru și clauzele contractuale.</li></ul>

### ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL / CERTIFICAT DE CALIFICARE NIVEL3

Nr.crt	CALIFICARE PROFESIONALĂ	DESCRIEREA OCUPAȚIILOR	COMPETENȚE SPECIFICE
1.	MECANIC AUTO		<ul style="list-style-type: none"><li>• Executarea operațiilor de întreținere a automobilelor;</li><li>• Executarea operațiilor de reparare a automobilelor;</li><li>• Descrierea construcției echipamentelor automobilelor;</li><li>• Manevrarea automobilului în timpul serviciului</li></ul>
2.	SUDOR		<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea de îmbinări sudate;</li><li>• Realizarea operațiilor de tăiere termică prin diferite procedee;</li><li>• Depistarea și remedierea defectelor la operațiile specifice;</li><li>• Realizarea pieselor pe baza documentației tehnice.</li></ul>
3.	LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC		<ul style="list-style-type: none"><li>• Execută operații în cadrul tehnologiei de fabricare a componentelor care alcătuiesc construcțiile metalice, execută și assemblează părțile componente ale construcțiilor metalice;</li><li>• Execută operații de revizie și întreținere a construcțiilor metalice și utilajelor tehnologice.</li></ul>
4.	ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE		<ul style="list-style-type: none"><li>• Execută operații de punerea în funcțiune , exploatare, întreținere și reparare a aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune.</li></ul>
5.	LUCRĂTOR HOTELIER		<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea activității în unitățile de primire turistică;</li><li>• Efectuarea și întreținerea zilnică a curățeniei în camere, holuri, săli de conferință în vederea respectării standardelor de igienă și sănătate;</li></ul>
6.	COMERCIANT VÂNZĂTOR		<ul style="list-style-type: none"><li>• Administrarea mărfurilor și ambalajelor, aprovizionarea cu mărfuri;</li><li>• Oferirea de informații clienților despre oferta de mărfuri a magazinului;</li><li>• Gestionarea bazelor de date;</li><li>• Calcularea prețurilor de vânzare</li></ul>



# ELENA CARAGIANI

# LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU”



Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci  
 Tel/fax: 0236811344 / 0236811322  
 E-mail: [ovidcaledoniu@yahoo.com](mailto:ovidcaledoniu@yahoo.com)  
<http://www.gsoc.ro>

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ CLASA IX-a 2023-2024

**Dragi elevi,**

Misiunea școlii noastre este de a asigura pregătirea voastră la nivelul standardelor Uniunii Europene în vederea integrării pe piața forței de muncă.

PROFILUL / DOMENIUL	SPECIALIZAREA	LICEU	LICEU	ȘCOALA PROFESIONALĂ
		ZI	SERIAL	
SERVICII	Organizator banqueting	1		
	Coafor - stilist	1		
	Tehnician în activități de comerț		1	
	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație			1
	Cofetar - patiser			1
	Comerciant-vânzător			1
	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			1
TEHNIC	Zidar – pietrar - tencuitor			1
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			1

**PENTRU VOI, ȘCOALA DISPUNE DE:**

- 15 săli de clasă;
- Bibliotecă cu sală de lectură;
- Sală ROSE;
- Sală de sport;
- Cabinet de consiliere;
- Laboratoare: SEI, AEL, Științe, Comerț, Turism și alimentație, Estetica și igiena corpului omenesc, Construcții, instalații și lucrări publice.

**VĂ PUTEȚI IMPLICA ÎN DERULAREA URMĂTOARELOR ACTIVITĂȚI:**

- ✚ „Caledonia Style”
- ✚ „Stiliști în devenire”
- ✚ „Drumurile carierei”
- ✚ „Lumină din lumină”
- ✚ „Icoana – fereastră spre cer”
- ✚ „Fericirea se naște din sănătate”
- ✚ „Dăruind vei dobândi”
- ✚ „Firma de exercițiu”.

Ultima medie de admitere la liceu în anul școlar 2022- 2023:

- Estetica și igiena corpului omenesc: -
- Turism și alimentație: 4,17

**ZIUA PORȚILOR DESCHISE**  
 10 Mai 2023





*Elevii vor desfășura activitatea de instruire practică în atelierele școlii și la agenții economici din municipiul Tecuci.*

*După terminarea programului de formare, elevii au posibilitatea să se angajeze pe piața muncii la unul dintre agenții economici parteneri sau să-și continue studiile într-o calificare de nivel superior.*



### **Cabinetul Interșcolar de Asistență Psihologică oferă:**

**Consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice în probleme legate de:**

- imaginea de sine;
- probleme de comunicare și relaționare;
- dezvoltarea personală a elevilor și diminuarea stărilor de disconfort psihic;
- prevenirea comportamentelor deviate și a comportamentelor de risc;
- favorizarea adaptării și integrării sociale;
- facilitarea și optimizarea adaptării elevului la cerințele școlii și a școlii la nevoile elevilor;
- optimizarea relațiilor profesori–elevi/parinți– elevi;
- cunoașterea propriilor aptitudini, interese și abilități;
- informarea și consilierea carierei, etc.

### **PĂRTENERI**

- ✚ Primăria;
- ✚ Biserica;
- ✚ Poliția;
- ✚ Agenții economici;
- ✚ Casa de Cultură;
- ✚ Asociația Mediatorilor Rromi din România;
- ✚ Clubul Copiilor;
- ✚ Clubul Sportiv;
- ✚ Centrul de plasament David Austin” din Țigănești;
- ✚ Biblioteca municipală.

**„Unul pentru toți, toți pentru calitate!”**



**MOTTO: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm.” Seneca**

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci, cuprinzând în planul de școlarizare toate nivelele de învățământ, vizează dintre domeniile principale pe care se axează agenda reformei învățământului profesional și tehnic, următoarele:

<b>ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI</b>	
<p><b>Domeniul: Estetica și igiena corpului omenesc</b>  <b>Specializarea: Coafor - stilist</b>  <b>Descrierea succintă a specializării:</b> Calificarea Coafor – stilist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin conceperea și realizarea lucrărilor de coafură, frizerie și machiaj atât a celor obișnuite, cât și a celor stilizate.</p>	<p><b>Domeniul: Turism și alimentație</b>  <b>Specializarea: Organizator banqueting</b>  <b>Descrierea succintă a specializării:</b> Organizatorul banqueting va desfășura pe piața muncii activități privind organizarea serviciilor de protocol, planificarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate.</p>
<b>Elevii de liceu zi pot beneficia de programul național de protecție socială „Bani de liceu”.</b>	
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</b>	
<p><b>Domeniul: Turism și alimentație</b>  <b>Calificarea: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</b>  <b>Descrierea succintă a calificării:</b> Chelnerii (ospătarii) servesc produse alimentare și băuturi în locuri comerciale de luat masa și băut, cluburi, instituții și cantine, la bordul navelor și trenurilor de călători.</p>	<p><b>Domeniul: Turism și alimentație</b>  <b>Calificarea: Cofetar - patiser</b>  <b>Descrierea succintă a calificării:</b> Cofetarul – patiser se ocupă în principal cu prepararea produselor de patiserie și cofetărie, realizarea decorațiunilor pentru produsele de patiserie și cofetărie, pregătirea și ambalarea pentru comercializare a produselor.</p>
<p><b>Domeniul: Comerț</b>  <b>Calificarea: Comerciant – vânzător</b>  <b>Descrierea succintă a calificării:</b> Comerciant – vânzătorul oferă clienților marfa solicitată și întocmește formele de vânzare. Primește marfa de la furnizori și o aranjează în magazin/ raion într-un mod comercial, se asigură că marfa este accesibilă clienților și oferă acestora informațiile necesare despre marfă. Realizează documentele de primire/ înregistrare a mărfii, are cunoștințe și abilități privind realizarea operațiilor din depozit, aprovizionarea cu mărfuri a magazinelor, recepția mărfurilor, etc.</p>	<p><b>Domeniul: Estetică și igiena corpului omenesc</b>  <b>Calificarea: Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist</b>  <b>Descrierea succintă a calificării:</b> Calificarea frizer-coafor – manichiurist – pedichiurist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor pentru realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură.</p>
<p><b>Domeniul: Industrie alimentară</b>  <b>Calificarea: Brutar-patiser-preparator produse făinoase</b>  <b>Descrierea succintă a calificării:</b> Calificarea brutar - patiser – preparator produse făinoase se aplică lucrătorilor care își desfășoară activitatea în unitățile de panificație, patiserie și de fabricare a produselor făinoase specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de panificație, de patiserie, de produse făinoase la nivel de calitate și siguranță care să asigure protecția vieții și sănătății consumatorilor.</p>	<p><b>Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice</b>  <b>Calificarea: Zidar – pietrar- tencuitor</b>  <b>Descrierea succintă a calificării:</b> Zidarul – pietrar – tencuitor execută elemente de construcții din zidării de complexități diferite. Aprovizionează locul de muncă cu materiale, scule, unelte, dispozitive și utilaje necesare, le pregătește pentru lucru, prepară mortarele pentru zidării și tencuiele. Pregătește suprafețele elementelor de construcții din zidărie, în vederea tencuirii și le tencuiește.</p>
<b>TOȚI elevii învățământului profesional beneficiază de bursă profesională în cuantum de 200 lei/lună.</b>	
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL</b>	
<p><b>Domeniul: Comerț</b>  <b>Specializarea: Tehnician în activități de comerț</b>  <b>Descrierea succintă a specializării:</b> Tehnicianul în activități de comerț este acea persoană care vinde/cumpără pe piață, dezvoltă legături cu partenerii externi, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a putea justifica prețurile.</p>	

**LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBTIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:**

<p><b>Pentru absolvenții de liceu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomă de bacalaureat;</li> <li>• Diplomă de absolvire a ciclului inferior al liceului;</li> <li>• Diplomă de absolvire a ciclului superior al liceului;</li> <li>• Certificat de competențe profesionale nivel 4, pentru meseriile în care s-a asigurat pregătirea (liceu, filiera tehnologică).</li> </ul>	<p><b>Pentru absolvenții de învățământ profesional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de competențe profesionale nivel 3, pentru calificările corespunzătoare.</li> <li>• Diplomă de absolvire a ciclului inferior al liceului.</li> </ul>
---	--

**Oportunități la terminarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specifice sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.**

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

**JUDEȚUL GALAȚI**

**BEREȘTI**

LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR“

**TG. BUJOR**

LICEUL TEHNOLOGIC „E. GRIGORESCU

**TUDOR VLADIMIRESCU**

LICEUL TEHNOLOGIC „T. VLADIMIRESCU

**PECHEA**

LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI“

**COROD**

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

**CUDALBI**

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CUDALBI

**IVESTI**

SCOALA PROFESIONALĂ "HORTENSIA PAPADAT BENGESCU"

**T  
E  
H  
N  
O  
L  
O  
G  
I  
C  
A**



# LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR”

BEREȘTI, JUDEȚUL GALAȚI



## Atuurile noastre:

- Colectiv didactic profesionist și implicat;
- Bază materială bună;
- Parteneriate cu agenți economici, cu instituții locale, județene și naționale;
- Proiecte și activități extracurriculare;
- Programe de pregătire pentru examenele naționale;

## Ce îți oferim?

- Dezvoltarea competențelor profesionale prin efectuarea stagiilor de practică la agenții economici parteneri;
- Dezvoltarea abilităților de viață prin participarea la activități extracurriculare;
- Obținerea certificatului de calificare profesională nivel 3 și nivel 4;
- Bursă „Bani de liceu” în valoare de 250 lei;
- Un prânz gratuit pe zi prin programul national „Masa caldă”

TEL/FAX: 0236/342 345



Email: [grscpaulbujorberesti@yahoo.com](mailto:grscpaulbujorberesti@yahoo.com)



# Oferta educatională an școlar 2023/2024

**Împreună, unim talentul cu oportunitatea!  
Alege-ne pe noi!**

## SCURT ISTORIC:

- 1865 - urmare a reformei învățământului, în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza, sunt puse bazele învățământului din localitate;
- 1921 - se trece la învățământul obligatoriu de 7 clase;
- 1964 - unitatea școlară devine liceu de cultură generală;
- 2000 - unitatea școlară devine Grup Școlar luând numele lui Paul Bujor, biolog român născut în localitate;
- 2012 - unitate școlară devine Liceul Tehnologic „Paul Bujor”;
- 2013/2014 - liceul obține autorizare de funcționare pentru următoarele specializări: științe sociale, comerț, estetică, agricultură;



19 MAI - ZIUA PORȚILOR DESCHISE

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL: TEORETIC - ȘTIINȚE ALE NATURII CLASA A IX A - 26 LOCURI

Este ideală pentru cei ce doresc să se pregătească pentru domeniile medicină, farmacie, fizică, chimie, biologie, protecția mediului, agronomie, medicină veterinară, silvicultură.

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL: TEHNOLOGIC - SPECIALIZARE: TEHNICIAN ÎN AGRICULTURĂ CLASA A IX A - 24 LOCURI

Domeniul de pregătire agricol se adresează elevilor care vor să devină antreprenori sau fermieri, având în vedere potențialul de dezvoltare a activităților agricole în România.

## ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL AGRICULTURĂ - SPECIALIZARE: AGRICULTOR CULTURI DE CÂMP ANUL I - 12 LOCURI

Învățământul profesional se adresează absolvenților clasei a VIII-a, are o durată de cel puțin 3 ani și are o pondere semnificativă a pregătirii practice derulate la operatorul economic care detine toată gama de mașini folosite în agricultură și suprafețe mari cultivate cu principalele culturi: grau, floarea soarelui, porumb.

## ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ESTETICĂ ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC - SPECIALIZARE: FRIZER, COAFOR, MANICHIURIST, PEDICHIURIST ANUL I - 12 LOCURI

La această specializare, elevii își însușesc informații despre îngrijirea părului și a unghiilor: tunsori, bărbierit facial, vopsirea și decolorarea părului, coafat, manichiură, pedichiură, tratamente de întreținere și regenerare pentru păr și unghii.

## ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL: TEHNOLOGIC MECANIC - SPECIALIZARE: TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII ANUL I - 24 LOCURI

Calificarea asigură absolventului cunoștințele teoretice și practice necesare realizării operațiilor de analiză, planificare, organizare, coordonare și control al lucrărilor de întreținere și reparații specifice domeniului mecanic.

## LICEUL TEHNOLOGIC „EREMIA GRIGORESCU” TG. BUJOR

Liceul Tehnologic „EREMIA GRIGORESCU” Tg. Bujor este situat în Târgu Bujor, oraș cu 7625 locuitori din județul Galați. Unitatea noastră de învățământ are o vechime de jumătate de secol, fiind înființată la 1 septembrie 1956. În anul școlar 1956-1957 școala avea 45 elevi care învățau în 2 săli de clasă, ca în prezent să dispună de 39 de clase cu 958 elevi.



Corp A – Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

**Tipul școlii** este liceu tehnologic cu următoarele niveluri de școlarizare :

- Învățământ preșcolar – 2 grădinițe (structuri);
- Învățământ primar – clasele 0-IV;
- Învățământ gimnazial – clasele V-VIII;
- Învățământ liceal teoretic – clasele IX-XII (învățământ de zi și frecvență redusă);
- Învățământ liceal tehnologic – clasele IX-XII (învățământ de zi și seral);
- Școala profesională – anul I-III.
- A Doua Șansă



Grădinița cu Program Normal „Căsuța Piticilor” Tg. Bujor



Grădinița cu Program Normal Moscu – Tg. Bujor

**Profile de studiu :**

- Filiera teoretică, profil real cu specializarea ȘTIINȚE ALE NATURII;
- Filiera teoretică, profil uman cu specializările ȘTIINȚE SOCIALE și FILOLOGIE;
- Filiera tehnologică, profil tehnic cu domeniile FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN; INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE; CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE și MECANICĂ;
- Filiera tehnologică, profil servicii cu domeniul ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC;
- Școala profesională cu domeniile FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN, INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE și CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE





## Oferta Educațională 2023-2024



### Învățământ PREȘCOLAR – 2 grupe

Grădinița cu Program Normal "Căsuța piticilor" – Tg. Bujor – 1 grupă  
Grădinița cu Program Normal Moscú – Tg. Bujor – 1 grupă

Clasa pregătitoare – 50 locuri

### Învățământ PRIMAR – 2 clase

### Învățământ LICEAL – 5 clase

#### Filiera TEORETICĂ – 3 clase –

- Formă de învățământ **ZI** Profil **Real** Specializarea **Științe ale naturii** - clasa a IX-a (26 locuri)
- Formă de învățământ **ZI** Profil **Uman** Specializarea **Științe sociale** - clasa a IX-a (26 locuri)
- Formă de învățământ **FR** Profil **Uman** Specializarea **Științe sociale** - clasa a IX-a (28 locuri)

#### Filiera TEHNOLOGICĂ – 2 clase –

- Formă de învățământ **ZI** Profil **Servicii** Specializare **Coafor stilist** - clasa a IX-a (24 locuri)
- Formă de învățământ **SERIAL** Profil **Tehnic** Specializare **Tehnician în industria textilă** - clasa a XI-a (28 locuri)

#### Școala PROFESIONALĂ – 3 clase –

- Formă de învățământ **ZI** Domeniul de bază **Fabricarea produselor din lemn** Calificarea profesională **Tâmplar universal** - clasa a IX-a (12 locuri)
- Formă de învățământ **ZI** Domeniul de bază **Industria textilă și pielărie** Calificarea profesională **Confectioner produse textile** - clasa a IX-a (12 locuri)
- Formă de învățământ **ZI** Domeniul de bază **Estetica și igiena corpului omenesc** Calificarea profesională **Frizer-coafor – manichiurist - pedichiurist** - clasa a IX-a (24 locuri)

#### Stagii de pregătire practică – 1 clasă –

- Formă de învățământ **ZI** Domeniul de bază **Industria textilă și pielărie** Calificarea profesională **Confectioner produse textile** (24 locuri)

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

Adresa: Str. G-ral Eremia Grigorescu, Nr. 117, Loc. Tg. Bujor, Cod Poștal 805200, Jud. Galați

Secretariat: 0236/340.727 / E-mail: [grupscolar@bujor@gmail.com](mailto:grupscolar@bujor@gmail.com) / Website: <http://liceultgbujor.weebly.com>

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi și frecvență redusă.

Predarea este în limba română iar limbile străine studiate sunt limba franceza și limba engleza.



„Școala cea mai bună este aceea în care  
înveți, înainte de toate, a învăța!”

*Nicolae Iorga*



## OFERTA EDUCATIONALĂ

AN ȘCOLAR 2023 – 2024

LICEU TEHNOLOGIC / ȘCOALA PROFESIONALĂ

Îți recomandăm ca alegerea meseriei și, implicit, a calificării, să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care le ai deja, nativ, precum și de preferințele tale pentru un anumit domeniu.

Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

**ASIGURĂ-ȚI VIITORUL – ÎNVAȚĂ O PROFESIE LA  
LICEUL TEHNOLOGIC „EREMIA GRIGORESCU” TG. BUJOR**

#### CADRE DIDACTICE :

**Maistru Postelnicu Costică; Inginer Samoilă Ștefan**

**Maistru Berbeci Lucica; Maistru Miron Neculia**

**Vă așteptăm în echipa noastră!**

#### Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist



##### Descrierea calificării

Calificarea „Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist” oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc.).

#### Tâmplar universal



##### Descrierea calificării

Această calificare asigură absolventului competențele necesare realizării operațiilor de croire (tivire – spintecare – retezare - secționare), de prelucrare a reperelor din lemn masiv și panouri (îndreptare, rindeluire, tăiere la lungime, burghiere, cepuire, frezare, strunjire), șlefuire, finisare, asamblare și ambalare a produselor finite din lemn, de asigurare a calității operațiilor, de organizare a locului de muncă și de respectare a normelor de securitatea muncii, igienă și protecție a mediului.

#### Coafor stilist



##### Descrierea calificării

Coafor stilist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin conceperea și realizarea lucrărilor de coafură, frizerie și machiaj atât a celor obișnuite, cât și a celor stilizate. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru managementul salonului de coafură, organizarea activității în salonul de coafură, consilierea clienților pentru alegerea celor mai potrivite tunsori, coafuri/frizuri și colorări ale părului și pentru punerea în valoare a lucrărilor.

#### Confecționar produse textile



##### Descrierea calificării

Confecționarii produselor textile realizează operații de pregătire a materialelor textile pentru confecționare, operații de coasere la diferite tipuri de mașini de cusut, călcare, finisare și ambalare. Confecționarul produse textile asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

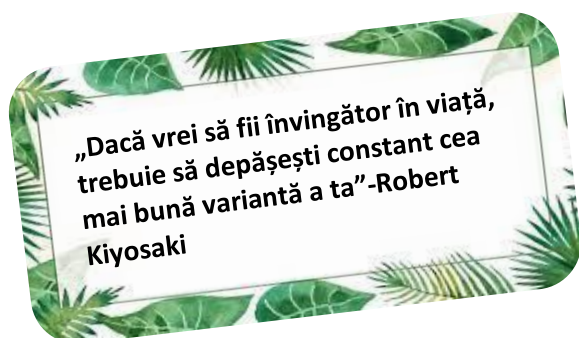
Agenți economici: **S.C. ADINA SRL (Textile)**, **S.C. MOBMIH SRL (Prelucrarea lemnului)**, **S.C. ConsumCoop (Textilă)**

**CONTACT :** Str. G-ral Eremia Grigorescu Nr. 117; Localitate Tg. Bujor; Cod Poștal 805200;

Telefon secretariat +40236/340.727; Fax +40236/340.897;

E-mail [grupscolartgbujor@gmail.com](mailto:grupscolartgbujor@gmail.com); Website <http://liceultehnologic.weebly.com>

# Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu"



## Misiunea

Cultivăm abilitatea fiecăruia, valorificăm tradiția și promovăm inovarea. Împreună, parcurgem pașii pentru o completă dezvoltare personală și profesională a elevilor, facilitând integrarea absolvenților în societatea contemporană prin valorificarea potențialului individual și instituțional, cu asigurarea unui climat de formare sigur, stimulat și participativ. Învățăm să devenim o comunitate, care să ne asigure o dezvoltare durabilă.



**Com.** Tudor Vladimirescu, **jud.** Galați;  
**Tel./fax:** 0236/828621;  
**E-mail:** lttvgl@yahoo.com;  
**Website:** www.lttvgl.wixsite.com/home

## Viziunea

"Împreună, dezvoltăm potențialul fiecărui elev prin educație."

## Oferta Educațională

Clasa	Filiera	Profilul	Specializarea	Nr. locuri
a IX-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26

### Profilul Real. Specializarea Științe ale naturii.

- 🍃 Orientarea prioritară a educației spre observarea și interpretarea proceselor naturale care au loc în mediu, spre înțelegerea impactului reciproc între mediu și activitățile umane;
- 🍃 Investigarea și interpretarea interdependențelor în și între sisteme biologice, fizice și chimice prin abordări inter-, pluri-, transdisciplinare;
- 🍃 Accent deosebit pe aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite la orele de teorie, prin studiu în laboratoare de profil.
- 🍃 Formarea unui comportament activ și responsabil în domeniul protecției mediului, a unui stil de viață sănătos.

### Impresii ale absolvenților:

*„Am ales această specializare deoarece îmi oferă bazele științifice pentru studiul medicinei.”*  
*„O să îmi aduc aportul pentru a contribui la o viață curată și un mediu sănătos!”*  
*„Am optat pentru această calificare deoarece îmi oferă multe oportunități, în orice domeniu.”*



## Evoluția în carieră

Poți studia după terminarea liceului diferite specializări universitare sau postliceale care te pot ajuta să devii tehnician în domeniul medical, asistent medical, farmacist, medic, laborant, sau, în funcție de preferințe specializări în biologie, fizică, chimie, matematică, informatică, cadre didactice de specialitate.

Învățământ postliceal - calificarea:

Asistent medical generalist

Învățământ superior:

Facultatea de Medicină, Stomatologie, Farmacie, Chimie, Biologie, Fizică

Facultatea de Asistență medicală

Facultatea Politehnică

Facultatea de Științe și Mediu



## PROIECTE

### Erasmus plus Projects, Mobilități Elevi

- Proiectul „Leadership, Education, Growth, Opportunities”- 18-25 februarie 2023, Smolyan, Bulgaria, 2 participanți clasa a 9 a.
- Proiectul „The Power of Words”, 21-28 martie, Bialy Dunajec, Polonia, 11 elevi participanți din clasele a 11 a și a 12-a.
- Proiectul „Xplore Migration”, 27 martie-4 aprilie, Bansko, Bulgaria, 3 elevi, 2 clasa a 10-a și 1 clasa a 9-a.
- Proiectul „Face to Face”, 1-9 aprilie, Banya, Bulgaria, 2 elevi, 1 din clasa a 9-a și 1 din clasa a 10-a.
- Proiectul „Give peace a chance”, 29 aprilie-5 mai 2023, Cocumola(Lecce), Italia, 2 copii, 1 de clasa a 11-a și 1 de clasa a 12.



Ziua porților deschise

19.05.2023



## PREMII:

- Premiul I, Chiriac Răzvan Ionuț, Simpozionul „CALITATEA – un atu pentru viitor”- ediția a II-a;
- Locul I, Echipa de fotbal a Liceului Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, CAMPIONATUL ȘCOLAR DE FOTBAL;
- Locul I, Gavrilă Nicușor Daniel, CAMPIONATUL ȘCOLAR DE FOTBAL;
- Mențiuni, Tudorie Cosmin-George, „ARTA VERDE”;
- Diplomă de excelență, Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, Școala Gălățeană;
- Premiul I, Liceul tehnologic „Tudor Vladimirescu”, Târgul firmelor de exercițiu „Elevul de azi, antreprenorul de mâine”;
- Premiul Special, Liceul tehnologic „Tudor Vladimirescu”, Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu – „Firma de exercițiu- punte către mediul economic real”

## PROIECTE:

- Proiectul POCU „Competențe reale prin stagii de practică pentru o economie inovativă”
- Proiectul ROSE „O șansă pentru viitorul tău!”
- Proiect SNAC „E mai ușor împreună!”
- „La joie d’etre francophone”
- „Mărtisorul prieteniei”
- „Sărbătorile la români”
- „Integritate culturală în spațiul European”

## PARTENERIATE:

- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
- Liceul cu Program Sportiv, Galați
- Secția Regională de Poliție Transporturi, Galați
- Școala Gimnazială „Constantin Pufan”, Galați
- Asociația „Suflet Lieștean – Mihaela 2017”



Pasiunile, aspirațiile și interesele elevilor  
sunt prioritatea școlii noastre.

### MISIUNEA LICEULUI

Misiunea școlii noastre o reprezintă  
formarea unui absolvent de liceu  
responsabil, autonom, cu capacitate de  
decizie în privința carierei, adaptabil la  
schimbare și capabil de integrare în  
comunitate, deplin conștient de propria  
valoare și competitiv pe piața muncii locală  
și europeană.

### ECHIPA MANAGERIALĂ

Director,  
Prof. VIORICA-ANA  
ȘTEFU

Director adjunct,  
Prof. VIORICA  
ARTENIE

### DATE DE CONTACT

Str. Galați Nr. 254;  
Tel/Fax 0236 823504  
Adresă E – mail – [grscocecha@yahoo.com](mailto:grscocecha@yahoo.com)  
<http://ltcc-pechea.ro/>

**ALĂTURI DE NOI, VIITORUL TĂU  
ESTE MAI SIGUR !**

**ZIUA PORȚILOR DESCHISE**  
**Vineri 19. 05. 2023, ora 10.00**

### OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023-2024

#### Învățământ liceal zi

<b>Profil Real</b> , specializarea Științe ale naturii	o clasă: <b>26</b> de locuri (ultima medie de admitere 7,48);
<b>Profil Servicii</b> - domeniul Comerț Calificarea profesională <b>Tehnician în activități de comerț</b>	o clasă: <b>24</b> de locuri; (ultima medie de admitere 6,54);

#### Învățământ liceal seral

<b>Profil Tehnic</b> - domeniul Mecanică Calificarea profesională <b>Tehnician proiectant CAD</b>	o clasă: <b>28</b> de locuri;
--	-------------------------------

#### Învățământ profesional de stat

Domeniul Mecanică Calificarea profesională <b>Lăcătuș mecanic prestări servicii</b>	<b>1 clasă: 24</b> locuri
Domeniul <b>Industria Textilă și Pielărie</b> Calificarea profesională <b>Confeccioner produse textile</b>	<b>1 clasă: 24</b> locuri

<b>Profilul Real – specializarea Științe ale naturii</b>	
<b>Ce vei învăța?</b>	Observarea și interpretarea proceselor naturale care au loc în mediu, pentru înțelegerea impactului reciproc între mediu și activitățile umane. Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite în orele de teorie, prin studiu în laboratoare de profil, cabinet de robotică, proiectare și imprimare 3D.
<b>Ce avantaje vei avea?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vei beneficia de activitate practică în laboratoare de specialitate;</li> <li>- o bună informare documentară și științifică;</li> <li>- participare la proiecte educaționale, clubul de robotică, clubul de teatru, la nivel local, regional și național.</li> </ul>
<b>Ce vei face după absolvirea liceului?</b>	Specializarea Științe ale naturii este o specializare ideală pentru cei ce doresc să se pregătească pentru domeniile medicină, farmacie, fizică, chimie, biologie, protecția mediului, medicină veterinară, silvicultură. Poți să-ți continui studiile în învățământul postliceal și învățământul superior.
<b>Profilul Tehnic – domeniul Mecanică, calificarea profesională Tehnician proiectant CAD</b>	
<b>Ce vei învăța?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să realizezi desene 2D și 3D cu ajutorul programului CAD. Să propui soluții de proiectare pentru un produs;</li> <li>- să folosești calculatorul ca instrument de lucru curent;</li> <li>- să proiectezi și să asamblezi componente ale sistemelor de transmitere a mișcării.</li> </ul>
<b>Ce avantaje vei avea?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințele dobândite îți permit dezvoltarea profesională pe diferite domenii: mecanică, construcții, arhitectură, nave, robotică, mecatronică;</li> <li>- Utilizarea soft-urilor de proiectare într-un mod creativ, eficient.</li> </ul>
<b>Ce vei face după absolvirea liceului?</b>	Te poți angaja tehnician desenator în orice firmă/companie/multinațională care are atelier de proiectare sau tehnician mecanic. Poți să-ți continui studiile în învățământul postliceal și învățământul superior tehnic
<b>Profilul Servicii – domeniul Comerț, calificarea profesională Tehnician în activități de comerț</b>	
<b>Ce vei învăța?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să verifici calitatea produselor pe care le comercializezi. Să realizezi și să prezinți o ofertă de mărfuri;</li> <li>- să utilizezi tehnici de promovare a produselor;</li> <li>- să cunoști legislația în domeniul protecției consumatorului.</li> </ul>
<b>Ce avantaje vei avea?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vei efectua stagii de pregătire practică în magazine;</li> <li>- Vei înțelege viața unei societăți comerciale prin implicarea într-o Firmă de exercițiu;</li> <li>- Vei învăța tehnici de comunicare și negociere.</li> </ul>
<b>Ce vei face după absolvirea liceului?</b>	Te poți angaja agent de vânzări, casier, gestionar, merceolog, operator comenzi. Poți să-ți continui studiile în învățământul postliceal și învățământul superior în domeniul științelor economice.
<b>Domeniul Mecanică, calificarea profesională Lăcătuș mecanic prestări servicii</b>	
<b>Ce vei învăța?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să realizezi și să interpretezi schițe ale pieselor mecanice;</li> <li>- Să execuți operații de lăcătușerie, să execuți diferite confecții metalice;</li> <li>- Să utilizezi SDV-uri specifice domeniului MECANICĂ.</li> </ul>
<b>Ce avantaje vei avea?</b>	Pregătirea practică se va realiza atât în atelierul-școală, cât și la operatorul economic partener Liberty Galați ceea ce îți va oferi o temeinică pregătire în domeniu având alături mentori cu experiență și absolvenților un loc de muncă..Beneficiezi de o bursă lunară în valoare de 200 lei, echipament de protecție a muncii .
<b>Ce vei face după absolvirea liceului?</b>	Te poți angaja la Liberty Galați sau la orice alt operator economic ca lăcătuș mecanic, lăcătuș montator, lăcătuș mecanic de întreținere și reparații universale, lăcătuș SDV-uri.; Poți continua studiile liceale, ciclul superior al liceului, filieră tehnologică, învățământ de zi / seral;
<b>Domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea profesională Confectioner produse textile</b>	
<b>Ce vei învăța?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să pregătești țesăturile și tricoturile pentru confecționare, să prelucrezi reperele articolelor de îmbrăcăminte;</li> <li>- Să asamblezi produse textile, să verifici calitatea prelucrărilor efectuate, respectând standardele</li> </ul>
<b>Ce avantaje vei avea?</b>	Experiență practică în domeniu prin efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatorul economic. Beneficiezi de o bursă lunară în valoare de 200 lei, echipament de protecție a muncii
<b>Ce vei face după absolvirea liceului?</b>	Te poți angaja în domeniu pe funcția de cusător, confectioner produse textile, pregătitor articole textile. Poți continua studiile liceale, ciclul superior al liceului, filieră tehnologică, învățământ de zi/seral.

## **LICEUL TEHNOLOGIC “COSTACHE CONACHI” OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023 – 2024**

### **1. TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ**

**Descriere:** Tehnicianul în activități de comerț este acea persoană care vinde/cumpără pe piață, dezvoltă legături cu parteneri externi, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a putea justifica prețurile..

**Competențe specifice:** gestionarea unității comerciale, administrarea ofertei de mărfuri, recepționarea, depozitarea și manipularea mărfurilor alimentare și nealimentare.

**Atestare profesională:** certificat de calificare profesională nivel 4 și supliment descriptiv conform Europass.

### **2. CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE**

**Descriere:** Confeționerii de produse textile realizează operații de pregătire a materialelor textile pentru confeționare, operații de coasere la diferite tipuri de mașini de cusut, călcare, finisare și ambalare. Confeționerul de produse textile asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

**Competențe specifice:** pregătirea țesăturilor și tricoturilor pentru confeționare; confeționarea produselor textile; finisarea produselor confeționate.

**Atestare profesională:** certificat de calificare profesională nivel 3 și supliment descriptiv conform Europass.

### **3. LĂCĂTUȘ MECANIC PRESTĂRI SERVICII**

**Descriere:** Lăcătușul mecanic prestări servicii confeționează produse de artizanat și de uz casnic și deasemenea întreține și repară accesoriile și bunurile gospodărești. Lăcătușul mecanic prestări servicii execută și repară confecțiile metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc.

**Competențe specifice:** efectuarea operațiilor tehnologice de realizare a produselor de artizanat și uz casnic, realizarea controlului calitativ al operațiilor, menținerea și întreținerea utilajelor.

**Atestare profesională:** certificat de calificare profesională nivel 3 și supliment descriptiv conform Europass.

### **4. TEHNICIAN PROIECTANT CAD**

**Descriere:** Tehnicianul proiectant CAD (Computer Aided Design) îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic. Testează programele, concepe și realizează scheme ale componentelor tehnice în domeniu, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al desenelor, corectează și întreține bibliotecile de programe aplicative în concordanță cu specificațiile și reglementările în vigoare.

**Competențe specifice:** realizarea desenelor în 2D și în 3D a pieselor mecanice, realizarea de prezentări multimedia, realizarea și montarea organelor de mașini în subansamble și ansamble, montarea sistemelor mecanice.

**Atestare profesională:** certificat de calificare profesională nivel 4 și supliment descriptiv conform Europass.

# Liceul Tehnologic nr.1 Corod



## **CINE SUNTEM ?**

- Liceul Tehnologic nr. 1 este situat în centrul localității Corod, la o distanță de 23 de km de orașul Tecuci.
- Pentru o instruire de calitate a elevilor, unitatea noastră colaborează cu parteneri educaționali:
  - ▶ agenți economici;
  - ▶ unități cu același profil din țară;
  - ▶ alte instituții de renume din localitate și din județ.
- Suntem beneficiarii programului pilot privind alimentația elevilor „Masa caldă”.
- Dispunem de Cabinet Medical, Cabinet de consiliere școlară, bibliotecă, laboratoare moderne.
- Colaborăm cu facultățile în ceea ce privește orientarea în carieră ( Univ. Dunărea de Jos Galați și Univ. de Științe ale Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași).
- Liceul a primit ATESTAT privind nivelul calității educației oferite, eliberate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

**Ziua porților deschise va fi în data de 6 iunie (marti) 2023!**

## **ÎȚI DOREȘTI O CARIERĂ?**

- Alege calificarea **TEHNICIAN ÎN AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ!**

Tot mai mulți absolvenți de gimnaziu din România se îndreaptă spre liceele agricole în speranța că, după absolvire, vor derula afaceri cu bani europeni.

Mai mult, piața muncii din Europa are mare nevoie de oameni bine pregătiți în domeniul agricol. Tinerii care obțin atestat de absolvire se pot înscrie pentru proiecte cu finanțări de zeci de mii de euro. Absolvenții liceelor agricole după ce promovează ultimele examene din clasa a XII-a, vor primi atestate de tehnician în agricultura ecologică, documente recunoscute în Uniunea Europeană.

- Te pasionează **ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC?**

Sub atenta îndrumare a specialiștilor în estetică, veți primi cele mai noi informații și veți dobândi cunoștințe vaste despre cum să deveniți un adevărat profesionist în domeniul frumuseții. În cadrul acestor cursuri veți învăța cum să executați o serie de operații și de activități necesare îngrijirii părului precum și a unghiilor, respectiv a mâinilor și picioarelor, utilizând tehnici, instrumente și produse cosmetice corespunzătoare. Orice salon de înfrumusețare caută să angajeze personal calificat care să poată activa în cât mai multe din subramurile acestui domeniu. Acesta este motivul pentru care, cei mai mulți dintre absolvenți își găsesc cu ușurință un loc de muncă în cadrul saloanelor de frumusețe.

- Calificarea **LUCRĂTOR ÎN AGRICULTURA ECOLOGICĂ**

Asigură dobândirea cunoștințelor tehnice de specialitate privind cultivarea plantelor, creșterea animalelor în condiții ecologice, a abilităților de planificare și organizare producției și a muncii, de coordonare a activităților de control a calității lucrărilor produselor în fermele ecologice.

### Oferta educațională 2023-2024

Liceu - învățământ de zi - Clasa a IX-a 28 locuri

*Calificare profesională:*

**Tehnician în agricultura ecologică**

Școala Profesională – Clasa a IX-a 14/14 locuri

*Calificări profesionale:*

**Lucrător în agricultura ecologică /**

**Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist**

#### PROMOVABILITATEA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT:

2013- 80%  
2014 – 30%  
2015- 100%  
2016- 50%  
2017-50%  
2018-50%  
2019- 36%  
2020- 75%  
2021- 66%  
2022- 43%



# Vă așteptăm !



# Liceul Tehnologic nr. 1

## Corod

### Oferta educațională 2023-2024

Liceu - învățământ de zi - Clasa a IX-a 28 locuri

*Calificare profesională:*

### Tehnician în agricultura ecologică

Școala Profesională – Clasa a IX-a 14/14 locuri

*Calificări*

*profesionale:*

Lucrător

în agricultura  
ecologică /

Frizer-



coafor-  
manichiurist-pedichiurist

## LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBȚIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:

### Pentru absolvenții de liceu:

- ▶ diplomă de bacalaureat, certificate de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ într-o limbă de circulație internațională/ competențe digitale
- ▶ diplomă de absolvire a liceului
- ▶ certificat de competențe profesionale nivel 4 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului.

### Pentru absolvenții de nivel profesional:

- ▶ Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului
- ▶ Certificat de calificare profesională nivel 3 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului, pentru calificările corespunzătoare: lucrător în agricultură ecologică, frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist.

### Ce cunoștințe dobândești ?

#### **Tehnician în agricultură ecologică/ Lucrător în agricultura ecologică:**

Absolvenții acestei școli vor fi în măsură să aplice tehnologiile ecologice de cultivare a plantelor și de creștere a animalelor, să organizeze o exploatare agricolă, să aplice noțiunile de gestiune și evidență economică. Pentru a-și putea finaliza cu succes aceste competențe și multe altele adiacente celor sus menționate, absolvenții își vor fundamenta în timpul școlii, cunoștințe teoretice și deprinderi practice referitoare la legislația și etica profesională, agropedologia ecologică, marketingul produselor agricole, securitatea și sănătatea în muncă, organizarea exploatareii agregatelor și instalațiilor folosite în agricultura ecologică, tehnologii ecologice de cultivare a plantelor.

#### **Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist**

La această specializare ai acum ocazia să înveți ABC-ul complet al frumuseții. Absolvind specializarea de Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist vei obține o diplomă acreditată de Ministerul Muncii și Ministerul Educației în toate cele 4 ocupații. Cu aceasta diplomă vei putea profesa în saloanele de înfrumusețare atât din țară cât și din străinătate.

*Liceul Tehnologic Nr.1 Cudalbi reprezintă o instituție de învățământ care funcționează după standardele de pregătire profesională, naționale și internaționale și își propune să ofere absolvenților o educație de calitate în conformitate cu nevoile de schimbare ale societății românești și europene*

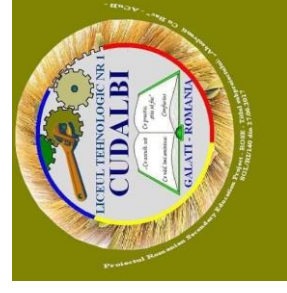
### SCURT ISTORIC

➤ Unitatea noastră a luat ființă în anul 1955 și a cunoscut mai multe forme de organizare, fiind pe rând Școala Profesională, apoi Școala Profesională cu treapta a-I-a de liceu după care Grup Școlar, iar din 1997 a funcționat numai ca Școala Profesională. În anul 2008, Școala Generală Nr. 2 a fuzionat cu Școala Profesională, rezultând noua instituție denumită Liceul Tehnologic Nr.1 Cudalbi.

- Școala califică elevi în următoarele meserii :
- Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.
- Tehnician în agricultură ecologică.
- Tehnician veterinar.
- Tehnician protecția plantelor
- Tehnician cadastru, funciar-topograf
- Mecanic agricol
- Sudor – Învățământ DUAL
- Brutar-Pățiser-Preparator produse făinoase

➤ Baza materială a școlii este formată din:

- Spațiu special destinat grădiniței;
- Sală de clasă dotată special pentru clasa pregătitoare;
- Două ateliere mecanice;
- Parc de mașini și utilaje agricole;
- Poligon conducere tractor;
- Fermă didactică cu 3 ha. teren arabil, 0,80 ha.livadă, seră în suprafață de 350mp, 0,40 ha colecție ampelografică;
- Două laboratoare de informatică;
- Bibliotecă;
- Teren de sport cu suprafață sintetică;
- Sală de sport de practică competițională locală;
- Două microbuze pentru transportul elevilor;
- Cabinet veterinar;
- Simulator auto;
- Autovehicul școală de șoferi C.A.T. B;
- Atelier brutărie-pățiserie – preparare produse făinoase.



## OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2023 - 2024

### LICEUL TEHNOLOGIC NR.1

Localitatea CUDALBI  
Județul GALATI

Str. Ștefan cel Mare, Nr. 247  
Cod 807105

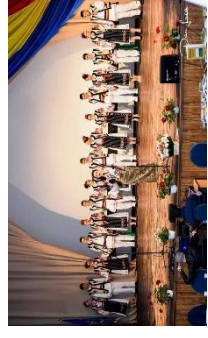
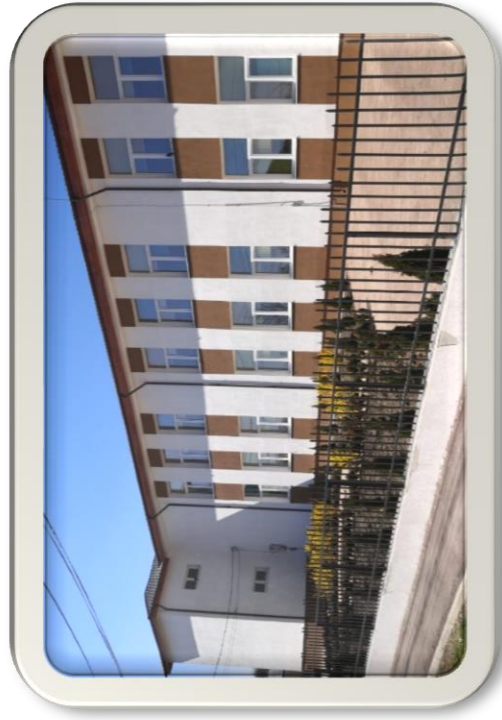
Tel. 0236-862509

Fax. 0236-862043

<https://ro-ro.facebook.com/LiceulTehnologicCudalbi/>

e-mail: [samcudalbi@yahoo.com](mailto:samcudalbi@yahoo.com)

<https://www.liceulcudalbi.ro/>



# Oferta pentru anul școlar 2023-2024

## Resurse umane

În anul școlar 2022-2023, în cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Cudalbi, pregătirea generală și de specialitate este asigurată de un număr de 46 cadre didactice din care :

- \* 12 cu grad didactic I
- \* 7 cu grad didactic II
- \* 8 cu definitivat.
- \* 19 debutanți.

Populația școlară este constituită din 454 elevi grupați în 22 de clase structurate astfel:

- Înv. Preșcolar – 2 grupe
- Înv. Primar – 5 clase
- Înv. Gimnazial – 4 clase
- Înv. Liceal – 8 clase
- Înv. Profesional – 3 clase

## Vă oferim:

- Transport gratuit pentru elevii din localitățile învecinate.
- Decontarea abonamentelor și a билетelor de călătorie pentru elevii din alte localități.
- Bursă profesională în valoare de 200 lei, și pentru elevii învățământului profesional și "Bani de liceu" în valoare de 250 lei pentru elevii învățământului liceal.
- Stagii de pregătire practică la instituții partenere înalt tehnologizate și asistență de specialitate, cu posibilitate ulterioară de angajare.

Învățământ liceal ZI			Nr. locu ri
Profil	Specializare	Clasa	
Servicii	Tehnician în activități de comerț	a IX-a	12
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură ecologică	a IX-a	12
Învățământ profesional cu durată de 3 ani			
Domeniu	Specializare	Clasa	Nr. Locu ri
Mecanică	SUDOR Învățământ DUAL Șantierul Naval Damen	a IX-a	12
Industria alimentară	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	a IX-a	12
Învățământ liceal SERAL			
Profil	Specializare	Clasa	Nr. locu ri
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură ecologică	a IX-a	28
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură ecologică	a XI-a	28
Învățământ postliceal SERAL			
Domeniu	Specializare	Nivel	Nr. locu ri
Agricultură	Tehnician cadastru, funciar-topograf	5	28
	Tehnician protecția plantelor	5	28





**MOTTO :** „Rădăcinile educației sunt amare, dar fructele ei sunt dulci”, Aristotel

**Ziua Porților Deschise a Liceului Tehnologic Nr.1 Cudalbi va fi în data de 24.04.2023**

**Liceul Tehnologic Nr.1 Cudalbi, cuprinzând în planul de școlarizare toate nivelele de învățământ, vizează dintre domeniile principale pe care se axează agenda reformei învățământului profesional și tehnic, următoarele:**

<p><b>LICEU ZI :</b></p> <p><b>Domeniu:</b> Resurse naturale și protecția mediului  <b>Calificarea:</b> Tehnician în agricultură ecologică  <b>Descrierea succintă a calificării:</b>          Asigură personalul de specialitate în domeniul activităților din agricultură în special a celei ecologice prin aplicarea tehnologiilor ecologice de cultivare a plantelor și de creștere a animalelor, organizarea unei exploatații agricole, aplicarea noțiunilor de gestiune și evidență economică, circulație rutieră, conducerea tractorului și auto.</p>	<p><b>LICEU ZI :</b></p> <p><b>Domeniu:</b> Servicii  <b>Calificarea:</b> Tehnician în activități de comerț  <b>Descrierea succintă a calificării:</b>          Asigură personal capabil să organizeze contabilitatea unei firme, să utilizeze programe informatice de contabilitate, să stăpânească tehnici de negociere în afaceri, să cunoască marketingul afacerii, să-și dezvolte abilitățile antreprenoriale.</p>
<p><b><i>Elevii de liceu pot beneficia de Programul național de protecție socială „ Bani de liceu ”</i></b></p>	
<p><b>LICEU SERAL:</b></p> <p><b>Domeniu:</b> Resurse naturale și protecția mediului  <b>Calificarea:</b> Tehnician în agricultură ecologică  <b>Descrierea succintă a calificării:</b>          Asigură personalul de specialitate în domeniul activităților din agricultură în special a celei ecologice prin aplicarea tehnologiilor ecologice de cultivare a plantelor și de creștere a animalelor, organizarea unei exploatații agricole, aplicarea noțiunilor de gestiune și evidență economică, circulație rutieră, conducerea tractorului și auto.</p>	
<p><b>ȘCOALĂ PROFESIONALĂ:</b></p> <p><b>Domeniu:</b> Prelucrări la cald  <b>Calificarea:</b> Sudor  <b>Descrierea succintă a calificării:</b>          Liceul Tehnologic Nr.1 din localitatea Cudalbi dispune de atelier pentru sudură și laborator tehnologic, dotate cu echipamente tehnice de ultimă generație, precum și de resursă umană specializată pentru desfășurarea în condiții optime a activității teoretice și practice prevăzute în programa școlară, în scopul formării competențelor prevăzute în Standardele de Pregătire Profesională specifice calificării de „SUDOR”.          Calificarea „SUDOR” asigură absolvenților posibilitatea angajării la agenți economici din țară și din străinătate în condiții financiare foarte avantajoase. În plus, în momentul actual, pentru această calificare există cerere pe piața muncii interne și externe.</p>	<p><b>ȘCOALĂ PROFESIONALĂ :</b></p> <p><b>Domeniu:</b> Industrie alimentară  <b>Calificarea:</b> Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase  <b>Descrierea succintă a calificării:</b>          Specializarea Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase își dezvoltă aptitudini de îndemânare, organizare și spirit de echipă. Brutarul este exponentul unuia dintre cele mai nobile meserii, însoțind umanitatea pe tot parcursul ei. Elevii învață că o paine bună se obține cu răbdare. Înscrieți-vă dacă visați să ajungeți într-o zi un brutar bun sau, de ce nu, un manager de brutărie.</p>
<p><b><i>Toți elevii învățământului profesional beneficiază de bursă profesională</i></b></p>	
<p><b>ȘCOALĂ POSTLICEALĂ SERAL :</b></p> <p><b>Domeniu:</b> Agricultură  <b>Calificarea:</b> Tehnician cadastru, funciar-topograf  <b>Descrierea succintă a calificării:</b>          Specializează personal în domeniul serviciilor executării măsurătorilor specifice, organizării și coordonării activităților în vederea efectuării calculelor specifice topografiei cât și în vederea elaborării planurilor topografice și a schițelor și desenelor la scară.</p>	<p><b>ȘCOALĂ POSTLICEALĂ SERAL :</b></p> <p><b>Domeniu:</b> Agricultură  <b>Calificarea:</b> Tehnician protecția plantelor  <b>Descrierea succintă a calificării:</b>          Pregătește lucrători calificați în agricultură în vederea efectuării unor lucrări de pregătire a solului, însămânțării, plantării cât și aplicarea tratamentelor specifice și prelucrarea produselor agricole către comercializare .</p>

**LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBȚIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:**

<p><b>PENTRU ABSOLVENȚII DE LICEU :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomă de bacalaureat;</li> <li>• Diplomă de absolvire a ciclului inferior al liceului;</li> <li>• Diplomă de absolvire a ciclului superior al liceului;</li> <li>• Certificat de competențe profesionale nivel 4, pentru meseriile în care s-a asigura pregătirea ( liceu, filieră tehnologică )</li> </ul>	<p><b>PENTRU ABSOLVENȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de competențe profesionale nivel 3, pentru calificările corespunzătoare.</li> </ul>
--	---

Școala Profesională "H.P. Bengescu" Ivesti, Galați

Oferta educațională pentru anul școlar 2023-2024

Tel. 0236866040  
Str. Gen. Eremia Grigorescu, nr.422, com.  
Ivesti, jud. Galati  
E-mail: hpbengescu@yahoo.com  
Facebook: Scoala Profesionala "H.P. Bengescu" Ivesti

## Clasa a IX-a An școlar

2023-2024



1 clasă a IX – a, Școală profesională de 3 ani

24 de elevi, domeniul MECANICĂ

calificarea profesională :

Lăcătuș Construcții Metalice și utilaj tehnologic



Sală de sport



Laborator de informatică



Microbuz școlar



Biblioteca



Calificarea de **Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic** presupune dezvoltarea de competențe privind echipamentele de proces utilizate în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite, trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică. De asemenea, se dezvoltă competențele pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a componentelor care alcătuiesc utilajele tehnologice și construcțiile metalice. Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic îndeplinește sarcini cu caracter tehnic în domeniul cercetării din activitatea de construcții metalice.

Studiile se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale, dobândindu-se astfel certificat de calificare profesională și supliment descriptiv al certificatului conform Europass.

**Elevii vor beneficia de "BURSĂ PROFESIONALĂ" în valoare de 200 lei/lună și transport școlar gratuit.**

**"Învăță alături de noi să fii cel mai bun"**

Școala Profesională "H.P. Bengescu" Ivești, Galați

Oferta educațională pentru anul școlar 2023-2024

Tel. 0236866040  
Str. Gen. Eremia Grigorescu, nr.422, com.  
Ivești, jud. Galați  
E-mail: hpbengescu@yahoo.com  
Facebook: Școala Profesională "H.P. Bengescu" Ivești

## Clasa a IX-a An școlar

2023-2024



1 clasă a IX – a, Școală profesională de 3 ani

24 de elevi, domeniul Industrie textilă și pielărie

calificarea profesională :

Confecționar produse textile



Sală de sport



Laborator de informatică



Microbuz școlar



Bibliotecă



Calificarea de Confecționar produse textile presupune dezvoltarea de competențe pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a confecțiilor textile. Confecționarul produse textile realizează articole de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi, articole de lenjerie, dar și diverse articole decorative din materiale specifice. Pentru executarea unui produs este necesară formarea unor deprinderi și abilități în deservirea unor utilaje specifice, semiautomate și automate. Munca sa cere o deosebită atenție și îndemânare, precum și acuratețe și exactitate în prelucrarea detaliilor.

Studiile se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale, dobândindu-se astfel certificat de calificare profesională și supliment descriptiv al certificatului conform Europass.

**Elevii vor beneficia de "BURSA PROFESIONALĂ" în valoare de 200 lei/lună și transport școlar gratuit.**

**"Învață alături de noi să fii cel mai bun"**

## **BIBLIOGRAFIE:**

1. Eva Bócsa, Rareș Munteanu-*Consiliere și orientare în carieră, Ghid pentru studenți și absolvenți*
2. Asociația Alternative Sociale, *Manualul "Ghid pentru cariera mea"*.
3. Orientarea și consilierea în carieră, ghidul profesorului, Marinela Elena Gulei, Adela Serea, Iași, Ed. Spiru Haret , 2011
4. Proiectarea și realizarea orei de consiliere școlară, Florin Ulete, Ed. EDP, 2016
5. "Puncte de vedere"Revista semestrială a elevilor Liceului Tehnologic "Aurel Vlaicu",2015, Cluj-Napoca, ISSN 2069-8909;

## **REFERINȚE WEB:**

6. <https://www.cjrae-vaslui.ro/images/programdedezvoltare.pdf>;
7. <https://www.didactic.ro/revista-cadrelor-didactice/activitati-pentru-stimularea-stimei-de-sine>;
8. <https://prietendevremerea.ro/meseria-brataradeaur>;
9. [https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/12/3\\_Ghid-consilieri-scolari-Inv-Liceal\\_-vol-III.pdf](https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/12/3_Ghid-consilieri-scolari-Inv-Liceal_-vol-III.pdf);
10. [www.teacher's corner](http://www.teacher'scorner.com)
11. [www.scribd.com](http://www.scribd.com)
12. <http://scholar.google.com>

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ GALAȚI**



**CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ  
PSIHOPEDAGOGICĂ GALAȚI**



Adresa: Str. Portului, nr. 55 bis, etaj III  
(internatul LICEUL TEHNOLOGIC  
"GENERAL DE MARINA NICOLAE DUMITRESCU MAICAN")

**Tel. / Fax: 0236 / 311 158**  
**Tel. As. Soc – 0236/411075**  
**e-mail: [secretariat@cjrae-galati.ro](mailto:secretariat@cjrae-galati.ro)**  
**web site: [www.cjrae-galati.ro](http://www.cjrae-galati.ro)**