



shutterstock.com • 702345523

## *Către VIITOR*

### **Scop:**

Promovarea învățământului profesional și tehnic, precum și a meseriilor în rândul cursanților ADȘ

### **Obiective:**

1. Să exprime propriile concepții privitoare la meserii
2. Să se informeze despre oportunitățile de evoluție în carieră și perspectivele pieței muncii
4. Să ia decizii privind traseul educațional și profesional în baza sistemului de atitudini și valori

### **Strategia didactică:**

- a) Metode și procedee: conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, expunerea, exemplificarea, munca independentă, lucrul pe grupe, reflecția, aprecierea verbală
- b) Mijloace de învățământ: coli de flipchart, fișe de lucru
- c) Moduri de organizare: frontal / individual

## ***DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII***

### **Exercițiu ice-breaking** “Ghicește ce este?”

Li se prezintă cursanților ADȘ 5 imagini color, care conțin câte un produs finit, realizat de către un elev, care frecventează școala profesională. Imaginea va fi însoțită de 2-3 întrebări adresate elevului care a selectat imaginea.

- Spune 3 cuvinte despre persoana care a realizat acest obiect
- Ce crezi despre această persoană? (Câți ani are? Ce nivel al studiilor are?)
- Ce părere ai despre produsul prezentat? (Se vinde bine? Ai cumpăra acest produs?)

Pe spatele fiecărei fotografii este lipit un plic care conține informații despre proveniența produsului prezentat și câteva informații despre elevul care l-a realizat.

### **Moment 1 „Mituri despre școala profesională”- opinii Pro și Contra**

Cursanții ADȘ sunt repartizați în grupuri . Fiecare grup va primi o foaie cu 3 mituri. Pe grupe, vor realiza o scurtă dezbateră privind valoarea de adevăr a afirmațiilor primite. Prezintă frontal concluziile la care ajung.

1. Nu ești prea deștept, dacă urmezi școala profesională.
2. Dacă faci școala profesională, nu vei reuși în viață.
3. Dacă faci școala profesională, te plafonezi.
4. Nu vei face nicodată facultate, urmând o școală profesională.
5. Dacă mergi la o școală profesională, te expui unor riscuri ridicate și unui mediu de lucru periculos.
6. Vei avea un program de lucru încărcat.
7. Studii puține, bani puțini!
8. Stai la munca de jos, muncă murdară.
9. Ai posibilități reduse de promovare, urmând o școală profesională.
10. Meriți mai mult! Îți taie orice șansă de a reuși în viitor.
11. Elevii de la școala profesională sunt slab pregătiți.
12. Doar cu școala profesională nu găsești ușor de muncă.
13. La școala profesională, elevii sunt agresivi și consumă substanțe interzise.
14. Elevii de la școala profesională nu sunt prea educați.

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv

**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați  
POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

15. Școala profesională este pierdere de vreme.

## **Moment 2 “Scrisori către tânăra generație”**

Cursanții ADȘ i sunt împărțiți pe grupe. Fiecare grupă va primi o scrisoare realizată de un absolvent al Școlii profesionale, sau de către un elev în clasele terminale. Expeditorii adresează un mesaj motivațional.

### ***Debriefing:***

- Tu cum îți stabilești propriul plan de carieră?
- Care sunt prioritățile tale?
- Care sunt persoanele care constituie un model pentru tine?

## **Moment 3 „Testul omulețului din copac”- adaptare pentru traseul educațional**

Cursanții ADȘ vor primi o fișă cu o imagine proiectivă. Li se dă următoarea indicație : „ Privește copacul cu cei 21 de omuleți... apoi alege-l pe cel care crezi că te reprezintă în acest moment al vieții tale. Subliniază-l. Acum gândește-te la tine așa cum îți dorești să devii din punct de vedere profesional. Identifică acel omuleț care ar reprezenta cel mai bine poziția ta. Încercuiește-l.”

### ***Debriefing:***

- Ce obstacole ai putea întâmpina?
- Crezi că o școală profesională te-ar putea ajuta să-ți atingi visul?

### ***Feed-back***

Cursanții ADȘ vor nota pe post-it un gând și o emoție cu privire la activitatea derulată.

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv

**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați  
POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



## Anexe

### MITURI

Nu ești prea deștept, dacă urmezi școala profesională.

Dacă faci școala profesională, nu vei reuși în viață.

Dacă faci școala profesională, te plafonezi.

Dacă mergi la o școală profesională, te expui unor riscuri ridicate/mediu de lucru periculos.

Vei avea un program de lucru încărcat.

Studii puține, bani puțini!

Stai la munca de jos, muncă murdară.

Ai posibilități reduse de promovare, dacă ești absolvent de școală profesională.

Meriți mai mult! Admiterea la o școală profesională îți taie orice șansă de a reuși în viitor.

Doar cu școala profesională nu găsești ușor de muncă.

Școala profesională este pierdere de vreme.

MITURI- fișe de lucru

|  |  |
|--|--|
| Nu ești prea deștept, dacă urmezi școala profesională. |  |
| Dacă faci școala profesională, nu vei reuși în viață.  |  |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

|  |  |
|--|--|
| Dacă faci școala profesională, te plafonezi. |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| Nu vei face niciodată facultate.  |  |
| Dacă mergi la o școală profesională, te expui unor riscuri ridicate/mediu de lucru periculos. |  |
| Vei avea un program de lucru încărcat.  |  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Studii puține, bani puțini!          |  |
| Stai la munca de jos, muncă murdară. |  |
| Ai posibilități reduse de promovare. |  |

|   |  |
|---|--|
| Meriți mai mult! Îți taie orice șansă de a reuși în viitor. |  |
| Elevii de la școala profesională sunt slab pregătiți.       |  |
| Doar cu școala profesională nu găsești ușor de muncă.       |  |

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv

**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați  
POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

|  |  |
|--|--|
| La școala profesională, elevii sunt agresivi și consumă multe substanțe interzise. |  |
| Elevii de la școala profesională nu sunt prea educați.                             |  |
| Școala profesională este pierdere de vreme.  |  |

## SCRISORI CĂTRE TÂNĂRA GENERAȚIE

*Dragă cititorule,*

*Mă numesc Petrea Lucian-Costel. În prezent sunt elev la Liceul De Turism si Alimentație "Dimitru Moțoc" din Galați, învățământ profesional, anul 3, specializare " Bucătar".*

*Știam încă din gimnaziu, clasa a 8a, că doresc să ajung bucătar. Dorinta mea s-a conturat datorită faptului că m-am uitat la diferite emisiuni culinare, sau stăteam pe lângă mama și bunica, savurându-le bucatele. Cand ele nu erau acasă, sau erau ocupate, plecate prin piață sau cu treabă, de foame, mi le pregăteam singur.*

*La școala profesională m-am înscris la diferite concursuri culinare organizate de Selgros sau de ISJ Galați. Am participat la Centenar alături de Asociatia ACEEA cu cei 100 de bucătari, fiind si ziua "Marea unire a Bucătarilor". Chiar dacă nu am reușit mereu sa câștig, numeroasele premii și aprecieri din partea profesorilor,oamenilor de acolo, părinților, sunt de ajuns pentru a mă simți foarte bine, mândru de mine și mai ambițios pe viitor.*

*În prezent, lucrez la Restaurantul Like Garden Pub din Galați. În momentul de față, pasiunea mea a crescut foarte mult, datorită experiențelor pe care le-am avut la concursurile gastronomice.*

*De ce imi place să gătesc ?*

*Imi place să gătesc pentru că transform ingredientele într-un preparat balansat pe gust, într-un preparat în care am investit tehnică de gătit, timp, pasiune, plăcere și într-un final, pentru că îți dau ție să mănânci ceva delicios ☺!*

*In multe concursuri sunt întrebări de genul : "Care este povestea farfuriei?" Părerea mea este următoarea: "ca să faci o farfurie frumoasă și cu gust, trebuie să-ți placă ceea ce faci și să faci cu pasiune; nu este nevoie de o poveste a farfuriei, însă în spatele fiecărui bucătar există o poveste!"*

*Pentru voi, ucenici viitori ai gastronomiei, dacă ar fi să vă dau un sfat, aș spune în felul următor: "Indiferent ce dezastru iese in bucătărie, perseverența este mama succesului!"*

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv

**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați  
POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Salut!*

*Numele meu este Grosu Cosmin, sunt din Foltești și am 20 de ani. Am absolvit școala profesională la Liceul de Transporturi Auto "Traian Vuia" Galați în anul 2016, în specializarea mecanic auto.*

*Decizia de a mă forma în această specializare mi-a aparținut, pentru că de mic copil am fost interesat de mașini. E drept că în familie am un unchi care deține un service auto, ceea ce m-a făcut să petrec în copilărie mult timp în curtea acestuia, să văd ce se întâmplă și, nu de puține ori, să am mâinile pline de unsori sau să stau întins pe spate sub o mașină, alături de unchiul meu, pentru a vedea ce face. Pentru că mi-a plăcut ce vedeam că se întâmplă și pentru că mi s-a părut că se pot câștiga bani frumoși, am hotărât că vreau să fac și eu această meserie.*

*În ultimul an de școală profesională, patronul service-ului la care făceam practică m-a întrebat dacă după terminarea școlii nu vreau să mă angajez la el la service. În vara anului în care am terminat, nu mai eram ucenic, eram angajat. Au trecut aproape patru ani de atunci, lucrez în continuare la service, am câpătat multă experiență și, foarte important, am reușit să devin relativ independent, pentru că banii pe care îi câștig îmi permit să-mi plătesc o gazdă și să trăiesc decent. Oricum, visul meu nu este să rămân pe termen lung angajat. Ceea ce-mi doresc este să-mi deschid propriul service. Știu că mai este drum lung de parcurs, că mai am destule de învățat, dar am încredere că nu va trece mult până ce visul meu o să se materializeze.*

*De ce-mi place această meserie? Pentru că se pliază perfect pe abilitățile și preferințele mele: inteligența mea e practică, îmi plac lucrurile care presupun precizie și dexteritate, mă încântă să folosesc chei, surubelnite, solutii de gresare, joje, unelte de calibrare, detectoare de testare circuite, instrumente de diagnosticare.*

*Ce fac ca mecanic auto? În primul rând, inspecția masinilor pentru a le descoperi defectele. Apoi hotărâsc cu privire la procedurile de reparații. De multe ori stabilesc gradul de uzura al unei mașini în raport cu condițiile de funcționare ale părților componente. Fac reparații și înlocuiri ale diferitelor piese, ansamble și subansamble, precum și a accesoriilor acestora (motoare, cutii de viteză, ambreiaje, sisteme de frânare, alternatoare, sisteme mecanice, hidraulice și pneumatice). Uneori, produc sau recondiționez părți componente, asamblez accesoriile mașinilor din service, fac întreținerea periodică a acestora. Și, foarte important, garantez calitatea reparațiilor. Până acum, niciunul dintre clienții care au avut mașina în lucru la mine nu știu să se fi plâns de serviciul meu. Iar unii clienți mă caută pe mine când revin în service. Ceea ce, zic eu, e bine.*

*Așadar, dacă îmi semeni, îți plac mașinile, vrei să lucrezi cât mai curând după terminarea școlii, vrei să fii independent, vrei să primești gratuit permisul de conducere și ai un vis antreprenorial, poți alege să te formezi ca mecanic auto. E o meserie căutată și banii nu-s puțini dacă o faci bine. Succes!*

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv

**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați  
POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Dragă cititorule,*

*La absolvirea gimnaziului, am decis să-mi continui studiile la o școală profesională. Am ales profesia mamei mele – croitoria. Ulterior, am urmat o facultate și un masterat în domeniul industriei textile. Pot spune că la Universitate am căpătat abilități de manager, însă fără meseria învățată la școala profesională nu aș fi reușit să pun afacerea pe picioare. Mica fabrică de confecții pe care o dețin în prezent, își desfășoară activitatea în câteva încăperi, închiriate chiar pe teritoriul școlii pe care am absolvit-o. Pentru a-mi semna produsele, mi-am creat propriul brand. Produsele Passer sunt vândute în trei magazine din Chișinău. La numai doi ani de la lansarea pe piață, marca are deja consumatori fideli. Parteneriatul dintre fabrică și școală nu se rezumă doar la închirierea spațiilor de producție. Mama, care acum îmi este și colegă de serviciu, este fericită că eu nu doar i-am îndrăgit meseria, dar am și transformat-o într-o afacere prosperă.*

*Cu drag,*

***Vitalie VRABII, croitor, absolvent de școală profesională, fondatorul brandului de cămăși***

***„Passer”:***



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



Elev de clasa a I X a din învățământul profesional, specializarea mecanic auto, diagnosticând motorul unui automobile cu ajutorul testerului profesional AutoCom CDP 3 în 1 cu soft pentru reparații auto.

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv  
**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați**  
**POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



LINIILE EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



Platou realizat în cadrul unui Proiect Erasmus în Germania, de către elevul Petrea Lucian din clasa a IXa, la Liceul "Dumitru Moțoc" din Galați, învățământ profesional, specializarea Bucătar.

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv  
**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați**  
**POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



Gavrilaș Ana-Maria, elevă a Liceului Tehnologic "Tudor Vladimirescu" la profilul "confectioner textile", a reușit, datorită celor învățate aici, să se angajeze în perioada vacanțelor școlare la o fabrică de textile. Este foarte mândră de abilitățile sale, este încrezătoare în ceea ce a învățat să facă și deși nu a terminat școala (este în ultimul an) are oferte de lucru și clienți fideli. "Sfătuiesc pe oricine să învețe o meserie. Este cea mai sigură cale spre un trai independent. Sunt mândră de mine că am urmat acest profil. Am încredere în viitorul meu."



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ - ȘCOLI PROFESIONALE

Colegiul economic "Virgil Madgearu"

Bucătar/Ospătar

Colegiului de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, Galați

Brutar – patiser – preparator produse făinoase

Preparator produse din carne și pește

Liceul Tehnologic “Paul Dimo”

Electrician exploatare joasă tensiune

Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia”

Mecanic auto

Liceul Tehnologic “Radu Negru”

- Calificarea Sudor

- Calificarea Tubulator naval

- Electromecanic nave

Liceul Tehnologic “Anghel Saligny”

Zugrav, ipsosar, vopsitor, vopsitar, tapetar

Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze

Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist

Cofetar patiser-

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv

**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați  
POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Liceul de alimentație și turism „Dumitru Moțoc”

Cofetar-patiser

Bucătar

Ospătar

Liceul tehnologic “Simion Mehedinți”

Ospătar (chelner) vânzator în unități de alimentație

Frizer - coafor - manichiurist –pedichiurist

Tinichigiu vopsitor auto

Liceul Tehnologic ” Paul Bujor ”

Mecanică

Agricultură

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” TG. BUJOR

Tâmplar universal

Frizer-coafor-manichiurist – pedichiurist

Confecționar produse textile

Liceul Tehnologic “TudorVladimirescu”

Industria textilă și pielărie Confecționar produse textile

Comerț - Recepționar-distribuitor

Liceul tehnologic “Costache Conachi” Pechea

Lăcătuș mecanic prestări servicii

Liceul Tehnologic nr. 1 Corod

Mecanic agricol

Frizer coafor manichiurist pedichiurist

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv

**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați  
POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**



UNIUNEA EUROPEANĂ  
Liceul Tehnologic Nr. 1 Cudalbi



Instrumente Structurale  
2014-2020

Mecanic agricol

Sudor

Liceul tehnologic "Elena Caragiani"

Mecanic auto

Sudor

Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci

Bucătar

Frizer - coafor - manichiurist –pedichiurist

Comerciant – vânzător- tencuitor

Zidar-pietrar-tencuitor

Brutar - patiser - preparator produse făinoase

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.iv

**Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI, Partener: CJRAE Galați**  
**POCU/665/6/23/135358, "A doua șansă la educație la ORIZONT"**