

★ AFIȘUL MEU PUBLICITAR!

Cum ar arăta un afiș publicitar despre mine? – o coală A4, imagini, creioane, markere. Fiecare elev se prezintă pe sine prin ce cuprinde afișul – imagini, poze, desene, etc.

★ EU ȘI CEIALȚI- ROLURI, REGULI ȘI RESPONSABILITĂȚI

Roluri: Reguli Responsabilități

Rolul de elev/elevă

Rolul de coleg/colegă

Rolul de fiu/fiică

Rolul de frate/soră

Rolul de prieten/prietenă

Rolul de cetățean

★ „PLANETA MEA PERSONALĂ”



– exprimarea (diferită) a unor nevoi, dorințe, aspirații personale legate de mediu și stilul de viață personal.

– să conștientizeze importanța „spațiului personal” (a unui loc în care să se simtă bine, în siguranță)

Fiecare elev va fi încurajat să încerce să-și imagineze și să descrie o „planetă personală”, respectiv o lume nouă, realizată după propriile preferințe, căreia să-i dea un nume, să o populeze și să o construiască astfel încât să reprezinte idealul său. „Planetele” fiecărui elev vor fi prezentate grupului de elevi.

★ DIFERIȚI, DAR NICIODATĂ INDIFERENȚI!!!

Să aprecieze diversitatea națională, culturală și etnică. Să realizeze în grupe de câte 4 un proiect despre diversitatea națională, culturală și etnică.

★ ÎMI PLACE SĂ...

Să realizeze un desen pentru ceea ce îi place să facă. (interese școlare, extrașcolare)

★ „SCHIMBĂRILE COPILĂRIEI NOASTRE!”

Pe o foaie de hârtie elevii trebuie să răspundă la următoarele întrebări:

1. M-am schimbat?
2. Daca da, in ce sens?
3. Evoluția umană este într-o continuă schimbare?
4. Schimbările sunt benefice? Pentru cine?

★ **BLAZONUL**

Ce îmi place la mine! Ce aş schimba la mine!

Ce le place celorlalți la mine Ce ar schimba ceilalți la mine?

Elevii vor trebui să deseneze blazonul în funcție de ceea ce scrie pe marginea blazonului.

★ **EU COPIL – EU ACUM!**

Să se descrie fie prin intermediul cuvintelor, fie prin intermediul desenului.

★ „ÎNGERI & DEMONI”

Elevii trebuie să grupeze aspectele pozitive ale propriei persoane după următoarea schemă:

Îngeri-aspecte plăcute la propria persoană Oameni-aspecte neutre la propria persoană

Demoni-aspecte pe care le urăști la propria persoană (ai vrea sa le schimbi)

Scopul: conștientizarea faptului că fiecare dintre ființele umane este dotat atât cu calități cât și cu defecte.

Nu suntem perfecți!!!

★ **STEAUA RESPECTULUI DE SINE**

Elevii vor completa individual fișa „Steaua respectului de sine. După ce fiecare elev și-a completat fișa, se vor discuta și analiza în grup mare temele abordate în fișă. Elevii vor discuta importanța încrederii în sine.



★ **CINE SUNT EU?**

Completează următoarele fraze:

Oamenii de care îmi pasă cel mai mult sunt

Mă simt mândru de mine pentru că

Oamenii pe care îi admir cel mai mult sunt

Îmi place mult să

Îmi doresc să

Unul dintre cele mai bune lucruri făcute de mine este

Mi-ar plăcea să devin

Îmi propun să

Prefer să decât să

Știu că pot să

★ DIVERSITATEA

Realizați un panou comun plecând de la tema: **Diversitatea o binecuvântare!**



★ „OGLINDA MEA” SAU „PERSONAJUL MEU”

Alcătuiește o caricatură a propriei persoane din perspectiva celui mai bun prieten al tău (sau a oglinzii), menționează 8 caracteristici ale personajului „X” cu ajutorul schemei de mai jos.

★ DIPLOMA MEA

Se mai poate folosi chestionarul de stimă de sine Rosenberg (10 itemi) sau alte chestionare de stimă de sine, interese, etc.

★ HARTA INIMII

Se desenează o inimă și se împarte în 4 cadrane. Fiecare cadran va fi completat după cum urmează:

1. Scrie trei calități ale persoanelor tale preferate.
2. Scrie trei lucruri din viața ta pe care ți-ar plăcea să le schimbi.

3. Scrie trei lucruri pe care le faci bine.
4. Scrie trei cuvinte care ți-ar plăcea să fie spuse despre tine.

Apoi se formează grupuri de lucru de 4-5 persoane și se discută conținutul fișelor cu inima fiecăruia.

★ TORTUL REALIZĂRILOR PERSONALE

Fiecare participant al grupului desenează un tort cu un număr de lumânări egal cu vârsta sa. Pentru fiecare lumânare va nota achizițiile sau realizările din acel an de viață. Își prezintă fiecare tortul personal, iar la final au loc discuții cu feedback și identificări legate de realizările personale în raport cu ale celorlalți.

★ ROLURI PERSONALE

Se lucrează pe fișe, fiecare persoană notând toate rolurile pe care le are (de elev, fiu/fiică, nepot/nepoată, prieten/ă, etc.). În dreptul fiecărui rol va trebui să identifice calitățile personale în raport cu acel rol (ex: ca prieten sunt devotat, de încredere). Apoi au loc discuții căutând să se obțină cât mai multe exemple care definesc respectivele calități.

★ DAC-AȘ FI...

Se solicită ca fiecare din grup să-și aleagă pe rând mai multe obiecte sau animale cu care se identifică, justificându-și alegerea. Dacă-și fi o floare, așa fi ... pentru că... , Dacă-și fi un animal, așa fi... pentru că... , Dacă-și fi o formă de relief, așa fi... pentru că... .

**Dacă ai fi Pământul
într-o zi,**

**ce le-ai spune
oamenilor?**

Ex:

★ POVESTEA COPILĂRIEI

Toți participanții se vor gândi la povestea și la personajul care i-a impresionat în copilărie. Vor alege prima poveste care le vine în minte și îi vor spune titlul și personajul. În continuare vor răspunde la următoarele întrebări.

- Ce te-a impresionat la poveste?
- Prin ce te identifici cu personajul?
- Cu ce perioadă din viața ta seamănă povestea? / cu ce experiență a ta rezonază povestea?
- Care este emoția personajului?
- Cum se simte el?
- Când te-ai simțit ca el?
- Schimba povestea! Tu ești autorul. Cum arată povestea scrisă de tine?
- Ce spune povestea aleasă și schimbarea ei despre tine în termeni de nevoi și temeri?
- Ce te-a făcut să spui asta despre tine? / să te numești așa?

Test autocunoaștere

<i>Ce ai făcut până acum pentru a învăța, pentru a te dezvolta?</i>
1.
2.
3.
<i>Ce ai putea face în continuare pentru a te dezvolta și a învăța mai mult?</i>
1.
2.
<i>Ce ai făcut până acum pentru a fi mai sănătos?</i>
1.
2.
<i>Ce ai putea face în continuare pentru a fi mai sănătos?</i>
1.
2.
<i>Ce lucruri remarcabile ai făcut până în prezent care au adus o contribuție ție, dar mai ales celor din jur?</i>
1.
2.
<i>Ce lucruri remarcabile ai putea să faci în continuare?</i>
1.
2.
<i>Care sunt talentele tale folosite sau nefolosite?</i>
1.
2.
<i>Ce lucruri bune/ fapte bune ai făcut până acum?</i>

1.
2.
<i>Ce lucruri bune/ fapte bune ai putea face în continuare?</i>
1.
2.
<i>Care sunt oamenii din viața ta cărora le ești recunoscător?</i>
1.
2.
3.
<i>Cum ai putea să-i arăți fiecăruia dintre ei că le ești recunoscător?</i>
1.
2.
3.
<i>Care sunt cele mai importante lucruri pe care le prețuiești cel mai mult la tine?</i>
1.
2.
3.
<i>Ce te face pe tine unic, diferit și special?</i>
1.
2.
3.
<i>Care sunt lucrurile cu adevărat importante din viața ta?</i>
1.
2.
3.
<i>De ce crezi că aceste lucruri sunt importante pentru tine?</i>
1.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

2.
3.

La final, fiecare va primi feed-back din partea grupului și identificări (dacă mai sunt și) precum
prin experiențe similare sau privesc lucrurile din aceeași perspectivă).

