

CARIERA 2022

Ghid de orientare școlară și profesională



conține oferta educațională a unităților de nivel liceal din
județul Galați

CARIERA 2022

Ghid de orientare școlară și profesională

Coordonatori: *profesor psiholog* BULAI DIAMANTA - director CJRAE GALAȚI

***profesor psiholog* MUȘUNOIU - HOTON VIOLETA - coordonator CJAP**

Autori:

Prof. psih. Bulai Diamanta – CJRAE GALAȚI
Prof. psih. Mușunoiu-Hoton Violeta– CJAP GALAȚI
Prof. psih. Banea Silvia– CJAP GALAȚI
Prof. soc. Marian Roxana – CJAP GALAȚI
Prof. psih. Suvac Valerica– CJAP GALAȚI
Prof. psih. dr.Boca Zamfir Mioara– CIAP GALAȚI
Prof. psih. Săvinuță Adriana– CIAP GALAȚI
Prof. psih. Andrici Cristina– CIAP GALAȚI
Prof. psih. Vulpe Veronica– CIAP GALAȚI
Prof. psih. Țuchel Mariana– CIAP GALAȚI
Prof. psih. Morozan Violeta– CIAP GALAȚI
Prof. psih. Ioniță Lenuța CIAP GALAȚI
Prof. psih. Dică Gabriela CIAP GALAȚI
Prof. psih. Petrea Florin CIAP GALAȚI
Prof. psih. Popescu Cătalina CIAP GALAȚI
Prof. psih. Dolea Raluca CIAP GALAȚI
Prof. psih. Guiță Marlina– CIAP GALAȚI
Prof. psih. Ionașcu Grigore- CIAP GALAȚI
Prof. psih. Agreci Andreea– CIAP GALAȚI

Design și machetare computerizată: SÂRGHE NADIA ELENA - documentarist CJRAE

Asistență tehnică :

Pleșu Daniel - informatician CJRAE

Vârtej Silvia - laborant CJRAE

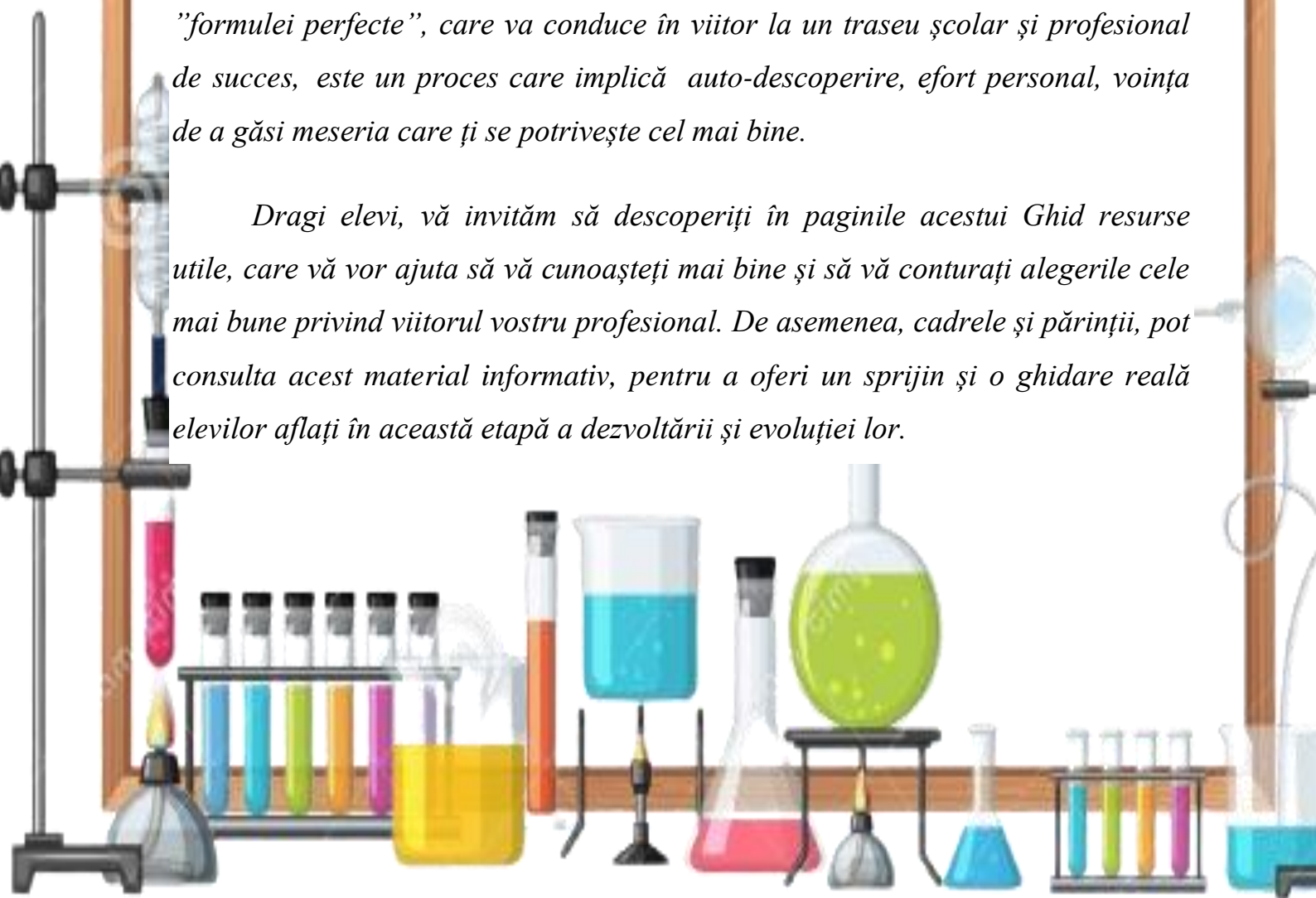
ISSN 2284-8223

ISSN-L 2284-8223

Intrăm în Laboratorul Succesului și descoperim ingredientele valorice necesare reușitei. Avem nevoie de scopuri înalte, autodisciplină, muncă și perseverență, abilități, competențe și ale resurse, la fel de importante.

În acest laborator descoperim împreună, elevi și îndrumătorii lor – profesori, consilierii școlari, părinți, cea mai bună Combinație de calități și trăsături personale, care generează Reacțiile succesului, în contact cu interesele profesionale. Acestea caracterizează fiecare elev în parte, dar obținerea "formulei perfecte", care va conduce în viitor la un traseu școlar și profesional de succes, este un proces care implică auto-descoperire, efort personal, voința de a găsi meseria care ți se potrivește cel mai bine.

Dragi elevi, vă invităm să descoperiți în paginile acestui Ghid resurse utile, care vă vor ajuta să vă cunoașteți mai bine și să vă conturați alegerile cele mai bune privind viitorul vostru profesional. De asemenea, cadrele și părinții, pot consulta acest material informativ, pentru a oferi un sprijin și o ghidare reală elevilor aflați în această etapă a dezvoltării și evoluției lor.



SCRISOARE CĂTRE ABSOLVENTUL DE CLASA A VIII A

„**O**rice călătorie de o mie de pași începe cu primul pas!” spune un proverb chinezesc. Primul tău pas pe drumul alegerii carierei, dragă adolescentule, este să ai încredere în tine. Elementul comun al celor care susțin că au reușit este că simt bine în pielea lor. Aceasta este esența încrederii în sine: să te simți în largul tău cu tine însuși!

Ascultă-te! Descoperă-ți potențialul, ce faci tu cu plăcere! Ușurința care te însoțește atunci când ai de indeplinit o sarcină! Fie că îți place să citești o carte, fie că îți place să lucrezi în grădină sau să îngrijești și să ocrotești animalele din jurul tău. „Sfătuitori” vor fi mulți în jurul tău! Unii îți vor recomanda alegerea anumitor profesii din punctul de vedere al câștigului material. Alții, având pretenția că te cunosc te vor îndruma într-o anumită direcție. Vor fi și unii care te vor descuraja atunci când îți vei exprima dorința ta.

Tu trebuie să alegi singur spre ce profil vei merge! În cei 9 ani de școală ai parcurs traseul educațional stabilit de sistemul de învățământ prin planurile cadru, al programelor elaborate al disciplinelor de studiu care formează profilul al absolventului. Astfel:

Ți-ai descoperit aptitudini, adică acea capacitate de a desfășura cu succes și cu plăcere anumite activități.

Acum poți să ai atitudine, adică dispoziția de a acționa sau de a reacționa la idei, persoane sau situații.

Vei fi capabil să te integrezi pe piața muncii dintr-o societate democratică. O societate în continuă schimbare datorită ritmului alert al tehnologizării, care impune tuturor o permanentă adaptare la nou.

Ai avut șansa de a cunoaște modele, ai participat la activități prin care ai dobândit cunoștințe formate din fapte și cifre, concepte și idei.

Ai aflat că suma cunoștințelor, abilităților și atitudinilor contribuie la capacitatea de a-ți îndeplini eficient sarcinile și responsabilitățile pe care le ai.

Toate cele descrise mai sus te ajută să identifici care sunt competențele tale forte din lista celor 8 stabilite (de alfabetizare, multilingvistice, în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii, competențe digitale, competențe personale, sociale și personale, sociale și de a învăța să înveți, competențe cetățenești, antreprenoriale, competențe de sensibilizare și expresie culturală).

Este necesar să știi că tu ești făuritorul propriului tău destin. Te pot ajuta perseverența, consecvența în luarea deciziilor și implicarea pentru descoperirea motivației învățării. Învățarea formală, nonformală, conștientă, de lungă durată îți vor descoperi cheia succesului.

Orice decizie vei lua viitorul tău se configurează dacă-ți impui autodisciplină, autonomie, dacă știi să descoperi oportunitățile necesare printr-o gândire de designer. O gândire care să te ajute să faci față tuturor schimbărilor care intervin în viața ta, să te motiveze să mergi mai departe indiferent de rezultate și să spui permanent „nu există nu se poate!”

Dar decizia să fie a ta! E de datoria ta să alegi pașii pe care îi vei face, să descoperi frumusețea „meseriei” pe care ai ales-o ca să poți spune în final că „Meseria e brățară de aur!”



Întâlnește-te cu succesul!

Creatori în laboratorul succesului!

Dragă adolescentule!

Ți-ar plăcea să faci o călătorie în Laboratorul Succesului unde poți explora, cerceta, acționa, soluționa dileme pe care le ai în legătura cu parcursul tău educațional!

Acționează acum! Când acționezi tu ești cel care decide! Când ești la controlul ființei tale viața devine reală, tu ești real. O să iei decizi și să simți cu adevărat că te-ai dezvoltat! Întâlnește-te cu succesul! Succesul începe cu pași mici, savurează fiecare pas, explorează posibilitățile, învață din experiența trecută și fii prezent, concentrat, conectat cu tine și cu tot ce este în jurul tău!



Formula succesului

$(\text{scop} + \text{viziune} + \text{pasiune})^2 \times$
 $(\text{muncă constantă} + \text{perseverență} +$
 $\text{curiozitate} + \text{optimism} +$
 $\text{autenticitate})^3 - \text{negativitate} =$

Satisfacție și succes

O abordare axată pe prezență și acțiune oferă următoarele avantaje: crește capacitatea de concentrare, crește motivația, oferă o mai bună înțelegere asupra modului în care trebuie să înveți, oferă starea de bine a momentului, te ajută să devii conștient de faptul că îți îmbunătățești performanțele. Îmbunătățește gândirea reflexivă și ascute intuiția. Cum să acționeze în cinci pași care te vor duce către succes?

Conștientizează, fii concentrat pe tot ce este în jurul tău, să nu îți scape nimic mai ales în cazul învățării!

Planifică, organizează, reorganizează, recadrează – nu este nevoie să ai un plan elaborat, ci doar scopul și câteva obiective definite, dacă ceva nu merge, atunci recadrează.

Execută primul pas – succesul începe cu un prim pas care îți da forță să mergi mai departe, să continui, să finalizezi.

Notează rezultatele, fă check list-ul - după ce ai început incursiunea ta, la un anumit interval de timp, măsoară nivelul, vezi dacă totul funcționează corect la începutul călătoriei, pe alegerea ei și la decolarea, așa cum face un pilot adevărat.

Mobilizarea și motivația sunt chei ale succesului!

Descoperă extraordinarul în lucrurile obișnuite! Cât de extraordinar este faptul că tu ești autonom! Bineînțeles autonomia vine la pachet cu responsabilitatea.

Învăță pentru viitor și dezvoltă-ți competențele viitorului, acelea care te vor ajuta a la long peste ani. Acestea se mai numesc și metacompetențe și ai nevoie de un amestec echilibrat de ingrediente prețioase pe care să le poți folosi peste 5-10-20 de ani în profesia aleasă: autonomia, disciplina, capacitatea de a identifica oportunități(situații favorabile pentru a evolua) și gândirea de design –de tip out of box.

Autonomia, capacitatea de a fi în mod sănătos pe cont propriu, definită pe mai multe coordonate, susține desprinderea adolescentului de lucruri sigure și familiare, pentru descoperirea sinelui , autocunoaștere și dezvoltare personală.

Cercetări din domeniul dezvoltării și al motivării (*Ryan & LaGuardia, 2000; Steinberg, 1989*)identifică funcționarea autonomă ca fiind un proces de bază al adolescențeiEste pasul cel mai important pe care îl ai de învățat .Ești cu adevărat autonom atunci când comportamentele tale sunt în acord cu ceea ce simți. Autonomia vizează cele trei dimensiuni:

- comportamentală – funcționarea independentă, autoreglarea și acțiunea în baza propriilor decizii;
- cognitivă–sentimentul de încredere în sine, control asupra proprietăților vieți,
- povestea ta de viață, o poveste care reflectă faptul că ai crescut și ești autonom. Interacțiunea cu lumea digitală a schimbat mult învățarea, autonomia pe care o ai, și responsabilitatea care vă revine.

Procesarea informației este mai facilă, conexiunile sunt rapide, iar tu poți adăuga un ingredient special-**starea de bine în învățare**.

Nevoia de relaționare și conexiune socială, de a simți grija celorlalți și apartenența la un grup sau o comunitate sunt componente care dezvoltă auto

Tehnicile de mindfulness și psihologia pozitivă, îți vor ajuta să îți dezvolți autonomia. Mindfulness este de fapt despre conștientizare, de a fi conștient de gândurile tale, de

ceea ce te înconjoară, de emoții tale. **Ce poți face concret pentru a-ți spori autonomia, folosește mindfulness în toată viața de zilele?**

- **Setează-ți un scop la începutul fiecărei zile, în ideea de a avea în față o zi plină de lucruri extraordinare.**
- **Învăță să fii prezent în tot ceea ce faci! Astfel vei învăța responsabilitatea.**
- **Prioritizează-ți sarcinile și vei căpăta autonomie! Fă o listă cu lucruri pe care le ai de rezolvat!**
- **Folosește pauzele pentru a te energiza-ascultă muzică, ia o gustare sănătoasă, oferă-i organismului ceva bun.**

Autonomia înseamnă, la propriu, „dreptul de a governa prin legi proprii” (cum spune dicționarul *Petit Robert*), , **și vine la pachet cu responsabilitatea , două atitudini care se învață și se exersează.**

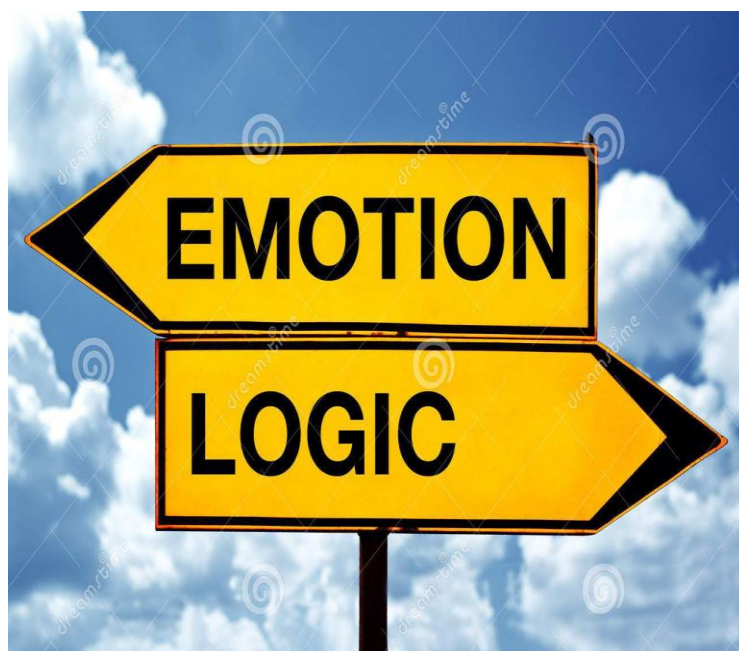
Disciplina este capacitatea ta de a-ți impune scopuri și a le urma în ciuda tentațiilor care sunt în jurul tău. Iată ce ar fi util să faci pentru a practica disciplina:

- **Scapă de urgențe** -nu neglija consecințele negative, nu abandona obiectivele, nu acționa sub stres
- **Ordonează-ți ideile** , nu acționa prin supra-reacție
- **Anticipează** nu lăsa acțiuni riscante să se desfășoare de la sine, pregătește decizii anticipate, secundare pentru situațiile de criză.
- **Planifică** „lipsa unei planificari în luptă este mai gravă decât războiul însuși” (De Gaule);
- **Atenuază reculurile** -în perioada luării deciziilor importante, fixează minim un obiectiv principal, care generează minim două obiective secundare
- **Fixează-ți priorități** -aplică regula pas cu pas
- **Controlează** ceea ce se află în controlul tău-gândurile tale, emoțiile tale și autocontrolul, comportamentul tău, faptele tale.
- **Fă-ți feed-back-ul** și învață din experiențe, explorări!
- **Relaxează-te și fii flexibil** -acest lucru garantează adaptabilitatea
- **Apelează la un specialist** , la un dacă nu poți face față singura situației -suntem aici pentru tine la un click, pregătiți să vă acordăm consiliere psihologică.
- **Păstrează o atitudine optimistă**, orientată către soluții.

Capacitatea de a identifica oportunități este foarte important să poți identifica oportunitățile pentru care poți utiliza cunoașterea de la o anumită disciplină pe care o studiezi.

Spune „nu” neprevăzutului! Siguranța și încrederea în stine permit să faci față noilor provocări și să abordezi perspectiva cu optimism. Perspectivele sunt benefice pentru că oferă adesea o atitudine pozitivă asupra vieții.

Artistul vede perspectiva ca o realizare de construcție a imaginii tridimensionale pe un plan bidimensional care pornește de la



reconstituirea procesului vederii umane .Perspectiva este definită ca o tehnică și o manifestare artistică (Le petit Larousse -1993 pag. 769)

Dicționarul explicativ definește perspectiva ca un fel particular de a vedea lucruri, un aspect sub care se prezintă, un punct de vedere. De asemenea perspective pot realiza posibilități sau a desfășurării în viitor a unui plan, a unei acțiuni, luând în calcul posibilități de viitor .

Pentru a evita neprevăzutul este absolut necesar organizarea, care va duce către perspective noi. Joacă-te cu perspectiva, crează perspectiva exact așa cum face artistul în artă. Pentru a reduce disconfortul pe care îl crează lipsa perspectivei este necesară organizarea vieții și fixarea unor reguli în programul de rutină.

Gândirea de design este capacitatea de a combina bucăți cunoaștere pe care le dobândești la disciplina x, cu cele de la disciplina y , din care să rezulte ceva care este util, ceva care poate fi folosit ușor, pentru rezolvarea creativă a problemelor. Gândirea de design este, de asemenea, o mentalitate, una care pune accent pe empatie, curiozitate, creativitate, colaborare, acțiune și adaptare. Gândirea de design este o metoda. Folosind-o, putem aborda o mare varietate de provocări personale, decizionale, sociale în moduri noi creative.”

Acum că ai aflat unele secrete ingrediente prețioase ale succesului despre ceea ce tu deja experimentezi, bucură-te de autonomie, învață din obstacole, crează, visează, zâmbește, voluntariază!

Continuă să lucrezi la visele tale, să colorezi viața în posibilități neașteptate, să faci o lume mai frumoasă, să te cunoști pe tine însuși și pe cei din generația ta, să aduci un plus de creativitate lumii în care trăiești, să te implicii activ la crearea realității, să înțelegi perspectiva lumii de mâine!

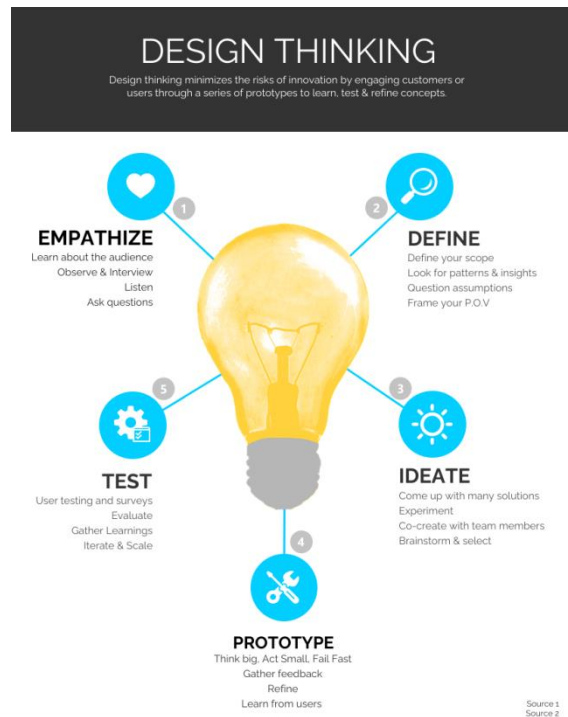
„Gândește ca un om de acțiune și acționează ca

un om care



gândește.” ([Henri Bergson](#))

Planificarea carierei este procesul de identificare a pasilor care trebuie parcursi pentru **dezvoltarea carierei** si presupune stabilirea obiectivelor, a acțiunilor care vor fi realizate, a resurselor necesare (umane, financiare), a termenelor, a responsabilităților, a rezultatelor



concrete asteptate, eliminarea obstacolelor. In cadrul unui program de consiliere a carierei, planificarea se desfășoară după etapele de autocunoastere și explorare ocupațională, educațională. In planificarea carierei sunt incluse aspecte ce țin strict de locul de muncă, dar și de activitățile din timpul liber, viața personală, etc. In vederea realizării unei planificări a carierei este necesară o privire în perspectivă, care să puncteze aspecte precum: scopul în viață, imaginea de sine, tipul de muncă dorit, relațiile cu ceilalți, etc.

Dezvoltarea carierei este un proces de învățare și adaptare la diferite roluri exercitate de către o persoană pe parcursul vieții, include diferite stadii, aflate în succesiune cronologică și presupune medierea între factorii de personalitate și cerințele sociale, în beneficiul individului. Acest proces cuprinde totalitatea factorilor psihologici, sociologici, educaționali, fizici, economici care combinați influențează natura și importanța muncii pe parcursul întregii vieți a unei persoane.

Ce este cariera?

Ce meserie îmi aleg?

Cum își aleg oamenii meseriile?

Ce înseamnă planificarea carierei?

Care sunt interesele, valorile și aptitudinile mele?

Care sunt etapele deciziei de carieră?



1. Când îți alegi profesia, ce ai în vedere?

Atunci când alegeți profesia aveți în vedere atât factori individuali cât și factori sociali.

Cei mai importanți dintre aceștia sunt:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ✓ Calități | Școală |
| ✓ Deprinderi/abilități | Familie |
| ✓ Interese | Prieteni |
| ✓ Valori | Piața muncii |
| ✓ Posibilități intelectuale | |
| ✓ Motivații | |
| ✓ Dorințe | |
| ✓ Rezultate școlare | |

Factori individuali, personali în alegerea carierei

Încearcă să faci mai întâi un inventar al **calităților** tale, fiindcă acestea trebuie valorificate în exercitarea profesiei pe care ți-o vei alege. Pentru a face acest lucru e necesar să parcurgi o etapă de autocunoaștere (primele întrebări din etapele dezvoltării carierei – *Cine sunt eu? Cum sunt? Ce-mi place să fac?*) care îți vor permite să conștientizezi aspectele legate de propria identitate.

Propria identitate se dezvoltă prin interacțiuni cu ceilalți în situații diverse, familia având un impact major în formarea identității, ea fiind mediul în care învățăm și ne dezvoltăm încă din primii ani.

2. EXERCITIUL DE AUTOCUNOAȘTERE

EU SUNT

- ☺ Elev
- ☺ Membru al unei echipe
- ☺ Persoană conștientă
- ☺

Continuați să listați ipostazele în care v-ați aflat în anumite împrejurări, contexte ale vieții școlare dar și în afara școlii. Rețineți aspectele personale pozitive.



3. CINE SUNT EU?

Completează următoarele fraze:

- ☺ Oamenii de care îmi pasă cel mai mult sunt.....
- ☺ Mă simt mândru de mine pentru că.....
- ☺ Oamenii pe care îi admir cel mai mult sunt.....
- ☺ Îmi place mult să.....
- ☺ Îmi doresc să.....
- ☺ Unul dintre cele mai bune lucruri făcute de mine este.....
- ☺ Mi-ar plăcea să devin.....
- ☺ Îmi propun să.....
- ☺ Prefer să.....decât să.....
- ☺ Știu că pot să.....

Deprinderile și abilitățile transferabile se manifestă în ușurința cu care cineva execută anumite activități. Fiecare persoană are anumite aptitudini. Pentru mulți însă este dificil să le recunoască și să le pună în valoare sau să-și construiască un plan de carieră pornind de la acestea. Putem însă identifica în discursul persoanelor expresii de genul: „**știu să...**”, „**pot să...**”, „**mă pricep să...**”. Gândește-te ce știi să faci cel mai bine, trece în revistă atât activitățile practice cât și pe cele teoretice. Implicarea în activitate te ajută să-ți perfecționezi deprinderile de care va depinde succesul tău în carieră. Abilitățile transferabile sunt abilități care asigură succesul în mai multe domenii de activitate și pot fi transferate dintr-un domeniu în altul.

4. EXERCİTIU DE IDENTIFICARE A DEPRINDERILOR/ABILITĂȚILOR

Identificați în tabelul de mai jos abilitățile transferabile care vi se potrivesc. Ierarhizați-le în „TOP 5” al abilităților transferabile importante pentru voi. Găsiți cel puțin o activitate sau o situație în care aceste abilități au fost formate și dezvoltate: activități școlare, activități culturale/sportive, hobby-uri, s.a.

Criteria de apreciere a activității

Activități din timpul meu liber	o realizez cu plăcere	mă atrage	mă ține în priză, chiar dacă necesită efort	o realizez foarte des	abia aștept să încep	mă gândesc mereu la noi moduri de a realiza activitatea	mă concentrez foarte bine în timp ce o realizez	realizez activitatea de mai mult timp (de cel puțin 6
1.								

2.								
3.								

Calități pe care angajatorii le evaluează:

- cooperare
- fermitate în apărarea principiilor
- calm
- capacitatea de a dobândi cu ușurință noi deprinderi
- loialitate
- spirit de observație
- sinceritate
- empatie
- toleranță
- perspicacitate
- capacitatea de a-si planifica singur munca
- inițiativă în realizarea diverselor sarcini si acțiuni
- orientare spre progres și autodezvoltare
- capacitate de analiză
- exprimare clară
- bună dispoziție
- adaptare la schimbare
- constiințiozitate
- respect față de colegi
- abilități decizionale
- responsabilitate pentru munca realizată
- diplomație
- discreție
- eficiență în realizarea sarcinilor
- stabilitate emoțională
- entuziasm în muncă
- onestitate
- imaginație
- adaptabilitate în munca de echipă

Interesele reprezintă preferințele cristalizate ale unei persoane pentru anumite domenii de cunoștințe sau activitate. Cu alte cuvinte, prin interese înțelegem tendința de a căuta informații despre un domeniu, mai mult decât despre altele. Nu-ți uita interesele pentru anumite domenii de cunoaștere sau de activitate; acestea te pot ajuta să te implici cu pasiune în ceea ce faci și, ca urmare, să obții performanțe.



5. EXERCIȚII DE IDENTIFICARE A INTERESELOR

☀ O CĂLĂTORIE ÎN SPAȚIUL NEEXPLORAT AL RESURSELOR TALE

Iată un mod ușor prin care îți poți descoperi domeniul de interese, acele tipuri de activități pe care le realizezi întotdeauna cu drag.

Încercuiește enunțurile care te descriu cel mai bine:

1. *Îmi place mai mult să fabric/confecționez ceva decât să citesc o carte.*
2. *Îmi place să gădesc soluții pentru problemele care îmi dau bătaie de cap.*
3. *Îmi place să-i ajut pe alții când au nevoie.*
4. *Pentru mine, cea mai importantă metodă de a învăța lucruri noi este de a citi ceva referitor la subiectul respectiv.*
5. *Îmi place munca manuală.*
6. *Îmi place să fiu șef.*
7. *Prefer să cunosc toate datele unei probleme înainte de a mă apuca de rezolvarea ei.*
8. *Îmi place să am grijă de alții.*
9. *Îmi place să concep, să inventez lucruri noi.*
10. *Îmi place să mă exprim prin artă.*
11. *Mi-ar plăcea o muncă în care as putea fi în relație cu alții toată ziua.*
12. *Îmi place să lucrez cu materiale și echipamente.*
13. *Îmi face plăcere să aflu lucruri și idei noi.*
14. *Cooperarea cu alții îmi pare o stare firească.*
15. *Caut să descopăr cum funcționează lucrurile demontându-le.*
16. *As alege să lucrez cu mașini și obiecte mai degrabă decât cu oamenii.*
17. *Reusesc în mod obișnuit să influențez oamenii să facă lucrurile în felul meu.*
18. *Îmi place să construiesc și să repar obiecte.*
19. *Cercetarea pe care trebuie să o efectuez pentru a-mi realiza proiectele îmi convine.*
20. *Îmi place să intru în relație cu oamenii.*
21. *Caut să gădesc idei și modalități noi de a efectua lucrurile.*
22. *Solicit părerea altora.*
23. *Îmi place să învăț să folosesc diverse instrumente/echipamente.*



Cum interpretez răspunsurile la chestionar:

Dacă ai încercuit enunțurile 1, 5, 9, 12, 15, 16, 18, 23 – îți place lumea obiectelor, despre ea ai cunoștințe, în ea te descurci. Te atrag ocupațiile care se referă la următoarele domenii: mecanică, producție utilaje, construcții mecanice, reparații și întreținere, transporturi, meserii și tehnologie.

Dacă ai încercuit 3, 6, 8, 11, 14, 17, 20, 22 – pentru tine domeniul de interes sunt oamenii. Ți place să ai grijă sau să ajuți pe alții, să convingi sau să intervii între oameni, să muncesti în

echipă, să conduci sau să răspunzi de alții. Ocupații care te caracterizează sunt din următoarele domenii: medical, educare și formare, asistență și consiliere, religie.

Dacă ai încercuit enunțurile 2, 4, 7, 10, 13, 19, 21, 24 – te preocupă informația scrisă. Ți place să te exprimi în scris, muzică sau artă, să faci experiențe sau cercetări pe o temă, să găsești soluții sau răspunsuri la enigme, să studiezi sau să citești. Vei găsi ocupații în următoarele domenii: afaceri și finanțe, cercetare științifică, vânzări și servicii, turism, drept.

(Adaptare și traducere, G. Marinescu, L. Tăsica)

6. ALEGERILE MELE, INTERESELE MELE

Acest exercițiu te va ajuta să analizezi modul în care interesele tale îți influențează alegerea activităților pe care le desfășori.

Te rugăm să îți amintesti o situație în care ai avut de ales între mai multe activități școlare sau extrascolare. Notează situația pe primul rând al tabelului. În prima coloană a tabelului te rog să notezi care au fost opțiunile pe care le aveai în această situație; în a doua coloană notează ce anume ai ales să faci; în a treia coloană notează tipul de interese care te-a influențat în alegerea acelei activități.

Situația la care m-am gândit:

<i>Care au fost opțiunile în această situație?</i>	<i>Ce am ales să fac?</i>	<i>Ce tip de interese au influențat această alegere?</i>
<i>1. 2. 3. ► scrie toate opțiunile chiar dacă sunt mai mult de trei</i>	<i>► precizează exact activitatea pe care ai ales să o faci</i>	<i>► raportează-te la chestionarul parcurs mai devreme și identifică acele interese care te-au determinat să faci această</i>

Acum că îți știi interesele va fi mult mai ușor să identifici obiectele de studiu care te-ar putea ajuta să te dezvolți pe această latură.

Pornind de aici poți stabili profilul și specializarea pe care să le parcurgi.

Valorile reprezintă cele mai importante aspecte ale vieții. Valorile după care te conduci nu trebuie lăsate deoparte. Ele sunt importante surse de motivație dar și standard individuale în domeniul ales. Colegialitatea, prietenia, succesul, respectul, familia, banii sunt doar câteva exemple de valori personale. Pe care ai vrea să le promovezi în activitatea ce urmează să o desfășori?

7. EXERCİTIU DE IDENTIFICARE A VALORILOR

Mai jos sunt enumerate valorile pe care le poți lua în considerare când alegi un loc de muncă. Subliniază trei valori pe care le consideri foarte importante pentru tine. Poți alege ținând cont de modul în care îți trăiești viața și ți-ar plăcea să o faci în continuare.

A-i ajuta pe alții

A învăța lucruri noi

A lucra în echipă

A deveni celebru

A lucra sub presiune

A fi perceput ca „intelectual”

A avea mulți bani

A lucra cu tehnologie de ultimă oră

A avea un program flexibil

A putea fi spontan și creativ

A avea mult timp liber

A lucra în aer liber

A te simți în siguranță la locul de muncă

A avea sarcini de lucru clar definite

Enumeră 3 ocupații din tabelul de mai jos în care sunt respectate valorile selectate de tine.

1. _____

2. _____

3. _____

OCUPAȚII

Asistent social	Ofițer	Ceasornicar	Bucătar
Instalator electric	Instructor de zbor	Horticultor	Infirmier/ă
Atlet profesionist	Profesor	Pădurar	Optician
Sofer	Coafeză/Frizer	Bijutier	Medic veterinar
Arhitect	Ghid turistic	Poștaș	Contabil
Casier	Medic veterinar	Critic de artă	Asistent medical
Secretar	Scriitor	Patron	Maseur
Manager	Funcționar de bancă	Sofer de ambulanță	Programator PC
Agent de vânzări	Pilot avion	Fotomodel	Psiholog
Tehnician dentar	Director de hotel	Mecanic auto	Muncitor pe șantier
Avocat	Zidar	Polițist	Farmacista
Bibliotecar	Inginer constructor	Tâmplar	Pompier
Reporter	Cosmetician/ă	Fotograf	Director resurse umane
Muzician	Editor	Stomatolog	Barman
Operator computer	Șofer de taxi	Balerin/ă	Cameraman

8. EXERCITIUL „JOCUL VALORILOR”

Scopul exercițiului : Conștientizarea valorilor personale

Modalitate de desfășurare:

- În tabelul de mai jos se va nota măsura în care valorile descrise sunt importante pentru fiecare;
- Se vor alege din acestea 5 valori esențiale pentru fiecare.

Durata exercițiului: 30-45 min

Instrucțiuni:

Identificarea valorilor personale este o parte importantă a planificării unei cariere de succes. În acest context cuvântul ”valoare” se referă la cum te simți față de muncă în sine și față de contribuția adusă societății. Congruența dintre muncă efectuată și valorile personale reprezintă una dintre condițiile asociate satisfacției și sentimentului de împlinire în carieră.

Valorile referitoare la muncă pot fi împărțite în două categorii funcționale. Valorile **intrinseci** sunt legate de un interes specific intern față de activitatea în sine sau de beneficiile pe care munca le aduce societății. Valorile **extrinseci** sunt legate de condițiile favorabile asociate unei munci. Majoritatea oamenilor pentru a se simți satisfăcuți de munca lor trebuie să aibă câteva valori intrinseci personale legate de aceasta.

Lista următoare cuprinde valori personale, identificate de mai mulți oameni ca fiind importante pentru cariera lor. Pentru a începe să-ți explorezi propriile valori personale referitoare la muncă, raportează fiecare valoare din listă la scală de mai jos și adaugă alte valori pe care le consideri esențiale.



1- aspecte pe care le apreciez FOARTE MULT

2- aspecte pe care le APRECIEZ

3- aspecte pe care NU LE APRECIEZ

LISTA VALORILOR

Ajutorarea societății A face ceva care să contribuie la îmbunătățirea lumii în care trăim

Ajutorarea altora A fi implicat direct în ajutorarea altor oameni, individual sau în grupuri mici

Relații publice A avea contact cu cei din jur zilnic

Munca în echipă A lucra într-o echipă cu scopuri comune

Munca individuală A realiza proiecte de unul singur având contacte limitate cu ceilalți

Competiția Implicarea în activități în care abilitățile mele concurează cu ale celorlalți

Luarea deciziilor A avea puterea de a decide strategiile si direcțiile unei acțiuni

Munca sub presiune A lucra sub presiunea timpului

Influența asupra oamenilor A fi într-o poziție in care să influențezi atitudinile si opiniile celorlalți

Cunostințe A fi preocupat de cunoastere si înțelegere

Expertiza A deveni expert in orice fac

Creativitate artistică Preocupare față de exprimarea creativ artistică

Creativitate generală A avea oportunitatea de a crea programe, material noi sau structuri organizaționale

Estetica A studia sau aprecia frumusețea unor lucruri sau idei

Supervizarea A avea o funcție de responsabilitate directă față de munca celorlalți

Schimbare si varietate A avea activități care se schimbă frecvent

Precizie în muncă A lucra in situații unde atenția la detalii si acuratețea sunt foarte importante

Stabilitate A avea o constantă in muncă si indatoriri care sunt destul de predictibile

Siguranța A avea siguranța păstrării job-ului si primirii unor compensații satisfăcătoare

Recunoastere A fi in mod public recunoscut pentru munca mea

Ritm susținut A lucra in circumstanțe ce necesită rapiditate in muncă

Stimulare A dispune de un grad ridicat de stimulare in timp ce lucrezi

Aventura A avea indatoriri frecvent supuse riscului

Câștiguri financiare Existența unei mari probabilități de castigare a recunoasterii materiale favorabile de pe urma muncii.

Implicare fizică Implicarea in activități care necesită capacități fizice

Independența A fi capabil să descopăr natura muncii mele fără suport semnificativ din partea celorlalți

Implicații morale A simți că munca mea se potrivește unor standard morale pe care eu le consider foarte importante

Comunitate A trăi într-un mediu in care să pot participa la problemele comunității

Independența de timp Să existe posibilitatea de a lucra după propriul program, fără presiunea timpului

In lista prezentată mai sus puteți adăuga oricare alte valori pe care le considerați importante sau care vă ghidează in activitate.

9. EXERCITIUL VALORI PERSONALE, ESENȚIALE PENTRU MINE

1.....

2.

3.

Avem nevoie de toate aceste valori, pe care să le cultivăm zilnic în personalitatea noastră:

Motivație - ca să nu renunți la visurile tale

Obiceiuri noi și bune - ca să trăiești ușor, frumos și bine

Siguranța financiară - ca să nu îți mai faci griji pentru tine și familia ta

Claritate - ca să știi ce să îți dorești (prea mulți oameni trăiesc în confuzie)

Răbdare - ca să nu renunți la prima dificultate pe drumul spre împlinirea dorințelor

Armonie -ca să te bucuri de viața împreună cu oamenii care îți sunt cei mai dragi









Curiozitate -ca să îți dorești mereu să înveți mai mult și să explorezi mai mult

Inspirație -ca să faci alegeri bune și să fii un model și pentru cei cu care te întâlnești

Umanitate -ca să nu uiți de unde ai plecat și cu cât ai mai mult succes, cu atât să te smerești mai mult

Naturalețe - ca să trăiești și să crești așa cum este firesc și așa cum simți în adâncul sufletului că e mai bine pentru tine.

Aceste **ABILITĂȚI** te vor ajuta în conturarea și împlinirea planului de carieră:

-  *Respect și încredere în sine și în ceilalți*
-  *Aprecierea unicității tale și a fiecăruia*
-  *Cunoașterea propriilor emoții și receptivitate la emoțiile celorlalți*
-  *Valorizarea relațiilor inter-personale*
-  *Valorificarea critică și selectivă a informațiilor*
-  *Adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare*
-  *Motivație și flexibilitate în elaborarea traseului educațional și profesional*
-  *Responsabilitate și ambiție pentru decizii și acțiuni privind cariera*

- ✚ *Interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare*
- ✚ *Orientare spre o viață de calitate în prezent și în viitor*

10. EXERCHIUL „AFIȘUL PE SPATE”

Materiale: foi de hartie, bandă de lipit

Obiectiv: autocunoașterea, dezvoltarea stimei de sine

Desfășurare:

Se cere fiecărui participant să noteze pe o foaie de hârtie 3 calități personale. Foaia este lipită pe spatele fiecăruia cu partea scrisă în jos astfel încât nimeni să nu poată citi ce este scris.

Fiecare participant se va plimba prin clasă și va nota câte un lucru bun, pozitiv pe foaia de pe spatele fiecăruia dintre colegi.

După ce elevii au scris fiecăruia dintre colegi, foile se dau jos și aceștia citesc mesajele primite.

Discuție:

Se discută despre concordanța dintre părerea proprie despre sine și părerea celorlalți.



Exemplu fișă de lucru:

Glumeț

Sufletist

Amuzant

Sociabil

Prietenos

11. Dezvoltă-ți ÎNCREDEREA ÎN SINE...primul pas spre reușită!

ÎNCREDEREA ÎN SINE

1. Ai încredere în ceea ce poți oferi! Resursele tale interioare sunt baza pentru a obține ceea ce îți dorești!
2. Punctul tău de vedere contează! Valorifică orice oportunitate pentru a te exprima!

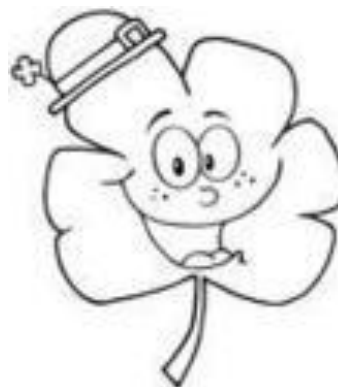


3. Folosește-ți imaginația pentru a pune în evidență ceea ce faci, cine ești, ceea ce știi! Lucrurile care te definesc să fie oglinda ta în raport cu ceilalți!
4. Activează-ți Curajul! Orice lucru începe cu primul pas! Povestea ta de viață este importantă!
5. Gândește pozitiv! Lasă energia creatoare să prindă formă în lucrurile originale, inovatoare pe care le poți face!
6. Fii TU însuși! Nu te teme, în fiecare zi ai ocazia de a te descoperi și a de a învăța din experiențele tale și ale celorlalți!
7. Credința că poți face lucruri minunate să te însoțească mereu!
8. Imaginea pe care o ai despre tine se reflectă și în relațiile cu ceilalți! Cucerește lumea prin calitățile tale personale!
9. Învăță să depășești barierele tale interioare și exterioare! Obstacolele te fac mai puternic!
10. Ai încredere în TINE! Primul pas spre reușită e gândul că poți reuși! Toți suntem predestinați succesului, depinde în primul rând de TINE



SUCESUL depinde în mare măsură de noi! Învățând din experiența oamenilor de succes, observăm că printre multe alte ingrediente se află **RESPONSABILITATEA!** Ești responsabil nu numai pentru ceea ce faci, ci și pentru ceea ce ești. Succesul, voința, devotamentul, energia, prietenii etc., totul intră în responsabilitatea ta.

Putem aștepta destinul sau șansa pentru a ne „lumina” viitorul sau putem prelua noi inițiativa. Fiecare dintre noi poate fi prin sine „farul” cu care poate vedea oportunitățile și lucrurile bune din viață. Ești ceea ce ești datorită alegerilor pe care le faci! Fiecare alegere îți poate schimba viața în bine. Chiar și atunci când nu alegi, de fapt ai ales să nu alegi. Fiecare alegere îți influențează prezentul și viitorul, al tău și al celorlalți. Asumarea responsabilităților îți ghidează acțiunile. Astfel poți învăța din eșecurile și succesele personale și îți poți modela viitorul!



Motivația pentru reușită, valorile muncii

MUNCA

Sentimentul de autorealizare / satisfacție este explicat printr-o stare de mulțumire și împlinire în raport cu munca / activitatea desfășurată, o stare de echilibru, mândrie și optimism ca urmare a lucrurilor realizate.

Munca este o valoare care apare direct relaționată cu reușita profesională, printr-o stare de încredere în sine, efort fizic și intelectual, un program echilibrat, ambiție și dedicație, abilități de planificare, toate activate pentru atingerea scopurilor stabilite.

Munca presupune nu doar îndeplinirea sarcinilor ci și plăcerea de a munci pentru a realiza lucrurile dorite în viață.

1. Reflectează la aceste mărturisiri și la acele lucruri care sunt extrem de importante pentru tine. Ce valori personale și profesionale dorești să-ți împlinești în viitoarea profesie/carieră?

MĂRTURISIRI....

Directorul și cofondatorul Apple, STEVE JOBS, a pierdut în anul 2011 lupta cu cancerul pancreatic. Cunoscut pentru stilul lui de viață modest dar și pentru rigurozitatea și perfecționismul de care dădea dovadă pe plan profesional, ultimele cuvinte ale regretatului om de afaceri sunt simple, dar înduioșătoare, de efect și îi contrazic întreaga existență a acestuia, dedicată în proporție majoritară carierei.



“Am ajuns pe culmile succesului în lumea afacerilor. În ochii altora, viața mea este un simbol al succesului. Cu toate acestea, în afară de munca mea, nu prea am alte motive de bucurie. În final, averea este doar o “felie” de viață cu care sunt acomodat, obișnuit.

În această clipă, zăcând pe patul de spital, filmul vieții mele mi se perindă prin fața ochilor. Realizez că toată recunoașterea, laudele, bogăția de care m-am bucurat au pălit, au devenit fără

de sens în fața apropiatei morți. În întunericul camerei, mă uit la luminile verzi de la aparatele care mă țin în viață, aud sunetele mecanice sacadate făcute de ele și simt respirația Zeului Morții apropiindu-se.

Acum când am făcut bani cât pentru trei generații, ar trebui să ne concentrăm pe alte aspecte ale vieții care nu au legătură cu partea financiară. Trebuie să fie ceva mai important de atât! Să fie relațiile... să fie arta, să fie un vis neîmplinit din tinerețe... Fuga non-stop după bani transformă o persoană, cât de normală ar fi ea, într-o ciudățenie asemenea mie.

Dumnezeu ne-a lăsat simțurile ca să recepționăm dragostea, sentimentele celor din jur. Și nu iluziile false aduse de averi.

Toți banii, toate proprietățile și investițiile din viața mea... nu le pot lua cu mine în mormânt. Tot ce pot lua sunt amintirile scăldate în iubirea dată și primită. Acestea sunt adevăratele bogății care te vor urma, însoți mereu, dându-ți puterea și lumina care sunt necesare să mergi mai departe. *Dragostea nu cunoaște distanță.* Viața nu are limite. Mergi unde vrei să mergi. Atinge vârfurile pe care vrei să le atingi. ***Totul se bazează pe două lucruri: inima și mâinile tale. Atât.***

Poți să angajezi pe cineva să conducă mașina în locul tău, să producă bani pentru tine. Dar nu poți plăti pe cineva să îndure boala în locul tău. Lucrurile materiale pierdute mai pot fi recuperate. Dar e un lucru care nu poate fi recuperat odată pierdut: viața. Când o persoană intră în sala de operație, va realiza că există o carte pe care nu a terminat-o de citit – “Cartea trăitului sănătos”. Indiferent de etapa vieții în care ne aflăm acum, odată cu trecerea timpului, ne vom confrunta cu ziua în care cortina va cădea peste noi.

Pune preț pe dragostea pentru familia ta, iubește-ți consortul, prietenii! Poartă-te bine cu tine! Prețuiește-i pe ceilalți!”

Aceste valori sunt și valorile tale?



EU VREAU SĂ FIU C.O.R.E.C.T. !

Mă angajez ca astăzi, mai mult ca ieri, mâine mai mult decât astăzi și la fel fiecare zi, să mă străduiesc să fiu C.O.R.E.C.T.!

COMPETENT(Ă) - să îmi fac treaba bine acolo unde sunt, cu *dăruire și profesionalism*, indiferent de opiniile celorlalți sau de modelele negative promovate în societate ..., *pentru că numai prin muncă poți obține prosperitate și respect!*

ONEST(Ă) - să fiu integru(ă), să fiu cinstit(ă) în relațiile cu ceilalți, *să nu fac compromisuri morale...*, *pentru că numai astfel putem avea certitudinea viitorului și respectul celorlalți!*

RESPONSABIL(Ă) – să promovez valorile în care cred, să îi implic pe cei din jur (familie, prieteni, colegi etc.) în sensul respectării acestor valori: **muncă, cinste, datorie, credință, implicare și consecvență ... pentru că numai așa putem fi mai buni și mai puternici!**

ENTUZIAST(Ă) – să caut cu convingere și încredere să-mi apăra credința și identitatea de român, să-mi respect tradițiile, normele „bunului simț” și legile acestei țări, îndemnându-i și pe ceilalți să o facă *pentru că numai așa vom putea (re)construi împreună o mentalitate cu care să ne mândrim!*

CIVIC IMPLICAT(Ă) - să dau dovadă de "spirit civic", să am inițiativă, să lupt pentru cauzele în care cred și să sprijin inițiativele pozitive, cele care ajută la dezvoltarea țării și la rezolvarea problemelor colective ... *pentru că noi și prin efortul nostru putem să ne facem o viață și țara mai bună!*

TENACE - să am tăria să lupt pentru aceste valori să fiu perseverent(ă) în respectarea lor, să analizez critic și cu luciditate informațiile primite pentru a nu ne lăsa manipulat(ă) de cei „fără de valori”, pentru a alege, de fiecare dată, pe cei care respectă aceste valori ... *pentru că de ei și de mine depinde viitorul acestei țări!*

12. MOTIVAȚIA, resursă valoroasă în construirea succesului

a. Comentează afirmația:

„Încearcă să fii un om de valoare și nu neaparat un om de succes!” A. Einstein



Notează cinci „legi ale motivației personale”, care te ajută în momentele dificile sau în atingerea obiectivelor (de ex. citate, gânduri personale, afirmații ale celorlalți etc.)

Formulează cinci întrebări pentru persoana din imagine (mini-interviu).

d. Sintetizează în câteva afirmații rolul pe care ultimii patru ani

l-au avut în dezvoltarea și creșterea ta personală.

Gimnaziul a însemnat.....

Alături de motivație, **voința** este o resursă importantă care ne ajută în obținerea succesului.



CUM NE ANTRENĂM VOINȚA?

VOINȚA nu este o însușire cu care ne naștem. Ea se educă printr-un antrenament sistematic.

☞ Cel mai bun exercițiu pentru voință este **MUNCA!** Să știi ce vrei, să-ți propui scopuri clare pentru prezent și viitor.....dar, nu coborî prea jos ștacheta (“să iau un 5”, “să trec clasa”...).

☞ Voința puternică se formează în cadrul unei vieți ordonate (programul zilnic de muncă, odihnă, recreere, trebuie riguros respectat.) “Activitatea dezordonată, fără program, este aproape egală ca rezultat cu trândăvia absolută.”- John Stuart Blackie

☞ Exersează-ți perseverența ! (spune NU amânărilor și tergiversărilor). “Nu lăsa pe mâine ce poți face azi.”

☞ Antrenează-te pentru lupta cu dificultățile și nu te lăsa descurajat de nereușită.

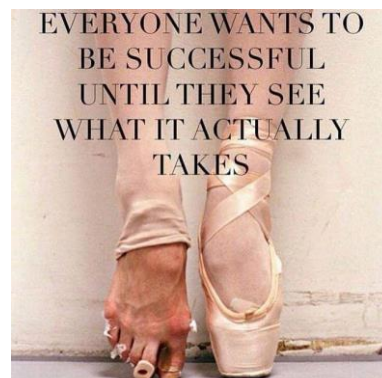
☞ “Ai izbutit? Continuă! N-ai izbutit? Continuă!”



☞ Pentru învingător, dușmanii voinței sunt: *lenea, frica, timiditatea*. Pentru învingător, ajutoarele voinței sunt: *încurajarea, perseverența, încrederea*.

☞ Educarea voinței nu se realizează numai de unul singur. Participă la viața de colectiv, intră alături de colegii tăi într-o competiție, găsește-ți prieteni de calitate.

5. Care crezi că este povestea din spatele acestei imagini?



Poate te aștepti la o rețetă magică pentru ca succesul să fie al tău!

Succesul se reduce la strategie și acțiune pe termen lung!

Aveți încredere în voi și veți reuși !



MENIUL SUCCESULUI

Magia încrederii în forțele tale și puterea de a învăța, de a încerca, de a reuși, te va însoți pe tot parcursul traseului școlar pe care urmează să îl alegi! Activează-ți Credința și Puterea; cu ajutorul lor vei găsi modalități de a-ți spori curajul și determinarea în tot ceea ce faci și poți oferi!

Ori de câte ori vei simți că dificultățile sunt prea mari și că drumul devine anevoios, nu uita de următoarea

REȚETĂ :

o felie mare de **voință**, plus alte câteva de **optimism și bucurie**, cu o garnitură alături de **muncă** și **seriozitate**, așezate pe un platou colorat al **stimei de sine**, presărate cu **creativitate**, **autodisciplină** și **inițiativă**, coapte ușor la focul **tolerantei** și **colegialității**, toate acestea îți vor oferi recunoașterea și **SUCCESUL** pe care ți-l dorești.



NU UITA:

ADEVARATA REUȘITĂ ESTE ACEEA CARE NE PERMITE SĂ FACEM ÎN FIECARE ZI CÂTE UN PAS! ÎN TINE SE AFLĂ CAPACITATEA DE A-ȚI ATINGE OBIECTIVELE!

O VOINȚĂ PUTERNICĂ ESTE FOARTE IMPORTANTĂ PENTRU CEEA CE FACI DAR ȘI PENTRU PLANURILE DE VIITOR!

DIN PALETA OPȚIUNILOR, ALEGE ACEL DRUM CARE ÎȚI DEZVĂLUIE CELE MAI MULTE ALTERNATIVE DE SUCCES! TU ESTI PUNCTUL DE PLECARE!

O MARE ÎNCREDERE IN SINE TE POATE AJUTA SA DEPASEȘTI TOATE PIEDICILE INTALNITE IN CALE!

SUCCESUL ÎN CARIERĂ PRESUPUNE PERMANENT O CONDUITĂ DE GÂNDIRE, ACȚIUNE ȘI EXPRIMARE POZITIVĂ!

CONSTRUIEȘTE-ȚI VIITORUL PRIN MUNCĂ ȘI INTELIGENȚĂ! AI CURAJUL DE A ALEGE!



VALORILE PERSONALE SUNT IMPORTANTE PENTRU SUCCESUL TĂU!

Mă adresez ție, elevului de clasa a VIII-a, și îți transmit că atitudinile și implicarea ta socială sunt ghidate de ceea ce consider că fiind important în viață, adică de valorile tale.

Cred că acestea sunt deosebit de importante pentru a înțelege că ele te sprijină să te bucuri de bunăstare, să te bazezi pe corectitudine și să ai diverse preocupări sociale.

Te rog să ții cont de faptul că valorile tale te pot ajuta să te comporți corect în societate, deoarece disputele interpersonale apar adesea cu privire la subiecte specifice (de exemplu, despre corectitudinea socială, protecția mediului, religie), dar motivele unor astfel de conflicte pot să nu fie legate de subiectul în sine, ci, mai degrabă, de modul în care te raportezi la valorile personale.

Fii conștient că valorile tale personale, ca și suport pentru motivația în viață, îți pot influența comportamentul social, în relația cu ceilalți.

1. Câteva idei utile despre valorile tale personale

Pentru tine, **valorile personale** (de exemplu, securitatea și puterea) te vor susține să alegi calea de urmat în viață.

Ghidează-ți comportamentul și reflectă la diferențele reale dintre culturi, clase sociale, ocupații, religii și orientări politice. Este important să știi că numeroase studii (de exemplu, în marketing, management, psihologie socială, sociologie, științe politice, educație, socială muncă, drept, economie) au confirmat *influența pe care valorile personale o pot avea asupra percepțiilor tale, asupra atitudinilor și comportamentelor pe care le vei avea.*

Valorile tale sunt direct legate de aspecte ale problemelor sociale, inclusiv de orientarea către comportamentul altruist sau filantropic, de luarea deciziilor etice și atitudinilor în diverse situații, de nediscriminare, de atitudinile și comportamentul tău față de mediu etc.

Știi că valorile personale (cum ar fi realizările, securitatea socială) sunt, în general, descrise ca obiective ample de viață, destul de stabile, fiind ierarhizate, astfel încât, de la caz la caz, oamenii consideră unele valori ca fiind mai importante decât altele?

Îți propun să te orientezi după cel mai utilizat model de analiză și anume *Teoria valorilor lui Schwartz* (1992), care identifică 10 valori generale ce au la bază motivațiile aferente (Tabelul nr. 1): putere, realizare, hedonism, stimulare, autodirecționare, universalism, binefacere, tradiție, conformism și securitate.

Ia în considerare, astfel, că valorile puterii includ „puterea socială”, „autoritatea” și „bogăția”; valorile de binefacere includ „a ajuta”, „iertare” și „loial”; valorile de autodirecție includ „libertate”, „curios” și „creativitate”.



Cheia succesului

Analizează-le și autoevaluează-te!

Tabelul nr. 1

Cele 10 tipuri de valori ale lui Schwartz și cele 45 de elemente de valori individuale asociate

Tip de valoare	Elemente asociate
Putere: statut social și prestigiu, control sau dominație asupra oamenilor și resurselor	Putere socială, autoritate, bogăție
Realizare: succes personal prin demonstrarea competenței conform standardelor sociale	Persoană de succes, capabil, ambițios, influent
Hedonism: plăcere și senzual, mulțumire pentru sine	Plăcere, bucurie de viață, auto-indulgență
Stimulare: emoție, noutate și provocare în viață	Îndrăzneț, o viață variată, o viață emoționantă
Autodirecționare: gândire independentă și acțiune - alegerea, crearea, explorarea	Creativitate, curiozitate, libertate, independentă, alegerea propriilor obiective

Tip de valoare	Elemente asociate
Universalism: înțelegere, apreciere, toleranță și protecție pentru bunăstarea tuturor oamenilor și pentru natură	Egalitate, o lume în pace, justiție socială, minte deschisă, înțelepciune Protejarea mediului, o lume a frumuseții, unitate cu natura
Binefacere: Conservarea și sporirea bunăstării persoanelor cu care cineva se află în contact personal frecvent	Săritor, cinstit, iertător, loial, responsabil
Tradiție: respect, angajament și acceptarea obiceiurilor și ideilor pe care le susțin cultura sau religia	Umil, devotat, acceptarea greutăților vieții, respect pentru tradiție, cumpătate
Conformism: restrângerea acțiunilor, înclinații și manifestări care pot supăra sau face rău altora, încalca așteptările sociale sau normele	Politicos, ascultător, onorează părinții și bătrânii, autodisciplină
Securitate: Siguranța, armonia și stabilitatea socială, a relațiilor și a sinelui	Siguranță națională, ordine socială, curățenie, familie, securitate personală

Sursa: Joerg Hupfeld, *Personal values and relational models*, European Journal of Personality 2008

Fă un prim pas și structurează-ți valorile personale într-un cerc pe baza inter-relațiilor lor.

Observă că valorile care sunt corelate pozitiv sunt mai apropiate unele de altele și se consideră că se bazează pe motivații compatibile (vezi Figura nr. 1).

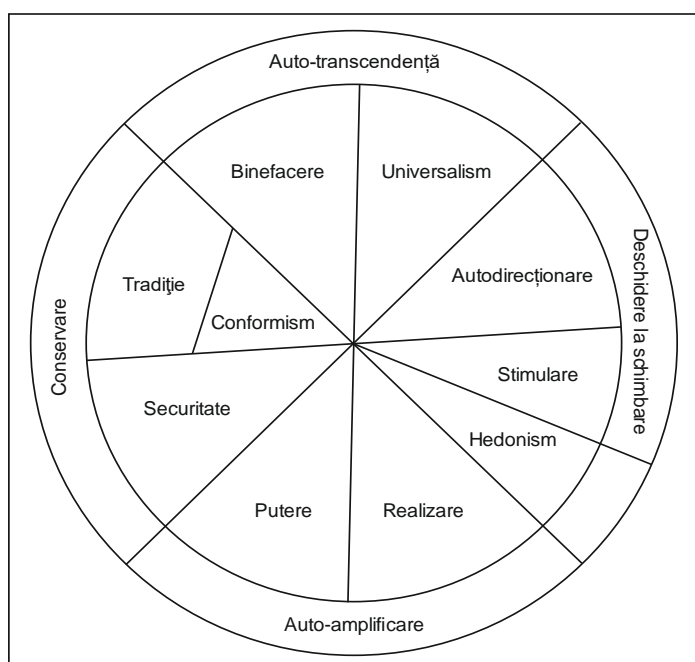


Figura nr. 1
Structura valorilor personale

Sursa: Laura Parks-Leduc, Gilad Feldman, and Anat Bardī, *Personality traits and personal values: A meta-analysis*, Personality and Social Psychology Review, 2015, Vol. 19(1)

De exemplu, **ține cont** de faptul că există două dimensiuni motivaționale majore care stau la baza acestui spațiu circular:

- relații complementare ale celor învecinate (de exemplu, puterea și realizarea);
- relații conflictuale ale valorilor opuse (de exemplu, auto-direcționarea și securitatea).

Poți descoperi că atât valorile de autodirecție, cât și cele de stimulare se bazează pe motivația ta pentru noutate și, prin urmare, sunt corelate pozitiv și alăturate în cercul valoric.

Continuă cu un alt exemplu, **spunându-ți** că valorile de auto-direcționare provin din motivația pentru gândirea și acțiunea independentă, care intră în conflict cu motivația de a îndeplini așteptările altora.

Conștientizează că cele 10 valori pot fi grupate în patru tipuri, de ordin superior, organizate pe două dimensiuni bipolare: auto-amplificare versus auto-transcendență și deschidere către schimbare versus conservare.

Dacă ești o persoană creativă, vei tinde să te angajezi în gândire creativă și în activități/acțiuni creative. Astfel, valorificarea creativității înseamnă să îți dorești să fii creativ și să crezi că creativitatea este importantă, indiferent dacă acționezi sau nu în baza acestei valori.

Reține faptul că valorile sunt mai mult un produs al mediului în care te integrezi, inclusiv din punct de vedere cultural, al educației, al relației cu părinții și al evenimentelor de viață în care te implici.

2. Cât de importante sunt valorile personale în societate

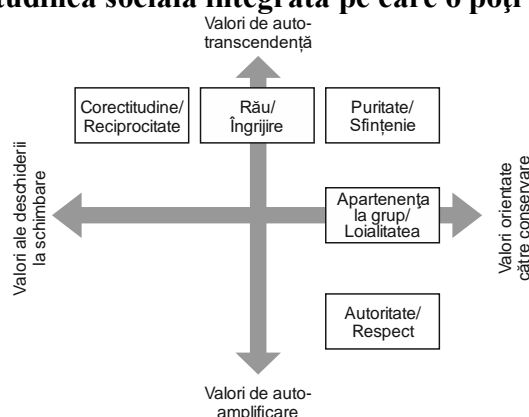
Te rog să ai în vedere, atunci când îți evaluezi valorile, că:

- auto-întărirea implică valori care promovează interesele tale (cum ar fi puterea și realizarea) și este opusă valorilor de auto-depășire (universalism, bunăvoință);
- dimensiunea valorică a deschiderii spre schimbare (autodirecționare, stimulare, hedonism) este în conflict motivațional cu valorile de conservare (securitate, tradiție, conformitate), deoarece implică valori care promovează noutatea și autonomia personală.

Analizează-ți atitudinea socială având în vedere următoarele explicații (vezi și Figura nr. 2):

- *Legătura Rău/Îngrijire* implică să ai grijă de ceilalți, să nu-i rănești și să-i scapi pe alții de durere. Această legătură este legată evolutiv de sistemul nostru de atașament și de capacitatea umană de a recunoaște disconfortul și durerea altora, virtuțile care stau la baza fiind bunătatea și compasiunea.
- *Corectitudinea/Reciprocitatea* se bazează pe mecanismele tale evolutive ale reciprocității altruiste și te orientează către concepte precum dreptatea, egalitatea/ proporționalitatea și drepturile de care beneficiezi în societate. Dacă îți place să ai o atitudine pro-mediu, să știi că protecția mediului are rădăcini în preocupările legate de corectitudine și de relațiile de schimb dintre oameni, de mediul natural și în preocupările pentru generațiile viitoare.
- *Apartenența la grup/Loialitatea* cuprinde preocupările tale despre implicarea în comunitate, cu intenția de a forma grupuri de inițiativă. De asemenea, ține cont de faptul că identitatea ta națională este o atitudine socială care îți exprimă devotamentul față de un grup cu același valori.
- *Autoritatea/Respectul* presupune, din partea ta, să ai o atitudine pozitivă pentru autoritate, tradiție, instituții și rolul statului în societate.
- În cele din urmă, divinitatea și spiritualitatea au fost subiecte centrale în istoria umană a tuturor culturilor, rezultând al cincilea pilon moral numit *Puritate/Sfințenie* care te poate ghida în atitudinile și credințele tale religioase, asociate cu valorile tradiționale.

Atitudinea socială integrată pe care o poți avea



Sursa: Diana Boer and Ronald Fischer, *How and When Do Personal Values Guide Our Attitudes and Sociality? Explaining Cross-Cultural Variability in Attitude-Value Linkages*, Psychological Bulletin, 2013

Este foarte important să reții că:

- valorile îți ghidează, motivează și influențează atitudinile și comportamentele;
- se creează o relație ierarhică între valorile, atitudinile și comportamentele tale;
- este necesar să înțelegi și să anticipezi tipurile de atitudini sociale care decurg din valorile personale.

3. Creează o legătură între trăsăturile și valorile tale personale

Fii conștient că trăsăturile tale de personalitate sunt, de obicei, asociate cu comportamentele, gândurile și emoțiile pe care le ai.

Iată un model cu cinci factori (Five Factors Model) care poate ierarhiza trăsăturile tale de personalitate, combinate în următoarele dimensiuni (Tabelul nr. 2):

Tabelul nr. 2

Modelul celor cinci factori ai personalității

Factor	Descriere: măsura în care tinzi să fii ...
Deschidere către experiență	... curios, intelectual, imaginativ, creativ, inovator și flexibil (comparativ cu mintea închisă, superficial și simplu)
Amabilitate	... util, binevoitor, cooperant, simpatic, încrezător și iertător (vs. nepoliticos, egoist, ostil, necooperant și nepoliticos)
Extraversie	... sociabil, vorbăreț, optimist, ambițios, asertiv, în căutarea recompensei, extrovertit și energic (vs. introvertit, timid, rezervat, tăcut și neaventuros)
Conștiinciozitate	... organizat, responsabil, de încredere, îngrijit, eficient și orientat spre realizare (vs. dezorganizat, leneș, iresponsabil, neglijent și neglijent)
Stabilitate emoțională	... calm, încrezător în sine, stabil, rezistent și bine adaptat (vs. nevrotic, nervos, nesigur, fricos și anxios)

Pentru a-ți crea o relație dintre trăsăturile și valorile tale personale, ai în vedere că există o similitudine de conținut atunci când cele două se compară:

- deschiderea spre experiență manifestă relații cu următoarele valori: stimulare (+), auto-direcționare (+), universalism (+), conformitate (-), tradiție (-) și securitate (-);
- amabilitatea prezintă relații cu următoarele valori: bunăvoința (+), conformitatea (+), tradiția (+) și puterea (-);
- extraversia este legată de valorile de realizare (+) și de stimulare (+);
- conștiinciozitatea este legată de valorile de realizare (+) și de conformitate (+);
- stabilitatea emoțională nu are legătură cu valorile.

4. La final....

Te invit să concluzionăm, împreună, că atitudinile sociale (corectitudinea, îngrijirea, puritatea, preocupările sociale legate de grup și autoritatea etc.) sunt legate de preocupările tale cu privire la relațiile sociale adecvate într-un anumit context relevant, precum și de valorile personale.

Continuă să te informezi asupra legăturilor dintre valorile personale și atitudini, ținând cont și de factorii de mediu și culturali pentru că, în general, nu putem înțelege modul în care motivațiile (valorile) se raportează la evaluările (atitudinile) sociale decât dacă luăm în considerare contextul în care interacționăm cu ceilalți.

Ai permanent în vedere că valorile personale sunt importante pentru succesul tău!

LISTA CU VALORI

Subliniați trei valori pe care le considerați cele mai importante în alegerea unui loc de muncă !

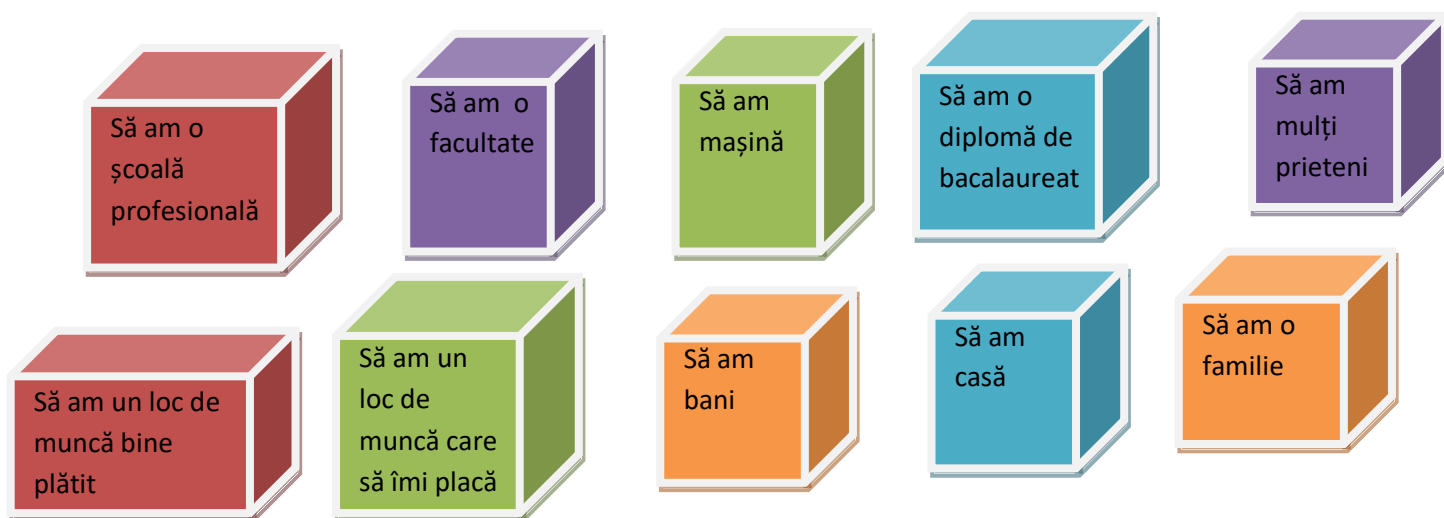
- *a-i ajuta pe alții*
- *a-i ajuta pe alții*
- *a lucra în echipă*
- *a avea mulți bani*
- *a avea mult timp liber*
- *a lucra în aer liber*
- *a deveni celebri*
- *a putea fi spontan și creativ*
- *a te simți în sigura*



CĂLĂTORIA CU BALONUL

Pentru că ai terminat de făcut primul pas care te ajută să te orientezi în cariera ta, meriți o vacanță! Va fi o vacanță deosebită, cum nu ai mai avut niciodată. De ce? Pentru că tocmai ai primit ca premiu un balon cu care vei face o călătorie în jurul lumii!

Ai în balon 1 radio și 10 cutii. Fiecare cutie cântărește 2 kg. În fiecare cutie este o dorință de-a ta, un lucru pe care ti-l dorești în viață



Succes și marketing personal

Dicționarul Oxford definește succesul ca "realizarea unui obiectiv sau scop". Succesul izvorăște din obiectivele, standardele tale, visele și valorile tale personale, ceea ce înseamnă că este extrem de subiectiv și că poate crea o imagine diferită pentru oameni diferiți. În procesul tău de creștere, ai învățat și ai fost influențat de ideile înrădăcinate în familie, comunitățile, mesajele despre succes provenite de la prieteni, profesori, mass-media etc. Ideile despre succes pot fi adânc înrădăcinate în inconștientul tău, deci este important să acorzi atenție momentelor pe care le simți relevante pentru succes sau eșec și să săpi adânc pentru a descoperi motivațiile și ideile care te ghidează.

Când le-ai găsit, următorul pas este să reflectezi de unde provin aceste idei și motivații, când și unde le-ai auzit exprimate în cuvinte sau le-ai văzut manifestate în comportamentele altora. A vedea că inițial nu au venit din interiorul tău va fi extrem de util în stabilirea unei distanțe între tine și aceste credințe. Stabilirea acestei distanțe îți va permite în continuare să te uiți la aceste idei și motivații, dar și să decizi conștient ce părți sau idei dorești să le păstrezi pentru prezentul și viitorul tău.

În cele din urmă, este sănătos să începi de la zero și să explorezi aspirațiile, visele și valorile tale autentice pentru a desena o imagine originală a ceea ce înseamnă **succesul personal**.

Marketingul personal pune în prim plan persoana ta. Pentru a te pune în valoare este important să actualizezi un portofoliu cu elemente care să cuprindă un document cu caracter de evaluare personală, cu referire la tipul de personalitate, stilul de învățare, mediul de lucru preferat, obiectivele profesionale etc.

Informații personale: nume, adresă, data nașterii, număr de telefon, adresa de mail
Roluri actuale:
Stilul de personalitate: cum comunică, cum interacționezi cu ceilalți, cum înveți.
Cele mai importante cinci valori/credințe:

Realizări profesionale:
Realizări personale:
Obstacole în calea planurilor tale de carieră (sau/și personale)
Experiență profesională:
Obiectivul tău profesional:

Reflecție – Pe cine invidiezi și admiri?



Invidia și admirația sunt două emoții informative, care îți spun multe despre ceea ce îți dorești și despre ceea ce prețuiești în viață. Le poți folosi adesea pentru a clarifica ceea ce este important pentru tine. Sunt emoții similare, dar totuși diferite și fiecare oferă informații unice, așa că haide să le încerci pe amândouă. Gândește-te la o persoană pe care o invidiezi și la o persoană pe care o admiri și notează-le numele sau inițialele în două coloane separate.

Scrie sub numele lor câteva dintre lucrurile pe care le invidiezi/admiri la ele. Este o caracteristică pe care o au, o trăsătură, o posesie? Încercă să mergi în profunzime cu fiecare lucru – de multe ori pare că ești invidios pe un lucru pe care îl posedă o altă persoană, când de fapt, ești invidios pe o trăsătură pe care o au și care i-a ajutat să obțină acea posesie.



Promovarea personală se realizează prin sistematizarea și prezentarea informațiilor despre abilitățile tale, competențele, interesele și experiențele educaționale și profesionale proprii în vederea atingerii scopurilor de carieră.

Nu există o rețetă a succesului, dar există o serie de trăsături pe care tu ți le poți dezvolta și anume:

▪ **Îți poți stabili un obiectiv!** Dacă ți-ai stabilit un obiectiv mai complex, împarte-l în obiective mai mici.

▪**Gândește-te la o strategie de realizare!** „Succesul este suma unor eforturi mici, repetate zi de zi.”(Robert Collier)

▪**Găsește soluții în a depășești dificultățile pe care le întâmpini în atingerea obiectivului!**

Obținerea unui loc de muncă depinde într-o foarte mare măsură și de modul în care te prezinți la interviul de angajare. **Înainte de a participa la un interviu este bine să ai răspunsul la câteva întrebări și să fii cât mai informat!**

Imaginează-ți că vei participa la un astfel de interviu. Completează în coloana liberă răspunsurile la întrebările de mai jos având în vedere meseria și postul la care te-ai gândit.

<p>Care sunt punctele tale tari? Răspunsul tău trebuie să convingă conducerea instituției că TU ești PERSOANA CEA MAI POTRIVITĂ pentru că ai abilități, deprinderi, idei, atitudini din care va avea instituția de câștigat dacă te angajează.</p>	
<p>Ce știi și ce informații mai trebuie să obții? Despre firmă</p> <ul style="list-style-type: none"> • denumirea exactă • adresa • cu ce se ocupă • persoane de contact 	
<p>Despre post</p> <ul style="list-style-type: none"> • denumirea exactă • principalele sarcini • ce aptitudini sunt necesare pentru post • limita minimă și maximă a salariului oferit de firme din același domeniu 	

<ul style="list-style-type: none"> • program de lucru <p>Despre cum se va desfășura interviul</p> <ul style="list-style-type: none"> • persoanele care vor participa la interviu • documente pe care ar trebui să le ai la tine • dacă are și probe practice 										
<p>La ce întrebări ar trebui să te aștepti în timpul interviului?</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ce ai renunțat la vechiul post? (dacă este cazul) • Care sunt punctele tale tari și care sunt punctele tale slabe? • Ce crezi că te recomandă pentru acest post? • Cum ai media o situație conflictuală la locul de muncă? • Cum procedezi dacă toți colegii au o altă părere decât a ta? • Dacă ai o problemă la serviciu, cui te adresezi? • Care este salariul care te motivează? • Cum ar arăta programul tău de lucru? 	<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>									



DRUMUL SPRE SUCCES

DE LA PERSISTENȚĂ MOTIVAȚIONALĂ LA SUCCES

„Când îți dorești cu adevărat ceva, tot Universul conspiră pentru îndeplinirea dorinței tale” (Paulo Coelho)

Poate vă întrebați ce presupune succesul sau cum ajung persoanele să aibă succes.

Așadar, succesul presupune muncă, motivație, încredere în forțele proprii și obiective îndeplinite. De fiecare dată când vreți să dobândiți succesul trebuie să vă stabiliți un scop bine definit și toate acțiunile pe care le întreprindeți se vor duce în această direcție.

Pentru voi, elevii, succesul academic este foarte important pe parcursul anilor de studii. Într-adevăr, există momente importante când trebuie să adoptați decizii importante cu privire la carieră, cum ar fi clasa a VIII-a și clasa a XII-a.

Pentru a dobândi succesul trebuie în primul rând să fiți motivați, să aveți scopuri bine conturate și să aveți încredere că veți reuși chiar dacă pe parcursul drumului apar obstacole.

Pornind de la motivație putem spune că domeniul ei este uul vast și vă influențează pe parcursul înregii vieți. Putem spune ca motivația este construită dintr-un ansamblu de forțe care mobilizează individul spre angajarea în anumite sarcini și îndeplinirea scopurilor pe termen lung. Aceste forțe ale motivației se împart în două categorii: forțe interne(de personalitate sau intrinseci) și forțe externe (de mediu sau extrinseci).

Principalele caracteristici ale motivației sunt :efortul,persistența și orientarea. Efortul se referă la cantitatea de energie pe care o alocați pentru îndeplinirea scopului. *Perseverența și devotamentul* într-o activitate definesc persistența, iar orientarea trimite la pertinenta comportamentelor adoptate.

Poate vă întrebați ce este persistența motivațională și cum vă ajută în atingerea scopurilor. *Persistența motivațională* este acel „impuls” care vă ajută să vă îndepliniți scopurile indiferent de obstacole care apar.

O definiție recentă consideră ca „persistența motivațională se referă la capacitatea unei persoane de a persevera comportamental și motivațional în efortul spre atingerea unor obiective ambițioase , la tendința de a persista în acțiunile direcționate spre atingerea obiectivelor propuse, de a investi timp și efort și enegie pentru atingerea scopului stabilit ,de nu a abandona” (Constantin T, 2008, p 36).

De-a lungul timpului, au fost realizate numeroase modele teoretice în ceea ce privește persistența motivațională, dar ceea ce trebuie să rețineți este faptul că aceasta este influențată de anumiți factori (Constantin T,2008):



- *Efortul* reprezintă energia pe care o investiți în atingerea obiectivelor.
- *Perseverența*- se referă la rezistența în fața obstacolelor pentru a duce la bun sfârșit sarcina.
- *Încrederea*- se concentrează pe capacitățile și abilitățile personale care vă însoțesc în atingerea obiectivelor.
- *Ambiția*- reprezintă nevoia de „a vă lupta cu ceilalți” care pot realiza aceeași sarcină. Competiția este importantă pentru individ deoarece îi stimulează să își evidențieze atuurile personale.
- *Scopul*- implicarea în activități care au un scop precis și uneori greu de atins ,il poate impulsiona pe individ să găsească diverse strategii pentru atingerea lui.
- *Obstacolul*-depășirea obstacolelor și găsirea soluțiilor alternative ,duc la îndeplinirea obiectivelor inițiale.
- *Concentrarea*- face referire la canalizarea atenției pe realizarea acelei sarcini și la excluderea factorilor care pot periclita acest demers.
- *Organizarea*- planificare efortului și a resurselor proprii poate fi propice pentru traseul spre îndeplinirea scopurilor.

Numeroase studii susțin că persistența motivațională reprezintă un factor care influențează succesul școlar. Lavigne , Valleran și colab (2007) au încercat să propună un model motivațional al persistenței în educație. Percepția autonomiei, relaționării și competenței influențează în mod pozitiv persistența.. Modelul autorilor s-a bazat pe doi factori care pot influența decizia elevilor în legătură cu o viitoare carieră . Acest model este dezvoltat pe baza motivației intrinseci și extrinseci. Rezultatele au indicat că percepția competenței influențează persistența. Elevii care prezintă un grad ridicat de competență, își duc la bun sfârșit obiectivele și au toate șansele să dezvolte o carieră în aria educației.

Așadar, rolul persistenței motivaționale este foarte important în alegerea unei viitoare cariere. Trebuie să fiți foarte hotărâți și să vă urmați drumul, dar pentru a putea face acest lucru, trebuie să aveți un scop bine definit.

Poate vă întrebați: „Ce este un scop?”. Un scop/ obiectiv de referă la ceea ce ne dorim să îndeplinim într-un anumit interval de timp. Dacă ne stabilim un scop bine definit, toate acțiunile noastre se vor îndrepta în direcția dorită. Un scop vă ajută să vă proiectați viitorul, mai ales în momente cheie. Noțiunea de scop face parte din structura conceptului de

motivație. În viziunea lui Ruth Kanfer(1999) în compoziția motivației intra doua sisteme interdependente alegerea scopului („goal choice) și efortul depus pentru atingerea scopului(„goal striving).

Trebuie să știți cum să vă propuneți un obiectiv. El trebuie să fie în primul rând **realist**, măsurabil și să se bazeze pe abilitățile personale.

În cartea „Managementul timpului”, Brian Tracy, vă oferă câteva informații prețioase pentru stabilirea și îndeplinirea unui scop. Sfaturi după care trebuie să vă ghidați pentru stabilirea scopului vostru:

- Să stabiliți ce vă doriți!
- Să scrieți scopurile pe hârtie:într-o agendă sau jurnal!
- Să puneți termen de realizare a scopurilor!
- Să stabiliți etapele și pașii pentru a ajunge la scopurile dorite!
- Să puneți în ordine etapele și pașii!
- Să stabiliți gradul de importanță a fiecărei etape. Este important să analizați fiecare etapă și să resursele pe care le alocați pentru ele !
- Să puneți în aplicare etapele planului pentru îndeplinirea scopului!
- Să realizați în fiecare zi o etapă din planul vostru!



Pași în luarea unei decizii

"În orice decizie sau în orice acțiune , binele reprezintă scopul, pentru că în vederea lui se fac toate celelalte."(Aristotel)

Pe măsură ce tu, adolescentule îți urmezi drumul spre găsirea identității, încerci în mod constant să-ți clarifici ce este important pentru tine. Ești foarte sigur și totodată foarte nesigur pe tine însuși , oscilând în alegerile tale între aceste două extreme. Cel mai bun lucru pe care putem să-l facem pentru tine este să te ajutăm să-ți structurezi și să-ți planifici viitorul prin asumarea responsabilității propriilor decizii.

Acești pași te vor ajuta pe tine, atunci când vei avea de luat o decizie sau de rezolvat o problemă, indiferent de natura ei:

1. Identificarea problemei

Gândește-te care este de fapt problema cu care te confrunți. Fiecare decizie este răspunsul la o situație: care este situația sau problema pe care trebuie să o rezolvi?

2. Găsirea informațiilor

Următorul pas este să încerci să afli toate informațiile, detaliile legate de problema ta. Cu cât înțelegi mai bine problema și aspectele legate de ea, cu atât îți va fi mai ușor să găsești soluții.

3. Posibile soluții

Generează idei care să ducă la posibile soluții. Evaluează fiecare alegere în funcție de consecințele sale. Folosește-ți standardele și criteriile de judecată pentru a determina plusurile și minusurile fiecărei alternative .

4. Alegerea soluției potrivite

Este timpul să alegi dintre soluțiile pe care le-ai găsit anterior pe cea mai potrivită. Pentru asta trebuie să compari soluțiile între ele și să vezi care va avea eficiența cea mai mare.

5. Aplicarea soluției potrivite

Odată ce a fost aleasă o alternativă, trebuie luate măsuri de implementarea acesteia, deoarece chiar și cea mai bună decizie cu puțință este inutilă dacă nu este transpusă în practică în mod eficient. Cheia implementării eficiente o reprezintă buna comunicare și planificarea acțiunilor.

Planificarea este esențială în orice activitate. Aceasta te ajută să te concentrezi în ceea ce faci și să duci la bun sfârșit ceea ce dorești să realizezi.

„ Fericirea se construiește din decizii corecte, care conduc spre un rezultat maxim" spunea Marius Torok.

Pregătirea pentru alegerea unei cariere presupune un demers complex în care se intersectează influențele a trei vectori:

- *ceea ce poți* (cunoștințe, capacități, abilități, competențe etc);
- *ceea ce vrei* (interesele, aspirațiile și idealurile tale, sistemul tău personal de valori);
- *ceea ce solicită societatea* (meseriile, ocupațiile, profesiile și genurile de activități/ munci necesare satisfacerii nevoilor oamenilor și ale societății).

Cariera îți-o construiești singur. Ea este reușită și îți aduce satisfacții și mulțumiri dacă este construită cât mai corect și realist, bazându-te pe: cunoșterea de sine (autocunoaștere); cunoașterea lumii profesiilor, a activităților specifice unor ocupații; dobândirea unor abilități de a lua decizii adecvate și rapide în funcție de posibilitățile proprii și de cerințele societății.

Cunoașterea de sine (autocunoașterea)

Cunoașterea de sine presupune cristalizarea/formarea conceptului de *Sine* (Self- concept). Conținutul conceptului de sine include cunoștințe și trăiri despre felul în care *te percepi, ai o imagine de sine* (Self-image) și *te apreciezi*, ai sentimentul propriei valori.



Cunoașterea de sine realistă îți conferă încredere în forțele proprii și contribuie, în mod esențial, la construirea unei stime de sine corespunzătoare.

Autocunoașterea este foarte importantă în luarea unor decizii privind alegerea și construirea carierei. Dincolo de aspectele menționate mai sus, realizarea efectivă a cunoașterii presupune ca tu, adolescentule, să-ți pui câteva întrebări la care să dai răspunsuri cât mai realiste. Astfel de întrebări ar putea fi:

1. *Ce știi și ce pot să fac bine? Răspunsul tău la această întrebare conduce la identificarea cunoștințelor, capacităților, abilităților, deprinderilor pe care le deții.*
2. *Ce aș dori, ce mi-ar plăcea să fac? Această întrebare te conduce la depistarea propriilor interese, dorințe, preferințe, aspirații referitoare la cariera ta;*
3. *Ce este important pentru mine? Această întrebare îți oferă prilejul să-ți circumscrii propriul sistem de valori.*
4. *Cum sunt? Este întrebarea al cărei răspuns te conduce la identificarea propriilor trăsături de personalitate.*
5. *Ce ar trebui (să știi/ să pot) să fac pentru a-mi satisface interesele și dorințele, pentru a-mi îndeplini scopurile, aspirațiile privind cariera? Răspunsul la această întrebare te conduce la alegerea studiilor și a programelor de formare profesională care să-ți asigure dobândirea competențelor necesare reușitei în cariera. Rezultatele autocunoașterii pot fi sintetizate într-o matrice SWOT personală, în care sunt precizate punctele tari (strengths), punctele slabe (weaknesses), oportunitățile privind propria dezvoltare (opportunities) și amenințările (threats) care ar putea îngreuna procesul cunoașterii de sine.*

Cunoașterea lumii profesiilor și a ocupațiilor cerute de societate

Cunoașterea profesiilor, cu avantajele și dezavantajele lor, cu exigențele și riscurile pe care le presupune fiecare, este un proces de lungă durată și ai nevoie de sprijin, îndrumare și orientare din partea profesorilor și părinților.

Cunoașterea profesiilor se poate realiza la mai multe nivele:

1. la nivel *descriptiv* - precizarea activităților și sarcinilor specifice unei profesii, a exigențelor și cerințelor exercitării acesteia, a mediului de lucru;

2. la nivelul *reprezentărilor sociale* despre o profesie - cunoașterea modului cum percep oamenii acea profesie, ce statut și prestigiu social conferă practicantilor ei, dacă este specifică bărbaților sau femeilor, ce pregătire și formare profesională sunt necesare;

3. la nivel *oniric* (al viselor, al dorintelor tale); la acest nivel, cunoașterea unor profesii implică dorința ta de a ajunge „ceva” sau „cineva”, fapt pentru care, de multe ori, te motivează și-ți stârnește ambiția de a-ți îndeplini visul. Sigur îți dorești o carieră care să-ți aducă venituri îndestulătoare, prestigiu social, satisfacții personale etc., într-un cuvânt exercitarea unei profesii despre care ai o imagine idealizată.

O cunoaștere cât mai bună, mai profundă a profesiilor, a ocupațiilor, coroborată cu o cunoaștere de sine cât mai obiectivă, contribuie la alegerea optimă a profesiei, la construirea și adoptarea unui traseu profesional încununat de succes.

Construirea carierei

A ști cum să procedezi în alegerea profesiei și a carierei nu este totuna cu a reuși. Este nevoie să te angajezi efectiv în construirea propriei cariere sau rute profesionale.

Tu, adolescentule, trebuie să încerci să răspunzi cât mai adecvat la câteva *întrebări*:

1. **Cum aș dori/ mi-ar plăcea să îmi trăiesc viața?**
2. **Cum să fac pentru a face cea mai buna alegere?**

Dorințele tale privind cariera se transformă în aspirații și idealuri, toate devenind elemente ale unei structuri motivaționale care îți energizează, dinamizează și orientează activitatea și comportamentul. A trăi o viață plină de sens și valoare înseamnă a-ți concepe și urma un traseu în care cariera ocupă un rol și un loc de prim rang. Este necesar să-ți stabilești un *țel* (*scop*) în viață, niște *obiective* personale flexibile, dar la un nivel cât mai ridicat, și un *plan* de acțiune.

Alegerea unei cariere poate fi interpretată prin apelul la: a) *preferințele*; b) *aspirațiile*; și c) *intențiile* tale.

Alegerea carierei ca expresie a *preferințelor* tale se referă la ceea ce ți-ar plăcea să faci în viață, prevăzând ceea ce, probabil, vei face efectiv. Uneori, preferințele și dorințele tale pot fi nerealiste, iar reușita în carieră, pusă sub semnul întrebării, fiind necesar să ți le reformulezi.

Alegerea carierei ca expresie a *aspirațiilor* te determină să te îndrepti spre ceva ideal, dar nu întotdeauna realizabil. Unii autori sunt de părere că legătura dintre alegerea carierei și aspirații este mai slabă decât cea dintre alegerea carierei și



preferințele personale.

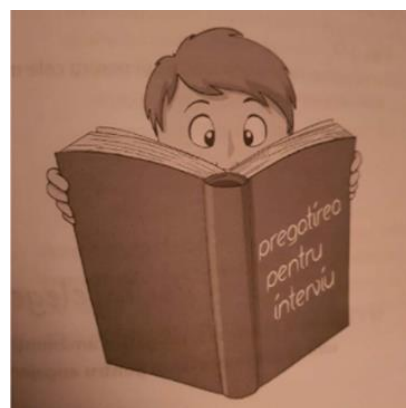
Apelul la *intențiile* proprii conduce la o definire operațională a alegerii carierei. Exprimându-ți intenția de a urma anumite studii și de a practica o anumită profesie și, mai ales, dând curs acestei intenții, tu, adolescentule, te angajezi în alegerea efectivă a carierei.

Pregătirea pentru interviu.....cu un profesionist



Trăim în secolul vitezei și al informațiilor. Prin urmare a fi sau a deveni o persoană informată este un obiectiv important pentru orice profesionist sau persoană, în general. A te informa înseamnă să găsești surse de informare obiective și reale, să selectezi informația utilă și să scapi de cea inutilă, să poți valorifica pentru propriul parcurs personal sau profesional aceste informații.

În consilierea școlară și profesională, pe lângă procesul cunoașterii calităților, a aptitudinilor și a intereselor, un rol important îl are și familiarizarea cu aspecte concrete, practice ale diverselor profesii. Citirea, explorarea și interpretarea informațiilor privind diferite trasee profesionale reprezintă scopul explorării educaționale și profesionale ca prerezcută pentru succesul managementului personal. Activitatea de informare cu privire la traseul vocațional sau la oportunitățile de dezvoltare profesională se realizează pe tot parcursul vieții atât în stadiul inițial al alegerii educaționale, în care te afli tu, cât și după ce un absolvent caută să se angajeze sau o persoană să își schimbe locul de muncă. La vârsta debutului întrebărilor existențiale, a întrebărilor despre identitate, ce reper poate fi mai accesibil decât cel al profesioniștilor din piața muncii?



O etapă importantă în procesul selecției profesionale este cea a interviului de angajare. Nu vă propun acum să facem o pregătire sau o simulare pentru acest interviu, care va surveni undeva mai târziu în parcursul vostru profesional, dar v-aș propune să cercetăm cum s-au pregătit adulții pentru această etapă, cum au parcurs ei acest drum, ce piedici sau ce

atuuri au avut atunci când au participat la interviuri de angajare. Un asemenea interviu cu persoane angajate în diverse activități profesionale poate aduce informații foarte utile pentru decizia pe care o aveți voi de luat.

Așadar, v-ați gândit ce ați putea să întrebați? Dacă ați fi un reporter, ce întrebări ați pregăti pentru a lua acest interviu?

EXERCITIU

1. Realizează pe pagina alăturată un scurt ghid de interviu (precizează 5 întrebări pe care le-ai adresa) pentru un elev de liceu care studiază un profil care te interesează.
2. Dacă vei realiza interviul cu o persoană care ocupă un loc de muncă care te interesează, ce întrebări ai formula. Te rog să le notezi în carnețelul de mai jos!
3. Faceți grupe de 2-4 elevi care sunteți interesați de același profil de liceu sau de aceleași profesii și reuniți întrebările astfel încât să realizați un singur ghid de interviu pentru fiecare categorie.

**Felicitări pentru creativitate și pentru
colaborare!**

Poți căuta și pe internet cât mai multe informații despre interviuri cu diverși profesioniști din diverse domenii. Mai jos găsești câteva sugestii:

<https://cariera.ejobs.ro/pilot-de-linie/>

<https://cariera.ejobs.ro/actor/>

<https://materiale.pvgazeta.info/utilizator-213/interviu-despre-profesia-de-vanzator-consultant.html>



ACCESEAZĂ!

A Interese și abilități

B Opțiuni profesionale

C Plan adecvat propriul scop

Care sunt principalele interese vocaționale ?
Ce obstacole pot interveni în realizarea acestora ?

Care este visul tău ?
Ai renunțat la un vis de-al tău ?
Ce te-a determinat ?

- să am propria afacere
- să am propria casa
- Să termin facultatea de...
- Să învăț ceva nou
- să devin faimos /faimoasa
- să mă căsătoresc

Știi despre vis...
Cum arată visul tău pus pe hartie?

- Informații pe site-uri
- Abilitățile tale
- Oportunități
- Studii necesare
- Locația visului

PLANUL MEU

● ■ **Obiectivul Nr.1**

● ■ **Activități**

● ■ **Termen**

● ■ **Obiectivul Nr.2**

● ■ **Activități**

● ■ **Termen**



INTERVIUL sau ARTA DE A TE FACE REMARCAT

Chiar dacă perspectiva unui interviu pentru angajare pare îndepărtată, nu uita că abilitățile necesare pentru a face față cu brio într-o astfel de situație se formează și se exersează de la o vârstă fragedă!

Profită de toate ocaziile pe care școala sau activitățile extrașcolare ți le oferă pentru a vorbi în public, pentru a te prezenta în termeni pozitivi, pentru a juca într-o scenetă sau piesă de teatru.



"WHEN I ASKED IF YOU WERE FLEXIBLE, MRS. HARKNESS, I WAS TALKING ABOUT YOUR HOURS!"

respectat la un interviu;

Vei învăța:

- cum să te pregătești pentru un interviu;
- ce să faci și ce să nu faci în timpul unui interviu;

Vei ști:

- ce răspunsuri recomandă specialiștii pentru cele mai frecvente întrebări adresate la un interviu.

Fie că este vorba despre a candida pentru funcția de șef al clasei sau reprezentant în consiliul elevilor, pentru a obține un post în cadrul unui proiect pe care școala îl desfășoară, ori pur și simplu să dai maximul din tine atunci când ești ascultat de către un profesor, abilitățile de a te prezenta la un interviu îți sunt extrem de necesare.

Doar exersând, vei deveni cea mai bună versiune a ta!

PARCURGÂND ACEASTĂ TEMĂ...

Vei afla:

- câteva reguli generale importante de

Vei înțelege:

- că o informare atentă și o pregătire amănunțită sunt foarte importante pentru a lăsa o bună impresie la un interviu.

REȚINE!

Cum se face impresie bună la un interviu?

- Fii punctual. Încearcă să ajungi cu cel puțin 15 minute mai devreme. Vei avea timp să găsești locația exactă și să arunci o ultimă privire în oglindă pentru ultimele retușuri.
- Îmbracă-te decent, dar nu foarte elegant și nici foarte sobru;
- Poartă accesorii discrete și folosește foarte puțin machiaj și parfum;
- Zâmbește când intri în sală și răspunde la invitațiile celor care urmează să-ți pună întrebări;
- Chiar dacă ești supărat sau stresat, fă să pară că totul este bine.
- Fii cinstit. Chiar și micile minciuni ”albe” pot face rău.
- Fii prietenos cu toate persoanele pe care le întâlnești în apropierea locației interviului. Este posibil ca una dintre aceste persoane să fie chiar cea care te va intervieva.
- Evită înjurăturile și limbajul comun.
- Fii relaxat pentru că interviul nu este un interogatoriu;
- Stai drept pe scaun;
- Demonstrează încredere în tine pe tot parcursul interviului;
- Ascultă ce-și spune cel care îți pune întrebări, nu-l întrerupe;
- Gândește-te înainte să dai răspunsuri la întrebări care necesită mai mult timp de gândire; este mai bine să întrerupi fraza și să te gândești la un răspuns bun, decât să spui ceva nepotrivit;
- Oferă cât mai multe exemple concrete;
- Pune întrebările pe care le-ai pus de acasă atunci când este momentul (când este rândul tău să întrebi);
- Dovedește că știi cât mai multe lucruri despre funcția pe care dorești să o ocupi;
- Evită gândurile de genul: ”n-am nici o șansă”, ”oricum n-am să reușesc” etc.;
- Evită să faci aprecieri negative despre colegi sau despre cei cu care ai mai lucrat;
- Amână adresarea unor întrebări care ar putea deranja;
- Stăpânește-ți semnele de nervozitate sau emoțiile puternice- ticuri, privirile în jos, frământatul mâinilor, bătăi din picior etc.;
- La întrebarea ”de ce dorești acel post” explică în ce fel prezența ta în colectivul respectiv ar fi avantajoasă pentru acesta, adică ceai putea face dacă postul ar fi al tău.
- Ai grijă ca pe Internet să nu existe fotografii cu tine în ipostaze nepotrivite. Absolut tot ce postezi formează ceea ce se numește ”amprenta digitală”; asigură-te că a ta va fi una care să te pună în valoare!
- Sub nici o formă să nu mesteci gumă în timpul interviului.
- Mulțumește pentru timpul acordat.

EXERCITIU

1. Realizează pe o pagină o scurtă autoprezentare pe care să fii pregătit să o prezinți în 10-15 minute și din care să reiasă punctele tale forte și experiența profesională. (premii, cursuri, proiecte în care ai fost implicat, etc.)
2. Scrie alături primele 5 motive pentru care un angajator ar trebui să te aleagă pe tine dintre alți 15 candidați la un post.

TIPS & TRICKS!

La interviu, nimeni nu poate ști ce întrebări se vor pune, dar este foarte probabil să fii întrebat:

- **Ce poți să-mi spui despre tine?** – spune pe scurt ce calități ai, mai ales relaționale, de lucru în echipă și calități care demonstrează stabilitate emoțională și un caracter echilibrat.
- **Care sunt calitățile care te recomandă pentru acest post?** - este bine să enumeri mai întâi calitățile care vor fi de folos poziției solicitate și apoi altele. În nici un caz nu trebuie să fii modest și să spui că nu știi.
- **Care sunt defectele tale sau punctele slabe?**- începe cu acele defecte care pot fi considerate calități (ex. insistent, perfecționist)
- **Preferi să lucrezi singur sau cu alții?** – este bine să fii cinstit! Dacă poți fi la fel de eficient și muncind singur și cu alții este perfect. Dacă nu, este bine să spui exact ce preferi și să adaugi că te adaptezi ușor.
- **Care sunt planurile tale de viitor?**- din răspunsul tău trebuie să reiasă că dorești să te perfecționezi, să înveți mai mult, să ai performanțe.
- **Cum reacționezi la stres?**- dă exemple de situații stresante pe care le-ai depășit cu succes; dacă nu poți lucra sub presiune, da exemple de calități care pot compensa, ex. minuțiozitate, punctualitate, etc.



*Scurtă
autoprezentare:
Nu vreau să mă
laud, dar...*

- **Ce ai face într-o situație ca aceasta?** – oferă soluții, dar menționează că te-ai consulta cu superiorul tău și că ai respecta regulile instituției.
- **De ce consideri că ai fi persoana potrivită pentru acest post?**- enumeră competențele și trăsăturile tale pozitive, pregătirea și abilitățile pe care le ai.

ATENȚIE!

În cazul în care ești refuzat la un interviu, nu trebuie să fii dezamăgit sau descurajat și nici nu trebuie să te simți frustrat sau vinovat. Transformă orice experiență în un de învățare.

Gândește pozitiv!

Construiește-ți o altă strategie!

Organizează-ți mai bine planul de acțiune și discursul!

Discută despre asta cu psihologul școlar!

Succesul nu ține de șansă, ci de implicare și muncă!



ACTIVITĂȚI PENTRU CADRE DIDACTICE

O privire către viitor

Scopul activității: stimularea/dezvoltarea capacității de analiză și de acțiune în procesul de luare a deciziilor privind traseul educațional și profesional;

Competența generală: Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații.



Pregătirea psihologică/Captarea atenției

Propun elevilor să asculte o scurtă povestire care îi va ajuta să înțeleagă importanța temei acestei activități.

„A fost odată un văduv care locuia împreună cu cele două fete ale sale care erau foarte curioase și inteligente. Fetele îi puneau mereu multe întrebări. la unele știa să le răspundă, la altele nu.

Cum își dorea să le ofere cea mai bună educație, într-o zi și-a trimis fetele în vacanță cu un înțelept. Înțeleptul știa întotdeauna să le răspundă la întrebările pe care ele le puneau.

La un moment dat, una dintre ele a adus un fluture pe care plănuia să îl folosească pentru a înșela înțeleptul.

Ce vei face? o întrebă sora ei.

- *O să ascund fluturele în mâinile mele și o să întreb înțeleptul dacă e viu sau mort. Dacă va zice că e mort, îmi voi deschide mâinile și îl voi lăsa să zboare. Dacă va zice că e viu îl voi strânge și îl voi strivi. Și astfel, orice răspuns va avea, se va înșela.*

Cele două fete au mers într-o clipă la înțelept. L-au găsit meditănd.

- *Am aici un fluture. spune-mi înțeleptule, e viu sau mort?
Foarte calm, înțeleptul surâse și îi zise:*

.....

Purtăm o discuție despre mesajul transmis de mica povestire și prezint obiectivele activității.

La fel ca și fluturele, viața noastră este în mâinile noastre, noi, prin alegerile pe care le facem suntem responsabili de prezentul și viitorul ei. Astăzi, vom încerca să lămurim aspecte legate de alegerea următorului pas în educație - liceul, care poate determina viitoarea viață profesională.

Îndrăznește să devii ceea ce esti. Există posibilități minunate în fiecare ființă. Convinge-te de forța ta. Să știi să spui mereu fără încetare: „Nu depinde decât de mine!”,

Moment 1- studiu de caz (Anexa 1).

Invit elevii să îl ajute pe Bogdan să găsească răspunsul la următoarele întrebări:

Oare ce liceu să aleg?

Care ar putea fi domeniul în care aș putea să mă specializez?

Ce îmi doresc de fapt cel mai mult să fac?

Care ar fi profesia cea mai potrivită?

Moment 2- Ce este decizia?

O soluție pe care o găsește o persoană, un grup sau o colectivitate în scopul rezolvării unei probleme. Pare simplă, însă luarea unei decizii presupune efort de gândire, stabilirea scopului, a unor obiective realizabile, identificarea unor surse de informații credibile, explorarea mai multor variante, evaluarea resurselor, identificarea mijloacelor potrivite pentru atingerea scopului.

Factorii care ne influențează decizia sunt:

- ✓ *intrinseci: interesele, nevoile, aspirațiile, valorile, propria personalitate, propriile temeri etc.*
- ✓ *extrinseci: contextul social, familia, prietenii, profesorii, ale persoane cu semnificație pentru noi.*

Prezintă elevilor pașii de urmat în luarea deciziei (anexa2). Elevii vor completa fișa de lucru pentru sarcina 1, iar frontal vom purta discuții legate de ponderea factorilor care influențează alegerea liceului.

Asigurarea retenției și transferului

Cer elevilor să închidă ochii și să își imagineze că au ajuns la vârsta de 30 de ani. Vor completa spațiile libere cu ceea ce li se potrivește.

Am 30 ani. Sunt

Lucrez la

Am meseria de

Am un salariu lunar de

Visez să pot să

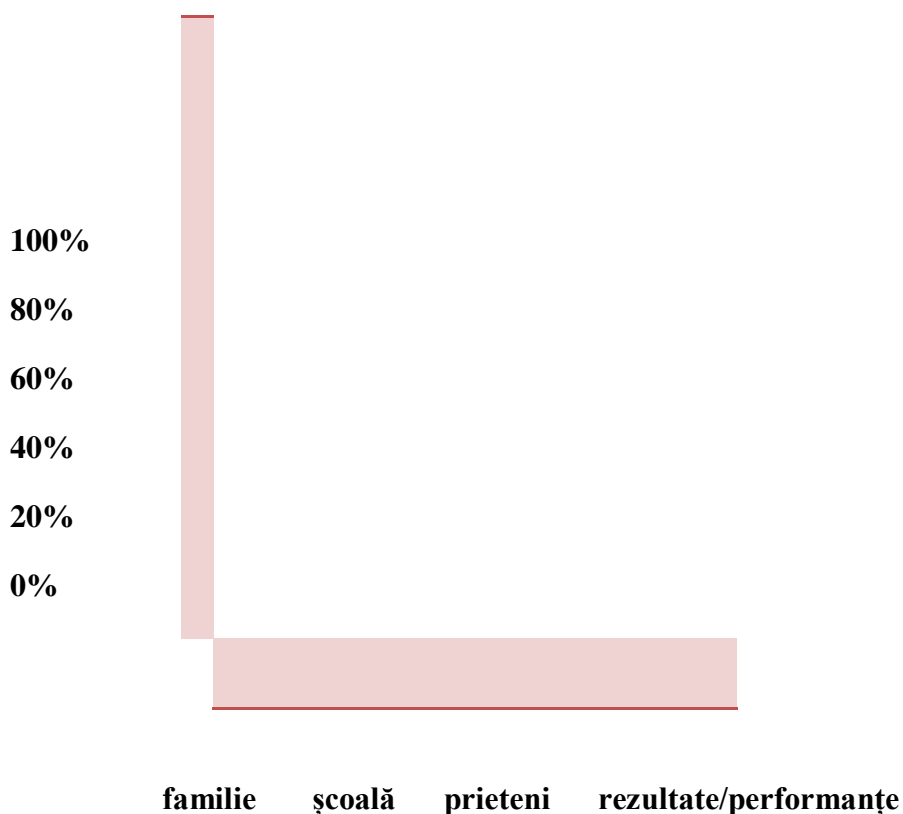
Încheierea activității

Voi puncta cele mai importante aspecte pentru o decizie optimă în alegerea traseului profesional.

- ✓ *Cunoașteți-vă atuurile și limitele!*
- ✓ *Informați-vă ! Selectați informațiile care vă respectă valorile, abilitățile și aptitudinile de care dispuneți sau pe care le puteți dezvolta.*
- ✓ *Păstrați ceea ce ați obținut! Atunci când ați ajuns acolo unde v-ați propus- liceul, profilul dorit- continuați să urmați restul pașilor pentru o carieră de succes.*

SARCINA 1

Completați graficul de mai jos astfel încât să evidențiați ponderea factorilor- familie, școală, grup de prieteni, rezultate școlare- în alegerea liceului/școlii profesionale.

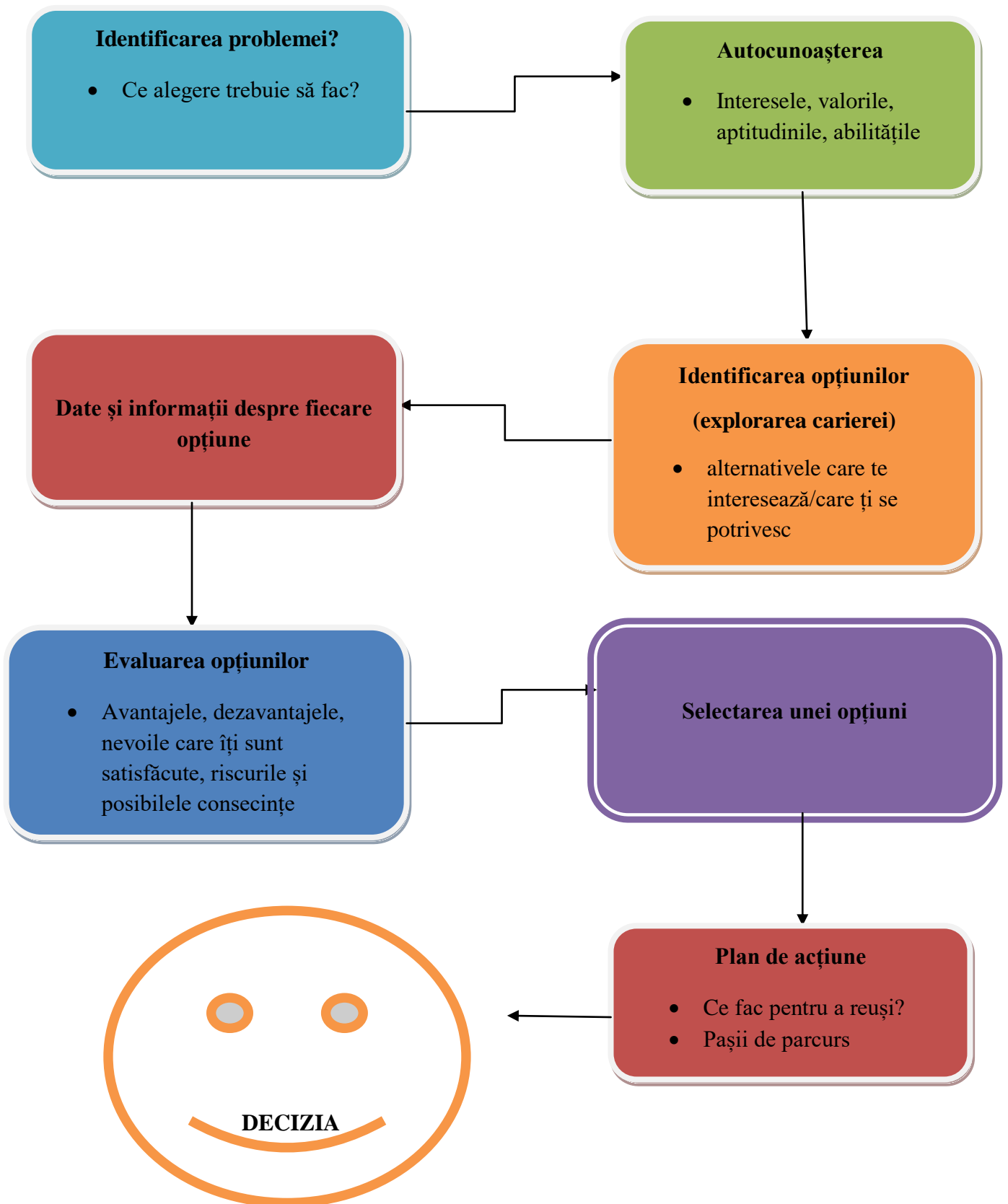


Anexa 1

Bogdan este elev în clasa a VIII-a. Peste puțin timp, va finaliza nivelul gimnazial, urmând să aleagă liceul pe care dorește să îl urmeze. Lui Bogdan îi place să manipuleze și să construiască diverse lucruri. Crede că este destul de bine pregătit la matematică, iar problemele de fizică ori de chimie i se par interesante, provocându-i curiozitatea și de aceea, de multe ori încearcă să experimenteze ceea ce studiază din aceste domenii. În același timp, îi stârnește interesul istoria, cu toate acele evenimente și oameni care au trăit în diverse perioade. Chiar și unele dintre operele literare studiate i-au plăcut. Face sport, fiind înscris într-o echipă de baschet. Îl atrage informatica și are câteva idei privind programele unor jocuri. Acum, Bogdan se află în fața unor întrebări:

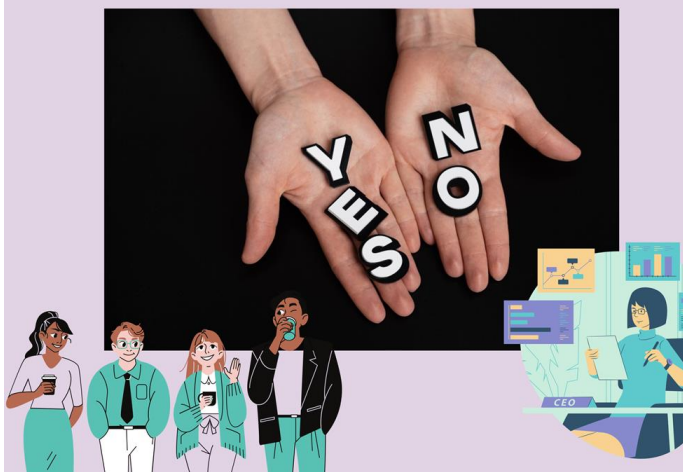
Oare ce liceu să aleg?; Care ar fi cea mai potrivită filieră pentru mine?; Ce îmi doresc de fapt cel mai mult să fac?; Care ar putea fi domeniul în care aș putea să mă specializez?; Ce meserie mi s-ar potrivi?

Anexa 2- PAȘI DE URMAT ÎN LUAREA UNEI DECIZII



Imaginarea viitorului – câteva sugestii

Este clar pentru tine în ce domeniu vrei să profesezi?



O sursă importantă a dificultăților pe care le întâmpină adolescenții când se apropie de momentele alegerilor importante pentru viețile lor (la ce liceu/școală profesională să merg?, ce facultate să aleg?, care este locul de muncă spre care ar fi bine să mă îndrept?) este reprezentată de ceea ce *Bill Burnett* și *Dave Evans*, doi autori preocupați de chestiunea bunelor alegeri pentru viitorul nostru personal, numesc “credințe disfuncționale”, credințe care limitează identificarea și alegerea celor mai bune opțiuni. Printre credințele de acest fel, două sunt cu precădere descurajante: 1) convingerea că fiecare

om are o pasiune identificabilă care trebuie depistată în prealabil dacă este să alegem un viitor care să ne facă mulțumiți și 2) tirania lui “ar cam fi vremea să te decizi”. Ambele sunt mituri care trebuie demascate ca atare în travaliul de proiectare a unui vis de perspectivă care să ne reprezinte și să ne stimuleze dorința de a-l realiza.

Autorii evocați propun o tehnică de proiectare a viitorului, numită de ei *Planificarea Odiseilor*, care înseamnă că în loc de o singură proiecție de viitor a propriei vieți, susținută măcar de un surogat al unei pasiuni, este încurajată imaginarea a trei asemenea proiecții distincte pentru o perioadă de 5 ani, imaginare facilitată de trei variante (vieți) diferite propuse a fi luate în considerare (cu sprijinul unei fișe de lucru precum cea din **figura 1**)

- **Viața 1** – ceea ce deja ți-ai propus să faci (sau e opțiunea cea mai la îndemână)
- **Viața 2** – ceea ce îți propui să faci dacă viața 1 ar dispărea subit și definitiv
- **Viața 3** – ceea ce îți propui să faci dacă banii nu ar fi o problemă



Figura 1 – Trei Odisei (documentul pe baza căruia a fost elaborat instrumentul de mai sus se găsește în limba engleză aici <https://designingyour.life/wp-content/uploads/2016/08/DYL-Odyssey-Planning-Worksheet-v21.pdf>)

Pornind de la cele 3 vieți identificate, Burnett și Evans propun construirea unui model testabil experiențial al fiecărei opțiuni în așa fel încât alegerile să fie făcute cu ajutorul a cât mai multor informații care pot fi obținute în urma unor asemenea teste. Premisa de la care pornesc cei doi autori este că ceea ce pentru cel care proiectează planurile proprii vieți e un viitor posibil doar imaginat, acest viitor se poate întâlni, anterior oricărui angajament personal asumat pentru o opțiune sau alta, cu prezentul concret al vieții dorite, pentru că el este realizat deja în cariera profesională sau academică a unor oameni care trăiesc activ în prezent o viață sau alta dintre cele imaginate. Datele care ar putea fi obținute din întâlniri cu acești oameni sau din contactul direct cu un mediu școlar ori profesional similar cu cel proiectat în etapa Odiseilor, pot informa hotărâtor alegerea parcursului personal viitor al adolescenților. Autorii numesc acest demers **prototipare** și ea este de două feluri:

1. **Prototiparea conversațiilor** – planificarea unor conversații directe cu persoane care au actualizat în existența lor una sau alta dintre cele 3 vieți (de ex, dacă una dintre opțiuni e medicina de urgență, planificarea unei întâlniri cu un medic din ATI sau dacă una dintre opțiuni este liceul X, planificarea unei discuții cu elevi/profesori care sunt deja la liceul dorit)
2. **Prototiparea experienței** – planificarea unor experiențe concrete în chiar mediul profesional sau academic al opțiunilor exprimate și conturate imaginar (voluntariat, internship, proiecte personale)

Planificarea atentă și concretizarea oricărei forme de prototipare dintre cele evocate aduce nu doar date și experiențe utile pentru o alegere informată, ci este deopotrivă și o modalitate de promovare personală (ca persoană nu doar interesată de propriul viitor, dar și dispusă să-l sondeze activ și rațional) și de construire a unei rețele de contacte umane care au potențialul de a facilita adaptarea la un nou mediu școlar/profesional ori de a face recomandări pentru o posibilă angajare.

În urma obținerii informațiilor despre fiecare dintre cele trei vieți proiectate, rezultat al acțiunilor concrete derivate din prototipare, selectarea ca plan de viitor a opțiunii (vieții) care rezonază cel mai mult cu persoana direct implicată în modelarea propriului traseu de viață este în mod natural pasul următor de realizat. Criteriile acestei selecții pot varia de la persoană la persoană, dar cel mai probabil contează foarte mult interesul mai mare stârnit pentru un parcurs de viață (dintre cele trei generate și prototipate) și credința personală că se poate face ceva pentru a ajunge pe făgașurile lui pornind de la prezent.

Planificarea odiseilor

Creați cel puțin 3 planuri alternative de viață complet diferite.

Planuri alternative: A ▾

Denumirea planului în maxim 6 cuvinte

+

Ani				
Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Anul 5

+

Evaluări

Resurse	Cat de mult îmi place	Incredere	Coerentă
🍀🍀🍀🍀🍀🍀🍀	❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️	👍👍👍👍👍👍👍👍	👤👤👤👤👤👤👤👤

+

La ce întrebări răspunde planul?

Dificultatea restructurării prezentului astfel încât să devină rampa realistă de lansare spre viitorul visat și dorit nu este de neglijat. Chiar și atunci când este elaborat un plan amănunțit de acțiune, unul care să conțină toate ingredientele necesare unei înaintări încununată de succes (obiective pe termen scurt, mediu și lung, resurse, calendar, criteriile de progres), schimbarea este mereu amenințată de comoditățile și obișnuințele stilului de viață care se

cere transformat, mai ales atunci când progresele realizate sunt greu de cuantificat și produc impresia stagnării, caz în care tendința de a respecta ritmul autoindus prin planul de acțiune riscă să diminueze până la abandonarea lui și, mai grav, a visului care i-a dat naștere. Cum poate fi menținut un ritm constant de lucru care să producă rezultatele așteptate?

Psihoterapeutul american Arnold Lazarus considera că o tehnică utilă pentru modificarea prezentului, numită de el “mașina timpului”, presupune într-o primă fază proiectarea într-un viitor dezirabil a vieții personale așa cum ea nu este în prezent (dar ar putea fi), instalarea imaginărilor în acel viitor și explorarea relativ detaliată a aspectelor diferite ale vieții viitoare imaginate în ipostaza împlinirii ei. Ulterior, cu ajutorul unei mașini a timpului, persoana experimentată care a ajuns să trăiască în viitor chiar viața dorită revine la persoana din prezent, cea care își dorește să ajungă să trăiască exact viața imaginată și discută despre ce trebuie făcut în prezent, ca primi pași, pentru ca parcursul real al acesteia să conducă la cât mai multe dintre rezultatele vieții imaginate. Este o întâlnire a propriei persoane din prezent cu varianta dorită a ei împlinită în viitorul imaginat al visului nutrit în prezent. Ca exercițiu pentru elevi, o adaptare a acestei tehnici pentru activități de orientare școlară și profesională ar putea implica următorii pași, după ce a fost selectată ca alegere una dintre cele trei vieți anterior discutate:

Închide ochii și imaginează-ți că ești peste 15 ani în viitorul devenit realitate pe care l-ai ales acum. La câte detalii despre viața ta te poți gândi? Elevii pot fi ajutați să-și imagineze acest viitor cu ajutorul unui ghid precum cel de mai jos:

Trăiești în _____.

Privești în casa ta și vezi _____.

Trăiești împreună cu _____

Muncești ca _____.

Astăzi când mergi la serviciu, vei _____.

Planurile tale de viitor include _____.

Pasiunile și interesele tale sunt _____.

Cele mai importante persoane din viața ta sunt _____.

Lucrurile cu adevărat importante pentru tine sunt _____.

Realizările de care ești mândru sunt _____.

Adaugă orice alt detaliu pe care dorești să-l evoci _____

După ce au completat fișa de mai sus, li se cere să facă următorul exercițiu imaginar:

“Încearcă acum să-ți imaginezi că, fiind persoana care ești peste 15 ani, ai o mașină a timpului care îți permite să călătorești în timp spre momentul prezent. Intri în ea și în câteva momente te întorci în timp. Ajuns în prezent, ieși din mașină și te întâlnești cu persoana care ești chiar tu în urmă cu 15 ani. Tânărul/tânăra din prezent simte ceva special pentru adultul care tocmai a intrat în scenă, deși nu recunoaște a fi alter egoul său mai mare cu 15 ani. În tot cazul, îi acordă atenție și ajunge foarte repede să poarte o conversație serioasă despre viață cu acest adult. Ce întrebări i-ai pune acestei persoane adulte? Ce sfaturi crezi că ți-ar da persoana adultă?”

1. Ce ai învățat din această experiență? Poți valorifica sfaturile primite pentru a întări planul de acțiune asociat visului ales?

Coroborarea informațiilor culese din executarea prototipării cu cele obținute prin acest exercițiu imaginar al mașinii timpului poate consolida motivația de a persevera în realizarea planului de acțiune (sau în elaborarea ori modificarea lui) care să permită orientarea robustă a prezentului vieții adolescenților în căutarea unui drum propriu spre viitorul considerat de ei ca bornă a împlinirii personale.



(RE)DESCOPERĂ-ȚI VALORILE DE VIAȚĂ

„Deschide-ți brațele către schimbare, dar nu renunța la valorile tale!” Dalai Lama

Modulul: Autocunoaștere și dezvoltare personală

Competența generală: Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, dezvoltare personală și a atitudinii pozitive față de propria persoană;

Competențe specifice:

- ✓ -Identificarea tipurilor de valori de viață dominante;
- ✓ -Ierarhizarea celor mai importante valori de viață;
- ✓ -Identificarea acțiunilor specifice pentru fiecare valoare de viață dominantă pentru creșterea satisfacțiilor personale.

Prezentarea activității

Momentul 1 - Curajul satisfacției

Consilierul propune un exercițiu de spargere a gheții interactiv, solicitând un voluntar curajos care să completeze următoarea propoziție cu ce idei îi trec prima dată prin minte. **„Pentru mine, o viață plină de satisfacții presupune...”**. Apoi alege un coleg sau o colegă din cei prezenți on-line care va continua jocul, până când toți elevii participă.

Momentul 2 – Valorile mele de viață

Consilierul realizează o scurtă prezentare verbală: Cuvântul „valori” poate fi definit pornind de la etică, principii, standarde sau morală. Acestea sunt idei, concepte și acțiuni care conferă valoare și importanță vieții. A-ți aminti ce anume prețuiești în viață poate fi o modalitate foarte utilă de a depăși o situație dificilă. Poate fi de mare ajutor mai ales dacă observi că te superi în mod repetat în aceeași situație sau în legătură cu aceeași persoană. Uneori uităm de ce facem anumite lucruri care sunt dificile și ne este greu să continuăm. Poate că mergi la școală și nu îți amintești sau nu știi care îți sunt țelurile. În asemenea cazuri, a-ți aminti ce prețuiești te poate ajuta să faci față situațiilor dificile și, de asemenea, să-ți faci viața mai plină de satisfacție.

Consilierul propune elevii exercițiul pentru a descoperi lucrurile pe care le prețuiesc în viață.

Instructaj chestionar

În cadrul acestui exercițiu urmează să descoperiți cât de mult prețuiți următoarele 10 componente din viața voastră, folosind chestionarul *valorilor de viață* (din engl-valued living questionnaire, Wilson, 2002; Wilson și Murrell, 2004, anexa 1). Pe măsură ce citești fiecare componentă, întrebă-te cât de important este fiecare dintre aceste domenii în viața ta, indiferent de cât timp și efort investești acum în vederea împlinirii nevoilor din acel domeniu. De exemplu, poate pui mare preț pe „îngrijirea personală”, chiar dacă nu îi acorzi prea mult timp. Evaluează importanța fiecărei componente pe o scală de la 0 la 10, unde 0 înseamnă că acel domeniu nu are absolut nicio importanță, iar 10 înseamnă că este extrem de important.

Evaluează-te cu onestitate, așa cum simți cu adevărat, nu după cum ar trebui să simți. Răspunsurile date la acest chestionar le vei folosi apoi în exercițiul următor, care te va ajuta să te implicii în lucrurile pe care le prețuiești.

Varianta 1. Consilierul partajează ecranul și proiectează pe ecran elevilor chestionarul. Varianta 2. Pentru o mai bună desfășurare a activității, elevii pot primi chestionarul anterior și îl pot copia în dispozitivul folosit.

Momentul 3 - Acțiunea angajată

Consilierul propune următorul exercițiu care are ca scop obținerea unei vieți pline de satisfacții prin formularea unor intenții și a unor angajamente bazate pe valorile identificate. Fie că acorzi mult timp sau dimpotrivă acestor componente din viața ta, acest exercițiu te va ajuta să găsești moduri de a-ți face viața mai satisfăcătoare pornind de la lucrurile pe care le consideri importante.

Folosind chestionarul valorilor de viață, elevii identifică acele componente ale vieții lor cărora le-au acordat note între 5 și 10, de la o importanță medie la o importanță extremă. Apoi notează denumirile acestor domenii în foaia de lucru -**Acțiunea angajată-anexa 2**. Li se proiectează elevilor fișa de lucru în timp ce li se explică și pe chat-ul aplicației o pot completa în format electronic sau imprimă.

Elevii identifică o intenție pentru fiecare dintre aceste componente estimate, ceea ce îi vor ajuta să aibă o viață mult mai împlinită. Spre exemplu, dacă au acordat educației un punctaj mare, poate că intenția lor este „să își dezvolte cultura generală” sau „să aprofundeze disciplinele care le plac”. Dacă au acordat un punctaj ridicat prietenilor, intenția lor ar putea fi „a petrece mai mult timp cu prietenii apropiați”. După ce au notat intențiile, notează cât mai multe acțiuni (minim 3) care îi vor îndrepta către intenția lor. Vor nota și momentul concret în care și-au propus să acționeze. Spre exemplu, să se înscrie la un curs de informatică în următoarele trei săptămâni; să pretreacă mai mult timp cu familia lor în următoarea săptămână, ajutându-i la treburile casnice.

Acest exercițiu formează abilitatea elevilor de a-și umple viața cu activități care sunt importante pentru ei. De multe ori, crearea unei vieți satisfăcătoare îi poate ajuta pe elevi să facă față situațiilor tensionate și mai puțin dezirabile. Dacă au o viață plină de satisfacții, vor exista lucruri la care să aspire în momentele când fac ceva și nu le place și se vor simți mai puternici în perioadele de suferință. Elevii completează fișa de lucru și o trimit consilierului, ulterior se discută ideile notate de aceștia.

Față în față - O altă variantă ar fi ca elevii să discute fișele de lucru în diade și ulterior să aibă loc o discuție cu toată clasă/tot grupul de elevi.

Li se oferă elevilor următoarele două link-uri pentru a aprofunda în timpul liber acest subiect.
<https://revistacariere.ro/inspiratie/cum-sa/daniel-david-e-important-sa-ne-stabilim-un-set-de-valori-care-sa-ne-coloreze-viata/>
<https://www.wildfood90.com/post/care-sunt-valorile-tale-personale-si-cum-iti-influenteaza-acestea-viata>

Momentul 4- Evaluarea activității. Elevii vor alege un prieten (se folosesc cartonașele mmmm buddies în varianta electronică-<https://en.mmmmbuddies.com/> -anexa 3) care să exprime cum s-au simțit pe parcursul orei de consiliere și vor nota pe chat un gând, o idee relevantă pentru dezvoltarea lor personală.

Beneficii:

- ✓ Dezvoltarea încrederii în forțele proprii;
- ✓ Conturarea unui profil de personalitate care să ofere încredere elevilor în valorificarea potențialului lor

Produse:

- <https://revistacariere.ro/inspiratie/cum-sa/daniel-david-e-important-sa-ne-stabilim-un-set-de-valori-care-sa-ne-coloreze-viata/>
- <https://www.wildfood90.com/post/care-sunt-valorile-tale-personale-si-cum-iti-influenteaza-acestea-viata>
- <https://en.mmmmbuddies.com/>

Anexa 1.
Chestionarul
valorilor de viață

REIDESCOPERĂ-ȚI VALORILE

Valorile personale sunt ideile, conceptele și acțiunile care conferă valoare și importanță vieții.

A-ți aminti ce prețuiești în viață poate fi o modalitate foarte utilă de a depăși o situație dificilă. Poate fi de mare folos dacă observi că te superi în mod repetat în aceeași situație sau în legătură cu aceeași persoană. Poate că mergi la școală și nu îți amintești care îți sunt țelurile. Sau poate ai o relație romantică nesatisfăcătoare și te întrebi de ce o continui. În asemenea cazuri, a-ți aminti ce anume prețuiești te poate ajuta să faci față situațiilor dificile și să-ți faci viața mai plină de satisfacții.

Cât de importantă este fiecare valoare, indiferent cât timp și efort investești acum în vederea împlinirii ei? Evaluează importanța fiecărei valori pe o scală de la 0 la 10, unde 0 înseamnă fără nicio importanță, iar 10 înseamnă că este extrem de importantă.

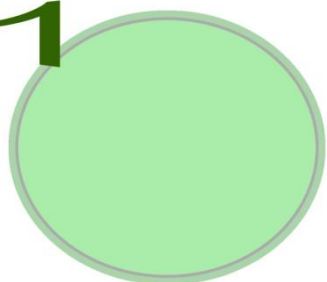
Valori de viață	Fără nicio importanță 0-3	De importanță medie 4-6	De importanță extremă 7-10
1. Familia (fără a include relațiile de dragoste sau creșterea copiilor)	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
2. Relațiile de dragoste (căsătorie, parteneri de viață, întâlniri romantice)	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
3. Creșterea copiilor	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
4. Prietenii și viața socială	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
5. Munca/cariera/banii	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
6. Educația/cunoașterea	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
7. Recreerea și distracția	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
8. Spiritualitatea și religia	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
9. Calitatea de cetățean și viața comunitară	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10
10. Îngrijirea propriei persoane (exercițiul fizic, dietă, relaxare, estetică)	0-1-2-3	4-5-6-7	8-9-10



Acțiunea angajată

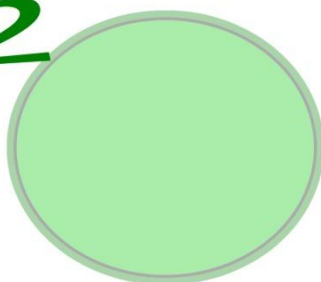
Notează în fiecare cerc un domeniu al vieții pe care îl prețuiești

1



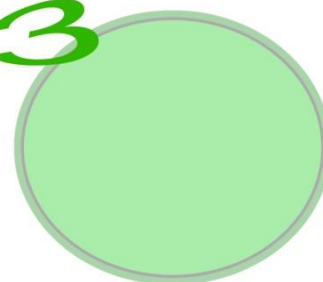
Intenția mea pentru
acest domeniu
este:

2



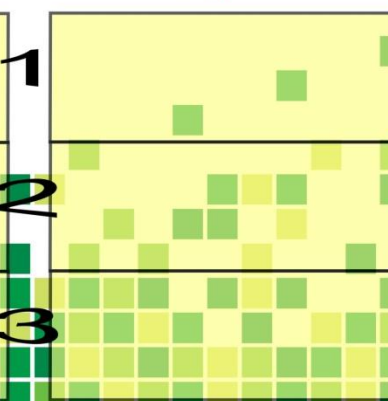
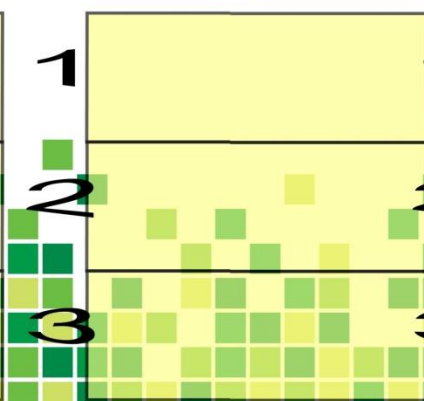
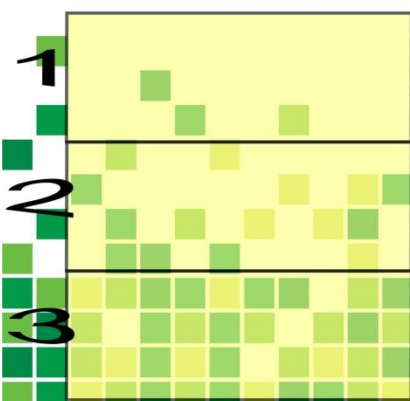
Intenția mea pentru
acest domeniu
este:

3



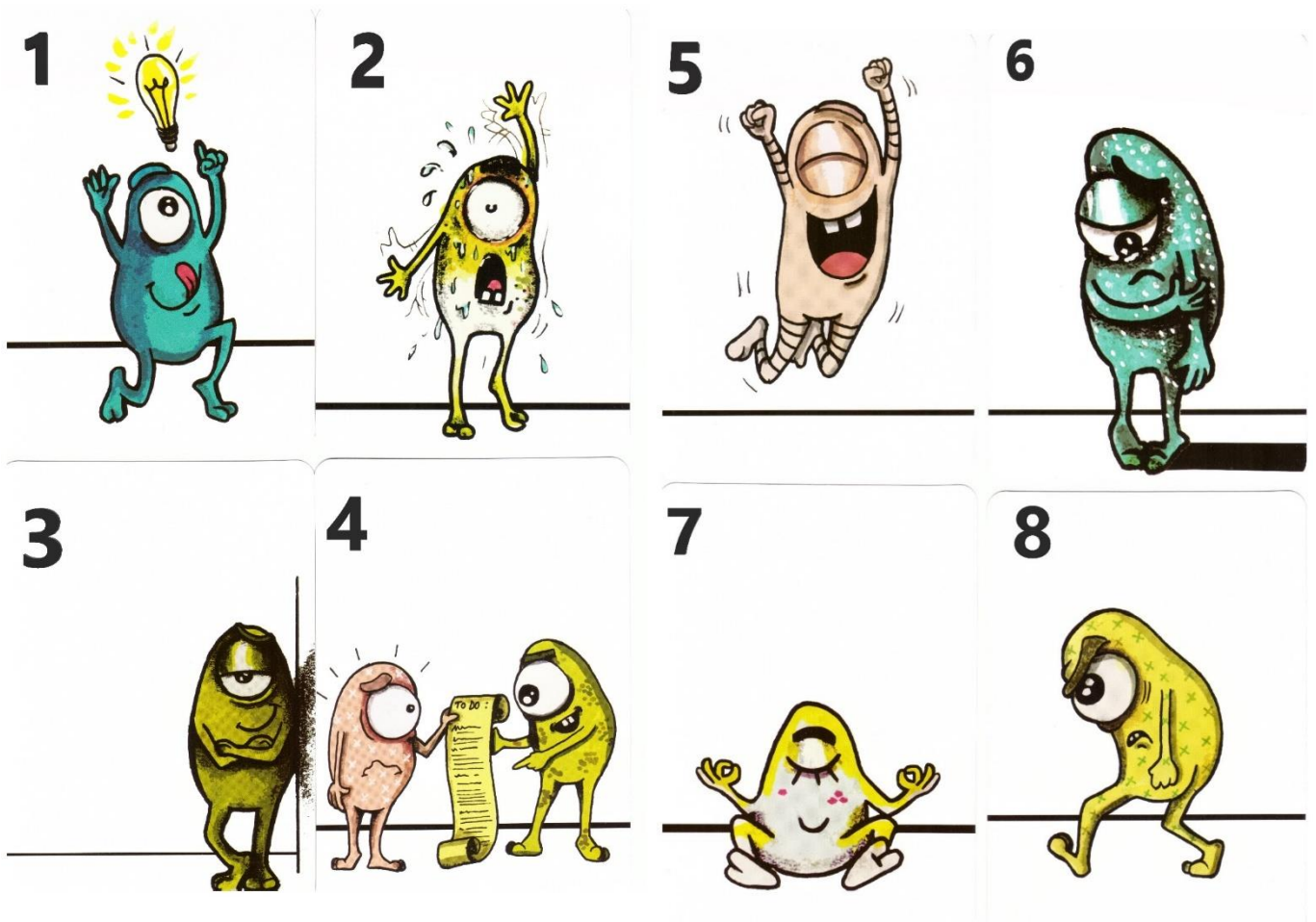
Intenția mea pentru
acest domeniu
este:

Acțiunile angajate pe care doresc să le realizez includ următoarele
(notează și momentul când vei începe aceste acțiuni):



ANEXA 3. ALEGE UN PRIETEN CARE SĂ EXPRIME CUM AI PERCEPUT ACEASTĂ ACTIVITATE.

NOTEAZA NUMĂRUL CARTONAȘULUI



Succes și marketing personal

Modulul: Orientare școlară și profesională

Tema: Portofoliul personal

Grup țintă: cls. VII-VIII

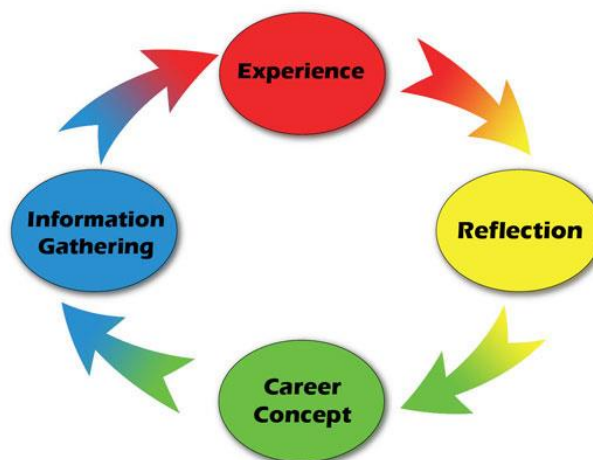
Durata: 50 minute **Competențe:**

- Să enumere acte / documente care pot fi relevante pentru portofoliul personal pentru angajare;
- Să analizeze un portofoliul pentru angajare;
- Să conceapă o scrisoare de intenție.

Strategie: Exercițiu de energizare, explicația, conversația, exercițiul

Resurse: fișe de lucru, instrumente de scris, tablă / flipchart, cretă / markere,

Career Development Cycle



Desfășurarea activității:

1. Exercițiu de energizare „Simon spune ...” – 5 minute

Spuneți elevilor că acum sunteți Simon și ei trebuie să facă ce spune Simon, numai când veți începe cu "Simon spune...", elevii vor efectua acțiunea. Simon numește acțiuni, începând cu "Simon spune..." iar elevii trebuie să facă acțiunile. Intercalat, veți numi acțiuni fără a mai folosi cuvintele magice "Simon spune...". În aceste situații, elevii nu trebuie să facă acțiunea. Dacă cineva greșește iese din joc.

2. Ordonare relevantă pentru post – 10 minute

Explicați elevilor cum se ordonează / selectează actele / documentele dintr-un portofoliu astfel încât să fie relevant pentru un anumit post. Cereți-le să se gândească la postul pe care și l-ar dori cel mai mult și să-și noteze, de la 1 la 5 (cu 1 cel mai relevant) actele trecute în fișa de lucru, astfel încât viitorul portofoliu să fie relevant pentru postul visat. Discutați câteva exemple.

3. Scrisoarea de intenție – 15 minute

Propuneți elevilor următorul exercițiu: **Îți dorești să fii șeful clasei. Concepe o scrisoare de prezentare prin care să-i convingi pe colegi că ești cel mai potrivit pentru această funcție.** Anexa1.

Citește scrisoarea colegilor tăi. Discută cu ei și încearcă să afli dacă ai întocmit-o bine sau dacă ar mai fi trebuit scris și altceva.

Analiza scrisorilor de intenție

Scrisorile de intenție vor fi amestecate cu fața în jos. Cereți copiilor să extragă o scrisoare de intenție și să o citească în fața colegilor. Explicațiile că trebuie să fie foarte serioși și să citească textul ca și cum ar fi în postura persoanei de la firmă. Discutați pe scurt scrisorile citite, punctând elementele bune și făcând sugestii de îmbunătățire unde este cazul. Încercați să analizați cât mai multe scrisori.

4. Portofoliul meu – 20 minute

Purtați o discuție liberă pentru a defini, împreună cu elevii, „portofoliul” și „portofoliul de angajare”. Cereți elevilor să numească cât mai multe acte / documente care pot fi puse la un portofoliu personal pentru angajare – CV, Scrisoare de intenție, Diplome, Certificate, Atestate, premii, recomandări etc. Stimulați elevii să dea și exemple. (Certificat de absolvire a cursului de engleză, nivel avansat; Diplomă de merit obținută la concursul de dans; Premiul de excelență pentru implicare civică etc.). Notați pe tablă / flipchart toate ideile.

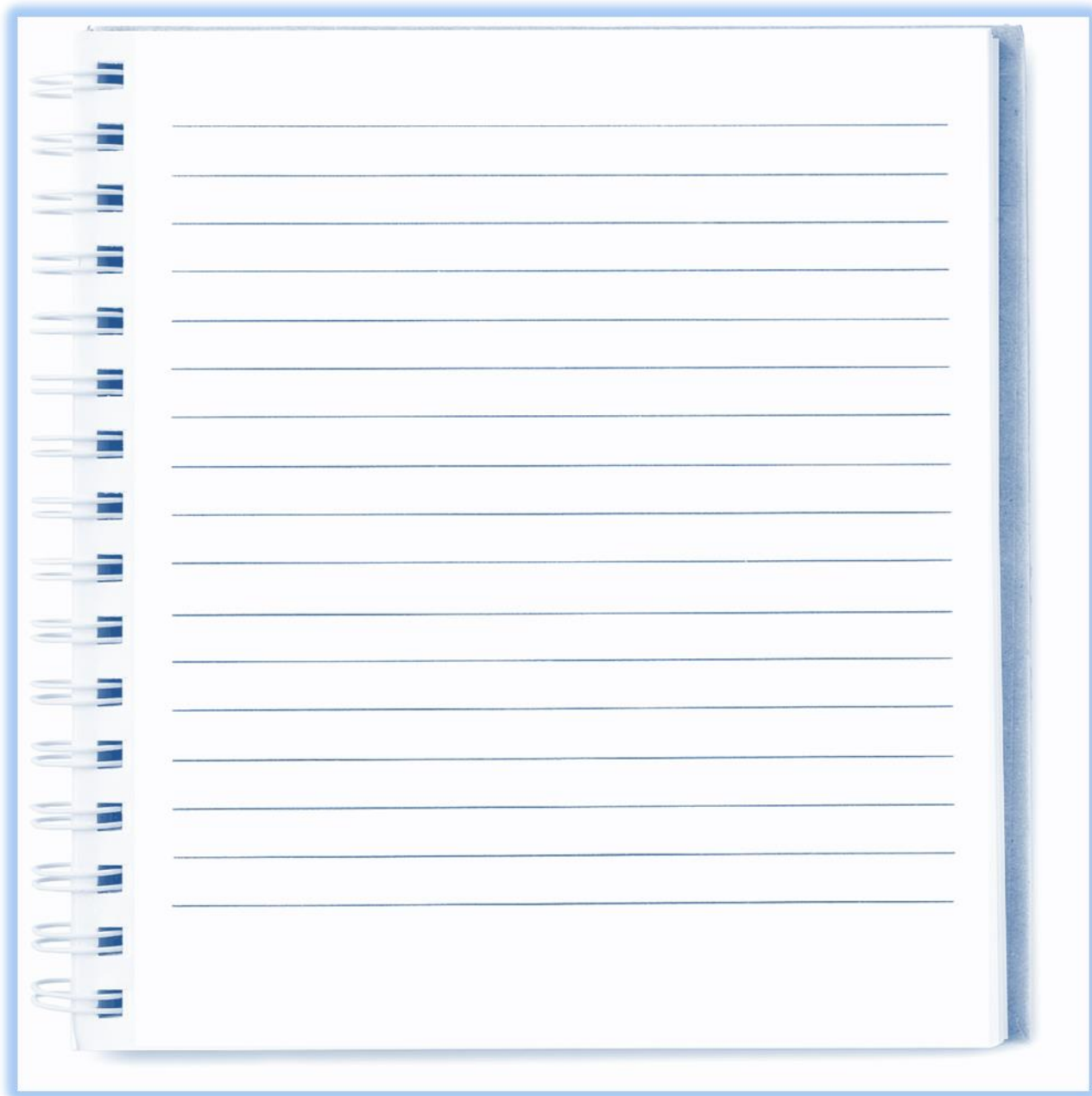
Dați elevilor fișa de lucru din **Anexa 2** și cereți-le să se gândească fiecare la întreaga sa activitate și să completeze rubricile cu actele pe care le-ar putea pune în portofoliul propriu.

Discutați împreună cu elevii fișele de lucru. Încurajați câți mai mulți elevi să-și prezinte fișele. Oferiți feedback și stimulați inte-aprecierile.

5. Încheiere – 5 minute

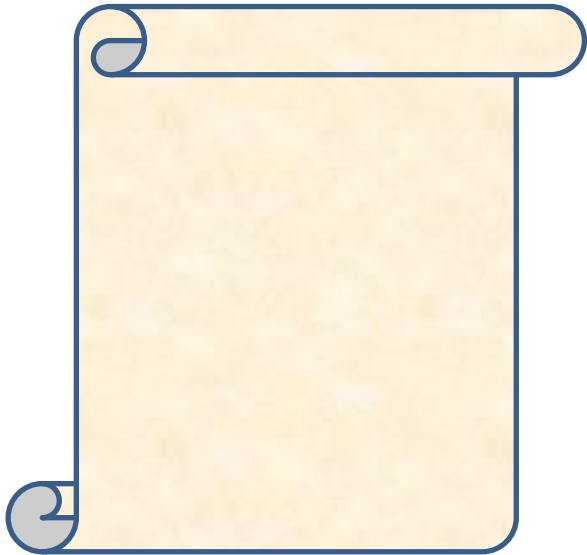
Cereți copiilor să spună ce li s-a părut cel mai important din toată discuția.

SCRISOARE DE INTENȚIE

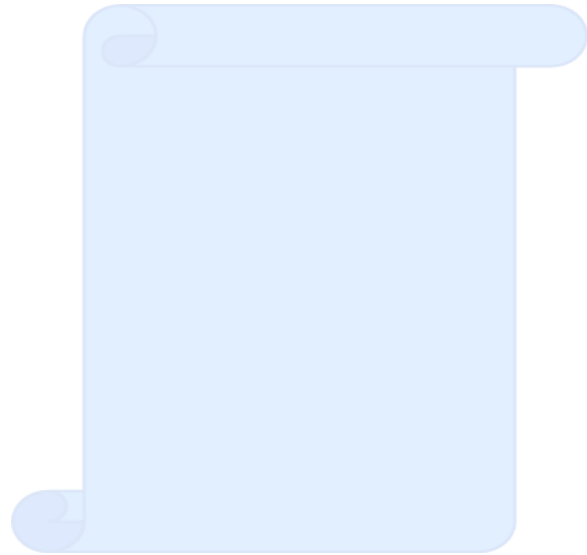


PORTOFOLIUL PERSONAL

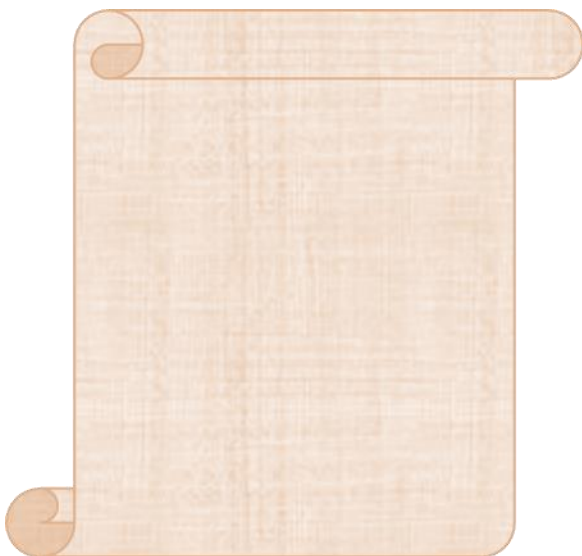
DIPLOME



ATESTATE



CERTIFICATE



PREMII



PORTOFOLIUL PERSONAL

Portofoliul personal este un dosar care cuprinde documente și acte importante care atestă eforturile tale în diferite domenii, realizările și progresele de-a lungul anilor.

Portofoliul personal trebuie să cuprindă:

- *Curriculum Vitae, preferabil cu o poză color, tip portret, cât mai recentă*
- *Scrisoare de intenție (de motivație sau de prezentare)*
- *Diplome/certificate care atestă competențe speciale pe care le ai (atestare de limbi străine, operare/programare pe computer. Etc)*
- *Acte care atestă apartenența la cluburi sau asociații*
- *Certificate de absolvire pentru diverse cursuri extrașcolare*
- *Premii pentru diverse activități, concursuri*
- *Atestarea unor funcții (șef al clasei)*
- *Burse obținute, medalii*

Practic Portofoliul personal poate conține oric ete reprezintă în fața celorlalți, fie că sunt reprezentanții unor instituții de studii superioare, angajatori, parteneri de afaceri sau orice altceva cu care intri într-o relație de colaborare în carieră.

SCRISOAREA DE INTENȚIE

Scrisoarea de intenție reprezintă primul contact pe care îl stabilești cu angajatorul. Creează puntea de legătură între cv-ul tău și locul de muncă pe care îl soliciți.

Scrisoarea de intenție trebuie să prezinte motivația ta pentru care ai ales locul de muncă respectiv, calificările și aptitudinile tale, punctele tale forte, atu-urile. Pune în valoare capacitatea ta de a construi o imagine, de a „vinde” o idee, de a demonstra profesionalism.

Reprezintă prima șansă de a te face remarcat. Ea trebuie concepută exclusiv pentru firma și pentru postul vizat.



Poveștile viitorului

Modulul: Orientarea școlară și profesională

Competența generală: Orientarea școlară și profesională a elevilor

Competențe specifice:

- ✓ Dezvoltarea personală și înzestrarea elevilor cu cunoștințe și abilități necesare pentru managementul propriei vieți;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de relaționare interpersonală și a unor deprinderi relevante pentru carieră
- ✓ Dobândirea unor cunoștințe specifice despre ocupații și cariere și a unei atitudini de explorare a oportunităților;
- ✓ Asigurarea accesului liber la educație și formare prin flexibilizarea școlii pentru a o face mai relevantă pentru o carieră profesională;
- ✓ Eliminarea obstacolelor care limitează sau împiedică accesul pe piața forței de muncă;
- ✓ Asigurarea egalității de șanse în viață și pe piața muncii prin sprijinirea elevilor în cultivarea flexibilității personale, pentru a fi capabili să-și schimbe ocupația, să reintre cu ușurința pe piața muncii, să se adapteze rapid la diferite contexte sociale și de muncă etc.



Prezentarea activității

Moment 1

Exercițiu de spargerea gheții

Lumea se confruntă cu o urgență de recalificare.

Întrucât locurile de muncă sunt transformate de tehnologiile celei de-a patra Revoluții Industriale, trebuie să recalificăm peste 1 miliard de oameni până în 2030. Lumea se confruntă cu o urgență de recalificare. Pe lângă abilitățile de înaltă tehnologie, abilitățile interpersonale specializate vor fi la mare căutare, inclusiv abilități legate de vânzări, resurse umane, îngrijire și educație. **Ce vom face? Propuneți soluții!**

Moment 2



Prezentarea –
 (“REskilling”).

Câteva cifre, pe scurt, menționate în întâlnirea anuală din ianuarie 2020 de la Davos a World Economic Forum la care au participat 300 lideri mondiali de top pentru a adresa cele mai importante probleme la nivel mondial. În 10 ani:

- mai mult de 1 miliard de locuri de munca (aproape 1/3 din total) vor necesita recalificare (“REskilling”).
- 50% dintre profesii vor fi schimbate de automatizări, dar doar 5% eliminate;
- 9 din 10 profesii vor necesita abilități digitale;

În următorii 2 ani:

- se vor schimba 42% din abilitățile de bază necesare pentru a performa într-o anumită profesie;
- 133 milioane de noi locuri de muncă se vor crea pentru a face față celei de-a Patra Revoluții Industriale.
- 75 milioane de locuri de muncă vor dispărea.

Cum vi se pare?

Plauzibil	Îngrijorător
Oportunitate	Urgență

Plauzibil? Ingrijorator? O oportunitate? O urgenta? **Justificați răspunsul**

Vreti sa vedeti ce meserii se prefigureaza in viitor si ce abilitati vor fi necesare?

Va invitam sa rasfoiti, pentru moment, 2 surse de inspiratie:

- Atlasul noilor meserii: <http://atlas100.ru/en/catalog/>
- https://www.oecdskillsforjobsdatabase.org/#RO/_

Moment 3-Prezentare

Câteva dintre profesiile viitorului apropiat, așa cum rezultă din studiul făcut de Microsoft și The Futur Laboratory:

PROFESIILE VIITORULUI – DESIGNER DE HABITAT VIRTUAL

Lumea virtuală câștigă teren în fiecare zi. Kevin Kelley, directorul Wired, o revistă americană lunară, care se ocupă de impactul tehnologiilor emergente în economie, cultură și politică, declara într-un interviu că este convins că: *“Realitatea virtuală va fi următoarea platformă dominantă după smartphone-uri”*.



Începând cu anul 2014, cererea de personal competent în acest domeniu a crescut cu 800%. În 2025, **profesia de designer de habitat virtual** va fi deosebit de populară. Angajatul care va exercita o astfel de profesie va trebui să combine capacitățile și competențele unui designer de jocuri video cu abilitățile unui arhitect și cu informații din psihologia cognitivă și comportamentală, pentru a imagina și dezvolta lumi virtuale cât mai apropiate de cele reale.

PROFESIILE VIITORULUI – REPREZENTANT LEGAL DE ETICĂ TEHNOLOGICĂ

Următorul deceniu va fi al roboților și al inteligenței artificiale. Studiile arată că piața roboticii mondiale va crește, în următorii cinci ani, cu peste 150 de miliarde de dolari. Conform mai multor analize specializate, roboții capabili să se exprime în limbajul cotidian ar putea automatiza până la 60% din forța de muncă globală. Aceste schimbări profunde vor avea ca urmare crearea unor noi locuri de muncă pentru dezvoltarea relației dintre roboți și oameni.

Una dintre sarcinile cheie ale unei meserii precum **reprezentantul legal de etică tehnologică/avocatul tehnologiei etice** va fi să negocieze și să supravegheze respectarea anumitor reguli (bazate pe onestitate și empatie, între producatori și beneficiari), fără de care roboții și creatorii lor nu vor putea opera.

CRONICAR CULTURAL DIGITAL

Se spune că “o imagine valorează cât o mie de cuvinte”. La momentul actual, succesul rețelelor sociale specializate în distribuirea de imagini și de fotografii este spectaculos. În următorii patru ani, Instagram va avea 27 de milioane de noi membri. Până în 2015, în comunicare, conținutul vizual (imaginea) va domina conținutul scris, în rețelele sociale, iar cei care trebuie să coordoneze și să gestioneze imaginile digitale ale muzeelor, galeriilor, expozițiilor și altor instituții de artă, să ajute publicul să înțeleagă valorile culturale, vor fi foarte căutați pe piața muncii.

BIOHACKER INDEPENDENT (FREELANCES BIOHACKER)

Freelances Biohacker este numele uneia dintre profesiile viitorului, cu un potențial uriaș. Se referă la încurajarea cercetării medicale, prin intermediul laboratoarelor virtuale, non-profit, care oferă echipamente și software, pentru oameni de știință independenți, în general excluși

din cercurile științifice consacrate. Aceștia vor avea posibilitatea să exploreze acele aspecte controversate sau care nu aduc profit imediat.

Deja Congresul American a adoptat, în 2015, Legea Crowdsourcing și Citizen Science Act, pentru încurajarea acestui fel de cercetare, iar Genspace Biohacking Lab a devenit primul laborator non-profit din SUA. Hank Campbell, membru al Consiliului American pentru Știință și Sănătate, consideră că **biohackerii independenți ar putea deveni „viitorul biologiei aplicate, deoarece marile companii de medicamente nu vor rezolva niciodată problemele pe care le consideră neprofitabile”**.

ANALIST DE DATE LOT – INTERNET OF THINGS (IOT)

Internetul Lucrurilor/Internet of Things (IoT) devine din ce în ce mai popular. Este un concept care se referă la utilizarea Internetului pentru a conecta între ele diverse dispozitive, servicii, date, formând o rețea de obiecte.

Se preconizează că, până în 2021, piața globală a dispozitivelor care ne vor monitoriza sănătatea, somnul, viața de zi cu zi, va atinge peste 7 miliarde de dolari. De gestionarea acestui flux masiv de date, chiar de crearea unor programe capabile să automatizeze aceste sarcini pe termen lung se vor ocupa analiștii de date IoT.

Big Data și Internet of Things (IoT) vor crea, de pildă, numai în Marea Britanie, în viitorul apropiat, aproximativ 200 de mii de locuri de muncă și vor aduce economiei în jur de 300 de bilioane de lire sterline.

CONSTANT POWER DEVELOPER

Între profesiile viitorului, **Constant Power Developer** va ocupa, de asemenea, un loc important. Dezvoltatorii Constant Power vor fi specialiști din domeniul științelor materialelor, al chimiei care se vor ocupa de conceperea și producerea bateriilor de nouă generație, capabile să stocheze energie, în condițiile în care energia durabilă (solară, eoliană) va înlocui tot mai mult sursele tradiționale de energie.

INGINER DE RECUPERARE A MEDIULUI AMBIANT

Populația globului este în continuă creștere și va atinge în 2025, conform previziunilor, nouă miliarde de oameni. În astfel de condiții, resursele naturale vor fi tot mai puține, iar **inginerii de recuperare a mediului** vor avea misiunea de a reabilita ecosistemele distruse, de a salva specii de plante și de animale.

CURATOR DE DATE PERSONALE

În următorii 2-3 ani, interfețele creier-computer vor fi din ce în ce mai populare. Prin astfel de dispozitive, oamenii vor putea să-și citească și să-și immortalizeze gândurile și să le difuzeze în mediul virtual. **Curatorul de date personale va ajuta pe utilizatorii de interfețe neuronale să se adapteze uriașului flux informațional.**

În egală măsură, un astfel de job va avea rolul să valorifice potențialul angajaților, să-i determine să nu lucreze pe “pilot automat”, ci adaptându-se creativ la orice situație.

CĂLĂUZA COSMICĂ

Nu este departe vremea când oamenii obișnuiți vor putea călători în cosmos. Mulți oameni de știință cred că acestea vor începe chiar de anul viitor, din 2020. Va fi nevoie de **ghizi pentru cosmoturism**, care să facă aceste călătorii să fie sigure și captivante.

Moment 4

Acum că ți-ai format o părere despre lumea viitorului te invităm să desenezi această lume sau să ne povestești cum te vei integra tu în această lume. Proiectează acest demers de adaptare pe 10 ani. Cum va arăta această lume

*„Ce ar fi interesant și util să dăm copiilor noștri pentru viitor: **capacitatea de colaborare virtuală**. Nu e simplu să colaborezi, să construiești organizații în online. E și foarte mult despre **empatie, autonomie în învățare, ascultare activă, rezolvarea problemelor complexe, abilități culturale și de diversitate, creativitate**.*

Moment 5 *Cunoaște și dezvoltă -ți competențele viitorului!-Prezentare*

Dar care sunt skillurile tehnice care pot asigura o tranziție ușoară și sigură spre o profesie de viitor în România?

Pentru că lucrul cu datele rămâne un factor comun multor profesii moderne, ne-am gândit să trecem în revistă competențele tehnice pe care să le dezvoltăm sau să le implementăm în strategia de pregătire a echipei tale, **mai ales în cazul profesiei de analist de date**, “cel mai bun job în America”, conform Glassdoor.

Skilluri tehnice necesare pentru joburile de viitor în lumea datelor

Pentru că **analiza datelor se suprapune cu domeniul inteligenței artificiale** (care necesită foarte multe date), **este o mare nevoie de analiști** care să selecteze, să pregătească și să extragă date, pentru a genera aplicații IA puternice. De fapt, multe dintre calificările în IA și analiză de date funcționează ideal împreună, pentru a acumula informații mai complexe.

Pe baza observațiilor oferite de clienții și experții Udemy for Business, iată cunoștințele tehnice care merită explorate și urmărite în dezvoltarea unei cariere de analist sau a altei profesii din lumea datelor, cât și la angajarea celei mai competente echipe.

1. Python

Python este vital în dezvoltarea IA și, probabil, este cea mai importantă calificare ce trebuie dobândită în lucrul cu analiza datelor. Acest limbaj de programare este unul dintre preferatele analiștilor de date, ale web developerilor și ale experților IA, datorită simplității sintaxei, a numărului mare de librării open-source create pentru Python (ce determină eficiența dezvoltării de aplicații și algoritmi), dar și aplicării sale diversificate.

2. R

Limbajul de programare R este folosit cel mai des pentru analiza statistică a seturilor mari de date. A fost instrumentul preferat în comunitatea analizei de date pentru mulți ani, ca resursă ideală pentru vizualizarea lor. R este folosit foarte mult în mediul academic.

3. Învățarea automată

Învățarea automată utilizează date și algoritmi pentru a instrui calculatoarele să identifice tipare și să acționeze sau să realizeze predicții conform acelor tipare, fără a fi specific programate să facă asta. Această competență utilizează seturi de date structurate pentru a învăța calculatoarele, prin diferite tehnici împărțite în categorii (precum învățare supervizată, învățare nesupervizată și învățare consolidată).

Detectarea fraudei și motoarele de recomandări sunt unele dintre cele mai des întâlnite aplicări ale învățării automate. Această competență este specifică nu doar analiștilor de date, ci și inginerilor de machine learning.

4. Deep learning (învățare profundă)

Aceasta este o subramură a învățării automate și utilizează rețele neuronale artificiale (algoritmi de calcul construiți pe mai multe niveluri de seturi de date). Aceste rețele își propun să imite rețelele neuronale ale creierului uman și învață observând detalii ale datelor pe care sunt instruite să le studieze (de către un analist de date sau un inginer web). Învățarea profundă este utilizată în aplicații precum **recunoașterea imaginilor** (albelele digitale foto pot recunoaște și grupa împreună diferite tipuri de poze) și **robotică** (roboții învață să recunoască scenarii uzuale și să reacționeze în consecință la fiecare).

5. Regresie și clasificare

Acestea sunt metode de supervizare a învățării, în care datele de intrare și ieșire sunt furnizate algoritmilor. Ambele încearcă să prezică o valoare bazându-se pe seturile de date furnizate.

Analiza prin regresie poate fi utilizată în predicția prețului locuințelor pe baza datelor unor locuințe similare din cartiere similare. **Analiza prin clasificare** poate fi utilizată într-o aplicație mobilă care identifică o plantă pe baza unei poze încărcate de un utilizator.

6. Prelucrarea limbajului natural

O altă calificare tehnică de viitor este prelucrarea limbajului natural (PLN), ramură a inteligenței artificiale care învață calculatoarele să citească și să înțeleagă limbajul comun folosit de către oameni. PLN folosește algoritmii învățării automate pentru a analiza cantități importante de date despre sintaxa și semantica limbajului, învățând calculatoarele să înțeleagă vorbirea umană și să răspundă în consecință. Acest skill se folosește de ingineri, analiști de date și developeri pentru asistenți digitali ca Alexa, chatboți și chiar în zona juridică, pentru scanarea rapidă a unor documente foarte lungi.

7. SQL

SQL (Structured Query Language) este o calificare necesară oricui lucrează cu date și este util inginerilor de software și administratorilor de sisteme. SQL este foarte bun pentru

manipularea datelor, permițându-le echipelor să aplice interogări și să combine datele din diferite surse.

La fel ca Python, este o calificare esențială pentru majoritatea analiștilor de date din ziua de azi, permițând echipelor să extragă informații de afaceri importante din cele mai simple interogări. SQL se poate folosi în multe specializări din domeniul IT.

[Un full-stack developer pregătit de Codecool învață abilități soft, cât și competențe tehnice necesare în profesiile viitorului. Află cum poți deveni unul](#)

8. NoSQL

NoSQL se referă la “Not Only SQL”, un tip de bază de date care nu depinde de relațiile între tabele, precum în SQL. Învățarea nu este la fel de simplă precum a limbajului SQL. Dar analiștii de date și developerii ar trebui mai degrabă să învețe principiile construirii și gestionării bazelor de date NoSQL nestructurate, având în vedere creșterea popularității lor și faptul că anumite companii tech precum Facebook sau Google se bazează pe NoSQL.

9. Elasticsearch

Elasticsearch este un motor de căutare de text și analiză open-source important. Funcționalitatea de text este adesea utilizată pentru căutări în aplicații și pe site-uri, utilizând greșeli de gramatică, autocompletare și sinonime pentru a le face foarte intuitive pentru utilizatorul final. Poate fi folosită ca motor analitic prin scrierea de interogări pentru agregarea de date. **Este utilizată destul de des pentru a monitoriza managementul performanței unei aplicații.**

Moment 6 „Selfie emoțional”

Fiecare elev își face un selfie emoțional pe care îl împărtășește cu colegii, moment la care se gândește la felul în care s-au simțit în clasa a V a și va completa următoarea frază: „*Ceea ce nu știam despre mine este că*”.



MERGI DINCOLO DE ZONA TA DE CONFORT.

Descoperă ce te face fericit și îți dă o stare de bine. Care sunt pasiunile, hobby –urile tale ?

Învață din comportamentul altor oameni cu încredere în sine dezvoltată. Citește cărți de dezvoltare personală

Acceptă provocarea de a fi curajos! Ajută-i pe cei din jur – când ajuți alte persoane, ai o impresie mai bună despre tine și îți crește încrederea în sine interioară.

Înghețata viitorului



17MART.

Înghețata a parcurs un drum lung de la apariția sa pe teritoriul Persiei antice, în urmă cu aproape 2500 de ani. Acest desert înghețat este o delicatesă care încă surprinde imaginația oamenilor din întreaga lume, iar în unele cazuri această imaginație contribuie la crearea celor mai inovatoare arome.

Iată o listă a celor mai inedite versiuni de înghețată

1. Cu conținut caloric scăzut

Cele două ingrediente principale din înghețata tradițională sunt smântâna și zahărul, ceea ce presupune un număr mare de calorii. Dar, într-o lume din ce în ce mai preocupată de sănătate, necesitatea reinventării înghețatei devine tot mai pregnantă. Astfel că, pentru consumatorii responsabili, brandurile au lansat înghețata cu conținut scăzut de calorii și chiar înghețata vegană, care are la bază lapte vegetal, cum ar fi cel de soia sau nucă de cocos.

2. Arome noi

Ca răspuns la cerințele tot mai complexe ale pieței, producătorii lansează versiuni din ce în ce mai exotice ale înghețatei. De la aromele de sfeclă roșie, busuioc și ulei de măsline la versiunea de adulți cu aromă de Mojito, înghețata are parte de ingrediente tot mai îndrăznețe și neobișnuite.

3. Două arome în aceeași cupă

Ați fost vreodată nevoiți să decideți între două arome de înghețată? În curând s-ar putea să nu mai fie nevoie să alegeți. Elizabeth Fenner, expert în dezvoltare alimentară se pregătește să lanseze înghețata cu „eliberare de aromă”.

Înfășurând o aromă de cireșe în bile mici de gelatină și amestecând-o în înghețată de vanilie (un proces numit microîncapsulare), Fenner a creat un produs care, la primul gust, pare a fi vanilie simplă. Dar, pe măsură ce căldura din gură descompune capsulele și eliberează aroma din interior, aceeași lingură de înghețată începe să aibă gust de cireșe.

Pentru a face înghețata viitorului ce alte ingrediente /metode propui?

PAGINA PĂRINȚILOR

Familia mea – roluri și responsabilități



MOTTO:

Prin familie, viața individului se eternizează. Precum se cufundă în trecut prin strămoșii săi, tot așa ia în stăpânire viitorul prin descendenții săi. Joseph Athanse Paul

Scop: Relaționarea adecvată părinte-copil, ținând cont de nevoile individuale ale copilului, în etape diferite ale dezvoltării sale

Obiective specifice :

- informarea părinților cu privire la specificul rolurilor și responsabilităților;
- exersarea abilităților de relaționare cu adolescenții;
- înțelegerea necesității stabilirii unor raporturi democratice în cadrul familiei, în special în relația părinți-copii/adolescenți.

Modalitatea de organizare: lectorat cu părinții

Materiale necesare: coli hartie, creioane / pixuri, panou - flip-chart

Prezentarea activității:

Momentul 1 – exercitiu de ice-breaking - Desenul/schita familiei, cu accentuarea elementului distinctiv al fiecarui membru al familiei. (5-7 minute)

Întrebarile sunt adresate frontal.

Momentul 2 – anuntarea temei activitatii (2 minute)

Momentul 3 – Prezentarea succinta a unor aspecte teoretice legate de rol si responsabilitate (10 minute)

Momentul 4 – Identificarea rolurilor- psihologul solicita participantii sa completeze pe desenul familiei, pentru fiecare membru rolurile pe care acesta le exercita. Ulterior vor fi identificate rolurile asumate de adulti, de adolescenti. Se va comenta. (10 minute), apoi vor rezolva **Fișă de lucru - ALIANȚA PĂRINTE-COPIL.**

Momentul 5 – Psihologul va inmana fiecarui participant un pachet cu 12 “carti de joc”. Fiecare carte contine o valoare ca de exemplu: bunastare, prietenie, frumuseti, sanatate, longevitate, seriozitate, etc. Fiecare participant trebuie sa grupeze cartile din pachetul propriu in doua categorii- valori importante pentru familia sa si valori mai putin importante. Dupa expirarea timpului de lucru se prezinta si se discuta. (10 minute)

Momentul 6 - Pornind de la valorile considerate ca fiind cele mai importante in familie, fiecare participant va trebui sa identifice care sunt responsabilitatile fiecarui membru al familiei in sustinerea acestor valori. Se discuta, apoi vor rezolva **Fișă de lucru – Piramida trebuințelor** (15 minute)

Momentul 7 – Se vor realiza doua jocuri de rol privind distribuirea / stabilirea responsabilitatilor in familie - in mod democratic sau in mod autoritar - prin impunere. Dupa finalizarea jocurilor de rol, se va face debriefing - Ce am simtit? Ce am gandit? Cum am vrea sa...? Cum credeti ca se simt adolescentii cand responsabilitatile le sunt stabilite fara a fi consultati? **Fișă de lucru - RESPONSABILITĂȚILE "POSTULUI" DE PĂRINTE!** (15 minute)

Momentul 8. – Parintii, colectiv, vor redacta o lista cu *Sfaturi pentru viata* din care sa reiasa invatamintele lor privind exercitarea rolurilor si asumarea responsabilitatilor de catre membrii familiei. (10 minute)

- **FIȘĂ - ALIANȚA PĂRINTE-COPIL.** Lucrați în echipă și identificați ce trebuie să facă un părinte pentru a asigura satisfacerea nevoilor copilului său!

Nevoile de bază ale copilului	Ca părinte, voi.....
Nevoia de siguranță	Ca părinte, voi.....
Nevoia de dragoste și apartenență	Ca părinte, voi.....
Nevoia de stimă și statut	Ca părinte, voi.....
Nevoia de dezvoltare personală	Ca părinte, voi.....

Reflectați!

Nevoile de la baza piramidei sunt cele mai importante pentru **echilibrul fizic**.

Nevoile de la vârf sunt cele mai importante pentru **formarea personalității, dezvoltarea ființei umane**.

Cu cât o nevoie este așezată mai sus, spre vârful piramidei, cu atât ea are un rol mai important pentru dezvoltarea copilului!

Fișă de lucru – Piramida trebuințelor



Analizați piramida trebuințelor și reflectați la nevoile individuale ale copilului dumneavoastră!

Fișă de lucru - RESPONSABILITĂȚILE "POSTULUI" DE PĂRINTE!

- 1. Desenați portretul unui părinte implicat! Reprezentați prin desen câteva din activitățile pe care le face părintele pentru copilul său!**
- 2. Completați tabelul de mai jos!**

RESPONSABILITĂȚILE "POSTULUI" DE PĂRINTE!	
Domeniu de viață:	Ce va face părintele:
ÎNGRIJIREA copilului	-
SĂNĂTATEA copilului	-
ACTIVITĂȚI DE JOACĂ	-
DRAGOSTEA pentru copil	-
EDUCAȚIA de acasă	-
ȘCOALA	-

**STUDIU PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI
PROFESIONALE ALE ELEVILOR DE CLASA a VIII- a**

AN ȘCOLAR 2022-2023

CJRAE GALAȚI, IANUARIE 2022

În anul școlar 2020-2021, CJRAE Galați în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Al Județului Galați a realizat studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a, pentru întreaga populație școlară aflată la finalul ciclului gimnazial, cu implicarea profesorilor consilieri școlari din Județul Galați.

Studiul s-a realizat în perioada decembrie 2021 –ianuarie 2021. Aplicarea chestionarului s-a realizat prin intermediul profesorilor consilieri școlari. Având în vedere faptul că aceștia nu își desfășoară activitatea în toate unitățile de învățământ cu nivel gimnazial, din numărul total de **4503** elevi înscriși în clasele a VIII-a la nivelul rețelei școlare din Județul Galați, au fost aplicate și centralizate un număr de **3353** de chestionare (reprezentând **74,46%%** din totalul populației școlare de clasa a VIII- a).

OBIECTIVE:

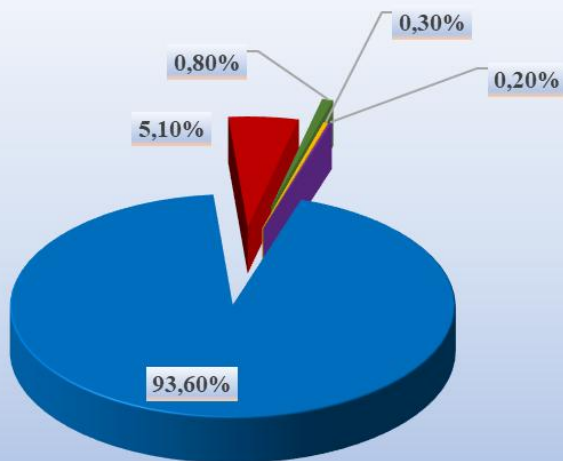
1. Identificarea opțiunilor școlare ale elevilor claselor a VIII- a
2. Identificarea factorilor care influențează opțiunea școlară a elevilor
3. Identificarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor pe filiere și profile;
4. Identificarea aspirațiilor elevilor privind viitoarea lor carieră;
5. Determinarea factorilor care îi pot conduce pe elevi la obținerea unor performanțe școlare ridicate;

GRUP ȚINTĂ:

- Ancheta de orientare școlară (pe bază de chestionar) a fost realizată pe o populație școlară de **3353** de elevi din mediul urban și din mediul rural din județul Galați .

Tabel 1. După absolvirea clasei aVIII-a, intenționezi:	An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023	
să îți continui studiile la liceu	1531	93,3%	3138	93,6%
să îți continui studiile până la finalizarea învățământului profesional (școală profesională)	80	4,9%	171	5,1%
să îți continui studiile cu un curs e calificare	19	1,2%	26	,8%
să nu îți continui studiile	7	,4%	10	,3%
să imi continui studiile, chiar dacă părinții nu sunt de acord	4	,2%	6	,2%
altă situație. Care?			2	,1%
Total	1641	100,0%	3353	100,0%

După absolvirea clasei aVIII-a, intenționezi:

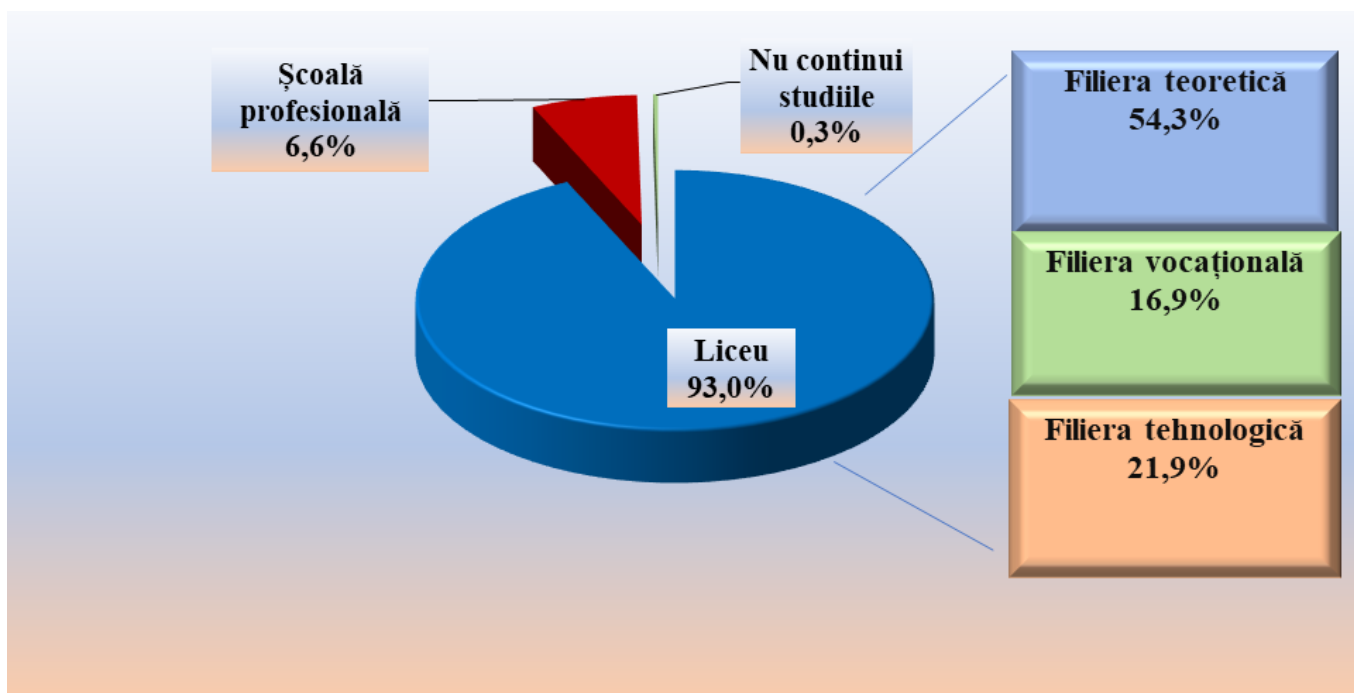


- să îți continui studiile la liceu
- să îți continui studiile până la finalizarea învățământului profesional (școală profesională)
- să îți continui studiile cu un curs e calificare
- să nu îți continui studiile
- să imi continui studiile, chiar dacă părinții nu sunt de acord

Așa cum putem observa în graficul de mai sus, se menține ponderea ridicată a elevilor care au intenția de a continua studiile în cadrul liceului **93,6%**.

De asemenea, se menține scăzut procentul celor care optează pentru alegerea învățământului profesional **5,1%**.

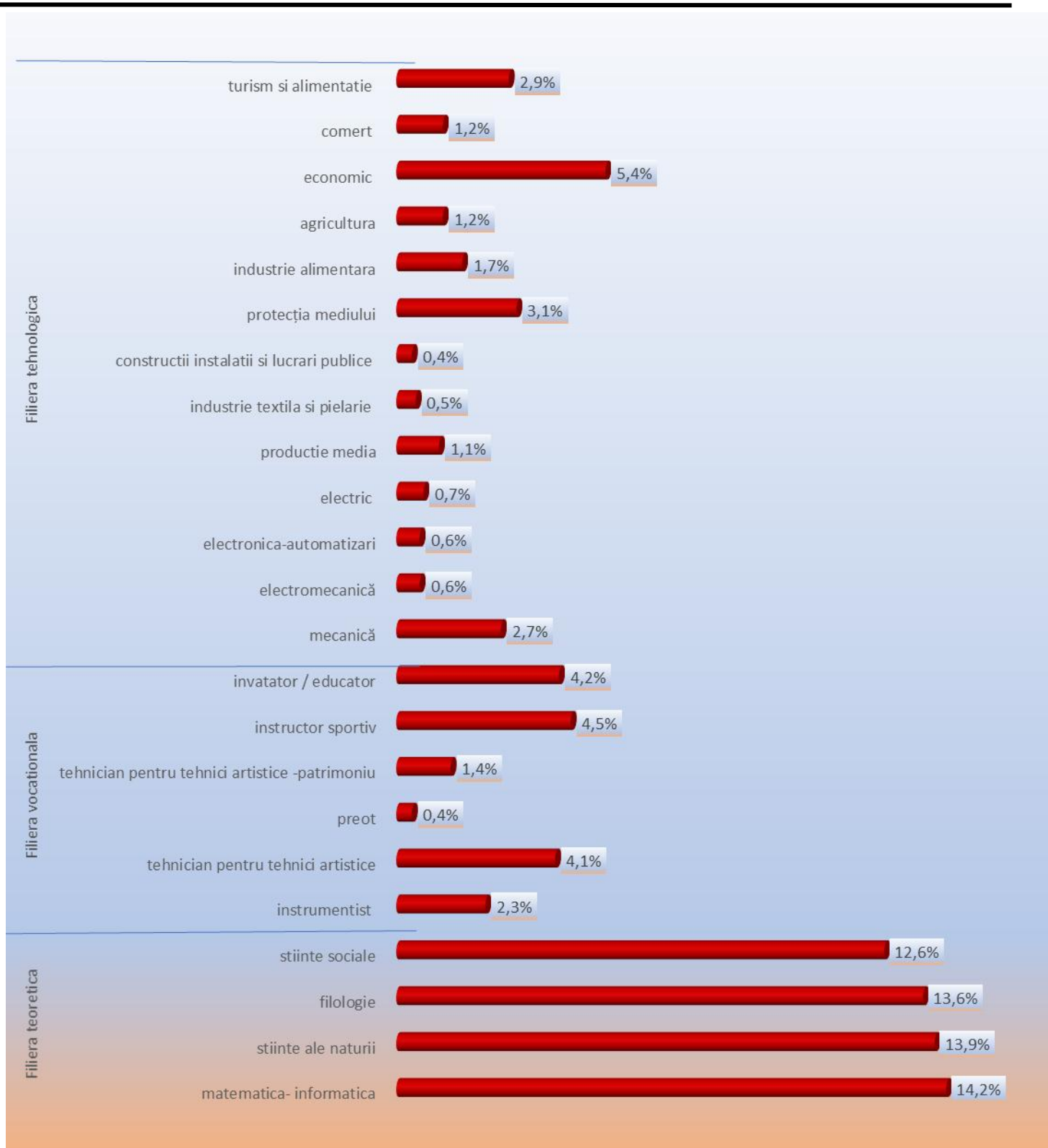
Tabel 2.	Filiera	An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023	
			%		%
LICEU- 93%	Teoretică	1180	71,9%	1821	54,3%
	Vocațională	186	11,3%	567	16,9%
	Tehnologică	165	10,1%	735	21,9%
SCOALA PROFESIONALĂ- 6,6%		110	6,7%	220	6,6%
Nu doresc să continui studiile				10	0,3%
Total		1641	100%	3353	100,0%



În anul școlar 2022-2023 se menține procentul ridicat în rândul elevilor care doresc să urmeze filiera teoretică (54,3%). Observăm o ușoară scădere procentuală în ceea ce privește interesul elevilor de a urma filiera vocațională (16,9% an școlar 2022-2023 comparativ cu 11% an școlar 2021-2022). De asemenea observăm o creștere procentuală în ceea ce privește intenția elevilor de a urma filiera tehnologică-(21,9% an școlar 2022-2023 spre deosebire 10% an școlar 2021-2022)

Procentul celor care doresc să urmeze școala profesională se menține și în acest anul școlar 6,6%.

FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA			
				%	
FILIERA TEORETICĂ	Profil real	matematica- informatica	477	14,2%	
		științe ale naturii	465	13,9%	
	Profil uman	filologie	455	13,6%	
		științe sociale	424	12,6%	
FILIERA VOCAȚIONALĂ	Profil muzică	instrumentist	79	2,3%	
	Profil arte vizuale	tehnician pentru tehnici artistice	137	4,1%	
	Profil teologic	preot	15	0,4%	
		tehnician pentru tehnici artistice-patrimoniu	46	1,4%	
	Profil sportiv	instructor sportiv	151	4,5%	
	Profil pedagogic	Invatator/educator	140	4,2%	
FILIERA TEHNOLOGICĂ	Profil tehnic	mecanica	90	2,7%	
		electromecanica	19	0,6%	
		electronica-automatizari	21	0,6%	
		electric	22	0,7%	
		produse media	36	1,1%	
		industrie textila si pielarie	18	0,5%	
		constructii instalatii si lucrari publice	13	0,4%	
	Profil resurse naturale și protecția mediului	protectia mediului	104	3,1%	
		industrie alimentara	56	1,7%	
		agricultura	39	1,2%	
	Profil servicii	economic	181	5,4%	
		comert	39	1,2%	
		turism si alimentatie	96	2,9%	
	Total			3123	93%

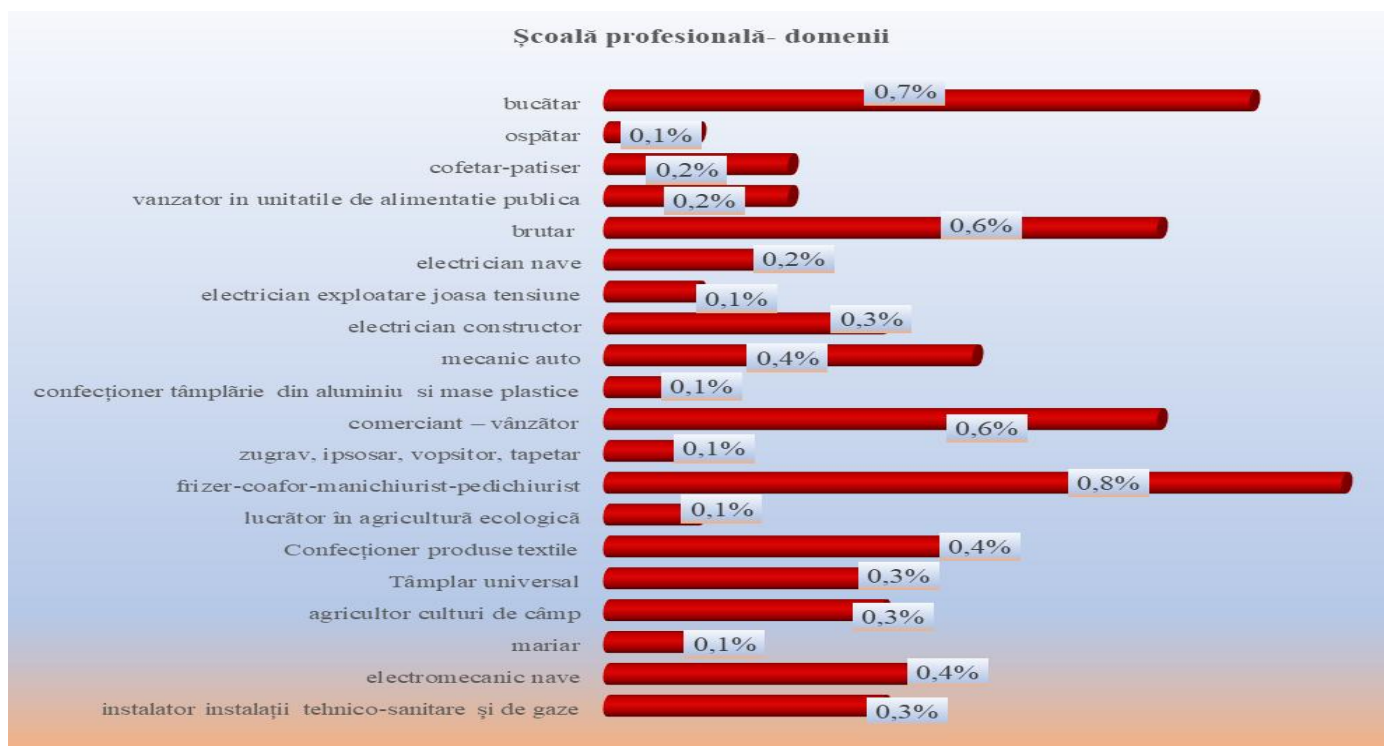


Așa cum putem observa în graficul de mai sus **54,3%** dintre elevii participanți la cercetare doresc să urmeze filiera teoretică (**31,2% profil real, 26% profil uman**).

16,9% dintre elevii participanți la cercetare doresc să urmeze unul dintre profilele filierei viocaționale.

De asemenea, **22%** dintre elevii participanți la studiu și-au exprimat interesul de a urma unul dintre profilele filierei tehnologice.

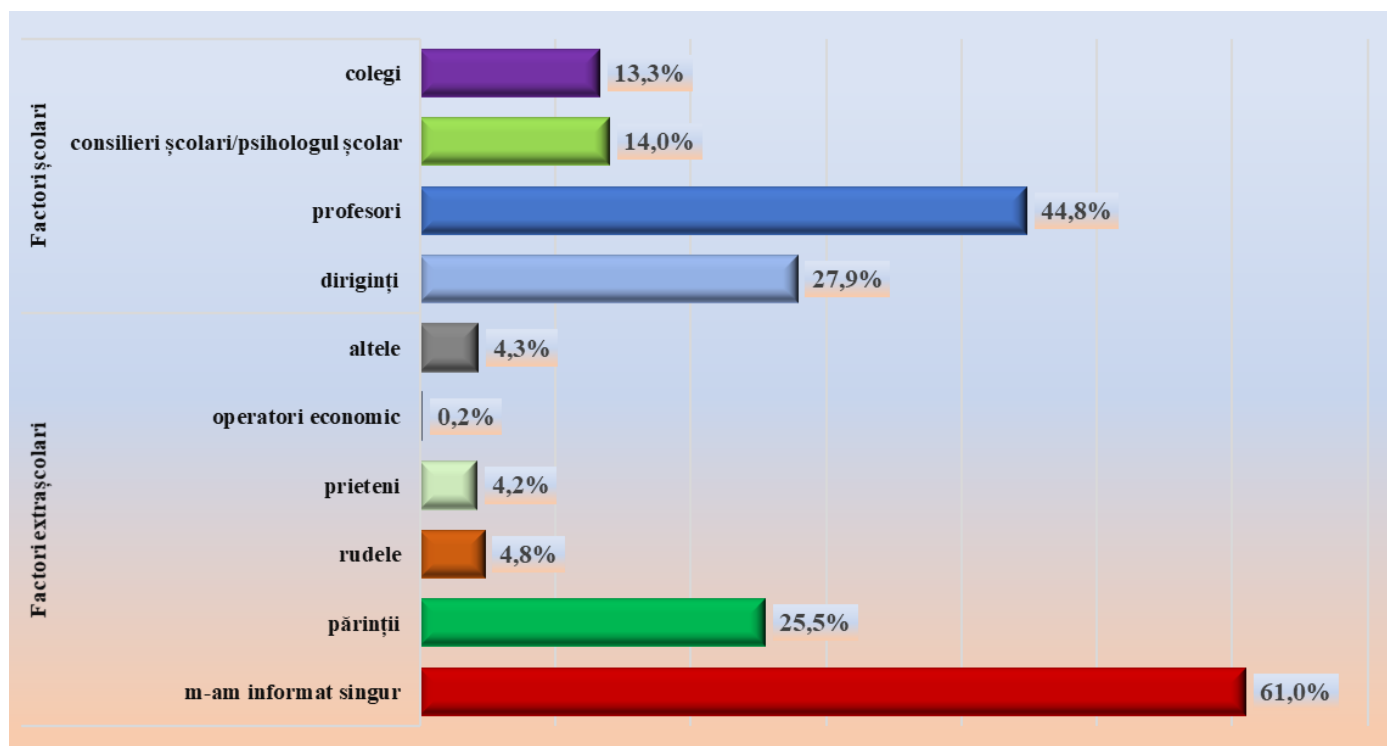
Tabel 4.		
Dacă optezi pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, la ȘCOALA PROFESIONALĂ:		
bucătar	23	0,7%
ospătar	5	0,1%
cofetar-patiser	7	0,2%
vanzator în unitatile de alimentatie publica	7	0,2%
brutar-patiser	19	0,6%
electrician nave	7	0,2%
electrician exploatare joasa tensiune	5	0,1%
electrician constructor	10	0,3%
mecanic auto	14	0,4%
mecanic agricol	0	0,0%
sudor	2	0,0%
confeționer tâmplărie din aluminiu si mase plastice	1	0,0%
comerciant – vânzător	20	0,6%
zidar-pietrar-tencuitor	2	0,0%
zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	5	0,1%
frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	25	0,8%
lucrător în agricultură ecologică	4	0,1%
confeționer produse textile	15	0,4%
tâmplar universal	10	0,3%
agricultor culturi de câmp	9	0,3%
lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	0,0%
marinar	5	0,1%
electromecanic nave	13	0,4%
masinist utilaje portuare	1	0,0%
tubulator naval	1	0,0%
instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	9	0,3%
Total	220	6,6%



Procentul celor care doresc să urmeze școala profesională este de 6,6%. Observăm că elevii care aleg să urmeze școala profesională, își manifestă interesul pentru domenii precum :bucătar, brutar-patiser, frizer-coafor-manichirist, comerciant-vânzător.

Tabel 5.
Cine te-a informat asupra profilului/ domeniului pe care intenționezi să îl urmezi?

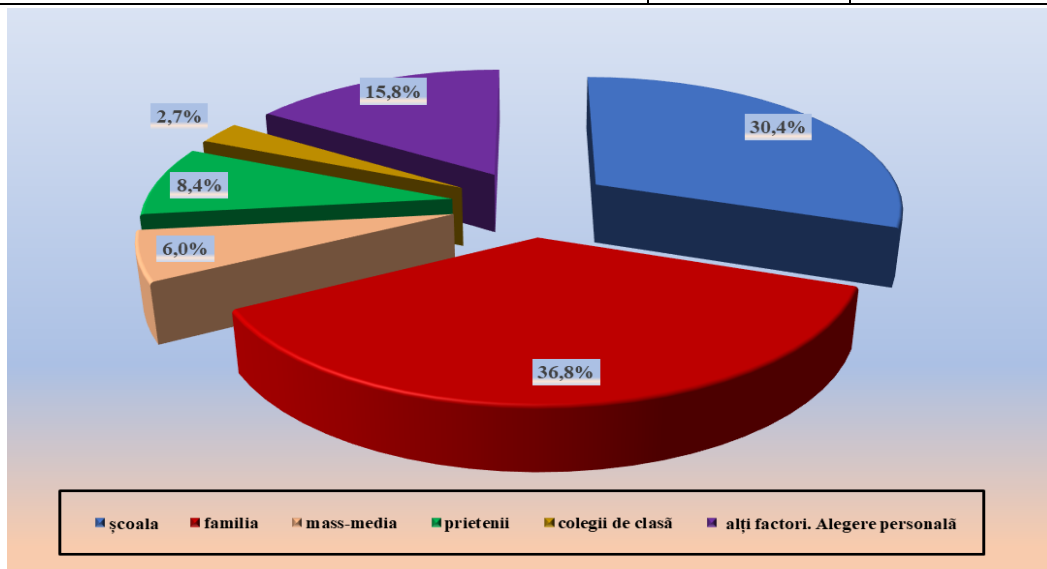
			%
Factori extrașcolari	m-am informat singur	2046	61,0%
	părinții	854	25,5%
	ruđele	161	4,8%
	prieteni	142	4,2%
	operatori economic	7	,2%
	altele	143	4,3%
	Total	3353	100,0%
Factori școlari	diriginți	937	27,9%
	profesori	1501	44,8%
	consilieri școlari/psihologul școlar	470	14,0%
	colegi	445	13,3%
	Total	3353	100,0%



Tinerii participanți la cercetare susțin că s-au informat cu privire la alegerea liceului/profilului din diferite surse. Aceste surse sunt : surse școlare/factori școlari și surse extrașcolare/factori extrașcolari.

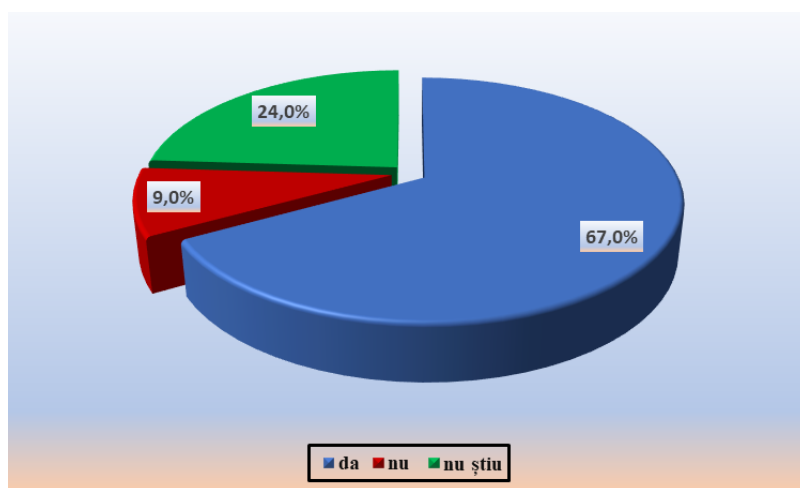
- **Factorii școlari** -observăm rolul important pe care îl au cadrele didactice din unitatea de învățământ în alegerea liceului(diriginți **28%** , profesorii de la clasă-**45%** , consilierii școlari-**14%**, **colegii- 13,3%**.
- **Factori extrașcolari:** **61%** dintre elevi susțin că s-au informat singuri, **25,5%** au fost sfatuiți de părinți, iar **4,2%** au ținut cont de parerea anturajului din care fac parte.

Tabel 6. Care sunt factorii care te-au influențat alegerea școlii pe care o vei urma ?		%
școala	1019	30,4%
familia	1233	36,8%
mass-media	202	6,0%
prieteni	281	8,4%
colegii de clasă	89	2,7%
alti factori. alegere personală, pasiunea.	529	15,8%
Total	3353	100,0%



Așa cum putem observa în graficul de mai sus, familia ocupă un loc important în alegerea liceului (37% fiind urmată de școala de care o vor urma (30,4%) și de prieteni(8,4%). De asemenea putem observa că pasiunea reprezintă unul dintre factorii care i-au determinat pe elevi să aleagă liceu dorit.

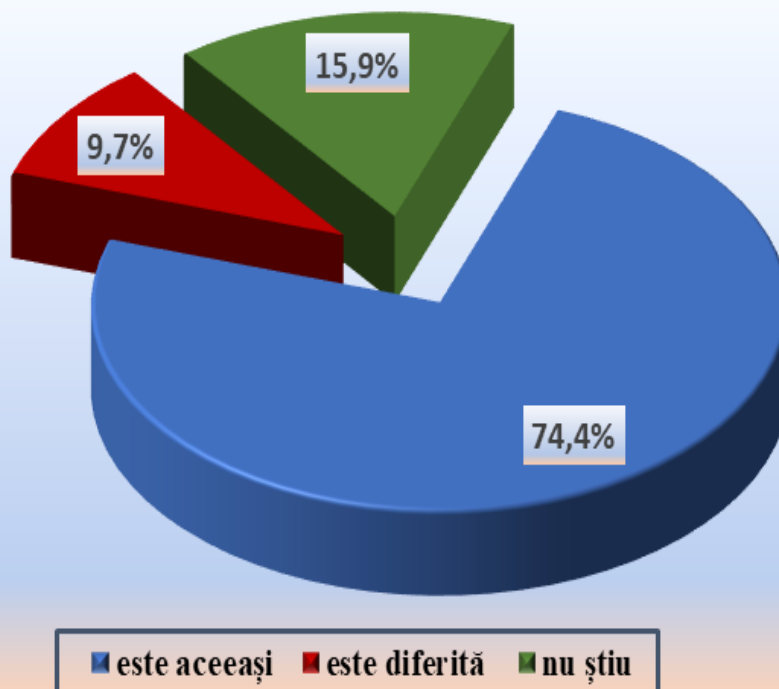
Tabel 7. Consideri că rezultatele tale școlare îți motivează alegerea ?		%
da	2246	67,0%
nu	301	9,0%
nu stiu	806	24,0%
Total	3353	100,0%



67% dintre elevii chestionați consideră că rezultatele obținute la școală reprezintă în factor motivant în alegerea liceului și doar 9% dintre elevii chestionați susțin că rezultatele școlare nu le motivează alegerea făcută.

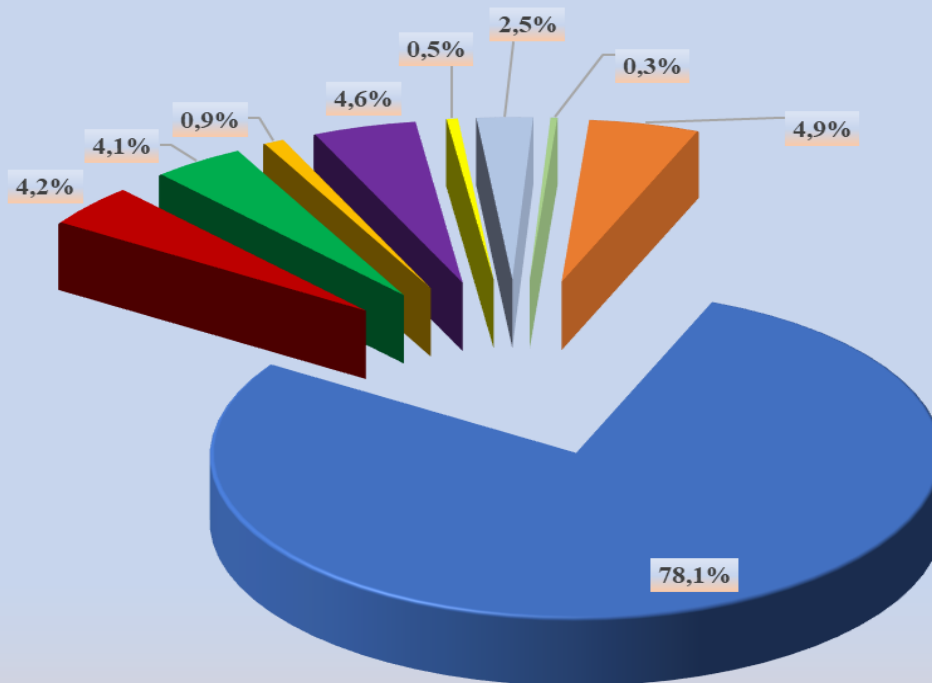
Tabel 8. Opțiunea ta în raport cu cea exprimată de familie:		%
este aceeași	2493	74,4%
este diferită	326	9,7%
nu știu	534	15,9%
Total	3353	100,0%

Opțiunea ta în raport cu cea exprimată de familie:



Putem observa că familia are un rol important în alegerea viitorului liceu, astfel **74%** dintre elevii chestionați consideră că alegerea făcută este în concordanță cu cea a familiei din care face parte, **9,7%** consideră că opțiunea lor este diferită de cea a familiei.

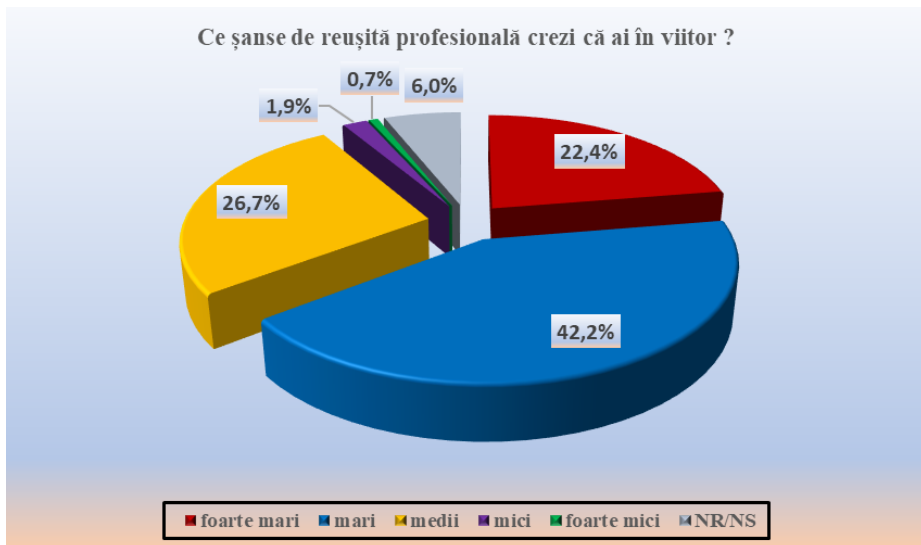
Alegerea făcută este influențată de		Col %
dorinta de a reuși în viață	2620	78,1%
dorinta de a avea o calificare într -un domeniu profesional	140	4,2%
salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniu	136	4,1%
obținerea rapidă a unei calificări pentru a putea intra pe	29	,9%
tipul / profilul liceului	154	4,6%
prestigiul unității școlare	16	,5%
proprile performanțe / capacități	84	2,5%
statutul social al profesiei dobândite la absolvire	11	,3%
curiozitatea	163	4,9%



- dorinta de a reuși în viață
- dorinta de a avea o calificare într -un domeniu profesional
- salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniu
- obținerea rapidă a unei calificări pentru a putea intra pe piața muncii
- tipul / profilul liceului
- prestigiul unității școlare
- proprile performanțe / capacități
- statutul social al profesiei dobândite la absolvire

În alegerea liceului sau a școlii profesionale un rol important îl ocupă dorința de a reuși în viață- procentul fiind de **78%**, pentru **4%** dintre elevii chestionați salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniul profesional ales reprezintă un factor care motivează alegerea făcută, curiozitatea- **5%**

Tabel 10. Ce șanse de reușită profesională crezi ca ai în viitor ?		%
foarte mari	751	22,4%
mari	1415	42,2%
medii	896	26,7%
mici	65	1,9%
foarte mici	25	,7%
NR/NS	201	6,0%
Total	3353	100,0%

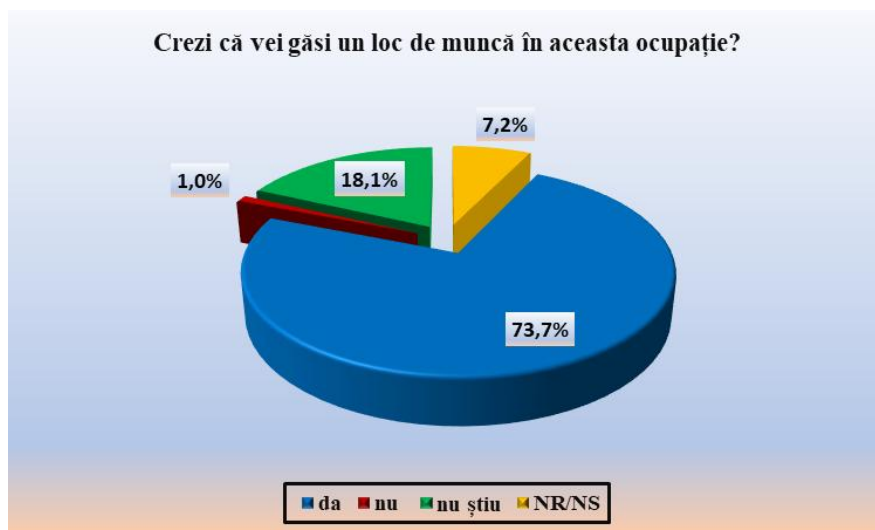


Putem observa procentul mare al celor care consideră că vor avea șanse mari și foarte mari de reușită profesională în viitor- **65%**, **27%** consideră că șansele lor de reușită profesională sunt la nivel mediu. De asemenea putem observa procentul foarte mic al celor care consideră că șansele lor de reușită profesională sunt mici și foarte mici (**3%**)

Ce ocupație crezi ca vei avea în viitor?

Ocupațiile pe care și le doresc elevii sunt dintre cele mai variate: medic, pictor, sportiv, scenarist ,economist, bucătar informatician, programator, scriitor, psiholog, militar, ospatar, vânzator, actor avocat, polițist, translator, cosmetician, , procuror, profesor, farmacist, vameș.

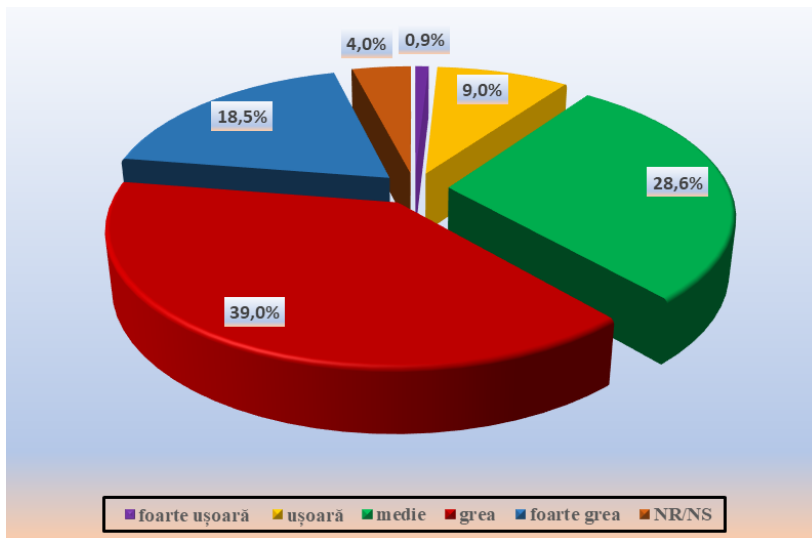
Tabel 11.		%
Crezi că vei găsi un loc de muncă în aceasta ocupație?		
da	2471	73,7%
nu	35	1,0%
nu știu	606	18,1%
NR/NS	241	7,2%
Total	3353	100,0%



74% dintre subiecții chestionați consideră că vor găsi un loc de munca care să corespundă cu pregătirea lor și cu ocupația pe care își doresc să o urmeze, de asemenea putem observa procentul foarte mic (**1%**) al celor care cred că nu vor găsi un loc de muncă care să corespundă cu ocupația pe care își doresc în acest moment.

Tabel 12.
Crezi că cei care au abandonat școala după clasa aVIII-a, vor avea o viață :

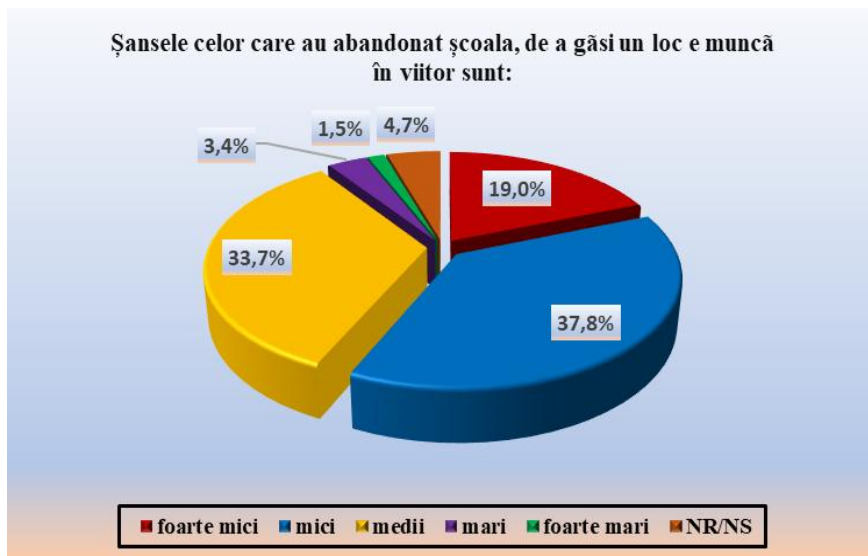
		%
Foarte usoara	29	,9%
usoara	303	9,0%
medie	960	28,6%
grea	1308	39,0%
foarte grea	619	18,5%
NR/NS	134	4,0%
TOTAL	3353	100,0 %



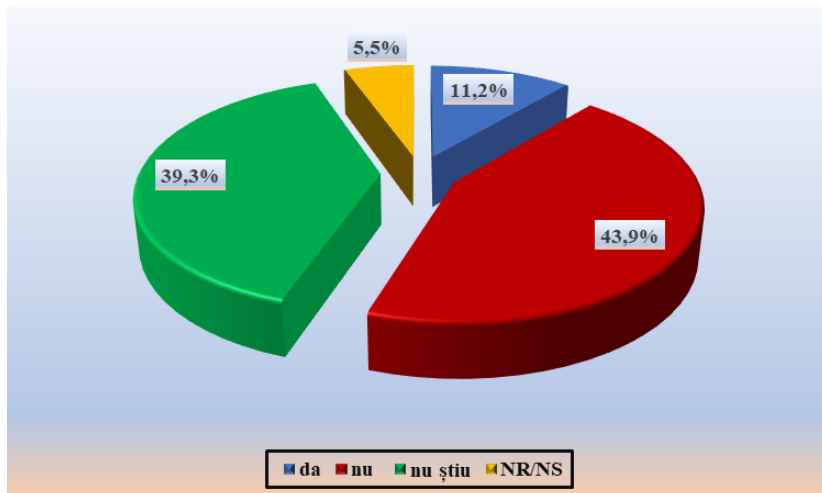
Elevii sunt conștienți de rolul important pe care îl are școala în educația elevilor astfel încât aceștia consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață grea și foarte grea -**58 %**. Putem observa și procentul foarte mic al celor care consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață ușoară și foarte ușoară-10 %.

Tabel 13.
Șansele celor care au abandonat școala , de a găsi un loc e muncă în viitor sunt:

		%
foarte mici	636	19,0%
mici	1268	37,8%
medii	1130	33,7%
mari	114	3,4%
foarte mari	49	1,5%
NR/NS	156	4,7%
TOTAL	3353	100,0 %



Elevii participanți la cercetare sunt conștienți de importanța pe care o are școala în formarea lor profesională, astfel încât aceștia consideră că șansele de a avea un loc de muncă pentru cei care au abandonat școala sunt mici-**37,8%** și foarte mici-**19 %** și doar **6,2%** susțin că cei care au abandonat școala au șanse de reușită mari și foarte mari în viitor.



Tabel 14. Cunoști un operator economic /societate comercială care ar putea să îți ofere un loc de muncă pentru profilul /calificarea pe care o alegi?		
		%
da	377	11,2 %
nu	1473	43,9 %
nu știu	1319	39,3 %
NR/NS	184	5,5%
Total	3353	100,0 %

44% dintre elevii participanți la cercetare susțin că nu cunosc un operator economic /societate comercială care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru profilul pe care îl alege și doar **11 %** cunosc un operator economic care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru calificarea pe care o alege.

CONCLUZII

Studiul evidențiază gradul ridicat de interes al elevilor de a-și continua studiile după clasa a VIII-a, exprimat într-un procent ridicat (**99,5%**), ceea ce poate reprezenta faptul că elevii sunt conștienți de rolul învățării și al educației în reușita profesională, în alegerea unei viitoare cariere.

Ca și în anul școlar anterior se menține intenția elevilor de a urma filiera teoretică (**54,3%**). În cadrul filierei vocaționale observăm o ușoară creștere procentuală comparativ cu anul școlar anterior (16,9% an școlar **2022-2023** comparativ **11,3%** an școlar **2021-2022**). Ponderea celor care au ales să urmeze filiera tehnologică a crescut comparativ cu anul școlar trecut-21,9% an școlar **2022-2023**, spre deosebire **10%** an școlar **2021-2022**

Observăm că procentul celor care doresc să urmeze școala profesională se menține și în anul școlar viitor (**6,6%** an școlar **2022-2023** spre deosebire de **7%** -**2021-2022**). Interesul scăzut al elevilor față de învățământul profesional se poate datora lipsei locurilor de muncă existente pe piața muncii dar și slabei promovări a acestui tip de învățământ în rândul elevilor de clasa a VIII- a.

De asemenea este îngrijorător procentul ridicat (**44%**) al respondenților de clasa a VIII- a, care susțin că nu cunosc un operator economic /societate comercială care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru profilul pe care îl urmează indică necesitatea unei mai bune promovari a ofertei deținute de operatorul economic .

36,8 % dintre subiecții participanți la cercetare susțin că **familia** reprezintă cel mai important factor în alegerea profilului și a unității de învățământ pe care elevii o vor urma, aspect susținut și de faptul că **74,4%** dintre elevii chestionați consideră că alegerea făcută este în concordanță cu cea a familiei din care fac parte.

Școala reprezintă cel de al doilea factor care contribuie la alegerea liceului- procentul fiind de **30,4%**, acest aspect este confirmat și de faptul că rezultatele obținute la școală reprezintă în factor motivant în alegerea viitoarei unități de învățământ (**67%**)

Decizia alegerii viitoarei unități de învățământ este influențată de dorința de a reuși în viață- **78%**, profilul liceului, curiozitate.

Elevii sunt conștienți de importanța pe care o are școala astfel încât aceștia consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață grea **57,5%** - iar șansele acestora de a găsi un loc de muncă sunt foarte mici- **56,8%**.

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GALAȚI
PSIHOLOGI ȘI REȚEAUA DE CABINETE
AN ȘCOLAR 2021-2022

1. Popescu Cătălina Nicoleta

- ✗ Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Galati (PJ)
- ✗ Scoala Gimnaziala "Mihai Viteazul" Galati (PJ)

2. Andrei Gina

- ✗ Gradinita cu P.N. nr. 12 Galati (Fara PJ)
- ✗ Scoala Gimnaziala nr. 24 Galati (PJ)
- ✗ Scoala Gimnaziala nr. 33 Galati (PJ)

3. Andrici Cristina

- ✗ Gradinita cu P.P. "Ciprian Porumbescu" Galati (Fara PJ)
- ✗ Scoala Gimnaziala "Grigore Moisil" Galati (PJ)

4. Aramă Nuți

- ✗ CJAP (PJ)

5. Băleanu Oana

- ✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Umbraresti Tg. Bujor (Fara PJ)
- ✗ Gradinita cu PN "Casuta Piticilor" Tg. Bujor (Fara PJ)
- ✗ Gradinita cu PN "Floare de Bujor" Targu Bujor (Fara PJ)
- ✗ Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Tg. Bujor (PJ)
- ✗ Scoala Gimnaziala "Grigore Hagiu" Tg. Bujor (PJ)

6. Banea Silvia

- ✗ CJAP (PJ)

- ✗ Liceul Teoretic "Emil Racovita" Galati (PJ)

7. Boca Zamfir Mioara

- ✗ Colegiul National "Mihail Kogalniceanu" Galati (PJ)
- ✗ Scoala Gimnaziala "Constantin Gh. Marinescu" Galati (PJ)

8. Bocăneala Cornelia

- ✗ Colegiul National "Vasile Alecsandri" Galati (PJ)

9. Burtea Alina

- ✗ Colegiul National "Spiru Haret" Tecuci (PJ)
- ✗ Scoala Gimnaziala "Gh. Petruscu" Tecuci (PJ)
- ✗ Scoala Gimnaziala "I. Iordan" Tecuci (PJ)

10. Carp Carmen

- ✗ Gradinita cu P.P. nr. 36 Galati (PJ)

✗ Liceul Teoretic "Sfanta Maria" Galati (PJ)

11. Cîrjau Valentina

✗ Gradinita cu P.N. Nr. 59 Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Codruta" Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Step by Step" Galati (PJ)

12. Cîrneciu Adriana

✗ Scoala Gimnaziala nr. 26 Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 28 Galati (PJ)

13. Ciupitu Valentina

✗ Gradinita cu P.N. "Mihaela" Galati (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Elena Cuza" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 16 Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 20 Galati (PJ)

14. Colea Violeta

✗ Liceul Tehnologic "Elena Caragiani" Tecuci (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "I. Petrovici" Tecuci (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Nicolae Balcescu" Tecuci (PJ)

15. Coman Monica

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Tudor Vladimirescu (Fara PJ)

✗ Liceul Tehnologic Tudor Vladimirescu (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Dimitrie Luchian" Piscu (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare" Piscu (Fara PJ)

16. Crețu Nadia

✗ Colegiul National "Costache Negri" Galati (PJ)

17. Crișan Elena

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Frunzeasca (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Munteni (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Negrilesti (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Tiganesti (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Ungureni (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Florea Julea" Negrilesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Munteni (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Ungureni (PJ)

18. Deaconescu Mirela

✗ Gradinita cu P.N. "Ion Creanga" Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 19 Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 34 Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Arlechino" Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.P. nr. 39 Galati (PJ)

19. Dică Gabriela

✗ Liceul Tehnologic "Paul Bujor" Beresti (PJ)

20. Dima Iuliana

✗ Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna" Galati (PJ)

21. Dolea Raluca Adelina

✗ Colegiul National "Al. Ioan Cuza" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 17 Galati (PJ)

22. Drujescu Dorina

✗ Gradinita cu P.N. nr. 6 Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Elena Doamna" Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Mugurel" Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.P. nr. 1 Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.P. nr. 45 Galati (Fara PJ)

23. Duțu Adriana

✗ Gradinita cu P.P. "Prichindel" Galati (PJ)

✗ Liceul Teoretic "Dunarea" Galati (PJ)

24. Făinărea Alina Iuliana

✗ Colegiul National de Agricultura si Economie Tecuci (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "D. Sturdza" Tecuci (PJ)

25. Ferendino Elena

✗ Liceul Teoretic "Mircea Eliade" Galati (PJ)

26. Gabor Otilia Cristina

✗ Scoala Gimnaziala "Sf. Nicolae" Liesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Liesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 2 Liesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 3 Liesti (Fara PJ)

27. Gheorghită Nicoleta

✗ Scoala Gimnaziala "Dimitrie Cantemir" Matca (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Doamna Nica" Valea Marului (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Matca (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 2 Matca (Fara PJ)

28. Guiță Marilena

✗ Scoala Gimnaziala "Gheorghe si Maria Tasca" Balabanesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Radesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Slivna (PJ)

29. Hussain Daniela

✗ Liceul Tehnologic "Costache Conachi" Pechea (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Alexandru Moruzzi" Pechea (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Pechea (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 3 Pechea (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 4 Pechea (Fara PJ)

30. Huțanu Doina

✗ Gradinita cu P.P. nr. 30 Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.P. nr.7 Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.S. nr. 32 Galati (Fara PJ)

31. Ionașcu Grigore

✗ Scoala Gimnaziala nr. 29 Galati (PJ)

32. Ioniță Lenuța

✗ Gradinita cu P.N. nr. 11 Galati (Fara PJ)

✗ Liceul Tehnologic "Carol I" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Sfintii Imparati" Galati (PJ)

33. Iordăchiță Gabriela

✗ Colegiu Tehnic "Radu Negru" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Ludovic Cosma" Galati (PJ)

34. Ivan Alina

✗ Gradinita cu P.N. nr. 20 Galati (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Miron Costin" Galati (PJ)

35. Lupu Ionela

✗ Gradinita cu P.P. "Alice" Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Motanul Incaltat" Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Voinicelul" Galati (Fara PJ)

✗ Liceul cu Program Sportiv Galati (PJ)

36. Marian Roxana

✗ CJAP (PJ)(Nr. elevi: 0)

✗ Liceul de Arte "Dimitrie Cuclin" Galati (PJ)

37. Meran Doina Nicoleta

✗ Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Galati (PJ)

38. Mititelu Florentina

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Corod (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Cudalbi (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 2 Cudalbi (Fara PJ)

✗ Liceul Tehnologic nr. 1 Corod (PJ)

✗ Liceul Tehnologic nr. 1 Cudalbi (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Prof. Emil Panaitescu" Cudalbi (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Corod (Fara PJ)

39. Moroza Violeta Gina

✗ Gradinita cu P.N. nr. 14 Galati (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Dan Barbilian" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 22 Galati (PJ)

40. Muşunoiu Hoton Violeta Luminita

✗ CJAP (PJ)

41. Panait Gina

✗ Gradinita cu PP "Licurici" Galati (PJ)

✗ Liceul de Turism si Alimentatie "Dumitru Motoc" Galati (PJ)

42. Panceac Ramona

✗ Gradinita cu P.N. nr. 44 Galati (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 5 Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 9 Galati (Fara PJ)

43. Pavel Luciana

✗ Gradinita cu P.N. nr. 35 Galati (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Iulia Hasdeu" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 3 Galati (PJ)

44. Petrea Iosif Florin

✗ Gradinita cu P.P. "Tedi" Galati (PJ)

✗ Liceul de Transporturi Auto "Traian Vuia" Galati (PJ)

45. Plăcintă Dona

✗ CJAP (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Sf. Grigorie Teologul" Galati (PJ)

46. Lupuşor Monica Roxana

✗ Gradinita cu P.P. nr. 9 Galati (PJ)

✗ Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Galati (PJ)

✗ Liceul Tehnologic "Sf. Ioan" Galati (Fara PJ)

47. Presură Siuța Ramona

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Cavadinesti (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Oancea (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Sf. Ier. Nicolae" Vladesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "V. Seicaru" Oancea (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Cavadinesti (PJ)

✗ Scoala Primara nr. 1 Ganesti (Fara PJ)

✗ Scoala Primara nr. 1 Vadeni (Fara PJ)

48. Pricope Alberto

✗ Liceul Tehnologic "General de Marina Nicolae Dumitrescu Maican" Galati (PJ)

✗ Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Andrei" Galati (PJ)

49. Roșca Raluca

✗ Scoala Gimnaziala "Gh. Munteanu" Galati (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 18 Galati (PJ)

50. Săvinuță Adriana

✗ Gradinita cu P.N. "Petru Rares" Frumusita (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Foltesti (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Frumusita (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Tamaoani (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Petru Rares" Frumusita (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Foltesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Frumusita (PJ)

51. Stăncescu Geta

✗ Gradinita cu P.N. "I. Nenitescu" Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Sf. Stelian" Galati (PJ)

✗ Liceul Tehnologic "Paul Dimo" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 29 Galati (PJ)

52. Șușnea Simona Mirela

✗ Gradinita cu P.P. nr. 64 Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare" Galati (PJ)

53. Suvac Valeria

✗ CJAP (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 25 Galati (PJ)

54. Tînjală Alina Lucia

✗ Liceul Tehnologic "Paul Dimo" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 7 Galati (PJ)

55. Gabor Otilia

✗ Scoala Gimnaziala "Negoita Danaila" Bucesti (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "V.I. Popa" Ivesti (PJ)

✗ Scoala Profesionala "H. P. Bengescu" Ivesti (PJ)

56. Trifan Paula Narciziea

✗ Gradinita cu P.P. "Camil Ressu" Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Croitorasul cel Viteaz" Galati (PJ)

✗ Gradinita cu P.P. "Otilia Cazimir" Galati (Fara PJ)

✗ Gradinita cu P.P. nr. 56 Galati (Fara PJ)

57. Țuchel Mariana

✗ Liceul Tehnologic "O. Caledoniu" Tecuci (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "A. Rugina" Tecuci (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "St. O. Iosif" Tecuci (PJ)

58. Țugui Daniela

✗ Gradinita cu P.N. "Lizuca" (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Mihail Sadoveanu" Galati (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 10 Galati (PJ)

59. Vechiu Luiza

✗ Colegiul National "Calistrat Hogas" Tecuci (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Elena Doamna" Tecuci (PJ)

60. Voican Camelia Magdalena

✗ Gradinita cu P.N. nr. 1 Blanzi (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Adam (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Blanzi (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Draguseni (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Fundeanu (Fara PJ)

61. Vulpe Veronica

✗ Gradinita cu P.N. Nr. 1 Branistea (Fara PJ)

✗ Scoala Gimnaziala "Unirea" Branistea (PJ)

✗ Scoala Gimnaziala nr. 1 Independenta (PJ)

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

**F
I
L
I
E
R
A

T
E
O
R
E
T
I
C
A**

GALAȚI

- COLEGIUL NAȚIONAL „V.ALECSANDRI“
- COLEGIUL NAȚIONAL „AL.I.CUZA“
- COLEGIUL NAȚIONAL „M. KOGĂLNICEANU“
- LICEUL TEORETIC „DUNĂREA“
- COLEGIUL NAȚIONAL „C. NEGRI“
- LICEUL TEORETIC „E. RACOVIȚĂ“
- LICEUL TEORETIC „M. ELIADE“
- LICEUL TEORETIC „SF. MARIA“

Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Galați (1867 - prezent)

"Tradiție și performanță în educație"

În **topul național al liceelor din 2021** (pentru întocmirea căruia se iau în considerare promovabilitatea la BAC -100% la CNVA-, media mediilor obținute de absolvenții liceului la BAC -9,19 la CNVA- și media mediilor de admitere a celor 182 de elevi admiși în clasa a noua -9,53 la CNVA), Colegiul Național "Vasile Alecsandri" din Galați s-a clasat pe locul **7-9**, alături de alte două instituții din țară.

Facilități și dotări:

- 38 de săli de clasă, dotate cu tehnologie de ultimă generație
- cabinet medical
- cabinet de consiliere și asistență psihologică
- o sală multimedia
- o sală UNESCO
- două laboratoare de fizică
- un laborator de chimie
- un laborator de biologie
- un laborator de geografie
- 4 laboratoare de informatică
- spațiu de învățare în aer liber
- o sală de fitness
- o sală de sport interioară, un bazin de înot, trei terenuri de sport în aer liber (de fotbal și baschet)
- bibliotecă cu peste 30.000 de volume
- amfiteatru cu aproximativ 200 de locuri, dotat cu tehnologie de ultimă generație
- muzeul colegiului



Elemente academice de interes:

Oferta educațională:

Specializarea	Număr clase	Ultima medie de admitere în 2020	Ultima medie de admitere în 2021
Matematică - informatică, bilingv engleză	1	9.82	9.38
Matematică - informatică (inclusiv specializarea intensiv informatică)	3	9.67	9.25
Științe ale naturii bilingv engleză	0.5	9.82	9.64
Științe ale naturii bilingv germană	0.5	9.60	9.22
Filologie bilingv engleză	1	9.51	9.18
Științe sociale (intensiv franceză)	1	9.39	9.05

Concursuri școlare notabile:

- Concursul interjudețean de matematică "Cristian S. Calude"
- Concursul de fizică "Mircea Amarine"
- Concursul de limba engleză "English 4 Exams"

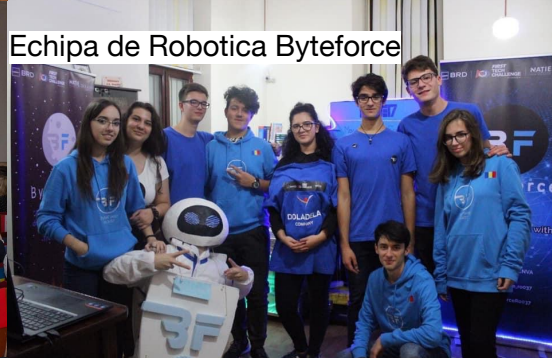
Centru de examinare pentru examenele:

- ECDL sau IC3 pentru competențe digitale
- Cambridge, Goethe și DELF pentru competențe de limbile engleză, germană, respectiv franceză

Colegiul Național "Vasile Alecsandri" din Galați este recunoscut pentru numeroasele sale rezultate excepționale la olimpiade naționale și internaționale, precum cele obținute de Daria Teodora Hărăbor (generația 2018-2022) - aur la Olimpiada Internațională de Astrofizică.

Oportunități extrașcolare:

- Clubul de robotică ByteForce
- Clubul de teatru Arabella
- Clubul de film și regie
- TedED Club CNVA
- Clubul de șah (Chess Club CNVA)
- Consiliul Școlar al Elevilor - participare ca elev reprezentant sau în numeroasele activități organizate de acesta (cum ar fi tradiția vânătorii de comori "Run.Pense.Gewinn")
- Conferința Galați Model United Nations (GalMUN)
- Conferința Deutsches Modell der Vereinten Nationen (DeutschMVN)
- Conferința "À vous la parole"/ FrancMNU
- Gazeta CNVA (revista școlii)
- Podcastul Hear Me Out





Colegiul Național „A.I.Cuza” Galați

Saturn 26, 800325 Galați,

☎ 40-236-413076

🌐 <https://www.cuza.ro/>

✉ ai_cuza@yahoo.com

<http://www.facebook.com/CNAIC.Galati.Oficial>

<https://www.instagram.com/cnaicgl/>

- * CNAIC asigură o ofertă educațională atractivă care îmbină opțiunile elevilor și părinților cu necesitățile de formare profesională ale comunității locale.
- * Educăm cu profesionalism elevii în spiritul principiilor democratice ale societății deschise.
- * Cadrele didactice ale școlii, bine pregătite profesional și deschise spre formare profesională continuă, dezvoltă la elevi spiritul cetățeniei active, promovează plurilingvismul și interculturalitatea. Considerăm că numai după ce cunoști temeinic o cultură îți poți găsi propria identitate culturală și propriul loc în cultura europeană.

* Formăm elevilor noștri abilități și competențe temeinice care să le permită succesul personal și profesional și integrarea într-o societate a cunoașterii.

Misiunea școlii

* Mentea deschisă, credința și promovarea valorilor autentice, toleranța și altruismul, flexibilitatea și adaptabilitatea elevilor formați în școala noastră vor asigura progresul comunității gălățene și al societății românești.

"Școala noastră dezvoltă elevii o personalitate armonioasă, creativ-pragmatică, cu abilități specifice unui cetățean european al secolului XXI."

Viziunea școlii

Planul de școlarizare 2022-2023

Clasa pregătitoare -22 locuri

Studiul intensiv al limbii engleze-22 locuri

Clasa a V-a

VA engleză-germană- 25 locuri

VB franceză-engleză- 25 locuri

Clasa a IX -a

**Matematică-informatică intensiv informatică –26locuri
(8,85 - ultima medie)**

Matematică-informatică bilingv engleză-26 locuri

Științe ale naturii – 26 locuri

Filologie bilingv engleză-26 locuri (8,63-ultima medie)

Filologie bilingv franceză-26 locuri (8,10-ultima medie)

Absolvenții CNAIC sunt studenți în universități renumite din țară și din străinătate.

Rute educaționale pe specializări

Matematică-informatică intensiv

Elevii noștri studiază limbaje de programare, programare web, sisteme de gestiune a bazelor de date (cu certificare Oracle), Administrarea calculatoarelor și a rețelelor de calculatoare (cu certificare CISCO și CCNA Discovery).

Studiul disciplinei informatică se realizează pe grupe 3ore/sapt. și 1-4 ore cu toată clasa. Orele se desfășoară în laboratoarele de informatică.

În anul terminal pot obține atestatul profesional în informatică.

Absolvenții acestei specializări pot urma cursurile facultăților de automată și calculatoare, de calculatoare și tehnologia informațiilor (română, engleză, germană, franceză), cibernetică, matematică-informatică, telecomunicații.

Matematică-informatică bilingv engleză

Această specializare combină oportunitățile de la matematică – informatică și specializarea bilingv engleză.

Științele naturii

La această specializare elevii studiază aprofundat fizica, chimia și biologia. Elevii se pot implica în numeroase proiecte, din domeniul științelor, pe care școala noastră le derulează în colaborare cu Institutul de Fizica Laserilor din București, Institutul de Robotica Hanze din Groninghen(Olanda).

Ca rute educaționale elevii pot opta pentru medicină generală, medicină dentară, farmacie, politehnică și alte facultăți de științe.

Filologie bilingv franceză/engleză

Specializarea filologie bilingv franceză/engleză oferă elevilor posibilitatea de a studia limba, cultura și civilizația franceză/engleză, în cadrul a 5 ore pe săptămână pe grupe și a 1-3 ore opționale.

Studiul limbilor străine pe grupe și utilizarea unor manuale și auxiliare curriculare tipărite în străinătate oferă elevilor posibilitatea de a obține certificate Cambridge, IELTS, TOEFL, DELF, Goethe.

Dupa finalizarea studiilor liceale absolvenții se pot îndrepta spre facultati din țară și din străinătate cum ar fi :

Facultățile de limbi moderne, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice, Facultatea de Sociologie, Facultatea de Psihologie, Facultatea de Turism, Comunicare, critică de film / de artă, antropologie franceză la Paris, Campus France Relații Politice Internaționale, Studii politice, Relații Comerciale Internaționale, oferă posibilitatea unor cariere în diplomație sau în organisme și instituții internaționale (ONU, Parlamentul European, Comisia Europeană).

Avantajele studiului la CNAIC

- *Certificare internațională Oracle (Data Base Programming și PL/SQL) (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională CISCO (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională ECDL (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională DELF(franceză) (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională limbă engleză: FCE (First Certificate in English), CAE (Cambridge Certificate in Advanced English) și CPE (Certificate of Proficiency in English) (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională limba germană(A2,B1-Zertifikat Deutsch,B2,C1-Test DaF)
- *Atestate profesionale : informatica, engleză, germană recunoscute de Ministerul Educației.
- *Elevii de la specializarea filologie bilingv franceză pot susține Bacalaureatul francofon care oferă elevilor posibilitatea de a se înscrie la universități din spațiul francofon.

***Toate clasele învață într-un singur schimb.**

Proiecte și programe educaționale

- ✓ Proiecte Erasmus+
- ✓ Proiectul interdisciplinar bilingv francez
- ✓ Proiecte în domeniul științelor în parteneriat cu Institutul de Fizica Laserilor București
- ✓ Proiecte în domeniul științelor în parteneriat cu HIT- Hanze Institute of Technology din Olanda
- ✓ Participarea la proiectul de colaborare dintre Consiliul Județului Galați și regiunea Aquitaine-Franța
- ✓ Festivalul de teatru pentru liceeni de la Bordeaux
- ✓ Schimb cultural CNAIC-Stedelijk Dalton Lyceum (Dordrecht, Olanda)
- ✓ Proiecte e-twinning în parteneriat cu: Marea Britanie, Polonia, Portugalia, Germania, Spania, Turcia, Irlanda.
- ✓ Clubul de debate
- ✓ „Scoli pentru un viitor verde”
- ✓ „Patrula ECO”
- ✓ Clubul de voluntariat
- ✓ Cerc de robotică
- ✓ „Let’s do it Romania”
- ✓ Echipele elevilor mediatori
- ✓ Concursul național „Stelele științei”
- ✓ Proiectul național „Paradigmele post modernității”

- *Cerc de robotică Robotics Club Galați
- *Studiul aprofundat a trei limbi străine: engleză, franceză, germană
- *Cerc de informatică
- *Cercuri de lectură:”Simbolein”, „Cafeneaua literară”, „Șoriceii de bibliotecă”, „Citesc, scriu, creez”
- *Schimburi culturale cu țări europene: Franța, Olanda, Italia
- *Trupă de teatru în limba franceză
- *CNAIC are Acreditare Erasmus în domeniul Educației Școlare în perioada 2021-2027



Oferta de cursuri optionale

”Nu învățăm pentru școală, învățăm pentru viață”

- Limba franceză (L2)-Ne jucăm și învățăm
- Limba engleză(L2)-Primii pași în limba engleză
- Limba germană (L2)-Joc și distracție
- Limba engleză (L2)-Limba engleză distractivă
- Limba germană (L2)-Joc și distracție
- Igienă și prim ajutor; Tehnici de prim ajutor
- Matematică distractivă; Matematică aplicată
- Stil de viață sănătos
- Lectura și abilitățile de viață
- Geografia Marii Britanii și a SUA
- Tehnici de laborator în fizică
- Geografia Franței
- Comunicare în limba germane
- Istoria Marii Britanii și a SUA
- Istoria Franței
- Administrarea calculatoarelor și a rețelilor
- Cultură și civilizație britanică
- Chimia în viața noastră
- Dezbateri, oratorie și retorică
- Geografie DNL
- Călătorie prin corpul uman
- Franceza prin filme

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAIL KOGĂLNICEANU" GALAȚI

Societatea de mâine va fi oglinda școlii de azi!



Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" este o comunitate școlară în care se promovează învățământul de calitate, racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene din perspectiva strategiei EUROPA 2020. Eforturile întregului nostru colectiv converg spre îndeplinirea viziunii noastre "Lumină și carte" prin pregătirea de absolvenți flexibili în gândire și cu o pregătire temeinică ce le va asigura o integrare facilă în piața muncii. Într-o ierarhie a valorilor instituționale din învățământul preuniversitar gălățean, școala noastră ocupă unul dintre locurile fruntașe: 100% promovabilitate la bacalaureat în sesiunea iunie - iulie 2021.

Elevul este considerat partener și subiect al educației. Succesul este asigurat prin construirea unui mediu și a unei atitudini prietenoase de colaborare cu părinții. De aceea, considerăm că parteneriatul între instituția noastră de învățământ și fiecare familie joacă un rol crucial în transformarea copiilor în adulți tineri. Activitatea profesorilor și a elevilor se desfășoară într-un climat caracterizat prin dinamism și angajare, promovându-se un învățământ de calitate racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene.

Calitatea educației se reflectă pozitiv în rezultatele elevilor, acestea fiind recunoscute atât pe plan local, național cât și internațional.

10 argumente pentru Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" Galați

1. Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea disciplinelor opționale și corelarea conținuturilor acestora la nevoile concrete ale partenerilor sociali;
2. Profesorii colegiului au participat la stagii de perfecționare în țară și străinătate, atât în specialitate cât și în domenii conexe;
3. Toți profesorii sunt calificați, iar ponderea cadrelor didactice titulare este de 80,39% și a celor cu gradul didactic I este de 78,43%;
4. Existența relațiilor interpersonale (*profesori-elevi, profesori-părinți, profesori-profesori, conducere-subalterni etc.*) favorizează crearea unui climat educațional deschis, competitiv;
5. Dezvoltarea unor parteneriate între instituții de același profil din țară și din străinătate;
6. Diversificarea și extinderea relațiilor cu o gamă largă de parteneri educaționali;
7. Dotări tehnice pentru fiecare sală de clasă, necesare desfășurării orelor de curs și adecvate fiecărui nivel de școlarizare;
8. Rezultate deosebite care evidențiază competitivitatea elevilor noștri atât la concursuri școlare locale, județene dar și naționale sau internaționale;
9. Absolvenții liceului dispun de o pregătire foarte bună care-i integrează în învățământul superior de calitate (La nivel național: Facultatea de Informatică, Facultatea de Matematică și Informatică, A.S.E., Universitatea Politehnică, Facultatea de Energie Aerospațială, Universitatea de Medicină și Farmacie din București, Cluj, Iași, Galați, Electromecanică Navală etc. La nivel internațional: Universitatea de Arte din Linz, Design Grafic și Fotografie, University of Essex- Științe Sociale cu Criminalistică, Faculty of Biological Sciences, Marea Britanie etc.);
10. Numărul considerabil al cadrelor didactice și al elevilor, parteneri implicați în diverse activități și proiecte școlare și extrașcolare.

OFERTA DE ADMITERE, a ciclului inferior al liceului, în anul școlar 2022-2023 este:

Specializare	Nr locuri	Ultima medie
Profil umanist, specializarea filologie - intensiv limba engleză	26	8,86
Profil umanist, specializarea științe sociale - intensiv limba engleză	26	8,62
Profil real, specializarea științe ale naturii	26	9,21
Profil real, specializarea matematică informatică - bilingv limba engleză	26	9,19
Profil real, specializarea matematică informatică - intensiv informatică	26	9,13
Profil real, specializarea matematică informatică	26	9,13

Pentru ciclul inferior al liceului, opționalele ca disciplină nouă sunt:

Clasa a IX-a științe ale naturii	Tehnici de laborator în chimia anorganică
Clasa a X-a științe ale naturii	Tehnici de laborator în fizică

Pentru ciclul superior al liceului, opționalele ca disciplină nouă sunt:

Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Educație financiară. Finanțe personale și servicii Autocunoaștere și orientare în carieră Istoria evreilor. Holocaustul Limba și literatura română Stilistică și teorie literară Educație pentru sănătate Engleza prin filme Chimia și viața Matematică Chimie	Educație privind schimbările climatice O istorie a comunismului în România Autocunoaștere și orientare în carieră Limba și literatura română Educație pentru sănătate Cineliteratură germană Succesul profesional Tehnologii web Matematică BaniiQ Chimie

Certificări acordate la absolvirea nivelurilor de studii

- Diplomă de merit cu titlul de șef de promoție (se acordă absolventului/absolvenților ca recunoaștere a performanței școlare și a rezultatelor obținute în cadrul competițiilor științifice)
- Certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională (pentru absolvenții ciclului superior al liceului, filiera teoretică)
- Atestat profesional (pentru absolvenții ciclului superior al liceului, filiera teoretică, profilul matematică – informatică și intensiv informatică)

Certificări și atestate internaționale

Vor putea fi obținute ca urmare a unui program stabilit la nivelul departamentului de instruire avansată, în vederea obținerii certificărilor internaționale:

- Permisul Profil ECDL BAC (European Computer Driving Licence) – care echivalează cu nivelul experimentat proba de Competențe Digitale a Examenului Național de Bacalaureat
- Permisul Profil ECDL – certificări corespunzătoare modulelor de Image Editing, Web Editing, IT Security și 2D CAD
- Certificat Cambridge

Perioada de desfășurare a Zilelor Colegiului

A fost stabilită în intervalul 08 noiembrie - 10 noiembrie 2021. Activitățile desfășurate în acest interval au fost grupate într-un proiect "CNMK – 143 de ani de lumină și carte", proiectul reunește elevi, profesori, părinți, invitați speciali pe parcursul zilelor pentru a-l sărbători și cinste pe patronul spiritual al cărui nume îl poartă liceul, Mihail Kogălniceanu. Prin intermediul acestui proiect, se dorește motivarea și implicarea tinerilor în mod concret în viața socio-culturală.

Absolvenți ai C.N.M.K. care au devenit personalități puternice ale vieții sociale, politice, culturale și sportive

- **Năstac Elisabeta** - doctor docent la Institutul de Inframicrobiologie al Academiei Române
- **Ioan (Trandafir) Cornelia** – profesor univ. la Politehnica, Iași, cercetător în cadrul Institutului de Cercetări Medicale, Iași - inventator al vaccinului "Polidin"
- **Maria Manoliu Manea** – președinta Societății Româno-Americane SUA
- **Cezarina Adamescu** – poetă, membru al Uniunii Scriitorilor România, redactor Agero-Stuttgart
- **Marius Grama** – jurnalist de televiziune din 2003 - corespondent pentru PRO TV și poet cunoscut la nivel național
- **Teodor Vișan** – pictor și grafician gălățean și membru al Uniunii Artiștilor Plastici din România
- **Florin Ristei** – vocalistul celebrei trupe de muzică Free Stay, redactor de emisiune de divertisment la TVR 1, Antena 1 și câștigătorul de la Concursul Național de Muzică X Factor, în 2013
- **Ionuț Pucleanu** – primar în funcție al municipiului Galați
- **Radu Horghidan** – regizor Teatru Muzical Nae Leonard, actor la Teatrul Dramatic Fani Tardini, Galați și fondator Social Act Theatre
- **Georgiana Moraru** – nume de scenă JUL- participă la Eurovision, în 2013 cu piesa Wake me up; A fost și membră a trupei Hi-Q.
- **Teodora Butuc** – prezentator de știri la DIGI 24
- **Teodora Miron** – redactor la ziarul Viața Liberă, Galați și corespondent pentru TVR
- **Elena Croitoru** – profesor universitar doctor, Universitatea Dunărea de Jos, Galați, Facultatea de Filologie
- **Anca Traian** – profesor universitar SUA, predă cursuri de Economie și Finanțe
- **Andrei Velea** – Software Engineer la Intel, cel mai premiat tânăr scriitor
- **Liviu Florea** – absolvent de Studii Chineze la Manchester, doctor în literatură chineză la Shanghai
- **Radu Ionescu** – conferențiar universitar doctor în cadrul Facultății de Matematică Informatică, Universitatea București
- **Găiceanu Theodora** – declarată cel mai tânăr inventator al Salonului Ugal Invent organizat în premieră de Dunărea de Jos și a inventat un dispozitiv cu o platformă autonomă care poate ajuta soldații să localizeze minele explozive – invenție brevetată
- **Ciprian Mardare** – tânăr antreprenor prezentat în revista Forbes, specialist IT

LUMINĂ ȘI CARTE!



<http://cnmkgl.ro/>



ȘCOALA ÎN CARE FIECARE ELEV ESTE IMPORTANT: LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" GALAȚI

Valorificăm potențialul fiecărui elev într-un mediu de învățare prietenos și motivant.

Orice copil are dreptul la educație de calitate

Liceul Teoretic "Dunărea" Galați are misiunea de a forma generații de elevi care, prin dezvoltarea capacităților intelectuale (științifice, umaniste și estetice), prin dezvoltarea competențelor cheie (digitale, sociale și civice, științifice și tehnologice) și fiind educați în spiritul valorilor europene (democrație, toleranță, egalitate de șanse, etc.), să devină cetățeni informați, responsabili și activi, pentru a fi capabili să se integreze socio-profesional pe o piață a muncii aflată în continuă schimbare și să-și exercite activ calitatea de cetățeni europeni.

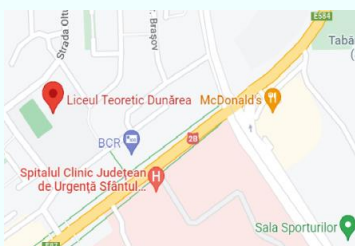
Director:
prof. RAMONA PITICARI
Director adjunct:
prof. COSMINA PETREA
Consilier educativ:
prof. MIHAELA EPURE

30 ani

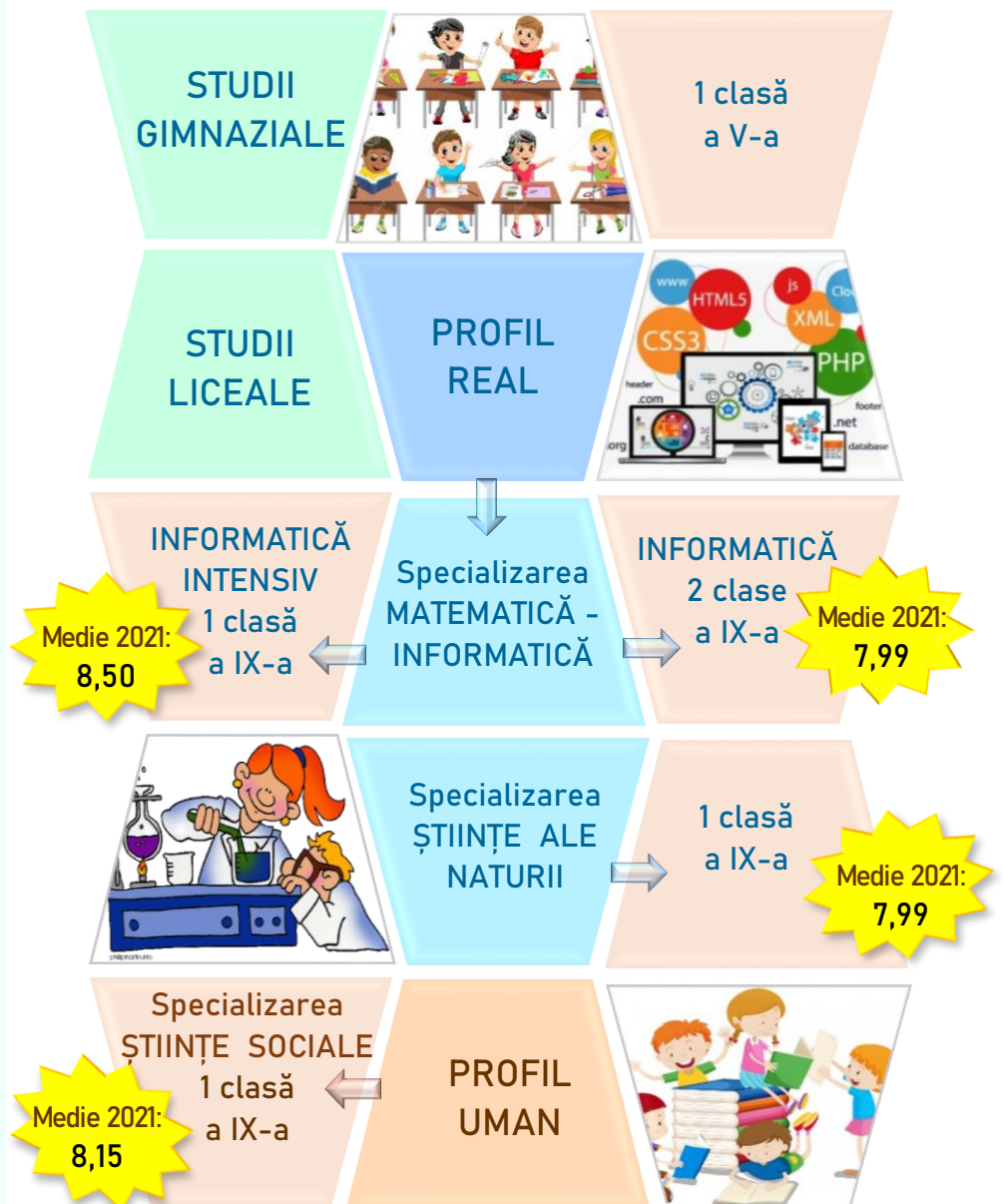


Liceul Teoretic "Dunărea"

Str. Oltului, nr. 24, Micro 17, Galați
Telefon/Fax : 0236/321731
E-mail: liceul.dunarea@yahoo.com
www.dunarea-info.ro



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2022 - 2023



Credem cu tărie că toți elevii noștri sunt valoroși pentru societate, că oricine poate fi educat, în funcție de variabilele personale și că noi toți, inclusiv profesorii, învățăm permanent, chiar și de la elevi. Credem, de asemenea, că educația se face mai ușor cu îngăduință, bunătate și iubire.



Pentru că vrem ca anii de liceu să-i formeze pe tineri ca oameni de calitate, pregătim mereu proiecte frumoase și interesante.

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII 2022-2023

- Tehnologii de realizare a paginilor web
- Complemente de geometrie
- Dezbateri, oratorie și retorică
- Istoria monarhiei în România
- Istoria artelor frumoase
- Istoria recentă a României
- Business English
- Limbajul artei cinematografice
- Patrimoniu și turism
- Limbajul Python

PROIECTE INTERNAȚIONALE



- 🌐 European Day of Languages
- 🌐 Proiect eTwinning
"My City, My History, My Culture"
- 🌐 Proiect Erasmus+
"Prepare Yourself For the Future"
- 🌐 "19 Zile de prevenire a violenței
împotriva copiilor și tinerilor"

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNITATEA DE MANAGEMENT AL PROIECTELOR CU FINANȚARE EXTERNĂ ROMANIA SECONDARY EDUCATION PROJECT LICEUL TEORETIC „DUNĂREA” GALAȚI

+40 236 321 731 liceul.dunarea@yahoo.com
www.dunarea-info.ro Str. Oltului nr. 24, Galați

Educație pentru viață prin acțiuni remediale și extrașcolare în școală și comunitate

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR -ROSE



PROGRAME ȘI PROIECTE

derulate în anul școlar 2021-2022, de către consilier școlar, prof. Adriana Duțu

- **VIITORUL ESTE ACUM!** - program de consiliere și orientare a carierei elevilor din clasele terminale de gimnaziu și liceu;
- **MEDIEREA ÎN ȘCOALĂ, ÎNTRE NECESITATE ȘI ARTĂ** - abilitarea în tehnici de mediere, de negociere, de comunicare eficientă și rezolvare de conflicte ale elevilor-mediatori de conflicte;
- **VIOLENȚA NU ESTE O SOLUȚIE !** - program de intervenție și prevenire a comportamentelor violente în mediul școlar;
- **Ro-PARENT** - Program de formare și dezvoltare a unor atitudini și comportamente eficiente în relațiile părinte-copil;
- **FII ACTIV, NU PASIV !** - Program de prevenire și evitarea comportamentelor de risc;
- **NU EȘTI O VICTIMĂ! FIINȚELE UMANE NU AU PREȚ!** - Program de prevenire a traficului de ființe umane;

Elevii liceului nostru au obținut rezultate notabile atât la examenele naționale și la admiterea în învățământul superior, cât și la concursuri și olimpiade școlare:

Informatica (Infoeducație, Info-CNVA, Open Web, It Idea, Visual Contest);
Matematica (Infoeducație, Cristian Calude, Matematică Aplicată);
Fizica (Concurs Phi);
Limba și literatura română (Olimpiada școlară);
Biologie-Chimie (Sanitarii pricepuți, Concurs Național de Comunicări Științifice, Concurs Național de Chimie „Magda Petrovanu”);
Istorie (Istorie și societate în dimensiune virtuală, Olimpiada școlară);
Educație fizică (Campionatul județean de handbal băieți și fete)



COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRI” GALAȚI

2022-2023

www.cncn.ro



Zilele Porților Deschise - 5-6 mai 2022

Școală prietenoasă, școala viitorului

Cartea de vizită a Colegiului Național „Costache Negri” este înnobilită de tradiția acestei școli, de aspirațiile și performanțele celor care își desfășoară activitatea aici:

- Colegiul Național „Costache Negri”, se află pe poziția 20 în topul național al liceelor - 2021, cu un scor de 8,76, cu 9,02 - media aritmetică la Bacalaureat, 9,43 media aritmetică - Admitere și cu 100% promovare la examenul de Bacalaureat;
- Oferim un învățământ la standarde europene, adaptat noilor contexte;
- Ne mândrim cu un corp profesoral tânăr în spirit și inițiative, dedicat meseriei nobile de dascăl;
- Suntem centru de examinare Cambridge: YLE (Starters, Movers, Flyers), PET, FCE, Advanced, Proficiency dar pregătim și pentru obținerea atestatelor DELF. Peste 75% dintre absolvenții clasei a XII-a echivalează cu ajutorul acestor atestate proba de Bacalaureat-Competențe lingvistice de comunicare într-o limbă străină;
- An de an, elevii Colegiului Național „Costache Negri” obțin numeroase premii la Olimpiadele și concursurile școlare, etape județene, naționale și internaționale, încununare a muncii de echipă profesori-elevi;
- Încurajăm inițiativa și creativitatea, motivând elevii să se implice în proiecte, parteneriate, programe europene Erasmus+, e-Twinning, activități de voluntariat, cluburi de dezbateri, cluburi de robotică, simpozioane, competiții sportive, trupe de teatru, ateliere.

MISIUNEA COLEGIULUI

Colegiul Național „Costache Negri” își propune să ofere cele mai bune servicii educaționale prin:

- dezvoltarea individuală a elevului,
- organizarea unui climat de muncă și învățare stimulat, generator de performanță,
- crearea unui mediu sigur pentru formarea personală permanentă,
- pregătirea de absolvenți capabili de a se integra activ și eficient în societate,
- valorizarea colaborării cu parteneri din comunitatea locală.



www.cncn.ro

COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRI” GALAȚI

ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

2022 – 2023

FILIERĂ TEORETICĂ – PROFIL REAL

se adresează elevilor cu înclinații spre științele exacte: informatică, matematică, fizică, chimie, biologie

► **MATEMATICĂ–INFORMATICĂ - o clasă**

(ultima medie de admitere în 2021 – 9,43)

► **MATEMATICĂ–INFORMATICĂ–BILINGV ENGLEZĂ - o clasă**

(ultima medie de admitere în 2021 – 9,43)

► **ȘTIINȚE ALE NATURII - o clasă**

(ultima medie de admitere în 2021 – 9,38)

Trasee educaționale: inginerie, medicină, protecția mediului, informatică, robotică

FILIERĂ TEORETICĂ – PROFIL UMANIST

se adresează elevilor cu înclinații spre disciplinele umaniste: limba și literatura română, limbi străine, istorie, geografie, discipline socio-umane

► **FILOLOGIE – INTENSIV FRANCEZĂ - o clasă**

(ultima medie de admitere în 2021 – 8,76)

► **ȘTIINȚE SOCIALE – BILINGV ENGLEZĂ - o clasă**

(ultima medie de admitere în 2021 – 9,23)

Trasee educaționale: relații publice, jurnalism, traduceri și interpretariat, marketing/vânzări/publicitate, asistență socială, psihologie/sociologie

FILIERĂ VOCAȚIONALĂ – PROFIL PEDAGOGIC

se adresează elevilor cu înclinații spre disciplinele umaniste și care doresc să urmeze o carieră didactică.

► **ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE - o clasă**

(ultima medie de admitere în 2021 – 8,92)

► **EDUCATOR – PUERICULTOR - o clasă**

(ultima medie de admitere în 2021 – 8,28)

Trasee educaționale: învățământ, educație formală și nonformală, asistență socială, psihologie/sociologie

RESURSE MATERIALE

- 26 de săli de clasă (dotate cu videoproiector și calculator);
- 2 laboratoare de informatică (aparatură de ultimă generație și conectare la internet);
- sală de spectacole complet renovată;
- sală dotată cu aparatură de teleprezență și tablă electronică;
- laboratoare de biologie, chimie și fizică (dotate cu videoproiectoare interactive și cameră de documente);
- cabinet de limbi moderne;
- sală de sport și terenuri de sport;
- bibliotecă;
- cabinet de asistență psihopedagogică;
- cabinet medical;
- cantină și internat.

Strada Brăilei nr. 134, Galați
Telefon: 0236.430.650
Fax: 0236.463.694
E-mail: office@cncn.ro
Web: www.cncn.ro



L

E

R

LIBERTATE

EXCELENȚĂ

REUȘITĂ

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2022-2023

ALEGE INTELIGENT!



LICEUL TEORETIC
„EMIL RACOVIȚĂ”



Str. Regiment11 Siret Nr.12-14
Tel/Fax 0236-430235
E-mail:liceulracovita@yahoo.com
Site:http://racovitagalati.ro

**ȘI TU POTI INTRA ÎN GALERIA OAMENILOR
DE SUCCES, ALEGÂND LER!**

Misiunea școlii

Școala noastră își propune să creeze un climat de învățare stimulatив pentru dezvoltarea individuală bazată pe respectarea unor valori fundamentale, precum: libertate, demnitate, gândire critică, creativitate.

Școala noastră este preocupată de formarea și dezvoltarea la elevi a unor mentalități și a unor abilități care să îi ajute să accepte schimbările din societate și să se adapteze permanent cerințelor sociale, profesionale, de familie.

Misiunea școlii noastre vizează o atitudine pozitivă față de dobândirea unei solide culturi generale, a deprinderilor de comunicare eficientă și de relaționare, a inteligenței emoționale. Toate acestea au rolul de a le facilita absolvenților noștri drumul către o carieră de succes.

Liceul nostru este recunoscut ca instituție în care elevii se pregătesc pentru a deveni studenți la:

- **medicină**
- **biologie**
- **fizică**
- **chimie**
- **biochimie**
- **drept**
- **jurnalistică**
- **limbi moderne**
- **istorie-filozofie**



DOTAREA LICEULUI



CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

- Elemente de vocabular-limba engleză
- Receptarea textului literar
- Franceză medicală
- Filosofie și film
- Morfosintaxă-limba engleză
- Cultură și civilizație franceză
- Procesare și proiectare multimedia
- Pagini Web dinamice
- Info - fizica
- Tradiționalism și europenism în cultura română
- Biochimie generală
- Morfologia limbii române
- Digital environmental



PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2022-2023

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL program 8⁰⁰-13⁰⁰

- 1 clasă - clasa a V-a - engleză-franceză-germană
- 1 clasă - clasa a VI-a- engleză-franceză
- 1 clasă - clasa a VII-a- engleză-franceză- germană
- 1 clasă - clasa a VIII-a- engleză-franceză- germană

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL program 8⁰⁰-14⁰⁰

• PROFIL REAL

5 clase - Specializarea științe ale naturii

• PROFIL UMAN

2 clase - Specializarea filologie

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ ACREDITATĂ - buget, fără taxă program 14⁰⁰-20⁰⁰

- 1 clasă - Asistent medical generalist
- 1 clasă - Asistent medical farmacie
- 1 clasă - Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare

În anul școlar 2021-2022
media ultimului admis:

• Profil științe ale naturii: 8,00

• Profil filologie: 8,18



Milcov 13, 800514, Galați, România



+40236460882

www.ltmeliadegl.ro

ltmeliade@yahoo.com

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"

- ✓ Un înalt grad de pregătire profesională al cadrelor didactice împletit cu un avansat grad de folosire a noii tehnologii în procesul instructiv-educativ.
- ✓ O relație armonioasă și eficientă între profesori, elevi și părinți.
- ✓ Oferirea de șanse egale tuturor elevilor școlii atât pe parcursul anilor de studiu cât și la absolvire.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2022-2023

Clasa pregătitoare

- ✓ 2 clase – 44 locuri

Clasa a V – a

- ✓ 2 clase – 52 locuri

Clasa a IX – a

- ✓ 1 clasă - Matematică – informatică – 26 locuri (7,42)
- ✓ 2 clase - Științe ale naturii – 52 locuri (7,40)
- ✓ 2 clase - Filologie – 52 locuri (7,65)
- ✓ 1 clasă - Științe sociale – 26 locuri (7,67)

PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE

- ✓ Familia - partener în educație
- ✓ Inovații în creația literară și artă dramatică
- ✓ Muzeul și biblioteca – porți deschise spre cunoaștere
- ✓ Micul cetățean – valori și principii democratice



- ✓ Cunoașterea are prioritate
- ✓ Comportamentul uman în situații de risc
- ✓ Viață sănătoasă fără droguri
- ✓ Salvează-ți viața! Trăiește în verde!
- ✓ Nu sunt de vânzare!
- ✓ Ajută fără recompensă!
- ✓ Să exmatriculăm violența!
- ✓ Dificultăți sociale, emoționale, comportamentale



BAZA MATERIALĂ

- ✓ laboratoare: informatică, fizică, chimie, biologie
- ✓ sală de sport
- ✓ sală Multimedia
- ✓ bibliotecă



PARTENERIATE

- ✓ Biblioteca "V.A. Urechia"
- ✓ Universitatea "Dunarea de Jos"
- ✓ A.P.M. Galați
- ✓ Palatul Copiilor
- ✓ RTV Galați-Brăila
- ✓ Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- ✓ Muzeul de Istorie
- ✓ Complexul Muzeal de Științe ale Naturii
- ✓ D.G.A.S.P.C. – centrul de tranzit
- ✓ DSP Galați



CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- ✓ Asistență psihopedagogică individuală
- ✓ și de grup în scopul prevenirii abandonului școlar
- ✓ Consiliere individuală și de grup în domeniul orientării școlare și profesionale
- ✓ Dificultăți emoționale și comportamentale.
- ✓ Program de intervenție/Art-terapie:
- ✓ "Pași de culoare către relaxare"
- ✓ "Character first" - educație pentru formarea caracterului
- ✓ "Școala părinților – RO-Parents"





ȘCOALA ÎN CARE NOI TE AJUTĂM SĂ TRANSFORMI POVEȘTEA TA DE SUCCES ÎN REALITATE !!

VIZIUNEA ȘCOLII: „Întregul proces instructiv-educativ este orientat către formarea unui tânăr motivat de sensul devenirii sale, orientat către valorile democrației și umanismului.”

VALORI: „Școala asigură cadrul propice împlinirii personale și profesionale, centrându-și atenția pe elev, prin promovarea inițiativei, a valorilor perene, egalității de șanse și multiculturalismului.”

RESURSE MATERIALE

Număr de clase	23
Liceu – curs de zi	18
Liceu – curs frecvență redusă	5
Număr săli de clasă	20
*Toate sălile sunt dotate cu echipamente IT : laptop, videoproiector ; 8 săli au table interactive	
Laborator de fizică	1
Laborator de chimie	1
Laborator de informatică	2
Atelier școlar	
Biblioteca: peste 25.000 volume	
Cabinet multimedia	2
cabinet de psihopedagogie	1
Cabinet medical	1
Cabinet de mediere	1
Sală de sport și teren cu gazon sintetic și iluminat nocturn	

CARIERA: o călătorie care începe acasă și se continuă prin școală. Fiecare pas te apropie de destinație: **SUCSESUL!**

LICEUL TEORETIC „SFÂNTA MARIA”, oferă pentru anul școlar 2021-2022, următoarele profiluri și specializări:

FILIERA TEORETICĂ, specializarea MATEMATICĂ-INFORMATICĂ: dezvoltarea unei gândiri deschise, creative și a unui spirit de obiectivitate și imparțialitate; dezvoltarea independenței în gândire și acțiune; formarea motivației pentru studierea matematicii ca domeniu relevant pentru viața socială și profesională.

FILIERA TEORETICĂ, specializarea ȘTIINȚELE NATURII: Respect față de argumentația științifică; grija față de propria persoană, față de ceilalți și față de mediu; interes pentru ameliorarea continuă a propriilor performanțe în domeniul cunoașterii științifice; scepticism față de generalizări nefundamentate pe observații verificabile și repetabile.

FILIERA TEORETICĂ, specializarea FILOLOGIE: Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba și literatura română și recunoașterea rolului acestora în dezvoltarea personală și pentru îmbogățirea orizontului cultural; dezvoltarea interesului pentru comunicarea interculturală; dezvoltarea de competențe de comunicare într-o limbă modern, de circulație internațională.

FILIERA TEHNOLOGICĂ, specializarea TEHNICIAN DESIGN VESTIMENTAR: realizarea de schițe ale produselor vestimentare, proiectare și transformări de tipare utilizând soft-uri informatice de specialitate; confecționarea de produse vestimentare folosind mașini de cusut și aplicând tehnicile necesare; îmbinarea culorilor, remodelarea volumelor corpului, folosirea efectelor vizuale în proiectarea costumelor.

PLAN DE ȘCOLARIZARE

CLASA A IX-a	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE	NUMĂR DE LOCURI	ULTIMA MEDIE DE ADMTERE 2020-2021
Liceu, curs de zi	TEORETICĂ	REAL	Matematică-Informatică	26	7,03
			Științe ale naturii	26	7,34
		UMANIST	Filologie	52	7,48
	TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Tehnician design vestimentar	24	7,08
Liceu, curs frecvență redusă	TEORETICĂ	REAL	Științe ale naturii	28	-

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

PARTENERIATE

- Casa Corpului Didactic
- Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului
- CJRAE, Galați
- Complexul Muzeal de Științe ale Naturii
- ONG „Noi Orizonturi”
- Asociația „Tinerii și viitorul”
- Grupul EDUCATIVA, București
- Biblioteca franceză „Eugen Ionesco” etc.

PROIECTE EDUCATIVE

- **Cities of the future. Future citizens** - Erasmus+
- **Lutte contre les discriminations en Europe - Quid de l'égalité des genres?** - Erasmus+
- **ROSE** – parte din Programul Național al MEN „*Sprijin la bacalaureat, acces la facultate*”
- **Agresivitatea indiferenței în școală** – monitorizarea actelor de agresivitate și violență din școală
- **Programul de prevenire a comportamentelor de risc** – în colaborare cu Poliția Galați, Secția 2, DGASPC Galați
- **Campania Umanitară „De la inimă la inimă... Dăruiește bucurie copiilor!”** – în parteneriat cu ISJ Galați, Asociația Umanitară Mundis etc.

*PROGRAME EDUCATIONALE

- Proiect de prevenire a abandonului școlar
- Proiect de asistare a elevilor în conturarea unei opțiuni realiste privind viitoarea carieră
- „Agresivitatea indiferenței în școală”
- „Școala și familia”
- „Școala viitorilor părinți”
- „Sistem de informare on-line” etc.

REVISTE ȘCOLARE:

- „**ORIZONTURI**” – revistă de știință
- „**10 (zece)!**” – revistă de informare și cultură (caleidoscop)

CLUBURI/CERCURI CU ELEVI:

Clubul de jurnalism TOTAL CONECT

Clubul de teatru SMART CREATIV

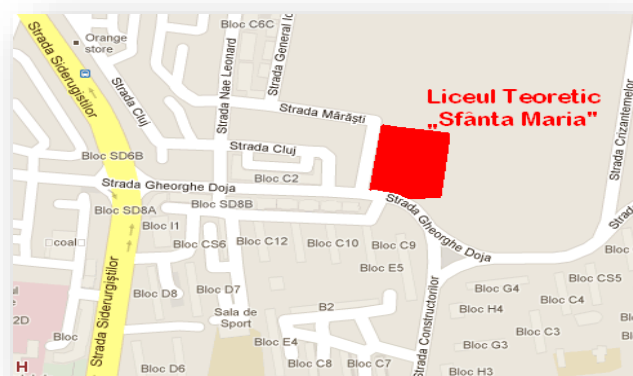
Clubul sportiv

• „**ECOeducația/ Grădina mea**” – cerc de educație ecologică prin metode și strategii non-formale

• **SNAC** – voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII:

- * „**Editoare grafice**” – Informatică
- * „**Eseul structurat**” – Limba română
- * „**English through films**” – Limba engleză
- * „**Culture et civilisation**” – Limba franceză
- * „**Istoria fizicii**” – Fizică
- * „**Textul argumentativ**” – Limba română
- * „**Across cultures**” – Limba engleză
- * „**Tehnici artistice plastice**” – Desen
- * „**Atelier de scriere creativă. Jurnalism școlar**” – limba română

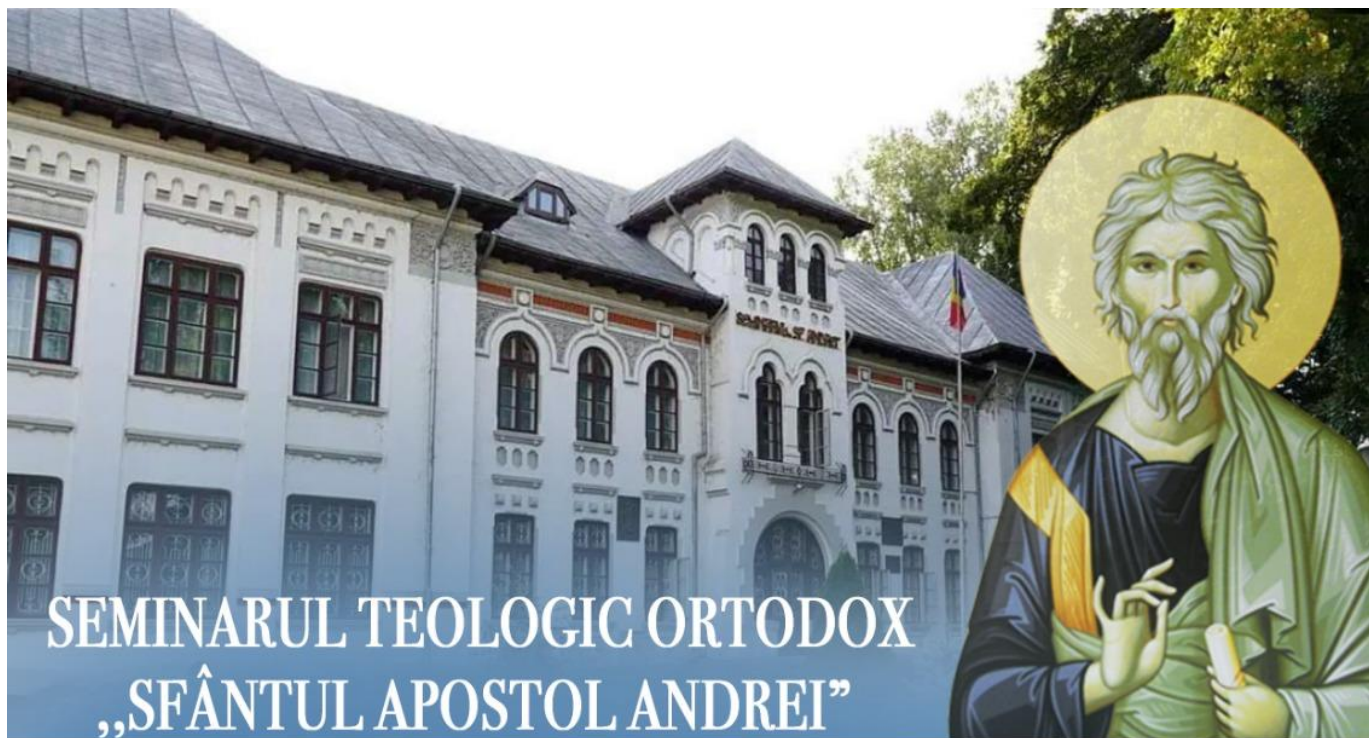


**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

GALAȚI

**F
I
L
I
E
R
A
V
O
C
A
T
I
O
N
A
L
A**

- SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SF. APOSTOL ANDREI“
- LICEUL DE ARTE „DIMITRIE CUCLIN“
- LICEUL CU PROGRAM SPORTIV



SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SFÂNTUL APOSTOL ANDREI”

ADMITERE CLASA A IX-A / AN ȘCOLAR 2022-2023

SECȚIA PASTORALĂ

24 DE LOCURI PENTRU BĂIEȚI

SECȚIA PATRIMONIU-CULTURAL

24 DE LOCURI PENTRU BĂIEȚI ȘI FETE

OFERIM PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ GRATUITĂ PENTRU PROBELE DE APTITUDINI,
ONLINE, ÎN FIECARE SÂMBĂTĂ, ÎNCEPÂND CU ORA 10:00!



cazare la
internat

masă la
cantină proprie

capelă pentru
practica liturgică

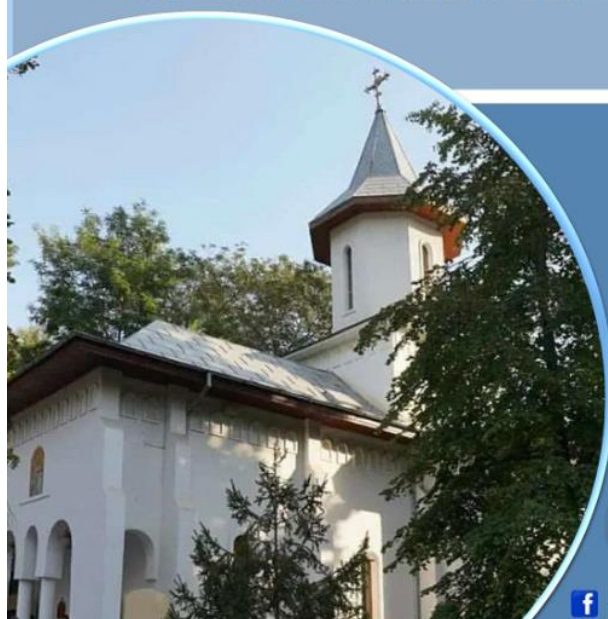
atelier de
pictură

studio de
muzică

bibliotecă cu
17.000+ volume

diferite
parteneriate

CALENDARUL ADMITERII: 16 - 17 Mai 2022 - Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 - 20 Mai 2022 - Desfășurarea probelor
23 Mai 2022 - Comunicarea rezultatelor



ADRESA:

Strada Mihai Bravu, nr. 48, 800208, municipiul
Galați, județul Galați, România

Secretariat

tel/fax: 0236 411 431

email: seminarulsfandrei@yahoo.com

web: www.seminarulsfandrei.ro

pr. Gabriel-Ioan Pelin
SPIRITUAL

tel: 0752 723 452

email: admitere@seminarulsfandrei.ro

prof. Marian Ionescu
DIRECTOR ADJUNCT

tel: 0741 142 111

[facebook.com/seminarulsfandrei](https://www.facebook.com/seminarulsfandrei) [@seminarulsfandrei](https://www.instagram.com/seminarulsfandrei)

Ofertă educațională an școlar 2022-2023 Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Andrei” Galați

La seminariile teologice, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au media generală de absolvire a claselor a V-VIII minimum 7,00 și media la purtare în clasele V-VIII minimum 9,00.

Înscrierile se fac la secretariatul Seminarului. Dosarul de înscriere va cuprinde:

1. Certificat de naștere – original și copie;
2. Certificat de botez – original și copie;
3. Fișa medicală a candidatului de la naștere la 16 ani (sau adeverință de la medicul de familie care să ateste că elevul nu este luat în evidență de la 0 la 16 ani cu boli psihice, neurologice sau alte boli cronice);
4. Dovada de vaccinare;
5. Anexa la Fișa de înscriere, pentru susținerea probelor de aptitudini, eliberată de școala gimnazială, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023, aprobată cu MEN nr 4432/29.08.2014;
6. Fișa de înscriere (fișa cu coduri necompletată) în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.(se va aduce după finalizarea evaluării naționale)
7. Adeverință din care să reiasă media la religie a claselor V-VIII , precum și media la purtare în clasele V-VIII;
8. Recomandarea preotului paroh și a Consiliului parohial;
9. Binecuvântarea Chiriarhului locului (pentru aceasta candidatul va completa o cerere la secretariatul școlii, în momentul înscrierii);
10. Copie după buletinul sau cartea de identitate (cu care face dovada că este fiul duhovnicesc al Arhiepiscopiei Dunării de Jos).
11. Copii după cărțile de identitate ale părinților sau susținătorilor legali.

La seminariile teologice ortodoxe se organizează probe de aptitudini, în vederea înscrierii în clasa a IX-a, care constau în probe orale, probe scrise și probe practice pentru specializarea patrimoniu cultural.

Perioada de desfășurare a Zilelor Porților Deschise ale Seminarului Teologic Ortodox „Sf. Andrei” Galați: 11.04.2022 – 15.04.2022



Cu o tradiție nestrinsă în timpul istoric și în spațiul cultural al Galațiului de 66 de ani, Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin” a îmbogățit zestrea culturală a urbei lui Camil Ressu și Dimitrie Cuclin, polarizând atenția și interesul elevilor și părinților, atrăgând prin oferta sa educațională menită să îi determine pe tinerii elevi, tinere talente, să-și formeze și dezvolte personalitatea artistică, să înțeleagă și să trăiască prin artă, să își desăvârșească drumul devenirii artistice.

Unitatea de învățământ vine în sprijinul copiilor/elevilor, în aspirația lor spre sferele înalte ale artei, asigurând, prin personalul didactic calificat, realizarea standardelor de profesionalizare pentru fiecare specializare - formarea cunoștințelor, abilităților și aptitudinilor - necesare pentru formarea profesională și dezvoltarea personală.

PARTENERI

- 🎓 Universitatea Națională de Arte "George Enescu" Iași;
- 🎓 Universitatea „Dunărea de Jos”;
- 🎓 Teatrul muzical "Nae Leonard" Galați;
- 🎓 Teatrul dramatic "Fani Tardini" Galați;
- 🎓 Muzeul de Artă Vizuală Galați;
- 🎓 Biblioteca "V.A. Urechia" Galați;
- 🎓 Muzeul Istoriei, Culturii și Spiritualității Creștine de la Dunărea de Jos;
- 🎓 Inspectoratul Școlar Județean Galați;
- 🎓 Cercul Militar Galați;
- 🎓 Biblioteca Franceză Eugène Ionesco;
- 🎓 Asociația de Părinți pentru Liceul de Arte "Dimitrie Cuclin" membru fondator al
- 🎓 Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți - EDUPART



LICEUL de ARTE „Dimitrie Cuclin”

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PROGRAM INTEGRAT DE ARTĂ,
școlarizează următoarele
SPECIALIZĂRI



MUZICĂ

- ☑️ CLASELE I - XII - **Vioară, pian;**
- ☑️ CLASELE V - XII
CORZI GRAVE (**violă, violoncel, contrabas, chitară**);
- INSTRUMENTE DE SUFLAT
(**flaut, clarinet, oboi, fagot, trompetă, corn, trombon, tubă**);
- PERCUȚIE.
- ☑️ CLASELE IX - XII - **ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ -- Canto clasic.**



COREGRAFIE

- CLASELE IV - XII.



ARTE VIZUALE

- ☑️ CLASELE V - XII - **Artă plastică;**
- ☑️ CLASELE IX - XII - **Arhitectură.**



ARTA ACTORULUI

- CLASELE IX - XII.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023:

- ☑️ CLASA PREGĂTITOARE - 21 locuri;
- ☑️ CLASA I - 22 locuri - Pian, Vioară;
- ☑️ CLASA A V-A - 48 LOCURI:
 - 24 locuri - Muzică instrumentală;
 - 24 locuri - Artă plastică.

CLASA A IX-a, 4 clase - 96 LOCURI:

- ☑️ 1 clasă, 24 locuri, din care:
 - 16 locuri - Muzică instrumentală,
 - 8 locuri Artă vocală interpretativă;
- ☑️ 1 clasă, 24 locuri, din care:
 - 18 locuri - Arta actorului,
 - 6 locuri- Coregrafie;
- ☑️ 1 clasă, 24 locuri - Artă plastică;
- ☑️ 1 clasă, 24 locuri - Arhitectură.

FINALITĂȚI EDUCAȚIONALE

Înainte de desfășurării examenului național de bacalaureat, elevii clasei a XII-a susțin examenul pentru obținerea certificatului de competențe profesionale – nivel 4, pentru următoarele calificări:

- 🎓 Pentru specializarea **MUZICĂ INSTRUMENTALĂ**
 - Instrumentist,
 - Corepetitor.
- 🎓 Pentru specializarea **CANTO CLASIC**
 - Corist.
- 🎓 Pentru specializarea **ARTE PLASTICE**
 - Tehnician pentru tehnici artistice.
- 🎓 Pentru specializarea **ARHITECTURĂ**
 - Tehnician in domeniul artistic.
- 🎓 Pentru specializarea **ARTA ACTORULUI**
 - Instructeur teatru.



Your Professional Artistic Career Starts Here!

ADMITEREA se face prin:

- TESTE DE APTITUDINI SPECIFICE** -
 - ▶ clasa I, specializarea MUZICĂ;
 - ▶ clasa a IV-a, specializarea COREGRAFIE;
 - ▶ clasa a V-a, specializarea MUZICĂ;
 - ▶ clasa a V-a ARTĂ PLASTICĂ.

- PROBE DE APTITUDINI**, clasa a IX-a, toate specializările școlarizate, conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației.

- TESTAREA**, examinarea și verificarea aptitudinilor, prin **PROBE SPECIFICE**, constă în:
 - ▶ **MUZICĂ**: auzul muzical, simțul ritmic, memoria muzicală;
 - ▶ **ARTE VIZUALE**: percepția vizuală, creativitatea;
 - ▶ **COREGRAFIE**: aptitudinile fizice, simțul ritmic, muzicalitatea.

- ÎNSCRIEREA COPILOR ÎN CICLUL PRIMAR - CLASA PREGĂTITOARE - SE POATE FACE NUMAI DUPĂ SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA TESTELOR DE APTITUDINI !**

- ELEVII STUDIAZĂ DISCIPLINELE DE SPECIALITATE CU PERSONAL DIDACTIC CALIFICAT.**

- UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DISPUNE DE LABORATOARE, SĂLI DE STUDIU INDIVIDUAL, ATELIERE DE SPECIALITATE, SALĂ DE BALET ȘI SALĂ DE SPECTACOL DOTATĂ CU TEHNICĂ DE SCENĂ.**



Ultima medie de admitere în clasa a IX-a, anul școlar 2021 - 2022 a fost:

- Specializarea Artă plastică 7.80 ;
- Specializarea Arta actorului 6.29 ;
- Specializarea Muzică 5.84 .

Promovabilitate:

- examenul național de evaluare națională - 89%;
- examenul național de bacalaureat - 71%.

LICEUL DE ARTE "Dimitrie Cuclin", GALAȚI
STR. DOMNEASCĂ, nr. 97 - 99,



0040 236 415 414

e-mail liceularta@yahoo.com

<http://www.cuclin.ro>



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV GALAȚI

Str. Stadionului Nr. 5 ☎ 0236498083 📠 0236310062

E-mail: liceulsportivgl@yahoo.com Site: www.lpsgalati.ro



CALENDARUL ADMITERII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023:

- *16-17 mai – înscriere probe aptitudini;
- *18-20 mai – desfășurarea probelor de aptitudini;
- 23 mai - comunicarea rezultatelor;
- 14-17 iunie evaluarea națională;
- 23 iunie – afișarea rezultatelor finale.

CRITERII ADMITERE:

- *Aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive – condiție eliminatorie;
- *Susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive;
- *Nota finală la probele de aptitudini – minim 7;
- *Examen de Evaluare Națională.

FILIERA VOCAȚIONALĂ – 72 LOCURI
FILIERA TEORETICĂ – 24 LOCURI

FOTBAL



ATLETISM

BASCHEȚ

GARIERA

Educație Fizică și Sport
Academia de Poliție
Facultatea de Medicină
Academia Militară
Academia Navală
Școala de Agenți de Poliție
Școală Postliceală Sanitară
Școala de Arbitri
Școala Postliceală de instructori sportivi
Școala de antrenori

MOZAIC

ZIUA PORTILOR DESCHISE
12 MAI 2022

ATLETISM
7,31

**FILIERA
VOCAȚIONALĂ**

BASCHEȚ
8,57

FOTBAL
8,34

MOZAIC
8,62

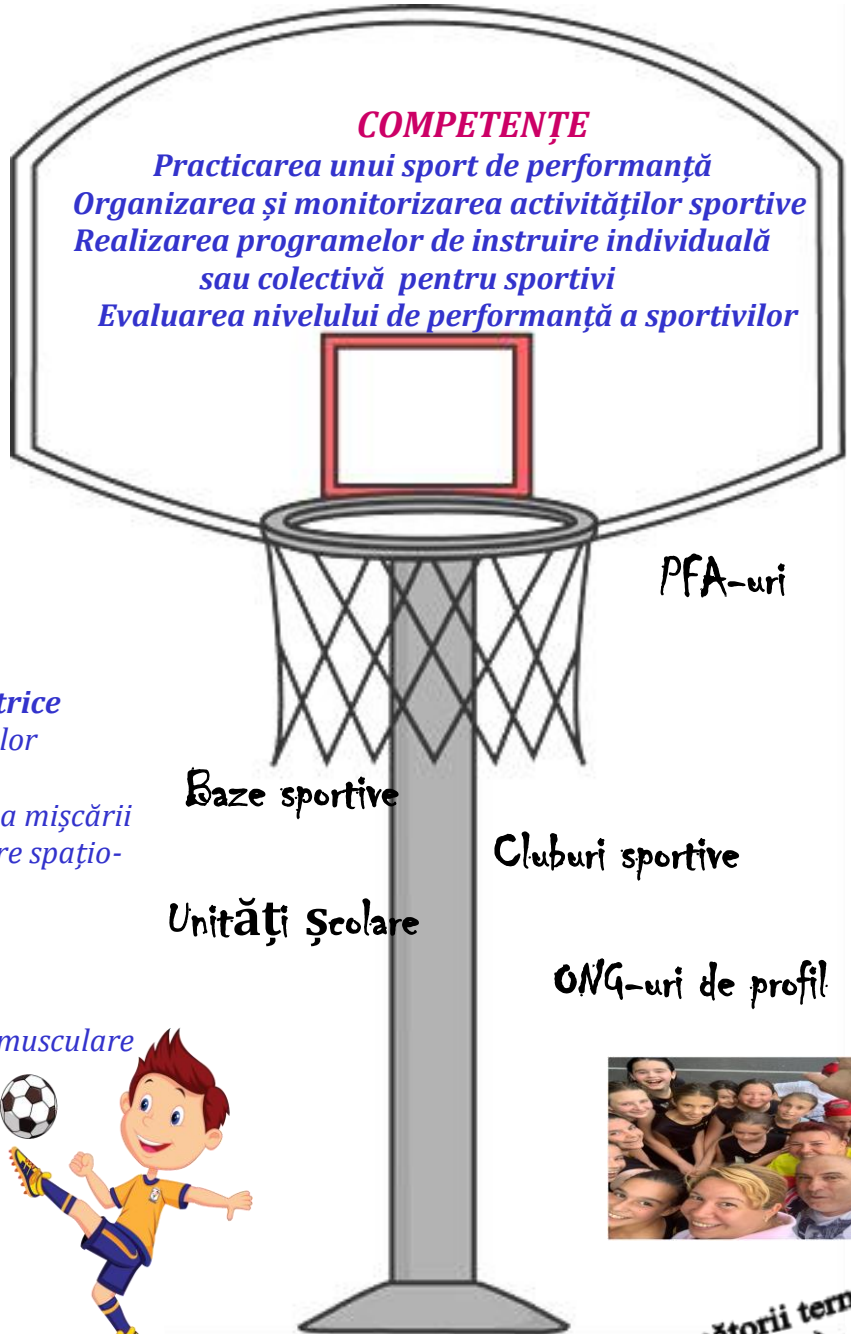
Ai învins? Continuă! Ai pierdut? Continuă!
– Pierre de Coubertin

FILIERA TEORETICĂ - ȘTIINȚE ALE NATURII - 6,14

"MENS SANA IN CORPORE SANO"



Ești mereu în formă în cadrul
activităților sportive din școala ta???
Ai motive întemeiate pentru a fi mai
aproape de visul tău
și, bonus,
poți obține atestatul de
Instructor Sportiv!!!



Aptitudini psiho-motrice

Coordonarea membrelor
Timp de reacție fizică
Capacitate de control a mișcării
Capacitate de orientare spațio-temporală

Aptitudini fizice:

Rezistență fizică
Echilibru
Dinamica contracției musculare

Orientare spre disciplină

Încredere
Îndemânare
Autocontrol
Empatie
Spirit de echipă
Tact pedagogic
Atitudine pozitivă
Capacitate decizională



**"Campionii gândesc în viață după următorii termeni:
pot, îmi doresc, sunt." (Denis Waitley)**

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

GALAȚI

**F
I
L
I
E
R
A

T
E
H
N
O
L
O
G
I
C
A**

- COLEGIUL ECONOMIC „V. MADGEARU“
- COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „E. DOAMNA“
- LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL DIMO“
- LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA“
- LICEUL TEHNOLOGIC “RADU NEGRU“
- LICEUL TEHNOLOGIC „A. SALIGNY“
- LICEUL DE TURISM SI ALIMENTAȚIE „DUMITRU MOȚOC“
- LICEUL TEHNOLOGIC “AUREL VLAICU”
- LICEUL TEHNOLOGIC “CAROL I”
- LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDINȚI“
- ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ “EMIL GÂRLEANU”

COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU"



Educație și cultură

Competiție
Echilibru și
Valoare prin
Management

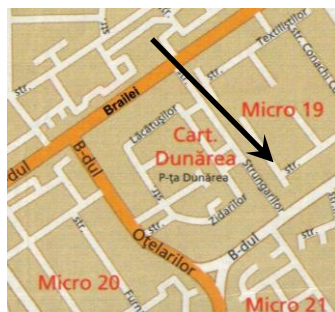
MISIUNEA:

Pregătirea unor absolvenți **competenți** profesional, **motivați** personal, **capabili** să se adapteze rapid cerințelor unei societăți moderne, în calitatea lor de **producători** activi, **consumatori** avizați, **investitori** prudenți, **cetățeni** responsabili.

AMPLASARE :

Cartier Dunărea, lângă piața Micro 19 și Aleea Comerțului.

Școala este situată într-o zonă comercială, intens populată, fapt ce asigură un grad sporit de securitate elevilor.



Strada Strungarilor, Nr. 31, Telefon:

0236 446248

virgilmadgearu@yahoo.com

www.cevmg.ro

https://www.facebook.com/cevmg

FACILITĂȚI DE TRANSPORT

Autobuz/troleibuz/tramvai: 7, 10, 17, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 41, 102

PROIECTE EUROPENE

1. **Acreditarea CEVM** pentru participarea la mobilități Erasmus VET pentru perioada 2020-2025

2. KA1 Erasmus+ VET (2019-2021), 2019-1-RO01-KA102-061757, cu titlul „**Pregătire practică în Europa, o șansă pentru viitorul meu**”

3. KA2 Erasmus+Edu Sc (2020-2022), 2020-1-RO01-KA201-080014, cu titlul „**4TEEN-Writing, Acting and Playing**”

4. Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cu titlul „**PRACTIC-Pregătire Practică adaptată pieței muncii**”, în care liceul nostru este instituție parteneră

5. Proiectul PULCHRA cu titlul „Dezvoltarea de centre comunitare de învățare urbană participativă prin cercetare și activare” are ca temă de cercetare în CEVM „**Studiul variației parametrilor fizico-chimici ai apei Dunării în zona municipiului Galați. Stabilirea calității apei prin intermediul indicilor de calitate**”

6. Proiect interdisciplinar francofon „**De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone**”.

VIZIUNEA ȘCOLII

Colectivul de cadre didactice și elevi din colegiul nostru doresc să se dezvolte instituțional în scopul integrării europene a școlii românești, pentru a oferi șanse egale tuturor elevilor.



CERTIFICAT DE COMPETENTE PROFESIONALE

Absolvenții de liceu primesc **certIFICATE DE competente profesionale** pentru următoarele meserii:

- tehnician în activități economice;
- tehnician în activități economice – intensiv engleză;
- tehnician în administrație;
- tehnician în comerț;
- tehnician în turism bilingv franceză;
- organizator banqueting;
- bucătar/ospătar;
- asistent de gestiune

Absolvenții de la profilul turism-bilingv, primesc **Diploma de Bacalaureat cu mențiunea specială „Secție bilingvă francofonă”**.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Târgul firmelor de exercițiu „**Tânărul antreprenor**”;
- Teatru școlar Trupele: **Contrast, Ectors, D’ale comediei, Videohappening**;
- Teatru francofon Trupa **Fanado**;
- Teatru anglofon Trupele: **Rainbow, ReAct**;
- Club de dezbateri **CEDA**;
- Club foto **Blitz**;
- Trupa de dans **FearleSS** ;
- Formații sportive: **fotbal, volei, baschet**.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

ÎN LICEU VEI ÎNVĂȚA:

- Să ai **încredere** în tine și să încerci mereu să te autodepășești.
- Să înveți să îți cunoști propria **valoare**.
- Să-ți rezolvi singur **problemele de viață**.
- Să-ți planifici sarcinile și să le duci la **îndeplinire**.
- Să înveți să te **protejezi** singur.
- Să îți **planifici** singur propriile clipe de intimitate, atunci când vei decide.

PROFESORII TE ÎNCURAJEAZĂ

- Să **obții** performanța în domeniile care te pasionează.
- Să-ți **valorifici** întregul potențial creator.
- Să **înveți** prin exemple alături de colegii de clasă.
- Să **dobândești** o personalitate complexă cu șanse reale de succes.
- Să **aplici** noțiunile de marketing profesional pe piața forței de muncă.

MĂRTURII ALE ABSOLVENȚILOR NOȘTRI

- **Marian, Promoția 2014**, Consultant HR; antreprenor:



- **Mihaela, Promoția 2016**, inginer Damen:



- **Georgiana Loredana, Promoția 2011**, ofițer poliție:



- **Alexandru, Promoția 2010**, medic:



OFERTA ȘCOLARĂ 2022-2023

Liceu zi: clasa a IX-a – 10 clase

Domeniul economic – 6 clase, calificări:

- Tehnician în activități economice 3 clase
- Tehnician în activități economice – intensiv engleză 1 clasă
- Tehnician în administrație 2 clase

Domeniul comerț – 2 clase:

- Tehnician în activități de comerț 2 clase

Domeniul turism - alimentație – 2 clase, calificări:

- Organizator banqueting 1 clasă
- Tehnician în turism bilingv franceză 1 clasă

Școală profesională – 1 clasă

- Bucătar/Ospătar 1 clasă

Școală postliceală – 1 clasă

- Asistent de gestiune 1 clasă

Ultima media admitere 2021-2022:

- Specializarea Comerț: 7.24
- Specializarea Economic 6.72
- Specializarea Turism și Alimentație 5.20
- Specializarea Turism și Alimentație Bilingv 6.57

EVENIMENTE

Cu prilejul sărbătoririi Francofoniei în liceu am primit vizita Doamnei Laurence Auer, Ambasador al Franței în România. Implicare, entuziasm, emoții pentru elevii și profesorii din cadrul secției turism-bilingv franceză! Elevii actuali, și absolvenții de la această specializare au conversat, în limba lui Molière, cu Doamna Ambasador și au prezentat, firmele de exercițiu/agențiile de turism și ofertele turistice realizate cu prilejul Sărbătorilor Pascale.



CALIFICĂRI- MESERII- COMPETENȚE

NIVEL 4

Tehnician în activități comerciale

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în activități de comerț** vor obține competențe privind analiza pieței, negocierea vânzării, protecției consumatorului, realizării unei oferte competitive și promovării produselor prin reclamă și publicitate.



Organizator Banqueting

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **organizator banqueting** vor desfășura pe piața muncii activități privind organizarea serviciilor de protocol, planificarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate.



Tehnician în gastronomie

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **tehnician în gastronomie** vor obține competențe în domeniul organizării producției culinare, al realizării preparatelor cu specific național și internațional respectând drepturile clienților legate de protecția consumatorilor.



Tehnician în administrație

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în administrație** vor dobândi competențe privind activitățile de corespondență în administrație și secretariat, însușirea și aplicarea legislației în administrație și realizarea activităților de birou.



Tehnician în turism

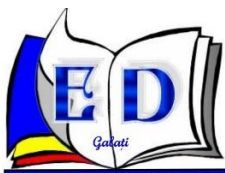
Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **tehnician în turism** vor obține competențe în organizarea agenției de turism negocierea și argumentarea vânzării produselor și serviciilor turistice și realizarea unor analize de preț competitive.



Tehnician în activități economice

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în activități economice** vor dobândi competențe în analiza pieții, în gestionarea resurselor umane și financiare și în evidența operativă și contabilă.





Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”

Str. Domnească, nr. 169, Galați

Școală europeană cu tradiție în industria alimentară!



Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna” din Galați a fost înființat în anul 1966 când s-a numit Liceul Industrial pentru Industrie Alimentară.

În anul 1999 a primit numele de Grup Școlar de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, iar în anul 2008 a devenit colegiu, cu denumirea actuală, purtând cu mândrie numele Elenei Cuza care împreună cu soțul ei, domnitorul Alexandru Ioan Cuza, au pus bazele unui adevărat sistem de învățământ în România.

*Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, școală europeană începând cu anul 2007, își propune să ofere absolvenților o educație de calitate, pregătindu-i în **domeniul industriei alimentare și serviciilor**, în acord cu nevoile de schimbare ale societății.*

La îndeplinirea acestei misiuni contribuie baza materială din dotare și resursele umane de înalt profesionalism.

Baza materială a școlii

Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna” dispune în prezent de următoarele dotări:

1. Două corpuri de clădire: Corpul A cu 24 săli de clasă, Corpul B cu 16 săli de clasă
2. Laboratoare de chimie (2), fizică (1), microbiologie (2), biochimie(2)
3. Cabinete informatică (3)
4. Ateliere pentru instruirea practică:
 - atelier pentru prelucrarea laptelui
 - atelier pentru prelucrarea cărnii
 - atelier de panificație
 - atelier produse de patiserie
 - atelier pentru prelucrarea legumelor și fructelor
 - microstație de obținere a berii
 - atelier de gastronomie
5. Bibliotecă cu peste 4 000 de volume
6. Sală de sport
7. Cămin cu 350 locuri, în care se găsește cabinet stomatologic și cabinet medical
8. Cantină
9. Centrale termice (2)

Calificări pentru care sunt pregătiți elevii Colegiului de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, Galați

📌 Liceu – zi

- **Domeniul – Industrie Alimentară**

Profil – Resurse naturale și protecția mediului

Calificări:

- Tehnician analize produse alimentare
- Tehnician în industria alimentară
- Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase
- Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală
- Tehnician în industria alimentară fermentativă și în prelucrarea legumelor și fructelor
- **Domeniul – Turism și alimentație**

Profil – Turism și alimentație

Calificarea:

- Tehnician în gastronomie

📌 Liceu – seral

- **Domeniul – Industrie Alimentară**

Profil – Resurse naturale și protecția mediului

Calificări:

- Tehnician în industria alimentară

📌 Școală profesională cu durata de trei ani

I. Domeniul – Industrie Alimentară

Calificarea:

- Butar – patiser – preparator produse făinoase
- Preparator produse din carne și pește



Important !

În timpul liceului:

- vei putea participa la numeroase proiecte internaționale;
- vei putea fi pe podium la olimpiadele de profil industrie alimentară - faza națională;
- vei desfășura permanent activități extracurriculare diverse;
- vei avea rezultate deosebite la numeroase concursuri extrașcolare cu tematici diverse.

La finalizarea liceului:

- beneficiezi de certificate de atestare profesională recunoscute în Uniunea Europeană;
- poți urma cursurile unei facultăți în orice profil;
- ai șanse de angajare în meserii bine plătite, căutate și în străinătate.

Învățământul profesional

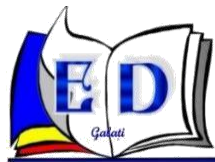
- bursă lunară în valoare de 200 lei;
- certificat de atestare profesională recunoscut în Uniunea Europeană;
- posibilitatea angajării de către partenerii de practică.



Săptămâna porților deschise: 4 - 8 aprilie 2022

**COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ELENA DOAMNA” –
MEREU O ECHIPĂ CÂȘTIGĂTOARE!**

TE AȘTEPTĂM ȘI PE TINE SĂ TE ALĂTURI ECHIPEI!



Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”

Liceu - școală europeană - cu tradiție în industria alimentară!

Str. Domnească, nr. 169, Galați

PRECIZĂRI LEGATE DE OFERTA EDUCATIONALĂ

CALIFICAREA OBȚINUTĂ	OCUPAȚIILE ce pot fi practicate
<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	✓ Tehnician laborant analize produse alimentare
<i>Tehnician în industria alimentară</i>	✓ Tehnician în industria alimentară ✓ Tehnician în industria alimentară extractivă ✓ Tehnician în industria alimentară fermentativă ✓ Tehnician în industria cărnii, laptelui și conservelor ✓ Tehnician în morărit și panificație
<i>Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase</i>	✓ Tehnician în industria alimentară ✓ Tehnician laborant analize produse alimentare ✓ Tehnician în morărit și panificație
<i>Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală</i>	✓ Tehnician în industria alimentară ✓ Tehnician laborant analize produse alimentare ✓ Tehnician în industria cărnii, laptelui și conservelor
<i>Tehnician în industria alimentară fermentativă și în prelucrarea legumelor și fructelor</i>	✓ Tehnician în industria alimentară ✓ Tehnician laborant analize produse alimentare ✓ Tehnician în industria alimentară fermentativă
<i>Tehnician în gastronomie</i>	✓ Tehnolog alimentație publică ✓ Inspector calitate producție culinară ✓ Bucătar șef

LICEU - DOMENIUL INDUSTRIE ALIMENTARĂ

Vei învăța:

- să aplici normele de sănătate și securitate a muncii și de protecția mediului în industria alimentară;
- să aplici noțiuni de microbiologie și norme de igiena muncii în industria alimentară;
- să folosești utilajele și instalațiile utilizate în industria alimentară;
- să execuți operațiile de bază în laborator în industria alimentară;
- să asiguri calitatea produselor alimentare;
- să efectuezi analizele de laborator specifice.

LICEU – DOMENIUL ALIMENTAȚIE ȘI TURISM

Vei învăța:

- să pregătești sortimente de preparate și băuturi;
- să practici sistemele de servire în restaurante;
- să administrezi o firmă;
- să organizezi producția culinară.

Școală profesională

Calificarea: - *brutar-patiser-preparator produse făinoase*
- *preparator produse din carne și pește*

Vei învăța:

- să execuți operațiile de bază în laborator în industria alimentară;
- să folosești utilajele și echipamentele utilizate în industria alimentară;
- să fabrici produse făinoase, de panificație sau din carne.

CUM SE SUSȚINE EXAMENUL DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE?

- ca absolvent al învățământului liceal realizezi un proiect pe durata ultimului semestru de pregătire, pe care îl prezinți și-l susții oral. Obții certificatul de calificare nivel 4 în format Europass.
- ca absolvent al învățământului profesional cu durata de trei ani realizezi practice un produs sau execuți o operație, pe care le prezinți apoi oral. Obții certificatul de calificare în format Europass.

CertIFICATELE DE ATESTARE PROFESIONALĂ SUNT RECUNOSCUTE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ!

COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ELENA DOAMNA” – MEREU O ECHIPĂ CÂȘTIGĂTOARE!

TE AȘTEPTĂM ȘI PE TINE SĂ TE ALĂTURI ECHIPEI!

LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL DIMO", Galati



DOMENIUL ELECTRIC

LICEU ZI - 1 clasă - 24 locuri
Tehnician în instalații electrice

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Electrician exploatare
joasă tensiune
36 locuri
Electrician CSRE
12 locuri

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL
DUAL
Electrician exploatare
joasă tensiune, 20 locuri
în parteneriat
cu LIBERTY SA Galati

DOMENIUL PRODUȚIE MEDIA

LICEU ZI
1 clasă
Tehnician multimedia

24 locuri

DOMENIUL MECANICĂ

LICEU ZI
1 clasă
Tehnician
Proiectant CAD
24 locuri

DOMENIUL ELCTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

LICEU ZI - 1 clasă
Tehnician în automatizări
24 locuri

Date de contact

STR. 1 DECEMBRIE 1918 NR. 27
TEL./FAX: 0236316970, 0236312627
www.liceulpauldimo.ro
e-mail: paul_dimo@yahoo.com



- Stabilește-ți ținte realiste!
- Cunoaște-ți abilitățile și dezvoltă-le!
- Ai încredere în tine!!
- Fii perseverent!
Totul depinde de tine!

Fii motivat!



Atinge-ți țintele!



Rămâi pozitiv
și
nu renunța !



SUCCESS!

Se poate!
Fără pile. Fără relații.
Secretul este unul mic și simplu.
Trebuie să ți dorești.
Iar după ce conștientizezi că tu chiar
asta vrei să faci,
mintea ta va găsi tot felul de opțiuni
despre cum să ajungi unde ți-ai
propus.

**Pentru reușită 100%,
iată ce îți oferim:**

- laboratoare, ateliere și cabinete dotate conform cerințelor de pe piața muncii;
- practică la cei mai buni specialiști din domeniul de calificare;
- echipament de protecția muncii gratuit;
- cazare și masă în căminul și cantina școlii;
- activități educative și recreative;
- consiliere psihologică și orientare în carieră;
- ne ocupăm și de timpul tău liber prin activități și excursii;



îți asigurăm un loc de muncă cu salariu atractiv la partenerii noștri economici:

Alewijnse Marine Galați, Liberty SA Galați, Eekels România, DMT Marine Equipment SA, Marsano SRL

Descrierea specializărilor oferite de LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL DIMO” GALAȚI AN ȘCOLAR 2022-2023

Tehnician în automatizări - se ocupă de instalarea, folosirea, mentenanța și repararea echipamentelor și sistemelor de automatizare, exploatează diverși roboți industriali și automate programabile, realizează lucrări de punere în funcțiune și dezafectare utilaje, realizează citirea și interpretarea schemelor precum și specificațiilor tehnice, efectuează măsurători, verificări, cablări și diverse optimizări, reparații la instalații și subsansamble automatizate.

Tehnician în instalații electrice

Această calificare asigură formarea unor competențe tehnice generale, specifice domeniului tehnic și a competențelor cheie necesare inserției pe piața muncii. Competențele tehnice specializate permit absolvenților să realizeze lucrări de întreținere a instalațiilor și echipamentelor electrice de joasă tensiune, să asigure partea de dimensionare a proiectelor de instalații electrice și să exploateze aceste instalații. Cunoștințele dobândite permit și desfășurarea de activități specifice stațiilor și posturilor de transformare aparținând sistemului de transport și distribuție a energiei electrice.

Tehnician proiectant CAD - absolvenții vor fi capabili să îndeplinească sarcini de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic. Testează programele, concep și realizează scheme ale componentelor tehnice în domeniu. Asigură controlul tehnic al desenelor, corectează și întrețin bibliotecile de programe aplicative în concordanță cu specificațiile și reglementările în vigoare.

Tehnician multimedia execută activități care presupun: prelucrare și îmbinarea de grafică, imagine, sunet, animație, secvențe video utilizând tehnologiile digitale (sistemul multimedia) prin care se creează și se redă conținut interactiv, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, utilizând limbajul tehnic de specialitate, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

Atestat profesional obținut la absolvire: *Certificat de calificare nivel 4, însoțit de un supliment descriptiv.*

Electrician exploatare joasă tensiune

Această calificare asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, întreținerea și repararea aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice

Această calificare dezvoltă abilități și atitudini care permit realizarea, montarea și punerea în funcțiune a echipamentelor și instalațiilor electrice din centrale, stații și rețele electrice, exploatarea, întreținerea și executarea de lucrări de reparații specifice acestor echipamente și instalații electrice, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut. Absolventul acestei calificări trebuie să aibă capacitatea de a se adapta la mediul de lucru din subteran, să poată lucra în echipă, să respecte procedurile de lucru, să comunice ușor, să-și asume răspunderea și să aibă competențe practice, de execuție.

Atestat profesional obținut la absolvire: *Certificat de calificare nivel 3, însoțit de un supliment descriptiv.*

LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI



ALEGE ȘCOALA CARE ȚI SE POTRIVEȘTE!



Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia” Galați te conduce pe drumul succesului!

OFERTA EDUCAȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

LICEU

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – PROFIL TEHNIC

Domeniul: Electric

Calificare profesională: **Tehnician electrician electronist auto**

48 locuri

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – PROFIL TEHNIC

Domeniul: Mecanică

Calificare profesională: **Tehnician transporturi**

24 locuri

FILIERĂ Vocațională – PROFIL SPORTIV

Domeniul: Sportiv

Calificare profesională: **Instructor sportiv - Rugby**

24 locuri

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Domeniul: **Mecanică**

Calificare profesională: **Mecanic auto**

48 locuri

Calificare profesională: **Tinichigiu vopsitor auto**

24 locuri

DATE DE CONTACT:

Liceul de Transporturi Auto „Traian Vuia” Galați

Str. Anghel Saligny, nr. 117

Tel.: 0236 316 748, 0236 316 873

Fax: 004 0236 316 862

E-mail: ctvgalati@yahoo.com

Site web: www.liceulautogl.ro

Facebook: www.facebook.com/traiianvuiagalati



ÎNSCRIE-TE LA LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI!



TU VEI FI CEL MAI BUN PRIN NOI!

- ✓ **50** de ani de experiență;
- ✓ **1259** de clase;
- ✓ **40075** de absolvenți, printre care se regăsesc: oameni de afaceri și cu profesii de succes, personalități din lumea tehnicii, culturii și sportului.

10 MOTIVE PENTRU A FI CU NOI !

1. Cadre didactice dinamice cu experiență profesională.
2. Bază materială modernă (săli de clasă, cabinete, laboratoare, parc auto propriu, autodrom, cămin-internat, cantină, ateliere, sală de sport, teren de sport).
3. Calificări solicitate pe piața muncii din țară și străinătate.
4. Parteneri din diferite segmente ale comunității locale.
5. Statut de „campus”, conferit de internat și cantină.
6. Proiecte europene Erasmus+.
7. Activități extracurriculare diverse.
8. O bună locație a școlii în oraș.
9. Exigență și flexibilitate din partea echipei manageriale și a colectivului didactic și auxiliar.
10. Climat educațional deschis și stimulat.

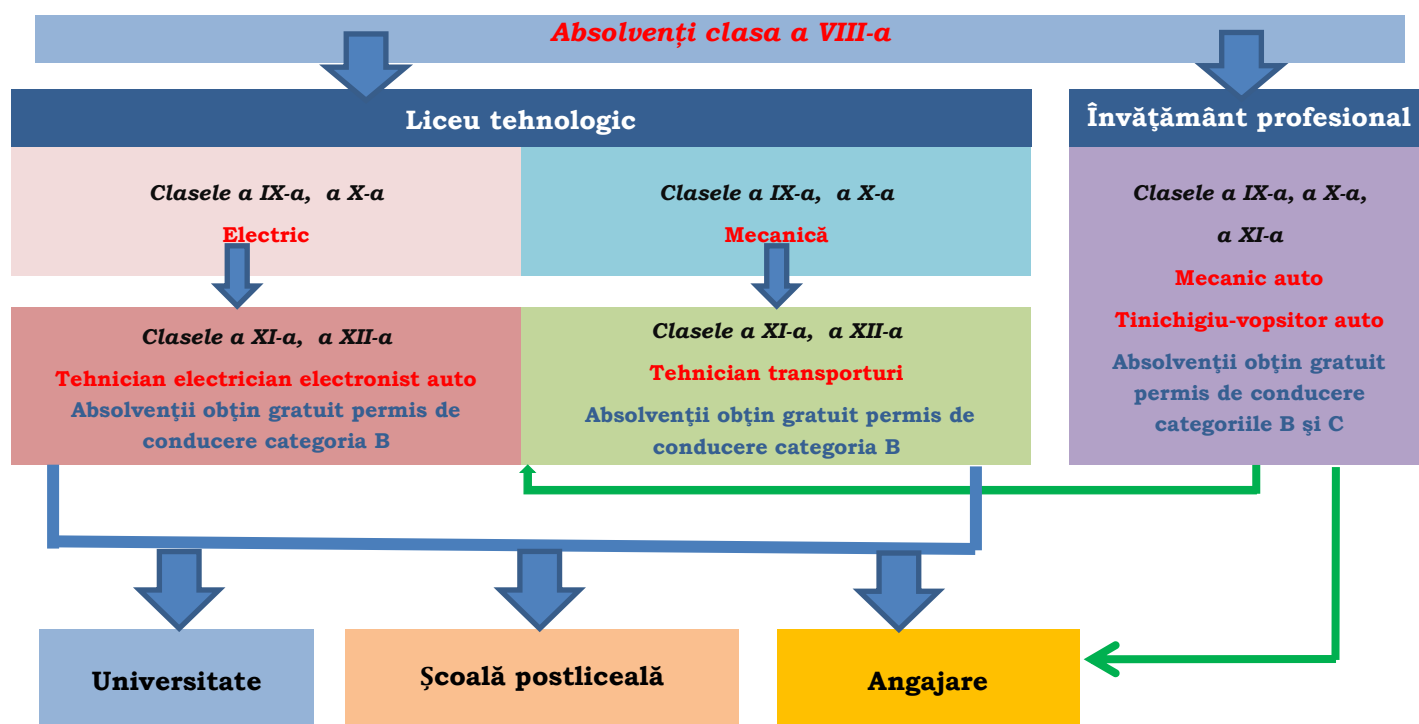


AVANTAJE

- **GRATUIT** - obținerea permisului de conducere auto, categoriile **B**, **C** și **E**;
- Pregătire practică la operatori economici de prestigiu;
- Oportunitate de angajare după absolvire;
- Certificat de calificare recunoscut pe plan european;
- Bursă de studiu lunară - 200 lei, pentru învățământul profesional.



TRASEUL PROFESIONAL AL ELEVILOR



**VĂ AȘTEPTĂM în săptămâna PORȚILOR DESCHISE (16-21 mai 2022), pe
pagina de facebook: www.facebook.com/traianvuiagalati!**

**DESCRIEREA CALIFICĂRILOR PROFESIONALE
DIN OFERTA EDUCAȚIONALĂ A
LICEULUI DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI**

Absolvenți nivel 4, liceu tehnologic

TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO

Tehnicianul electrician electronist auto analizează starea de funcționare a sistemelor electrice, electronice, mecanice, pneumatice și hidraulice ale automobilului. Îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de montaj, testare și punere în funcțiune a mijloacelor de transport rutier. Urmărește realizarea activităților de testare, de întreținere și intervenție asupra automobilelor.

Absolvenții care dobândesc calificarea profesională Tehnician electrician electronist auto pot practica și alte ocupații din domeniu, cum ar fi Tehnician prestații vehicule.



La finalizarea programelor de formare, absolvenții se pot angaja pe piața muncii în una din ocupațiile specificate, sau pot continua studiile într-o calificare de nivel superior.

TEHNICIAN TRANSPORTURI

Tehnicianul transporturi este capabil să opereze cu documente de transport, să analizeze mărfurile în vederea transportării și depozitării, să realizeze operații specifice planificării și derulării unor activități de transport, să planifice reviziile tehnice în conformitate cu legislația în vigoare, să coordoneze și să monitorizeze activități de reparare a mijloacelor de transport.

Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, cum ar fi:

- Referent TIR și tranzite – studii medii;
- Inspector de trafic rutier – studii medii;
- Agent transporturi;
- Controlor trafic;
- Impiegat auto;
- Verificator documente expediție;
- Impiegat registru mișcare;
- Agent de transport internațional;
- Agent transporturi externe;
- Agent transporturi interne;
- Tehnician prestații vehicule.



Absolvenți nivel 3, școală profesională

MECANIC AUTO

Absolvenții calificării profesionale „**Mecanic auto**” vor dobândi o serie de cunoștințe, abilități și atitudini, care le vor permite să realizeze operații, cu grad redus de complexitate, de întreținere, reparare și verificare a stării de funcționare a autovehiculelor. Totodată, absolvenții vor acumula cunoștințe specifice și își vor forma abilitățile necesare conducerii în siguranță a automobilului în interiorul unităților de reparații auto, precum și pe drumurile publice.

Absolvenții care dobândesc calificarea profesională Mecanic auto pot practica și alte ocupații din domeniu, cum ar fi:

- Operator pregătire încercări vehicule;
- Operator standuri încercări;
- Electromecanic auto;
- Motorist;
- Ungător-gresor.





LICEUL TEHNOLOGIC "RADU NEGRU" GALAȚI



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2022-2023

EXPERIENȚĂ EUROPEANĂ - proiecte Erasmus - stagii de practică pentru elevi derulate în Spania

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

****Tehnician ecolog și protecția calității
mediului** - 12 locuri

****Tehnician proiectant CAD** - 12 locuri

****Tehnician operator tehnică de calcul**
- 12 locuri

****Tehnician mecatronist** - 12 locuri

****Tehnician electromecanic** - 12 locuri

****Tehnician mecanic întreținere
și reparații** - 12 locuri

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DUAL

Sudor - 12 locuri

Tubulator naval - 12 locuri PATRONATI de

DAMEN

ȘANTIERUL NAVAL GALAȚI

**Bursă 700 lei:
200 lei/lună plus
500 lei bursa
DAMEN**

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Strungar - 12 locuri

Electromecanic utilaje și instalații

industriale - 12 locuri

PATRONATI de



LIBERTY

COMBINATUL SIDERURGIC GALAȚI

**Bursă
200 lei/lună plus
sponsorizări atractive**

ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ

clasa a IX-a - **Matematică - informatică** -
28 locuri

ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL

clasa a IX-a - **Tehnician mecanic întreținere și reparații** -
28 locuri

clasa a XI-a - **Tehnician mecanic pentru întreținere
și reparații** - 28 locuri
- **Tehnician electromecanic** - 28 locuri

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL ZI

**Tehnician laborant pentru protecția calității
mediului** - 28 locuri

Tehnician echipamente periferice și birotică - 28 locuri

FĂRĂ TAXĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT ȘCOALĂ DE MAIȘTRI

Mastru cazangerie, construcții metalice și sudură - 14 locuri

Mastru mecanic - 14 locuri

Mastru mașini și aparate electrice - 28 locuri

FĂRĂ TAXĂ

**„PENTRU VIITOR, SPUNE
PREZENT
LA RADU NEGRU !
ÎMPREUNĂ
FACEM DIFERENȚA !,,**



LICEUL TEHNOLOGIC
"RADU NEGRU" GALAȚI
Strada ȘTIINTEI, Nr. 119

Tel/Fax: 0236411634

E-mail: office@radu-negru.ro

[www.facebook.com/
radunegrugl](http://www.facebook.com/radunegrugl)

radunegrugl



LICEUL TEHNOLOGIC „RADU NEGRU” GALAȚI

DESCRIEREA CALIFICĂRILOR LICEU

TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI

Ce înveți? Care sunt beneficiile tale?

- Realizezi teste de teren și de laborator pentru a monitoriza mediul și a investiga sursele poluării
- Urmărești factorii de mediu: apă, aer, sol și gradul de poluare al acestora
- Analizezi factorii de mediu: apă, aer, sol, pentru desfășurarea unor activități economice

TEHNICIAN PROIECTANT CAD

Ce înveți? Care sunt beneficiile tale?

- Realizezi desene în 2D și 3D cu ajutorul programului AUTOCAD,AUTODESK
- Propui soluții de proiectare inițiale pentru un produs dat
- Cunoștințele, deprinderile dobândite îți permit dezvoltarea profesională pe diferite domenii.

TEHNICIAN OPERATOR TEHNICA DE CALCUL

Ce înveți? Care sunt beneficiile tale?

- Instalezi componentele unui sistem de calcul conform specificațiilor
- Verifici funcționarea sistemului de calcul – instalare hardware și mentenanță
- Dobândești cunoștințe și abilități într-o abordare modulară, într-un domeniu de viitor

TEHNICIAN MECATRONIST

Ce înveți? Care sunt beneficiile tale?

- Testează prototipurile, concep și realizează scheme de montaj ale echipamentelor mecatronice
- Acționarea electrică, hidraulică și pneumatică a sistemelor mecatronice
- Senzori, tractoare și automate programabile

TEHNICIAN ELECTROMECHANIC

Ce înveți? Care sunt beneficiile tale?

- sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și reparare a instalațiilor electromecanice
- Asigură controlul tehnic al instalațiilor, întreține sistemele electromecanice
- Supravegherea sistemelor de automatizare din instalațiile electromecanice

TEHNICIAN MECANIC ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII

Ce înveți? Care sunt beneficiile tale?

- Evaluezi starea tehnică a mașinilor, instalațiilor și utilajelor
- Monitorizezi exploatarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor
- Pregătirea teoretică este consolidată de cea practică, realizându-se într-un cadru organizat, la agenții economici

ȘCOALA PROFESIONALĂ

SUDOR

Sudorul este capabil să execute, în condiții de calitate și de securitate a muncii, îmbinări sudate în colț și cap la cap, din table din materiale metalice, utilizând procedee de sudare prin topire și prin presiune, cu echipamente de sudare adecvate, conform specificației procedurii de sudare.

STRUNGAR

Calificarea Strungar asigură absolventului cunoștințe teoretice de specialitate și deprinderi practice în vederea deservirii strungurilor și reglării regimului de așchiere, precum și de executare, prin strunjire, a unor repere complexe.

TUBULATOR NAVAL

Tubulatorul naval prelucrează țevile și amenajează navele cu instalații de tubulatură aferente diferitelor mașini și agregate sau necesare circulației fluidelor la bordul navei.

ELECTROMECHANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE

Electromecanicul utilaje și instalații industriale efectuează operații de prelucrare mecanică,măsoară mărimi neelectrice și electrice, reprezintă piesele și instalațiile utilizând desenul tehnic, realizează circuite electrice,utilizează echipamentele electrice și de automatizare în instalații electromecanice, asamblează componentele mașinilor și sistemelor mecanice

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2022-2023

LICEUL TEHNOLOGIC
"ANGHEL SALIGNY"

ZIUA PORTILOR DESCHISE
17-21 mai 2022



***NOI** te vom
ajuta să faci
ceea ce te
reprezintă, să
te identifice
cu universul
în care vei
învăța.*

*Cu **NOI** ești
în armonie cu
ceea ce îți
dorești să
devii în viitor!*

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

⇒ **FILIERA TEORETICĂ** - PROFIL UMAN

DOMENIUL: FILOLOGIE

NUMĂR LOCURI: 26

⇒ **FILIERA TEHNOLOGICĂ** - PROFIL TEHNIC

DOMENIUL: CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

SPECIALIZAREA: TEHNICIAN DESENATOR PENTRU CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

NUMĂR LOCURI: 24



ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT

⇒ **FILIERA TEHNOLOGICĂ** - PROFIL TEHNIC

DOMENIUL : CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

SPECIALIZAREA : INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

NUMĂR LOCURI: 24

Atestat profesional: CERTIFICAT CALIFICARE, NIVEL 3, SPECIALIZAREA
INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

LICEUL TEHNOLOGIC

"SFÂNTUL IOAN"

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT

FILIERA TEHNOLOGICĂ - PROFIL SERVICII

DOMENIUL: ESTETICA ȘI IGIENA
CORPULUI OMENESC

SPECIALIZAREA: **FRIZER – COAFOR -
MANICHIURIST-PEDICHIURIST**

NUMĂR LOCURI: 48

Atestat profesional:

CERTIFICAT CALIFICARE, NIVEL 3,
SPECIALIZAREA

**FRIZER-COAFOR-
MANICHIURIST
PEDICHIURIST**



FILIERA TEHNOLOGICĂ - PROFIL SERVICII

DOMENIUL: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

SPECIALIZAREA: COFETAR-PATISER

NUMĂR LOCURI: 24

Atestat profesional:

CERTIFICAT

CALIFICARE NIVEL 3,

SPECIALIZAREA

COFETAR-PATISER



TRASEE EDUCAȚIONALE

- ◇ FACULTATEA DE LITERE
- ◇ FACULTATEA DE ISTORIE,
FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
- ◇ FACULTATEA DE
INGINERIA PETROLULUI ȘI
GAZELOR
- ◇ FACULTATEA DE CONSTRUCȚII
ȘI INSTALAȚII
- ◇ FACULTATEA DE INGINERIE
AUTOMATICĂ,
CALCULATOARE, INGINERIE
ELECTRICĂ ȘI ELECTRONICĂ

POSIBILITĂȚI DE ANGAJARE:

- INSTITUȚII DE PROIECTARE
- SOCIETĂȚI DE PROFIL
CU CARE ȘCOALA ARE
PARTENERIATE



ADRESA:

STR. METALURGIȘTILOR, NR. 4

TEL: 0236.47.11.19

FAX: 0236.46.47.70

E-MAIL: asalignygl@yahoo.com

DESCRIEREA SPECIALIZĂRILOR EXISTENTE ÎN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" ȘI STRUCTURĂ LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL IOAN"

FILOLOGIE

- ✚ studierea a două limbi moderne: limba engleză și limba franceză
- ✚ studiului aprofundat al gramaticii, al disciplinelor opționale
- ✚ este un domeniu ideal pentru cei ce doresc să urmeze cursurile unei facultăți cu profil filologic, jurnalistic sau juridic

COFETAR-PATISER

Certificat de calificare NIVEL 3,
specializarea COFETAR-PATISER

Cofetarul și patiserul se ocupă cu prepararea diferitelor tipuri de prăjituri și alte produse din făină, precum și ciocolată și produse de cofetărie.

În principal, cofetarul patiser se ocupă cu prepararea semipreparatelor de patiserie și cofetărie, prepararea produselor de patiserie și cofetărie, realizarea decorațiunilor pentru produsele de patiserie și cofetărie, pregătirea și ambalarea pentru comercializarea produselor, exploatarea echipamentelor pentru copt și răcit, pentru pregătirea semifabricatelor de patiserie și cofetărie, precum și cu asigurarea aprovizionării cu materii prime și produse alimentare, manipularea, conservarea și depozitarea materialelor și produselor alimentare.

INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

Certificat de calificare NIVEL 3,
specializarea INSTALATOR INSTALAȚII
TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

Măsoară, taie, pozează, îmbină conducte, realizează treceri prin ziduri și planșee pentru conducte, montează conducte, utilaje, aparate de utilizare, accesorii, pune în funcțiune instalații pentru sisteme de apă, gaz, drenaj, sisteme de canalizare și echipamente hidraulice și pneumatice pe baza interpretării planurilor specifice proceselor de execuție, înlocuiește, repară conductele, îmbinările și garniturile acestora, diagnostichează și remediază defecțiunile constatate în toate tipurile de instalații și utilaje/aparate de utilizare folosite pentru alimentarea cu apă, canalizare, ridicare a presiunii apei, stingere incendii, gaze naturale și efectuează lucrări de întreținere a acestora, în condiții de siguranță, de calitate și de protecție a mediului conform legislației în vigoare.

FRIZER – COAFOR - MANICHIURIST-PEDICHIURIST

Certificat de calificare NIVEL 3,
specializarea FRIZER-COAFOR-
MANICHIURISTPEDICHIURIST

Calificarea frizer-coaformanichiurist-pedichiurist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă).

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2022-2023

Viitorul tău începe cu noi!

Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați

Învățământ
LICEAL ZI

clasa a IX-a

Tehnician în turism

1 clasă

Tehnician în hotelărie

1 clasă

Tehnician în gastronomie

1 clasă

Organizator banqueting

1 clasă

1 clasă

Tehnician în turism

clasa a IX-a

1 clasă

Organizator banqueting

clasa a XI-a

1 clasă

Tehnician în gastronomie

clasa a XI-a

Învățământ
LICEAL SERAL

Învățământ
PROFESIONAL

clasa a IX-a

Bucătar

1,5 clase

Ospătar (Chelner), vânzător în
unități de alimentație

1 clasă

Cofetar-patiser

1 clasă

Lucrător hotelier

0,5 clase

Ce vă oferim:

- Laboratoare moderne
- Practică la agenții economici parteneri
- Centrul de documentare și informare autorizat
- Posibilități de angajare după terminarea studiilor

- Activități educaționale extracurriculare
- Consiliere și asistență psihopedagogică
- Mobilități ERASMUS+
- Oportunități de angajare în vacanțe

Burse

- ❖ pentru performanță
- ❖ de merit
- ❖ sociale
- ❖ profesionale
- ❖ bani de liceu

Noutati

Pentru anul școlar 2022 - 2023 L.T.A. „Dumitru Moțoc” Galați oferă elevilor săi cursuri GRATUITE de:

- COMPETENȚE ANTREPRENORIALE;
- EXPERT ACCESĂRI FONDURI EUROPENE;
- COAFOR-STILIST.

Agenții economici parteneri:



contactați-ne:

Adresa: Str. Milcov, nr.15, Tel: 0236 316 924, Fax: 0236 316 924

e-mail: dumitru_motoc@yahoo.com,

web: www.colegiuldumitrumotoc.ro, Facebook: @Dmotoc.official

Traseu educațional



Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați

Absolvenți învățământ liceal
ZI / SERAL

Absolvenți învățământ
PROFESIONAL

Studii
universitare

Inserție pe piața
muncii - ANGAJARE

Studii
postliceale

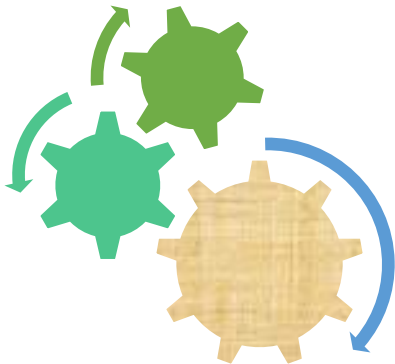
Studii liceale
ZI sau SERAL

Inserție pe piața
muncii - ANGAJARE

Studii
universitare

Studii
postliceale

Inserție pe piața
muncii - ANGAJARE



Agenți economici
parteneri:



contactați-ne:

Adresa: Str. Milcov, nr.15, Tel: 0236 316 924, Fax: 0236 316 924
e-mail: dumitru_motoc@yahoo.com,
web: www.colegiuldumitrumotoc.ro, Facebook: @Dmotoc.official



Motto : Lansăm cu Tine Alături, Viitorul!

LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL VLAICU” GALAȚI

Echipa managerială: Director : prof. ing. Ciupercă Silvana
Director adj.: prof. ing. Guguilă Claudia Liliana
Consilier educativ: prof. Neagu Maria- Magdalena

Viziunea: Să asigurăm accesul elevilor și tinerilor din Galați la servicii de educație și instruire profesională prin formele de învățământ promovate de acest liceu, stimulând dezvoltarea carierei și inserția socio-profesională.

Misiunea: Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale, care să le permită elevilor exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire, continuarea studiilor în învățământul superior sau realizarea propriei afaceri.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ – AN ȘCOLAR 2022-2023

LICEU ZI

CLASA a IX-a

- 1 clasă- Domeniul Electronică și automatizări; Calificarea: **Tehnician operator roboți industriali**
- 1 clasă - Domeniul Protecția mediului; Calificarea: **Tehnician ecolog și protecția calității mediului**

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL - 3 ani

- 1 clasă – Calificarea profesională – **Lăcătuș construcții navale + Electronist aparate și echipamente**

LICEU SERAL

CLASA a IX-a

- 1 clasă - Domeniul Electromecanică; Calificarea: **Tehnician electromecanic**

CLASA a XI-a

- 1 clasă - Domeniul Mecanică de montaj, întreținere și reparații; Calificarea: **Tehnician electromecanic**

LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

CLASA a IX-a

- 1 clasă - Profil Real, Specializarea: **Științe ale naturii**

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ DE MAIȘTRI

- 2 clase – Specializările – Maistru mecanic/ Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

- 3 clase - Specializările - 1. Asistent manager/ 2.Tehnician laborant pentru protecția calității mediului/ 3.Tehnician electronist echipamente de automatizare



INFORMATII UTILE :

Ziua Liceului:
23 aprilie – “Sf. Gheorghe”
Ultima medie de admitere: 6,20

**„Omul nu este propriul
lui prezent. El este
propriul lui viitor.”**

Constantin Noica

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE 2017 - 2021)

DREAM

COLEGIUL TEHNIC „AUREL VLAICU” Galați
Dezvoltarea Reprezintă Echipă, Ambiție, Motivație

Obiectivul general al proiectului:
 Obținerea succesului școlar, prin diversificarea ofertei de activități extracurriculare, a strategiilor didactice adaptate nevoilor elevilor și prin îmbunătățirea condițiilor de trai ale acestora.

Tintele propuse:

- Diversificarea ofertei de activități extracurriculare, în conformitate cu nevoile elevilor, pentru a crește interesul acestora față de mediul școlar;
- Utilizarea de metode și strategii didactice moderne de către profesori, adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, pentru a trezi interesul acestora și a asigura progresul școlar;
- Îmbunătățirea condițiilor de trai pentru elevii care provin din medii defavorizate, în scopul reducerii absenteismului;

Acord de grant nr. SGL/RV/4207/28.2017

Oferta educațională este realizată în parteneriat cu:

- S.C. CRIOMEC SA
- S.C. LACON ELECTRONIC SRL
- S.C. DMT MARINE EQUIPMENT SRL
- GARDA NAȚIONALĂ DE MEDIU
- GRĂDINA BOTANICĂ
- S.C. APĂ CANAL SA
- S.C. NAVROM SA

POSSIBILITĂȚI DE ANGAJARE:

- ✚ S.C. LACON ELECTRONIC SRL
- ✚ S.C. DMT MARINE EQUIPMENT
- ✚ SC DAVEROSAN SRL
- ✚ Laboratoare de analize chimice
- ✚ Agenții de protecția mediului, ONG-uri de profil
- ✚ Ateliere de mobilă și prelucrare a lemnului

REVISTELE ȘCOLII



CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

CARE SUNT SERVICIILE DE CARE POȚI BENEFICIA?

- examinare, evaluare psihologică
- consiliere psihologică individuală și de grup
- orientare și informare școlară și profesională
- consultații psihologice în situații de criză

RESURSE MATERIALE:

- ✚ 28 Săli de clasă
- ✚ 9 Laboratoare : 2 - chimie, 3 - informatică, 2- fizică, 1- electrotehnică, 1- automatizări
- ✚ 1 Cabinet – Materii prime & Măsurări Tehnice
- ✚ 1 Cabinet – Protecția Mediului
- ✚ 8 Cabinete de specialitate (1- limba și literatura română, 1- protecția muncii, 1- desen tehnic, 1- tehnologii, 1- limbi străine, 1- socio- umane, 2 - matematică)
- ✚ 12 Ateliere școlă (1-electrotehnică, 1-electromecanică, 1-electronică, 1-sudură, 5- lăcătușerie, 2 strungărie, 1-tâmplărie lemn)
- ✚ 1 Bibliotecă școlară cu peste 34000 de volume și peste 3962 de cărți de specialitate
- ✚ 1 Sală de sport, 2 terenuri de sport , 1 sală de gimnastică
- ✚ 1 Cabinet de Asistență Psihopedagogică
- ✚ 1 Cabinet medical + stomatologie

DE CE SĂ ALEGI LTAV?

1. Pentru că NOI suntem mai mult decât o instituție școlară, suntem o FAMILIE!
2. Pentru profesionalismul și empatia cadrelor didactice;
3. Pentru cabinetele moderne, adaptate exigențelor unei societăți aflate într-o continuă schimbare;
4. Pentru o specializare unică în zona de Sud-Est, cea de tehnician operator roboți industriali, care răspunde din plin cerințelor unei societăți tehnologizate.;
5. Pentru că suntem singura unitate școlară din municipiu cu specializarea tehnician ecolog pentru protecția calității mediului;
6. Pentru că suntem „Școală- ambasador a Parlamentului European în România”
7. Pentru că proiectul ROSE oferă șansa unui învățământ modern, care să permită promovarea cu brio a examenului de bacalaureat.
8. *Alegându-ne, vei alege educația, comunicarea, libertatea asumării adevăratelor valori, școala prietenoasă pe care ți-ai dorit-o mereu!*

Școala Ambasador a Parlamentului European

Parlamentul European

Noi formăm Europa! Tu ne susții visurile!

Împreună construim viitorul!

PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)- Schema de Granturi pentru Licee; Titlul subproiectului: Dezvoltarea reprezintă echipă, ambiție, motivație – D.R.E.A.M. Acord de grant nr. SGL/RI/142/27.06.2017
- CLUBUL FACT
- CLUB DE ROBOTICĂ *POWER THEK*
- Trupa de teatru *CONTRASTE*
- Cercuri de teatru și lectură
- Festivalul Intercultural “ContrastArt”
- Proiectul pilot EPAS – Școli Ambasador ale Parlamentului European în România – în 2017 CTAV a primit titlul de **Școală Ambasador a Parlamentului European**
- Proiectul *ECO-provocarea*

COMPETENȚE SPECIFICE SPECIALIZĂRILOR

Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Galați pregătește elevii prin formele de învățământ: liceu zi, școală profesională, liceu seral, liceu frecvență redusă, școală postliceală și școală postliceală de maistri. Elevii noștri sunt cuprinși atât la învățământ tehnologic, cât și teoretic, profil real. Școala a fost :

- evaluată de către ARACIP în ianuarie 2014,
- acreditată pe calificarea de nivel 2 – confecționer tâmplărie din aluminiu și mase plastice
- acreditată pe calificări de nivel 3 avansat:
 1. asistent manager,
 2. tehnician laborant protecția calității mediului,
 3. tehnician electronist echipamente de automatizare,
- acreditată pe calificări de nivel 3:
 1. tehnician operator roboți industriali,
 2. tehnician designer mobilă și amenajări interioare,
 3. tehnician chimist de laborator.

Educabilii noștri sunt absolvenți de gimnaziu, de școală profesională sau de liceu, formele de învățământ zi sau seral, promoții curente sau anterioare.

După terminarea cursurilor gimnaziale, absolvenții se pot înscrie în clasa a IX-a liceu, sau în anul întâi al școlii profesionale. Un absolvent al cursurilor gimnaziale, promoții anterioare, poate urma cursurile clasei a IX-a la liceu seral sau frecvență redusă. Ciclul inferior de pregătire prin liceu se încheie după clasa a X-a, iar școala profesională, numai după parcurgerea a trei ani de pregătire într-un anumit domeniu profesional. Absolventul de școală profesională își poate continua cursurile la liceu zi, în clasa a XI-a sau la seral până la finalizarea ciclului superior și ulterior își poate încheia traseul de profesionalizare la școala postliceală.

Tehnician operator roboți industriali

Utilizarea senzorilor pentru roboții industriali
Asigurarea funcționării sistemelor de acționare a roboților industriali
Utilizarea sistemelor de reglare automată în procesele tehnologice
Analizarea sistemelor de conducere a roboților industriali cu microprocesoare/microcontrolere
Utilizarea organelor de masini la constructia robotilor industriali

Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Efectuarea operațiilor de bază în laborator
Efectuarea analizelor chimice
Efectuarea analizelor instrumentale
Efectuarea analizelor biologice și microbiologice
Monitorizarea indicatorilor de calitate a apei
Monitorizarea indicatorilor de calitate a solului
Monitorizarea indicatorilor de calitate a solului
Conservarea biodiversității

Electronist aparate și echipamente

Efectuarea de măsurări tehnice în electronică
Realizarea circuitelor electronice cu componente analogice discrete
Realizarea circuitelor logice combinaționale cu circuite integrate digitale
Executarea instalațiilor electrice de iluminat și forță

Lăcătuș construcții navale

Executarea părților constructive ale corpului navei
Asamblarea și montarea corpurilor de nave
Întreținerea și repararea corpurilor de nave

Tehnician electromecanic

Utilizarea aplicațiilor de proiectare asistată de calculator
Supravegherea sistemelor de automatizare din instalațiile electromecanice
Asigurarea mentenanței instalațiilor electromecanice

Tehnician mecatronist

Asamblarea componentelor de bază ale subsansamblurilor și ansamblurilor mecanice
Acționarea electrică, hidraulică și pneumatică a sistemelor mecatronice
Senzori, traductoare și automate programabile
Asigurarea service-ului la beneficiar a produselor mecatronice

OFERTA ȘCOLARĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC „AUREL VLAICU”- AN ȘCOLAR 2022-2023

Calificarea profesională	Domeniul de bază	Durata studiilor	Posibilități de angajare	Posibilități de continuare a studiilor
Tehnician operator roboți industriali	Electronică și automatizări	Ciclul inferior 2 ani	-	Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2 ani	S.C. LACON ELECTRONIC SRL, S.C. DMT MARINE EQUIPAMENT SA, SC CRIOMECA SA	Școală postliceală- Tehnician aparatură electromedicală sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/ secția Roboți și sudare sau orice altă specialitate
Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Ciclul inferior 2 ani	-	Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2 ani	Orice laborator de analize chimice din oraș	Școală postliceală- Tehnician laborant protecția calității mediului sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingineria mediului sau orice altă specialitate
Sudor / Lăcătuș construcții navale	Mecanică	Învățământ profesional de 3 ani	S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA, S.C. CRIOMECA SA	Ciclul superior și finalizare liceu
Tehnician electromecanic	Electromecanică	Ciclul inferior 2,5 ani		Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2,5 ani	S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA, S.C. CRIOMECA SA, orice serviciu în domeniul mentenanței instalațiilor electromecanice	Școală postliceală- Tehnician laborant protecția calității mediului sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingineria mediului sau orice altă specialitate
Tehnician mecatronist	Mecanică	Ciclul superior 2,5 ani	Agenții de protecția mediului, ONG-uri de profil	Școală postliceală- Tehnician laborant protecția calității mediului sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingineria mediului sau orice altă specialitate
Asistent manager	Comerț	2 ani	AJOFM, Orice serviciu în domeniul comerțului, departamentului economic, secretariat	Studii universitare, Facultatea de Științe Economice
Tehnician electronist echipamente de automatizare	Electronică și automatizări		Service montaj/mentenanță aparatură electromedicală	Studii universitare
Tehnician laborant protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului		Agenții de protecția mediului, ONG-uri de profil	Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingineria mediului sau orice altă specialitate
Maistru mecanic	Mecanic	Trei semestre	S.C. CRIOMECA SA, S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA	Studii universitare
Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări	Electric		S.C. CRIOMECA SA , LIBERTY GALAȚI, S.C. DMT MARINE EQUIPEMENT SA	



DATE DE CONTACT

Adresă:

B-dul George Coșbuc, nr225

Telefon: 0236/ 319422

Fax : 0236/ 319422

E-mail:secretariatcfr@yahoo.com

Site:

<http://liceulcfrgalati.ro/>

LICEUL TEHNOLOGIC „CAROL I” GALAȚI

Liceul Tehnologic ”CAROL I” oferă adolescentului șansa de a se împlini moral și profesional, de a deveni cetățean activ al timpului european.

**Zilele porților deschise ale liceului
23 – 27 MAI 2022**

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2022 - 2023



LICEU ZI CLASA a IX-a

Filiera teoretică
Profil real

Matematică – informatică
1 clasă



LICEU ZI CLASA a IX-a

Filiera tehnologică
Profil tehnic

Electronică automatizări
2 clase



LICEU ZI CLASA a IX-a

Filiera tehnologică
Profil tehnic

Electromecanică
1 clasă

LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ CLASA a IX-a

Filiera teoretică
Profil real

Matematică – informatică
1 clasă

ȘCOALA POSTICEALĂ An I

- ✓ Informatică Administrator rețele locale și de comunicații
1 clasă
- ✓ Electronică automatizări Tehnician aparate electromedicale
1 clasă
- ✓ Transporturi – Tehnician transporturi auto interne și internaționale
1 clasă

LICEUSERAL CLASA a IX-a

Filiera tehnologică
Profil tehnic

Mecanică
1 clasă

ÎMPREUNĂ PREGĂTIM VIITORUL



Având o bază materială excelentă și un corp profesoral bine pregătit, **Liceul Tehnologic "Carol I"** vă oferă pregătirea viitorii specialiști în domeniile menționate pe piața forței de muncă.

Mărturie a eforturilor și a experienței didactice colectivului de profesori și ingineri sunt rezultatele bune obținute de elevii noștri la concursurile de țară și naționale, buna absorbție a absolvenților noștri în piața muncii.

Posibilități pentru absolvenți:

După absolvirea clasei a XII-a elevii

- pot primi, în afara Diplomei de Bacalaureat:
 - ✓ Certificare competențe nivel liceal filieră tehnologică, de nivel 4, tehnician, cu specificarea specializării înscrise în structura formării pentru clasa a XII-a
 - ✓ Certificare competențe nivel liceal filieră teoretică - pentru absolvenții de matematică-informatică la informatică
 - ✓ Certificate de competențe lingvistice și digitale nivel avansat și experimentat.
- își pot continua studiile în cadrul universităților sau se pot angaja.

Asigurăm condiții optime de desfășurare a stagiilor de pregătire practică la agenți economici din domeniul specific calificării.

FACILITĂȚI PENTRU ELEVI

- 15 săli de clasă
- 1 Laborator biologie
- 1 Laborator științe (fizică-chimie)
- 2 Laboratoare de informatică conectate la INTERNET prin fibră optică

- 1 Laborator mecanică/ transporturi
- 1 Laborator electronică – automatizări
- 1 Laborator electrotehnică/ electromecanică
- 1 Laborator aparatură electromedicală
- 3 Ateliere instruire practică



Liceul dispune de resurse care asigură un ambient plăcut și condiții didactico-materiale la standarde europene.



- Sală de sport cu dotări moderne
- Bibliotecă cu peste 15000 volume
- Cazare: Cămin de fete și cămin de băieți
- Sănătate: Cabinet medical și Cabinet de Asistență Psihopedagogică

Relaxare:

- Activități extracurriculare
- Acces INTERNET Wireless, în incintă și în curtea interioară, pentru elevii liceului nostru
- Teren de sport în aer liber cu gazon sintetic

Prin implicarea elevilor noștri în diverse activități educative școlare și extrașcolare, contribuim la formarea și educarea caracterului acestora.

"Semeni fapte, culegi deprinderi, semeni deprinderi, culegi caracter, semeni caracter, culegi un destin."



LICEUL TEHNOLOGIC „CAROL I” GALAȚI

DESCRIEREA CALIFICĂRILOR



PROFIL REAL

Specializarea:

MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

Specific: Clasele cu profilul matematică - informatică din cadrul liceului nostru au ca obiectiv permanent pe durata celor 4 ani de liceu, pregătirea elevilor la cel mai înalt nivel în domeniul tehnicii de calcul și al limbajelor de programare moderne.

Oportunități la finalizarea programului de formare:

Absolvenții acestei specializări se îndreaptă cu precădere spre facultăți tehnice (Automatica și Calculatoare, Electronică și Telecomunicații), la care se adaugă informatica, matematica, arhitectura, medicina, economia etc.



PROFIL TEHNIC

Domeniul: Electronică automatizări

Calificarea: Tehnician operator tehnică de calcul

Tehnicianul operator tehnică de calcul este capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și depanare a sistemelor de calcul. de asemenea, asigură suport tehnic pentru utilizatori, instalează sisteme de operare, drivere, aplicații, antivirusi, programe utilitare. Realizează și depănează rețele de calculatoare de mici dimensiuni.

Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Operator calculator electronic și rețele
- Tehnician echipamente de calcul și rețele
- Operator suport tehnic pentru servicii de comunicații electronice



PROFIL TEHNIC

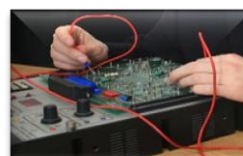
Domeniul: Electromecanic

Calificarea: Tehnician electromecanic

Tehnicianul electromecanic se ocupă în principal cu montajul, punerea în funcțiune, întreținerea și repararea instalațiilor electromecanice (instalații care combină atât părți mecanice cât și electrice, cum ar fi motoarele electrice, calculatoare, alarme etc.).

Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Tehnician electromecanic
- Tehnician energetician/electrician
- Tehnician mentenanta, electromecanica-automatizări, echipamente industriale
- Tehnician mașini și utilaje
- Mașinist la instalații de turbine hidraulice



PROFIL TEHNIC

Domeniul: Electronică automatizări

Calificarea: Tehnician de telecomunicații

Tehnicianul de telecomunicații este capabil să execute lucrări de instalare, întreținere și depanare rețele de telecomunicații și terminale specifice acestora, conform specificațiilor și reglementărilor, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Tehnician echipamente de calcul și rețele
- Tehnician CATV
- Radioelectronist stații de emisie radio-TV
- Tehnician rețele de telecomunicații
- Tehnician stații radiorelee și satelit
- Tehnician stații de emisie radio-tv

LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDIŢI” GALAŢI



Unitatea noastră școlară oferă posibilitatea elevilor cu cerințe educative speciale, să beneficieze de un proces instructiv- educativ de calitate pentru viitoarea carieră

Unitatea noastră școlară are în derulare următoarele proiecte:

- Erasmus+, „Un viitor european pentru elevii cu CES”, cu parteneri -agenți economici din localitatea Paphos, Cipru.
- Erasmus+, „Creștem și învățăm cu Erasmus” -coordonator Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați
- Erasmus+ „ Digitalizarea protejează mediul” -coordonator Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați
- Erasmus+, „Pământul, leagănul vieții” -coordonator Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați
- „Mari români” -concurs județean
- „Meseria -cale spre succes” -concurs regional pentru elevii cu CES
- „Mari dascăli și oameni de știință -în memoriam Simion Mehedinți” - concurs regional
- Firma de exercițiu-punte către mediul economic real-concurs regional

ZILELE PORTILOR DESCHISE se vor desfășura în perioada 16-20 Mai 2022.

Au loc diverse manifestări: expoziție de carte, expoziție de obiecte tradiționale românești, expoziție de produse realizate de elevii noștri, întâlniri cu agenții economici parteneri, activități de promovare a școlii în cadrul proiectului EduNetworks, activități de diseminare a proiectelor ERASMUS+ derulate în unitatea școlară.



Parteneriate încheiate cu alte unități școlare:

- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați;
- Liceul de Turism și alimentație „Dumitru Moțoc” Galați
- Colegiul Național „ Costache Negri” Galați
- Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați
- Școala Gimnazială nr.7, Galați

Parteneriate cu alte unități:

- Grupul folcloric „ Glasul odăieșilor”
- Parohia „Schimbarea la față”
- Asociația „Traista cu tradiții”
- Fundația Special Olympics din România
- Junior Achievement of România
- Palatul Copiilor Galați
- Biblioteca „V.A. Urechia” Galați
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Galați



Parteneriate cu agenți economici:

- S.C. CRIS CAKES S.R.L.
- S.C. CHEF GIGI DA S.R.L.
- S.C. ELECTRO SERVICE T.C. S.R.L.
- S.C. TERASA TEILOR S.R.L.
- S.C. IANISTEF CONCEPT S.R.L.
- S.C. VALEXY FOOD S.R.L.
- S.C. AUTOUNIVERSAL S.R.L.
- S.C. LIVTIM TAB S.R.L.
- S.C. FABRICA DE DISTRAȚII S.R.L.
- S.C. IVELDIN S.R.L.
- S.C. DASCOS S.R.L.
- S.C. DICTYNA S.R.L.
- S.C. SOWIENS S.R.L.
- S.C. LEMNLAND S.R.L.
- S.C. HABITAT ECOLOGIC COMPANY S.R.L.
- P.F.A PUȚANU MARINETA
- I.Î.STANCIU ANGELICA

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ - ANUL ȘCOLAR 2022-2023

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ Învățământ special zi Durata de școlarizare 4 ani

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NR. CLASE/ELEVI
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Bucătar	1/12
SERVICII	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	1/12
TEHNIC	MECANICĂ	Tinichigiu vopsitor auto	1/12
TEHNIC	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1/12

CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI - NIVEL 4 Învățământ special seral

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NR. CLASE/ELEVI
TEHNIC	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Tehnician în gastronomie	1/12

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ NIVEL 5 AVANSAT Învățământ special zi

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL V	NR. CLASE/ELEVI
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație	1/12

LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDIŢI” GALAŢI

Unitatea noastră şcolară oferă posibilitatea elevilor cu cerinţe educative speciale, să beneficieze de un proces instructiv-educativ de calitate pentru viitoarea carieră, prin parcurgerea învăţământului profesional, liceal şi postliceal.

Şcoala noastră este acreditată pentru certificarea competenţelor profesionale de **nivel 3, 4** şi autorizată pentru nivelul **5**.

Învăţământul profesional special de 4 ani este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învăţământului liceal, filiera tehnologică. Formarea profesională iniţială prin învăţământul profesional constă în pregătirea profesională generală într-un domeniu profesional şi pregătire profesională de specialitate specifică unei calificări profesionale pe parcursul celor 4 ani de învăţământ profesional. Absolvirea învăţământului profesional se echivalează cu dobândirea competenţelor învăţământului obligatoriu şi se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale de **nivel 3** cu obţinerea Certificatului de calificare profesională nivel 3 şi a Certificatului de absolvire a ciclului inferior al liceului, în următoarele domenii:

✚ Domeniul **Construcţii, instalaţii şi lucrări publice**, calificarea **Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar** oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: pregătirea materialelor şi realizarea zugrăvelilor complexe, realizarea gleturilor din ipsos şi a vopsirilor complexe.

✚ Domeniul **Fabricarea produselor din lemn**, calificarea **Tâmplar universal** oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: asigură îmbinarea materialelor, taie, decupează, găureşte elementele la dimensiunile specificate; interpretează desenul tehnic al ansamblului ce urmează a fi realizat; dovedeşte o bună cunoaştere a utilajelor, sculelor, dispozitivelor şi verificatoarelor din dotarea secţiilor de producţie, precum şi a defectelor, cauzelor şi măsurilor de remediere a acestora.

✚ Domeniul **Mecanică**, specializarea **Tinichigiu vopsitor auto**, oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea deprinderilor în: identificarea şi remedierea defectelor cadrului sau caroseriei automobilelor; realizarea protecţiei anticorosive şi terosonice a caroseriei şi estetica automobilului.

✚ Domeniul **Industria textilă şi pielărie**, specializarea **Confecţionar produse textile**, oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi în: efectuarea controlului materialelor utilizate în confecţii; efectuarea operaţiilor de spănuire; realizarea operaţiilor de decupare a materialelor textile; efectuarea operaţiilor de confecţionare a semifabricatelor.

✚ Domeniul **Estetica şi igiena corpului omenesc**, specializarea **Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist** oferă absolvenţilor de şcoală profesională, competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: de realizarea tunsorilor de damă, bărbăteşti; lucrări de manichiură, pedichiură; vopsirea şi şuvitarea părului, decolorarea, realizarea lucrărilor de coafură specific fizionomiei feţei.

✚ Domeniul **Turism şi alimentaţie**, calificarea **Bucătar** oferă absolvenţilor de şcoală profesională, competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: estetica preparatelor culinare, realizarea preparatelor culinare şi dietelor, pregătirea preparatelor tip „fast-food” şi „catering”.

Astfel, cei care doresc continuarea studiilor la **ciclul superior al liceului**, o pot face la unitatea noastră şcolară pentru a obţine calificare de **nivel 4** la una din specializările:

✚ **Tehnician prelucrări mecanice**-cu formarea următoarelor deprinderi: întocmirea documentaţiei tehnologice; realizarea traseului de prelucrare tehnologică a piesei; analizarea confederaţiei piesei în vederea prinderii şi prelucrării.

✚ **Tehnician în construcţii şi lucrări publice**-cu formarea următoarelor deprinderi: întocmirea fişelor tehnologice pentru lucrări de finisaje şi izolaţii, analizarea sistemelor constructive ale structurilor de rezistenţă, prezentarea tehnologiei de execuţie a structurilor metalice, din elemente prefabricate, din beton armat;

✚ **Tehnician în industria textilă**-cu formarea următoarelor deprinderi: stabilirea resurselor necesare procesului de producţie, respectarea documentaţiei tehnice şi construirea tiparelor de bază pentru lenjerie şi îmbrăcăminte;

✚ **Tehnician în prelucrarea lemnului**-cu formarea următoarelor deprinderi: organizarea fluxului tehnologic pentru mobilă în construcţie mixtă, elaborarea documentaţiei tehnice pentru diferite tipuri de uşi şi ferestre, verificarea preciziei de prelucrare a utilajelor;

✚ **Tehnician în gastronomie**-cu formarea următoarelor deprinderi: îndrumarea activităţilor de producţie culinară; stimularea perfecţionării pregătirii profesionale, aplicarea principiilor protecţiei consumatorului în activitatea de producţie culinară ;

✚ **Coafor-stilist**-cu formarea următoarelor deprinderi: realizarea coafurilor prin aplicarea diferitelor moduri de stilizare, crearea tunsorii potrivite clientului; conceperea machiajului potrivit profilului clientului .

Absolvirea Ciclului superior al liceului de zi sau seral se finalizează cu examen de certificare a calificării de **Nivel 4** cu obţinerea Certificatului de calificare nivel 4 corespunzător cadrului naţional al calificărilor şi Diplomă de absolvire a liceului.

În **învăţământul postliceal special**, unitatea noastră şcolară oferă cursanţilor de şcoală postliceală calificare de **nivel 5**:

✚ **Asistent gestiune în unităţile de cazare şi alimentaţie.**

Această calificare oferă elevilor o gamă de abilităţi, cunoştinţe şi capacitati de înţelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activităţi de instruire şi învăţare practică atât în cadrul formal al şcolii cât şi în unităţile de profil partener.

Stagiile de pregătire practică se efectuează atât în atelierele şcolii care sunt dotate cu echipamente moderne, cât şi la agenţii economici parteneri.

Viziune:

„Deși suntem diferiți,
Școala ne oferă șanse
de dezvoltare egale
cu ale celorlalți copii!”



Misiun

Asigurarea unei educații
de calitate în acord cu nevoile
copiilor cu dizabilități și ale
comunității care să permită
absolvenților a adaptabilitate
cât mai înalt funcțională.



Școala - fereastră spre viitor,



OFERTA
EDUCAȚIONALĂ
2022-2023

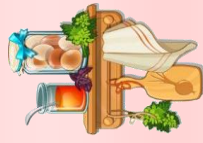


Situatîm unul din cele mai vechi cartiere din Galați, Țiglina I, Școala Profesională Specială, Paul Popescu Neveanu” asigură pregătirea copiilor și elevilor cu deficiențe senzoriale pe următoarele nivele: preșcolar, primar, gimnazial,

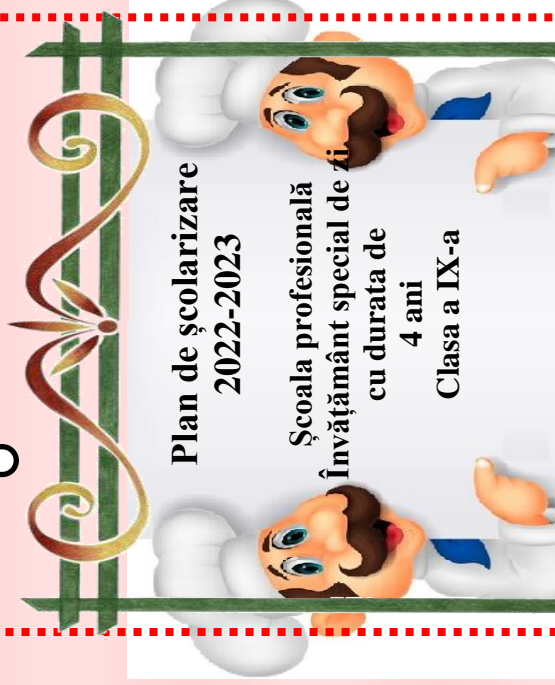
PERSONALUL

ȘCOLII și ELEVII vă invită să vizitați:

- Săli de clasă dotate corespunzător;
- Laborator AeL/informatică;
- Cabinete psihopedagogice - terapii specifice și consiliere;
- Cabinet de kinetoterapie dotat cu aparatură specifică;
- Sală multisenzorială;
- Bibliotecă;
- Laborator de alimentație publică;
- Internat cu o capacitate de 70 de locuri;
- Cantină;
- Sală de mese cu o capacitate de 100 de locuri;
- Sală de sport dotată cu aparatură modernă;
- Teren de sport;
- Cabinet de audiologie;
- Cabinet medical;
- Cluburi pentru petrecerea plăcută a timpului liber;



A fi bucătar, astăzi, nu înseamnă numai a face o meserie, ci a împleti tehnici foarte exacte cu inspirația artistică.



Plan de școlarizare 2022-2023

Școala profesională
Învățământ special de zi
4 ani
Clasa a IX-a

Profil: Servicii

Domeniu: Turism și alimentație publică

Calificare profesională: Bucătar

Nr. clase: 1 (12 locuri)



CE OFERIM ?

- Servicii educaționale pentru copii cu deficiențe mintale și senzoriale;
- Programe instructiv-educative și de instruire practică;
- Terapii de stimulare cognitivă, psiho-motrică, ocupațională și ludică;
- Terapii specifice și de compensare (logopedie, kinetoterapie, psihodiagnoză);
- Stimulare polisenzorială;
- Consiliere pentru elevi și aparținătorii legali;
- Pregătire pentru integrarea socio-profesională;
- Programe de învățare – predare-evaluare în limbaje specifice: mimico-gestual, braille.

CE DORIM?

- ❖ Să aducem zâmbet și încredere în sufletele copiilor școlii;
- ❖ Să învățăm copiii cu deficiențe senzoriale să comunice cu semenii lor;
- ❖ Să pregătim copiii deficienți pentru o integrare socio-profesională optimă.



Sprijinul în finalizarea programului de formare:

Asociația pe piața muncii în una din cele 100 de localități care au obținut calificare de nivel superior.

Bucătar - cod COR 512001

Pizzar - cod CPR 512002

Agentul economic

cu care școala

este asociată

parteneriat:

SC MARYHRIS

2010 SRL

Galați

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

JUDEȚUL GALAȚI

BEREȘTI

LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR“

TG. BUJOR

LICEUL TEHNOLOGIC „E. GRIGORESCU

TUDOR VLADIMIRESCU

LICEUL TEHNOLOGIC „T. VLADIMIRESCU

PECHEA

LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI“

COROD

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

CUDALBI

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CUDALBI

IVESTI

SCOALA PROFESIONALA "HORTENSIA PAPADAT BENGESCU"

**T
E
H
N
O
L
O
G
I
C
A**

LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR”, BEREȘTI, GALAȚI

**LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR” SE AFLĂ ÎN
ORAȘUL BEREȘTI, ÎN NORDUL JUDEȚULUI GALAȚI**

ISTORIC

1865 - urmare a reformei învățământului, în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza, sunt puse bazele învățământului în localitate;

1921 - se trece la învățământul obligatoriu de 7 clase;

1964 - unitatea școlară devine liceu de cultură generală;



**VINO ALĂTURI DE NOI!
ÎMPREUNĂ VOM REUȘI!**

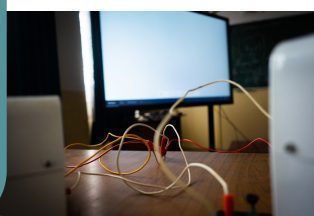


ATUURILE NOASTRE:

- COLECTIV DIDACTIC PROFESIONIST ȘI IMPLICAT
- BAZĂ MATERIALĂ BUNĂ
- PARTENERIATE CU AGENȚI ECONOMICI, CU INSTITUȚII LOCALE, JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE
- PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE
- PROGRAM DE PREGĂTIRE PENTRU EXAMENE

RESURSE MATERIALE:

- 4 localuri de școală
- 39 săli de clasă
- 3 cabinete
- 3 laboratoare
- 2 ateliere
- 1 sală de sport
- 2 terenuri de sport
- 1 mașină de transport școlar



2000 - unitatea școlară devine Grup Școlar luând numele lui Paul Bujor, biolog român născut în localitate;

2012 - liceul dobândește statutul de liceu teoretic;

2014 - unitatea școlară devine Liceul Tehnologic „Paul Bujor”;

2013/2014 - liceul obține autorizare de funcționare pentru următoarele specializări: științe sociale, comerț, estetică, agricultură.

ZIUA PORȚILOR DESCHISE- 17 MAI

ISTORIC

Ai abilități de comunicare, ești pasionat de literatură, științe sociale, filosofie și limbi străine? Vrei să continui cu studii de Drept, Jurnalism, Istorie, Comunicare și Relații Publice, Filosofie, Turism?



**ÎNVAȚĂMÂNT LICEAL ZI - TEORETIC -
PROFIL UMAN - ȘTIINȚE SOCIALE -
CLASA A IX-A - 26 LOCURI**

Vrei să dobândești cunoștințe teoretice și practice de comerț, capacitate de coordonare și monitorizare a activităților specifice?



**ÎNVAȚĂMÂNT LICEAL ZI - TEHNOLOGIC -
COMERȚ - CLASA A IX-A - 24 LOCURI**

Vrei să ai cunoștințe tehnice, abilități și aptitudini pentru a întreține și repara utilaje și accesorii?

**ÎNVAȚĂMÂNT PROFESIONAL - ANUL I
- MECANICĂ - 12 LOCURI
- COMERȚ - 12 LOCURI**



Vrei să devii antreprenor sau fermier, să-ți poți exploata cunoștințele și potențialul derulând activități agricole?



**Învățământ liceal seral - Tehnologic -
Resurse Naturale și Protecția Mediului - Agricultură
- clasa a IX-a - 24 locuri
- clasa a XI-a - 28 locuri**

LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR” BEREȘTI, GALAȚI

DESCRIEREA OCUPAȚIILOR ȘI A COMPETENȚELOR SPECIFICE ACESTORA PENTRU FILIERA TEHNOLOGICĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Pentru anul școlar 2022–2023, Liceul Tehnologic ”Paul Bujor”
din Berești, județul Galați are prevăzute:

COMERT

- învățământ liceal de zi, tehnologic,
clasa a IX-a-24 de locuri.
- învățământ profesional,
clasa a IX-a-12 locuri.

Unitatea de învățământ își propune să
asigure formarea de deprinderi și
competențe de:

- evoluție în mediul concurențial al
afacerilor,
- asigurare a negocierii vânzării,
- aplicare a tehnicilor de marketing la
nivelul unității comerciale,
- realizare de reclamă și publicitate,
- prezentare de ofertă de marfuri.

MECANICĂ

- învățământ profesional,
clasa a IX-a-12 locuri.

Unitatea de învățământ își propune să asigure
formarea de deprinderi și competențe de:

- realizarea de lucrări prin tehnici specifice:
sudură, nituire, polizare,
- lucru în echipa
- pregătire pentru integrarea la locul de
munca
- citire a documentației tehnice
- efectuare a măsurătorilor generale
- cunoaștere a organelor de mașini și a
solicităților
- recunoaștere și utilizare a materialelor
specifice

AGRICULTURA

- învățământ liceal seral, tehnologic:
- clasa a IX-a- 24 de locuri.
- clasa a XI-a- 28 de locuri.

Unitatea de învățământ își propune să asigure formarea de deprinderi și competențe de:

- selectare a speciilor de plante din grupele cereale, leguminoase, oleaginoase și furajere perene.
- selectare a mașinilor agricole pentru lucrările solului.
- organizare a activităților de înființare a culturilor de câmp
- organizare a lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp.
- recunoaștere a bolilor și dăunătorilor care ataca în culturile de câmp
- stabilire a momentului optim pentru recoltarea produselor agricole

LICEUL TEHNOLOGIC „EREMIA GRIGORESCU” TG. BUJOR

Liceul Tehnologic „EREMIA GRIGORESCU” Tg. Bujor este situat în Târgu Bujor, oraș cu 7625 locuitori din județul Galați. Unitatea noastră de învățământ are o vechime de jumătate de secol, fiind înființată la 1 septembrie 1956. În anul școlar 1956-1957 școala avea 45 elevi care învățau în 2 săli de clasă, ca în prezent să dispună de 39 de clase cu 958 elevi.



Corp A – Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

Tipul școlii este liceu tehnologic cu următoarele niveluri de școlarizare :

- Învățământ preșcolar – 2 grădinițe (structuri);
- Învățământ primar – clasele 0-IV;
- Învățământ gimnazial – clasele V-VIII;
- Învățământ liceal teoretic – clasele IX-XII (învățământ de zi și frecvență redusă);
- Învățământ liceal tehnologic – clasele IX-XII (învățământ de zi și seral);
- Școala profesională – anul I-III.
- A Doua Șansă



Grădinița cu Program Normal „Căsuța Piticilor” Tg. Bujor



Grădinița cu Program Normal Moscu – Tg. Bujor

Profile de studiu :

- Filiera teoretică, profil real cu specializarea ȘTIINȚE ALE NATURII;
- Filiera teoretică, profil uman cu specializările ȘTIINȚE SOCIALE și FILOLOGIE;
- Filiera tehnologică, profil tehnic cu domeniile FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN; INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE; CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE și MECANICĂ;
- Filiera tehnologică, profil servicii cu domeniul ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC;
- Școala profesională cu domeniile FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN, INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE și CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE





Oferta Educațională 2022-2023



Clasa pregătitoare – 22 locuri

Învățământ PRIMAR – 1 clasă

Învățământ LICEAL – 7 clase

Filiera TEORETICĂ – 2 clase –

- Formă de învățământ **ZI** Profil Real Specializarea Științe ale naturii - **clasa a IX-a (26 locuri)**
- Formă de învățământ **ZI** Profil Uman Specializarea Științe sociale - **clasa a IX-a (26 locuri)**

Filiera TEHNOLOGICĂ – 2 clase –

- Formă de învățământ **ZI** Profil Servicii Domeniul de bază **Estetica și igiena corpului omenesc** Calificarea profesională **Coafor stilist - clasa a IX-a (24 locuri)**
- Formă de învățământ **SERAL** Profil Tehnic Domeniul de bază **Mecanică fină** Calificarea profesională **Tehnician proiectant CAD - clasa a XI-a (28 locuri)**

Scoala PROFESIONALĂ – 3 clase –

- Formă de învățământ **ZI** Profil Tehnic Domeniul de bază **Fabricarea produselor din lemn** Calificarea profesională **Tâmplar universal - clasa a IX-a (12 locuri)**
- Formă de învățământ **ZI** Profil Tehnic Domeniul de bază **Industria textilă și pielărie** Calificarea profesională **Confeccioner produse textile - clasa a IX-a (12 locuri)**
- Formă de învățământ **ZI** Profil Servicii Domeniul de bază **Estetica și igiena corpului omenesc** Calificarea profesională **Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist - clasa a IX-a (24 locuri)**

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

Adresa: Str. G-ral Eremia Grigorescu, Nr. 117, Loc. Tg. Bujor, Cod Poștal 805200, Jud. Galați

Secretariat: **0236/340.727** / E-mail: grupscolaratgbujor@gmail.com / Website: <http://liceultgbujor.weebly.com>

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi și frecvență redusă.

Predarea este în limba română iar limbile străine studiate sunt limba franceza și limba engleza.



**„Școala cea mai bună este aceea în care
înveți, înainte de toate, a învăța!”
Nicolae Iorga**

Liceu TEHNOLOGIC – 4 ANI

○ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Servicii** Domeniul de bază
Estetica și igiena corpului omenesc
Calificarea profesională **Coafor - stilist**
- **clasa a IX-a (24 locuri)**

Școala PROFESIONALĂ – 3 ANI

○ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Tehnic** Domeniul de bază
Fabricarea produselor din lemn
Calificarea profesională **Tâmplar**
universal - clasa a IX-a (12 locuri)

○ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Servicii** Domeniul de bază
Estetica și igiena corpului omenesc
Calificarea profesională **Frizer – coafor**
– **manichiurist - pedichiurist - clasa a IX-a (24 locuri)**

○ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Tehnic** Domeniul de bază
Industria textilă și pielărie Calificarea
profesională **Tehnician în industria**
textilă - clasa a IX-a (12 locuri)

OFERTA EDUCATIONALĂ**AN ȘCOLAR 2022 – 2023****LICEU TEHNOLOGIC / ȘCOALA PROFESIONALĂ**

Îți recomandăm ca alegerea meseriei și, implicit, a calificării, să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care le ai deja, nativ, precum și de preferințele tale pentru un anumit domeniu.

Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

ASIGURĂ-ȚI VIITORUL – ÎNVAȚĂ O PROFESIE LA
Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

CADRE DIDACTICE :

Mastru Postelnicu Costică; Inginer Samoilă Ștefan
Mastru Berbeci Lucica; Mastru Miron Neculia

Vă așteptăm în echipa noastră!**Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist****Descrierea calificării**

Calificarea „Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist” oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc.).

Tâmplar universal**Descrierea calificării**

Această calificare asigură absolventului competențele necesare realizării operațiilor de croire (tivire – spintecare – retezare - secționare), de prelucrare a reperelor din lemn masiv și panouri (îndreptare, rindeluire, tăiere la lungime, burghiere, cepuire, frezare, strunjire), șlefuire, finisare, asamblare și ambalare a produselor finite din lemn, de asigurare a calității operațiilor, de organizare a locului de muncă și de respectare a normelor de securitatea muncii, igienă și protecție a mediului.

Coafor stilist**Descrierea calificării**

Coafor stilist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin conceperea și realizarea lucrărilor de coafură, frizerie și machiaj atât a celor obișnuite, cât și a celor stilizate. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru managementul salonului de coafură, organizarea activității în salonul de coafură, consilierea clienților pentru alegerea celor mai potrivite tunsori, coafuri/frizuri și colorări ale părului și pentru punerea în valoare a lucrărilor.

Confectioner produse textile**Descrierea calificării**

Confectionerii produselor textile realizează operații de pregătire a materialelor textile pentru confectionare, operații de coasere la diferite tipuri de mașini de cusut, călcare, finisare și ambalare. Confectionerul produse textile asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Agenți economici: **S.C. ADINA SRL (Textile)**, **S.C. MOBMIH SRL (Prelucrarea lemnului)**, **S.C. ConsumCoop (Textilă)**

CONTACT : Str. G-ral Eremia Grigorescu Nr. 117; Localitate Tg. Bujor; Cod Poștal 805200;
Telefon secretariat +40236/340.727; Fax +40236/340.897;
E-mail grupscolartgbujor@gmail.com; Website <http://liceutehnologic.weebly.com>



LICEUL TEHNOLOGIC
"TUDOR VLADIMIRESCU"

RESURSE UMANE

32 de cadre didactice din care:

- 21 titulari din care 10 cu gradul I;
- 11 suplinitori;
- Personal didactic auxiliar 5 și nedidactic 11.

BAZĂ MATERIALĂ

- 2 laboratoare fizică-chimie
- 2 laboratoare informatică
- 1 laborator comerț
- 22 săli de curs dotate cu echipamente TIC

CABINET DE PSIHOLOGIE

- Consiliere vocațională
- Consiliere informațională
- Consiliere educațională
- Activități de dezvoltare personală
- Consiliere suportivă
- Consiliere în carieră prin proiectul POCU "Competențe reale prin stagiile de practică pentru o economie inovativă"

PARTENERI ȘI COLABORATORI

- Universitatea "Dunărea de Jos", Facultatea de Științe și Ingineria Alimentelor, Galați
- Centrul de protecție a victimelor traficului de persoane
- Școala Specială "Constantin Păunescu" - Tecuci
- Centrul de zi pentru copiii cu dizabilități "Suflet lieștean", com. Liești
- Colegiul Tehnic de Alimentație și Turism "Dumitru Moțoc", Galați
- Liceul Teoretic "Emil Racoviță", Galați
- S.C. "MARCEL PROD" S.R.L.
- S.C. "PROFI ROM FOOD" S.R.L.

LICEUL TEHNOLOGIC TUDOR VLADIMIRESCU

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

Anul școlar 2022-2023



ZIUA PORȚILOR DESCHISE

20 MAI 2022

Vă așteptăm cu drag!

TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ

Oportunități după terminarea liceului:

- Reprezentant comercial
- Agent de vânzări
- Agent comercial
- Agent reclamă publicitară
- Agent servicii client
- Asistent vânzări în magazine
- Șef raion/adjunct mărfuri



L

EGĂMÂNT

T

RADIȚII

T

ENACITATE

V

ALORI

TESTIMONIALE

„Școala reprezintă locul unde ne pregătim pentru viitor.”

C.M., clasa a XII-a

„LTTV este o imensă bibliotecă, o rampă luminoasă către viitorul nostru. Acesta a dat societății profesori și oameni excepționali, așa cum sper să se întâmple și în cazul meu.”

T.G., absolvent 2021



„Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea.”

Nelson Mandela

Contact: Com. Tudor Vladimirescu, jud. Galați, Str. Mircea cel Bătrân Nr. 2464

Telefon: 0236/828621, Fax: 0236/828621

Email: lttvgl@yahoo.com, lttvgl@gmail.com

Site: <http://lttvgl.wixsite.com/home>

LICEUL TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU"

Com. Tudor Vladimirescu, jud. Galați; Tel./fax: 0236/828621; E-mail: lttvgl@yahoo.com;

Website: www.lttvgl.wixsite.com/home

Filiera TEHNOLOGICĂ - Profil SERVICII

TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERT

Calificare

Este meseria potrivită pentru tine, dacă te interesează:

- Identificarea caracteristicilor produselor alimentare/realimentare și prezentarea ofertei de mărfuri (prețuri, avantaje, dezavantaje);
- Verificarea cantitativ/calitativ a produselor, din punct de vedere al integrității, a proprietăților calitative;
- Realizarea ofertei de mărfuri conform nevoilor și cerințelor consumatorilor;
- Promovarea produselor;
- Analizarea oportunităților de piață;
- Comunicarea eficientă cu clienții;
- Utilizarea tehnicilor de negociere în afaceri;
- Dezvoltarea abilităților antreprenoriale.

FINALITĂȚI ȘI OPORTUNITĂȚI

La absolvirea clasei a XII-a, elevii primesc un **ATESTAT DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE NIVEL 4**, ce permite angajarea în mod calificat, ceea ce dă dreptul la un salariu de încadrare superior.

Încadrarea în muncă după absolvire:

Această calificare permite absolvenților să se încadreze pe posturile de:

- ✓ **Reprezentant comercial**
- ✓ **Agent de vânzări**
- ✓ **Agent comercial**
- ✓ **Agent reclamă publicitară**
- ✓ **Agent servicii client**
- ✓ **Asistent vânzări în magazine**
- ✓ **Șef raion/adjunct mărfuri alimentare/realimentare.**

FINALITĂȚI ȘI OPORTUNITĂȚI

Continuarea demersului profesional prin studii superioare universitare:

Această calificare permite absolvenților să urmeze oricare dintre următoarele specializări:

- **Facultatea de Management**
- **Facultatea de Marketing**
- **Facultatea de Contabilitate**
- **Facultatea de Administrare a afacerilor**
- **Facultatea de Economia comerțului turismului și serviciilor**
- **Facultatea de Economie și afaceri internaționale**



LOIALITATE
TENACITATE
COMPETENȚĂ
CALITATE

VIZIUNEA LICEULUI

Pasiunile, aspirațiile și interesele elevilor
sunt prioritatea școlii noastre.

MISIUNEA LICEULUI

Misiunea școlii noastre o reprezintă
formarea unui absolvent de liceu
responsabil, autonom, cu capacitate de
decizie în privința carierei, adaptabil la
schimbare și capabil de integrare în
comunitate, deplin conștient de propria
valoare și competitiv pe piața muncii locală
și europeană.

ECHIPA MANAGERIALĂ

Director,
Prof. VIORICA-ANA
ȘTEFU

Director adjunct,
Prof. VIORICA
ARTENIE

DATE DE CONTACT

Str. Galați Nr. 254;
Tel/Fax 0236 823504
Adresă E – mail – [grspspechea@yahoo.com](mailto:grsspechea@yahoo.com)
<http://ltcc-pechea.ro/>

**ALĂTURI DE NOI VIITORUL TĂU
ESTE MAI SIGUR !**

ZIUA PORȚILOR DESCHISE
Vineri 06. 05. 2022, ora 10

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2022-2023

Învățământ liceal zi

Profil Real, specializarea Științe ale naturii	o clasă: 26 de locuri (ultima medie de admitere 7,45);
Profil Servicii - domeniul Comerț calificarea Tehnician în activități de comerț	o clasă: 24 de locuri; (ultima medie de admitere 5,82);
Profil Tehnic domeniul Industrie Textilă și Pielărie calificarea Tehnician designer vestimentar	o clasă: 24 de locuri; (ultima medie de admitere 3,94);

Învățământ liceal seral

Profil Tehnic domeniul Mecanică calificarea Tehnician proiectant CAD	o clasă: 24 de locuri;
---	------------------------

Învățământ dual

Domeniul Mecanică calificarea Lăcătuș mecanic prestări servicii	o clasă: 20 locuri
--	--------------------

Învățământ profesional de stat

Domeniul Industrie Textilă și Pielărie calificarea Confectioner produse textile	0,5 clasă: 12 locuri
Domeniul Comerț calificarea Comerciant-vânzător	0,5 clasă: 12 locuri

Profilul Real – specializarea Științe ale naturii	
Ce vei învăța?	Observarea și interpretarea proceselor naturale care au loc în mediu, pentru înțelegerea impactului reciproc între mediu și activitățile umane. Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite în orele de teorie, prin studiu în laboratoare de profil, cabinet de robotică, proiectare și imprimare 3D.
Ce avantaje vei avea?	<ul style="list-style-type: none"> - vei beneficia de activitate practică în laboratoare de specialitate; - o bună informare documentară și științifică; - participare la proiecte educaționale, clubul de robotică, clubul de teatru, la nivel local, regional și național.
Ce vei face după absolvirea liceului?	Specializarea Științe ale naturii este o specializare ideală pentru cei ce doresc să se pregătească pentru domeniile medicină, farmacie, fizică, chimie, biologie, protecția mediului, medicină veterinară, silvicultură. Poți să-ți continui studiile în învățământul postliceal și învățământul superior.
Profilul Tehnic – domeniul Mecanică, calificarea profesională Tehnician proiectant CAD	
Ce vei învăța?	<ul style="list-style-type: none"> - să realizezi desene 2D și 3D cu ajutorul programului CAD. Să propui soluții de proiectare pentru un produs; - să folosești calculatorul ca instrument de lucru curent; - să proiectezi și să asamblezi componente ale sistemelor de transmitere a mișcării.
Ce avantaje vei avea?	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințele dobândite îți permit dezvoltarea profesională pe diferite domenii: mecanică, construcții, arhitectură, nave, robotică, mecatronică; - Utilizarea soft-urilor de proiectare într-un mod creativ, eficient.
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja tehnician desenator în orice firmă/companie/multinațională care are atelier de proiectare sau tehnician mecanic. Poți să-ți continui studiile în învățământul postliceal și învățământul superior tehnic
Profilul Servicii – domeniul Comerț, calificarea profesională Tehnician în activități de comerț	
Ce vei învăța?	<ul style="list-style-type: none"> - Să verifici calitatea produselor pe care le comercializezi. Să realizezi și să prezinți o ofertă de mărfuri; - să utilizezi tehnici de promovare a produselor; - să cunoști legislația în domeniul protecției consumatorului.
Ce avantaje vei avea?	<ul style="list-style-type: none"> - Vei efectua stagii de pregătire practică în magazine; - Vei înțelege viața unei societăți comerciale prin implicarea într-o Firmă de exercițiu; - Vei învăța tehnici de comunicare și negociere.
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja agent de vânzări, casier, gestionar, merceolog, operator comenzi. Poți să-ți continui studiile în învățământul postliceal și învățământul superior în domeniul științelor economice.
Domeniul Mecanică, calificarea profesională Lăcătuș mecanic prestări servicii	
Ce vei învăța?	<ul style="list-style-type: none"> - Să realizezi și să interpretezi schițe ale pieselor mecanice; - Să execuți operații de lăcătușerie, să execuți diferite confecții metalice; - Să utilizezi SDV-uri specifice domeniului MECANICĂ.
Ce avantaje vei avea?	Pregătirea practică se va realiza atât în atelierul-școală, cât și la operatorul economic partener Liberty Galați ceea ce îți va oferi o temeinică pregătire în domeniu având alături mentori cu experiență și absolvenților un loc de muncă. Beneficiezi de o bursă lunară în valoare de 200 lei, echipament de protecție a muncii .
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja la Liberty Galați sau la orice alt operator economic ca lăcătuș mecanic, lăcătuș montator, lăcătuș mecanic de întreținere și reparații universale, lăcătuș SDV-uri.; Poți continua studiile liceale, ciclul superior al liceului, filieră tehnologică, învățământ de zi sau seral;
Domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea profesională Confectioner produse textile	
Ce vei învăța?	<ul style="list-style-type: none"> - Să pregătești țesăturile și tricourile pentru confecționare, să prelucrezi reperate articolele de îmbrăcăminte; - Să asamblezi produse textile, să verifici calitatea prelucrărilor efectuate, respectând standardele
Ce avantaje vei avea?	Experiență practică în domeniu prin efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatorul economic. Beneficiezi de o bursă lunară în valoare de 200 lei, echipament de protecție a muncii
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja în domeniu pe funcția de cusător, confectioner produse textile, pregătitor articole textile. Poți continua studiile liceale, ciclul superior al liceului, filieră tehnologică, învățământ de zi sau seral.
Domeniul Industrie Textilă și Pielărie, calificarea profesională Tehnician designer vestimentar	
Ce vei învăța?	Tehnicianul designer vestimentar realizează schițe ale produselor vestimentare, construiește tipare și șabloane, croiește și confecționează produsul etalon. El poate , de asemenea, să planifice și să organizeze producția, activitatea de sănătatea și securitatea muncii (SSM) și pe cea de asigurare a calității în fabricile de confec
Ce avantaje vei avea?	Experiență practică în domeniu prin efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatorul economic ceea ce îți va oferi o temeinică pregătire în domeniu având alături mentori cu experiență și absolvenților un loc de muncă
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja în domeniu pe funcția de cusător, confectioner produse textile, pregătitor articole textile. Poți continua studiile liceale, ciclul superior al liceului, filieră tehnologică, învățământ de zi sau seral.
Domeniul Comerț, calificarea profesională Comerciant-vânzător	
Ce vei învăța?	Comerciantul vânzător este persoana care vinde sau cumpără pe piață, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a putea justifica prețul.
Ce avantaje vei avea?	Experiență practică în domeniu prin efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatorul economic. Beneficiezi de o bursă lunară în valoare de 200 lei.
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja în domeniu pe funcția de comerciant-vânzător. Poți continua studiile liceale, ciclul superior al liceului, filieră tehnologică, învățământ de zi sau seral.

**LICEUL TEHNOLOGIC "COSTACHE CONACHI"
OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2022 – 2023**

1. TEHNICIAN PROIECTANT CAD

Descriere: Tehnicianul proiectant CAD (Computer Aided Design) îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic. Testează programele, concepe și realizează scheme ale componentelor tehnice în domeniu, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al desenelor, corectează și întreține bibliotecile de programe aplicative în concordanță cu specificațiile și reglementările în vigoare.

Competențe specifice: realizarea desenelor în 2D și în 3D a pieselor mecanice, realizarea de prezentări multimedia, realizarea și montarea organelor de mașini în subansamble și ansamble, montarea sistemelor mecanice.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 4 și supliment descriptiv conform Europass.

2. TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ

Descriere: Tehnicianul în activități de comerț este acea persoană care vinde/cumpără pe piață, dezvoltă legături cu parteneri externi, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a putea justifica prețurile..

Competențe specifice: gestionarea unității comerciale, administrarea ofertei de mărfuri, recepționarea, depozitarea și manipularea mărfurilor alimentare și nealimentare.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 4 și supliment descriptiv conform Europass.

3. TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR

Descriere: Tehnicianul designer vestimentar realizează schițe ale produselor vestimentare, construiește tipare și șabloane, croiește și confecționează produsul etalon. El poate, de asemenea, să planifice și să organizeze producția, activitatea de sănătatea și securitatea muncii (SSM) și pe cea de asigurare a calității în fabricile de confecții. Munca designerului vestimentar se bazează pe creativitate.

Competențe specifice : realizarea schițelor produselor vestimentare și a accesoriilor; proiectarea tiparelor produselor vestimentare și a accesoriilor; elaborarea procesului tehnologic de confecționare; elaborarea documentației tehnice pentru produsele vestimentare; aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie; planificarea activității proprii.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 4 și supliment descriptiv conform Europass.

4. CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE

Descriere: Confeționerii de produse textile realizează operații de pregătire a materialelor textile pentru confecționare, operații de coasere la diferite tipuri de mașini de cusut, călcare, finisare și ambalare. Confeționerul de produse textile asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Competențe specifice: pregătirea țesăturilor și tricourilor pentru confecționare; confecționarea produselor textile; finisarea produselor confecționate.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 3 și supliment descriptiv conform Europass.

5. LĂCĂTUȘ MECANIC PRESTĂRI SERVICII

Descriere: Lăcătușul mecanic prestări servicii confecționează produse de artizanat și de uz casnic și de asemenea întreține și repară accesoriile și bunurile gospodărești. Lăcătușul mecanic prestări servicii execută și repară confecțiile metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc.

Competențe specifice: efectuarea operațiilor tehnologice de realizare a produselor de artizanat și uz casnic, realizarea controlului calitativ al operațiilor, menținerea și întreținerea utilajelor.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 3 și supliment descriptiv conform Europass.

6. COMERCIANT – VÂNZĂTOR

Descriere: Comerciantul vânzător este persoana care vinde sau cumpără pe piață, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a putea justifica prețul.

Competențe specifice: gestionarea unității comerciale, administrarea ofertei de mărfuri, recepționarea, depozitarea și manipularea mărfurilor alimentare și nealimentare.

Atestare profesională: certificat de calificare profesională nivel 3 și supliment descriptiv conform Europass.

Liceul Tehnologic nr.1 Corod



CINE SUNTEM ?

- Liceul Tehnologic nr. 1 este situat în centrul localității Corod, la o distanță de 23 de km de orașul Tecuci.
- Pentru o instruire de calitate a elevilor, unitatea noastră colaborează cu parteneri educaționali:
 - ▶ agenți economici;
 - ▶ universități;
 - ▶ unități cu același profil din țară;
 - ▶ alte instituții de renume din localitate și din județ.
- Liceul a primit ATESTAT privind nivelul calității educației oferite, eliberate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

Ziua porților deschise va fi în data de 3 iunie (vineri) 2022!

ÎȚI DOREȘTI O CARIERĂ?

- Alege calificarea **TEHNICIAN ÎN AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ!**

Tot mai mulți absolvenți de gimnaziu din România se îndreaptă spre liceele agricole în speranța că, după absolvire, vor derula afaceri cu bani europeni.

Mai mult, piața muncii din Europa are mare nevoie de oameni bine pregătiți în domeniul agricol. Tinerii care obțin atestat de absolvire se pot înscrie pentru proiecte cu finanțări de zeci de mii de euro. Absolvenții liceelor agricole după ce promovează ultimele examene din clasa a XII-a, vor primi atestate de tehnician în agricultura ecologică, documente recunoscute în Uniunea Europeană.

- Te pasionează **ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC?**

Sub atenta îndrumare a specialiștilor în estetică, veți primi cele mai noi informații și veți dobândi cunoștințe vaste despre cum să deveniți un adevărat profesionist în domeniul frumuseții. În cadrul acestor cursuri veți învăța cum să executați o serie de operații și de activități necesare îngrijirii părului precum și a unghiilor, respectiv mâinilor și picioarelor, utilizând tehnici, instrumente și produse cosmetice corespunzătoare. Orice salon de înfrumusețare caută să angajeze personal calificat care să poată activa în cât mai multe din subramurile acestui domeniu. Acesta este motivul pentru care, cei mai mulți dintre absolvenți își găsesc cu ușurință un loc de muncă în cadrul saloanelor de frumusețe.

- Calificarea **LUCRĂTOR ÎN AGRICULTURA ECOLOGICĂ**

Asigură dobândirea cunoștințelor tehnice de specialitate privind cultivarea plantelor, creșterea animalelor în condiții ecologice, a abilităților de planificare și organizare producției și a muncii, de coordonare a activităților de control a calității lucrărilor produselor în fermele ecologice.

Oferta educațională 2022-2023

Liceu - învățământ de zi - Clasa a IX-a 28 locuri

Calificare profesională:

Tehnician în agricultura ecologică

Scoala Profesională – Clasa a IX-a 14/14 locuri

Calificări profesionale:

Lucrător în agricultura ecologică /

Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

PROMOVABILITATEA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT:

2013- 80%
2014 – 30%
2015- 100%
2016- 50%
2017-50%
2018-50%
2019- 36%
2020- 75%
2021- 66%



VĂ AȘTEPTĂM!



Liceul Tehnologic nr. 1 Corod

Oferta educațională 2022-2023

Liceu - învățământ de zi - Clasa a IX-a 28 locuri

Calificare profesională:

Tehnician în agricultura ecologică

Școala Profesională – Clasa a IX-a 14/14 locuri

Calificări profesionale:

Lucrător în agricultura ecologică /

**Frizer-coafor-manichiurist-
pedichiurist**

LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBTIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:

Pentru absolvenții de liceu:

- ▶ diplomă de bacalaureat, certificate de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ într-o limbă de circulație internațională/ competențe digitale
- ▶ diplomă de absolvire a liceului
- ▶ certificat de competențe profesionale nivel 4 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului.

Pentru absolvenții de nivel profesional:

- ▶ Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului
- ▶ Certificat de calificare profesională nivel 3 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului, pentru calificările corespunzătoare: lucrător în agricultură ecologică, frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist.

Ce cunoștințe dobândești ?

Tehnician în agricultură ecologică/ Lucrător în agricultura ecologică:

Absolvenții acestei școli vor fi în măsură să aplice tehnologiile ecologice de cultivare a plantelor și de creștere a animalelor, să organizeze o exploatare agricolă, să aplice noțiunile de gestiune și evidență economică. Pentru a-și putea finaliza cu succes aceste competențe și multe altele adiacente celor sus menționate, absolvenții își vor fundamenta în timpul școlii, cunoștințe teoretice și deprinderi practice referitoare la legislația și etica profesională, agropedologia ecologică, marketingul produselor agricole, securitatea și sănătatea în muncă, organizarea exploatareii agregatelor și instalațiilor folosite în agricultura ecologică, tehnologii ecologice de cultivare a plantelor.

Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

La această specializare ai acum ocazia să înveți ABC-ul complet al frumuseții. Absolvind specializarea de Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist vei obține o diplomă acreditată de Ministerul Muncii și Ministerul Educației în toate cele 4 ocupații. Cu aceasta diplomă vei putea profesa în saloane de înfrumusețare atât din țară cât și din străinătate.



OFERTA EDUCATIONALĂ 2022 - 2023

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1
LOCALITATEA CUDALBI
JUDEȚUL GALATI
STR. ȘTEFAN CEL MARE, NR. 247
COD 807105
TEL. 0236-862509
FAX. 0236-862043
<https://ro-ro.facebook.com/LiceulTehnologicCudalbi/>
 e-mail: samcudalbi@yahoo.com
<https://www.liceulcudalbi.ro/>



Liceul Tehnologic Nr.1 Cudalbi reprezintă o instituție de învățământ care funcționează după standardele de pregătire profesională, naționale și internaționale și își propune să ofere absolvenților o educație de calitate în conformitate cu nevoile de schimbare ale societății românești și europene

SCURT ISTORIC

➢ Unitatea noastră a luat ființă în anul 1955 și în cei 64 de ani de funcționare a cunoscut mai multe forme de organizare, fiind pe rând Școala Profesională, apoi Școala Profesională cu treapta a-I-a de liceu după care Grup Școlar, iar din 1997 a funcționat numai ca Școală Profesională. În anul 2008, Școala Generală Nr. 2 a fuzionat cu Școala Profesională, rezultând noua instituție denumită Liceul Tehnologic Nr.1 Cudalbi.

- Școala califică elevi în următoarele meserii :
- Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.
- Tehnician în agricultură ecologică.
- Tehnician veterinar.
- Tehnician protecția plantelor
- Tehnician cadastru, funciar-topograf
- Mecanic agricol
- Sudor
- Brutar-Pătiser-Preparator produse făinoase

- Baza materială a școlii este formată din: Spațiu special destinat grădiniței.
- Sală de clasă dotată special pentru clasa pregătitoare.
- Două ateliere mecanice ;
- Parc de mașini și utilaje agricole.
- Polygon conducere tractor ;
- Fermă didactică cu 3 ha. teren arabil, 0,80 ha.livadă, seră în suprafață de 350mp, 0,40 ha colecție ampelografică
- Două laboratoare de informatică ;
- Biblioteca ;
- Teren de sport cu suprafață sintetică.
- Sală de sport de practică competițională locală.
- Internat și cantină în conservare ;
- Două microbuze pentru transportul elevilor;
- Cabinet veterinar ;
- Simulator auto ;
- Atelier patiserie.

Oferta pentru anul școlar 2022-2023



Resurse umane

În anul școlar 2021-2022, în cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Cudalbi, pregătirea generală și de specialitate este asigurată de un număr de 46 cadre didactice din care :

- * 12 cu grad didactic I
- * 7 cu grad didactic II
- * 8 cu definitivat.
- * 19 debutanți.

Populația școlară este constituită din 486 elevi grupați în 23 de clase structurate astfel:

- Înv. Preșcolar – 2 grupe
- Înv. Primar – 5 clase
- Înv. Gimnazial – 4 clase
- Înv. Liceal – 7 clase
- Înv. Profesional – 3 clase
- Înv. Postliceal – 2 clase.

Vă oferim:

- Transport gratuit pentru elevii din localitățile învecinate.
- Decontarea abonamentelor și a biletelor de călătorie pentru elevii din alte localități.
- Bursă profesională în valoare de 200lei pentru elevii învățământului profesional și "Bani de liceu" în valoare de 250lei pentru elevii învățământului liceal.
- Stagii de pregătire practică la instituții partenere înalt tehnologizate și asistență de specialitate, cu posibilitate ulterioară de angajare.

Învățământ liceal ZI			Nr. locuri
Profil	Specializare	Clasa	
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar	a IX-a	12
Servicii	Tehnician în activități de comerț	a IX-a	12
Învățământ profesional cu durata de 3 ani			Nr. locuri
Domeniu	Specializare	Clasa	
Mecanică	Mecanic agricol	a IX-a	12
Industria alimentară	Brutar-Pâisier-Preparator produse făinoase	a IX-a	12
Învățământ liceal SERAL			Nr. locuri
Profil	Specializare	Clasa	
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură ecologică	a IX-a	28
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură ecologică	a XI-a	28
Învățământ postliceal SERAL			Nr. locuri
Domeniu	Specializare	Nivel	
Agricultură	Tehnician cadastru, funciar-topograf	5	28
	Tehnician protecția plantelor	5	28



MOTTO : „Rădăcinile educației sunt amare, dar fructele ei sunt dulci”, *Aristotel*

Ziua Porților Deschise a Liceului Tehnologic Nr.1 Cudalbi va fi în data de 12.04.2022

Liceul Tehnologic Nr.1 Cudalbi, cuprinzând în planul de școlarizare toate nivelele de învățământ, vizează dintre domeniile principale pe care se axează agenda reformei învățământului profesional și tehnic, următoarele:

<p>LICEU ZI :</p> <p>Domeniu: Resurse naturale și protecția mediului Calificarea: Tehnician veterinar Descrierea succintă a calificării: Dobândirea unor competențe profesionale în vederea exercitării calificării în ferme de animale, exploatații piscicole, herghelii, cabinete, clinici și spitale veterinare, cât și posibilitatea de angajare în farmacii veterinare, pet shop-uri, depozite veterinare.</p>	<p>LICEU ZI :</p> <p>Domeniu: Servicii Calificarea: Tehnician în activități de comerț Descrierea succintă a calificării: Asigură personal capabil să organizeze contabilitatea unei firme, să utilizeze programe informatice de contabilitate, să stăpânească tehnici de negociere în afaceri, să cunoască marketingul afacerii, să-și dezvolte abilitățile antreprenoriale.</p>
--	---

Elevii de liceu pot beneficia de Programul național de protecție socială „ Bani de liceu ”

<p>LICEU SERAL:</p> <p>Domeniu: Resurse naturale și protecția mediului Calificarea: Tehnician în agricultură ecologică Descrierea succintă a calificării: Asigură personalul de specialitate în domeniul activităților din agricultură în special a celei ecologice prin aplicarea tehnologiile ecologice de cultivare a plantelor și de creștere a animalelor, organizarea unei exploatații agricole, aplicarea noțiunilor de gestiune și evidență economică, circulație rutieră, conducerea tractorului și auto.</p>

<p>ȘCOALĂ PROFESIONALĂ:</p> <p>Domeniu: Mecanică Calificarea: Mecanic agricol Descrierea succintă a calificării: Fundamentarea în timpul școlii a cunoștințelor teoretice și deprinderi practice referitoare la legislația și etica profesională, securitatea și sănătatea în muncă, organizarea exploatării agregatelor și instalațiilor folosite în agricultură, lucrări de întreținere și reparații.</p>	<p>ȘCOALĂ PROFESIONALĂ :</p> <p>Domeniu: Industrie alimentară Calificarea: Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase Descrierea succintă a calificării: Specializarea Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase își dezvoltă aptitudini de îndemânare, organizare și spirit de echipă. Brutarul este exponentul unuia dintre cele mai nobile meserii, însoțind umanitatea pe tot parcursul ei. Elevii învață că o paine bună se obține cu răbdare. Înscrieți-vă dacă visați să ajungeți într-o zi un brutar bun sau, de ce nu, un manager de brutărie.</p>
--	---

Toți elevii învățământului profesional beneficiază de bursă profesională

<p>ȘCOALĂ POSTLICEALĂ SERAL :</p> <p>Domeniu: Agricultură Calificarea: Tehnician cadastru, funciar-topograf Descrierea succintă a calificării: Specializează personal în domeniul serviciilor executării măsurătorilor specifice, organizării și coordonării activităților în vederea efectuării calculelor specifice topografiei cât și în vederea elaborării planurilor topografice și a schițelor și desenelor la scară.</p>	<p>ȘCOALĂ POSTLICEALĂ SERAL :</p> <p>Domeniu: Agricultură Calificarea: Tehnician protecția plantelor Descrierea succintă a calificării: Pregătește lucrători calificați în agricultură în vederea efectuării unor lucrări de pregătire a solului, însămânțării, plantării cât și aplicarea tratamentelor specifice și prelucrarea produselor agricole către comercializare .</p>
--	---

LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBȚIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:

<p>PENTRU ABSOLVENȚII DE LICEU :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomă de bacalaureat; • Diplomă de absolvire a ciclului inferior al liceului; • Diplomă de absolvire a ciclului superior al liceului; • Certificat de competențe profesionale nivel 4, pentru meseriile în care s-a asigura pregătirea (liceu, filieră tehnologică) 	<p>PENTRU ABSOLVENȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificat de competențe profesionale nivel 3, pentru calificările corespunzătoare.
--	---



Prezentarea

Scoala Profesionala „H.P. Bengescu” Ivesti

Scoala Profesionala “H.P. Bengescu” este situata pe strada Eremia Grigorescu, aproape de centrul comunei Ivesti, având în vecinatate Casa Memoriala “H.P. Bengescu”.

Unitatea noastră școlară a fost construită în anii 1965 și 1966 sub denumirea de Scoala Ivesti-Targ, iar din anul 2002 și-a schimbat denumirea în Școala “Hortensia Papadat-Bengescu”, ca un omagiu adus scriitoarei, care s-a născut pe meleagurile noastre. Începând cu anul 2012, unitatea noastră școlară a devenit liceu tehnologic, iar din 2019 suntem Scoala Profesionala “H.P. Bengescu” Ivesti.

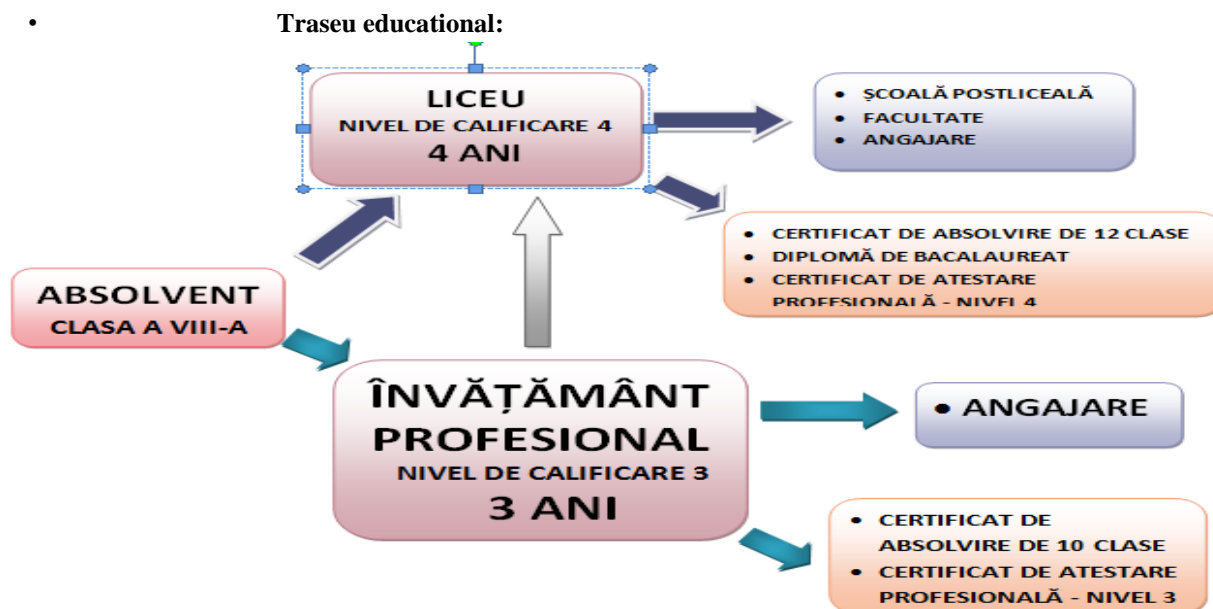
Resurse umane:

În anul școlar 2021-2022, unitatea noastră școlară are un număr 601 de elevi distribuiți astfel: 49 la învățământ prescolar, 102 de elevi în ciclul primar, 82 în ciclul gimnazial, 119 la învățământ profesional și 249 de elevi la învățământ A doua șansa.

Oferta educațională:

Pentru anul școlar 2022-2023 oferta educațională a unității noastre pentru nivelul de învățământ profesional este următoarea:

- **Profil : TEHNIC**
Domeniul : Industrie textilă și pielărie
Calificarea: Confectioner produse textile
– domeniul – 1 clasă - **24 locuri**
- **Calificarea de Confectioner produse textile** presupune dezvoltarea de competențe pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a confecțiilor textile. Confectionerul produse textile realizează articole de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi, articole de lenjerie, dar și diverse articole decorative din materiale specifice.
- **Profil : TEHNIC**
Domeniul : Mecanica
Calificarea : Lacatus Construcții Metalice și utilaj tehnologic
– domeniul – 1 clasă - **24 locuri**
- **Calificarea de Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic** presupune dezvoltarea de competențe privind echipamentele de proces utilizate în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite, trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică. De asemenea, se dezvoltă competențele pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a componentelor care alcătuiesc utilajele tehnologice și construcțiile metalice. Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic confecționează piese metalice de schimb pentru diverse utilaje și efectuează întreținerea și repararea acestora.



Resurse materiale

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier nou, laboratorul de informatică este dotat cu un număr de 15 calculatoare, conectate la internet. De asemenea, există patru videoproiectoare.

Politica educațională a școlii pune accentul pe :

- Realizarea cadrului general adecvat pentru educație de calitate;
- Realizarea unui demers didactic activ- participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum a potențialului elevilor;
- Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor;
- Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice;
- Promovarea imaginii școlii pe plan local, județean, național și internațional;
- Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.

Situația economică (analiza PESTE)

Comuna Ivesti este situată într-o zonă economică defavorizată, cu o populație activă în scădere, cu o rată a șomajului ridicată, cu mulți părinți plecați la muncă în străinătate.

Interesul agenților economici pentru acordarea de donații sau pentru sponsorizarea instituțiilor de învățământ este foarte scăzut. Fondurile de bază pentru buna desfășurare a procesului de învățământ sunt asigurate de către Consiliul local și Ministerul Educației Naționale.

În tradiția școlii noastre sunt deja cunoscute manifestări cultural-artistice ca "Zilele școlii" (8 decembrie) și "Carnavalul de Halloween" în luna octombrie al fiecărui an, iar vara se organizează „Parada modei” din materiale reciclabile.

De asemenea transformăm în sărbătoare fiecare început și sfârșit de an școlar, organizând serbări școlare.

Toate aceste manifestări, dar și alte proiecte școlare și extrașcolare le popularizăm în presa și în revista școlii „Aripi spre lumina”.

Descriere a ocupațiilor de Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic și Confeccioner produse textile

Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Calificarea de **Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic** presupune dezvoltarea de competențe privind echipamentele de proces utilizate în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite, trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică. De asemenea, se dezvoltă competențele pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a componentelor care alcătuiesc utilajele tehnologice și construcțiile metalice. Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic îndeplinește sarcini cu caracter tehnic în domeniul cercetării din activitatea de construcții metalice:

- Concepție pentru construcții și instalații metalice;
- Construcție pentru construcții și instalații metalice;
- Montaj pentru construcții și instalații metalice;
- Utilizare pentru construcții și instalații metalice;
- Întreținere și reparații pentru construcții și instalații metalice.

Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic estimează cantitățile și costurile materialelor și forței de muncă necesare fabricației și asigură funcționarea mașinilor, utilajelor și a echipamentelor mecanice. Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic confecționează piese metalice de schimb pentru diverse utilaje și efectuează întreținerea și repararea acestora.

Operații tehnologice desfășurate de Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic:

- Montează piese, assemblează utilaje și efectuează probele de funcționare ale acestora;
- Decupează, fuzionează, nituiește, sudează și lipește elementele metalice și execută încorporarea lor;
- Verifică și menține stocul de materiale, piese de schimb și scule;
- Realizează desenele de execuție, citește și întreține schițele tehnice;
- Supraveghează periodic ciclul de lucru pentru fiecare utilaj pentru a se asigura de buna funcționare a acestuia;
- Confecționează piese de schimb pentru utilaje și construcții și efectuează întreținerea și repararea acestora;
- Verifică respectarea normelor de calitate ale produselor realizate și remediază deficiențele apărute;
- Asigură menținerea funcționării corecte a aparatelor și instrumentelor de măsură și de control conform instrucțiunilor de lucru specificate.

Confeccioner produse textile

Calificarea de **Confeccioner produse textile** presupune dezvoltarea de competențe pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a confecțiilor textile. Confeccionerul produse textile realizează articole de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi, articole de lenjerie, dar și diverse articole decorative din materiale specifice. Pentru executarea unui produs este necesară formarea unor deprinderi și abilități în deservirea unor utilaje specifice, semiautomate și automate. Munca sa cere o deosebită atenție și îndemănare, precum și acuratețe și exactitate în prelucrarea detaliilor.

Confeccionerul produse textile lucrează în echipă, comunică interactiv la locul de muncă, participând în mod constructiv la discuții pe teme profesionale, își planifică activitatea și respectă normele sănătatea și securitatea muncii și PSI.

Confeccionerul produse textile poate desfășura următoarele activități:

- controlează și sortează materialele, execută încadrarea șabloanelor în vederea croirii;
- execută croirea în conformitate cu documentația tehnică;
- prelucrează și assemblează detaliile utilizând mașini pentru tratamente umidotermice, mașini de cusut simple sau speciale (ex. mașini de surfilat, mașini pentru cusături plane și de acoperire etc.);
- controlează operațiile executate și remediază defectele;
- finisează produsele (coase butoniere, cheițe, nasturi, tivuri etc.)
- sortează, etichetează, ambalează produsele și completează documentele însoțitoare;
- se preocupă pentru menținerea utilajului în condiții corespunzătoare;
- respectă succesiunea fazelor de lucru și norma de timp alocată fiecărei faze;
- respectă normele de sănătate și securitate în muncă.

REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR

TECUCI

**F
I
L
I
E
R
A**

- COLEGIUL NAȚIONAL „C. HOGAȘ”
- COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET”

**T
E
O
R
E
T
I
C
A**

- COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI
ECONOMIE
- LICEUL TEHNOLOGIC “ELENA
CARAGIANI”
- LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU”

**T
E
H
N
O
L
O
G
I
C
A**



Contact: Tecuci, Str. Costache Racovița, nr. 20, tel: 0236/820 010, fax: 0236/816 915, e-mail: lchogas@yahoo.com

<http://www.cnchogastecuci.ro>

<https://www.facebook.com/cnchogastecuci/>

OFERTA EDUCATIONALĂ 2022 - 2023

Nr. crt	Filieră / Profiluri / Specializări	Număr clase în proiectul 2022-2023		
		Cls.	Nr. locuri	Medii de admitere în anul anterior
	GIMNAZIU – CLASA a V-a	1	26	
	<i>LICEU</i>	<i>7</i>	<i>182</i>	<i>9,88 – 7,42</i>
1	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ INTENSIV	1	26	9,60 – 7,42
2	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ	1	26	9,52 – 8,17
3	ȘTIINȚE ALE NATURII	2	52	9,88 – 7,56
4	FILOLOGIE (Jurnalism și limbi moderne)	3	78	8,68 – 7,51
	NR. TOTAL ELEVI	29	817	

***NOU!!! – O NOUĂ CLASA A IX-A FILOLOGIE**

DOTARE MODERNĂ

- ❖ 16 săli de clasă (9 cabinete organizate pe discipline)
- ❖ 8 cabinete multimedia; infotecă
- ❖ Centru de Documentare și Informare
- ❖ 6 Laboratoare (1 Fizică, 1 Chimie, 1 Biologie, 3 Info)
- ❖ Cabinet psihologic. Cabinet medical
- ❖ Biblioteca, spațiu modern (25 000 volume)
- ❖ Post de radio propriu.
- ❖ Colecții de reviste, portofolii, albume
- ❖ Săli specializate : Limba și literatura română, Religie, Limba engleză, Istorie, Socio- Umane, Matematică, Latină, Limba germană
- ❖ Rețea cu 95 de calculatoare, rețea wi-fi cu acces non – stop.

**Echipa de robotică
THOBOR**

OPORTUNITĂȚI

- studiu centrat pe elev
- receptivitate la nou, stil managerial deschis, direct, democratic
- principii pedagogice moderne
- proiecte, parteneriate educaționale
- informatică - operator PC, asistent programator
- trei limbi străine: engleză, franceză, germană
- *centru de testare acreditat ECDL*
- *echipa de robotică THOBOR*

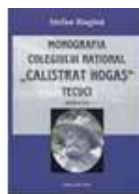
Discipline opționale din CDȘ	
Jurnalism. Sistemul mass-media	Hazarduri naturale și antropogene
Geografia turismului. Ecoturism de masă	BAC la istorie cu brio
Plante medicinale	Pachete de aplicații (TIC)
<u>Noutăți:</u> Limba Germană în trunchiul comun la clasele a IX-a <u>CLUB DE ROBOTICĂ, CERC FIZICĂ, CERC BIOLOGIE</u>	

PROIECTE/ PROGRAME/ PARTENERIATE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

JARomânia, Săptămâna Educației Globale,
Strategia Națională de Acțiune Comunitară,
Hour of Code, Istoria de la A la Z, Rising Society,
EDUTECH - Modelează viitorul. Printează-l 3D!

**EDUTECH - Modelează
viitorul. Printează-l 3D!**

ZILELE COLEGIULUI: 1 - 8 noiembrie



Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Tecuci

este școala cu cea mai mare reprezentativitate pentru învățământul din municipiu și zona fostului județ cu acest nume. **Gimnaziul Real de băieți a fost înființat în 1878** (o clasă cu 51 elevi), funcționând inițial într-o sală a vechii Primării. Între 1879-1887 este găzduit în casele din Str. Gheorghe Petrașcu, nr. 5. La 3 septembrie 1889 se inaugurează clădirea proprie (actuala Școală Generală Nr. 10 " D. A. Sturdza "). Din 1921 Gimnaziul s-a transformat în **Liceul Real de băieți**. Între 1948-1967 s-a numit **Școala Medie Mixtă Nr. 2 Tecuci**. În 1967 Liceul s-a mutat în localul actual. În octombrie 1978 a fost organizat Centenarul. Din 1977 a devenit **Liceul Industrial Nr. 2 Tecuci**. Din 1990 se revine la forma de **Liceu Teoretic**, luând numele lui Calistrat Hogaș, scriitor, elev și apoi profesor al școlii.

În octombrie 2003, la sărbătorirea celor 125 de ani, i se acordă de către Ministerul Educației și Cercetării, prin decret prezidențial titlul de **Colegiul Național „Calistrat Hogaș”**. Absolvenți, nume celebre afirmate în știința, arta și cultura românească : **scriitorii Ștefan Petică, Calistrat Hogaș, Tudor Pamfile, Eugen Boureanu, Ion Hurjui, acad. Iorgu Iordan, Militaie Filipescu, Mihai Berza, pictorul Gheorghe Petrașcu, sculptorul George Apostu, ziaristii N.N. Lupu, Pamfil Șeicaru, chimistul Ilie Matei și mulți alții.**

Management modern

- perspectiva integrării depline în spațiul românesc și european economic, științific și ocupațional;
- continuarea studiilor în învățământul superior de stat sau particular;
- consiliul elevilor - participant activ și democratic în luarea deciziilor;
- elevii tuturor profilurilor învață să opereze pe calculator; acces Internet non - stop;
- atestat în informatică (operator PC, asistent programator);
- derulare proiecte și parteneriate educaționale; exprimarea opiniilor în presa școlară și locală; soft-uri educaționale și științifice proprii compatibile cu platforma AEL

CABINET ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- Orientare pentru carieră
- Asistență psihopedagogică



Extrașcolare

- Formații artistice: dans, folclor, muzicale
- Reviste școlare (Jurnalul nostru, Lumea fizicii, Sub zodia lui Clio)
- Sesiuni științifice
- Săptămâna Altfel
- Concursuri de tradiție
- Echipa de robotică THOBOR
- Cerc de robotică;
- Cenaclul elevilor;
- Olimpiada sportului școlar
- Expoziții de artă plastică
- Expediții, excursii
- Competiții sportive
- Cafeneaua literară Hogaș
- Cerc de fizică
- Cerc de biologie
- Activități de voluntariat

REZULTATE PERFORMANTE

Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Tecuci - tradiție și implicare în formarea absolvenților bine pregătiți;

- număr mare de elevi participanți și câștigători la olimpiade și concursuri județene și naționale;
- în programul "Bani de liceu" = 38 de elevi;
- 13 elevi cu media generală 10;
- 542 elevi cu media generală între 9 și 9,99;
- 275 elevi cu media generală între 7 și 8,99.



SUNTEM O ȘCOALĂ PENTRU ASPIRAȚIILE TALE!

ALĂTURI DE NOI VEȚI REUȘI!

COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET” TECUCI



Bd. Victoriei, nr. 12

Telefon/Fax 0236 811695

E-mail: cnshtecuci@gmail.com

Site: www.spiruharet-tecuci.ro



MISIUNEA ȘCOLII

T
R
A
D
I
Ț
I
E

De peste 120 de ani
clădim viitorul!
Contribuția noastră:
peste 14.000 de
absolvenți
Absolvenții noștri:
oameni de succes

CNSH este promotorul unui învățământ de cea mai bună calitate, propunându-și drept coordonate fundamentale îmbinarea echilibrată a tradiției cu inovația, formarea unor personalități orientate către succes, apte a se adapta optim la schimbare, în acord cu principiile dezvoltării durabile – totul, pe fondul competenței și responsabilității acționale.

P
R
E
S
T
I
G
I
U

Colegiul Național
„SPIRU HARET”
- brand al învățământului
tecucean

- un real reper al
educației de calitate



V
A
L
O
R
I

P
R
O
M
O
V
A
Ț
E

P
E
R
F
O
R
M
A
N
Ț
A

Standarde ridicate de
educație și formare

Profesori competenți,
dedicați și preocupați
permanent de calitatea
educației și de formarea
personală a elevilor

Performanță școlară

Trăiește alături
de noi, în spirit
haretist!

Responsabilitate
Demnitate
Implicare
Perseverență
Cooperare
Toleranță

COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET” TECUCI

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2022-2023



Bd. Victoriei, nr. 12
Telefon/Fax 0236 811695
E-mail: cnsh.tecuci@gmail.com
Site: www.spiruharet-tecuci.ro

Zilele Porților deschise CNSH
19-20 mai 2022

**Profil
REAL**



**Profil
UMAN**

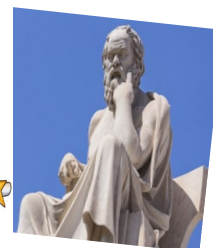
FILOLOGIE
1 clasă - 26 locuri
Prima medie: 9,33
Ultima medie: 7,99

MATEMATICĂ- INFORMATICĂ

3 clase - 78 locuri
Prima medie: 9,89
Ultima medie: 8,72

ȘTIINȚE ALE NATURII

1 clasă - 26 locuri
Prima medie: 9,63
Ultima medie: 8,71



Alege specializarea **MATEMATICĂ-
INFORMATICĂ** și poți deveni:
PROGRAMATOR CALCULATOARE, OPERATOR ÎN TEHNICĂ DE CALCUL,
ANALIST SISTEME!

Vrei să devii MEDIC, FARMACIST, BIOLOG, FIZICIAN, CHIMIST?

Alege specializarea **ȘTIINȚE ALE NATURII**!

Te interesează o carieră în DIPLOMAȚIE, RELAȚII INTERNAȚIONALE,
AVOCATURĂ? Vrei să devii PSIHOLOG, SOCIOLOG?

Specializarea **ȘTIINȚE SOCIALE** este o bună alegere!

Vrei să devii AVOCAT, JURNALIST, TRADUCĂTOR sau TRANSLATOR?

Specializarea **FILOLOGIE** este pentru tine!

ȘTIINȚE SOCIALE

1 clasă - 26 locuri
Prima medie : 9,43
Ultima medie: 8,61

Discipline
opționale la
alegerea ta!

DOTARE CORESPUNZĂTOARE

- * Clădire recent modernizată, adaptată tuturor cerințelor de securitate
- * 3 laboratoare de informatică, laboratoare de fizică, chimie, biologie
- * Cabinet de asistență psihopedagogică
- * Cabinet medical
- * Sală multimedia
- * Sală CORECT
- * Bibliotecă, sală de lectură
- * Bază sportivă
- * Muzeu etnografic
- * Stație radio
- * Centrală termică

PERFORMANȚA ȘCOLARĂ ESTE DOVEDITĂ DE REZULTATELE OBTINUTE:

- * 96,67% promovabilitatea la examenul de bacalaureat 2021
- * 100% promovabilitatea la examenul de evaluare națională 2021
- * peste 95% absolvenți integrați în învățământul superior
- * Între anii 1998-2021, elevii haretști au obținut la olimpiadele școlare naționale și internaționale un număr de 223 de premii.

PROIECTE EDUCAȚIONALE

European Waves On The Internet
Radio
Green Europe. Education. Abilities
Digit&Learn
Cyber Safety
Wellbeing at school
Școala din inima mea
Festivalul matematicii la CNSH
Francophonie, francofolie
etc.

Cercetașii
României



Clubul de dezbateri
„Everest”

Cercul de pictură
512



Erasmus+

O
P
O
R
T
U
N
I
T
Ă
Ț
I

P
E
N
T
R
U
F
O
R
M
A
R
E
A
T
A

Oferta educațională - an școlar 2022-2023
Oferta educațională - an școlar 2022-2023

COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI ECONOMIE



Tecuci, Str. 1 Decembrie 1918, Nr.107;
Tel./Fax: 0236811133, E-mail: cnaetecuci@yahoo.com

ZILELE PORȚILOR DESCHISE:

6 - 8 aprilie 2022



Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci are o tradiție de peste **92** de ani în **învățământul economic** și **72** de ani în **învățământul agricol**.

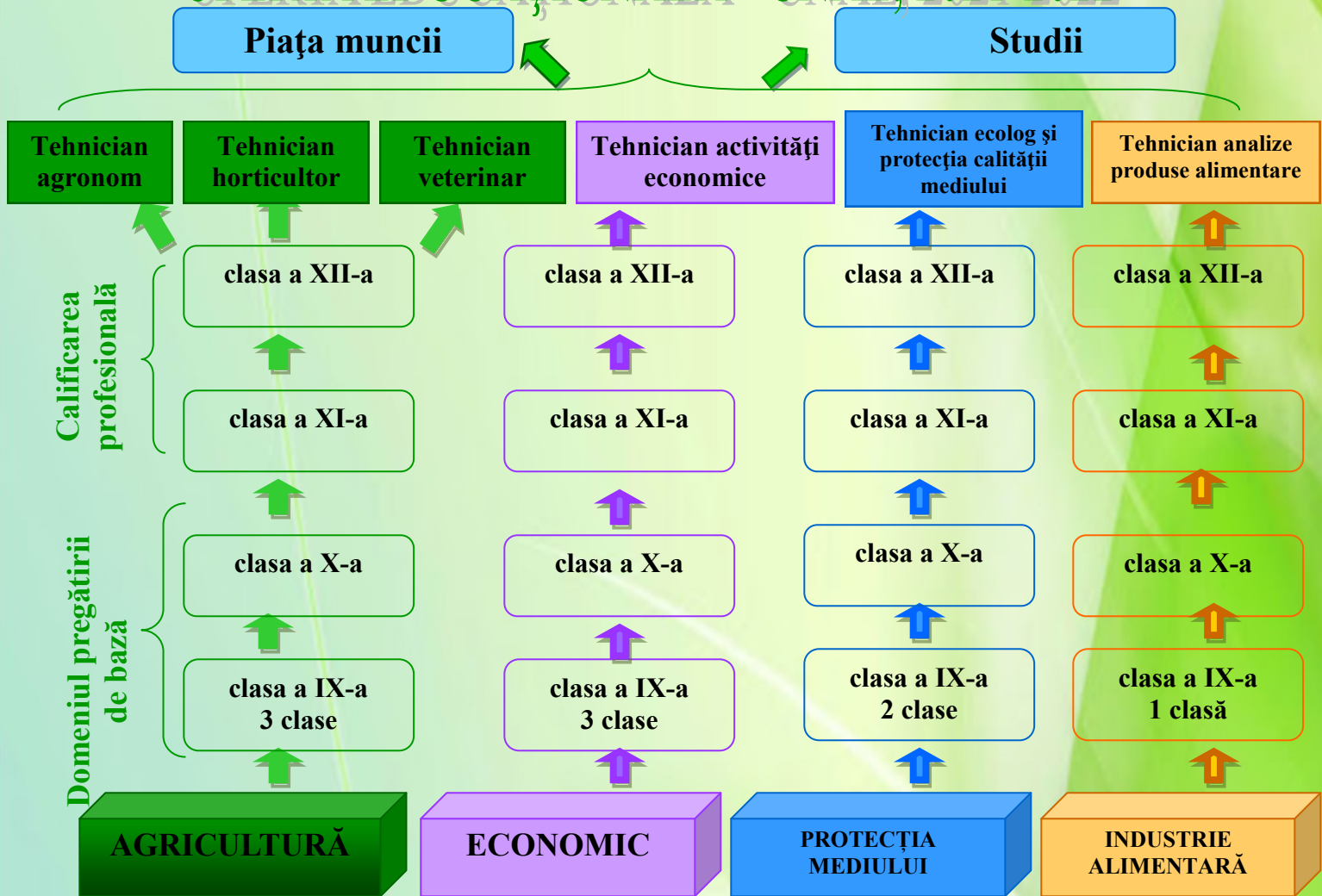
Unitatea de învățământ oferă elevilor oportunități de educație și instruire de calitate, sprijinind dezvoltarea carierei în unul din domeniile esențiale: **Agricol, Industrie Alimentară, Protecția mediului și Economic**, asigurându-le acestora șanse egale în obținerea performanțelor și sporirea calității vieții.

În anul școlar 2021-2021, **prima medie de admitere** a fost de **9,48** și **ultima medie de admitere** la colegiu a fost de **5,55**.

După finalizarea studiilor în cadrul Colegiului Național de Agricultură și Economie Tecuci, fiecare elev se poate încadra pe piața muncii în funcție de specializare sau poate urma studii postliceale și superioare în orice domeniu, deoarece planurile-cadru de învățământ pentru liceele tehnologice cuprind studiul disciplinelor de specialitate și al celor de cultură generală.

Împreună construim cariere!

OFERTA EDUCAȚIONALĂ - CNAE, 2021-2022



RESURSE MATERIALE :

- 21 clase, din care 7 cabinete de specialitate și 5 pentru disciplinele de cultură generală; 3 laboratoare: 1 de fizică, 1 de chimie și 1 de biologie;
- 1 centru de documentare și informare;
- 1 cabinet pentru firme de exercițiu;
- 2 săli multimedia
- 1 sală de festivități;
- 2 terenuri de sport (din beton și înierbat)
- cantină și internat;
- două cabinete medicale, dintre care unul stomatologic;
- ferma didactică cu o suprafață de 6 ha, structurată pe loturi didactice pentru efectuarea stagiului de pregătire practică de către elevi, conform domeniilor de calificare.

RESURSE UMANE :

- cadre didactice calificate și foarte bine pregătite;
- psiholog școlar;
- medic școlar, medic stomatolog și două asistente medicale;
- personal didactic auxiliar și nedi-dactic de specialitate.





Calificările profesionale dobândite la absolvire (Nivelul IV)

Tehnician horticultor

Legumicultură, pomicultură, bolile și dăunătorii culturilor agricole, amenajarea spațiilor verzi, conservarea mediului înconjurător.



Tehnician agronom

Cultura plantelor, conducerea auto și a tractorului, gestionarea unității agricole.



AGRICULTURĂ

COMPETENȚE SPECIFICE

Boli chirurgicale, boli infecțioase, boli obstetricale și boli parazitare la animalele de companie.

Tehnician veterinar



Tehnician activități economice

Contabilitate, marketing, administrarea firmei, economia întreprinderii



ECONOMIC

Tehnician analize produse alimentare

Analize specifice în industria alimentară extractivă, analize specifice la obținerea produselor de origine animală.



Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Monitorizarea calității apei, a solului și a aerului, conservarea biodiversității.



PROTECȚIA MEDIULUI

INDUSTRIE ALIMENTARĂ

GHID DE ORIENTARE ȘCOLARĂ

Mesajul Doamnei Director,

“Importanța educației într-un liceu nu constă în învățarea de date, ci în antrenarea minții pentru a cunoaște și a înțelege ceea ce nu se poate afla dintr-un manual. Informația și competența nu sunt termeni care se exclud reciproc. Nu poți fi cu adevărat competent, dacă nu ești bine informat. Și invers, informația este un bagaj greoi și inutil dacă nu știi când și unde să o folosești.

LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI"

Perspectivă

Obținerea certificatului de calificare Nivel 4 și a suplimentului descriptiv;

Oportunitatea de a obține burse de merit, burse de studiu, burse sociale, "Bani de liceu";

Posibilitatea de angajare la agenți economici parteneri ai școlii sau din domeniu.

**Ofertă educațională
Învățământ liceal
2022-2023
Calificări**

Liceu- învățământ de zi

Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - 24 locuri;

Tehnician în instalații electrice - 24 locuri;

Tehnician în achiziții și contractări - 24 locuri;

Tehnician designer vestimentar - 24 locuri;

Liceu- învățământ seral - clasa a XI-a

Tehnician în turism - 28 locuri.

Traseu educațional

Continuarea studiilor prin forma de învățământ superior sau postliceal.

LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI" MUNICIPIUL TECUCI, JUDEȚUL GALAȚI, STRADA COSTACHE RACOVIȚĂ NR.20 BIS
TELEFON/FAX 0236.817.861
COD SIRUES 179706152 COD FISCAL 4040156
e-mail:gsit_tecuci@yahoo.com site: www.ltec.ro



LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI"



Perspectivă

Obținerea certificatului de calificare profesională, Nivel 3;

Posibilitatea efectuării orelor de conducere auto, în vederea obținerii permisului de conducere pentru categoria B, la calificările mecanic auto și tinichigiu vopsitor auto;

Obținerea unei burse profesionale de către toți elevii, în cuantum de 200 RON/lună;

Angajarea la agenți economici, parteneri ai școlii sau din domeniu;

Evoluția în carieră la locul de muncă.



Ofertă educațională Învățământ profesional 2022-2023 Calificări

Mecanic auto - 36 locuri;

Tinichigiu vopsitor auto -12 locuri;

Operator la mașini cu comandă numerică -12 locuri;

Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice -12 locuri;

Sudor - 12 locuri;

Constructor - montator de structuri metalice - 12 locuri;

Electrician constructor - 24 locuri;

Lucrător hotelier - 12 locuri;

Comerciant vânzător - 12 locuri.



Traseu educațional

Continuarea studiilor liceale (clasa a XI-XII-a);

Accesarea formei de învățământ superior.










LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI" MUNICIPIUL TECUCI, JUDEȚUL GALAȚI, STRADA COSTACHE RACOVITĂ NR.20 BIS
TELEFON/FAX 0236.817.861
COD SIRUES 179706152 COD FISCAL 4040156
e-mail: gsit_tecuci@yahoo.com site: www.ltec.ro

Proiectul "ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR" semnifică o campanie pentru promovarea ofertei educaționale a LICEULUI TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI" de către echipe mixte formate din profesori și elevi, în toate școlile gimnaziale din zona Tecuci.


ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL / CERTIFICAT DE CALIFICARE NIVEL 4

Nr. crt.	CALIFICARE PROFESIONALĂ	DESCRIEREA OCUPAȚIILOR	COMPETENȚE SPECIFICE
1	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII		<ul style="list-style-type: none"> Montarea sistemelor mecanice pentru transmiterea mișcării; Monitorizarea exploatării mașinilor, utilajelor și instalațiilor; Detectarea defectelor; Coordonarea lucrărilor de mentenanță a mașinilor, utilajelor și instalațiilor.
2	TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE		<ul style="list-style-type: none"> Măsurarea mărimilor electrice în curent continuu și în curent alternativ; Montarea și întreținerea aparatelor electrice de joasă tensiune și a mașinilor electrice; Utilizarea sistemelor de automatizare în procesele tehnologice; Asigurarea funcționalității instalațiilor electrice.
3	TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI		<ul style="list-style-type: none"> Verificarea calității produselor pe care le comercializezi; Prezentarea clienților oferta de mărfuri și paleta de prețuri; Calcularea stocurilor și necesarului de aprovizionare; Completarea documentelor specifice livrării produselor.
4	TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR		<ul style="list-style-type: none"> Realizarea schițelor produselor vestimentare și a accesoriilor; Proiectarea tiparelor produselor vestimentare și a accesoriilor; Elaborarea procesului tehnologic de confecționare; Elaborarea documentației tehnice pentru produsele vestimentare.

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL / CERTIFICAT DE CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3

Nr. crt.	CALIFICARE PROFESIONALĂ	DESCRIEREA OCUPAȚIILOR	COMPETENȚE SPECIFICE
1	MECANIC AUTO		<ul style="list-style-type: none"> Executarea operațiilor de întreținere a automobilelor; Executarea operațiilor de reparare a automobilelor; Descrierea construcției echipamentelor automobilelor; Manevrarea automobilului în timpul serviciului.
2	TINICHIGIU VOPSITOR AUTO		<ul style="list-style-type: none"> Construcția și funcționarea automobilului; Întreținerea și repararea elementelor de caroserie ale automobilelor; Conducerea automobilului; Vopsirea elementelor de caroserie.
3	OPERATOR LA MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ		<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea, programarea și deservirea specifică a mașinilor-unelte cu comandă numerică; Executarea pieselor pe mașini cu comandă numerică; Executarea unui lot de piese printr-un program după desen; Monitorizarea, optimizarea și asigurarea calității proceselor de fabricație.
4	CONFECTIONER TÂMLĂRIE DIN ALUMINIU ȘI MASE PLASTICE		<ul style="list-style-type: none"> Manipularea materiilor prime și materialele (pachetele de geamuri de sticla /baghete de aluminiu, alte materiale); Depozitarea materiilor prime și materialele necesare; Analizarea și verificarea stării tehnice a mașinilor și instalațiilor; Sigilarea baghetei de aluminiu pe mașina de butilat.
5	SUDOR		<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de îmbinări sudate; Realizarea operațiilor de tăiere termică prin diferite procedee; Depistarea și remedierea defectelor la operațiile specifice Realizarea pieselor pe baza documentației tehnice.
6	CONSTRUCTOR-MONTATOR DE STRUCTURI METALICE		<ul style="list-style-type: none"> Măsurarea mărimilor tehnice specifice proceselor industriale; Desen tehnic de specialitate; Execuția de piese după desen și schiță; Realizarea asamblărilor mecanice.
7	ELECTRICIAN CONSTRUCTOR		<ul style="list-style-type: none"> Montarea instalațiilor electrice interioare și exterioare pentru uz general; Montarea instalațiilor electrice aferente utilajelor termice și tehnico-sanitare; Confecționarea și montarea instalațiilor de paratrăsnet și prize de pământ; Executarea măsurării parametrilor electrici la instalațiile montate.
8	LUCRĂTOR HOTELIER		<ul style="list-style-type: none"> Organizarea activității în unitățile de primire turistică; Efectuarea și întreținerea zilnică a curățeniei în camere, holuri, săli de conferință în vederea respectării standardelor de igienă și sănătate; Promovarea ofertei de produse și servicii turistice.
9	COMERCIANT VÂNZĂTOR		<ul style="list-style-type: none"> Administrarea ambalajelor și mărfurilor, aprovizionarea cu mărfuri; Oferirea de informații clienților despre oferta de mărfuri a magazinului; Gestionarea bazelor de date; Calcularea prețurilor de vânzare.

ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL / CERTIFICAT DE CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 4

Nr. crt.	CALIFICARE PROFESIONALĂ	DESCRIEREA OCUPAȚIILOR	COMPETENȚE SPECIFICE
1	TEHNICIAN ÎN TURISM		<ul style="list-style-type: none"> Realizarea și promovarea ofertei de produse și servicii în cadrul agenției Organizarea unei agenții de turism, negocierea și vânzarea de produse turistice; Realizarea proceselor de bază în alimentație; Administrarea unei firme;

LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU”



Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci
 Tel/fax: 0236811344 / 0236811322
 E-mail: ovidcaledoni@yahoo.com
<http://www.gsoc.ro>



OFERTA EDUCAȚIONALĂ CLASA IX-a 2022-2023

Dragi elevi,

Misiunea școlii noastre este de a asigura pregătirea voastră la nivelul standardelor Uniunii Europene în vederea integrării pe piața forței de muncă.

PROFILUL / DOMENIUL	SPECIALIZAREA	LICEU	LICEU	ȘCOALĂ PROFESIONALĂ
		ZI	SERIAL	
SERVICII	Tehnician în activități de comerț	1		
	Organizator banqueting	1		
	Tehnician în activități economice		1	
	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație			1
	Comerciant-vânzător			1
	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			1
TEHNIC	Zidar – pietrar - tencuitor			1
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			1

PENTRU VOI, ȘCOALA DISPUNE DE:

- 15 săli de clasă;
- Bibliotecă cu sală de lectură;
- Sală ROSE;
- Sală de sport;
- Cabinet de consiliere;
- Laboratoare: SEI, AEL, Științe, Comerț, Turism și alimentație, Estetica și igiena corpului omenesc, Construcții, instalații și lucrări publice.

**VĂ PUTEȚI IMPLICA ÎN DERULAREA
 URMĂTOARELOR ACTIVITĂȚI:**

- ✚ „Caledonia Style”
- ✚ „Stiliști în devenire”
- ✚ „Drumurile carierei”
- ✚ „Lumină din lumină”
- ✚ „Icoana – fereastră spre cer”
- ✚ „Fericirea se naște din sănătate”
- ✚ „Dăruind vei dobândi”
- ✚ „Firma de exercițiu”.

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ:

- ❖ Sănătate și asistență pedagogică - 2 clase
- ❖ Estetică și igiena corpului omenesc - 1 clasă

Ultima medie de admitere la liceu în anul școlar 2021- 2022:

- Comerț: 4,65
- Turism și alimentație: -





Elevii vor desfășura activitatea de instruire practică în atelierele școlii și la agenții economici din municipiul Tecuci.

După terminarea programului de formare, elevii au posibilitatea să se angajeze pe piața muncii la unul dintre agenții economici parteneri sau să-și continue studiile într-o calificare de nivel superior.



Cabinetul Interșcolar de Asistență Psihologică oferă:

Consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice în probleme legate de:

- **imaginea de sine;**
- **probleme de comunicare și relaționare;**
- **dezvoltarea personală a elevilor și diminuarea stărilor de disconfort psihic;**
- **prevenirea comportamentelor deviate și a comportamentelor de risc;**
- **favorizarea adaptării și integrării sociale;**
- **facilitarea și optimizarea adaptării elevului la cerințele școlii și a școlii la nevoile elevilor;**
- **optimizarea relațiilor profesori–elevi/parinți– elevi;**
- **cunoașterea propriilor aptitudini, interese și abilități;**
- **informarea și consilierea carierei, etc.**

PĂRTENERI

- ✚ **Primăria;**
- ✚ **Biserica;**
- ✚ **Poliția;**
- ✚ **Agenții economici;**
- ✚ **Casa de Cultură;**
- ✚ **Asociația Mediatorilor Rromi din România;**
- ✚ **Clubul Copiilor;**
- ✚ **Clubul Sportiv;**
- ✚ **Centrul de plasament David Austin” din Țigănești;**
- ✚ **Biblioteca municipală.**

„Unul pentru toți, toți pentru calitate!”



MOTTO: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm.” Seneca

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci, cuprinzând în planul de școlarizare toate nivelele de învățământ, vizează dintre domeniile principale pe care se axează agenda reformei învățământului profesional și tehnic, următoarele:

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI	
<p>Domeniul: Comerț Specializarea: Tehnician în activități de comerț Descrierea succintă a calificării: Tehnicianul în activități de comerț este acea persoană care vinde/ cumpără pe piață, dezvoltă legături cu parteneri externi, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a justifica prețurile.</p>	<p>Domeniul: Turism și alimentație Specializarea: Organizator banqueting Descrierea succintă a calificării: Organizatorul banqueting va desfășura pe piața muncii activități privind organizarea serviciilor de protocol, planificarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate.</p>
Elevii de liceu zi pot beneficia de programul național de protecție socială „Bani de liceu”.	
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	
<p>Domeniul: Turism și alimentație Calificarea: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație Descrierea succintă a calificării: Chelnerii (ospătarii) servesc produse alimentare și băuturi în locuri comerciale de luat masa și băut, cluburi, instituții și cantine, la bordul navelor și trenurilor de călători.</p>	<p>Domeniul: Estetică și igiena corpului omenesc Calificarea: Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist Descrierea succintă a calificării: Calificarea frizer-coafor – manichiurist –pedichiurist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor pentru realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură.</p>
<p>Domeniul: Comerț Calificarea: Comerciant – vânzător Descrierea succintă a calificării: Comerciant – vânzătorul oferă clienților marfa solicitată și întocmește formele de vânzare. Primește marfa de la furnizori și o aranjează în magazin/ raion într-un mod comercial, se asigură că marfa este accesibilă clienților și oferă acestora informațiile necesare despre marfă. Realizează documentele de primire/ înregistrare a mărfii, are cunoștințe și abilități privind realizarea operațiilor din depozit, aprovizionarea cu mărfuri a magazinelor, recepția mărfurilor, etc.</p>	<p>Domeniul: Industrie alimentară Calificarea: Brutar-patiser-preparator produse făinoase Descrierea succintă a calificării: Calificarea brutar - patiser – preparator produse făinoase se aplică lucrătorilor care își desfășoară activitatea în unitățile de panificație, patiserie și de fabricare a produselor făinoase specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de panificație, de patiserie, de produse făinoase la nivel de calitate și siguranță care să asigure protecția vieții și sănătății consumatorilor.</p>
<p>Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice Calificarea: Zidar – pietrar- tencuitor Descrierea succintă a calificării: Zidarul – pietrar – tencuitor execută elemente de construcții din zidării de complexități diferite. Aprovizionează locul de muncă cu materiale, scule, unelte, dispozitive și utilaje necesare, le pregătește pentru lucru, prepară mortarele pentru zidării și tencuieli. Pregătește suprafețele elementelor de construcții din zidărie, în vederea tencuirii și le tencuiește.</p>	
TOȚI elevii învățământului profesional beneficiază de bursă profesională în cuantum de 200 lei/lună.	
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL	
<p>Domeniul: Turism și alimentație Specializarea: Organizator banqueting Descrierea succintă a calificării: Organizatorul banqueting va desfășura pe piața muncii activități privind organizarea serviciilor de protocol, planificarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate.</p>	

LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBTIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:

<p>Pentru absolvenții de liceu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomă de bacalaureat; • Diplomă de absolvire a ciclului inferior al liceului; • Diplomă de absolvire a ciclului superior al liceului; • Certificat de competențe profesionale nivel 4, pentru meseriile în care s-a asigurat pregătirea (liceu, filiera tehnologică). 	<p>Pentru absolvenții de învățământ profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificat de competențe profesionale nivel 3, pentru calificările corespunzătoare. • Diplomă de absolvire a ciclului inferior al liceului.
---	--

Oportunități la terminarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

BIBLIOGRAFIE:

1. Eva Bócsa, Rareș Munteanu-*Consiliere și orientare în carieră, Ghid pentru studenți și absolvenți*
2. Asociația Alternative Sociale, *Manualul "Ghid pentru cariera mea"*.
3. Constantin, T., (2006) , *Motivația în învățare , date ale cercetării și sugestii pentru activitatea profesorilor;*
4. Constantin, T., (2008) , *Predictori ai persistenței motivaționale , Rolul implicării motivaționale;*
5. Tracy. B.(2014) *Time Management;*
6. Vallerand J.; G L Lavigne; P. Miquelon (2007) *A motivational model of persistence in science education: A self-determination theory approach;* European Journal of Psychology of Education;
7. Schwartz, Shalom H., *Are there Universal Aspects in the Structure and Content of Human Values?*, Journal of Social Issues, 1994
8. Laura Parks-Leduc, Gilad Feldman, and Anat Bardi, *Personality traits and personal values: A meta-analysis*, Personality and Social Psychology Review, 2015, vol. 19
9. Joerg Hupfeld, *Personal values and relational models*, European Journal of Personality 2008
10. Julie Anne Lee, Geoffrey N. Soutar, Joanne Sneddon, *Personal Values and Social Marketing: Some Research Suggestions*, Journal of Research for Consumers, 2010
11. Diana Boer, Ronald Fischer, *How and When Do Personal Values Guide Our Attitudes and Sociality? Explaining Cross-Cultural Variability in Attitude-Value Linkages*, Psychological Bulletin, 2013
12. Orientarea și consilierea în carieră, ghidul profesorului, Marinela Elena Gulei, Adela Serea, Iași, Ed. Spiru Haret , 2011
13. Proiectarea și realizarea orei de consiliere școlară, Florin Ulete, Ed. EDP, 2016

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ GALAȚI**



**CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ GALAȚI**



Adresa: Galați, Str. Portului, nr. 55 bis, etaj III

Tel. / Fax: 0236 / 311 158
Tel. As. Soc – 0236/411075
e-mail: cjrae.galati@gmail.com
web site: www.cjrae-galati.ro