

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
GALAȚI

CENTRUL JUDEȚEAN DE
ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
GALAȚI

CARIERA

GHID DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

GALAȚI 2018



conține oferta educațională a liceelor și colegiilor din județul Galați
pentru anul școlar **2018-2019**

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
GALAȚI

CENTRUL JUDEȚEAN DE
ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
GALAȚI

CARIERA

GHID DE AUTOCUNOAȘTERE
PENTRU ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

GALAȚI 2018

COORDONATORI: *profesor psiholog* **DIAMANTA BULAI**
profesor psiholog **VIOLETA MUȘUNOIU HOTON**

AUTORI:

Prof.psih. Diamanta Bulai - Director CJRAE
Prof.psih. Violeta Mușunoiu-Hoton – Coordonator CJAP
Prof.psih. Silvia Banea – CJAP
Prof. psih. Maria Gaiu– CJAP
Prof. soc. Roxana Marian – CJAP
Prof. psih. Andreea Soltan – CIAP
Prof. psih. Valentina Cîrjău – CIAP
Prof. Psih. Mariana Țuchel - CIAP
Prof. Daniela Florea – Școala Gimnazială nr.29 Galați

Design și machetare computerizată: NADIA SÂRGHE- Documentarist CJRAE

Asistență tehnică :

Daniel Pleșu - informatician CJRAE
Silvia Rotaru - laborant CJRAE

ISSN 2284-8223

ISSN-L 2284-8223

Din Septembrie va începe **DRUMUL** tău spre **MATURITATE**.
Ți-am dăruit *plasa visurilor* ca să începi căutarea *ingredientelor* pentru o
VIAȚĂ de liceu plină de **SUCCES**.

**Am folosit metafora dreamcatcher-ului care să te însoțească
spre DRUMUL către MATURITATE**

Legenda Dreamcatcher-ului



Dreamcatcher-ul reprezintă un talisman cu origini amerindiene, confecționat manual, sub formă de cerc, în care este țesută o plasă în forma pânzei de păianjen, fiind apoi decorat cu obiecte, precum pene și mărgelile. Scopul talismanului este de a apăra persoana de visurile rele (visuri care trebuie să rămână prinse în plasă), precum și de a le lăsa să treacă doar pe cele bune. Pentru nativii americani cercul simboliza putere și unitate.

Folosește-l ca pe un talisman care să-ți reamintească de motivațiile și prioritățile personale, de visurile tale, să-ți ofere curajul și încrederea în faptul că tot ceea ce îți dorești și îți propui poate “prinde viață”



DECIZIA DE CARIERĂ reprezintă procesul de selecție a unei alternative de carieră din mulțimea de variante disponibile la un moment dat. Aceasta se referă, pe de o parte, la decizia ce trebuie luată și, pe de altă parte, la procesul decizional.

Decizia se referă la următoarele aspecte posibile:

- a. alegerea școlii și a profilului de studiu;
- b. alegerea unei profesii;
- c. alegerea unui anumit traseu educațional;
- d. alegerea unor modalități de formare a competențelor profesionale

PROCESUL DECIZIONAL POATE PARCURE URMĂTORUL TRASEU:

- a. definirea deciziei și identificarea alternativelor (“Trebuie să iau o decizie”, “Trebuie să identific alternativele posibile”);
- b. explorarea și evaluarea alternativelor existente (“Care dintre opțiuni corespund valorilor și stilului de viață dorit?”);
- c. planul de carieră (“Cum pun în practică decizia luată?”)
- d. implementarea deciziei (“Trebuie să aplic planul stabilit”)
- e. reevaluarea deciziei (“Am ales bine?”)

În traseul decizional etapa centrală o constituie stabilirea planului de carieră care cuprinde:

- a. scopul (evenimente, rezultate dezirabile)
- b. obiectivele (definesc în mod specific ceea ce persoana dorește să realizeze)
- c. strategiile (modalitatea practică de a îndeplini obiectivele)



VOCAȚIE, SENS ȘI ÎMPLINIRE

Totul e să-ți găsești vocația și să o urmezi. Acesta este un drum sigur spre sens și împlinire. Iată de ce oamenii care își urmează *chemarea* sunt de multe ori mai mulțumiți de sine decât cei care vânează fericirea. De fapt, nu o fi cumva goana după fericire din zilele noastre un simptom al crizei de sens și vocație?

DE CE SE DAU BĂTUȚII OAMENII



vor rezultate rapide



n-au încredere în ei înșiși



se agață de trecut



repetă aceleași greșeli



se tem de viitor



nu fac schimbări



nu-și folosesc talentele



se cred lipsiți de putere



așteaptă să fie ajutați



le e frică de eșec



nu știu clar ce-și doresc



le e teamă de pierdere



muncesc prea mult



se consideră ghinionști



renunță în fața piedicilor



își plâng de milă

Depășește aceste obstacole prin:

- Obiective clare, concrete și precise
- Mici activități realizate în mod sistematic. Efortul zilnic trebuie bine dozat - fii perseverent!



MINTEA CA UN VEHICUL

”Imaginează-ți mintea ta ca un vehicul care circulă pe o stradă cu sens unic, numit viață. Partea din față este viitorul tău, iar cea din spate este trecutul. Așa cum vehiculul, care este mintea ta, nu poate întoarce înapoi, așa nici tu nu poți trăi în trecut. Unii încă încearcă să trăiască în trecut îngrijorându-se și gândindu-se prea mult la ce au lăsat în urmă. Asta nu face decât să le încetinească progresul, pentru că nu se vor concentra suficient pentru a-ți controla vehiculul în prezent. Tot așa, dacă te îngrijorezi și te gândești la viitorul îndepărtat, progresul tău este încetinit, și tu te vei confrunta cu probleme, deoarece nu te vei concentra suficient pentru a-ți controla vehiculul minții în prezent. Singura modalitate de a te pregăti pentru curbele periculoase, pentru obstacolele din viitor este să-ți concentrezi întreaga atenție și energie asupra sarcinilor din prezent. Există o singură cale pentru a te realiza în viitor pe deplin: să lași trecutul în urmă și să folosești prezentul la maximum. Trăiește acum și te bucură de acest moment și de această oră, în fiecare zi a vieții tale!”



Warren Veenman & Sally Eichhorst – ”Descătușează-ți întregul potențial!”

„Nu uita niciodată că pielea se încrețește, părul încărunțește, iar zilele se transformă în ani... dar ce e mai important se conservă; forța și determinarea ta nu au vârstă. Spiritul tău este cel care îndepărtează pânzele de păianjen. Dincolo de orice punct de sosire e unul de plecare. Dincolo de orice reușită e o altă încercare. Cât timp trăiești, simte-te viu. Dacă ți-e dor de ce făceai înainte, fă-o din nou. Nu te pierde printre fotografiile îngălbenite de timp... mergi mai departe atunci când toți se așteaptă să renunți. Nu lăsa să se tocească tăria pe care o ai în tine. Fă astfel ca în loc de milă să impui respect. Când nu mai poți să alergi, ia-o la trap. Când nu poți nici asta, ia-o la pas. Când nu poți să mergi, ia bastonul. Însă nu te opri niciodată.”

Maica Teresa



POVESTEA DIAMANTULUI INTERIOR

1. Ce înseamnă pentru tine „resurse”?
2. Ce formă au (poate sunt pietre prețioase, poate obiecte, poate forme ale naturii, poate persoane, poate piloni de casă / templu, animale, simboluri)
3. Care este activitatea cea mai la îndemână pentru tine? (imageria dirijată, desenul, colajul, scrisul)
4. Care sunt resursele tale? Ce întrebări îți pui pentru a le descoperi? Cum îți dai seama că le ai? Când își fac simțită prezența? Care sunt beneficiile lor?

Noi, oamenii, suntem niște căutători. Unii caută fericirea, siguranța, frumusețea perfectă, echilibrul, partenerul ideal, tinerețea veșnică, antidotul la suferință, adevărul, pe Dumnezeu, bogăția nepuizabilă, iubirea adevărată. Alții își caută locul, își caută propria identitate, caută cea mai exactă formă de exprimare a ceea ce sunt, rostul lor în lume, conectarea cu sinele lor. Unii sunt impulsionați de minte, alții de suflet. Unii de „a avea”, alții de „a face”, alții de „a fi”.

Ne orientăm după cărți, îi ascultăm pe alți „căutători” pentru a afla despre poveștile lor, ne punem întrebări, ne uităm la eșecurile și realizările noastre, cădem, ne ridicăm, găsim noi motivații și exemple ce ne reaprind speranța și ne continuăm căutarea. Uneori credem că am găsit ceea ce căutam dar în timp ne îndoim că e chiar așa sau, chiar dacă e așa, pornim într-o altă căutare. Când căutarea e prea îndelungată, obosim, ne demotivăm, apoi renunțăm și nici nu mai credem că există ceea ce căutăm. Trăim amărăciunea, dezamăgirea și părerea de rău.

Când în jurul tău ai și oameni care îți spun că ar trebui să te mulțumești cu puțin, cu ceea ce știi sau ai, cu poziția ta, cu drumul pe care ți l-au trasat alții și care pare atât de promițător, care nu înțeleg ce motiv ai avea să fii nefericit când „ai de toate”, care pun sub lentila ridicolului căutările și întrebările tale, rezistențele lor se adaugă îndoielilor tale iar încrederea că vei găsi ceea ce cauți scade spre zero.

Dar nu renunța! Nu renunța la tine! La tine, cel ce ești ceea ce ești și nu ceea ce îți doresc alții să fii! Fii autentic!

CUM CULTIVI ÎNCREDEREA ÎN TINE PENTRU A REUȘI ÎN PROFESIA DORIȚĂ?

O persoană care își cultivă încrederea în sine are numai de câștigat, deoarece poate face mai ușor față provocărilor zilnice și își atinge obiectivele cu mai mare ușurință. Știe că se poate baza pe calitățile sale, pe abilitatea de a lua decizii și de a trece prin schimbări. Încrederea este conștiința ce stă la baza propriilor forțe de a duce la bun sfârșit o activitate, reprezintă acea senzație interioară de putere pentru îndeplinirea propriilor dorințe. Ea îți oferă un impuls valoros când vine vorba de a acționa, pentru a-ți atinge scopurile. În lipsa acesteia, te simți demotivat și nu ai curaj să faci un pas în față spre visurile tale, gândindu-te că nu vei fi în stare.



Cunoaște-ți calitățile!

Dacă îți cunoști calitățile și abilitățile vei prinde curaj să acționezi, iar șansele de reușită vor crește. Autocunoașterea reprezintă primul pas spre a avea mai multă încredere în tine. Fie că ai talent la desen, știi să asculți și dai sfaturi bune sau ești maestru în organizarea timpului, aceste calități au impact pozitiv asupra întregii tale vieți. Pentru a-ți explora potențialul, răspunde sincer la următoarele întrebări:

- *Ce îmi place la mine? Realizează o listă cu lucruri pe care le apreciezi la tine. Ce știu să fac? La ce mă pricep?*

- Când mă simt în largul meu? Ce apreciază ceilalți la mine? La ce spun că sunt bun?
- Pentru ce primesc cele mai multe complimente? Fă o listă cu reușitele tale din trecut.
- Gândește-te la o experiență când ai avut succes sau o provocare peste care ai trecut cu bine. Ce atitudine am adoptat? Cum am acționat și cum m-am simțit apoi? Ce pot învăța din asta?

Dezvoltă-ți abilitățile sau învață ceva nou!

- Știi să fotografiezi? Exersează și îmbunătățește-ți tehnica. • Te simți în largul tău când vorbești în public? Ține un discurs în fața unui număr mai mare de oameni sau abordează un subiect nou.

O variantă la fel de bună este să-ți lărgesci orizontul cunoașterii și să te îndrepti spre un alt domeniu, învățând lucruri noi. Lasă teama deoparte și acționează, dă voie curiozității să te conducă! După o perioadă de timp, indiferent că ai pornit de la zero, îți vei da seama cât ai evoluat, ceea ce te va face să simți încredere și îți va da sentimentul că da, se poate! Încrederea astfel cultivată se extinde și în celelalte sfere ale vieții tale.

Vorbește-te de bine!

Acordă atenție limbajului pe care-l folosești când vorbești cu tine. De ce sunt importante vorbele? Până la urmă, acțiunile contează, nu? Într-adevăr, însă gândurile și vorbele pe care ni le spunem ne influențează atitudinile și acțiunile. Astfel, dacă tu crezi despre tine că ești o persoană fără calitate, care nu merită nimic bun, te vei comporta în consecință și îți vei crea o realitate corespunzătoare acestui mod de gândire. De aceea, înlocuiește gândurile negative cu unele care au intenții pozitive. Renunță la **etichetele** „Nu știu să fac nimic”, „Greșesc mereu” și spune-ți „Se mai întâmplă să greșesc, dar pot învăța din asta, iar data viitoare mă voi prezenta mai bine”.



Învată din greșeli!

Ele sunt inevitabile atunci când înveți și crești, așa că nu le lăsa să-ți paralizeze dorința de acțiune, ci transformă-le în profesori. „Lecțiile” predate de greșeli sunt foarte valoroase

dacă știi să le interpretezi. Când treci printr-un eșec, nu te grăbi să te învinovățești spunându-ți că nu ești bun de nimic, ci adoptă o atitudine constructivă și analizează ce a mers bine, ce nu, care au fost cauzele și ce poți face data viitoare pentru a avea succes. Stabilește în mod obiectiv ce anume nu a funcționat și folosește o altă strategie data următoare. Până la urmă nu poți schimba trecutul, dar ai șansa de a acționa asupra prezentului și viitorului.

Ieși din zona de confort și depășește-ți temerile!



Singura modalitate de a te elibera de temeri este să le înfrunți, ele nu dispar de la sine dacă nu faci nimic. Așa că scrie o listă cu lucrurile pe care ai vrea să le faci, dar ți-e frică și propune-ți să treci pe rând peste ele. Stabilește-ți o dată limită pentru fiecare. De exemplu, dacă nu te simți confortabil vorbind cu străini sau cu oameni pe care-i cunoști de puțină vreme încearcă să te pui mai des în astfel de situații, iar în timp vei descoperi că ți-e tot mai ușor să interacționezi cu aceștia. Ține un jurnal în care să notezi micile victorii ale încrederii în sine; altfel spus, contabilizează-ți succesele și bucură-te de fiecare dintre ele, oricât de mică este reușita, deoarece vor atrage succese viitoare mai mari. Senzația de a reuși ceva ce nu credeai posibil va da un impuls puternic încrederii în sine.

Stabilește-ți scopurile!

Dacă nu știi ce-ți dorești de la viață și nu ai idee încotro să te îndrepti, te vei simți confuz și timorat, deoarece nu-ți poți canaliza energia într-o anumită direcție. Faptul de a-ți putea îndeplini scopurile îți va da un plus încredere, așa că trasează-ți un drum pe care să-l urmezi.

Împarte obiectivul în pași mărunți!

Obiectivele complicate pot fi intimidante, astfel că în fața lor te simți dezarmat și lipsit de orice încredere. O soluție este să-ți împarți visurile în bucăți mai mici, pe care să le abordezi pe rând. Nu-ți propune schimbări uriașe peste noapte, acestea cer timp și răbdare. De exemplu, dacă vrei să ai mai multă încredere în tine când vorbești în public, începe prin a lua cuvântul mai des la orele de clasă. Citește



Gandirea Pozitiva

1. Ai grijă de tine!

Unele activități pe care le desfășori pe parcursul zilei pot fi stresante și competitive, drept urmare primul pas pentru a dezvolta o atitudine mentală pozitivă este să ai grijă de tine. Este mult mai ușor să ai o gândire pozitivă atunci când mănânci corespunzător, te odihnești. Nu încerca să te stresezi pentru a avea o gândire pozitivă, nu încerca să-ți impui acest lucru. Este aproape imposibil să fii pozitiv atunci când corpul este stresat peste limită. Gândirea pozitivă se formează în timp, prin eliberare de negativitate.

2. Amintește-ți de lucrurile pentru care ești recunoscător!

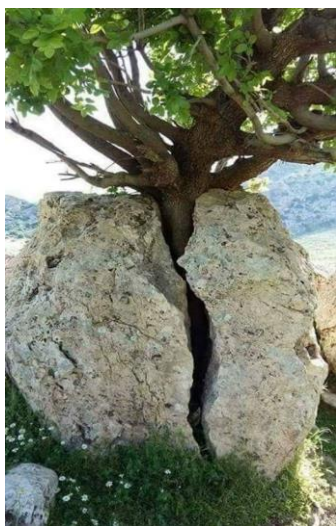
Stresul și încercările vieții tind să-și piardă din "consistență", din putere, atunci când ne putem reaminti constant de lucrurile de care ne putem bucura. Un singur minut într-o zi în care te oprești pentru a aprecia lucrurile bune, poate face diferența. În momentul în care ești la pământ sau până peste cap cu nereușite, plin de probleme, închide ochii. Închide ochii și reamintește-ți de lucruri din trecut, lucruri pe care ai fost capabil să le rezolvi. Acest exercițiu îți va oferi un impuls pentru moral și astfel vei face față situației în care te afli, te ajută să dezvolti gândirea pozitivă.

3. Detașează-te de gândurile negative!

Gândurile tale pot avea o putere fenomenală asupra ta dacă nu le analizezi. Dacă ai observat că ai gânduri negative, detașează-te de ele, observă și nu mai repeta acel gând.

4. Pune accent pe activitatea socială!

Atunci când devii mai activ din punct de vedere social, scade bineînțeles starea de singurătate. Înconjoară-te de oameni sănătoși, fericiți și energia lor te va influența într-o manieră pozitivă.

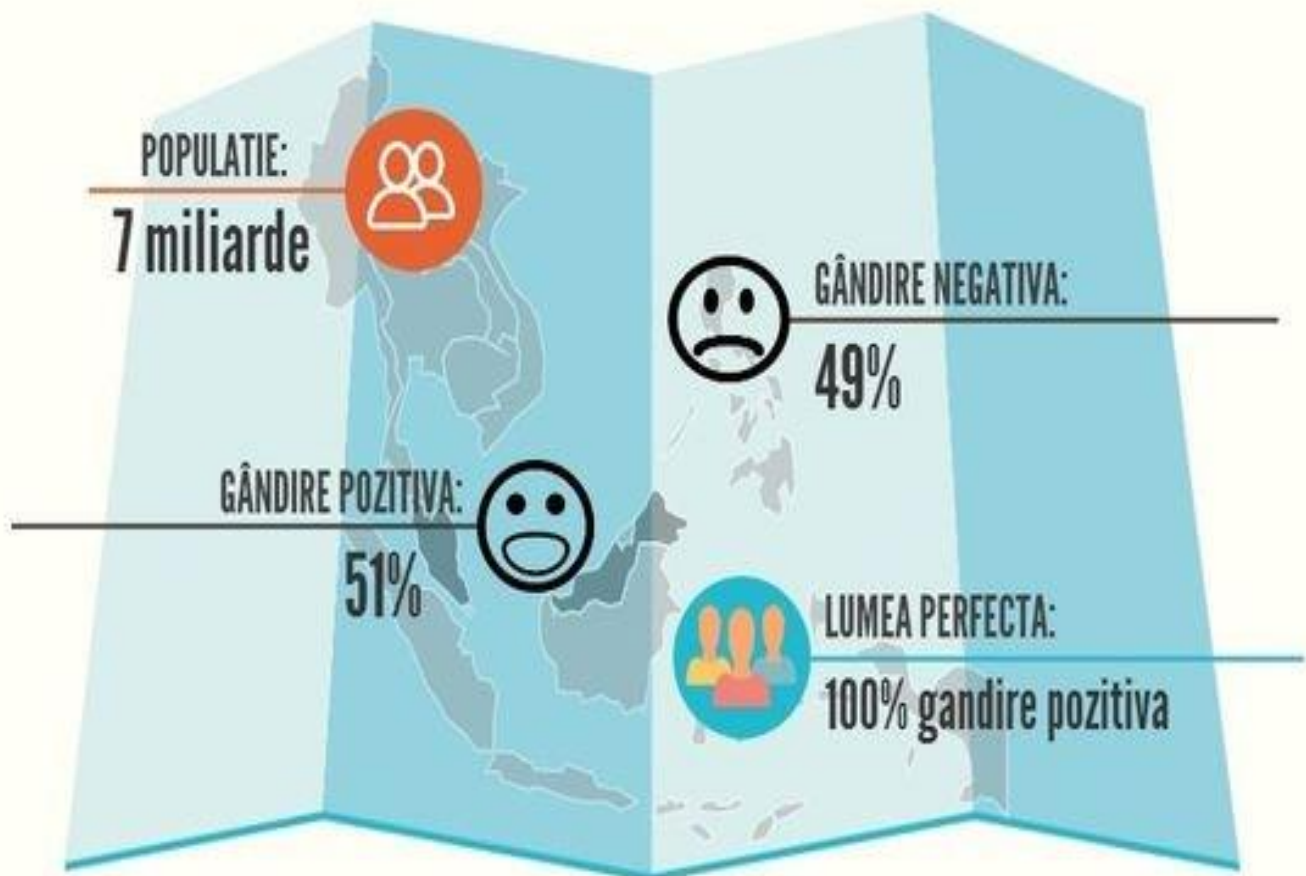


5. Ajută alte persoane!

Oricine se simte mult mai bine după ce a ajutat pe cineva. Te poți oferi voluntar, poți împărtăși puțin din timpul, banii sau oricare-ar fi resursele tale, cu ceilalți. Cu cât oferi mai multă energie pozitivă în lume, cu atât vei primi înapoi mai multă energie pozitivă. Încearcă însă să-i ajuti pe cei care într-adevăr au nevoie de ajutorul tau, nu pe cei care se plâng pentru că așa sunt obișnuiți. Cei care au nevoie de ajutor te vor găsi, nu trebuie să-i cauți prea mult, vor veni ei în calea ta! Oferind ajutor unei persoane la nevoie, îți vei oferi un impuls stării de spirit și vei avea o atitudine mentală pozitivă.



GANDIREA POZITIVA IN SCHIMBAREA VIETII



7 miliarde populatie cu
gandire pozitiva

Planeta perfect pozitiva



DECIZII SI VALORI ÎN CARIERA



Deciziile legate de profesie sunt importante în viața fiecăruia, constituind inserția socială și are loc într-un context mai larg în care sunt implicați factori de natură personală, educațională, economică, contextuală.

În actualul context european, școala joacă un rol foarte important în educarea și orientarea tinerilor privind realitatea existentă și posibilitățile pe care le au în alegerea drumului în viață privind profesia.

Traectoria în carieră depinde nu numai de resursele acționale ale persoanei la începutul carierei și pe parcursul ei, ci și de oportunități și, mai ales, de modul în care individul are obiective de carieră clare și este capabil să se folosească de aceste oportunități pentru a le atinge.

Decizia de cariera reprezintă un proces de selecție a unei alternative de carieră din variantele disponibile la un moment dat. Aceasta se referă, pe de o parte, la decizia ce trebuie luată și, pe de altă parte, la procesul decizional.

Decizia legată de carieră este timpurie și se referă la:

- *alegerea școlii și a profilului de studiu*
- *alegerea unei profesii*
- *alegerea traseului educațional*
- *alegerea unor modalități de formare a competențelor profesionale*

Marketingul personal în ceea ce privește deciziile legate de carieră și pregătirea pentru inserția pe piața muncii, presupune **autocunoașterea**, care este un factor important în alegerea carierei, familiarizarea dinainte cu **instrumente**, care te pot ajuta în căutarea și găsirea unui loc de muncă precum:

- Scrisoarea de intenție,
- CV-ul,
- Interviu.

De asemenea o carieră de succes, un stil de viață precum profesia, care ne influențează viața noastră de zi cu zi, în toate planurile și rolurile pe care le avem, presupune deținerea unor **informații**, cum ar fi:

- **Legislația privind piața muncii.** Legile și toate celelalte reglementări privind munca și piața muncii în România.
- **Tehnologiile de comunicare.** Modul cum folosim calculatorul, o necesitate în condițiile în care majoritatea profesiilor cer abilități de operare pe calculator,
- **Structura sistemului de învățământ.** Pașii pe care îi poate face un tânăr în vederea integrării sale, așa cum își dorește, pe piața muncii.
- **Dimensiunea socială a ocupării.** Modul cum abordările politice încurajează inserția socio-profesională pentru categoriile defavorizate și combat discriminarea la angajare.
- **Opțiuni elevi** privind instituțiile de educație din Galați (licee, școli de formare profesională, etc.)

LUAREA DECIZIEI DE CARIERA

PREMISELE ACTULUI DECIZIONAL CONSTAU ÎN A AVEA FORMATE:

- ✚ Abilitatea de a investiga;
- ✚ Abilitatea de a localiza , rezolva probleme;
- ✚ Abilitatea de a negocia și / sau consulta eficient;
- ✚ Abilitatea de a te conecta la / de a accesa sistemele de comunicare corespunzătoare;
- ✚ Abilitatea de a juca rolul de moderator;
- ✚ Abilitatea de a dezvolta, menține și utiliza rețele eficiente de contacte.



CARACTERISTICILE DECIZIILOR EFICACE:

- Sunt necesare: sunt semnificative pentru optimizarea / funcționarea contextului dat;
- Sunt așteptate: se bazează pe priorități;
- Sunt acceptate: în special de cei ce trebuie să le aplice;
- Sunt clare: sunt comunicate astfel încat să se perceapă corect
 - care este decizia
 - de ce se impune respectiva decizie;



- cand se va aplica;
- cum, în ce condiții se va aplica.
- Sunt realizabile: există un context care favorizează obținerea rezultatului preconizat prin aplicarea respectivei decizii;
- Sunt potrivite: sunt în concordanță cu particularitățile situației ce trebuie rezolvată.

PASII PROCESULUI DECIZIONAL

1. DEFINIREA / FORMULAREA PROBLEMEI

- ☆ analiza naturii acesteia, a genezei / cauzelor ce au determinat apariția sa, analiza vechimii ei și a implicațiilor problemei.



2. FORMULAREA EXPECTANȚELOR

- ☆ pe baza datelor corelării situației de fapt – ce se dorește în viitor.

3. IDENTIFICAREA DE ALTERNATIVE

- ☆ prin intermediul metodei brainstorming, fără emiterea judecăților de valoare asupra soluțiilor / deciziilor preconizate de participanți.

4. EVALUAREA ȘI TESTAREA DIFERITELOR VALORI DECIZIONALE:

- ☆ testare de natura teoretică, bazată pe indicatorii de succes ce au fost stabiliți în funcție de finalitățile propuse.



5. SELECTAREA DECIZIEI OPTIME ȘI PLANIFICAREA ACȚIUNII:

- ☆ selectarea se face în raport cu rezultatele pașilor anterior prezentați; în cadrul planificării vor trebui formulate răspunsuri la următoarele întrebări: „Care sunt punctele dificile și de ce natura sunt acestea?“, „Ce oportunități am pentru ca eventualele blocaje să nu apară?“



6. IMPLEMENTARE:

- ☆ presupune fixarea responsabilităților, implicare directă, claritate, etc.

7. EVALUAREA REZULTATELOR IMPLEMENTĂRII:

- ☆ are ca bază utilizarea aceluiași criterii evaluative / descriptori de performanță.

BARIERE IN LUAREA DECIZIEI

- ❑ Viziune îngustă (tip tunel) asupra contextului analizat ;
- ❑ Absența capacității de a gestiona situațiile complexe ;
- ❑ Potențialul creativ redus / inexistent;
- ❑ Potențial evaluativ scăzut;
- ❑ Tergiversare, nehotărâre;
- ❑ Absența dezvoltării în sfera proceselor psihice superioare și / sau a personalității.



ETAPE ÎN CONSTRUIREA UNEI PROFESII

1. Autocunoașterea

Cadrele didactice și părinții împreună cu psihologul școlii, eventual angajatorul împreună cu un psiholog, trebuie să găsească tipul de personalitate și activitățile potrivite pentru fiecare persoană în parte.



Deoarece, realitatea arată că, odată ajuns pe piața muncii tânărul, se lovește de refuzul angajatorului și nu se preocupă să-i găsească un loc potrivit în cadrul companiei, în funcție de personalitatea sa. Trebuie să se schimbe concepția potrivit căreia, oamenii sunt niște roboți pe piața muncii și nu ființe unice, cu demnitate, înzestrate cu gândire și simțăminte proprii. În acest fel, angajatorii ar fi scutiți, spre exemplu de cheltuielile ocazionate cu procesul de recrutare și s-ar

realiza ceea ce numim persoana potrivită la locul potrivit

J. Holland a descoperit și legătura dintre tipurile de personalitate și interese, activități, abilități.

Tipul de personalitate	Interese	Activități	Abilități
Realist	Pentru mașini, pentru munca în aer liber	Lucru cu echipamente, cu unelte, construcții, reparații	Ingeniozitate tehnică, dexteritate, coordonare motorie
Investigativ	Pentru știință, idei, teorii	Lucru în laborator, rezolvare de probleme	Operații cu cifre, calcule, analiză
Artistic	Pentru autoexprimare, artă și aprecierea ei	Compoziții artistice, scris	Creativitate, talent, expresivitate artistică
Social	Pentru oameni, lucru în echipă, servicii în folosul comunității, bunăstarea oamenilor	Educație, consiliere	De comunicare, verbale, de ascultare, înțelegere, orientare
Întreprinzător	Pentru afaceri, conducere, politică	Comerț, negociere, management	Abilități verbale, de a-i motiva și conduce pe ceilalți
Convențional	Pentru organizare	De organizare	Calcul matematice, analiza

1. Valorile

Credințele stabile ale unui persoane, ilustrate prin felul de a se comporta și prin stilul său de viață (idealuri morale, scopuri ale acțiunii), reprezintă valorile unui om, ale unui grup, ale unei societăți

Fiecare dintre noi avem un sistem de valori așezate într-o anumită ierarhie, care constituie reguli pentru evaluarea propriului comportament și al celorlalți. Valorile constituie sursa motivelor în alegerile pe care le facem, ceea ce prețuim mai mult în viață (la noi și la ceilalți).

În carieră valorile ar putea fi: tradiția, realismul, simțul practic, independența, învățarea, curiozitatea, frumusețea, originalitatea, imaginația, cooperarea, generozitatea, altruismul, asumarea riscurilor, competiția, stabilitatea, eficiența, statutul.

Prin urmare, calitățile personale au o importanță covârșitoare în orientarea spre o carieră și decizia cu privire la carieră:

- ❖ Nu te poți orienta spre o carieră fără o bună cunoaștere a propriei persoane.
- ❖ bună imagine de sine îți dă încredere în forțele tale și astfel poți face alegerile potrivite.
- ❖ Conștientizarea calităților te ajută să faci alegeri realiste, care să-ți asigure succesul în carieră.
- ❖ Abilitățile, deprinderile sunt absolut necesare în practicarea unei meserii/profesii. Dezvoltă-le!
- ❖ Valorile și interesele îți ghidează în fapt și alegerea și parcurgerea carierei. Trebuie să le cunoști și să le respecti!

Încearcă să rămâi singur cu tine, să fii sincer cu tine, să te privești ca într-o oglindă și să-ți răspunzi la întrebările:

- ❖ Ce mă caracterizează?
- ❖ Îmi cunosc dorințele?
- ❖ Îmi cunosc nevoile?
- ❖ Îmi cunosc plăcerile?
- ❖ Îmi cunosc punctele tari?
- ❖ Dar punctele slabe, asupra cărora mai trebuie să mai lucrez ca să le transform în puncte tari?
- ❖ Mă cunosc pe mine însumi dezvelit de orice înveliș exterior, impus de alții?



O bună imagine de sine presupune:

- înțelegerea și acceptarea de sine

- capacitatea de a ne comporta responsabil față de ceilalți

- capacitatea de a ne asuma riscuri calculate
exprimarea firească a sentimentelor personale

- capacitatea de a ne schimba și perfecționa



Avem o **imagine de sine pozitivă** când:

- comunicăm cu ușurință cu ceilalți;
- ne cunoaștem posibilitățile și limitele;
- ne cunoaștem drepturile și știm să ne folosim de ele;
- suntem optimiști, activi, încrezători în sine;
- nu ne lăsăm descurajați de eșecuri;
- ne asumăm responsabilitatea pentru faptele noastre (bune sau rele);
- ne exprimăm fără rezerve părerile în orice situație;
- nu avem complexe față de ceilalți;
- acceptăm schimbările, fiind dispuși să ne schimbăm noi înșine;
- recunoaștem că nu suntem atotștiutori și suntem dispuși să învățăm;
- dezvoltăm relații pozitive cu cei din jur;
- ne apropiem de oamenii care au încredere în noi

2. *Aptitudini și abilități. Inteligența*

În general aptitudinile pe care le pot avea oamenii sunt numeroase:

- aptitudini legate de simțuri (auz, văz, miros)
- aptitudini care au în vedere îndemânarea manuală – tehnician, mecanic, etc.
- aptitudini intelectuale

Spunem despre o persoană că are aptitudini pentru o activitate anume sau pentru o meserie, profesie, ocupație atunci când are însușiri fizice și psihice care îl ajută să desfășoare cu succes acea activitate, meserie, profesie, dă randament, este eficient, rapid, obține rezultate deosebite.

- aptitudini generale – inteligența
- aptitudini speciale: muzicale, sportive, artistice, tehnice



a învăța aproape orice cu ușurință, a înțelege instrucțiunile, a gândi înainte de a acționa, a raționa pentru a ajunge la o concluzie, a înțelege explicațiile date în diferite situații, a evalua corect lucrurile și evenimentele, a învăța singur după un manual, a găsi raționamente pentru a-i convinge pe alții, a gândi astfel încât să iei decizii bune, a participa activ la discuții, a învăța ușor utilizarea complexă a calculatorului.



a înțelege semnificația cuvintelor, a avea abilități de vorbire în public, a povesti cu pricepere, a recita poezii, a scrie compuneri, a comunica idei și păreri, a explica altora ceva în mod clar și precis, a comunica ușor cu alții, a înțelege rapid semnificația unui mesaj scris, a citi fluent și inteligibil, a face sinteza unui text



a efectua calcule simple, a utiliza numere, a rezolva probleme de matematică, a face calcule mentale rapid și fără erori, a da rest la bani fără greșală, a face măsurători corecte, a face comparații între operații matematice, a calcula repede banii pe care trebuie să îi dai la cumpărături, a calcula repede banii pe care trebuie să ți-i dea alții, a descoperi greșeli într-o pagină plină de cifre.



a introduce ușor ața în ac, a prinde ușor obiectele aflate în mișcare, a tăia cu foarfecile corect diferite figuri după contur, a arunca cu precizie la țintă, a asambla piesele unui mecanism sau joc, a modela din plastilină / lut diferite forme, a lucra repede cu mâinile sau degetele, a desena linii drepte, a pune obiectele unul peste altul fără să se dărâme, a nimeri ușor o minge (la biliard, popice), a merge cu bicicleta de-a lungul unei linii drepte, a arunca cu mingea spre o țintă (la un alt jucător, la poartă sau coș), a bate cuie cu ciocanul fără a te lovi sau îndoi cuiele.

3. *Deprinderile. Deprinderile de lucru*

Când facem un lucru bine, mai repede decât alții și cu mai puțină energie și efort investite spunem că avem deprinderea de a.....

Spre deosebire de talent și aptitudini, deprinderile se însușesc prin învățare și exercițiu practic. De aceea este necesar:

- Să ne formăm un stil de învățare
- Să practicăm mai multe stiluri de învățare
- Să întrebăm atunci când vrem să aflăm ceva
- Să folosim ceea ce am învățat

Deprinderile de lucru se formează încă din școală, la orele de clasă și în activitățile practice, desfășurate în afara clasei.

Astfel,

- prin lecțiile de Limba română se formează *deprinderi de comunicare, învățare, ascultare, exprimare orală și în scris.*
- prin lecțiile de Limbi străine se formează *deprinderi de comunicare, creativitate, învățare, ascultare, exprimare.*
- prin lecțiile de Istorie se formează *deprinderi de organizare, comunicare, învățare, ascultare.*
- prin lecțiile de Desen, Istoria Artei, Muzică, se formează *deprinderi de comunicare, creativitate, de a lucra în echipă.*
- prin lecțiile de Științe Socio-umane (Cultură civică, Logică, Psihologie, Economie, Filosofie, Sociologie, Educație antreprenorială) se formează *deprinderea de a lucra în echipă, organizare, învățare, gândire creativă, ascultare, de a rezolva probleme.*
- prin lecțiile de Științe (Matematică, Fizică, Chimie, Biologie) se formează *deprinderile de rezolvare a problemelor, de lucru cu calculatorul, de creativitate, de conducere, organizarea timpului.*
- prin activități în: formații artistice, echipe sportive, echipe de teatru, se formează *deprinderi de a lucra în echipă, creativitate, conducere, organizarea timpului*
- prin activități în Consiliul elevilor sau la revista școlii se formează *deprinderi de comunicare, lucru în echipă, ascultare, organizare.*



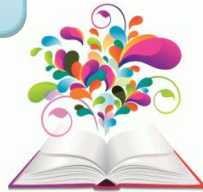
În alegerea unei cariere și practicarea unei profesii avem nevoie de:

Deprinderile de comunicare



ne ajută să pregătim și să facem prezentări, să scriem în mod clar și concis, să explicăm idei, să comunicăm bine cu șefii și colegii de serviciu.

Deprinderea de învățare



ne ajută să gândim critic, să învățăm din experiența profesională, să ne îmbunătățim deprinderile de lucru, să învățăm din greșeli, să ne dezvoltăm cunoștințele și să mărim productivitatea și eficiența muncii noastre

Deprinderile de organizare



ne ajută să păstrăm ordinea și curățenia acasă și la serviciu, să avem grijă de echipamentele și instrumentele de lucru, să identificăm detaliile importante, să lucrăm eficient

Deprinderile de ascultare



ne ajută: să înțelegem ce ne cer sau spun șefii și colegii de serviciu, să îi înțelegem pe ceilalți și să ținem cont de problemele și preocupările lor; să participăm efectiv la întruniri/ ședințe

Deprinderile de organizare a timpului



ne ajută să realizăm la timp obiectivele, să planificăm și să stabilim obiective. să stabilim rațional pauzele și timpul de lucru, să fim punctuali și să respectăm termenele stabilite.

Deprinderile de lucru în echipă



ne ajută să fim un coleg de echipă eficient, să acceptăm autoritatea și controlul, să-i considerăm egali pe colegii de serviciu, să învățăm și să fim cooperanți, să împărtășim cunoștințele și experiența, să ne înțelegem bine cu ceilalți

Deprinderile de rezolvare a problemelor



ne ajută să gândim în mod analitic și clar fiecare aspect, să identificăm exact problemele, să evaluăm situațiile, să identificăm obstacolele și riscurile, să luăm decizii întemeiate, să găsim soluții eficiente

Deprinderile de creativitate



ne ajută să fim o persoană cu idei, să ne gândim la metode noi de a ne realiza sarcinile de serviciu, să creăm o atmosferă de lucru pozitivă

Deprinderile de conducere



ne ajută: să coordonăm sau să conducem activități, să lucrăm bine cu oamenii, să-i pregătim pe alții, să-i ajutăm pe alții să-și atingă obiectivele

Deprinderile de lucru cu calculatorul



ne ajută să cunoaștem sau să devenim specialiști în domeniu, să folosim tehnologia modernă la locul de muncă, să ne adaptăm la noile tehnologii

DECIZIA DE CARIERĂ

Criteriile trecute în tabelul de mai jos te ajută să compari opțiunile tale de carieră. Completează mai întâi rubricile din coloana 1 și bifează apoi în dreptul opțiunii care valorifică acele caracteristici. La sfârșit vei avea o imagine complexă a gradului de compatibilitate dintre opțiuni și caracteristicile personale.

	OPTIUNEA 1	OPTIUNEA 2	OPTIUNEA 3
A. INTERESELE MELE: 1. 2. 3.			
B. VALORI DE MUNCA: 1. 2. 3. 4. 5			
C. DEPRINDERI: 1. 2. 3. 4. 5.			
D. NIVEL EDUCATIONAL PE CARE DORESC SĂ-L ATING: 1. 2.			
E. STIL DE VIAȚĂ DORIT: 1. 2. 3. 4.			
F. ALTE NEVOI/ DORINTE: 1. 2. 3. 4.			

4. STILUL DE VIAȚĂ ȘI ALEGEREA CARIEREI

★ Domeniile de viață cele mai importante pentru tine sunt:

- a) familia
- b) sănătatea
- c) cariera
- d) relațiile afective
- e) petrecerea timpului liber / hobby-uri
- f) câștigurile materiale
- g) grupul de prieteni
- h) religia
- i) alt domeniu. Care?.....

★ Stilul de viață pe care ți-l dorești ar trebui să îți ofere următoarele posibilități :

- a) a avea timp pentru familie
- b) a avea timp pentru sine
- c) a avea bani mulți
- d) a călători mult
- e) a avea multe bunuri
- f) a avea mult timp pentru hobby-uri
- g) implicare civică (de ex voluntariat, alte activități în folosul comunității)
- h) a aloca resurse pentru hobby-uri
- i) acces la programe de învățare/ dezvoltare (de ex. cursuri de informare, formare)
- j) a avea timp pentru partener/ă
- k) altă dimensiune.....

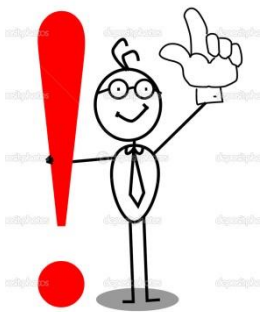
★ Succesul profesional reprezintă pentru tine:

- a) câștiguri financiare
- b) asumarea riscurilor
- c) siguranță (financiară, profesională)
- d) relații armonioase cu ceilalți
- e) putere (decizională, financiară)
- f) prestigiul social (o poziție apreciată de ceilalți)
- g) întemeierea unei familii
- h) stabilitate
- i) o carieră de succes
- j) ordine
- k) altceva:.....



★ TREBUINȚELE UMANE - Sarcină: identificați nevoile voastre (ne)satisfăcute parcurgând lista de mai jos. Ierarhizați-le.

- siguranța fizică și psihologică
- a fi ascultat de alții
- siguranța financiară
- de îndrumare
- prietenie
- de respect
- atenție din partea celorlalți
- de confirmare
- de a exprima și împărtăși sentimente
- de apartenență
- grijă din partea celorlalți
- de loialitate și încredere
- de autoîmplinire
- de progres și atingere a obiectivelor
- de competență într-un domeniu
- de a aduce o contribuție valoroasă
- de distracție și joc
- de libertate și independență
- de creativitate
- de împlinire spirituală
- de dragoste necondiționată



Autocunoașterea este o condiție a construirii încrederii în propria persoană, dar calitățile personale au o importanță covârșitoare în orientarea spre o carieră și decizia cu privire la carieră. Nu te poți orienta spre o carieră fără o bună cunoaștere a propriei persoane. O bună imagine de sine îți dă încredere în forțele tale și astfel poți face alegerile potrivite. Conștientizarea calităților te ajută să faci alegeri realiste, care să-ți asigure succesul în carieră. Abilitățile, deprinderile sunt absolut necesare în practicarea unei meserii/profesii. Dezvoltă-le!

Valorile și interesele îți ghidează în fapt și alegerea și parcurgerea carierei. Trebuie să le cunoști și să le respecti!

CE-ȚI TREBUIE PENTRU A AVEA SUCCES ÎN CARIERA PROFESIONALĂ ?

AMBIȚIE – cu toții ne dorim să avem succes, însă nu într-atât încât să facem mereu câte ceva pentru a mai înainta un pas spre ceea ce ne dorim și, mai ales, pentru a nu renunța atunci când situația este mai dificilă.

INFORMARE – cunoașterea înseamnă putere, așa că trebuie să fii la curent cu toate noutățile din domeniul tău

DEMNIȚATE – dacă te lași mereu călcat în picioare, dacă nu știi să răspunzi unei provocări sau unei impertinențe pe motiv că „nu-ți pui mintea cu toți” s-ar putea să ai mare „succes” în a nu fi respectat.

DIPLOMAȚIE – dacă ai hotărât să te faci respectat, trebuie să ai grijă de modul în care pui la punct pe cineva. Trebuie să o faci cu tact, în mod politicos.

RĂBDARE – rezultatele pozitive apar până la urmă ... dacă nu renunți pe parcurs.

PROMPTITUDINE – orice ocazie ratată nu mai apare a doua oară; nu trebuie să refuzi un post care ți se oferă pentru că nu te simți suficient de pregătit, căci dacă îți dorești cu adevărat să ai succes, înveți pe parcurs.

CURAJ – dacă „stai în banca ta” mereu, nu ai șanse să progresezi în carieră; în orice ascensiune, mai apar și obstacole, dar dacă nu riști, nu câștigi.

Cariera ta depinde și de educație,

de școlile pe care le urmezi.

Este bine să parcurgi cât mai multe nivele de școlarizare; înveți mai multe lucruri și ai posibilitatea

să faci alegeri corecte.

Școala pe care dorești să o urmezi trebuie să-ți satisfacă mai multe nevoi: materiale, spirituale, profesionale.

Deci alege școala ținând seama de toate aceste lucruri!

Școala românească pregătește elevii la standarde internaționale, deci poți alege să practici o meserie/profesie în țară dar și oriunde în lume.

Cum să iei Deciziile dificile

În fiecare zi luăm decizii care nu au un impact major asupra vieții noastre; de la a lua autobuzul în loc de tramvai, sau a unui sandwich în locul unei supe.



Dar cum rămâne cu deciziile importante;
cele de care ne este teamă să le greșim?

De ce ne este
uneori greu să
luăm decizii?

Prea multe variante pot face
alegerea și mai grea. Studiile arată
că atunci când avem mai puține
variante, suntem mai mulțumiți cu
alegerea finală.

Vedem pericolul în luarea
'deciziilor greșite', ceea ce
ne face să nu le mai luăm
deloc.



Folosind strategii eficiente de luare a
deciziilor poți să scazi rata de eșec cu
până la 50%.



Pașul 1

Identifică problema în primul rând

Înainte de a lua o decizie, trebuie să înțelegi bine de unde pornește problema și de ce este atât de importantă.

Fii o muscă pe perete.



Elimină-te din situație. Privește-o din perspectiva unui străin ca să-ți permiți să gândești mai rațional.



WHY
WHY
WHY WHY
WHY

Întreabă-te 'de ce' de 5 ori,

ca să descoperi de ce a apărut problema în primul rând. După fiecare răspuns, întreabă-te de ce s-a întâmplat acel lucru. După fiecare 'de ce' răspunsul devine mai profund.

Găsește soluții alternative

Pașul 2

Odată ce ai identificat problema, trebuie să explorezi cât mai multe opțiuni pentru a o putea rezolva dacă se poate.



- **Fă un brainstorm-ing al opțiunilor.**

Notează fiecare alternativă fără a judeca. Unele idei proaste pot genera altele bune așa că nu le lăsa pe dinafară.

- **Invită alte persoane să vină cu soluții.**

Mai multe minți sunt mai bune ca una singură; soluțiile altor persoane te pot ajuta să vezi alternative la care nu te-ai fi gândit singur.

Pașul 3

Evaluează-ți opțiunile

Acum că ai făcut brainstorming al opțiunilor, e timpul să le evaluăm pe fiecare și să decidem care sunt preferabile.

- Creează-ți o listă scurtă renunțând la ideile evident proaste sau nerealiste. Încearcă să reduci numărul ideilor până la 5 variante.



- Identifică riscul pentru fiecare variantă. Imaginează-te luând acea decizie și trăind cu ea.



Ce impact ar avea asupra situației timp de 1 an?



Poți să găsești vreo problemă?



Cum te simți?

Luarea celei mai bune decizii

Pașul 4

Acum este timpul să iei decizia finală pe baza tuturor pașilor prin care ai trecut.



Ia o pauză după evaluarea opțiunilor. Studiile arată că dacă îți distragi atenția de la procesul de luare a deciziilor ne ajută să luăm o decizie mai bună.

Dimineață revezi lista scurtă de opțiuni, când mintea este mai alertă. Cu rațiune obiectivă, alege varianta care are cel mai mult sens pentru tine.



Împărtășește decizia luată cu un prieten de încredere ca să vezi ce părere are. Apoi pune-o în aplicare!

Urmează să-ți reevaluezi decizia. După un timp, întreabă-te dacă decizia finală se desfășoară conform planului. Dacă nu, niciodată nu e prea târziu să revezi celelalte opțiuni.





"ALEGEREA MEA PROFESIONALĂ"

"Ceea ce se află în urma noastră și ceea ce se așterne în fața noastră sunt lucruri mici comparativ cu ceea ce se află în noi"

~ Ralph Waldo Emerson

Este posibil să ai deja o idee despre ce tip de carieră vrei să urmezi. Dar cât de multe lucruri știi de fapt despre profesia aleasă? Cât de multe știi despre tine însuși? Cât de mult te influențează cei din familie sau prietenii? Prin autocunoaștere vei descoperi care sunt valorile tale profesionale, interesele, abilitățile, atitudinile, trăsăturile de personalitate. A parcurge acest pas înainte chiar de a ne informa cu privire la alternativele pe care le avem – simplifică mult pașii următori ai planificării carierei, crescându-ne șansele de a urma o carieră potrivită cu cine suntem și cine vrem să fim. Pășește în universul autocunoașterii și răspunde la următoarele întrebări:

FIȘE DE LUCRU

"Planul carierei mele"



Cine sunt eu? _____

Ce interese am? _____

Ce este important pentru mine? _____

Ce vreau să fac? _____

Care sunt nevoile mele? _____

Care sunt dorințele mele? _____

Care sunt convingerile mele? _____

Aleg profesia _____, deoarece _____

„Cercul meu relațional”

Completează schema (fișa resursă -*Cercul meu relațional*) cu persoane care îți influențează alegerea.

- Centrul cercului ești tu. În jurul tău sunt mulți oameni. Amplasează simbolic în interiorul cercului persoanele și lucrurile care încearcă să-ți influențeze alegerile. Plasează mai aproape de centrul cercului persoanele/lucrurile care cel mai activ încearcă să-ți influențeze alegerile, și cu cât mai puțin activă este încercarea persoanei/lucrului, cu atât mai departe de centru o plasezi.

- Subliniază persoanele care încearcă să-ți influențeze alegerea profesională.

Răspunde la următoarele întrebări :

- Cine încearcă să te influențeze?

- Ce altceva te poate influența?

- De ce ești influențat mai mult: de oameni sau de circumstanțe?

- În cazul alegerii profesionale de ce ești influențat cel mai mult? Dar cel mai puțin?

- Când o alegere poate fi considerată corectă? Dar o alegere profesională?



CUM SĂ DEVIN PROFESIONIST?

Informațiile despre carieră includ informații din domeniul ocupațional și industrial, din domeniul educației și al trainingurilor și informații sociale care au legătură cu sfera muncii.

Informațiile privind piața muncii sunt informațiile legate de condiții de muncă și de profesii, de joburi, salarii, abilități prezente și viitoare, cerințe ocupaționale. Aceste informații constituie un element important al informațiilor despre carieră.

Elaborează un plan de dezvoltare profesională în baza algoritmului de mai jos:

1. Lista intereselor

- Elaborează o listă a activităților preferate.
- Amintește-ți experiențele pozitive din ultimul an.
Ce ți-a plăcut? Ce ai învățat?

2. Lista deprinderilor

Elaborează o listă a lucrurilor pe care le poți face.

3. Compară lista intereselor și lista deprinderilor. Notează coincidențele.

4. Lista profesiilor

- Elaborează o listă a profesiilor.
- Stabilește ce așteptări ai de la viitoarea profesie (salariu mare, avansare în carieră, condiții de muncă etc.
- Compară lista profesiilor și așteptările de la viitoarea profesie și notează coincidențele.

5. Lista instituțiilor de învățământ

Stabilește nivelul de instruire pe care ți-l dorești (gimnaziu, cursuri de instruire, școală profesională, colegiu, universitate etc.).

6. Compară lista profesiilor și nivelul instruirii.

Stabilește care din profesiile preferate pot fi obținute la nivelul de instruire ales.

7. Mijloace financiare

- Stabilește dacă vei avea nevoie de ajutor financiar.
- Identifică persoanele care te pot ajuta financiar.

8. Portofoliul de angajare

Stabilește lista documentelor necesare pentru angajare.

“INTERVIU DIN VIITOR”

- Imaginați-vă că v-ați transbordat în viitor. Sunteți fotografiat într-un moment de succes (participantul pozează, profesorul îl fotografiază) și vi se ia un interviu.

- ✚ **Câți ani aveți?**
- ✚ **Sunteți profesionist? În ce domeniu?**
- ✚ **Cum ați devenit profesionist?**
- ✚ **Aveți succese? Ce succese ați obținut?**
- ✚ **Ce v-a ajutat să obțineți aceste rezultate remarcabile?**
- ✚ **După ce criterii vă evaluați succesul?**



Metafora “Creionul”

Copilul își privea bunicul scriind o scrisoare. La un moment dat, întrebă:

– Scrii o poveste care ni s-a întâmplat nouă? Sau poate e o poveste despre mine?

Bunicul se opri din scris, zâmbi și-i spuse nepotului:

– E adevărat, scriu despre tine. Dar mai important decât cuvintele este creionul cu care scriu. Mi-ar plăcea să fii ca el, când vei fi mare.

Copilul privi creionul intrigat, fiindcă nu văzuse nimic special la acesta.

– Dar e la fel ca toate creioanele pe care le-am văzut în viața mea!

– Totul depinde de felul cum privești lucrurile. Există cinci calități la creion, pe care dacă reușești să le menții, vei fi totdeauna un om care trăiește în bună pace cu lumea.

Prima calitate: poți să faci lucruri mari, dar să nu uiți niciodată ca există o Mâna care ne conduce pașii. Pe această mână o numim Dumnezeu și El ne conduce totdeauna conform dorinței Lui.

A doua calitate: din când în când trebuie să mă opresc din scris și să folosesc ascuțitoarea. Asta înseamnă un pic de suferință pentru creion, dar până la urmă va fi mai ascuțit. Deci, să știi să suportți unele dureri, pentru că ele te vor face mai bun.

A treia calitate: creionul ne dă voie să folosim guma pentru a șterge ce era greșit. Trebuie să înțelegi că a corecta un lucru nu înseamnă neapărat ceva rău, ceea ce este neapărat e faptul că ne menținem pe drumul drept.

A patra calitate: la creion nu este important lemnul sau forma lui exterioară, ci mâna de grafit din interior. Tot așa, îngrijește-te de ce se întâmplă înlăuntrul tău.

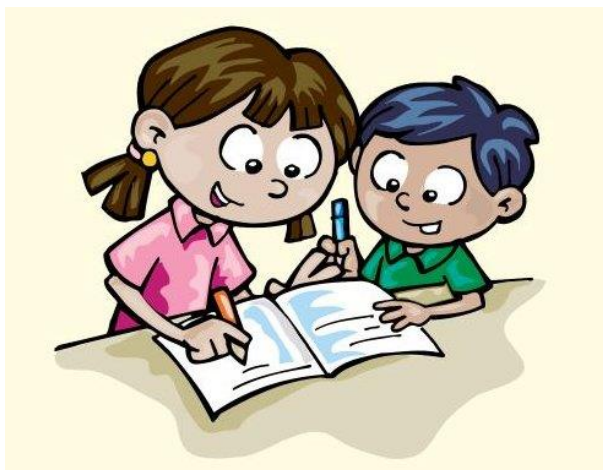
Și, în sfârșit, **a cincea calitate** a creionului: lasă totdeauna o urmă. Tot așa, să știi că ceea ce faci în viață va lăsa urme, astfel că trebuie să încerci să fii conștient de fiecare faptă a ta.

- **Câte calități ale creionului a descris bunicul?**

- **Ce calități are creionul?**

- **Dacă ar fi să vă atribuiți doar o calitate, care ar fi aceasta?**

- **Ce urme trebuie să lase un om pe parcursul vieții?**



Blazonul Eu-lui meu



Pentru a lăsa nişte urme frumoase orice persoană periodic trebuie să se autoevalueze, să analizeze propriul comportament, realizări, vise şi temeri. Blazonul pe care urmează să-l completaţi conţine 4 componente:

- **eu actual** - modul în care persoana îşi percepe propriile caracteristici;
- **eu ideal** - modul în care o persoană îşi reprezintă, mental, ceea ce ar dori să fie;
- **eu viitor** - modul în care o persoană îşi reprezintă ceea ce poate deveni în viitor, folosind resursele din prezent.
- **temeri** – fricile legate de cunoaşterea insuficientă a propriilor aptitudini, competenţe insuficient dezvoltate.

Valori și ocupații

- Ce este o valoare? Valorile reprezintă convingeri bazale ale indivizilor și sunt surse vocaționale și ale standardelor individuale de performanță într-un anumit domeniu. Se manifestă în comportament prin evitarea sau alegerea unor elemente precum bani, putere, etc. Exemple de valori: tradiție, realism, performanță, recunoaștere, generozitate, stabilitate.
- Faceți o listă a valorilor personale. - Comparați lista valorilor personale scrise de voi cu lista valorilor profesionale importante din tabel. Subliniați asemănările.

”Valori și ocupații „

Marchează în tabelul de mai jos cu „+” valorile importante și cu „-” valorile neimportante. Valori	Evaluare
a ajuta pe alții	
a lucra în echipă	
a avea mulți bani	
a avea mult timp liber	
a lucra în aer liber	
a învăța lucruri noi	
a deveni celebru	
a putea fi spontan și creativ	
a manifesta aptitudinile intelectuale	
a organiza și coordona munca altora	
a te simți în siguranță	
a avea sarcini de lucru bine definite	
a fi independent în realizarea sarcinilor	
a avea program flexibil	
a crea lucruri noi	
a avea activități de rutină	
a fi respectat	
a avea putere și autoritate	
a fi responsabil	
a învăța permanent	
a manifesta aptitudinile artistice	
a avea un ritm rapid de lucru	
a face lucruri frumoase	
Alege și scrie mai jos 3 valori marcate cu „+” care sunt cele mai importante pentru tine	Alege și scrie mai jos 3 valori marcate cu „-” care sunt cele mai neimportante pentru tine

Planuri de viitor

Continuă enunțurile cu primul lucru care îți vine în minte:

1. Mi-ar plăcea să termin _____
2. Până la sfârșitul lunii mi-ar plăcea să _____
3. Până la sfârșitul anului aș vrea să _____
4. Mi-ar plăcea să am destui bani să _____
5. Un lucru pe care chiar aș dori să-l încerc este _____
6. Îmi doresc profesia _____
7. Un loc unde mi-ar plăcea să lucrez este _____
8. Una dintre calitățile mele pe care aș dori să o dezvolt în viitor este _____

9. Întotdeauna am visat _____
10. Viitorul meu _____



Să transformăm un vis în realitate

„Cel mai mare pericol pentru cei mai mulți dintre noi nu este acela de a ținti prea sus și a rata, ci a ținti prea jos și a nimeri.” ~ Michelangelo Buonarroti

Ca pas al procesului de planificare a carierei, luarea deciziei se referă la *selectarea unei direcții profesionale, a unei anumite profesii, a unui anumit domeniu profesional*. Scopul procesului de luare a deciziilor este selectarea unei alternative dintre cele existente la un moment dat. Poți apela la un specialist în orientarea în carieră special pentru această etapă, a luării deciziei.

Scrie un vis legat de viitorul profesional

Stabilește un scop, reieșind din visul scris

Stabilește un termen de realizare a scopului

Estimează beneficiile

Scrie pașii pe care trebuie să-i faci ca să atingi scopul?

1. _____

—

2. _____

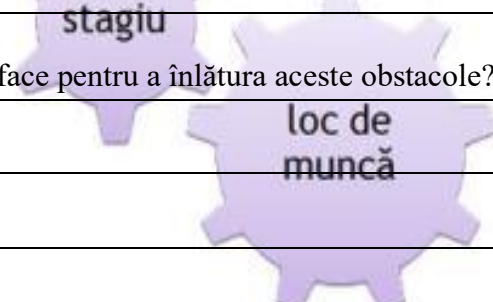
—

3. _____

—

4. _____

—



Dificultăți și obstacole Ce te poate împiedica să realizezi scopul?	Soluții Ce poți face pentru a înlătura aceste obstacole?

Expoziție de desene „Profesia preferată ”

Fiecare elev timp de 30 s. prezintă desenul realizat și numesc avantajele profesiei preferate. Colegii analizează fiecare prezentare după algoritmul:

- Postura, gesticulația
- Comunicarea verbală și non-verbală
- Informația

„Discutarea valorilor”

Participanții formează perechi și discută unul din subiectele anunțate de profesor. La semnal, fiecare participant schimbă interlocutorul. Nu se permite să se discute cu același participant de 2 ori.

Teme de discuții:

- cel mai important lucru pe care l-ai învățat în anul acesta;
- emoțiile care îți vin cel mai ușor și cel greu să le exprimi și de ce;
- ceva ce numai foarte puțini oameni cunosc despre tine;
- ce apreciezi la un prieten; - cu ce dorești să te ocupi peste 10 ani;
- ce-ți dorești pentru acest an;
- o problemă cu care te confrunți;
- ce-ți place cel mai mult la tine;
- ce prețuiești cel mai mult în viață

Lucru în grup „Valori și ocupații ”

- Ce este o valoare?
- Faceți o listă a valorilor personale. Profesorul repartizează fișa resursă „Valori și ocupații”. Elevii realizează sarcinile.
- Comparați lista valorilor personale scrise de voi cu lista valorilor profesionale importante din tabel. Subliniați asemănările. Elevii formează grupuri a câte 4-5 persoane. Profesorul repartizează foi A3 și markere pentru fiecare grup.
- Analizați alegerile colegilor și negociați valorile comune atât personale cât și profesionale. Desenați pe poster o figură geometrică: triunghi, pătrat, piramidă etc. în dependență de numărul valorilor comune și listați aceste valori. Grupurile realizează sarcinile și le prezintă.

Discuții

- Cum ați reușit să identificați valorile comune?
- Care este importanța valorilor în alegerea profesiei?
- Care valori sunt mai importante: cele personale sau cele profesionale?

SFORILE CARE MĂ ȚIN

OBIECTIVE:

Este un exercițiu - suport pentru a identifica, clarifica elementele inhibitoare în a lua inițiativa, în a acționa. Acestea vor fi scoase la suprafață prin tehnica legării cu sfoară, ce va fi tăiată de către fiecare participant în momentul găsirii de către acesta a resurselor ce-l ajută în depășirea limitelor, asumarea riscurilor și în dezvoltarea propriilor competențe.

“Confruntarea cu realitatea”, cu ceea ce facem în mod concret, va determina învățarea modurilor de a deveni responsabili, factori cheie în dobândirea unei identități de succes.

Concepte-cheie: - constrângeri

- competențe
- limite
- resurse
- responsabilitate
- risc

SCENARIUL ACTIVITĂȚII:

Se lucrează pe grupuri de câte cinci, unde fiecare va fi protagonist.

Unul din grup va avea ca sarcină să-i lege pe aceștia cu sfori de jur - împrejurul corpului, având rol de element ”constrângător”.

În timp ce îi leagă, va întreba:

- “Ce te leagă ?”
- “Cum te simți pe măsură ce te strâng sforile?”
- „Ce îți vine să faci?”
- “Ce ai putea să faci pentru a rupe sforile?”
- “Cum te ajuți pentru a te simți în largul tău?”

Pe rând, membrii grupului vor răspunde la aceste întrebări pentru a-și identifica blocajele, elementele inhibitoare. Ca soluție, vor primi foarfece, element ajutător în a tăia sforile odată cu resursele găsite - forțe pentru a elimina inhibițiile și temerile.

“Constrângătorul” nu va fi în timpul desfășurării nici “judecător”, nici “ghid moral”.

Concluziile acestui exercițiu vor fi: fiecare se simte blocat în ceva și nu acționează. Important este să identificăm aceste elemente care țin de încrederea în noi, de autoexplorare a temerilor și anxietăților proprii, a strategiilor de trecere de la un comportament autoprogramat pe eșec la comportament autodeterminat pe succes.

Fiecare participant este capabil să ia decizii, să-și modifice stilul comportamental și să aibă alternative de comportament. Conștientizarea comportamentului are ca rezultat dobândirea identității. Pentru a schimba ceea ce simțim, mai întâi modificăm comportamentul.

UȘA VIITORULUI

OBIECTIVE:

Reprezintă un exercițiu unde subiectul se află în fața unei uși imaginare întredeschise. Are ca scop conștientizarea strategiilor pe care fiecare le folosește în anumite situații de viață, confuze, limitative, frustrante sau dimpotrivă, strategii active, directe și independente.

Prin această tehnică este posibilă conștientizarea propriilor strategii rezolutive concomitent cu descrierea imaginii de sine în situații ce implică decizie, primind din partea grupului sprijin efectiv.

CONCEPTE - CHEIE:

- încredere în sine
- oportunitate
- inițiativă/ blocaj
- independență/ dependență
- anxietate
- strategii rezolutive

Materiale necesare: flipchart, foi de hârtie pentru copiator, model-imagini de ușă întredeschisă desenată pe o foaie de flipchart

SCENARIUL ACTIVITĂȚII:

Fiecare membru al grupului va primi un desen cu o ușă întredeschisă. Formatorul o poate expune pe flipchart și pentru întregul grup. Participanții se proiectează în mod imaginar în fața acestei uși care va însemna ceva pentru fiecare.

- 1) “Vă aflați în fața unei uși întredeschise. Ce poate reprezenta ea? Cum vă simțiți în fața ușii?”
- 2) “Ce credeți că se află dincolo de ușă? Vizualizați!”
- 3) “Ce vă vine să faceți?”
- 4) “Spuneți și acționați ca și cum vă aflați în fața ușii!”

Pe rând, fiecare își va conștientiza propria strategie rezolutivă împreună cu descrierea emoțiilor, imaginii de sine, încrederii în sine, blocajelor/ inițiativelor, dependenței/ independenței, anxietății, atitudinii generate de situație.

Prin această provocare în imaginar, membrii grupului vor descoperi propriile oportunități, strategii de rezolvare a unei situații, modalitatea de a se experimenta pe sine, descoperind resurse și devenind mai încrezător în sine.



„Totul e un proces, e un drum. Nici eșecul și nici succesul nu pun capăt călătoriei. Tot timpul va fi alt drum, altă destinație, iar pe drumul tău vei întâlni tot timpul obstacole și oaze.” (Pera Novacovici)

STIMA DE SINE

OBIECTIVE:

- O1. Să identifice trăsăturile unui om cu stimă de sine crescută și respectiv scăzută;
- O2. Să exerseze deprinderi de autoexplorare și autocunoaștere;
- O3. Să identifice elemente legătură între imaginea de sine și stima de sine

Strategie: Exercițiu de energizare, explicația, conversația, exercițiul, jocul

Resurse: fișe cu Copăcelul EU, instrumente de scris, cartoane, scotch, culori, postit-uri

MOD DE REALIZARE A ACTIVITĂȚII:

1. Exercițiu de energizare „Din fericire..., din nefericire...” - 5 minute

Inițiați un dialog cu clasa printr-o propoziție pe care o începeți cu „Din fericire ...” (Exemplu: *Din fericire astăzi o să dezbatem o temă interesantă.*) și cereți elevilor să continue dialogul pe aceeași temă, dar începând alternativ propozițiile cu „Din nefericire ...”, „Din fericire ...”, „Din nefericire ...” etc. (Exemplu: *Din nefericire timpul va fi prea scurt pentru a aprofunda această temă. Din fericire putem să mai discutăm și în pauză. etc.*). Opriti exercițiul la expirarea timpului având grijă să încheiați într-o notă optimistă, cu o propoziție care începe cu „Din fericire ...”.

2. Aplicația Copăcelul EU - 10 minute Spre finalul timpului, explicați-le că trebuie să seridice din bănci și să se așeze pe o axă imaginară, dintr-un colț în celălalt al clasei, în funcție de câte lucruri pozitive au scris în copăcel astfel. În colțul din dreapta se vor așeza cei care au trecut doar aspecte pozitive, calități. În colțul din stânga se vor așeza cei care au trecut doar aspecte negative, defecte. Pe mijloc se vor poziționa cei care au trecut și aspecte pozitive și

aspecte negative.

Cereți elevilor să rezolve exercițiul din anexa 1.

3. Discuții pe marginea răspunsurilor - 5 minute

Treceți pe la fiecare elev de-a lungul șirului și încurajați-l să spună pe scurt ce l-a determinat să treacă pe copăcel acele trăsături. Este bine să încercați să dați ocazia cât mai multor elevi să să-și prezinte răspunsurile.

Concluzionați, explicându-le legătura între imaginea de sine și stima de sine. O imagine de sine pozitivă determină o stimă de sine ridicată, adică te ajută să fii optimist, să ai încredere în tine, să ai succes în viață și în carieră. O imagine de sine negativă determină o stimă de sine scăzută, adică te face să fii pesimist, trist, să nu ai încredere în tine. Acest lucru poate fi o barieră în viață și în carieră.

4. Aplicația **PORTRET** - 15 minute

Împărțiți elevii în 2 grupuri de lucru. Fiecare grup va primi un carton mare (format din 2-3 coli A0 de carton lipite între ele pe care va realiza prin desen comportamente care exprimă încrederea în sine și respectiv neîncrederea sau o stimă de sine scăzută. Explicați-le copiilor că desenele trebuie să fie cât mai expresive, acest lucru putând fi realizat prin imagini, culori dar și completat de cuvinte.

5. **Prezentarea portretelor, discuții și concluzii** - 10 minute

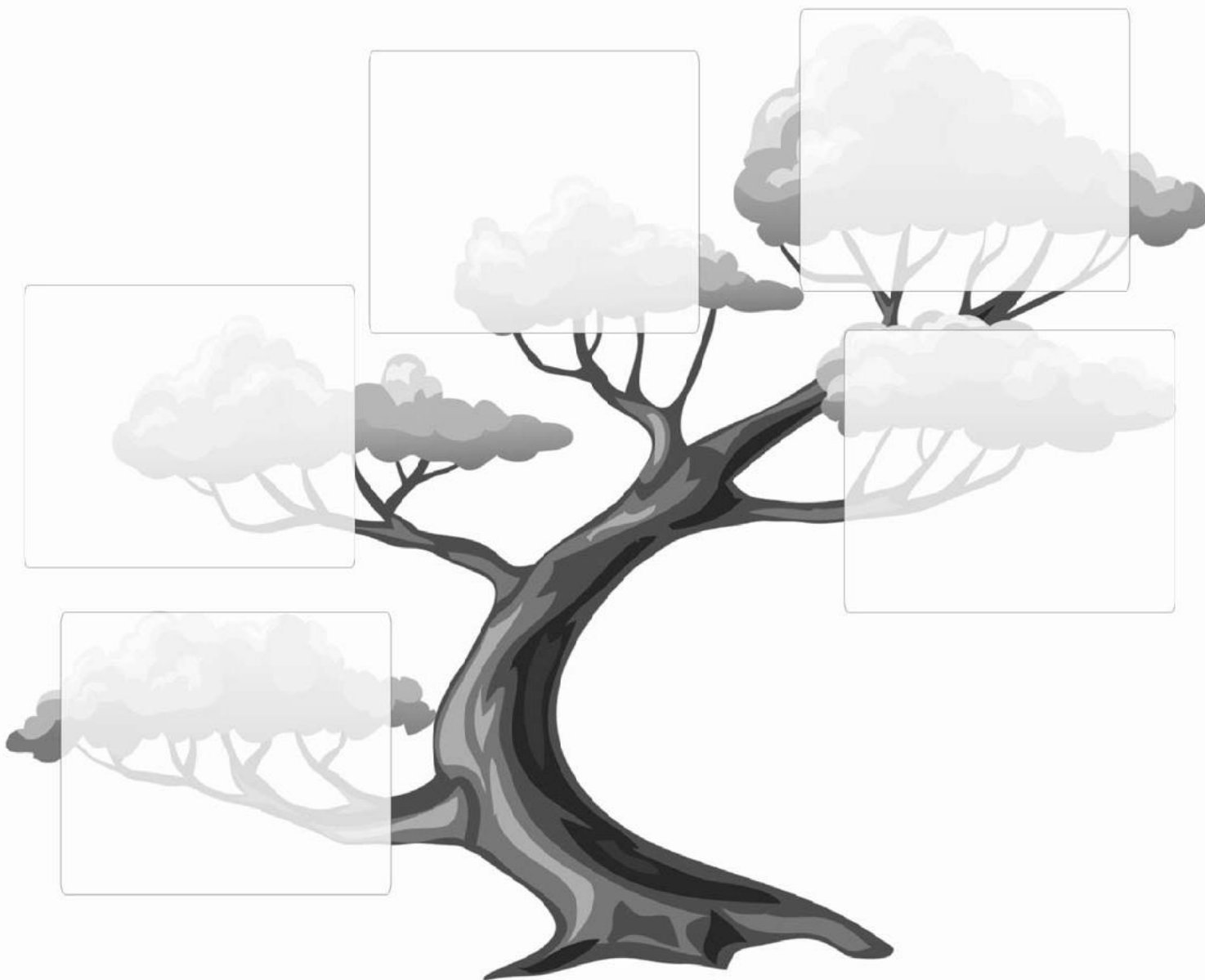
La finalul timpului, fiecare grup va prezenta portretul creat, în fața clasei, cât mai creativ. Punctați importanța unei stime de sine crescute.

6. **Încheiere** - 5 minute

Cereți elevilor să scrie pe un post-it câte un sfat pentru un om care nu are o stimă de sine ridicată și să lipească postit-ul pe cartonul pe care au desenat comportamentele care arată neîncrederea în sine.



Imaginează-ți că acest copac ești tu. Completează pe fiecare ramură cât mai multe trăsături de personalitate / lucruri importante pe care le știi despre tine:



VALORILE

OBIECTIVE:

- O1. Să explice termenul „valori”
- O2. Să enumere valori importante pentru ei;
- O3. Să-și identifice valorile specifice meseriei/profesiei pe care și-o doarec;
- O4. Să identifice acțiuni și comportamente care susțin respectarea unor valori;
- O5. Să exerseze deprinderi de autoexplorare și autocunoaștere;
- O6. Să exerseze deprinderi de comunicare.

Strategie: exercițiu de energizare, explicația, conversația, exercițiul

Resurse: fișe de lucru, instrumente de scris, listă cu valori

MOD DE REALIZARE A ACTIVITĂȚII:

1. Exercițiu de energizare „Sunt mândru pentru că...” - 5 minute

Cereți fiecărui elev să completeze propoziția „Sunt mândru pentru că...” astfel încât să i se potrivească. (Exemplu: Sunt mândru pentru că azi am ajutat o colegă să își curețe trandafirii din grădină.)

2. Exercițiu pentru clarificarea termenului „valori” - 10 minute

Citiți elevilor următorul exemplu: “Întrebat fiind de către un vameș ce valori are de declarat (se referea la lucrurile de valoare pe care le are în bagaj) filozoful grec Platon a răspuns: Înțelepciunea, Curajul, Prudența, Dreptatea.”

Cereți-le să rezolve exercițiul: “Dacă ai fi în locul filozofului grec Platon, ce valori ai declara vameșului? Numește primele 3 valori sau lucruri importante pentru tine, nu neapărat dintre exemplele date mai sus. Definiți termenul „valori” ca fiind credințele stabile ale unui om ilustrate prin felul de a se comporta și prin stilul său de viață (idealuri morale, scopuri ale acțiunii). Puteți da exemple: (cinstea - spun adevărul, îmi țin cuvântul dat).

3. Aplicație - 10 minute

Scrieți pe tablă (sau afișați o listă realizată anterior pe o foaie mare) un număr cât mai mare de exemple de valori pe care le poate avea un om: tradiția, realismul, simțul practic, independența, imaginația, cooperarea, generozitatea, altruismul, asumarea riscurilor, competiția, stabilitatea, eficiența, statutul, bunăstarea, acordarea de ajutor altora, creativitatea, aventura etc. Explicați că trebuie să aleagă dintre valorile exemplificate sau pot adăuga altele.

4. Discuție pe marginea răspunsurilor date în fișele de lucru - 20 minute

Dați cuvântul cât mai multor elevi să-și prezinte răspunsurile și stimulați dialogul între elevi, astfel încât feedback-ul să vină întâi de la colegi și abia apoi de la dumneavoastră. Puneți accentul în discuție pe acțiunile pe care le facem pentru a respecta anumite valori caracteristice unor profesii. De exemplu: *Un judecător trebuie să facă dreptate. Astfel, pentru această profesie, o valoare ar putea fi corectitudinea. Acțiuni care susțin această valoare - îmi țin întotdeauna cuvântul dat, îi respect pe ceilalți chiar dacă sunt diferiți sau mă jignesc etc.*

Dacă timpul permite, puteți încerca să-i stimulați pe elevi să identifice profesii/meserii care au la bază aceleași valori.

5. Încheiere - 5 minute

Cereți fiecărui elev să numească cea mai importantă valoare a lui.

FIȘĂ DE LUCRU

Profesia / meseria pe care mi-o doresc

Valori importante în această profesie /
meserie

Acțiuni care dovedesc că acestea sunt valorile
după care mă orientez



SCOPURILE

OBIECTIVE:

- O1. Să explice relația între interese, valori și scopuri;
- O2. Să-și formuleze scopuri realiste;
- O3. Să numească câteva reguli de respectat în stabilirea scopurilor.
- O4. Să exerseze deprinderi de autoexplorare și autocunoaștere;
- O5. Să exerseze deprinderi de lucru în grup.

Strategie: Exercițiu de energizare, explicația, conversația, exercițiul

Resurse: fișe de lucru, instrumente de scris.

MOD DE REALIZARE A ACTIVITĂȚII:

1. Exercițiul de energizare „Atinge punctele”- 5 minute

Cereți elevilor să spună un lucru pe care și-au propus să-l facă în această săptămână.

2. Explicarea relației între interese, valori și scopuri - 5 minute

Explicați elevilor termenii “interese”, “valori” și “scopuri”, punctând legătura care există între acestea. Interesele sunt preferințe ale unei persoane, ceea ce este mai important pentru acea persoană la un moment dat în viața sa. Valorile unui om sunt credințele lui stabile ilustrate prin felul de a se comporta și prin stilul său de viață. Sistemul de valori reprezintă și sistemul de reguli după care se conduce un om. Valorile constituie sursa motivelor în alegerile pe care le face fiecare dintre noi. Scopurile reprezintă pașii pe care trebuie să îi faci sau etapele pe care le urmezi pentru a obține ceea ce îți dorești.

3. Aplicație Ce fac ca să-mi ating scopul ...? - 10 minute

Stabiliți de comun acord cu elevii un scop comun pe care îl au toți sau majoritatea dintre ei (Exemplu: să intre la liceu, să ia notă mare la teze etc.). Lucrați cu întreaga clasă realizând pe tablă o schemă sau o listă cu cele mai importante lucruri / acțiuni pe care trebuie să le facem pentru a ne atinge un scop. Punctați la final cele mai importante aspecte de reținut pentru atingerea unui scop:

1. Să-ți planifici bine acțiunile, iar scopurile pe perioade lungi să le împarți în pași mai mici!
2. Să ai cât mai multe informații în legătură cu parcurgerea pașilor propuși!
3. Să-ți planifici bine timpul zilnic, săptămânal, lunar, anual!
4. Să-ți stabilești scopuri realiste!

5. Să ai curaj să riști („cine nu riscă, nu câștigă”)!

4. Aplicație din manual „Ce scopuri îți propui?” - 10 minute

Cereți elevilor să deschidă manualele la tabelul de la capitolul Scopuri (sau distribuiți fișa din Anexa 3) și să completeze tabelul.

5. Lucrează cu colegul de bancă - 15 minute

Formați echipe de colegi de bancă. Fiecare dintre elevi are 5 minute la dispoziție să-i prezinte coechipierului planul lui și să primească feedback de la acesta. Explicați-le faptul că este bine să încerce să facă cel puțin o sugestie de îmbunătățire a activităților pe care și le-a propus colegul de bancă pentru fiecare scop, astfel încât fiecare să aibă de câștigat.

Pe parcursul exercițiului treceți pe la fiecare echipă și acordați sprijin. Este important ca la finalul activității, fiecare elev să aibă un plan realist, concis și clar pentru atingerea scopurilor propuse.

6. Încheiere - 5 minute

Cereți fiecărui elev să-i mulțumească colegului, în fața întregii clase, pentru cel mai bun sfat pe care i l-a dat.

FIȘĂ DE LUCRU

Ce scopuri îți propui?

anual

lunar

zilnic

✚ În dezvoltarea personală (comportament, deprinderi, calități, abilități)

✚ În relațiile cu familia

✚ La școală

✚ În ceea ce privește stilul de viață

PROFESIA - OCUPATIA - FUNCTIA

OBIECTIVE:

- O1. Să definească termenii „ocupație”, „profesie / meserie”, „funcție”;
- O2. Să dea exemple de ocupații, profesii, funcții;
- O3. Să analizeze exemple concrete pentru a vedea dacă ocupația, profesia și funcția coincid

Strategie: Exercițiu de energizare, explicația, conversația, exercițiul-joc

Resurse: manuale, tablă/flipchart, cretă/markere, foi și instrumente de scris.

MOD DE REALIZARE A ACTIVITĂȚII:

1. **Exercițiu de energizare** „Ce este tatăl / mama mea?” - 5 minute
Cereți elevilor să spună fiecare ce este tatăl/ mama lui cu referire la activitatea profesională.
2. **Clarificarea termenilor** „ocupație”, „profesie / meserie”, „funcție” - 10 minute
Definiți, scrieți pe tablă / flipchart și explicați pe rând cele 3 definiții.
3. **Ocupația - profesia - funcția părinților mei** - 30 minute
Cereți elevilor să scrie pe o foaie de hârtie ocupația - profesia - funcția părinților lor, fără să-și scrie numele. Foile se vor amesteca. Fiecare elev extrage o foaie și o păstrează doar dacă nu este foaia pe care a scris-o el.
Explicați elevilor că 5 dintre ei vor fi selectați pentru ca să citească, pe rând, pentru fiecare părinte, ocupația - profesia - funcția notate pe foaia pe care au scris-o la sorți. Ceilalți copii trebuie să fie atenți, deoarece pentru fiecare exemplu corect vor trebui să aplaude, iar dacă exemplul este greșit, să facă liniște.
Cei 5 elevi pot fi selectați după diverse criterii - primii / ultimii 5 de la catalog, cei care doresc, cei care stau în bancă cu un coleg blond etc.
4. **Încheiere** - 5 minute
Cereți fiecărui elev să spună ce profesie își dorește și ce funcții ar putea îndeplini.

EXPLORAREA CARIEREI SI A MEDIULUI

OBIECTIVE:

- O1. Să numească cât mai multe ocupații / meserii / profesii;
- O2. Să aleagă 2 ocupații / meserii / profesii pe care ar dori să le urmeze;
- O3. Să analizeze ocupații / meserii / profesii pe care ar dori să le urmeze;

Strategie: Exercițiu de energizare, explicația, conversația, exercițiul individual, lucru în grup

Resurse: coli verzi și roșii sau anexe multiplicat pe coli colorate, instrumente de scris, coli flipchart, markere, flipchart/tabla, scotch.

MOD DE REALIZARE A ACTIVITĂȚII:

1. **Exercițiu de energizare** „Mi-aș dori să fiu ...?” - 5 minute

Cereți elevilor să spună ce meserie și-ar dori cel mai mult.

2. **Lista meseriilor** - 10 minute

Împărțiți elevii în 2 grupe. Fiecare grup de lucru va avea ca sarcină listarea a cât mai multe meserii / ocupații. La final, fiecare grup își prezintă lista și se realizează o listă comună, din care se elimina dublurile.

3. **Meseria pe care mi-o doresc** - lucru individual 10 minute

Fiecare elev va trebui să-și amintească ce meserie a numit în exercițiul de la începutul orei și să o scrie pe o coală de hârtie verde. Apoi va trebui să se gândească la o altă meserie pe care ar putea să o facă și despre care crede că i-ar plăcea. Aceasta va fi notată pe o coală de hârtie roșie. Pe fiecare coală de hârtie (pentru fiecare meserie numită) elevii vor trebui să scrie cât mai multe caracteristici - lucruri pe care le cunosc. Le puteți da fișa din anexa 6.

4. **Meseria pe care mi-o doresc** - lucru în grup 20 minute

Grupați elevii care au scris pe coala de hârtie verde aceeași meserie sau meserii înrudite. Explicați-le că trebuie să discute cu colegii lor pentru a afla și alte informații despre profesia pe care și-o doresc și să-și completeze descrierea.

Regrupați elevii, astfel încât să lucreze împreună cei care au scris pe coala de hârtie roșie aceeași meserie sau meserii înrudite. Reluați exercițiul.

5. **Prezentare meserii** - 10 minute

În funcție de timpul disponibil, câțiva elevi care doresc vor citi prezentarea meseriei lor.

6. **Încheiere** - 5 minute

Cereți elevilor să spună un lucru pe care l-au aflat nou în această activitate.

Meseria/ ocupația/ profesia.....

Scrie tot ce știi despre:

- condițiile de muncă (Unde se desfășoară activitatea?)

.....

- responsabilitățile locului de muncă (Ce sarcini de muncă vei avea?)

.....

- deprinderile și aptitudinile necesare (Ce trebuie să știi și să știi să faci?)

.....

- studii minime impuse și ce școli trebuie urmate

.....

- posibilități de angajare în țară și în străinătate

.....

- limitele posibile de câștig și alte avantaje

.....

- oportunități de ascensiune în carieră

.....

- orice alte informații pe care le știi despre această meserie / ocupație / profesie

.....

Fișă de orientare a carierei

1. **Numele și prenumele:**

2. **Data nașterii:**

3. **Domiciliul:**

4. **Abilități:**

- manageriale
- organizatorice
- funcționărești
- informatice
- verbale
- empatice
- interpersonale

5. **Interese:**

- realiste
- investigative
- artistice
- sociale
- conventionale
- întreprinzătoare

6. **Aptitudini:**

- *aptitudini cognitive* (înțelegerea informațiilor, elaborarea și fluența ideilor, raționament inductiv și deductiv, sensibilitate la probleme, flexibilitatea categorizării, etc.);
- *aptitudini verbale* (înțelegere verbală, exprimare orală, exprimare scrisă, etc.);
- *aptitudini spațiale* (organizare spațială, etc.);
- *aptitudini cantitative/matematice* (raționament matematic, raționament numeric, etc.);
- *atenția* (atenția selectivă, atenția distributivă);
- *memoria*;
- *aptitudini vizuale* (discriminare cromatică, sensibilitate la lumină, adâncimea percepției, etc);
- *timpul de reacție și viteză* (timpul de reacție, rapiditatea mișcării membrelor, etc.).

7. **Recomandări:**

- domeniile pentru care este indicat;
- aptitudinile și abilitățile care pot fi dezvoltate;

8. **Tipul de activități în care a fost implicat:**

- activități de voluntariat;
- concursuri și olimpiade școlare;
- organizarea unor activități (spectacole, excursii, etc.);
- competiții artistice și sportive, etc.

CINE ESTE... PSIHOLOGUL ȘCOLAR?

PSIHOLOGUL ȘCOLAR este o persoană specializată care te poate ajuta:

- să-ți evaluezi nevoile, să identifici persoanele și locurile de unde poți primi ajutorul necesar;
- să te gândești la mediul în care trăiești și la opțiunile importante din viață;
- să primești răspuns la întrebările tale:

CINE sunt eu?

CARE sunt
problemele/
dificultățile mele?

CUM pot să le rezolv?

UNDE găesc sprijin?

- te ascultă și încearcă să îți înțeleagă problemele, te sprijină;

☞ CARE SUNT SERVICIILE DE CARE POȚI BENEFICIA?

- *activități de asistență psihopedagogică* – desfășurate individual și colectiv cu preșcolarii /elevii, în probleme legate de: autocunoaștere, imaginea de sine, adaptare și integrare socială, reușita școlară, crize de dezvoltare, situații de criză, rezolvarea și depășirea unui conflict, însușirea de tehnici de învățare eficiente etc.;
- *consiliere, orientare, reorientare școlară și profesională;*
- *activități de consiliere a părinților și a cadrelor didactice;*
- *activități / ore în cadrul curriculumului la decizia școlii.*

☞ CE POȚI REALIZA CU AJUTORUL UNUI PSIHOLOG?

- ❖ autocunoaștere –capacitatea de a-ți evalua calitățile, defectele, trăsăturile de personalitate;
- ❖ îmbunătățirea capacității de a-și exprima și înțelege sentimentele;
- ❖ înțelegerea diferitelor transformări prin care treci în diferite momente ale vieții;
- ❖ reducerea emoțiilor neplăcute și a efectelor cauzate de acestea;
- ❖ formarea unor capacități de rezolvare a problemelor;
- ❖ creșterea capacității de comunicare;
- ❖ creșterea încrederii în propriile capacități, creșterea stimei de sine;

Contactează **psihologul școlar**:
Str. Portului, nr. 55B, et.3, Internatul Liceului Tehnologic de Marină Galați
tel/fax: 0236/311158
e-mail: cjrae.galati@gmail.com
web: www.cjrae-galati.ro

**STUDIU PRIVIND OPTIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE
ALE ELEVILOR DE CLASA a VIII- a**

AN ȘCOLAR 2018-2019

CJRAE GALAȚI, IANUARIE 2018

În anul școlar 2017-2018, CJRAE Galați în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Al Județului Galați a realizat studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a, pentru întreaga populație școlară aflată la finalul ciclului gimnazial, cu implicarea profesorilor consilieri școlari din Județul Galați.

Studiul s-a realizat în perioada decembrie 2017 –ianuarie 2018. Aplicarea chestionarului s-a realizat prin intermediul profesorilor consilieri școlari. Având în vedere faptul că aceștia nu își desfășoară activitatea în toate unitățile de învățământ cu nivel gimnazial, din numărul total de 4633 elevi înscriși în clasele a VIII-a la nivelul rețelei școlare din Județul Galați, au fost aplicate și centralizate un număr de 2465 de chestionare (reprezentand 57% din totalul populației școlare de clasa a VIII- a).

OBIECTIVE:

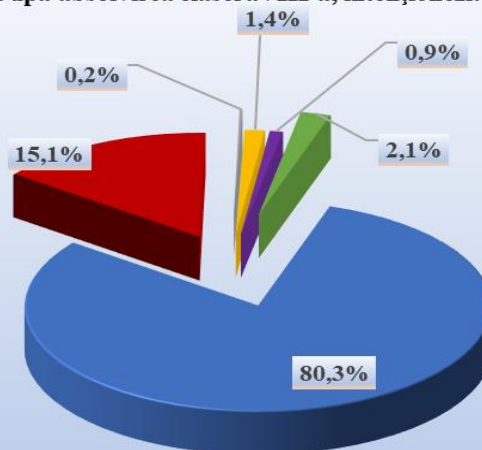
1. Identificarea opțiunilor școlare ale elevilor claselor a VIII- a ;
2. Identificarea factorilor care influențează opțiunea școlară a elevilor de clasa a VIII- a;
3. Identificarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor pe filiere și profile;
4. Identificarea aspirațiilor elevilor privind viitoarea lor carieră;
5. Determinarea factorilor care îi pot conduce pe elevi la obținerea unor performanțe școlare ridicate;

GRUP ȚINTĂ:

- Ancheta de orientare școlară (pe bază de chestionar) a fost realizată pe o populație școlară de **2465** de elevi din mediul urban și din mediul rural din județul Galați .

Tabel 1. După absolvirea clasei aVIII-a, intenționezi:	2017-2018		2018-2019	
		%		%
să îți continui studiile la liceu	2021	84,3%	1980	80,3%
să îți continui studiile până la finalizarea învățământului profesional (școală profesională)	253	10,6%	371	15,1%
să îți continui studiile cu un curs e calificare	18	,8%	6	,2%
să nu îți continui studiile	12	,5%	35	1,4%
să imi continui studiile, chiar dacă părinții nu sunt de acord	8	,3%	21	,9%
altă situație. Care?	85	3,5%	52	2,1%
Total	2397	100,0%	2465	100,0%

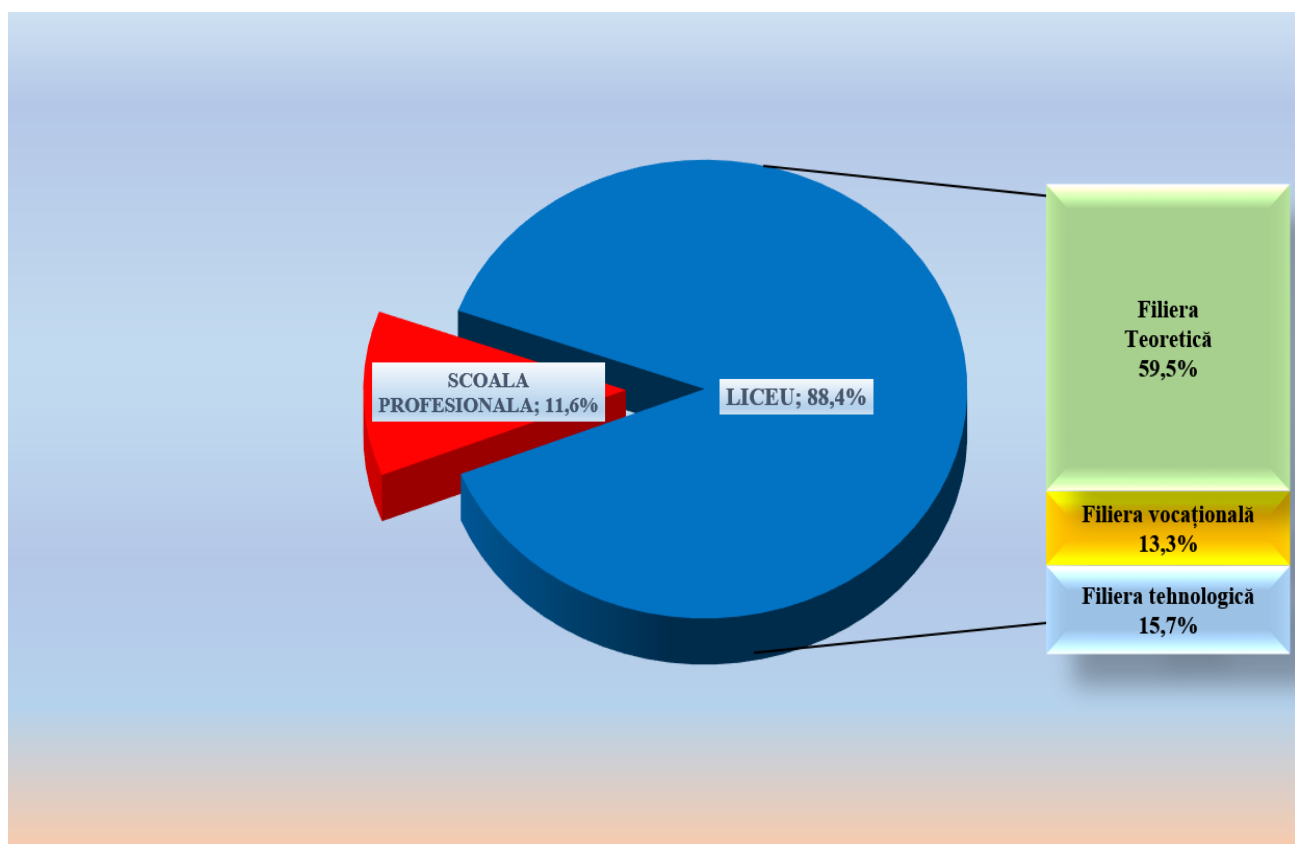
După absolvirea clasei aVIII-a, intenționezi:



- să îți continui studiile la liceu
- să îți continui studiile până la finalizarea învățământului profesional (școală profesională)
- să îți continui studiile cu un curs e calificare
- să nu îți continui studiile
- să imi continui studiile, chiar dacă părinții nu sunt de acord
- altă situație.

Așa cum putem observa în tabelul de mai sus, ca și în anul școlar anterior, se menține ponderea ridicată a elevilor care au intenția de a continua studiile în cadrul liceului (80,3 % an școlar 2018-2019, 84,3% an școlar 2017-2018, 15,1% doresc să urmeze studiile în cadrul învățământului profesional. De asemenea observăm procentul foarte mic al celor care nu doresc să mai continue studiile (1,4%- an școlar 2018-2019, 0,5% an școlar 2017-2018).

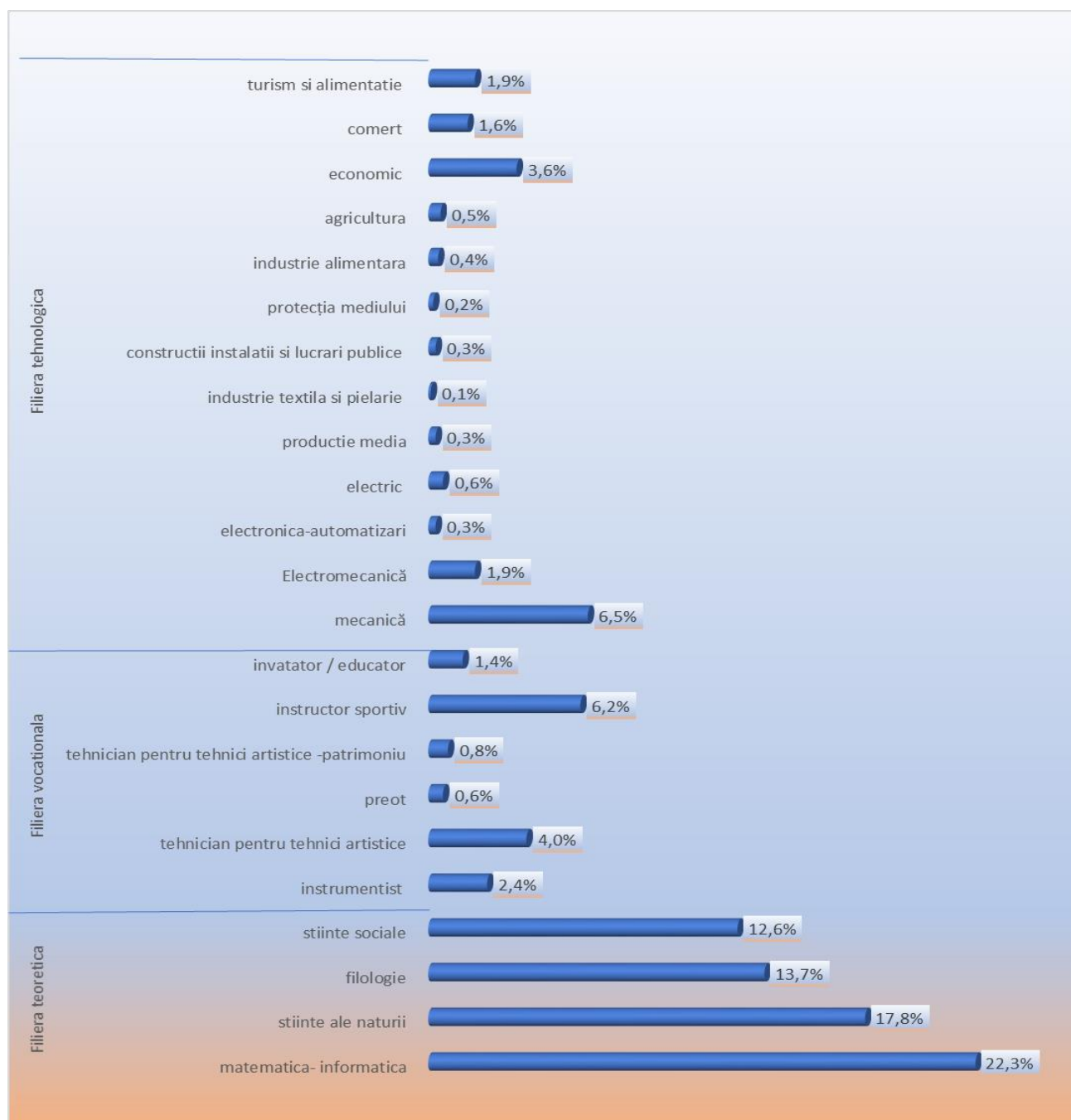
Tabel 2.	Filiera	An școlar 2017-2018		An școlar 2018-2019	
			%		%
LICEU	Teoretică	1479	61,7%	1467	59,5%
	Vocațională	237	9,9%	327	13,3%
	Tehnologică	368	15,4%	386	15,7%
SCOALĂ PROFESIONALĂ		265	11,1%	285	11,6%
Nu știu		48	2,0%		
Total		2397	100,0%	2465	100,0%



Ca și în anul școlar anterior se menține orientarea elevilor către filiera teoretică (59,5%- an școlar 2018-2019, 62,7% an școlar 2017-2018). În cadrul filierei vocaționale observăm o ușoară creștere comparativ cu anul școlar anterior -13,3 %- an școlar 2018-2019 comparativ cu 9,9% an școlar 2017-2018). Ponderea celor care au ales să urmeze filiera tehnologică se menține aceeași ca și în anul școlar anterior(15,7%)

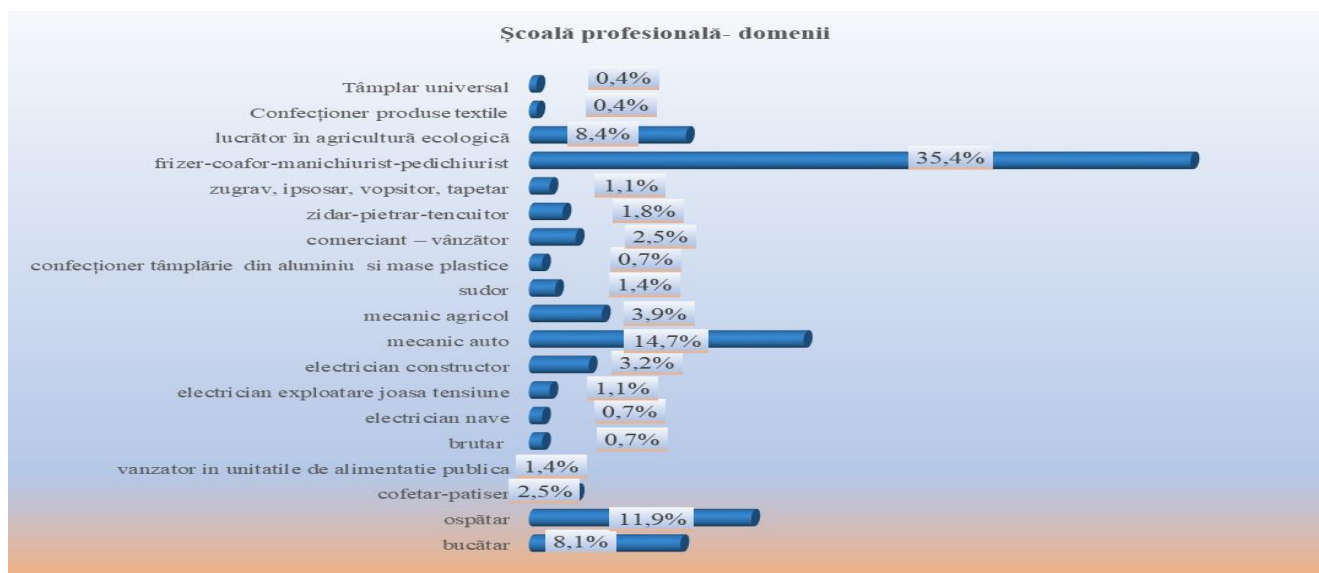
Observăm că procentul celor care doresc să urmeze școala profesională se menține ca și în anul școlar anterior (11,6% - an școlar 2018-2019, 11,1%- an școlar 2017-2018). Deși inițial procentul celor care aleg să urmeze o școala profesională este mai mare 15%(tabel 1), după o analiză mai atentă a opțiunilor școlare sau poate de teama de a nu fi etichetați observăm că procentul acestora scade 11,6% (tabel 2).

Tabel 3.						
FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	2017-2018		2018-2019	
				%		%
FILIERA TEORETICĂ	Profil real	matematică- informatică	458	<u>21,5%</u>	474	<u>22,3%</u>
		științe ale naturii	442	<u>20,7%</u>	379	<u>17,8%</u>
	Profil uman	filologie	335	15,7%	291	13,7%
		științe sociale	244	11,4%	267	12,6%
FILIERA VOCAȚIONALĂ	Profil muzică	instrumentist	34	1,6%	52	2,4%
	Profil arte vizuale	tehnician pentru tehnici vizuale	42	2,0%	85	4,0%
		Profil teologic	preot	15	,7%	12
		tehnician pentru tehnici artistice-patrimoniu	2	,1%	16	,8%
	Profil sportiv	instructor sportiv	100	4,7%	132	6,2%
	Profil pedagogic	învățător	44	2,1%	30	1,4%
FILIERA TEHNOLOGICĂ	Profil tehnic	mecanică	97	4,5%	138	6,5%
		electromecanicș	11	,5%	41	1,9%
		electroniș-automatizari	4	,2%	6	,3%
		electric	11	,5%	12	,6%
		produse media	6	,3%	6	,3%
		industrie textilă și pielărie	11	,5%	3	,1%
		construcții instalații si lucrari publice	5	,2%	7	,3%
	Profil resurse naturale și protecția mediului	protecția mediului	7	,3%	4	,2%
		industrie alimentară	22	1,0%	9	,4%
		agricultură	10	,5%	10	,5%
	Profil servicii	economic	83	3,9%	76	3,6%
		comerț	28	1,3%	35	1,6%
		turism și alimentație	73	3,4%	40	1,9%
Nu știu		48	2,3%	-	-	
Total		2132	100,0%	2125	100,0%	



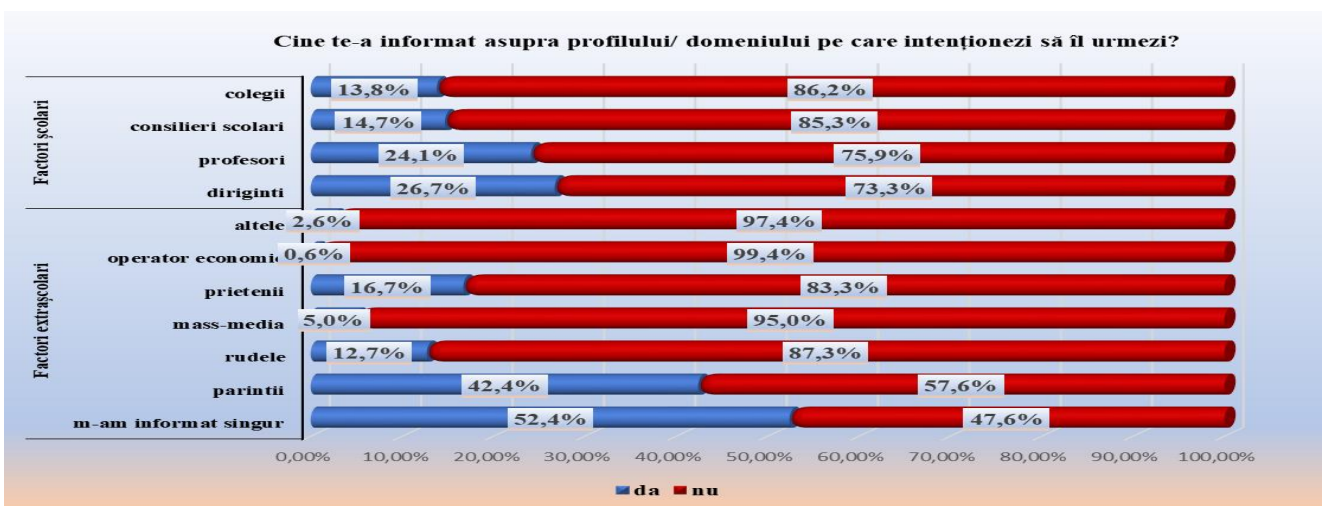
Așa cum putem observa în tabelul de mai sus, procentul elevilor care doresc să urmeze profilul real – în cadrul filierei teoretice este apropiat de anul școlar anterior (40% an școlar 2018-2019, 42,2% an școlar 2017-2018). Ponderea se menține și în ceea ce privește alegerea profilului uman din cadrul filierei teoretice (26,3% an școlar 2018-2019, 27% an școlar 2017-2018). Observăm o ușoară creștere procentuală în ceea ce privește opțiunea elevilor de a urma filiera vocațională, 15,4% an școlar 2018-2019, 11,2% an școlar 2017-2018. De asemenea, spre deosebire de anul școlar anterior procentul celor care doresc să urmeze filiera tehnologică înregistrează o ușoară creștere- 18,2% an școlar 2018-2019, 17% an școlar 2017-2018.

Tabel 4. Dacă optezi pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, la ȘCOALA PROFESIONALĂ:	2017-2018		2018-2019	
		%		%
bucătar	39	14,7%	23	8,1%
ospătar	32	12,1%	34	11,9%
cofetar-patiser	14	5,3%	7	2,5%
vânzător în unitățile de alimentație publică	-	-	4	1,4%
brutar-patiser	11	4,2%	2	,7%
electrician nave	4	1,5%	2	,7%
electrician exploatare joasa tensiune	2	,8%	3	1,1%
electrician constructor	2	,8%	9	3,2%
mecanic auto	76	28,7%	42	14,7%
mecanic agricol	3	1,1%	11	3,9%
sudor	7	2,6%	4	1,4%
confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice	-	-	2	,7%
comerciant – vânzător	5	1,9%	7	2,5%
zidar-pietrar-tencuitor	5	1,9%	5	1,8%
zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	2	,8%	3	1,1%
frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	53	20,0%	101	35,4%
lucrător în agricultură ecologică	2	,8%	24	8,4%
confectioner produse textile	2	,8%	1	,4%
tâmplar universal			1	,4%
agricultor culturi de câmp	3	1,1%		
lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	,4%	-	-
marinar	1	,4%	-	-
electromecanic nave	1	,4%	-	-
Total	265	100%	285	100,0%



Procentul celor care doresc să urmeze școala profesională se menține și în anul școlar 2018-2019- 11%. Observăm un interes deosebit, manifestat de elevii care aleg să urmeze școala profesională, pentru domeniul – frizer-coafor-manichiurist - pedichiurist, înregistrând o creștere de 15% comparativ cu anul școlar anterior.(35,4% -an școlar 2018-2019, 20%- an școlar 2017-2018). De asemenea se menține și procentul celor care doresc să devină ospătari în viitor(12%). Interesul tinerilor pentru domeniul tehnologic poate corespunde și ofertei ridicate și diversificate de locuri de muncă în acest domeniu.

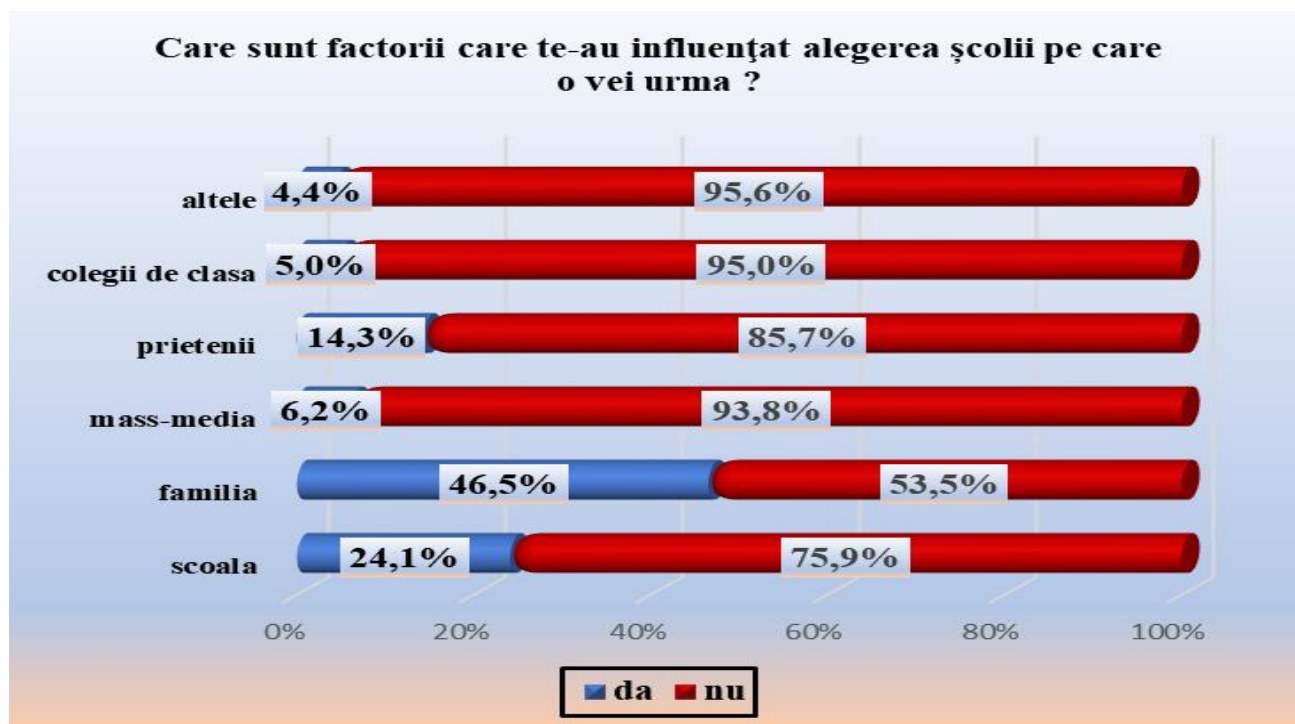
Tabel 5. Cine te-a informat asupra profilului/ domeniului pe care intenționezi să îl urmezi?				%
<i>Factori extrașcolari</i>	m-am informat singur	da	1292	52,4%
		nu	1173	47,6%
	Total		2465	100,0%
	părinții	da	1044	42,4%
		nu	1421	57,6%
	Total		2465	100,0%
	rudele	da	312	12,7%
		nu	2153	87,3%
	Total		2465	100,0%
	mass-media	da	123	5,0%
		nu	2342	95,0%
	Total		2465	100,0%
	prieteni	da	412	16,7%
		nu	2053	83,3%
Total		2465	100,0%	
operator economic	da	15	,6%	
	nu	2450	99,4%	
Total		2465	100,0%	
altele	da	65	2,6%	
	nu	2400	97,4%	
Total		2465	100,0%	
<i>Factori școlari</i>	diriginți	da	658	26,7%
		nu	1807	73,3%
	Total		2465	100,0%
	profesori	da	593	24,1%
		nu	1872	75,9%
	Total		2465	100,0%
	consilieri școlari	da	362	14,7%
nu		2103	85,3%	
Total		2465	100,0%	
colegii	da	340	13,8%	
	nu	2125	86,2%	
Total		2465	100,0%	



Elevii participanți la studiu susțin că s-au informat cu privire la alegerea liceului/profilului din diferite surse. Aceste surse sunt : surse școlare/factori școlari și surse extrașcolare/factori extrașcolari.

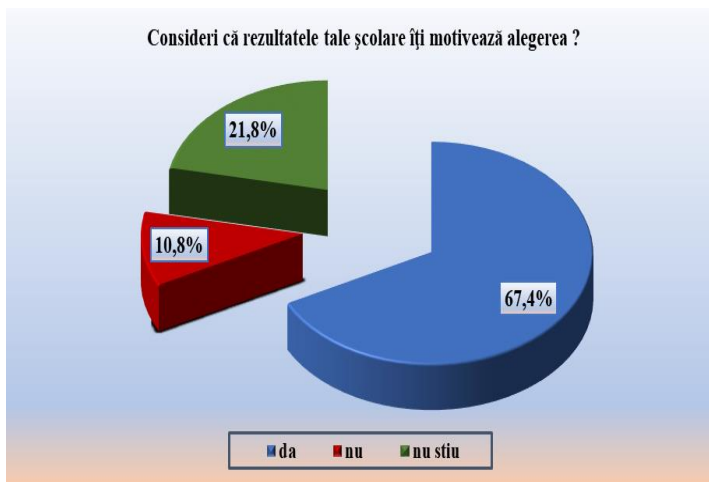
- **Factorii școlari** -observăm rolul important pe care îl au profesorii diriginți în alegerea liceului(26,7%), fiind urmați de profesorii de la clasă(24,1%), consilierii școlari-14,7%
- **Factori extrașcolari:** 52,4% dintre elevi susțin că s-au informat singuri, 42,4% au fost sfătuiți de părinți, iar 16,7% au ținut cont de părerea anturajului din care fac parte.

Tabel 6. Care sunt factorii care te-au influențat alegerea școlii pe care o vei urma ?		An școlar 2017-2018		An școlar 2018-2019	
			%		%
școala	da	600	25,0%	593	24,1%
	nu	1797	75,0%	1872	75,9%
Total		2397	100,0%	2465	100,0%
familia	da	1219	50,9%	1147	46,5%
	nu	1178	49,1%	1318	53,5%
Total		2397	100,0%	2465	100,0%
mass-media	da	174	7,3%	154	6,2%
	nu	2223	92,7%	2311	93,8%
Total		2397	100,0%	2465	100,0%
prietenii	da	386	16,1%	353	14,3%
	nu	2011	83,9%	2112	85,7%
Total		2397	100,0%	2465	100,0%
colegii de clasă	da	149	6,2%	123	5,0%
	nu	2248	93,8%	2342	95,0%
Total		2397	100,0%	2465	100,0%
altele	da	135	5,6%	108	4,4%
	nu	2262	94,4%	2357	95,6%
Total		2397	100,0%	2465	100,0%



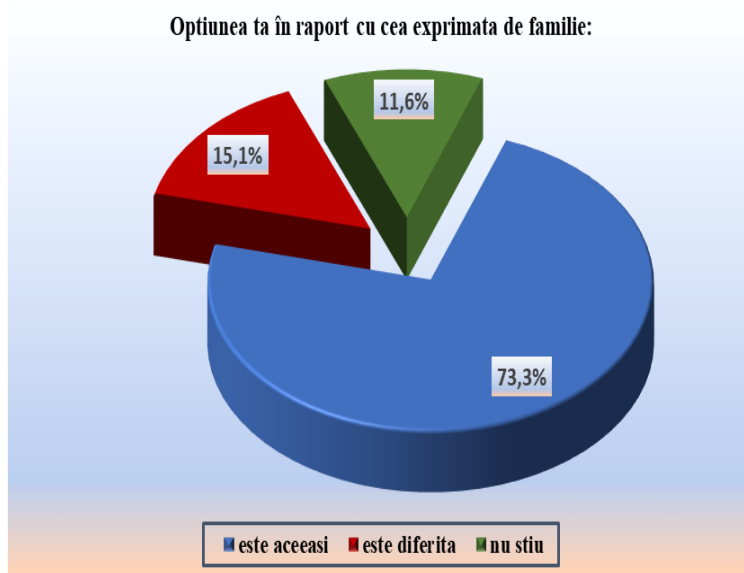
Anul acesta, ca și în anul școlar anterior, alegerea liceului în care elevii își vor continua studiile este influențată de **familia** din care fac parte (46,5%- an școlar 2018-2019 comparativ cu 50,9% –an școlar 2017-2018), de **școală** de care o vor urma (24.1%- an școlar 2018-2019, 25%- an școlar 2017-2018) și de **prieteni**(14,3% -an școlar 2018-2019, 16%- an școlar 2017-2018).

Tabel 7. Consideri că rezultatele tale școlare îți motivează alegerea ?		
		%
da	1662	67,4%
nu	265	10,8%
nu știu	538	21,8%
Total	2465	100,0%



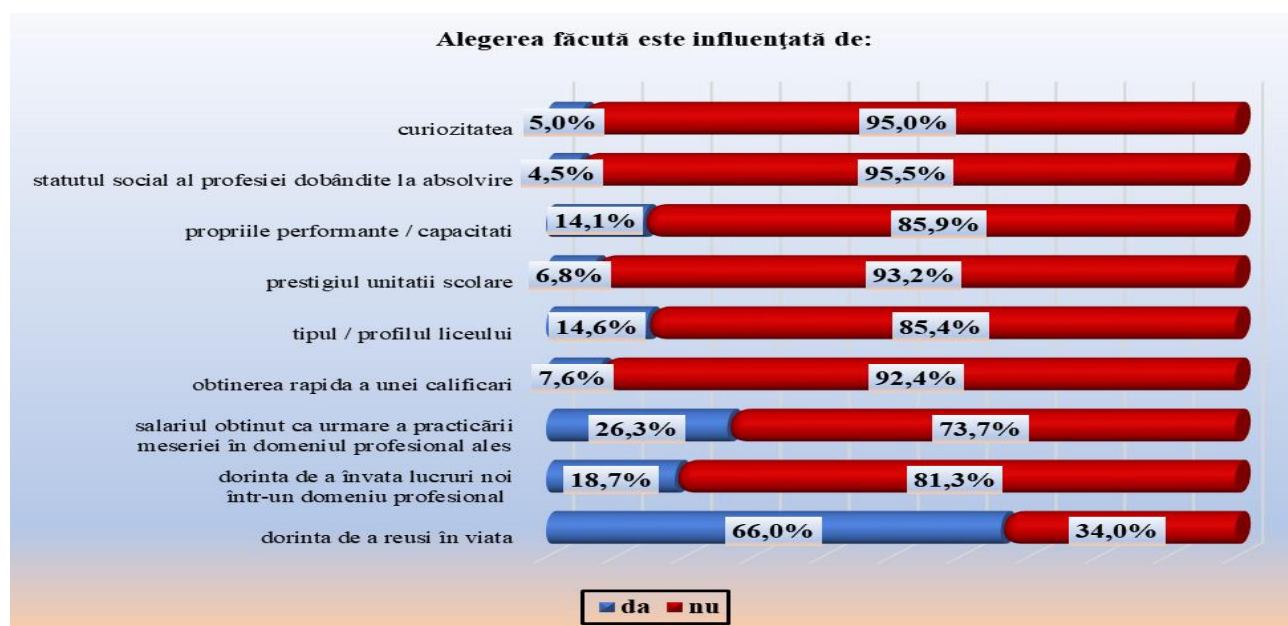
67,4% dintre elevii chestionați consideră că rezultatele obținute la școală reprezintă în factor motivant în alegerea liceului, 10,8% susțin că rezultatele școlare nu le motivează alegerea făcută.

Tabel 8. Opțiunea ta în raport cu cea exprimată de familie:		
		%
este aceeași	1805	73,2%
este diferită	373	15,1%
nu știu	287	11,6%
Total	2465	100,0%



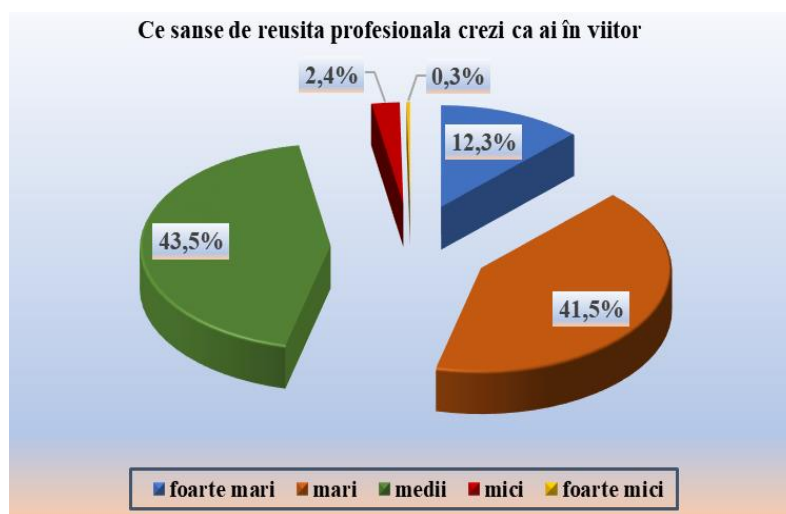
Putem observa că familia are un rol important în alegerea viitorului liceu, astfel 73,2% dintre elevii chestionați consideră că alegerea făcută este în concordanță cu cea a familiei din care face parte, 15,1% consideră că opțiunea lor este diferită de cea a familiei.

Tabel 9. Alegerea făcută este influențată de:			%
dorința de a reuși în viață	da	1628	66,0%
	nu	837	34,0%
Total		2465	100,0%
dorința de a învăța lucruri noi într-un domeniu profesional	da	460	18,7 %
	nu	2005	81,3%
Total		2465	100,0%
salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniul profesional ales	da	648	26,3%
	nu	1817	73,7%
Total		2465	100,0%
obținerea rapidă a unei calificări	da	187	7,6%
	nu	2278	92,4%
Total		2465	100,0%
tipul / profilul liceului	da	360	14,6%
	nu	2105	85,4%
Total		2465	100,0%
prestigiul unității școlare	da	167	6,8%
	nu	2298	93,2%
Total		2465	100,0%
propriile performanțe / capacități	da	348	14,1%
	nu	2117	85,9%
Total		2465	100,0%
statutul social al profesiei dobândite la absolvire	da	112	4,5%
	nu	2353	95,5%
Total		2465	100,0%
curiozitatea	da	124	5,0%
	nu	2341	95,0%
Total		2465	100,0%



Alegerea liceului sau a școlii profesionale este influențată de dorința de a reuși în viață- procentul fiind de 66%, pentru 26,3% dintre elevii chestionați salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniul profesional ales reprezintă un factor care motivează alegerea făcută, dorința de a învăța lucruri noi într-un domeniu profesional- 18,7%.

Tabel 10. Ce șanse de reușită profesională crezi că ai în viitor ?		%
foarte mari	304	12,3%
mari	1023	41,5%
medii	1072	43,5%
mici	58	2,4%
foarte mici	8	,3%
Total	2465	100,0%



Putem observa procentul mare al celor care consideră că vor avea șanse mari și foarte mari de reușită profesională în viitor- 53,8%, 43.5% consideră că șansele lor de reușită profesională sunt la nivel mediu. De asemenea putem observa procentul foarte mic al celor care consideră că șansele lor de reușită profesională sunt mici și foarte mici (2.7%)

Ce ocupație crezi că vei avea în viitor?

Ocupațiile pe care și le doresc elevii sunt dintre cele mai variate:informatician, programator, avocat, medic, pictor, actor, polițist, cosmetician, scenarist, procuror, profesor, sportiv, economist,bucătar, scriitor, profesor, farmacist, vameș, psiholog, translator, militar, ospatar, vânzator.

Tabel 11.		%
Crezi că vei găsi un loc de muncă în această ocupație?		
da	1772	71,9%
nu	77	3,1%
nu știu	616	25,0%
Total	2465	100,0%

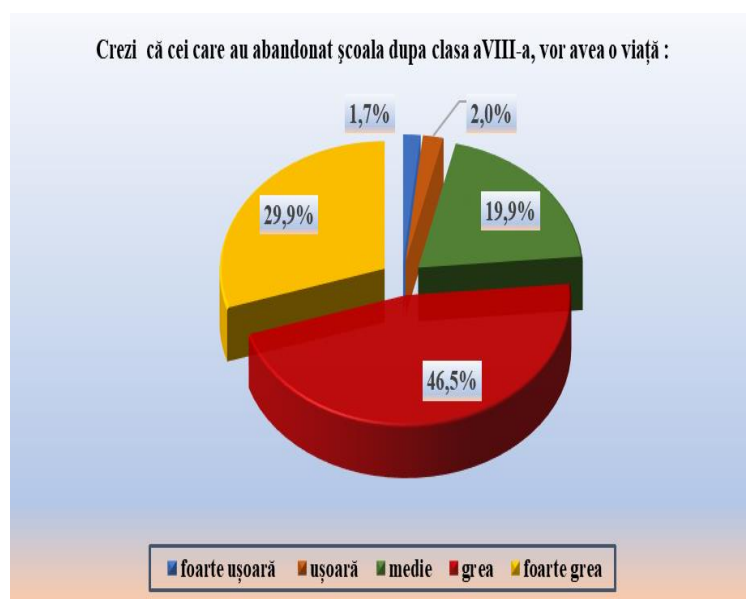


71,9% dintre subiecții chestionați consideră că vor găsi un loc de munca care să corespundă cu pregătirea lor și cu ocupația pe care își doresc să o urmeze, de asemenea putem observa procentul foarte mic(3,1%) al celor care cred că nu vor găsi un loc de muncă care să corespundă cu ocupația pe care își doresc în acest moment.

Tabel 12.		Ce șanse de reușită profesională crezi că ai în viitor ?										Total	
		foarte mari		mari		medii		mici		foarte mici			%
			%		%		%		%		%		
Crezi că vei găsi un loc de muncă în această ocupație?	da	226	12,8%	750	42,3%	755	42,6%	35	2,0%	6	,3%	1772	100,0%
	nu	5	6,5%	52	67,5%	18	23,4%	2	2,6%			77	100,0%
	nu știu	73	11,9%	221	35,9%	299	48,5%	21	3,4%	2	,3%	616	100,0%
Total		304	12,3%	1023	41,5%	1072	43,5%	58	2,4%	8	,3%	2465	100,0%

Așa cum putem observa în tabelul de mai sus există o corelație puternică în ceea ce privește încrederea elevilor de clasa a VIII-a - între șansele de reușită profesională viitoare și șansele de a găsi un loc de muncă în domeniul dorit. Observăm că dintre respondenții care consideră că vor găsi un loc de muncă în domeniul dorit, 55% sunt de părere că șansele de reușită profesională sunt mari și foarte mari, 42% consideră că șansele de reușită profesională sunt medii și doar 2,3% cred că șansele de reușită profesională sunt mici și foarte mici.

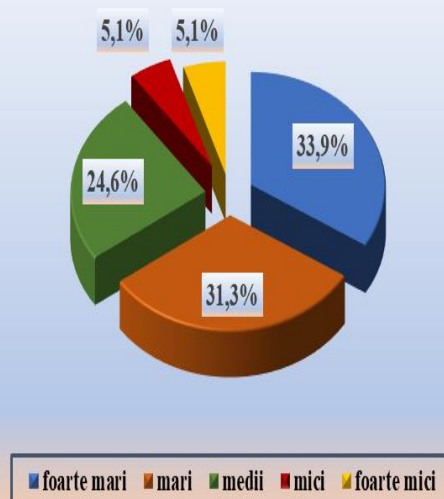
Tabel 13. Crezi că cei care au abandonat școala după clasa aVIII-a, vor avea o viață :		
		%
Foarte ușoară	41	1,7%
ușoară	49	2,0%
medie	490	19,9%
grea	1147	46,5%
foarte grea	738	29,9%
Total	2465	100,0%



Elevii sunt conștienți de rolul important pe care îl are școala în educația lor astfel încât aceștia consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață grea și foarte grea-(76,4%). Putem observa și procentul foarte mic al celor care consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață ușoară și foarte ușoară-3,7%.

Tabel 14. Șansele celor care au abandonat școala , de a găsi un loc e muncă în viitor sunt:		
		%
foarte mici	835	33,9%
mici	771	31,3%
medii	607	24,6%
mari	126	5,1%
foarte mari	126	5,1%
Total	2465	100,0%

Șansele de a găsi un loc e muncă în viitor, a celor care au abandonat școala, sunt:

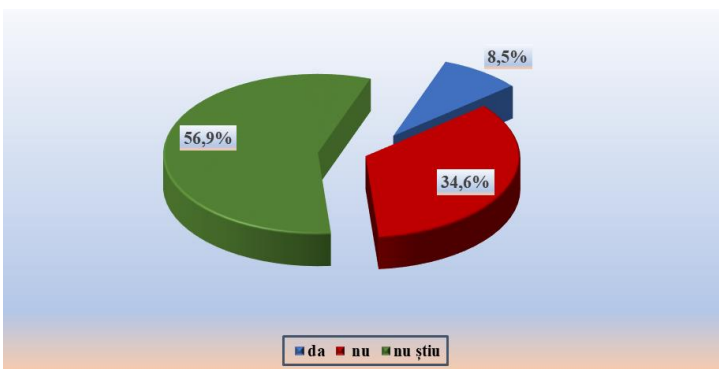


Subiecții chestionați sunt conștienți de importanța pe care o are școala în formarea lor profesională, astfel încât aceștia consideră că șansele de a avea un loc de muncă pentru cei care au abandonat școala sunt mici-33,9% și foarte mici-31,3%, 5,1% susțin că cei care au abandonat școala au șanse de reușită mari și foarte mari în viitor.

Tabel 15.		Șansele celor care au abandonat școala , de a găsi un loc e muncă în viitor sunt:										Total	
		foarte mici		mici		medii		mari		foarte mari			%
			%		%		%		%		%		%
Crezi că cei care au abandonat școala după clasa aVIII-a, vor avea o viață ?	foarte usoara	12	29,3%	5	12,2%	23	56,1%	1	2,4%			41	100,0%
	usoara	5	10,2%	19	38,8%	14	28,6%	11	22,4%			49	100,0%
	medie	61	12,4%	130	26,5%	276	56,3%	16	3,3%	7	1,4%	490	100,0%
	grea	438	<u>38,2%</u>	415	<u>36,2%</u>	191	16,7%	81	7,1%	22	1,9%	1147	100,0%
	foarte grea	319	<u>43,2%</u>	202	<u>27,4%</u>	103	14,0%	17	2,3%	97	13,1%	738	100,0%
Total		835	<u>33,9%</u>	771	<u>31,3%</u>	607	24,6%	126	5,1%	126	5,1%	2465	100,0%

Așa cum putem observa în tabelul de mai sus , în opinia respondenților, șansele de a găsi un loc e muncă în viitor pentru cei care au abandonat școala sunt mici și foarte mici 65,2%. De asemenea participanții la cercetare consideră că cei care au abandonat școala vor avea o viață grea și foarte grea.

Tabel 16. Cunoști un operator economic /societate comercială care ar putea să îți ofere un loc de muncă pentru profilul /calificarea pe care o alegi?		%
da	210	8,5%
nu	852	34,6%
nu știu	1403	56,9%
Total	2465	100,0%



34,6% dintre elevii participanți la cercetare susțin că nu cunosc un operator economic /societate comercială care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru profilul pe care îl alege și doar 8,5% cunosc un operator economic care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru calificarea pe care o alege.

CONCLUZII

Studiul evidențiază gradul ridicat de interes al elevilor de a-și continua studiile după clasa a VIII-a, exprimat într-un procent ridicat(88,4%), ceea ce poate reprezenta faptul că elevii sunt conștienți de rolul învățării și al educației în reușita profesională, în alegerea unei viitoare cariere.

Ca și în anul școlar anterior se menține intenția elevilor de a urma filiera teoretică(59,5%). În cadrul filierei vocaționale observăm o ușoară creștere comparativ cu anul școlar anterior-13,3%-2018-2019 comparativ cu 9,9% an școlar 2017-2018). Ponderea celor care au ales să urmeze filiera tehnologică se menține aceeași ca și în anul școlar anterior(15,7%).

Observăm că procentul celor care doresc să urmeze școala profesională se menține ca și în anul școlar anterior (11,6%). Din datele culese observăm că învățământul profesional nu prezintă un interes deosebit pentru elevi. Acest fapt se poate datora lipsei atractivității locurilor de muncă existente pe piața muncii. De asemenea, cu toate că inițial procentul celor care aleg să urmeze o școala profesională este mai mare 15%(tabel 1), după o analiză mai atentă a opțiunilor profesionale sau poate de teamă de a nu fi etichetați observăm că procentul acestora scade 11,6%(tabel 2).

Procentul elevilor care doresc să urmeze profilul real– în cadrul filierei teoretice este apropiat de anul școlar anterior(40% și 42,2% în anul școlar precedent). Ponderea se menține și în ceea ce privește alegerea profilului uman din cadrul filierei teoretice(26,3% an școlar 2018-2019, 27% an școlar 2017-2018). O ușoară creștere procentuală observăm în ceea ce privește opțiunea elevilor de a urma filiera vocațională-15,4% comparativ cu 11,2% în anul școlar anterior.

Familia(46,5%) reprezintă cel mai important factor în alegerea profilului și a unității de învățământ pe care elevii o vor urma. Așa cum putem observa 73,2% dintre elevii chestionați consideră că alegerea făcută este în concordanță cu cea a familiei din care fac parte. Decizia alegerii viitoarei unități de învățământ este influențată și de prestigiul școlii la care vor învăța(24,1%). De asemenea observăm că 14,3% dintre respondenți consideră că **prietenii** reprezintă un factor de influență în alegerea viitoare unități de învățământ.

Dorința de a reuși în viață ocupă un loc important în alegerea liceului sau a școlii profesionale(66%). De asemenea, salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniul profesional ales reprezintă un factor care motivează alegerea făcută (26,3%).

Rezultatele obținute la școală reprezintă în factor motivant în alegerea viitoarei unități de învățământ (67.4%)

Procentul ridicat al celor care susțin că nu cunosc un operator economic/societate comercială care ar putea să îi ofere un loc de muncă pentru profilul pe care îl urmează(34,6%) indică necesitatea unei mai bune promovări a ofertei deținute de operatorul economic.

REPARTIZAREA PROFESORILOR C.J.A.P. ȘI C.I.A.P GALAȚI 2017-2018

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Galați

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	TITULAR	UNITATEA ARONDATĂ
1	DIAMANTA LUMINIȚA BULAI	CJRAE / CJAP DIRECTOR CJRAE	
2	VIOLETA LUMINIȚA MUȘUNOIU HOTON	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" COORDONATOR CJAP	C J A P
3	GAIU MARIA	CJRAE / CJAP	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 GALAȚI
4	SILVIA BANEA	CJRAE / CJAP	LICEUL TEORETIC "EMIL RACoviȚĂ" GALAȚI
5	ROXANA MARIAN	CJRAE / CJAP	LICEUL DE ARTE "DIMITRIE CUCLIN" GALAȚI
6	ADRIANA DUȚU (DONA MARIA PLĂCINTĂ)	CJRAE / CJAP	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. GRIGORIE TEOLOGUL" GALAȚI ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 17 GALAȚI
7	VALERICA SUVAC	CJRAE / CJAP	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 25 GALAȚI
8	DOINA HUSARIU	CJRAE / CJAP	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.I.CUZA" 1/2

CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ GALAȚI

I. UNITĂȚI ȘCOLARE DE NIVEL LICEAL

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	TITULAR	UNITATEA ARONDATĂ
1.	IULIANA GHEORGHE	COLEGIUL NAȚIONAL "C. NEGRI" GALAȚI	-
2.	CORNELIA BOCĂNEALĂ	COLEGIUL NAȚIONAL "V. ALECSANDRI" GALAȚI	-
3.	MIOARA BOCA ZAMFIR	COLEGIUL NAȚIONAL "M. KOGĂLNICEANU" GALAȚI + ȘCOALA GIMN. "CONSTANTIN GHE. MARINESCU" GALAȚI	
4.	DOINA NICOLETA HUSARIU	COLEGIUL ECONOMIC "V. MADGEARU" GALAȚI	
5.	ALINA MIHAELA GĂLĂȚANU	COLEGIUL TEHNIC "PAUL DIMO" GALAȚI	GRĂDINIȚA CU P.P "SF. STELIAN" GALAȚI (GRĂDINIȚA CU P.N. "IOAN NENIȚESCU" GALAȚI)
6.	FLORIN IOSIF PETREA	COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" GALAȚI	GRAD CU P.P. TEDI GALAȚI
7.	IULIANA DIMA	COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "ELENA DOAMNA" GALAȚI	
8.	GINA PANAIT	COLEGIUL TEHNIC DE ALIMENTAȚIE ȘI TURISM "D-TRU MOȚOC" GALAȚI	

9.	GABRIELA IORDĂCHIȚĂ	COLEGIUL TEHNIC "RADU NEGRU" GALAȚI	ȘC. GIMN. NR. 19 "LUDOVIC COSMA" GALAȚI
10.	CARMEN CARP	LICEUL TEORETIC "SF. MARIA" GALAȚI	GRĂDINIȚA CU P.N NR. 36 GALAȚI
11.	NICOLETA VÎLCOV	LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" GALAȚI	GRĂDINIȚA CU P.P "PRICHINDEL" GALAȚI
12.	CONSTANTINA ERBĂRESCU	LICEUL TEORETIC "M. ELIADE" GALAȚI	
13.	ANDREEA SOLTAN	COLEGIUL TEHNIC "AUREL VLAICU" GALAȚI ȘCOALA GIMN. "MIHAI VITEAZUL" GALAȚI	
14.	CRISTINEL LEFTER SIMONA TRANDAFIR	LICEUL TEHNOLOGIC DE MARINĂ GALAȚI LICEUL CREȘTIN ORTODOX "SF. APOSTOL ANDREI" GALAȚI GRĂD. CU P.N NR.34	
15.	LENUȚA DOLEA	LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CĂI FERATE GALAȚI ȘCOALA GIMN. "SF. ÎMPĂRAȚI" GALAȚI (GRĂD. CU P.N. NR. 11 GALAȚI)	
16.	MONICA ALEXANDRU	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" GALAȚI	GRĂD. CU P.P. NR. 9 GALAȚI (GRĂD. CU P.N. NR. 40 GALAȚI)

II. UNITĂȚI ȘCOLARE DE NIVEL GIMNAZIAL

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	TITULAR	UNITATEA ARONDATĂ
1)	RAMONA PANCEAC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 GALAȚI (ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9 GALAȚI + GRĂDINIȚA CU P.N. NR. 44	
2)	DANIELA ȚUGUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL ȘADOVEANU" GALAȚI ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 GALAȚI (GRĂD. CU P.N. "LIZUCA" GALAȚI)	
3)	ALINA IVAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON COSTIN" GALAȚI	GRĂD. CU P.N. NR. 20 GALAȚI
4)	SIMONA MIRELA ȘUȘNEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" GALAȚI	GRĂDINIȚA 64 ILEANA COSÂNZEANA
5)	RALUCA ROȘCA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 GALAȚI ȘCOALA GIMN. "GH. MUNTEANU" GALAȚI – structură la Școala 18	
6)	ADRIANA CÎRNECIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 28 GALAȚI + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 26 GALAȚI	
7)	ALINA TÎNJALĂ (suplinitor)	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 29 GALAȚI	
8)	GINA ANDREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 GALAȚI ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24	

		GALAȚI (GRĂD. CU P.N. 12 GALAȚI)	
9)	CRISTINA ANDRICI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”GRIGORE MOISIL” GALAȚI	(GRĂDINIȚA CIPRIAN PORUMBESCU)
10)	LUCIANA PÎCLEANU (PAVEL)	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”IULIA HAȘDEU” GALAȚI + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 GALAȚI (GRĂD. CU P.N. NR. 35 GALAȚI)	
11)	VIOLETA GINA MOROZAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”DAN BARBILIAN” GALAȚI + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 22 GALAȚI	(GRĂD. CU P.N. NR. 14 GALAȚI)
13)	ANDREI DAN ALEXANDROV	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ELENA CUZA” GALAȚI (GRĂD. CU P.N. ”MIHAELA” GALAȚI) + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 16 GALAȚI + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 20 GALAȚI	

III. UNITĂȚI ȘCOLARE DE NIVEL PREȘCOLAR

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	TITULAR	UNITATEA ARONDATĂ
1.	DOINA HUȚANU	GRĂD. CU P.N. NR. 7 GALAȚI (GRĂD. CU P.N. NR. 26 GALAȚI + GRĂD. CU P.S. NR. 32 GALAȚI) + GRĂD. CU P.P. NR. 30 GALAȚI	
2.	DORINA DRUJESCU	GRĂD. CU P.P. NR. 45 GALAȚI + GRĂD. CU P.P. NR. 1 GALAȚI (GRĂD. CU P.N. NR. 6 GALAȚI) + GRĂD. CU P.P. ”ELENA DOAMNA” GALAȚI	(GRĂD. CU P.N. ”MUGUREL” GALAȚI + GRĂD. CU P.N. ”TWEETY” GALAȚI)
3.	IONELA LUPU	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV GALAȚI GRĂD. CU P.P. ”MOTANUL ÎNCĂLȚAT” GALAȚI	GRĂD. CU P.N. ”VOINICELUL” GALAȚI + GRĂD. CU P.P. ”ALICE” GALAȚI
4.	PAULA NARCIZIEA TRIFAN	GRĂD. CU P.P. ”CAMIL RESSU” GALAȚI + GRĂD. CU P.P. ”CROITORAȘUL CEL VITEAZ” GALAȚI + GRĂD. CU P.P. ”OTILIA CAZIMIR” GALAȚI	GRĂD. CU P.P. NR. 56 GALAȚI
5.	MARIA HURJUI	GRĂD. CU P.P. ”ARLECHINO” GALAȚI GRĂD. CU P.P. NR. 39 GALAȚI (GRĂD. CU P.N. NR. 47 GALAȚI + GRĂD. CU P.N. NR. 19 GALAȚI + GRĂD. CU P.N. ”ION CREANGĂ” GALAȚI)	
6.	ȆIRJĂU VALENTINA	GRĂD. CU P.P. ”CODRUȚA” GALAȚI + GRĂD. CU P.N. NR. 27 GALAȚI GRĂD. CU P.P. ”STEP BY STEP” GALAȚI	

CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ TECUCI

I. UNITĂȚI ȘCOLARE DE NIVEL LICEAL

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	TITULAR	UNITATEA ARONDATĂ
1.	ALINA BURTEA	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TECUCI	ȘCOALA GIMN. "GH. PETRAȘCU" TECUCI ȘCOALA GIMN. "IORGU IORDAN" TECUCI
2.	LUIZA VECHIU	COLEGIUL NAȚIONAL "CALISTRAT HOGAȘ" TECUCI	ȘCOALA GIMN. "ELENA DOAMNA" TECUCI
3.	ALINA FĂINĂREA	COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI ECONOMIE TECUCI	ȘCOALA GIMN. DIMITRIE STURZA" TECUCI
4.	VIOLETA COLEA	LICEU TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI" TECUCI	ȘCOALA GIMN. NR.7 TECUCI ȘCOALA GIMN. "ION PETROVICI" TECUCI
5.	MARIANA ȚUCHEL	LICEU TEHNOLOGIC "OVID CALEDONIU" TECUCI	ȘCOALA GIMN. "ANGHEL RUGINĂ" TECUCI ȘCOALA GIMN. "ȘTEFAN OCTAVIAN IOSIF" TECUCI

CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ JUDEȚ

I. UNITĂȚI ȘCOLARE DE NIVEL LICEAL

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	TITULAR	UNITATEA ARONDATĂ
1.	OANA BĂLEANU	TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI” PECHEA (ȘCOALA PRIMARĂ NR. 4 PECHEA) ȘCOALA NR. 1 + 2 + 3 PECHEA	LICEUL TEHNOLOGIC „EREMIA GRIGORESCU” TG. BUJOR ȘCOALA GIMN. "GRIGORE HAGIU" TG. BUJOR (GRĂD. CU P.N. NR. 1 UMBRĂREȘTI + GRĂD. CU P.N. "FLOARE DE BUJOR")
2.	MIRELA DEACONESCU	LICEUL TEORETIC „PAUL BUJOR” BEREȘTI	
3.	DANIEL TUFARU - suplinitor CHICULIȚĂ GEANINA - titular	COMUNA BEREȘTI – MERIA ȘCOALA GIMN. NR. 1 SLIVNA ȘCOALA GIMN. "GHEORGHE ȘI MARIANA TAȘCĂ" BĂLĂBĂNEȘTI ȘCOALA GIMN. NR. 1 RĂDEȘTI	
4.	DANIELA HUSSAIN	TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI” PECHEA (ȘCOALA PRIMARĂ NR. 4 PECHEA) ȘCOALA NR. 1 + 2 + 3 PECHEA	
5.	MONICA COMAN	LICEUL TEHNOLOGIC TUDOR VLADIMIRESCU (GRĂD. CU P.N. NR. 1 TUDOR VLADIMIRESCU)	ȘCOALA GIMN. "D. LUCHIAN" PISCU

6.		LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD (ȘCOALA GIMN. NR. 1 COROD + GRĂD. CU P.N. NR. 1 COROD) ȘCOALA GIMN. NR. 1 BLÂNZI (GRĂD. CU P.N. NR. 1 BLÂNZI + GRĂD. CU P.N. BRĂTULEȘTI + ȘCOALA PRIMARĂ NR. 1 CĂRĂPCEȘTI + GRĂD. CU P.N. NR. 1 CĂRĂPCEȘTI)	
7.	TEODORA APOSTU	LICEUL TEHNOLOGIC „H.P.BENGESCU” IVEȘTI (GRĂD. CU P.N. NR. 1 IVEȘTI + GRĂD. CU P.N. NR. 2 IVEȘTI) ȘCOALA GIMN. ”VICTOR ION POPA” IVEȘTI (GRĂD. CU P.N. ”VICTOR ION POPA” IVEȘTI)	ȘCOALA GIMN. ”NEGOIȚĂ DĂNĂILĂ” BUCEȘTI (GRĂD. CU P.N. NR. 2 BUCEȘTI + ȘCOALA GIMN. NR. 1 BUCEȘTI + GRĂD. CU P.N. NR. 1 BUCEȘTI)
8.	CRISTINEL LEFTER GETA STĂNCESCU	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CUDALBI (GRĂD. CU P.N. NR. 2 CUDALBI)	ȘCOALA GIMN. ”PROF. EMIL PANAITESCU” CUDALBI (GRĂD. CU P.N. NR. 1 CUDALBI)

II. UNITĂȚI ȘCOLARE DE NIVEL GIMNAZIAL

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	TITULAR	UNITATEA ARONDATĂ
1.	OTILIA GABOR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 LIEȘTI (GRĂD. CU P.N. NR. 2 LIEȘTI) ȘCOALA GIMN. NR. 1 LIEȘTI (GRĂD. CU P.N. NR. 1 LIEȘTI) ȘCOALA GIMN. ”SF. NICOLAE” LIEȘTI (GRĂD. CU P.N. NR. 4 LIEȘTI + ȘCOALA GIMN. NR. 3 LIEȘTI + GRĂD. CU P.N. NR. 3 LIEȘTI)	
2.	NICOLETA GHEORGHÎȚĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MATCA ȘCOALA GIMN. ”DIMITRIE CANTEMIR” MATCA (ȘCOALA GIMN. NR. 2 MATCA)	ȘCOALA GIMN. VALEA MĂRULUI
3.	MONICA MANEA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MUNTENI (GRĂD. CU P.N. NR. 1 MUNTENI) ȘCOALA GIMN. NR. 1 UNGURENI + GRĂD. CU P.N. NR. 1 UNGURENI ȘCOALA GIMN. NR. 1 NEGRILEȘTI	GRĂD. CU P.N. NR. 1 ȚIGĂNEȘTI + GRĂD. CU P.N. NR. 1 FRUNZEASCA
4.	SIUȚA RAMONA PRESURĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”SF. IERARH NICOLAE” VLĂDEȘTI + ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VASILE ȘEICARU” OANCEA (GRĂD. CU P.N. NR. 1 OANCEA) + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CAVADINEȘTI + GRĂD. CAVADINEȘTI	ȘCOALA PRIMARĂ NR. 1 VĂDENI (21 elevi) GRĂD. CU P.N. NR. 1 VĂDENI (13 elevi) ȘCOALA GIMN. NR. 1 GĂNEȘTI (126 elevi) (GRĂD. CU P. N. GĂNEȘTI) 25 preșcolari
5.	ADRIANA SĂVINUȚĂ (suplینitor)	ȘCOALA GIMN. ”PETRU RAREȘ” FRUMUȘIȚA (GRĂD. CU P.N. ”PETRU RAREȘ” FRUMUȘIȚA + GRĂDINIȚA CU P.N. NR. 1	

		TĂMĂOANI) ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 FOLTEȘTI (GRĂD. CU P.N. NR. 1 FOLTEȘTI + ȘCOALA GIMN. NR. 1 STOICANI + GRĂD. CU P.N. NR. 1 STOICANI) ȘCOALA GIMN. NR. 1 FRUMUȘIȚA	
6.	VULPE VERONICA	ȘCOALA GIMN. NR. 1 INDEPENDENȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ "UNIREA" BRANIȘTEA + ȘCOALA PRIMARĂ NR. 1 TRAIAN + + ȘCOALA PRIMARĂ NR.1 V. ALECSANDRI	(GRĂD. CU P.N. NR. 1 BRANIȘTEA + GRĂD. CU P.N. NR. 1 TRAIAN + GRĂD. CU P.N. V. ALECSANDRI)
7.	NICOLETA HÎNCU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 DRĂGUȘENI + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ADAM + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 FUNDEANU	

CABINETE DE ASISTENȚĂ LOGOPEDICĂ

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	TITULAR
1	MAGDA CĂLIN	COLEGIUL NATIONAL "COSTACHE NEGRI" GALATI
2	MANOLACHE ALINA	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALAȚI
3	MARIANA LUPU	ȘCOALA NR. 22 „DIMITRIE CANTEMIR” GALAȚI
4	FLORENTINA MITITELU	ȘCOALA NR. 10 „DIMITRIE STURZA” TECUCI
5	CORNELIA SANDU	ȘCOALA NR. 11 „IORGU IORDAN” TECUCI
6	PRELIPCEAN POLIANA	CJRAE - CJAP

PLAN DE ȘCOLARIZARE AN ȘCOLAR 2018-2019

FILIERA	PROFIL	NUMĂR TOTAL CLASE	NUMĂR TOTAL LOCURI
FILIERA TEORETICĂ	REAL	40	1120
	UMAN	21	588
	TOTAL	61	1708
FILIERA TEHNOLOGICĂ	TEHNIC / SERVICII	63	1764
FILIERA VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	1	28
	SPORTIV	4	112
	ARTISTIC (Muzică, Teatru, Arte Vizuale, Coregrafie, Arta actorului, Arhitectură)	2	56
	TEOLOGIC	2	56
	TOTAL	9	252
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	TOTAL	37	1036

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

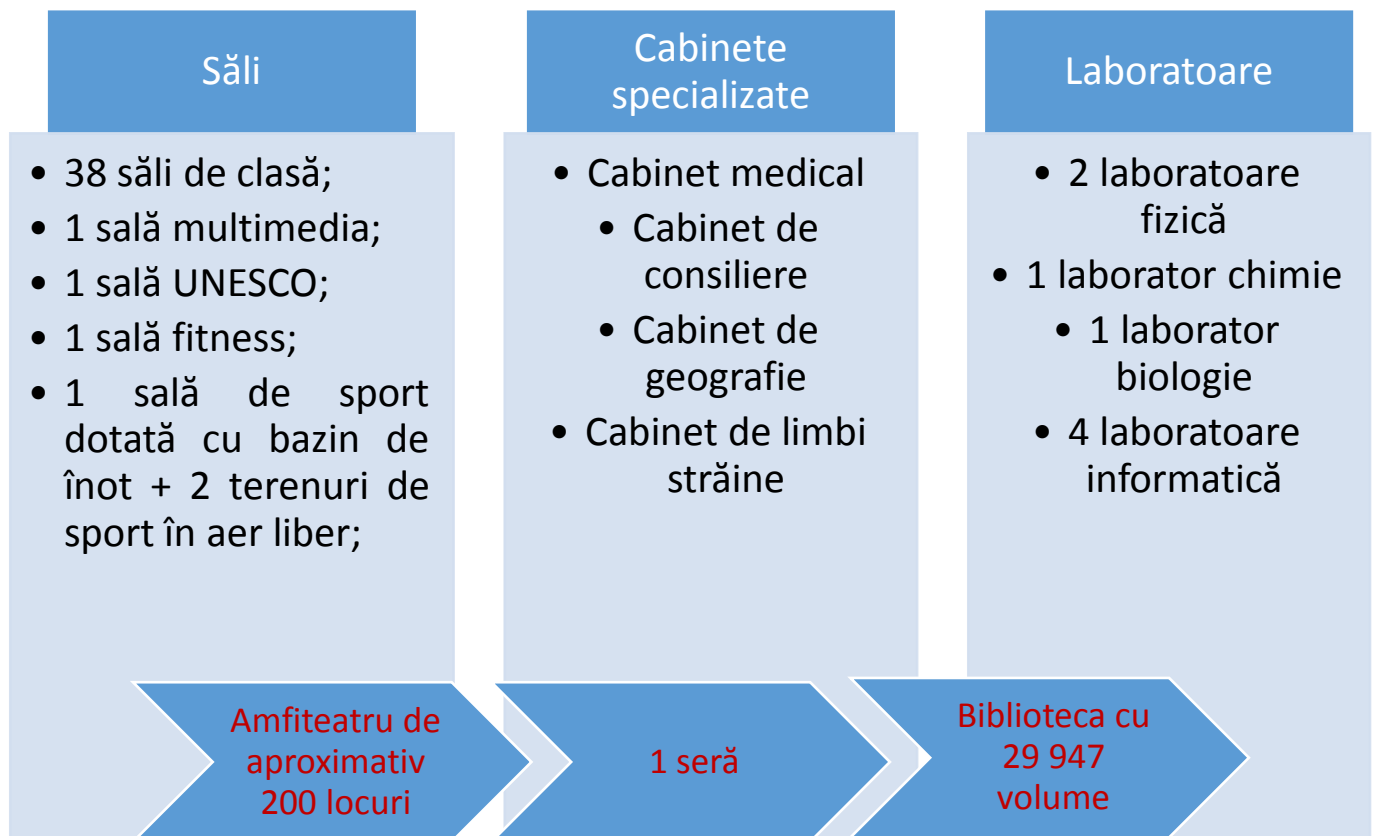
**F
I
L
I
E
R
A

T
E
O
R
E
T
I
C
A**

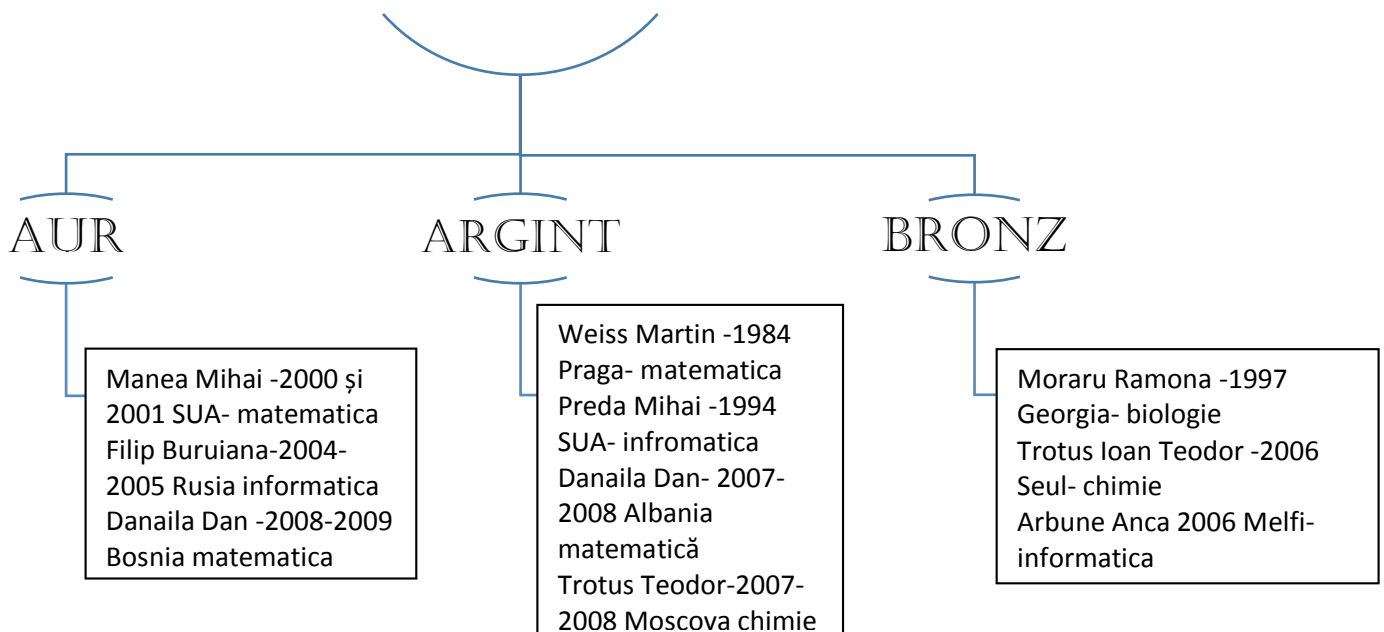
GALAȚI

- COLEGIUL NAȚIONAL „V.ALECSANDRI“
- COLEGIUL NAȚIONAL „AL.I.CUZA“
- COLEGIUL NAȚIONAL „M. KOGĂLNICEANU“
- LICEUL TEORETIC „DUNĂREA“
- COLEGIUL NAȚIONAL „C. NEGRI“
- LICEUL TEORETIC „E. RACOVIȚĂ“
- LICEUL TEORETIC „M. ELIADE“
- LICEUL TEORETIC „SF. MARIA“
- LICEUL TEORETIC “MARIN COMAN”

Colegiul Național „Vasile Alecsandri”



CÂTEVA REZULTATE LA OLIMPIADE



Activități extrașcolare desfășurate în cadrul Colegiului Național „Vasile Alecsandri”

- Bookfair – Târg de carte
- Centru de testare ECDL
- CNVA e ZEN – Educație nonformală
- Concursul interjudețean de matematică “Cristian S. Calude”
- Concursul Internațional PHI (concurs școlar de fizică online)
- Concursul județean de engleză “English for exams”
- Cursuri pregătitoare pentru examene Cambridge
- Clubul de arte combinate FYI
- Clubul de teatru Arabella
- Clubul Starfish Volunteering
- Spring Day
- Conferința Galmun
- Clubul Crafty
- Activități sportive: baschet, fotbal, volei, șah, fitness, tae-Boe
- Corul Colegiului Național „Vasile Alecsandri”
- Cabinet Interșcolar de Consiliere și Asistență Psihopedagogică

7 clase a câte 28 elevi:

Matematică Informatică Bilingv Engleză (1)

Matematică Informatică Intensiv Informatică (1)

Matematică Informatică (2)

Științe ale Naturii Bilingv Engleză (1)

Filologie Bilingv Engleză (1)

Științe Sociale Intensiv Franceză (1)



Colegiul Național "Al.I.Cuza" Galați

Saturn 26, 800325 Galați,
☎40-236-413076
fax0236412206
www.cuza.ro
✉ai_cuza@yahoo.com
<http://www.facebook.com/CNAIC.Galati.Oficial>

- * CNAIC asigură o ofertă educațională atractivă care îmbină opțiunile elevilor și părinților cu necesitățile de formare profesională ale comunității locale.
- * Educăm cu profesionalism elevii în spiritul principiilor democratice ale societății deschise.
- * Cadrele didactice ale școlii, bine pregătite profesional și deschise spre formare profesională continuă, dezvoltă la elevi spiritul cetățeniei active, promovează plurilingvismul și interculturalitatea. Considerăm că numai după ce cunoști temeinic o cultură îți poți găsi propria identitate culturală și propriul loc în cultura europeană.

Misiunea școlii

- * Formăm elevilor noștri abilități și competențe temeinice care să le permită succesul personal și profesional și integrarea într-o societate a cunoașterii.
- * Mintea deschisă, credința și promovarea valorilor autentice, toleranța și altruismul, flexibilitatea și adaptabilitatea elevilor formați în școala noastră vor asigura progresul comunității gălățene și al societății românești.

"Școala noastră dezvoltă elevilor o personalitate armonioasă, creativ-pragmatică, cu abilități specifice unui cetățean european al secolului XXI."

Viziunea școlii

Planul de școlarizare 2018-2019

Clasa pregătitoare -25 locuri
Studiul limbii engleze (limba franceză opțional)
Clasa a V-a - două clase 2x30 locuri

Clasa a IX -a

- Matematică-informatică intensiv informatică –28locuri (9,24 -ultima medie)**
- Matematică-informatică bilingv engleză –28locuri**
- Științe ale naturii – 28 locuri(8,87-ultima medie)**
- Filologie bilingv engleză-28 locuri(8,83-ultima medie)**
- Filologie bilingv franceză-28 locuri(8,15-ultima medie)**

Absolvenții CNAIC au posibilitatea de a studia în universități renumite din țară și din străinătate.

Rute educaționale pe specializări

Matematică-informatică intensiv

Elevii noștri studiază limbaje de programare, programare web, sisteme de gestiune a bazelor de date (cu certificare Oracle), Administrarea calculatoarelor și a rețelelor de calculatoare (cu certificare CISCO și CCNA Discovery).

Studiul disciplinei informatică se realizează pe grupe 3ore/sapt. și 1-4ore cu toată clasa.Orele se desfășoară în laboratoarele de informatică.

În anul terminal pot obține atestatul profesional în informatică.

Absolvenții acestei specializări pot urma cursurile facultăților de automată și calculatoare, de calculatoare și tehnologia informațiilor (română, engleză,germană, franceză), cibernetică, matematică-informatică, telecomunicații.

Științe ale naturii

La această specializare elevii studiază aprofundat fizica, chimia și biologia. Elevii se pot implica în numeroase proiecte, din domeniul științelor, pe care școala noastră le derulează în colaborare cu Institutul de Fizica Laserilor din București, Institutul de Robotică Hanze din Groninghen(Olanda).

Ca rute educaționale elevii pot opta pentru medicină, politehnică și alte facultăți de științe.

Filologie bilingv franceză/engleză

Specializarea filologie bilingv franceză/engleză ofera elevilor posibilitatea de a studia limba, cultura si civilizatia franceză/engleză, în cadrul a 5 ore pe săptămână pe grupe și a 1-3 ore opționale.

Studiul limbilor străine pe grupe și utilizarea unor manuale și auxiliare curriculare tipărite în străinătate oferă elevilor posibilitatea de a obține certificate Cambridge, Ielts, Toefl, Delf, Goethe.

Dupa finalizarea studiilor liceale absolventii se pot indrepta spre facultati din țară și din străinatate cum ar fi ; Facultățile de limbi moderne, Facultatea de Jurnalism si Stiintele Comunicarii, Școala Naționala de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare si Relatii Publice, Facultatea de Sociologie, Facultatea de Psihologie, Facultatea de Turism, Comunicare, critică de film / de artă, antropologie franceză la Paris ,Campus France Relații Politice Internaționale, Studii politice, Relații Comerciale Internaționale, oferă posibilitatea unor cariere în diplomație sau în organisme și instituții internaționale (ONU, Parlamentul European, Comisia Europeană).

Avantajele studiului la CNAIC

- *Certificare internațională Oracle (Data Base Programming și PL/SQL) (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională CISCO (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională ECDL (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională DELF(franceză) (CNAIC – centru acreditat).
- *Cursuri pentru pregătirea examenului DELF
- *Certificare internațională limbă engleză: FCE (First Certificate in English), CAE (Cambridge Certificate in Advanced English) și CPE (Certificate of Proficiency in English) (CNAIC – centru acreditat).
- *Certificare internațională limba germană(A2,B1-Zertifikat Deutsch,B2,C1-Test DaF)
- *Atestate profesionale : informatica, engleză, germană recunoscute de Ministerul Educației Naționale.
- *Elevii de la specializarea filologie bilingv franceză pot susține Bacalaureatul în limba franceză care oferă elevilor posibilitatea de a se înscrie la universități din spațiul francofon.

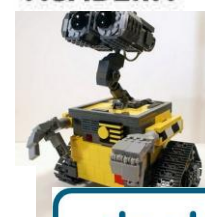
Proiecte și programe educaționale

- ✓ Proiectul interdisciplinar bilingv francez
- ✓ Școală ambasador a Parlamentului european
- ✓ Clubul de Debate
- ✓ Proiecte în domeniul științelor în parteneriat cu Institutul de fizica laserilor București
- ✓ Participarea la proiectul de colaborare dintre Consiliul Județului Galați și regiunea Aquitaine-Franța
- ✓ Festivalul de teatru pentru liceeni de la Bordeaux
- ✓ Proiecte e-twinning în parteneriat cu:Marea Britanie, Polonia, Portugalia, Germania, Spania, Turcia, Irlanda.
- ✓ „Scoli pentru un viitor verde”
- ✓ „Act sustainble” (AIESEC)
- ✓ Clubul de voluntariat
- ✓ Cerc de robotică
- ✓ Școala pentru parinti”
- ✓ „Let’s do it Romania”
- ✓ “Centrul de informare Infoplus” -
- ✓ Formarea elevilor mediator
- ✓ Concursul national „Stelele stiintei”
- ✓ Concursul interjudetean „Paradigmele post modernitatii”

- *Cerc de robotică Robotics Club Galați
- *Studiul a patru limbi străine engleză, franceză, italiană, germană
- *Cerc de informatică
- * Clasele de filologie la care se studiază trei limbi străine: engleză, franceză, italiană
- *Cercuri de lectură:”Simbolein”, „Cafeneaua literară”, „Șoriceii de bibliotecă”, „Citesc, scriu, creez”
- *Schimburi culturale cu țări europene
- *Trupă de teatru în limba franceză



Cambridge International School



Oferta de cursuri opționale Nu învățăm pentru școală,

- Administrarea calculatoarelor și a rețelilor(Cisco)
- Analiza textului literar și nonliterar
- Călătorie prin corpul uman
- CDS integrat – Cercetător în devenire
- CDS integrat – Cultură și civilizație britanică
- CDS integrat - Eco Educație pentru viitor
- CDS integrat – Micul cercetător
- Corectitudine și expresivitate
- Cultură și civilizație americană
- Cultură și civilizație britanică
- Dezbateri, oratorie și retorică
- Educație cetățenească
- Geografia Franței
- Geografia Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii
- Igienă și prim ajutor
- Istoria Franței
- Istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii
- Lectura și abilitățile de viață
- Limba engleză - Să comunicăm în limba engleză!
- Limba engleză (L2) – Comunicare în limba engleză
- Limba engleză (L2) – Primii pași în limba engleză
- Limba franceză (L2) – Franceza prin joc și cântec
- Limba germană – Primii pași în limba germană
- Măsuri de prim ajutor
- Matematică distractivă
- Primii pași în programare
- Profesie și carieră
- Secretele competențelor digitale

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAIL KOGĂLNICEANU" GALAȚI
Societatea de mâine va fi oglinda școlii de azi!

Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" este o comunitate școlară în care se promovează învățământul de calitate, racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene din perspectiva strategiei EUROPA 2020. Eforturile întregului nostru colectiv converg spre îndeplinirea viziunii noastre "Lumină și carte" prin pregătirea de absolvenți flexibili în gândire, cu o cultură generală și de specialitate temeinică și care să aibă posibilitatea de a-și dezvolta latura creativă în orice domeniu. Într-o ierarhie a valorilor instituționale din învățământul preuniversitar, școala noastră ocupă unul dintre locurile fruntașe, bucurându-se de prestigiu în comunitatea locală și nu numai: 99.44% promovabilitate la bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2017 și 100% promovabilitate în sesiunea august 2017.



Elevul este considerat partener și subiect al educației. Succesul este asigurat prin construirea unui mediu și a unei atitudini prietenoase de colaborare cu părinții. De aceea, considerăm că parteneriatul între instituția noastră de învățământ și fiecare familie joacă un rol crucial în transformarea copiilor în adulți tineri. Colaborând, vom asigura copilului dumneavoastră cel mai bun start în viață. Activitatea profesorilor și a elevilor se desfășoară într-un climat caracterizat prin dinamism și angajare, promovându-se un învățământ de calitate racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene. Calitatea educației se reflectă pozitiv în rezultatele elevilor, acestea fiind recunoscute atât pe plan local, național cât și internațional

10 argumente pentru Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" Galați

1. Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea disciplinelor opționale și corelarea conținuturilor acestora la nevoile concrete ale partenerilor sociali;
2. Profesorii colegiului au participat la stagii de perfecționare în țară și străinătate, atât în specialitate cât și în domenii conexe (*management educațional, informare și consiliere pentru carieră*).
3. Toți profesorii sunt calificați, iar ponderea cadrelor didactice titulare este de 74% și a celor cu gradul didactic I este de 79%.
4. Existența relațiilor interpersonale (*profesori-elevi, profesori-părinți, profesori-profesori, conducere-subalterni etc.*) favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
5. Dezvoltarea unor parteneriate între instituții de același profil din țară și din străinătate;
6. Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali atât la nivel local cât și la nivel național și european;
7. Dotări tehnice pentru fiecare sală de clasă, necesare desfășurării orelor de curs și adecvate fiecărui nivel de școlarizare (*receptoare TV color, aparate video, videoproiectoare, abonamente la publicații cu caracter didactic și educațional; bibliotecă prevăzută cu sală de lectură, cabinet de limbi moderne conectat la internet, acces la internet, prin wi-fi, pentru elevi și profesori în toată școala*).
8. Rezultate deosebite care evidențiază competitivitatea elevilor noștri atât la concursuri școlare locale, județene dar și naționale sau internaționale)
9. Absolvenții liceului dispun de o foarte bună pregătire profesională care-i integrează într-un învățământ superior de calitate:
 - a. **la nivel național:** Facultatea de Informatică U.I.A.C Iași, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea din București, București, Contabilitate și Informatică de Gestiune, A.S.E. București, Școala Națională de Studii Politice și Administrative București, Universitatea Politehnică București, Facultatea de Inginerie Aerospațială, București, Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa, Medicină dentară, Iași, Facultatea de Arhitectură Navală Galați, Academia Navală "Mircea cel Bătrân", Electromecanică navală, Constanța, Științe Militare, Comunicații și Informatică-Academia Forțelor Terestre, Sibiu, etc.
 - b. **la nivel internațional:** Universitatea de Arte din Linz, Design Grafic și Fotografie, Anglia în Manchester la informatică, University of Essex - științe sociale cu criminalistică, UK, KEA -Københavns Erhvervsakademi, Danemarca, Științe

economice, inginerie mecanică-Lancaster University, Coventry University, Medicină, Marea Britanie, University of Greenwich, Economie, Marea Britanie, University of Southampton/ Faculty of Biological Sciences / Biomedical sciences

10. Numărul considerabil al cadrelor didactice și al elevilor, parteneri implicați în diverse activități extrașcolare/ proiecte locale, județene, naționale și internaționale.

OFERTA DE ADMITERE, a ciclului inferior al liceului, în anul școlar 2018-2019 este:

	Nr locuri	Ultima medie
Profil umanist, specializarea filologie - intensiv limba engleză	28	9.13
Profil umanist, specializarea științe sociale intensiv limba engleză	28	9.10
Profil real, specializarea științe ale naturii	28	9.38
Profil real, specializarea matematică informatică bilingv limba engleză	28	9.38
Profil real, specializarea matematică informatică, intensiv informatică	28	9.50
Profil real, specializarea matematică informatică	28	9.37

OFERTA CURRICULARĂ pentru elevii colegiului urmărește ca în anul școlar 2018-2019 să folosească la randament maxim resursele umane, ca și pe cele materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor micilor elevi și ale părinților.

Pentru ciclul gimnazial, opționalele ca disciplină nouă sunt:

Clasa a V-a	Lectura și abilitate de viață ABC-ul informaticii
Clasa a VI-a	Inițiere în algoritmică și programare
Clasa a VII-a	Prelucrarea algoritmică a datelor
Clasa a VIII-a	Elemente de informatică aplicată

Pentru ciclul inferior al liceului, opționalele ca disciplină nouă sunt:

Clasa a IX-a științe ale naturii	Tehnici de laborator în chimia anorganică
Clasa a X-a științe ale naturii	Tehnici de laborator în fizică

Pentru ciclul superior al liceului, opționalele ca disciplină nouă sunt:

Clasa a XI-a Stilistică și teorie literară Istoria comunismului în România Manipulare media. Detectare și anihilare Istoria evreilor. Holocaustul Tehnici de laborator în fizică Tehnici de laborator în chimie organică Chimia și viața Proiectarea paginilor web Complemente de analiză matematică Geografia obiectivelor turistice	Clasa a XII-a Geografia turismului în România Abilități de viață pentru dezvoltare durabilă O istorie a comunismului English for Specific Purposes Succesul profesional Proiectarea și editarea interfețelor grafice Mituri și realități istorice în Europa balcanică Anatomie artistică comparată Chimia și viața Fizică și realitate
--	---

Certificări acordate la absolvirea nivelurilor de studii

- diplomă de merit cu titlul de șef de promoție (se acordă absolventului/absolvenților ca recunoaștere a performanței școlare și a rezultatelor obținute în cadrul competițiilor științifice);
- certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională (pentru absolvenții ciclului superior al liceului, filiera teoretică);
- atestat profesional (pentru absolvenții ciclului superior al liceului, filiera teoretică, profilul matematică – informatică și intensiv informatică).

Certificări și atestate internaționale

Vor putea fi obținute ca urmare a unui program stabilit la nivelul departamentului de instruire avansată, în vederea obținerii certificărilor internaționale:

- Permisul Profil ECDL BAC (European Computer Driving Licence) – care echivalează cu nivelul experimentat proba de Competențe Digitale a Examenului Național de Bacalaureat.
- Permisul Profil ECDL – certificări corespunzătoare modulelor de Image Editing, Web Editing, IT Security și 2D CAD
- Certificat Cambridge (KET, PET, First Certificate, CAE, CPE), IELTS

Perioada de sărbătorire a patronului spiritual al Colegiului a fost stabilită în săptămâna 08 noiembrie - 09 noiembrie 2017, iar **Ziua Porților Deschise**, în data de 10 noiembrie 2017. Activitățile desfășurate au fost grupate în proiectul "CNMK – 139 de ani de lumină și carte", precum și în Programul „Școala altfel” : Să știi mai multe, să fii mai bun” prin ordinul M.E.N.C.S. nr.5034 din 29.08.2016 (intervalul 13 noiembrie- 17 noiembrie 2017). Proiectul reunește elevi, profesori, părinți, invitați speciali pe parcursul unei săptămâni pentru a-l sărbători și cinsti pe patronul spiritual al cărui nume îl poartă liceul, Mihail Kogălniceanu. Prin intermediul acestui proiect, se dorește motivarea și implicarea tinerilor în mod concret în viața socio-culturală.

Adresa : Str.Oltului, nr.24, Micro 17 Galați

Telefon/Fax : 0236/321731

E-mail : liceul.dunarea@yahoo.com

www : dunarea-info.ro



Motto: "Prin noi, investești în tine!"

Liceul Teoretic "Dunărea" Galați

Director: prof. LUCICA MOȚOC

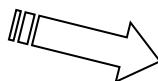
Director adjunct: prof. RAMONA PITICARI

Consilier educativ: prof. COSMINA PETREA

Liceul Teoretic "Dunărea" Galați are misiunea de a forma generații de elevi care, prin dezvoltarea capacităților intelectuale (științifice, umaniste și estetice), prin dezvoltarea competențelor cheie (competențe digitale, sociale și civice, matematice, științe și tehnologice) și fiind educați în spiritul valorilor europene (democrație, toleranță, egalitate de șanse, etc.), să devină cetățeni informați, responsabili și activi, pentru a fi capabili să se integreze socio-profesional pe o piață a muncii aflată în continuă schimbare și să-și exercite activ calitatea de cetățeni europeni.

Pentru anul școlar 2018-2019, **LICEUL TEORETIC "DUNĂREA"** propune:

✓ **GIMNAZIAL** o clasă a V-a



- LIMBA GERMANĂ
- CERC MATEMATICĂ
- CERC DE LITERATURĂ

✓ **ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL** 5 clase a IX-a
învățământ de zi, filieră teoretică

✚ **PROFIL REAL**

📖 Specializarea **MATEMATICĂ – INFORMATICĂ**

1 clasă - a IX-a intensiv informatică (medie de admitere 2017 - 8,97)

2 clase a IX-a (medie de admitere 2017 - 8,61)

📖 Specializarea **ȘTIINȚE ALE NATURII**

1 clasă-a IX-a (medie de admitere 2017 - 8,54)

✚ **PROFIL UMAN**

📖 Specializarea **ȘTIINȚE SOCIALE**

1 clasă a IX-a (medie de admitere 2017 - 8,53)

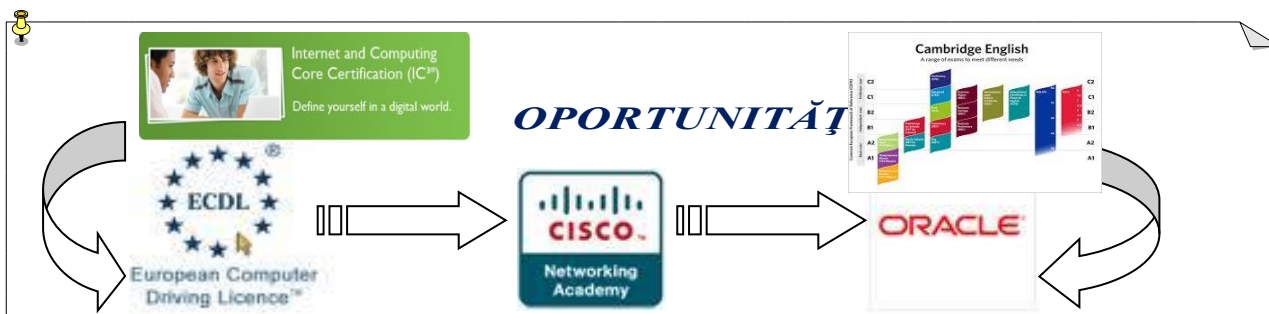
În anul școlar 2017-2018 s-au derulat următoarele **proiecte și activități educative:**

- „Dialogul generațiilor”;
- „Te provoc pentru un viitor verde”;
- „O carte și o jucărie – un vis împlinit” ;
- „Să comunicăm cu Voki”;
- „Reciclează inteligent !”;
- „Prevenirea conflictelor în școală”;
- „Istoria văzută prin ochii cititorilor români”;



CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII IN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

- Tehnologii de realizare a paginilor web
- Varietatea și importanța compușilor organici
- Strategii de redactare a eseului școlar
- O istorie a comunismului în România



Elevii liceului nostru au obținut rezultate notabile la examenele naționale, la admiterea în învățământul superior, la concursurile și olimpiadele școlare:

- Informatică** (Infoeducație, Info-CNVA, Open Web, IT Idea, Visual Contest);
- Matematică** (Cristian Calude, Matematică Aplicată, Adolf Haimovici);
- Fizică** (Concurs Phi);
- Limba și literatura română** (Olimpiada de lingvistică, Lectura ca abilitate de viață);
- Biologie-Chimie** (Sanitarii pricepuți, Concurs Național de Comunicări Științifice, Concurs Național de Chimie „Magda Petrovanu”);
- Istorie** (Istorie și societate în dimensiune virtuală, Olimpiada școlară);
- Educație fizică** (Campionatul județean de handbal, fotbal, baschet băieți și fete);

CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ AL LICEULUI TEORETIC ”DUNĂREA” GALAȚI

Profesor psiholog: VÎLCOV NICOLETA

Tipuri de servicii oferite:

- consiliere psihologică individuală
- consiliere psihologică de grup
- informare în cadrul orelor de consiliere și orientare
- informare în cadrul lectoratelor cu părinții
- realizare de studii și cercetări
- elaborare de materiale pe diverse problematice

PROGRAME ȘI PROIECTE DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

☞ **VIITORUL ESTE ACUM !** - program de consiliere și orientare a carierei elevilor din clasele terminale de gimnaziu și liceu;

☞ **PAȘAPORT PENTRU SUCCES** - program de dezvoltare emoțională, socială, cognitivă și personală a adolescenților din clasele IX-XII;

☞ **MEDIEREA ÎN ȘCOALĂ, ÎNTRE NECESITATE ȘI ARTĂ** - abilitarea în tehnici de mediere, de negociere, de comunicare eficientă și rezolvare de conflicte ale elevilor-mediatori de conflicte;

☞ **VIOLENȚA NU ESTE O SOLUȚIE !** - program de intervenție și prevenire a comportamentelor violente în mediul școlar;

☞ **Ro-PARENT** - program de formare și dezvoltare a unor atitudini și comportamente eficiente în relațiile părinte-copil;

☞ **PAȘAPORT PENTRU SUCCES** - program de dezvoltare emoțională, socială, cognitivă și personală a copiilor din clasele V-VIII;

☞ **FII ACTIV, NU PASIV !** - program de prevenire și evitare a comportamentelor de risc;

☞ **NU EȘTI O VICTIMĂ ! FIINȚELE UMANE NU AU PREȚ !** - Program de prevenire a traficului de ființe umane;

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRI” GALAȚI



Adresa: Strada Brăilei
nr. 134, Galați
Telefon: 0236.430.650
Fax: 0236.463.694
E-mail: office@cncn.ro
Site Web: www.cncn.ro

Viziunea și misiunea colegiului

☞ Viziunea

Școală prietenoasă, școala viitorului.

☞ Misiunea

Colegiul Național „Costache Negri” își propune să ofere cele mai bune servicii educaționale prin:

- dezvoltarea individuală a elevului,
- organizarea unui climat de muncă și învățare stimulat, generator de performanță,
- crearea unui mediu sigur pentru formarea personală permanentă,
- pregătirea de absolvenți capabili de a se integra activ și eficient în societate,
- valorizarea colaborării cu parteneri din comunitatea locală.



C
N
C
N

Baza materială

- 26 de săli de clasă (dintre care 23 dotate cu videoproiector și calculator propriu);
- 2 laboratoare de informatică (aparatură de ultimă generație și conectare la internet);
- sală de spectacole complet renovată,
- sală dotată cu aparatură de teleprezență și tablă electronică,
- laboratoare de biologie, chimie și fizică (dotate cu videoproiectoare interactive și cameră de documente);
- cabinet de limbi moderne;
- sală de sport și terenuri de sport;
- bibliotecă;
- cabinet de asistență psihopedagogică;
- cabinet medical;
- cabinet stomatologic;
- cabinet logopedic;
- cantină și internat.



☞ Oferta educațională ☞

FILIERĂ	PROFIL	SPECIALIZARE	NR. DE CLASE	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE ÎN 2017
TEORETICĂ	real	matematică-informatică	1	9.37
		matematică-informatică bilingv engleză	1	9.29
		științe ale naturii	1	9.39
	uman	științe sociale bilingv engleză	1	9.18
		filologie intensiv franceză	1	9.09
VOCAȚIONALĂ	pedagogic	învățători-educatoare	1	8.57



Indiferent de profil sau specializare, elevii noștri cunosc bucuria descoperirii, alături de noi, a căilor spre cunoaștere, spre autoperfecționare, spre succes.

An de an, elevii Colegiului Național „Costache Negri” obțin numeroase premii și mențiuni la concursurile școlare, atât la etapele județene sau interjudețene, cât și la etapele naționale (limbă și literatură română, matematică, fizică, chimie, geografie, istorie, limbă franceză, limbă engleză, limbă latină, lingvistică). De câțiva ani, școala noastră este reprezentată și la nivel internațional cu succes.

Oferim tuturor elevilor noștri oportunitatea de a descoperi domeniul în care excelează și îi ajutăm să-și folosească potențialul la maximum. De aceea, invităm elevii să ne fie alături în proiecte, parteneriate, activități cât mai diverse, încurajăm inițiativa și creativitatea pentru că numai împreună putem să continuăm tradiția unei școli de succes.

Activități educative, proiecte și parteneriate

- ❖ Organizăm examene și simulări pentru **Cambridge** PET, KET, FCE.
- ❖ Organizăm activități în care elevii pot să-și pună în valoare cunoștințele de limbi străine (teatru în limbile franceză și engleză, activități cu ocazia **Zilei Internaționale a Limbilor Străine**, competiții interne, ateliere de lucru, proiecte de colaborare internațională cu Franța, Anglia, Suedia, Italia, Olanda, Turcia etc.) și îi încurajăm să participe la competițiile care le aduc Europa mai aproape.
- ❖ Parteneriatele pe care le avem ne permit desfășurarea unor **activități de voluntariat și cu caracter umanitar**, pentru că nouă ne pasă și de semenii noștri și de societatea în care trăim.
- ❖ Organizăm activități care să ne aducă mai aproape valorile naționale și universale (proiecte care implică întregul colegiu, vizite și excursii tematice, conferințe).
- ❖ Colaborăm cu *Edmundo - A World of Education* pentru că sunt destui elevi care aleg să-și urmeze studiile universitare în străinătate.

Clarificări legate de specializări

Matematică-informatică (bilingv engleză)

- ◆ **Specificul profilului** - discipline reale: matematică, informatică, chimie, fizică;
- ◆ **Trasee educaționale** - absolvenții pot urma facultăți tehnice/ASE/medicină.

Științele naturii

- ◆ **Specificul profilului** - biologie, chimie, fizică, matematică;
- ◆ **Trasee educaționale** - absolvenții pot urma facultăți tehnice/medicină/chimie.

Științe sociale (bilingv engleză)

- ◆ **Pregătire în domeniul științelor sociale** - sociologie, psihologie, filozofie, istorie.

Filologie (intensiv franceză)

- ◆ **Specificul profilului** - elevii sunt pregătiți în domeniul literar, lingvistic, fără a neglija toate materiile care generează o cultură generală solidă;
- ◆ **Trasee educaționale** - absolvenții pot urma facultatea de litere, limbi străine, relații publice.

Învățători-educatoare

- ◆ **Specificul profilului** - pregătire științifică, metodică și psihopedagogică;
- ◆ **Trasee educaționale** - facultăți de psihologie/pedagogie.

- ❖ Încurajăm îmbinarea activităților teoretice cu cele practice, interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea, iar elevii noștri știu ce înseamnă să fie ei înșiși organizatorii unor evenimente importante (**baluri, spectacole, expoziții, concursuri**).

- ❖ Încurajăm sportul pentru că el înseamnă sănătate, iar **echipele de baschet și de volei** ale liceului nu ne-au dezamăgit niciodată, întorcându-se cu premii de la competițiile la care au participat.

- ❖ Organizăm și participăm la activități în care avem invitați de marcă din țară și din străinătate.



Zilele colegiului

- ◆ În perioada 21-25 mai, se organizează manifestările dedicate sărbătoririi a peste un secol de activitate a școlii noastre.
- ◆ Activitățile cultural-artistice, științifice sau sportive implică întreaga comunitate școlară.



LA
LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ”!

Str.Regiment11 Siret Nr.12-14
Tel/Fax 0236-430235
E-mail:lliceulracovita@yahoo.com
Site:http://racovita.ilcee.edu.ro

oferta educațională
2018-2019



ALEGE INTELIGENT!



ȘI TU POȚI INTRA ÎN GALERIA
OAMENILOR
DE SUCCES, ALEGÂND LER!

Liceul nostru este recunoscut ca instituție în care elevii se pregătesc pentru a deveni studenți la:

- **medicină**
- **biologie**
- **fizică**
- **chimie**
- **biochimie**
- **drept**
- **jurnalistică**
- **limbi moderne**
- **istorie-filozofie**

Misiunea școlii

Școala noastră își propune să creeze un climat de învățare stimulatив pentru dezvoltarea individuală bazată pe respectarea unor valori fundamentale, precum: libertate, demnitate, gândire critică, creativitate.

Școala noastră este preocupată de formarea și dezvoltarea la elevi a unor mentalități și a unor abilități care să îi ajute să accepte schimbările din societate și să se adapteze permanent cerințelor sociale, profesionale, de familie.

Misiunea școlii noastre vizează o atitudine pozitivă față de dobândirea unei solide culturi generale, a deprinderilor de comunicare eficientă și de relaționare, a inteligenței emoționale. Toate acestea au rolul de a le facilita absolvenților noștri drumul către o carieră de succes.



LIBERTATE

EXCELENȚĂ

REUȘITĂ

LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITĂ"

L

E

R



DOTAREA LICEULUI



CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

- Elemente de vocabular-limba engleză
- Receptarea textului literar
- Franceză medicală
- Filosofie și film
- Morfosintaxă-limba engleză
- Cultură și civilizație franceză
- Procesare și proiectare multimedia
- Pagini Web dinamice
- Info - fizica
- Tradiționalism și europenism în cultura română
- Biochimie generală
- Morfologia limbii române
- Digital enviromental
- Prietenul meu calculatorul



În anul școlar 2015-2016
media ultimului admis:
• Profil științe ale naturii: 8.70
• Profil filologie: 8.69

PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2018-2019

În anul școlar 2017-2018
media ultimului admis:
• Profil științe ale naturii: 8.61
• Profil filologie: 8.72

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

program 8⁰⁰-13⁰⁰

- 1 clasă - clasa a V-a - engleză-franceză
- 1 clasă - clasa a VI-a
- 1 clasă - clasa a VII-a
- 1 clasă - clasa a VIII-a

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

program 8⁰⁰-14⁰⁰

- **PROFIL REAL**
5 clase - Specializarea științe ale naturii
- **PROFIL UMAN**
1 clasă - Specializarea filologie

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ

program 14⁰⁰-20⁰⁰

- 1 clasă - Asistent medical generalist
- 1 clasă - Asistent medical farmacie
- 1 clasă - Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare

În anul școlar 2013-2014:
media ultimului admis:
• Profil științe ale naturii: 8.90
• Profil filologie: 9.04

În anul școlar 2014-2015:
media ultimului admis:
• Profil științe ale naturii: 8.40
• Profil filologie: 8.31



Milcov 13, 800514, Galați, România



+40236460882



fax +40236460480



www.ltmeliadegl.ro



ltmeliade@yahoo.com

LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"

⊕ Un înalt grad de pregătire profesională al cadrelor didactice împletit cu un avansat grad de folosire a noii tehnologii în procesul instructiv-educativ.

⊕ O relație armonioasă și eficientă între profesori, elevi și părinți.

⊕ Oferirea de șanse egale tuturor elevilor școlii atât pe parcursul anilor de studiu cât și la absolvire.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE

2018-2019

Clasa pregătitoare

⊕ 2 clase – 50 locuri

Clasa a V – a

⊕ 2 clase – 50 locuri

Clasa a IX – a

⊕ Matematică – informatică – 28 locuri (8.34)

⊕ Științe ale naturii – 28 locuri (8.28)

⊕ Filologie – 56 locuri (7.99)

⊕ Științe sociale – 28 locuri (8.20)



PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE

- ⊕ Familia - partener in educație
- ⊕ Inovații în creația literară și artă dramatică
- ⊕ Muzeul și biblioteca – porți deschise spre cunoaștere
- ⊕ Micul cetățean – valori și principii democratice
- ⊕ Cunoașterea are prioritate
- ⊕ Comportamentul uman în situații de risc
- ⊕ Viață sănătoasă fără droguri
- ⊕ Salvează-ți viața! Trăiește în verde!
- ⊕ Nu sunt de vânzare!
- ⊕ Ajută fără recompensă!
- ⊕ Să exmatriculă violența!
- ⊕ Dificultăți sociale, emoționale, comportamentale



LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"



LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"

BAZA MATERIALĂ

- ⊕ laborator: informatică, fizică, chimie, biologie
- ⊕ sală de sport
- ⊕ sală Multimedia
- ⊕ bibliotecă



PARTENERIATE

- ⊕ Biblioteca "V.A. Urechia"
- ⊕ Universitatea "Dunarea de Jos"
- ⊕ A.P.M. Galați
- ⊕ Palatul Copiilor
- ⊕ RTV Galați-Brăila
- ⊕ Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- ⊕ Muzeul de Istorie
- ⊕ Complexul Muzeal de Științe ale Naturii
- ⊕ D.G.A.S.P.C. – centrul de tranzit
- ⊕ DSP Galați



CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- ⊕ Asistență psihopedagogică individuală și de grup în scopul prevenirii abandonului școlar
- ⊕ Consiliere individuală și de grup în domeniul orientării școlare și profesionale
- ⊕ Dificultăți emoționale și comportamentale.
Program de intervenție/Art-terapie :
"Pași de culoare către relaxare"
- ⊕ "Character first" - educație pentru formarea caracterului
- ⊕ "Școala părinților – RO-Parents"



LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"



**ȘCOALA ÎN CARE NOI TE
AJUTĂM SĂ TRANSFORMI
POVEȘTEA TA DE SUCCES ÎN
REALITATE !!**

VIZIUNEA ȘCOLII: „Intregul proces instructiv-educativ este orientat către formarea unui tânăr motivat de sensul devenirii sale, orientat către valorile democrației și unanismului.”

VALORI: „Școala asigură cadrul propice împlinirii personale și profesionale, centrându-și atenția pe elev, prin promovarea inițiativei, a valorilor perene, egalității de șanse și multiculturalismului.”

Valori promovate: competiție, inovație, creativitate, libertate de expresie, spirit de echipă, respect reciproc etc.

RESURSE MATERIALE

Număr de clase:	30
Număr săli de clasă:	24
Laborator de fizică:	1
Laborator de chimie:	1
Laborator de biologie:	1
Laborator de informatică:	2
Biblioteca:	peste 25.000 volume

Cabinet de limba și literatura română
Cabinet de matematică
Cabinet de limbi moderne
Sală multimedia
Cabinet de psihopedagogie
Cabinet medical

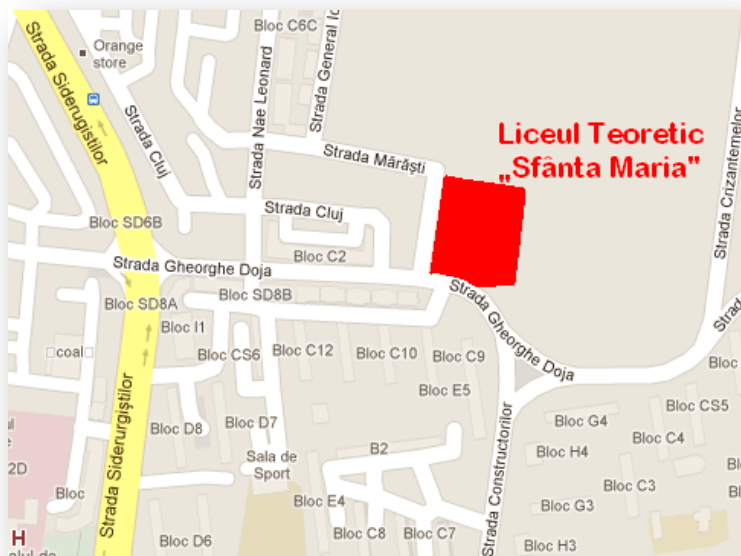
Sală de sport modernizată și teren cu gazon sintetic și iluminat nocturn

DATE CONTACT:

Tiglina II, str. Constructorilor nr.25,

Tel: 0236 – 418310

E-mail: sfmaria_gl@yahoo.com





ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOALĂ :

PARTENERIATE

- Casa Corpului Didactic
- Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului,
- CJRAE, Galați,
- Complexul Muzeal de Științe ale Naturii,
- ONG „Noi Orizonturi ”,
- Asociația „Tinerii și viitorul”,
- Grupul EDUCATIVA, București
- Biblioteca franceză „Eugen Ionesco” etc.

PROIECTE EDUCATIVE

(locale, naționale, europene) :

*CULTURALE :

- „Agresivitatea indiferenței în școală”
- „ Pe urmele strămoșilor”
- „ Sub umbrela cuvintelor”
- „ Muzeul și școala. Ora de istorie la muzeu.”
- Erasmus+ / KA2 - „Respect4”

*PROGRAME EDUCAȚIONALE :

- Proiect de prevenire a abandonului școlar
- Proiect de asistare a elevilor în conturarea unei opțiuni realiste privind viitoarea carieră
- „Agresivitatea indiferenței în școală”
- „Școala și familia”
- „Școala viitorilor părinți”
- „ Sistem de informare on-line” etc.

REVISTE ȘCOLARE:

- „ORIZONTURI” – revistă de știință
- „MANIFEST!” – revistă de informare și cultură (caleidoscop)
- „VIS DE ADOLESCENT” – revistă afișată

CLUBURI/CERCURI CU ELEVI:

CLUBUL „ IMPACT VERDE” – voluntariat

„CUVINTE DE CATIFEA” – cerc de creație artistică și artă dramatică (creațiile elevilor au fost publicate într-un volum de poezie care poartă numele cercului de creație)

„ECOeducația/GRĂDINA MEA” – cerc de educație ecologică prin metode și strategii non-formale

SNAC – voluntariat în cadrul Strategiei Naționale Acțiunea Comunitară

CLUB SPORTIV – activități și competiții sportive

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII:

- „Tehnici de redactare imagini și texte”, cl. a XI-a - (Informatică)
- „Competențe în mass-media – jurnalismul școlar”, cl. a XI-a – (Limba română)
- „Comunicarea verbală”, cl. a XII-a – (Limba română)
- „Engleza prin film”, cl. a XI-a – (Limba engleză)
- „Apprendre avec TV5” – (Limba franceză)
- „Istoria fizicii” – (Fizică)

LICEUL TEORETIC „SFÂNTA MARIA” PLAN DE SCOLARIZARE 2018-2019

**CARIERA: o călătorie care începe acasă și se continuă prin școală.
fiecăre pas te apropie de destinație: SUCCESUL!**

**LICEUL TEORETIC „SFÂNTA MARIA”, oferă pentru anul
școlar 2018-2019, următoarele profiluri și specializări:**

**FILIERĂ TEORETICĂ, specializarea MATEMATICĂ-
INFORMATICĂ:** dezvoltarea unei gândiri deschise, creative și a

unui spirit de obiectivitate și imparțialitate; dezvoltarea independenței în gândire și acțiune; formarea motivației pentru studierea matematicii ca domeniu relevant pentru viața socială și profesională.

FILIERĂ TEORETICĂ, specializarea ȘTIINȚELE NATURII:

Respect față de argumentația științifică; grija față de propria persoană, față de ceilalți și față de mediu; interes pentru ameliorarea continuă a propriilor performanțe în domeniul cunoașterii științifice; scepticism față de generalizări nefundamentate pe observații verificabile și repetabile.

FILIERĂ TEORETICĂ, specializarea FILOLOGIE: Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba și literatura română și recunoașterea rolului acestora în dezvoltarea personală și pentru îmbogățirea orizontului cultural; dezvoltarea interesului pentru comunicarea interculturală; dezvoltarea de competențe de comunicare într-o limbă modern, de circulație internațională.

**FILIERĂ TEHNOLOGICĂ, specializarea TEHNICIAN ÎN
INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:** tehnicianul în industria textilă se ocupă de supravegherea proceselor tehnologice de fabricare a produselor, ; utilizează elemente de design pentru realizarea produselor specifice; efectuează analize de laborator pentru materii prime și materiale.

CLASA A IX-a	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE	NUMĂR DE LOCURI	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE 2017
Curs de zi	TEORETICĂ	REAL	Matematică- Informatică	28	8,06
		UMANIST	Științe ale naturii	28	7,93
Curs frecvență redusă	TEHNOLOGIC	TEHNIC	Filologie	56	7,59
		TEHNIC	Tehnician în industria textilă	28	7,17
Clasa a XI-a seral	TEORETICĂ	REAL	Științe ale naturii	28	-
		TEHNIC	Tehnician în industria textilă	28	-





Liceul Teoretic „MARIN COMAN”
Str. Domnească, nr. 231, Galați
Telefon: 0236-479432
Fax: 0236-479400
Mail: liceulmarincoman@yahoo.com

*"Educația este cea mai puternică armă pentru a schimba lumea."
(Nelson Mandela)*

Misiunea școlii

**Profesionalism și dăruire pentru
succesul elevului în viață!**

Scopul activității liceului

**Să vină în întâmpinarea nevoilor de
formare și de educare ale elevilor.**



Obiective:

- ➔ Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva problemele pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii
- ➔ Valorizarea propriilor experiențe, în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii și/sau pentru învățământul superior
- ➔ Dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale diferite:

familie, mediu profesional, prieteni

- ➔ Dezvoltarea competențelor esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe.

Elevii care optează pentru **Liceul Teoretic “MARIN COMAN”** sunt motivați spre autoperfecționare, ținând atât însușirea fluentă a limbilor moderne, cât și dezvoltarea de abilități în tehnologia informației.



Accreditat de Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul Ministrului nr. 5643/14.11.2006

Profilul pe filiere / specializări

- Filiera teoretică
- Profil uman
- Specializare Filologie

Liceul Teoretic “MARIN COMAN” vă oferă:

- ◆ **ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI**
- ◆ **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ**

Puncte tari

- ✓ Reușita la examenul de bacalaureat pentru elevii de la învățământul de zi;
- ✓ Metode moderne centrate pe elevi;
- ✓ Personal calificat, competent, motivat, preocupat de autoperfecționare;
- ✓ Parteneriat activ cu părinții și factorii de decizie locali;
- ✓ Disciplina impusă de profesori și de regulamentul școlar nu afectează libertatea de exprimare a elevilor;
- ✓ Colaborare optimă între conducerea liceului și colectivul de cadre didactice;
- ✓ Relația profesor – elev se dezvoltă pe baza simpatiei și respectului reciproc;
- ✓ Climat de liniște și securitate în incinta școlii.

Resurse umane

Liceul dispune de un corp profesoral de elită, capabil să realizeze, la cel mai înalt nivel, obiectivele propuse: 1 profesor cu doctorat, 11 profesori cu gradul I, 5 cadre didactice cu gradul II, 3 cu definitivat.

Resurse materiale

Școala are sediu propriu, modern, situat în str. Domnească, nr. 231, Galați și dispune de cabinete de limba și literatura română, limbi moderne, geografie, istorie, fizică-chimie, informatică, sală de sport/fitness, bibliotecă.

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

GALAȚI

**F
I
L
I
E
R
A

V
O
C
A
T
I
O
N
A
L
A**

- LICEUL CREȘTIN ORTODOX „SF. APOSTOL ANDREI“
- LICEUL DE ARTE „DIMITRIE CUCLIN“
- LICEUL CU PROGRAM SPORTIV



SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SF. ANDREI” GALATI

Str. Mihai Bravu, nr.48, cod 800208, tel/fax:0236411431

seminarulsfandrei@yahoo.com; web: www.seminarulsfandrei.ro



Operator Date cu Caracter Personal înregistrat de A.N.S.P.D.C.P. nr. 0014632/2012, conform Legii nr. 677/2001

PREZENTAREA UNITĂȚII PENTRU GHIDUL DE ORIENTARE ȘCOLARĂ

ZILELE PORȚILOR DESCHISE ALE SEMINARULUI

Se desfășoară între zilele de 21-30 noiembrie ale anului școlar.

PROFILURI DIN OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Pentru anul școlar 2017-2018 profilurile din oferta educațională a Seminarului „Sf. Andrei” sunt:

ÎNVĂȚĂMÂNT LAIC :

- Clasa Pregătitoare (50 locuri);

ÎNVĂȚĂMÂNT Vocațional :

- Clasa a IX-a - secția Pastorală (28 locuri)
- Clasa a IX-a - secția Patrimoniu (28 locuri);

În cadrul Învățământului Laic obiectivul principal este aprofundarea cunoștințelor de cultură generală. Disciplinele sunt predate de profesori specializați atât în domeniile proprii de activitate, cât și în domeniul psihopedagogiei, pentru a diversifica prin metode inovatoare și interactive conținuturile predate în funcție de nivelul clasei și de personalitatea individuală a fiecărui elev.

În cadrul Învățământului Vocațional obiectivul principal este formarea de competențe necesare activității în domeniile pastorale creștin-ortodoxe și de studiu și practică a iconografiei creștin-ortodoxe.

Pentru aceasta, la secția Pastorală sunt prevăzute ore de limbi clasice (Greacă și Latină), de sistematizare a învățaturii de credință (Dogmatica), de studiu biblic (Noul și Vechiul Testament), de practică liturgică (Tipic și Muzică Psaltică). La secția Patrimoniu sunt prevăzute atât ore de studiu biblic (Noul și Vechiul Testament) și de practică liturgică (Tipic și Muzică Psaltică), cât și ore de practică Iconografică (Studiul Desenului, Studiul Culorii și al Icoanei, Restaurarea icoanei, Tehnică Veche și Studiul Materialelor).

TRASEE EDUCAȚIONALE DE CONTINUARE A STUDIILOR

Pregătirea dobândită pe parcursul celor patru ani de studiu poate permite elevilor profilului Vocațional continuarea studiilor în cadrul următoarelor instituții de învățământ universitar din țară la secția Pastorală și Artă Sacră:

- Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Univ. „Dunărea de Jos” din Galați
- Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” din București
- Facultatea de Teologie Ortodoxă "Sfântul Andrei Șaguna" din Sibiu
- Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae” din Iași
- Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia
- Facultatea de Teologie Ortodoxă din Constanța
- Facultatea de Teologie Ortodoxă „Ilarion V. Felea” din Arad
- Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Univ. „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca
- Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfânta Muceniță Filoteia” din Pitești
- Facultatea de Teologie Ortodoxă din Craiova
- Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației Din Târgoviște

De asemenea, absolvenții Seminarului Teologic Ortodox „Sf. Andrei” pot urma cursurile oricărei facultăți atât din țară cât și din străinătate, în mod deosebit din domeniile Drept, Științe Politice, Administrație Publică, Economie, Literatură și Limbi Moderne, etc. Din experiența generațiilor anterioare, absolvenții noștri au urmat și alte facultăți precum: Academia de Poliție, I.T. , Medicină, Farmacie, Psihologie, Informații, fapt ce arată calitatea pregătirii și consilierii școlare și profesionale.

POSIBILITĂȚI DE ANGAJARE

După absolvirea cursurilor liceale și a Examenului de Bacalaureat, elevii Seminarului Teologic vor putea ocupa următoarele locuri de muncă: cântăreț bisericesc, muncitor pe șantier de pictură bisericească.

După absolvirea modului pedagogic, a cursurilor universitare și postuniversitare și obținerea examenelor de licență și masterat, foștii elevi ai Seminarului Teologic vor putea ocupa , în funcție de secție și specializări, următoarele locuri de muncă : preot, profesor de religie, cântăreț calificat, profesor de desen, pictor calificat, muzeograf, restaurator.

ULTIMA MEDIE DE ADMITERE DIN ANUL ANTERIOR

Ultima medie de admitere din anul școlar 2017-2018 a fost 7.50.

LICEUL DE ARTE "DIMITRIE CUCLIN" GALAȚI



"În artă și numai în artă se pot prezenta lucrurile în desăvârșirea ființei lor."

Ion Slavici



LICEUL DE ARTE "DIMITRIE CUCLIN" GALAȚI

Str.Domnească nr. 97-99

Tel. : 00.40.236.415414

Fax:00.40.372.875130

E-mail: liceularta@yahoo.com

<http://www.cuclin.ro>

SCURTĂ PREZENTARE A LICEULUI

Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin” este de la începuturile sale un reper important în cultura orașului Galați. Piatra de temelie a instituției a fost pusă în 1956, prima titulatură fiind „Școală gimnazială de muzică”. Adăpostind două secții, această școală se transformă în 1966 în „Liceul de muzică și artă plastică”, funcționând astfel până în anul 1979. Din motive economice și politice această instituție de învățământ își schimbă din nou structura, devenind pentru o perioadă de 11 ani „Grupe de artă pentru clasele I-VIII”.

În 1990 se va reînființa Liceul de Artă cu cele două secții inițiale, luând acum numele patronului spiritual Dimitrie Cuclin, compozitor, filosof și estetician gălățean de notorietate internațională. Paleta specializărilor acestei instituții se îmbogățește în timp prin includerea în planul de învățământ a altor domenii artistice cum ar fi: coregrafie - 1998, teatru - 2001, arhitectură - 2002.

Parteneriatele pe care liceul le are cu diferitele instituții de cultură precum, Teatrul Muzical „Nae Leonard”, Muzeul de Arte Vizuale, Biblioteca „V. A. Urechia”, dar și derularea unor programe educaționale cum ar fi: Concurs Internațional „Camil Ressu”, Concurs Național „Dimitrie Cuclin”, Concurs Internațional „Miniatura Romantică”, „Art pour Francophonie”, Proiectul Comenius - „Cultural Values Under Magnifying Glass”, Proiectul Erasmus+ „My culture, my music!” oferă cadrul prielnic elevilor de a-și pune în valoare talentul și măiestria artistică.

Numeroasele premii obținute la diverse competiții naționale și internaționale, dar mai ales la olimpiadele școlare de specialitate, asigură **Liceului de Arte „Dimitrie Cuclin”** un procent foarte ridicat în cadrul învățământului vocațional național și un loc de frunte în ierarhia instituțiilor de profil din țară.

Prin limbajul universal al artelor, merit să dea armonie și frumusețe naturii umane, liceul gălățean „Dimitrie Cuclin” continuă o bogată tradiție prin care, de-a lungul anilor, aici s-au format personalități de anvergură internațională. Iată câteva repere în acest sens: Eugen Sârbu, Remus Azoitei, membrii Cvartetului „Vocea”, Dan Atanasiu, Liviu Cășleanu, Livia Teodorescu-Ciocăneș, Răzvan Sărau, Atena Simionescu, Crenguța Munteanu, Nicolae Mitrofan, Romelo Pervolovici, Mircea Enache, Dragoș Pătrașcu, Ion Chiriac, Adriana Chebac și încă mulți alții.....

În prezent, **Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin”** are un număr de 539 de elevi distribuiți în 23 de clase, de la clasa I la clasa a XII-a, după cum urmează: 10,5 clase de muzică, 8 clase de arte plastice, 2 clase de arhitectură, 1,5 clase de coregrafie, 1 clasă de teatru.

Anul trecut ultima medie de intrare la liceu a fost de 7,31 pentru profilul muzica (media maxima obținută 9,48), 7,32 pentru arte plastice (media maxima 9,69) și de 6,78 pentru teatru (media maxima 9,55).

La examenul de **Bacalaureat** au promovat 77 de elevi din cei 89 de elevi înscriși la examen, **86,51 promovabilitate**.

Liceul colaborează fructuos cu Teatrul Muzical „Nicolae Leonard” Galați, Muzeul de Arte Vizuale, Casa de Cultură a Sindicatelor și Casa Corpului Didactic atât în instruirea și educarea elevilor cât și în organizarea și educarea elevilor precum și în organizarea de expoziții și spectacole.

Liceul pregătește elevi pentru următoarele specializări:

- Artă plastică
- Muzică
- Dans, coregrafie, balet
- Arhitectură
- Teatru

În anul școlar 2018-2019 primim elevi după cum urmează:

Clasa pregătitoare:

1x25=25 locuri

Clasa I:

1x25=25 locuri muzică (pian și vioară)

Clasa a V-a:

1 clasă (15 muzică+ 10 coregrafie) 25 elevi

1 clasă arte plastice 25 elevi

Clasa a IX-a

1 clasă muzică+ coregrafie (instrumente 20 locuri+ coregrafie 8 locuri) 28 locuri

1 clasă arte plastice + arhitectură (arte plastice 18 + arhitectură 10) 28 locuri

<http://cuclin.ro/examene/admitere-2018>

Liceul primește candidați din toate grădinițele și școlile generale din județul Galați și județele limitrofe.

Admiterea se face pe baza probelor de aptitudini pentru fiecare specializare.

În acest sens se organizează cursuri de pregătire gratuite pentru muzică clasele I-IV și clasa a IX-a muzică, secția teoretică (elevi începători), teatru, arte plastice. Elevilor care nu au domiciliul Galați li se asigură cazare și masă în alte licee cu internate și cantine.

PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE DESFĂȘURATE

Proiecte Erasmus+ „Cultural My culture, my music” Polonia, „Fair Play Spirit” Turcia, „Art & Culture-Journey to success” Bulgaria, „Rhythm of Life” Turcia, „Verbattle meets Europe” Cehia, „Intercultipreneur” Ungaria, „Street Wave” Polonia, „Virtual Reality” Turcia; „Action : Realease time!” Portugalia ; „CuTurJam” Ungaria.

- Concurs internațional „Camil Ressu” – artă plastică;
- Concursul Național „Dimitrie Cuclin”;
- „Art pour francophonie”;
- Concursul Național de Interpretare Muzicală „Miniatura Romantică” .

SERVICIILE OFERITE DE CABINETELE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- Consiliere psihologică a elevilor în probleme de:
 - Adaptarea la mediul școlar;
 - Prevenirea a eșecului școlar;
 - Modalități de autocunoaștere și verificare a propriului potențial;
 - Prevenirea a disconfortului psihic prin metode de combatere a stresului
- Rezolvare a tulburărilor emoționale și a dezechilibrului afectiv;
- Consiliere individuală și de grup a elevilor pe aspecte legate de luarea deciziei în carieră;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea optimizării relației profesor-elev;
- Organizarea de activități cu cadrele didactice în vederea dezvoltării competențelor psihopedagogice, comportamentale (organizarea grupului de elevi, manifestarea comportamentului empatic, dezvoltarea capacităților de cooperare, comunicare);
- Integrarea în cultura organizațională a școlii.

FACILITĂȚI

Fiind o unitate de performanță și reprezentativă, absolvenții noștri pot opta pentru învățământul superior sau se pot angaja în orchestrele simfonice sau alte colective ale teatrelor muzicale din țară și străinătate. La absolvire elevii primesc diplomă de bacalaureat, certificate de competențe profesionale și atestatul profesional.



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV



Motto:

"MENS SANA IN CORPORE SANO"

VIZIUNEA SCOLII

Educarea în spirit democratic, vizând libertatea de afirmare, de susținere și argumentare a unor idei motivaționale, de promovare a înclinațiilor și a aptitudinilor sportive și intelectuale.

ISTORICUL LICEULUI



- În anul 1957 a funcționat o clasă cu profil sportiv în cadrul LMK.
- Un an mai târziu s-a înființat Școala Medie nr. 4 cu profil sportiv (atletism, gimnastică, baschet), cu sediul în str. Dr. Carnabel.
- Începând cu anul 1969 școala a avut și clasele I – IV profil gimnastică.
- În anul 1977 școala și-a schimbat titulatura, devenind Liceu de Filologie - Istorie păstrând clase de gimnastică și înot.
- În anul 1979 liceul s-a mutat în actualul sediu și a funcționat astfel până în 1982, când a devenind Liceul Industrial nr. 12 de prelucrare a lemnului. În acest timp clasele sportive au funcționat la Școala Sportivă nr. 1.
- Din anul 1990 liceul a revenit la profilul său inițial cu denumirea de Liceul cu Program Sportiv.

Nu știi ce profil să alegi?

Liceul cu Program Sportiv Galați

vă așteaptă cu o echipă de profesioniști în educație să vă înscrieți pentru anul școlar 2018-2019 la următoarele profiluri:

❖ LICEU - FILIERA VOCATIONALA:

-PROFIL: SPORTIV

-SPECIALIZAREA: INSTRUMENTAL SPORTIV

-DISCIPLINE SPORTIVE:

ATLETISM:

Număr de locuri: 12 (băieți și fete)

BASCHET:

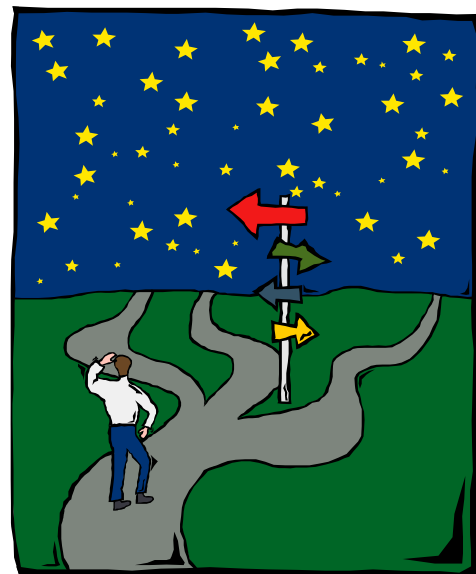
Număr de locuri: 22 (băieți și fete)

FOTBAL:

Număr de locuri: 22 (băieți)

MOZAIC(handbal, fotbal, haltere, tenis de câmp, volei, arte marțiale, caiac-canoe):

Număr de locuri: 28



- ❖ **Gimnaziu:**
 - - 2 clase profil sportiv – 50 de locuri
- ❖ **Primar:**
 - - 1 clasa pregatitoare – 25 de locuri

❖ **ACTIVITATEA SPORTIVĂ:**

- ❖ În cadrul liceului nostru s-au obținut, sub îndrumarea profesorilor antrenori, rezultate deosebite la toate specialitățile:
- ❖ -multiple titluri de campioni naționali și balcanici;
- ❖ -sportivi cooptați în loturile naționale, care au reprezentat LICEUL CU PROGRAM SPORTIV GALAȚI și ROMÂNIA la campionate europene și mondiale de juniori.
- ❖ Dintre absolvenții liceului, mulți s-au realizat profesional, urmand cursurile unor facultăți în domenii diverse, cum ar fi: educație, sănătate, finanțe, comerț, școli militare, de poliție, etc.

Liceul cu Program Sportiv vă așteaptă la Ziua Porților Deschise

în data de 27.03.2018

- Liceul cu Program Sportiv este situat în partea de SE a orasului Galați, în apropierea Turnului de Televiziune.

- Str. Stadionului Nr. 5
- Telefon: 0236/498083
- Fax: 0236/310062
- Web: www.lpsgalati.ro
- E-mail: liceulportivgl@yahoo.com
- Facebook: <https://www.facebook.com/LiceulCuProgramSportivGalati>
- Mijloace de transport: tramvai, autobuz, troleibuz



**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

GALAȚI

**F
I
L
I
E
R
A

T
E
H
N
O
L
O
G
I
C
A**

- COLEGIUL TEHNIC „PAUL DIMO“
- COLEGIUL TEHNIC „TRAIAN VUIA“
- COLEGIUL ECONOMIC „V. MADGEARU“
- COLEGIUL TEHNIC “RADU NEGRU“
- LICEUL TEHNOLOGIC „A. SALIGNY“
- COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „E.

DOAMNA“

- LICEUL TEHNOLOGIC DE MARINĂ
- COLEGIUL TEHNIC DE ALIMENTAȚIE ȘI TURISM

„DUMITRU MOȚOC“

- COLEGIUL TEHNIC “AUREL VLAICU”
- LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CĂI

FERATE

- LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDINȚI“

COLEGIUL TEHNIC „PAUL DIMO” Galați



Cu o tradiție de 52 de ani, Colegiul Tehnic “Paul Dimo” este o unitate reprezentativă pentru învățământul tehnic gălățean. Din Grup Școlar Energetic, în anul 2000 s-a transformat în colegiu tehnic diversificându-și specializările și luând numele marelui energetician român Paul Dimo. Toate specializările oferite sunt acreditate ARACIP.

Baza materială a Colegiului Tehnic “Paul Dimo” dă posibilitatea elevilor să învețe în:

- 10 laboratoare tehnice
- 3 ateliere tehnice
- 1 laborator comunicații wireless
- 3 laboratoare de informatică
- cabinete - geografie, limba română, istorie, consiliere
- 1 laborator biologie
- 1 studio multimedia
- 1 laborator chimie
- 2 laboratoare fizică

Școala are parteneri economici puternici care angajează peste 90% dintre absolvenți:

- SC Electric Navinstal SA Galați
- SC Electrica SA Galați
- SC Arcelor Mittal
- SC Menarom PEC SA
- SC Alewijnse Marine Galați
- SC ACCED Grup SRL
- Asociația Alewijnse Training Center România
- SC Eekels Romania SA
- Expres TV - Cat Media SRL
- Realitatea TV Galați - Brăila
- Viata Libera SRL
- SC Radio Galați Media SRL
- CCSP ADEST SRL

Activități extracurriculare:

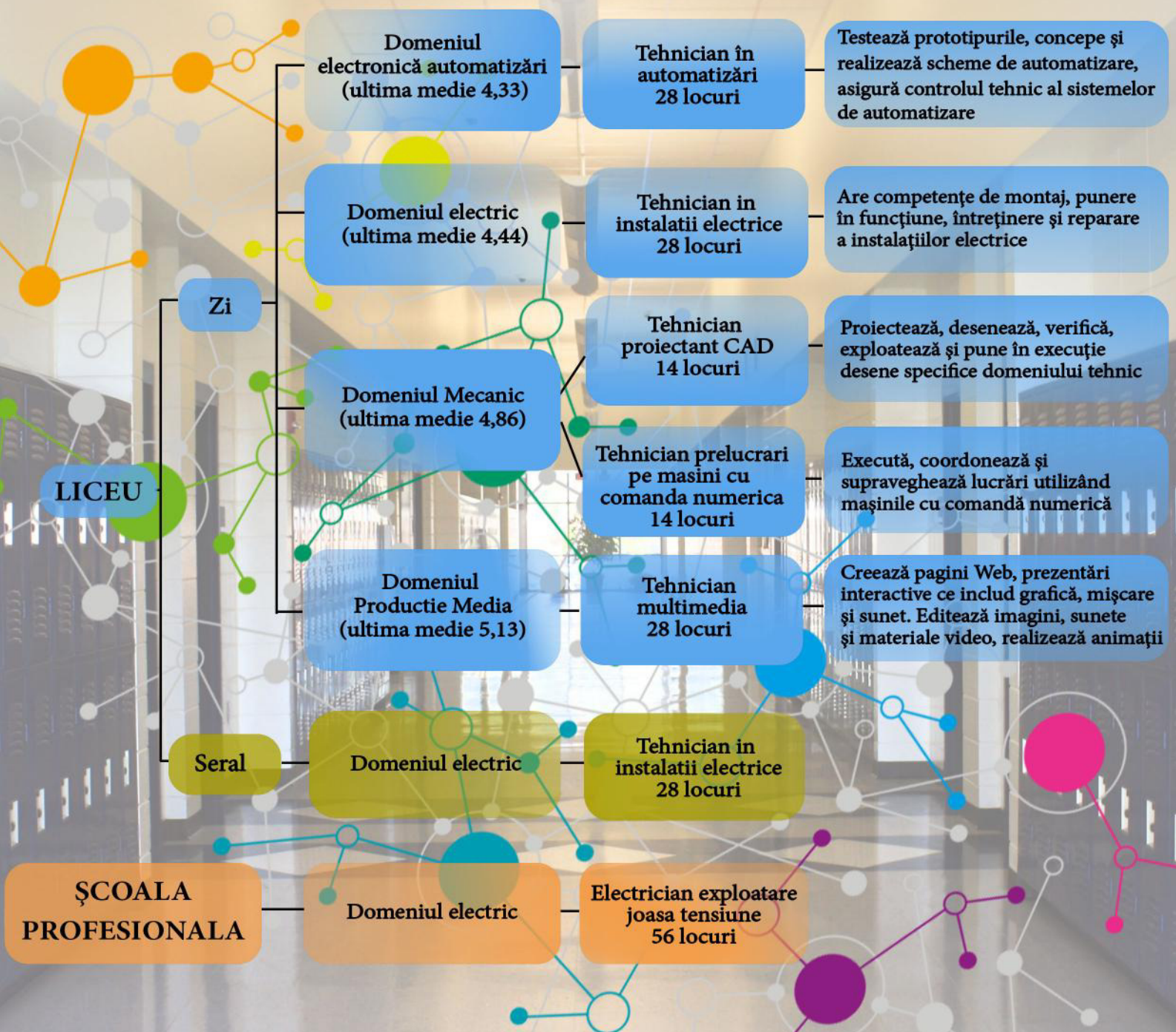
- Trupă de teatru
- “Club Art” – pictură, modelaj, colaje
- Activități sportive : fotbal, volei, baschet, tenis de masă
- Cerc de film și fotografie
- Cerc de electronică

Facilități oferite:

- Cazare in cămin
- Cantină
- Centrală proprie
- Teren de sport



Plan de Școlarizare 2018 - 2019



Vă așteptăm să ne vizitați în perioada 28 - 29 martie și 23 mai 2018, cu ocazia Zilelor Colegiului Tehnic „Paul Dimo”

Oportunitati

Toate calificările au continuitate în secții ale Universității „Dunărea de Jos” Galați și la școala postliceală din cadrul Colegiului Tehnic „Paul Dimo”

Descrierea specializărilor oferite de COLEGIUL TEHNIC „PAUL DIMO” GALAȚI AN ȘCOLAR 2018-2019

Tehnician în automatizări - se ocupă de instalarea, folosirea, mentenanța și repararea echipamentelor și sistemelor de automatizare, exploatează diverși roboți industriali și automate programabile, realizează lucrări de punere în funcțiune și dezafectare utilaje, realizează citirea și interpretarea schemelor precum și specificațiilor tehnice, efectuează măsurători, verificări, cablări și diverse optimizări, reparații la instalații și subansamble automatizate. **Atestat profesional obținut la absolvire: *Certificat de calificare nivel 4, însoțit de un supliment descriptiv.***

Tehnician în instalații electrice - realizează activități de execuție sau coordonare pentru proiectarea și executarea instalațiilor electrice de joasă și înaltă tensiune, a instalațiilor de măsurări tehnice, a elementelor de comandă numerică și utilizarea elementelor de automatizare; testează prototipuri, concep și realizează scheme de montaj a instalațiilor electrice, întrețin sistemele electrice. **Atestat profesional obținut la absolvire: *Certificat de calificare nivel 4, însoțit de un supliment descriptiv.***

Tehnician proiectant CAD - absolvenții vor fi capabili să îndeplinească sarcini de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic. Testează programele, concep și realizează scheme ale componentelor tehnice în domeniu. Asigură controlul tehnic al desenelor, corectează și întrețin bibliotecile de programe aplicative în concordanță cu specificațiile și reglementările în vigoare. **Atestat profesional obținut la absolvire: *Certificat de calificare nivel 4, însoțit de un supliment descriptiv.***

Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică - oferă o pregătire tehnică într-un domeniu larg, care să permită celui instruit, aplicarea cunoștințelor în executarea practică a unor lucrări utilizând mașinile cu comandă numerică. Calificarea oferă un nivel sporit de cunoștințe teoretice în domeniu, un grad sporit de responsabilitate, autonomie personală completă, precum și atribuții de coordonare și supraveghere. **Atestat profesional obținut la absolvire: *Certificat de calificare nivel 4, însoțit de un supliment descriptiv.***

Tehnician multimedia – formează viitorilor absolvenți abilități fundamentale pentru:

- cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice, elementelor și componentelor hardware/software ale aplicațiilor multimedia;
- editarea digitală a imaginilor, editarea digitală a sunetului și materialelor video, realizarea animațiilor;
- dezvoltarea paginilor Web și a prezentărilor interactive, producerea proiectelor multimedia;

La finalul programului absolvenții vor avea abilitatea de a crea proiecte multimedia ce includ grafică raster și vectorială, mișcare, sunet și interactivitate. Absolvenții se angajează într-o gamă largă de meserii din industria media sau continuă studii în domeniul media. **Atestat profesional obținut la absolvire: *Certificat de calificare nivel 4, însoțit de un supliment descriptiv.***

Electrician exploatare joasă tensiune - absolvenții vor fi capabili să efectueze:

- montarea și utilizarea aparatelor electrice de joasă tensiune;
- montarea și utilizarea mașinilor electrice;
- întreținerea mașinilor, aparatelor și instalațiilor electrice de joasă tensiune;
- circuitele electronice din instalațiile electrice de joasă tensiune;
- instalațiile pentru alimentarea mașinilor electrice;
- repararea defectelor în echipamente și instalații electrice de joasă tensiune.

Atestat profesional obținut la absolvire: *Certificat de calificare nivel 3, însoțit de un supliment descriptiv.*

COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI



ALEGE ȘCOALA CARE ȚI SE POTRIVEȘTE!



Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Galați te conduce pe drumul succesului!

OFERTA EDUCAȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

LICEU

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ

PROFIL TEHNIC

Domeniul: Electric

Calificare profesională: **Tehnician electrician electronist auto**

56 locuri

FILIERĂ VOCAȚIONALĂ

PROFIL SPORTIV

Specializare: Rugby

Calificare profesională: **Instructor sportiv**

28 locuri

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Domeniul: Mecanică

Calificare profesională: **Mecanic auto**

56 locuri

Domeniul: Mecanică

Calificare profesională: **Tinichigiu vopsitor auto**

28 locuri

DATE DE CONTACT:

Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” Galați

Str. Anghel Saligny, nr. 117

Tel.: 0236 316 748, 0236 316 873

Fax: 004 0236 316 862

E-mail: ctvgalati@yahoo.com

Site web: www.ctvgl.ro

Facebook: www.facebook.com/traianvuiagalati



ÎNSCRIE-TE LA COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚII

10 MOTIVE PENTRU A FI CU NOI !

TU VEI FI CEL MAI BUN PRIN NOI!

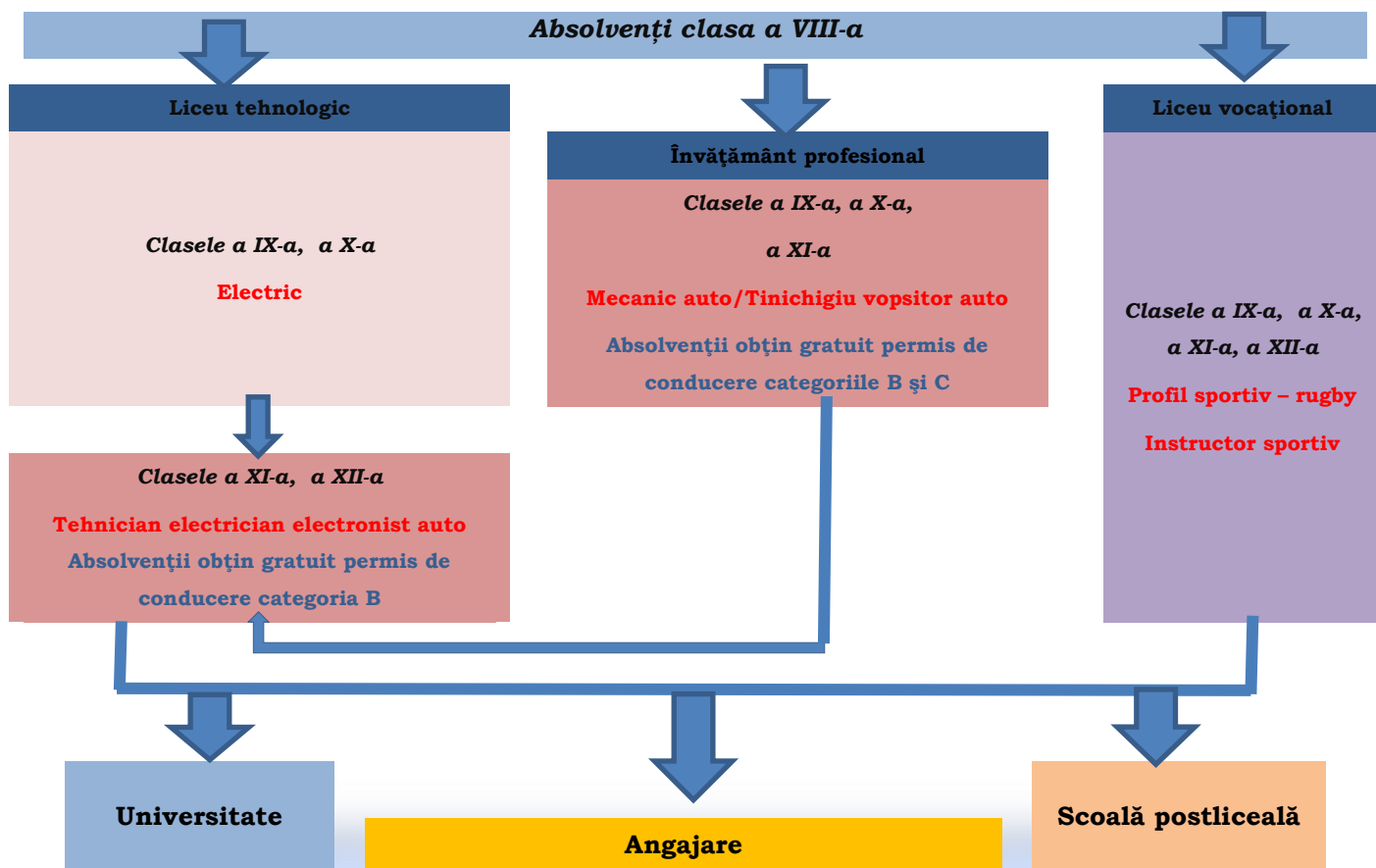
- ✓47 de ani de experiență;
- ✓1239 de clase;
- ✓39669 de absolvenți, printre care se regăsesc: oameni de afaceri și cu profesii de succes, personalități din lumea tehnicii, culturii și sportului.

1. Cadre didactice dinamice cu experiență profesională.
2. Bază materială modernă (săli de clasă, cabinete, laboratoare, parc auto propriu, autodrom, cămin-internat, cantină, ateliere, sală de sport, teren de sport.
3. Calificări solicitate pe piața muncii din țară și străinătate.
4. Parteneri din diferite segmente ale comunității locale.
5. Statut de „campus”, conferit de internat și cantină.
6. Parteneriate internaționale Erasmus+.
7. Activități extracurriculare diverse.
8. O bună locație a școlii în oraș.
9. Exigență și flexibilitate din partea echipei manageriale și a colectivului didactic și auxiliar.
10. Climat educațional deschis și stimulant.

AVANTAJE

- **GRATUIT** - obținerea permisului de conducere auto, categoriile B, C și E;
- Pregătire practică la agenți economici de prestigiu;
- Oportunitate de angajare după absolvire;
- Certificat de calificare recunoscut pe plan european;
- Bursă de studiu lunară - 200 lei, pentru învățământul profesional.

TRASEUL PROFESIONAL AL ELEVILOR



VĂ AȘTEPTĂM ÎN SĂPTĂMÂNA PORȚILOR DESCHISE!

21 - 25 MAI 2018

**DESCRIEREA CALIFICĂRILOR PROFESIONALE
DIN OFERTA EDUCAȚIONALĂ
COLEGIULUI TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI**

Absolvenți nivel 4, liceu tehnologic

TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO

Tehnicianul electrician electronist auto analizează starea de funcționare a sistemelor electrice, electronice, mecanice, pneumatice și hidraulice ale automobilului. Îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de montaj, testare și punere în funcțiune a mijloacelor de transport rutier. Urmărește realizarea activităților de testare, de întreținere și intervenție asupra automobilelor.

Absolvenții care dobândesc calificarea profesională Tehnician electrician electronist auto pot practica și alte ocupații din domeniu, cum ar fi Tehnician prestații vehicule.

La finalizarea programelor de formare, absolvenții se pot angaja pe piața muncii în una din ocupațiile specificate, sau pot continua studiile într-o calificare de nivel superior.



Absolvenți nivel 3, școală profesională

MECANIC AUTO

Absolvenții calificării profesionale „**Mecanic auto**” vor dobândi o serie de cunoștințe, abilități și atitudini, care le vor permite să realizeze operații, cu grad redus de complexitate, de întreținere, reparare și verificare a stării de funcționare a autovehiculelor. Totodată, absolvenții vor acumula cunoștințe specifice și își vor forma abilitățile necesare conducerii în siguranță a automobilului în interiorul unităților de reparații auto, precum și pe drumurile publice.

Absolvenții care dobândesc calificarea profesională Mecanic auto pot practica și alte ocupații din domeniu, cum ar fi:

- Operator pregătire încercări vehicule;
- Operator standuri încercări;
- Electromecanic auto;
- Motorist;
- Ungător-gresor.



TINICHIGIU VOPSITOR AUTO

„**Tinichigiu vopsitor auto**” este capabil să repare și să vopsească caroseriile autovehiculului. Absolvenții acestei calificări profesionale trebuie să aibă cunoștințe temeinice de sudură, trebuie să cunoască natura materialelor (rezistențele și punctele critice) și cunoașterea diverselor tipuri de caroserii. De asemenea aceștia trebuie să dea dovadă de operativitate și să aibă o bună colaborare cu clienții oferind sfaturi competente în domeniul mentenanței autovehiculului. Absolvenții vor dobândi cunoștințe și abilități necesare conducerii autovehiculului.

Ocupațiile COR (Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate sunt:

- Vopsitor auto;
- Tinichigiu carosier.

Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.



OFERTA EDUCATIONALA

2018 - 2019

COLEGIUL TEHNIC „RADU NEGRU” GALATI

Str. Stiintei nr.119 Galati
Telefon / Fax 040 0236 411 634,
E-mail: office@radu-negru.com
www.radu-negru.ro
www.facebook.com/ctrngl

Clasa IX LICEU ZI – 2 clase

1. Domeniul ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

- Tehnician OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL - 28 elevi

2. Domeniul ELECTROMECHANICĂ - MECANICĂ

- Tehnician electromecanic - 14 elevi

- Tehnician proiectant CAD - 14 elevi

Clasa IX ȘCOALA PROFESIONALĂ ZI – 2 clase

1. Domeniul MECANICĂ - Calificarea Sudor - 14 elevi

- Calificarea Tubulator naval - 14 elevi

2. Domeniul ELECTROMECHANICĂ - Electromecanic nave - 14 elevi

- Electrician nave - 14 elevi

BURSA PROFESIONALĂ la ȘCOALA PROFESIONALĂ
este de 200 lei pe lună
AGENT ECONOMIC PARTENER
ȘANTIERUL NAVAL DAMEN S.A.
GALAȚI

Clasa IX LICEU – 1 clasă

FRCVENȚĂ REDUSĂ

Profil REAL - Matematica informatica

- 28 elevi

Clasa IX LICEU SERAL – 1 clasă

Domeniul PROTECȚIA MEDIULUI-

Tehnician ecolog și protecția calității
mediului - 28 elevi

Clasa XI LICEU SERAL – 2 clase

Domeniul MECANICĂ –

Tehnician mecanic pentru întreținere și
reparații - 56 elevi

CURSURI

DE CALIFICARE GRATUITE PENTRU

ȘCOALA POSTLICEALĂ- 3 clase – Calificări:

1. Tehnician laborant pentru protecția calității mediului

- 28 elevi

2. Tehnician echipamente periferice și birotică

- 28 elevi

3. Tehnician electronist echipamente de automatizare -

- 28 elevi

ȘCOALA DE MAIȘTRI – 2 clase – Calificări:

1. Maistru cazangerie construcții metalice și sudură

- 28 elevi

2. Maistru mecanic

- 28 elevi

In cadrul proiectului ROSE elevii vor beneficia GRATUIT:

- două zile pe săptămână after school
- două zile pe săptămână masă caldă
- o excursie pe an - vizite de studiu
- activități extrașcolare
- premii atractive în cadrul concursurilor școlare

TRASEE EDUCAȚIONALE

Școala postliceală

- Colegiul Tehnic „Radu Negru”
- Alte calificări

Școala de maiștri

- Colegiul Tehnic „Radu Negru”
- Alte calificări

Învățământ

universitar

C
O
N
T
I
N
U
A
R
E

Profil tehnologic

COLEGIUL TEHNIC „RADU NEGRU”

Școala
profesională

A
N
G
A
J
A
R
E

Sudor

Tubulator
naval

Electrician
nave

Electromecanic
nave

Vă așteptăm în școala noastră în Săptămâna Porților Deschise 14- 18 mai 2018

PROIECTE EUROPENE

- Proiectul ERASMUS + :
Profesor informat - elev motivat

PROIECTE EDUCAȚIONALE

- Săptămâna Educației Globale;
- Visual Contest;
- Simpozionul Regional in cadrul proiectului “Calitatea vieții in orașul tău”;
- ECO tehnica de la A la Z;
- Fii Gal Tehnist;
- Tehno Stil;
- Free Educational Resources;
- "Știu să aplic"- SSM se deprinde pe băncile școlii;
- Nonviolența este arma celor puternici

PARTENERI EDUCAȚIONALI

- Universitatea “Dunărea de Jos” Galați
- Licee și Colegii Tehnice
- Școli Gimnaziale din municipiul și din județul Galați

Str. Științei nr.119 Galați
Telefon / Fax 0400236411634,
E-mail:
office@radu-negru.com
www.radu-negru.ro

PARTENERI ECONOMICI

S.C. ȘANTIERUL NAVAL "DAMEN"
S.A. GALAȚI
ALEWIJNSE TRAINING ROMANIA
GALATI
ELECTRIC NAVINSTAL S.R.L GALATI
APA CANAL S.A. GALATI
EEKELS ROMANIA S.R.L.
ARCELOR MITTAL GALATI SA

PARTENERI SOCIALI

A.J.O.F.M.
Agenția Județeană de Protecția
Mediului
Poliția de Proximitate Galați
Teatrul Dramatic "Fani Tardini" Galați
Teatrul muzical Nae Leonard din
Galați

COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU"



MISIUNEA:

Pregătirea unor absolvenți **competenți** profesional, **motivați** personal, **capabili** să se adapteze rapid cerințelor unei societăți moderne, în calitatea lor de **producători** activi, **consumatori** avizați, **investitori** prudenți, **cetățeni** responsabili.

AMPLASARE :

Cartier Dunărea, lângă piața Micro 19 și Aleea Comerțului.

Școala este situată într-o zonă comercială, intens populată, fapt ce asigură un grad sporit de securitate elevilor.



Strada Strungarilor, Nr. 31, Telefon:

0236 446248

virgilmadgearu@yahoo.com

www.cevmg.ro

https://www.facebook.com/cevmg

VIZIUNEA ȘCOLII

Colectivul de cadre didactice și elevi din colegiul nostru doresc să se dezvolte instituțional în scopul integrării europene a școlii românești, pentru a oferi șanse egale tuturor elevilor.

Ne dorim o școală prietenoasă în care să colaborăm cu toți partenerii societății civile.



FACILITĂȚI DE TRANSPORT

Autobuz/troleibuz: 29, 101, 102

Tramvai: 3, 5, 7, 37, 39

PROGRAME ȘI PARTENERIATE



Proiect interdisciplinar francofon „De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone”.



CERTIFICAT DE COMPETENȚE PROFESIONALE

Absolvenții de liceu primesc **certIFICATE DE competențe profesionale** pentru următoarele meserii:

- tehnician în activități economice;
- tehnician în administrație;
- tehnician în comerț;
- tehnician în turism;
- organizator banqueting;
- tehnician în gastronomie;
- bucătar/ospătar;
- asistent de gestiune

Elevii de la profilul turism-bilingv, implicați în proiectul bilateral franco-roman „De la învățământul bilingv către filiere universitare francofone”, primesc **Diploma de Bacalaureat cu mențiunea specială „Secție bilingvă francofonă”**.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Revista școlii editată de elevi: „**Caleidoscop CEVM**”;
- Târgul firmelor de exercițiu „**Tânărul antreprenor**”;
- Clubul de voluntari „**Impact CEVM**”;
- Clubul foto „**Blitz**”;
- Clubul de lectură „**Cartea de marți**”;
- Clubul de dezbateri „**Tinerii dezbat**”;
- Trupa de teatru francofon „**FANADO**”;
- Trupa de teatru școlar „**Contrast**”;
- Trupa de teatru social pentru adolescent;
- Trupa de teatru forum „**AmfiTEATRU**”;
- Trupa de teatru senzorial „**Labirint**”
- Formații de baschet și fotbal băieți.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

CULTURA MANAGERIALĂ

Conducerea unității de învățământ demonstrează:

- **competențe** conforme cu standardele ocupaționale;
- capacitate de **proiectare** și **organizare** a activității instructiv-educative;
- abilități pentru implementarea strategiilor de **marketing educațional**;
- **diplomație** și **perseverență** pentru atingerea obiectivelor propuse.



CONCEPTE DE ÎNVĂȚARE

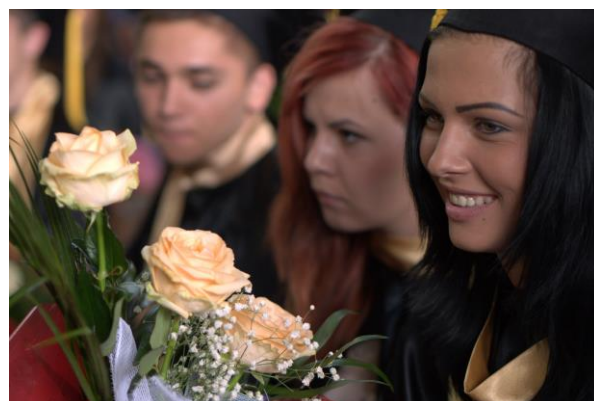
- Să înveți să ai **încredere** în tine și să încerci mereu să te autodepășești.
- Să înveți să îți cunoști propria **valoare**.
- Să-ți rezolvi singur **problemele de viață**.
- Să fii în stare să-ți planifici diverse sarcini și apoi să le duci la **îndeplinire**.
- Să înveți să te **protejezi** singur.
- Să îți **planifici** singur propriile clipe de intimitate.



CULTURA PROFESORILOR

Principiile de învățare:

- Elevul nostru va ajunge o **personalitate complexă** și bine definită, cu **șanse reale** de succes viitor.
- Elevul este **încurajat** să-și pună în valoare întregul său **potențial**, fără a fi copleșit de o multitudine de cunoștințe.
- Elevul **învață** cel mai **ușor** de la alți copii sau de la persoane pe care le iubesc și în care au **încredere**.
- După fiecare încercare, elevul este încurajat pentru ceea ce a făcut bine și **stimulat** în încercările sale de a se **perfecționa**.
- Elevul este **recompensat** pentru eforturile sale de a obține **rezultate bune**.
- Pentru a învăța ușor și **temeinic**, elevilor li se oferă **exemple** și li se arată ce au ei de făcut.
- **Părinții** sunt **parteneri** de decizie ai școlii, privind **dezvoltarea personală și profesională** a copiilor.



OFERTA ȘCOLARĂ 2018-2019

Liceu zi: clasa a IX-a – 10 clase

Domeniul economic – 6 clase, calificări:

- Tehnician în activități economice 4 clase
- Tehnician în administrație 2 clase

Domeniul comerț – 1 clasă:

- Tehnician în activități de comerț 1 clasă

Domeniul turism - alimentație – 3 clase, calificări:

- Organizator banqueting 1 clasă
- Tehnician în gastronomie 1 clasă
- Turism bilingv franceză 1 clasă

Școală profesională – 1 clasă

- Bucătar/Ospătar 1 clasă

Școală postliceală – 1 clasă

- Asistent de gestiune 1 clasă

Ultima media admitere 2017-2018:

- Specializarea Comerț: 7.58
- Specializarea Economic 7.40
- Specializarea Turism si Alimentatie 8.04
- Specializarea Turism si Alimentatie Bilingv 5.53

CALIFICĂRI- MESERII- COMPETENȚE

NIVEL 4

Tehnician în activități comerciale

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în activități de comerț** vor obține competențe privind analiza pieței, negocierea vânzării, protecției consumatorului, realizării unei oferte competitive și promovării produselor prin reclamă și publicitate.



Tehnician în administrație

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în administrație** vor dobândi competențe privind activitățile de corespondență în administrație și secretariat, însușirea și aplicarea legislației în administrație și realizarea activităților de birou.



Organizator Banqueting

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **organizator banqueting** vor desfășura pe piața muncii activități privind organizarea serviciilor de protocol, planificarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate.



Tehnician în turism

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **tehnician în turism** vor obține competențe în organizarea agenției de turism negocierea și argumentarea vânzării produselor și serviciilor turistice și realizarea unor analize de preț competitive.



Tehnician în gastronomie

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **tehnician în gastronomie** vor obține competențe în domeniul organizării producției culinare, al realizării preparatelor cu specific național și internațional respectând drepturile clienților legate de protecția consumatorilor.



Tehnician în activități economice

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în activități economice** vor dobândi competențe în analiza pieții, în gestionarea resurselor umane și financiare și în evidența operativă și contabilă.



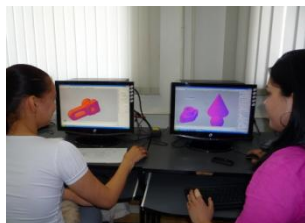
COLEGIUL TEHNIC „RADU NEGRU” GALAȚI

DESCRIEREA CALIFICĂRILOR

LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ

TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL

Instalarea sistemelor de operare specifice stațiilor de lucru, configurarea sistemului de operare a aplicațiilor software instalate, instalarea și configurarea dispozitive periferice sunt operații de bază specifice profilului.



TEHNICIAN PROIECTANT CAD

Proiectarea asistată de calculator (CAD = Computer Aided Design) înseamnă activitatea prin care se reprezintă cu ajutorul calculatorului, după anumite reguli tehnice, diversele obiecte/entități, care trebuie concepute, construite, studiate, optimizate sau gestionate.

TEHNICIAN ELECTROMECHANIC

Absolvenții sunt capabili să participe la următoarele lucrări: supravegherea funcționării instalațiilor electromecanice, executarea lucrărilor de montaj și reparații curente a subsansamblurilor simple din instalațiile electromecanice, manevrarea dispozitivelor și echipamentelor specifice domeniului electromecanic.



SCOALA PROFESIONALĂ

SUDOR

Calificarea asigură absolvenților capacitatea de a executa îmbinări sudate, folosind utilajele și echipamentele specifice tehnologiei de sudare indicate în documentația tehnologică.

TUBULATOR NAVAL

Calificarea oferă absolvenților competențe de a executa operații tehnologice de confecționare a elementelor de asamblare a confecțiilor metalice, operații tehnologice de asamblare a elementelor de structura, de montaj a corpului navei și reparare a construcțiilor navale.

ELECTROMECHANIC NAVE

Calificarea asigură absolvenților cunoștințele teoretice și practice de a: exploata instalații electromecanice navale, întreține și repara mașinile, utilajele și instalațiile navale, aplica prevederile legislației navale, utilizează nomenclatura navală.

ELECTRICIAN NAVE

Calificarea asigură competențe de bază în montarea, reglarea, instalarea și repararea mașinilor electrice și altor echipamente și dispozitive electrice navale.



**LICEUL
TEHNOLOGIC
"ANGHEL SALIGNY"
GALAȚI**

Zilele Porților Deschise: 14-18 mai 2018

CU NOI FACI CASĂ BUNĂ!



ADRESA:

STR. METALURGIȘTILOR, NR. 4

[TEL:0236.47.11.19](tel:0236.47.11.19)

FAX: 0236.46.47.70

e-mail: asalignygl@yahoo.com

POSSIBILITĂȚI DE ANGAJARE:



INSTITUȚII DE PROIECTARE



SOCIETĂȚI DE PROFIL
CONSTRUCȚII CU CARE

ȘCOALA ARE PARTENERIATE



RESTAURANTE ȘI COFETĂRII

TRASEE EDUCAȚIONALE:



FACULTATEA DE CONSTRUCȚII



FACULTATEA DE MECANICĂ



FACULTATEA DE ARHITECTURĂ
NAVALĂ



FACULTATEA DE ȘTIINȚE
POLITICE



FACULTATEA DE LITERE

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ
2018-2019**

LICEU ZI

CLASA a IX-a

➤ **1 clasă - 28 de locuri**

- Domeniul: Uman

- Calificarea: Filologie

➤ **1 clasă - 28 de locuri**

- Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice

- Calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații

**ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL
DE 3 ANI, ZI**

CLASA a IX-a

➤ **1 clasă - 28 de locuri**

- Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice

- Calificarea: Zugrav - ipsosar - vopsitor - tapetar (0,5=14locuri)

+

Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze (0,5=14 locuri)

➤ **1 clasă - 28 de locuri**

- Domeniul: Estetica și igiena corpului omenesc

- Calificarea: Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist (*Structura Sfântul Ioan*)

➤ **1 clasă - 28 de locuri**

- Domeniul: Turism și alimentație

- Calificarea : Cofetar-patiser (*Structura Sfântul Ioan*)

LICEU SERAL

CLASA a IX-a

➤ **1 clasă - 28 de locuri**

- Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice

- Calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații

CLASA a XI-a

(din semestrul al II-lea)

➤ **1 clasă - 28 de locuri**

- Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice

- Calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații

➤ **1 clasă - 28 de locuri**

- Domeniul: Turism și alimentație

- Calificarea: Tehnician în gastronomie (*Structura Sfântul Ioan*)



MAIȘTRI

- 1 clasă - 28 de locuri - ANUL I
- Calificarea: Construcții civile industriale și agricole
- 1 clasă - 28 de locuri, ANUL I
- Calificarea: Mecanică





ȘCOALA POSTLICEALĂ SERAL

- 1 clasă - 28 de locuri - ANUL I
- Profil: Servicii
- Calificarea: Cosmetician (*Structura Sfântul Ioan*)
- 1 clasă - 28 de locuri - ANUL I
- Profil: Servicii
- Calificarea : Proiectant decorațiuni interioare
- 1 clasă - 28 de locuri - ANUL I
- Profil: Servicii
- Calificarea: Tehnician în activități de secretariat
- 1 clasă - 28 de locuri - ANUL I
- Profil: Agricultură
- Calificarea : Tehnician cadastru funciar topograf

FRECVENȚĂ REDUSĂ SERAL CLASA a IX-a

- 2 clase - 56 de locuri
- Domeniul: Uman
- Calificarea: Filologie

PROIECTE ȘI PARTENERIATE:

-  ÎNALTĂ CALITATE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ
-  3R-RE/CALIFICARE, RESPONSABILITATE, REUSITĂ
-  MEREU ÎN COMPETIȚIE NUMAI PRIN PARTICIPAREA CONTINUĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL CONSTRUCȚIILOR ,AL ASISTENȚEI SOCIALEȘI AL COMERȚULUI
-  ALEGE-ȚI DRUMUL










PARTENERIATE:

-  BIBLIOTECA "V. A. URECHIA", GALAȚI
-  SERVICIUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ AL MUNICIPIULUI GALAȚI
-  LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CĂI FERATE, GALAȚI
-  LICEUL ENERGETIC TÂRGU JIU, GORJ
-  LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI
-  CENTRUL REGIONAL ANTITRAFIC, GALAȚI
-  SOFTMAGAZIN SRL, BRAȘOV GLOBAL CONFEDERATION OF ROMANIAN
-  FACULTATEA DE INGINERIE, UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS", GALAȚI
-  FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI MEDIU
-  SC XELLA RO SRL, BUCUREȘTI
-  SC DANA SRL, GALAȚI
-  CRUCEA ROȘIE GALAȚI
-  TEATRUL DRAMATIC FANI TARDINI, GALAȚI



DATE DESPRE SERVICIILE OFERITE DE CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ:

- *asistarea psihopedagogică a elevilor, cadrelor didactice și a părinților, vizând cunoașterea și autocunoașterea*
- *optimizarea relațiilor interpersonale și dezvoltarea competențelor de interrelaționare, eficientizarea comunicării*
- *monitorizarea mediului școlar din punct de vedere psihopedagogic, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți*
- *prevenirea abandonului școlar și al eșecului școlar*
- *asistarea psihopedagogică a elevilor și profesorilor diriginți în vederea reducerii violenței în mediul școlar*
- *prevenirea și diminuarea factorilor care determină comportamentele de risc sau disconfort psihic*
- *prevenirea consumului de droguri, a consumului de alcool, tutun*

RESURSE MATERIALE

-  săli de clasă și cabinete școlare-15
-  laboratoare de TIC-2
-  cabinet de asistență psihopedagogică-1
-  bibliotecă-1
-  sală multimedia-1
-  cabinet medical-1
-  sală de sport-1
-  teren de sport-1
-  ateliere școlare-8

CONDIȚII DE ASIGURARE A SECURITĂȚII

-  PROGRAMUL DE VALORIFICARE EDUCATIVĂ A PAUZELOR
-  POLIȚIA COMUNITARĂ, POLIȚIA DE PROXIMITATE SECȚIA 4

**DESCRIEREA SPECIALIZĂRILOR EXISTENTE
ÎN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY",
GALAȚI**



Filologie

- studierea a două limbi moderne: limba engleză și limba franceză,
- studiului aprofundat al gramaticii, al disciplinelor opționale,
- este un domeniu ideal pentru cei ce doresc să urmeze cursurile unei facultăți cu profil filologic, jurnalistic sau juridic.

Tehnician mecanic întreținere și reparații

- execută lucrări de întreținere curentă și înlăturare a tuturor dereglărilor și defecțiunilor apărute în timpul funcționării,
- controlează periodic exploatarea corectă a mașinilor și utilajelor în scopul prevenirii eventualelor avarieri accidentale,
- execută reparații curente sau capital.

Tehnician desenator pentru construcții și lucrări publice

- citește și interpretează schițe, desene tehnice detaliate, scheme și rapoarte generate pe calculator sau manual, în domeniul construcțiilor și instalațiilor,
- utilizează tehnici avansate de desenare și editare proiectare CAD pentru construcții și instalații,
- execută, desenele și planurile.

Tehnician proiectant CAD

- îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic, cu ajutorul aplicației CAD.

Tehnician în activități de secretariat

- stabilirea și întreținerea relațiilor de protocol,
- tehnoredactarea și multiplicarea documentelor,
- realizarea comunicării prin utilizarea echipamentelor de birotică,
- administrarea corespondenței.

Tehnician în construcții și lucrări publice

- efectuează pe teren și în laboratoare încercări asupra solurilor și materialelor de construcții,
- contribuie tehnic la activitatea de construcție a locuințelor și altor lucrări.

Tehnician cadastru funciar topograf

- execută lucrări topografice, lucrări de cadastru funciar tehnic și cadastru funciar economic.

Tehnician în gastronomie

- participă la amenajarea spațiilor de producție culinară și de patiserie-cofetărie,
- organizează activitatea de producție culinară,
- participă la realizarea preparatelor culinare din gastronomia națională și internațională,
- aplică legislația privind protecția consumatorului.

Cu noi faci casă bună!



Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”

Str. Domnească, nr. 169, Galați

Școală europeană cu tradiție în industria alimentară!



Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna” din Galați a fost înființat în anul 1966 când s-a numit Liceul Industrial pentru Industrie Alimentară.

În anul 1999 a primit numele de Grup Școlar de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, iar în anul 2008 a devenit colegiu, cu denumirea actuală, purtând cu mândrie numele Elenei Cuza care împreună cu soțul ei, domnitorul Alexandru Ioan Cuza, au pus bazele unui adevărat sistem de învățământ în România.

Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, școală europeană începând cu anul 2007, își propune să ofere absolvenților o educație de calitate, pregătindu-i în domeniul industriei alimentare și serviciilor, în acord cu nevoile de schimbare ale societății.

La îndeplinirea acestei misiuni contribuie baza materială din dotare și resursele umane de înalt profesionalism.

Baza materială a școlii

Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna” dispune în prezent de următoarele dotări:

1. Două corpuri de clădire: Corpul A cu 22 săli de clasă, Corpul B cu 15 săli de clasă
2. Laboratoare de chimie (2), fizică (1), microbiologie (2), biochimie (2)
3. Cabinete informatică (3)
4. Ateliere pentru instruirea practică:
 - atelier pentru prelucrarea laptelui
 - atelier pentru prelucrarea cărnii
 - atelier de panificație
 - atelier produse de patiserie
 - atelier pentru prelucrarea legumelor și fructelor
 - microstație obținere bere
 - atelier de gastronomie
5. Bibliotecă cu peste 24 000 de volume
6. Sală de sport
7. Cămin cu 300 locuri, în care se găsește: cabinet stomatologic și cabinet medical
8. Cantină
9. Centrale termice (2)

Calificări pentru care sunt pregătiți elevii Colegiului de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, Galați

✚ Liceu – zi

I. Domeniul – Industrie Alimentară

Profil – Resurse naturale și protecția mediului

Calificări:

- Tehnician analize produse alimentare
- Tehnician în industria alimentară
- Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase
- Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală
- Tehnician în industria alimentară fermentativă și în prelucrarea legumelor și fructelor

II. Domeniul – Turism și alimentație

Profil – Turism și alimentație

Calificarea:

- Tehnician în gastronomie

✚ Școală postliceală

I. Domeniul – Industrie Alimentară

- Tehnician dietetician

✚ Școală profesională cu durata de trei ani

I. Domeniul – Industrie Alimentară

Calificarea:

- Brutar – patiser – preparator produse făinoase



Important !

În timpul liceului:

- vei putea participa la numeroase proiecte locale, naționale și internaționale;
- vei putea fi pe podium la olimpiadele de profil industrie alimentară - faza națională;
- vei desfășura permanent activități extracurriculare diverse;
- vei avea rezultate deosebite la numeroase concursuri extrașcolare cu tematici diverse.

La finalizarea liceului:

- beneficiezi de certificate de atestare profesională recunoscute în Uniunea Europeană;
- poți urma cursurile unei facultăți în orice profil;
- ai șanse de angajare în meserii bine plătite, căutate și în străinătate.

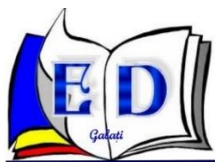
Invățământul profesional

- bursă lunară în valoare de 200 lei;
- certificat de atestare profesională recunoscut în Uniunea Europeană;
- posibilitatea angajării de către partenerii de practică.



Ziua porților deschise: 21 MAI 2018

**COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ELENA DOAMNA” –
MEREU O ECHIPĂ CÂȘTIGĂTOARE!
TE AȘTEPTĂM ȘI PE TINE SĂ TE ALĂTURI ECHIPEI!**



Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”
Școală europeană cu tradiție în industria alimentară!
Str. Domnească, nr. 169, Galați

PRECIZĂRI LEGATE DE OFERTA EDUCAȚIONALĂ

CALIFICAREA OBȚINUTĂ	OCUPAȚIILE ce pot fi practicate
<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	✓ Tehnician laborant analize produse alimentare
<i>Tehnician în industria alimentară</i>	✓ Tehnician în industria alimentară ✓ Tehnician în industria alimentară extractivă ✓ Tehnician în industria alimentară fermentativă ✓ Tehnician în industria cărnii, laptelui și conservelor ✓ Tehnician în morărit și panificație
<i>Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase</i>	✓ Tehnician în industria alimentară ✓ Tehnician laborant analize produse alimentare ✓ Tehnician în morărit și panificație
<i>Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală</i>	✓ Tehnician în industria alimentară ✓ Tehnician laborant analize produse alimentare ✓ Tehnician în industria cărnii, laptelui și conservelor
<i>Tehnician în industria alimentară fermentativă și în prelucrarea legumelor și fructelor</i>	✓ Tehnician în industria alimentară ✓ Tehnician laborant analize produse alimentare ✓ Tehnician în industria alimentară fermentativă
<i>Tehnician în gastronomie</i>	✓ Tehnolog alimentație publică ✓ Inspector calitate producție culinară ✓ Bucătar șef

LICEU - DOMENIUL INDUSTRIE ALIMENTARĂ

Vei învăța:

- să aplici normele de sănătate și securitate a muncii și de protecția mediului în industria alimentară;
- să aplici noțiuni de microbiologie și norme de igiena muncii în industria alimentară;
- să folosești utilajele și instalațiile utilizate în industria alimentară;
- să execuți operațiile de bază în laborator în industria alimentară;
- să asiguri calitatea produselor alimentare;
- să efectueze analizele specifice de laborator în industria alimentară.

LICEU – DOMENIUL ALIMENTAȚIE ȘI TURISM

Vei învăța:

- să pregătești sortimente de preparate și băuturi;
- să practici sistemele de servire în restaurante;
- să administrezi o firmă;
- să organizezi producția culinară;
- să promovezi producția culinară.

Școală profesională

Calificarea: *brutar-patiser-preparator produse făinoase*

Vei învăța:

- să execuți operațiile de bază în laborator în industria alimentară;
- să folosești utilajele și echipamentele utilizate în industria alimentară;
- să fabrici produse făinoase, de panificație și de patiserie.

CUM SE SUSȚINE EXAMENUL DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE?

- ca absolvent al **învățământului liceal realizezi un proiect**. Obții **certificatul de calificare nivel 4 în format Europass**.
- ca absolvent al **învățământului profesional** cu durata de trei ani **realizezi practic un produs sau execuți o operație**. Obții **certificatul de calificare în format Europass**.

CertIFICATELE DE ATESTARE PROFESIONALĂ SUNT RECUOSCUTE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ!

COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ELENA DOAMNA”

MEREU O ECHIPĂ CÂȘTIGĂTOARE!

TE AȘTEPTĂM ȘI PE TINE SĂ TE ALĂTURI ECHIPEI!



LICEUL TEHNOLOGIC DE MARINĂ GALAȚI

Str. Portului , nr.57, RO-800211
Tel. 0236-417421 Fax. 0236-411387
E-mail: grupscolar.marina@upcmail.ro
<http://www.gsimarina-galati.ro>
COD SIRUES 1256395 / CIF 3264627

OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019



TUTUROR ELEVILOR DE CLASA A VIII-a
CARE SE SIMT ATRAȘI DE
PERSPECTIVA DE A NAVIGA ȘI VOR
SĂ ÎNVEȚE MESERIA DE

MARINAR

SAU

MOTORIST NAVĂ

CLASA A IX-a

ȘCOALA PROFESIONALĂ CU DURATA DE 3 ANI

PROFIL TEHNIC

DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ: MECANICĂ

NIVEL 3

CALIFICAREA

MARINAR – 28 LOCURI

MOTORIST NAVE- 28 LOCURI

SE ACORDĂ BURSA 200 LEI/LUNĂ

POȘIBILITATE DE A FACE STAGIUL DE PREGĂTIRE PRACTICĂ COMASATĂ
PE NAVE DE CROAZIERĂ

ATESTATE PROFESIONALE

Absolventului i se eliberează acte de studii conform nivelului 3 de calificare:

- Certificat de calificare
- Supliment descriptiv al certificatului de calificare

POSSIBILITĂȚI DE ANGAJARE

Calificarea MARINAR:

- Marinar, pilot naval, barjist (cod COR: 835001)
- Marinar legător (cod COR: 835003)
- Pontonier feribot (cod COR: 835005)

Calificarea MOTORIST NAVE

- Motorist nave

OPORTUNITĂȚI LA FINALIZAREA PROGRAMULUI DE FORMARE

Absolventul are oportunitatea de continuare a studiilor într-o calificare de nivel superior: înscriere în clasa a XI-a liceu tehnologic sau de angajare pe piața muncii în una din ocupațiile specificate.

**Ultima medie de admitere din anul trecut: 5.00*



LICEUL TEHNOLOGIC DE MARINĂ GALAȚI

Str. Portului , nr.57, RO-800211
Tel. 0236-417421 Fax. 0236-411387
E-mail: grupscolar.marina@upcmail.ro
<http://www.gsimarina-galati.ro>
COD SIRUES 1256395 / CIF 3264627

OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019



**TUTUROR ELEVILOR DE CLASA A VIII-a
CARE SE SIMT ATRAȘI DE
PERSPECTIVA DE A NAVIGA ȘI VOR
SĂ ÎNVEȚE MESERIA DE**

MARINAR

SAU

MOTORIST NAVĂ

CLASA A IX-a

ȘCOALA PROFESIONALĂ CU DURATA DE 3 ANI

PROFIL TEHNIC

DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ: MECANICĂ

NIVEL 3

CALIFICAREA

MARINAR – 28 LOCURI

MOTORIST NAVE- 28 LOCURI

SE ACORDĂ BURSA 200 LEI/LUNĂ

**POSIBILITATE DE A FACE STAGIUL DE PREGĂTIRE PRACTICĂ COMASATĂ
PE NAVE DE CROAZIERĂ**

ATESTATE PROFESIONALE

Absolventului i se eliberează acte de studii conform nivelului 3 de calificare:

- Certificat de calificare
- Supliment descriptiv al certificatului de calificare

POSSIBILITĂȚI DE ANGAJARE

Calificarea MARINAR:

- Marinar, pilot naval, barjist (cod COR: 835001)
- Marinar legător (cod COR: 835003)
- Pontonier feribot (cod COR: 835005)

Calificarea MOTORIST NAVE

- Motorist nave

OPORTUNITĂȚI LA FINALIZAREA PROGRAMULUI DE FORMARE

Absolventul are oportunitatea de continuare a studiilor într-o calificare de nivel superior: înscriere în clasa a XI-a liceu tehnologic sau de angajare pe piața muncii în una din ocupațiile specificate.

**Ultima medie de admitere din anul trecut: 5.00*

ZILELE PORȚILOR DESCHISE
14-18 MAI 2018

**COLEGIUL TEHNIC DE ALIMENTAȚIE ȘI TURISM
„DUMITRU MOȚOC”
GALAȚI**



...MĂINE ÎN TOP

**PROFIL
SERVICII**

Calificarea profesională:
Agent de turism-ghid
28 de locuri

Specializări:
Tehnician în hotelărie
Tehnician în turism
Tehnician în gastronomie
Organizator banqueting
(clasa a XI-a/a XII-a zi,
a XI-a/ a XII-a/ a XIII-a seral)

Domeniul pregătirii de bază
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE
clasa a IX-a – 5 clase (140 locuri)

Domeniul pregătirii de bază
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE
clasa a X-a – 5 clase

Școală profesională (3 ani) / clasa a IX-a:
Cofetar-patiser – 28 de locuri
Bucătar - 28 de locuri
Ospătar – 28 de locuri

Școală profesională (3ani) / clasa a X-a:
Cofetar-patiser – 28 de locuri
Bucătar - 28 de locuri
Ospătar – 28 de locuri

Școală profesională (3ani) / clasa a XI-a:
Cofetar-patiser – 28 de locuri
Brutar-patiser – 28 de locuri
Ospătar – 28 de locuri

Ultima medie de admitere în clasa a IX-a: 5.44



NIVEL 5

**Ciclul superior
NIVEL 4**

**Ciclul inferior
NIVEL 3**



**PROFIL
RESURSE NATURALE ȘI
PROTECȚIA MEDIULUI**

Specializări:
**Tehnician ecolog și protecția
mediului**
cls a XII-a zi
**Tehnician analize produse
alimentare**
a XI-a seral

**Munca purifică mintea,
formează omul, iar
pălăvrăgeala îl descompune.**

Fiodor Mihailovici Dostoevski

ASTĂZI JOS...

Contact: <http://colegiuldumitrumotoc.ro>

Adresă: Str. Milcov nr. 15

e-mail: dumitru_motoc@yahoo.com

Tel-Fax: 0236.316.924



Colegiul Tehnic de Alimentație și Turism „Dumitru Moțoc” Galați

TRASEE EDUCAȚIONALE/POSSIBILITĂȚI DE ANGAJARE

NIVELUL 3 Școala profesională

OSPĂȚAR

Cel ce te întâmpina cu eleganță
în restaurant

BUCĂȚAR

Cel ce are grija de sănătatea ta,
cu exigența unui master chef

COFETAR-PATISER

Cel ce îți îndulcește cu
delicatețe masa

Trasee educaționale:

- Continuarea studiilor în învățământul liceal în clasa a XI-a cursuri de zi, în condițiile legii
- Continuarea studiilor în învățământul liceal în clasa a XI-a seral, pentru absolvenții cu vârsta peste 18 ani

Posibilități de angajare:

- ✓ Diverși agenți economici – complexe hoteliere, restaurante, complexe turistice
- ✓ Oportunități în serviciile turistice internaționale

NIVELUL 4 Liceu tehnologic Profil Servicii/ domeniul Turism și Alimentație

TEHNICIAN ÎN TURISM ORGANIZATOR BANQUETING

TEHNICIAN ÎN HOTELĂRIE TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE

Trasee educaționale:

- Facultatea de Științe și Ingineria Alimentelor
- Facultatea de Științe și Mediu
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor

Posibilități de angajare:

- ✓ Oportunități în serviciile turistice interne și internaționale – vase de croazieră, complexe turistice în diverse locații din țară și străinătate, instituții de cercetare și dezvoltare

TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI

Trasee educaționale:

- Facultatea de Științe și Ingineria Alimentelor
- Facultatea de Științe și Mediu
- Facultatea de Geografie și Geologie

Posibilități de angajare:

- ✓ Diverși agenți economici, instituții ale statului, instituții de cercetare privind supravegherea și controlul calității mediului, ONG-uri privind protejarea și conservarea mediului înconjurător

NIVELUL 5 - Școală Postliceală, profil Servicii

AGENT DE TURISM-GHID

Posibilități de angajare:

- ✓ Agenții de turism, oportunități de afaceri individuale

Colegiul Tehnic de Alimentație și Turism „Dumitru Moțoc” Galați

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ / COMPETENTE TEHNICE SPECIALIZATE

Nivelul 3 Școala profesională, calificări:

OSPĂTAR	BUCĂTAR	COFETAR – PATISER
<p>Cel ce te întâmpina cu eleganță în restaurant prin: <i>Servirea preparatelor</i> <i>Servirea băuturilor</i> <i>Alcătuirea meniurilor și servirea preparatelor și băuturilor</i> <i>Decorarea sălii de servire</i></p>	<p>Cel ce îți încântă privirea și are grija de sănătatea ta cu exigența unui master chef prin: <i>Realizarea preparatelor culinare</i> <i>Realizarea dietelor</i> <i>Pregătirea preparatelor specifice zonei și tip “fast-food”</i> <i>Estetica preparatelor culinare</i></p>	<p>Cel ce îți îndulcește cu delicatețe masa prin: <i>Realizarea produselor de patiserie</i> <i>Realizarea produselor de cofetărie</i> <i>Estetica produselor de patiserie-cofetărie</i> <i>Expunerea și comercializarea produselor de patiserie-cofetărie</i></p>

Nivelul 4 Liceu tehnologic Profil Servicii/ domeniul Turism și Alimentație, calificări:

TEHNICIAN ÎN TURISM	TEHNICIAN ÎN HOTELĂRIE	ORGANIZATOR BANQUETING	TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE
<p>Tu poți fi acel creator în „arta călătoriei pentru propria plăcere” prin: <i>Tipologia agențiilor de turism</i> <i>Operațiuni tehnice ale agenției de turism</i> <i>Organizarea agenției de turism</i> <i>Oferta de produse și servicii în cadrul agenției de turism</i> <i>Politici și strategii de marketing în agenția de turism</i> <i>Relații publice și de protocol</i> <i>Negocierea și argumentarea vânzării produselor și serviciilor turistice</i> <i>Norme de dezvoltare durabilă</i></p> <p>Tu poți relansa turismul românesc!</p>	<p>Noi te învățăm secretul „bunei ospitalități”: aducerea de satisfacție oaspeților prin: <i>Rezervarea spațiilor de cazare</i> <i>Primirea și cazarea turiștilor</i> <i>Coordonarea activităților compartimentelor unităților de cazare</i> <i>Gestionarea resurselor umane în unitățile de cazare</i> <i>Decontarea serviciilor prestate</i> <i>Contractarea în activitatea hotelieră</i> <i>Promovarea produsului hotelier</i> <i>Atitudinea centrată pe client</i> <i>Norme de dezvoltare durabilă</i></p>	<p>Noi îți putem oferi prestața unui unui șef de sală în stil occidental prin: <i>Planificarea activităților de servire</i> <i>Oferta de meniuri</i> <i>Activitatea de servire în restaurație</i> <i>Activitatea de servire în bar</i> <i>Organizarea personalului</i> <i>Organizarea serviciilor de protocol</i> <i>Coordonarea serviciilor de protocol</i> <i>Calitatea relațiilor cu clienții</i> <i>Promovarea activităților de servire</i> <i>Decontarea serviciilor prestate</i></p>	<p>Prin noi vei cunoaște legile alimentației și rafinamentul în bucătărie prin: <i>Amenajarea spațiilor de producție culinară și de patiserie-cofetărie</i> <i>Organizarea producției culinare</i> <i>Organizarea producției de patiserie-cofetărie</i> <i>Consumuri specifice și rețete</i> <i>Promovarea de tehnologii și preparate noi</i> <i>Particularitățile cateringului</i> <i>Sistemul HACCP – siguranța alimentelor</i> <i>Calitatea și siguranța mediului de muncă</i> <i>Protecția consumatorilor</i> <i>Promovarea producției culinare și de patiserie –cofetărie</i> <i>Bucătăria națională și internațională</i></p>

Nivelul 4 Liceu tehnologic Profil Resurse natural și protecția mediului/ domeniul Protecția Mediului, calificări:

TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI

Alătură-te nouă și vei fi printre cei ce iubesc, protejează și conserva natura formând specialiști privind:

Poluarea și protecția mediului
Conservarea biodiversității
Supravegherea și controlul calității mediului în ecosistemele antropizate
Chimia și biologia apelor naturale
Gestionarea deșeurilor
Supravegherea și controlul calității apelor naturale, a aerului și a solului
Supravegherea și controlul calității apei potabile și a calității apelor uzate

Nivelul 5 - Școală Postliceală, profil Servicii, calificări:

AGENT DE TURISM-GHID

Transformă-ți pasiunea de a călători într-o sursă de venit, îmbină educația, cultura și distracția într-o experiență memorabilă prin:

Asigurarea unui climat favorabil turiștilor
Coordonarea activității turistice și elaborarea raportului final al acțiunii turistice
Întocmirea programului activității turistice
Operarea cu valută și cărți de credit
Valorificarea polițelor de asigurare și încheierea contractelor cu clienții
Vânzarea produselor turistice

CERTIFICATE OBTINUTE ÎN URMA STUDIILOR LICEALE:

- Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului;
- Certificat de absolvire a liceului
- Certificat de calificare nivel 4
- Diplomă de bacalaureat
- Certificat de competență lingvistică de comunicare orală în limba română cu supliment descriptiv;
- Certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională cu supliment descriptiv;
- Certificat de competențe digitale cu supliment descriptiv;

CERTIFICATE OBTINUTE ÎN URMA ABSOLVIRII ȘCOLII PROFESIONALE:

- Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului;
- Certificat de calificare profesională nivel 3.

Adresa : Str. 1 Decembrie 1918, Nr.25, Galați

Tel : 0236/463740 Fax : 0236/463740

E-mail : ctavgl@yahoo.com

Web : www.ctaurelvlaicu.ro



Motto : **Construim, cu Tine Alături, Viitorul!**

COLEGIUL TEHNIC "AUREL VLAICU" GALAȚI

Echipa managerială : Director prof. ing. Ciupercă Silvana
Director adj. : prof. Ing. Guguilă Claudia Liliana
Cosilier educativ : prof. Codreș Carmen Mariana

Viziunea : Să asigurăm accesul elevilor și tinerilor din Galați la servicii de educație și instruire profesională prin formele de învățământ promovate de acest liceu, stimulând dezvoltarea carierei și inserția socio-profesională.

Misiunea : Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale, care să le permită elevilor exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire, continuarea studiilor în învățământul superior sau realizarea propriei afaceri.

COLEGIUL TEHNIC "AUREL VLAICU" este mai mult decât o instituție școlară, suntem noi, elevii, sunt profesorii pe care i-ai visat mereu, este școala care devine în scurtă vreme familia ta, instituția dotată cu cabinete de toate felurile, ce se raportează permanent la ideea de nou, de adaptabilitate, de modernizare, ținând cont de exigențele unei societăți aflate și ea într-o continuă schimbare. Familia CTAV îți recomandă să i te alături, pentru că aici, la noi, vei găsi specializări care vin în întâmpinarea dorințelor tale. Domeniul ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI propune profilul TEHNICIAN OPERATOR ROBOȚI INDUSTRIALI, o specializare unică în învățământul gălățean, care răspunde din plin cerințelor unei societăți tehnologizate. Domeniul PROTECȚIA MEDIULUI vine în întâmpinarea ta cu profilul TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI, deoarece respectul pentru natură, dorința de a proteja resursele mediului, de a păstra aurul verde al planetei, este o necesitate lumii moderne.

CTAV a devenit Școală Ambasador a Uniunii Europene, în cadrul unui proiect în care am învățat multe despre Europa, deoarece vrem să fim niște adulți responsabili într-o comunitate în continua schimbare. De asemenea, ne mândrim cu proiectul ROSE, ce ne oferă șansa unui învățământ modern, occidental, cu multe activități practice, care să ne permită să promovăm cu brio examenul de bacalaureat.

Alegându-ne, vei alege educația, comunicarea, libertatea asumării adevăratelor valori, școala prietenoasă pe care ți-ai dorit-o mereu!

INFORMATII UTILE :

Ziua Colegiului:

23 aprilie – "Sf. Gheorghe"

Ultima medie de admitere: 6,20

OFERTA EDUCATIONALA 2018-2019 LICEU ZI

CLASA a IX-a

+ Domeniul Electronică și automatizări – 1 clasă

Specializarea : Tehnician operator roboți industriali

+ Domeniul Protecția mediului – 1 clasă

Specializarea : Tehnician ecolog și protecția calității mediului

INVATAMANT PROFESIONAL 3 ani

+ 1 clasă – Calificarea profesională – Lăcătuș construcții nave+Strungar

LICEU SERAL

CLASA a IX-a

+ Domeniul Chimie industrială – 1 clasă

Specializarea : Tehnician chimist de laborator

LICEU FRECVENTĂ REDUSĂ

Profil REAL/Specializare Științe ale naturii – 1 clasă

SCOALĂ POSTLICEALĂ DE MAISTRI

+ 2 clase – Specializările – Maistru mecanic/
Maistru electromecanic

SCOALĂ POSTLICEALĂ

+ 3 clase – Specializările

1. Asistent manager/2. Tehnician laborant pentru protecția calității mediului/3. Tehnician aparate electromedicale

FACILITATI DE TRANSPORT
TRAMVAI : 39, 40, 44, 54
AUTOBUZ : 11, 17, 22, 26,36,28

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE 2017 - 2021)

DREAM

COLEGIUL TEHNIC „AUREL VLAICU” Galați
Dezvoltarea Reprezintă Echipă, Ambiție, Motivație

Obiectivul general al proiectului:
 Obținerea succesului școlar, prin diversificarea ofertei de activități extracurriculare, a strategiilor didactice adaptate nevoilor elevilor și prin îmbunătățirea condițiilor de trai ale acestora.

Tintele propuse:

- Diversificarea ofertei de activități extracurriculare, în conformitate cu nevoile elevilor, pentru a crește interesul acestora față de mediul școlar;
- Utilizarea de metode și strategii didactice moderne de către profesori, adaptate nivelului de înțelegere al elevilor, pentru a trezi interesul acestora și a asigura progresul școlar;
- Îmbunătățirea condițiilor de trai pentru elevii care provin din medii defavorizate, în scopul reducerii absentismului;






RESURSE MATERIALE:

- 28 Săli de clasă
- 9 Laboratoare : 2 - chimie, 3 - informatică, 2- fizică, 1- electrotehnică, 1- automatizări
- 1 Cabinet – Materii prime & Măsurări Tehnice
- 1 Cabinet – Protecția Mediului
- 8 Cabinete de specialitate (1- limba și literatura română, 1- protecția muncii, 1- desen tehnic, 1- tehnologii, 1- limbi străine, 1- socio- umane, 2 - matematică)
- 12 Ateliere școală (1-electrotehnică, 1-electromecanică, 1- electronică, 1-sudură, 5- lăcătușerie, 2 strungărie, 1-tâmplărie lemn)
- 1 Bibliotecă școlară cu peste 34000 de volume și peste 3962 de cărți de specialitate
- 1 Sală de sport, 2 terenuri de sport , 1 sală de gimnastică
- 1 Cabinet de Asistență Psihopedagogică
- 1 Cabinet medical + stomatologie

Oferta educațională este realizată în parteneriat cu:

- S.C. LACON ELECTRONIC SRL
 - FACULTATEA DE MECATRONICĂ, GALAȚI
 - S.C. MENAROM PEC SA
 - S.C. VIERA-GROUP SRL
 - S.C. DENTOART SRL
 - S.C. DAMEN SA
- POSSIBILITĂȚI DE ANGAJARE:**
- S.C. LACON ELECTRONIC SRL
 - SC Menarom PEC SA
 - SC Arcelor Mittal SA
 - SC Damen SA
 - Laboratoare de analize chimice
 - Agenții de protecția mediului, ONG-uri de profil
 - Ateliere de mobilă și prelucrare a lemnului
 - Service montaj/mentenanță aparatură electromedicală

REVISTELE ȘCOLII



Școala Ambasador a Parlamentului European






Noi formăm Europa! Tu ne susții visurile!

Împreună
construim
viitorul!

CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

CARE SUNT SERVICIILE DE CARE POȚI BENEFICIA?

- examinare, evaluare psihologică
- consiliere psihologică individuală și de grup
- orientare și informare școlară și profesională
- consultații psihologice în situații de criză

RESURSE UMANE Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”

- Colectivul de cadre didactice este format din:
- 37 cadre didactice, din care 27 titulari:
 - *24 profesori de cultură generală;
 - *10 profesori discipline de specialitate;
 - *2 maiștri instructori,
 - *1 expert ARACIP,
 - *1 formator național,
 - *4 formatori locali

PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)- Schema de Granturi pentru Licee; Titlul subproiectului: Dezvoltarea reprezintă echipă, ambiție, motivație – D.R.E.A.M. Acord de grant nr. SGL/RI/142/27.06.2017
- CLUBUL FACT
- CLUB DE ROBOTICĂ POWER THEK
- Trupa de teatru CONTRASTE
- Cercuri de teatru și lectură
- Proiectul pilot EPAS – Școli Ambasador ale Parlamentului European în România – în 2017 CTAV a primit titlul de **Școală Ambasador a Parlamentului European**
- Proiectul *ECO-provocarea*
- CLUB IMPACT C.T.A.V.-model de educație prin experiență și implicare comunitară. Proiect finanțat prin granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG România

COMPETENȚE SPECIFICE SPECIALIZĂRILOR

Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Galați pregătește elevi prin formele de învățământ: liceu zi, școală profesională, liceu seral, liceu frecvență redusă, școală postliceală și școală postliceală de maiștri. Elevii noștri sunt cuprinși atât la învățământ tehnologic cât și real. Școala a fost :

- evaluată de către ARACIP în ianuarie 2014,
- acreditată pe calificarea de nivel 2 – confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice
- autorizată pe calificări de nivel 3 avansat în anul 2012:
 1. asistent manager,
 2. tehnician laborant protecția calității mediului,
 3. tehnician aparatură electromedicală,
- autorizată pe calificări de nivel 3 în anul 2014:
 1. tehnician operator roboți industriali,
 2. tehnician designer mobilă și amenajări interioare,
 3. tehnician chimist de laborator.

Educabilii provin din cadrul elevilor de gimnaziu, elevilor de școală profesională foști sau nu absolvenți ai promoțiilor anterioare, absolvenți ai liceului de la formele de învățământ zi sau seral.

După terminarea cursurilor gimnaziale, micii absolvenți se pot înscrie în clasa a IX-a liceu, sau mai nou, în anul întâi al școlii profesionale. Ciclul inferior de pregătire prin liceu se încheie după clasa a X-a, iar școala profesională, numai după parcurgerea a trei ani de pregătire într-un anumit domeniu profesional.

Tehnician operator roboți industriali

Utilizarea senzorilor pentru roboții industriali
 Asigurarea funcționării sistemelor de acționare a roboților industriali
 Utilizarea sistemelor de reglare automată în procesele tehnologice
 Analizarea sistemelor de conducere a roboților industriali cu microprocesoare/microcontrolere
 Utilizarea organelor de mașini la construcția roboților industriali

Tehnician chimist de laborator

Controlul fabricației compușilor anorganici
 Controlul fabricației compușilor organici
 Controlul fabricației în industria de prelucrare a titeiului și petrochimie
 Controlul fabricației în industria polimerilor
 Gestionarea reactivilor și deșeurilor

Tehnician designer mobilă și amenajări interioare

calitatea mobilei
 geometria formelor
 conceptul de design în mobilă
 ambientul spațiului amenajat
 documentația tehnică de execuție pentru produse din lemn
 tehnici de marketing

OFERTA ȘCOLARĂ A CTAV

Calificarea profesională	Domeniul de bază	Durata studiilor	Posibilități de angajare	Posibilități de continuare a studiilor
Tehnician operator roboți industriali	Electronică și automatizări	Ciclul inferior 2 ani	-	Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2 ani	SC Menarom PEC SA, SC Arcelor Mittal SA, SC Damen SA	Școală postliceală- Tehnician aparatură electromedicală sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/ secția Roboți și sudare sau orice altă specialitate
Tehnician chimist de laborator	Resurse naturale și protecția mediului	Ciclul inferior 2 ani	-	Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2 ani	Orice laborator de analize chimice din oraș	Școală postliceală- Tehnician laborant protecția calității mediului sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingineria mediului sau orice altă specialitate
Strungar	Prelucrări la rece	Învățământ profesional de 3 ani	SC Menarom PEC SA, SC Damen SA	Ciclul superior și finalizare liceu
Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Ciclul inferior 2 ani	-	Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2 ani	Agenții de protecția mediului, ONG-uri de profil	Școală postliceală- Tehnician laborant protecția calității mediului sau o altă calificare Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingineria mediului sau orice altă specialitate
Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	Prelucrarea lemnului	Ciclul inferior 2 ani	-	Ciclul superior și finalizare liceu
		Ciclul superior 2 ani	Orice atelier de mobilă și prelucrarea lemnului	Școală postliceală de profil și nu numai, Studii universitare
Asistent manager	Comerț	Doi ani	AJOFM, Orice serviciu în domeniul resurselor umane	Studii universitare
Tehnician aparatură electromedicală	Electronică și automatizări		Service montaj/mentenanță aparatură electromedicală	Studii universitare
Tehnician laborant protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului		Agenții de protecția mediului, ONG-uri de profil	Studii universitare Facultatea de Mecanică/Ingineria mediului sau orice altă specialitate
Maistru mecanic	Mecanic	Trei semestre	SC Menarom PEC SA, SC Damen SA, SC Arcelor Mittal SA	Studii universitare
Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări	Electric		SC Menarom PEC SA, SC Damen SA, SC Arcelor Mittal SA	
Maistru laminator	Metalurgie		SC Arcelor Mittal SA	

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CĂI FERATE - GALAȚI

Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate oferă adolescentului șansa de a se împlini moral și profesional, de a deveni cetățean activ al timpului european.



Date de contact

- Adresa: b-dul George Coșbuc, nr. 225
- Telefon: 0236/ 319422
- Fax : 0236/ 319422
- e-mail secretariatcfr@yahoo.com
- site: <http://liceulcfrgalati.ro/>

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2018 - 2019

“Școala cea mai bună e aceea în care înveți, înainte de toate, a învăța.”

Nicolae IORGA

LICEU ZI CLASA a IX-a

Filiera teoretică
Profil real

Matematică – informatică
- 1 clasă
Ultima medie: 7,15



LICEU ZI CLASA a IX-a

Filiera tehnologică
Profil tehnic

Electronică automatizări
- 2 clase
Ultima medie: 6,34

LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ CLASA a IX-a

Filiera teoretică
Profil real

Matematică – informatică
- 1 clasă



LICEU- SERAL Filiera tehnologică Profil tehnic

CLASA a IX-a
Electromecanică
- 1 clasă

CLASA a XI-a
Mecanică
- 1 clasă

ȘCOALA POSTICEALĂ An I

- Informatică – Administrator rețele locale și de comunicații
- Electronică automatizări - Tehnician aparate electromedicale
- Transporturi – Tehnician transporturi auto interne și internaționale

„ÎMPREUNĂ PREGĂTIM VIITORUL”

Posibilități pentru absolvenți

După absolvirea clasei a XII-a elevii

✚ pot primi, în afara Diplomei de Bacalaureat :

- Certificare competențe nivel liceal, filieră tehnologică, nivel 4, tehnician, cu specificarea specializării înscrise în structura formării pentru clasa a XII-a;
- Certificare competențe nivel liceal, filieră teoretică, informatică, pentru absolvenții de matematică-informatică;
- Certificate de competențe lingvistice și digitale nivel avansat și experimentat.
✚ își pot continua studiile în cadrul universităților, școlilor postliceale sau se pot angaja.

Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate are numeroase solicitări pentru angajarea forței de muncă și nu există șomaj în rândul specialiștilor proveniți din filiera tehnologică.

Asigurăm condiții optime de desfășurare a stagiilor de pregătire practică la agenți economici din domeniul specific calificării.

Facilități pentru elevi :

Liceul dispune de resurse care asigură un ambient plăcut și condiții didactico-materiale de excepție, la standarde europene :



❖ 1 Laborator biologie

❖ 1 Laborator științe (fizică-chimie)

❖ 3 Laboratoare de informatică conectate la INTERNET prin fibră optică

❖ Sală de sport cu dotări moderne

❖ Cazare : Cămin de fete și cămin de băieți

❖ Sănătate : Cabinet medical și Cabinet de Psihopedagogică



❖ 1 Laborator mecanică/ transporturi

❖ 1 Laborator electronică - automatizări

❖ 1 Laborator electrotehnică/ electromecanică

❖ 15 săli de clasă

❖ 1 Laborator aparatură electromedicală

❖ 3 Ateliere instruire practică

Relaxare :

✚ Activități extracurriculare

✚ Bibliotecă cu peste 15000 volume

✚ Acces INTERNET Wireless, în incintă și în curtea interioară, pentru elevii liceului nostru

✚ Teren de sport în aer liber cu gazon sintetic



ZILELE PORȚILOR DESCHISE: 21 – 25 MAI 2018

DESCRIEREA CALIFICĂRILOR

PROFIL REAL

Specializare a: **MATEMATICĂ-INFORMATICĂ**

Specific: Clasele cu profilul matematică - informatică din cadrul liceului nostru au ca obiectiv permanent pe durata celor 4 ani de liceu, pregătirea elevilor la cel mai înalt nivel în domeniul tehnicii de calcul și al limbajelor de programare moderne.

Oportunități la finalizarea programului de formare:

Absolvenții acestei specializări se îndreaptă cu precădere spre facultăți tehnice (Automatica și Calculatoare, Electronică și Telecomunicații), la care se adaugă informatica, matematica, arhitectura, medicina, economia etc.

PROFIL TEHNIC

Domeniul: **Electronică automatizări**

Calificarea: **Tehnician operator tehnică de calcul**

Tehnicianul operator tehnică de calcul este capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și depanare a sistemelor de calcul. De asemenea, asigură suport tehnic pentru utilizatori, instalează sisteme de operare, drivere, aplicații, antivirusi, programe utilitare. Realizează și depanează rețele de calculatoare de mici dimensiuni.

Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Operator calculator electronic și rețele
- Tehnician echipamente de calcul și rețele
- Operator suport tehnic pentru servicii de comunicații electronice

Competențele dobândite sunt deosebit de utile elevilor ce doresc să-și continue studiile în cadrul facultăților tehnice din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, Automatică, Electronică și Telecomunicații, Informatică.



Domeniul: **Electronică automatizări**

Calificarea: **Tehnician automatizări**

Tehnicianul în automatizări este capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, utilizare, întreținere și reparare a sistemelor de automatizare.

Tehnicienii în automatizări testează prototipuri, concep și realizează scheme de automatizare, contribuie la estimarea forței de muncă necesară. Asigură controlul tehnic al sistemelor de automatizare în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor date.

Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Tehnician mentenanță electromecanică – automată echipamente industriale
- Operator responsabil cu supravegherea tehnică a instalațiilor
- Automatist pentru supraveghere și întreținere cazane
- Tehnician pentru sisteme și instalații de semnalizare, alarmare și alertare în caz de incendiu
- Tehnician pentru sisteme și instalații de limitare a incendiilor



Domeniul: **Electromecanic**

Calificarea: **Tehnician electromecanic**

Tehnicianul electromecanic se ocupă în principal cu montajul, punerea în funcțiune, întreținerea și repararea instalațiilor electromecanice (instalații care combină atât părți mecanice cât și electrice, cum ar fi motoarele electrice, calculatoare, alarme etc).

De asemenea testează prototipurile, concepe și realizează scheme de montaj ale instalațiilor, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare, asigură controlul tehnic al instalațiilor, întreține sistemele electromecanice în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor.

Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire:

- Tehnician electromecanic
- Tehnician energetician/electrician
- Tehnician mentenanță, electromecanică-automată, echipamente industriale
- Tehnician mașini și utilaje
- Mașinist la instalații de turbine hidraulice

Oportunități la finalizarea programului de formare:

- ❖ angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate
- ❖ continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior

LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDINȚI” GALAȚI



Unitatea noastră școlară oferă posibilitatea elevilor cu cerințe educative speciale, să beneficieze de un proces instructiv-educativ de calitate pentru viitoarea carieră

Unitatea noastră școlară are în derulare următoarele proiecte:

- Erasmus+, „Reînvierea tradițiilor- o legătură educațională între culturi” în parteneriat cu Portugalia, Italia și Turcia (școala noastră este școală coordonatoare).
- Concurs regional „Mari dascăli și oameni de știință-in memoriam Simion Mehedinți”
- „Mari români”-concurs județean
- „Meseria -cale spre succes”-concurs regional pentru elevii cu CES
- Firma de exercițiu-punte către mediul economic real-concurs regional

ZILELE PORTILOR DESCHISE se desfășoară în perioada 26-27 Octombrie a fiecărui an.

Au loc diverse manifestări: simpozioane, expoziție de carte, expoziție de obiecte tradiționale românești, expoziție de produse realizate de elevii noștri, momente artistice, slujbă religioasă.



Parteneriate incheiate cu alte unități școlare:

- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- Colegiul Tehnic de Alimentatie Publica „Dumitru Motoc” Galați;
- Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna” Galați;
- Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați;
- Liceul Teoretic „Dunărea” Galați;
- Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin” Galați
- Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați
- Școala Profesională Specială „Constantin Pufan” Galați
- Colegiul Tehnic „Radu Negru” Galați
- Centrul școlar pentru educație incluzivă „P.P. Neveanu” Timișoara
- Liceul Tehnologic Special „Ștefan cel Mare” Neamț
- Școala Profesională Specială Câmpulung Moldovenesc
- CSEI Mihălceni, Vrancea

Parteneriate cu agenți economici:

- S.C. SOWIENS S.R.L
- S.C. LEOANAS CONSTRUCT S.R.L.
- S.C. ADN-MOB S.R.L
- S.C. ZEUS S.R.L
- S.C. STELA CRIS S.R.L
- S.C. SERAFIN S.R.L.
- S.C. TERASA TEILOR S.R.L.
- S.C. VEST AUTO MDM SRL
- S.C. ARCOTEX TRADE S.R.L.

Parteneriate cu alte unități:

- Casa Corpului Didactic Galați
- Biblioteca „V.A. Urechia” Galați
- Asociația „Urban volunteer search and rescue-UVSAR” Galați
- Centrul de Prevenire, evaluare și consiliere antidrog Galați
- Fundația „Inimă de copil” Galați
- Asociația Româno-Chineză de Dezvoltare Durabilă Galați

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ - ANUL ȘCOLAR 2018-2019

CLASA a IX-a LICEU - FILIERA TEHNOLOGICĂ Învățământ special zi

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ FINALĂ NIVEL IV	NR. CLASE/ELEVI
SERVICII	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	Coafor stilist	1/12
TEHNIC	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	Tehnician în prelucrarea lemnului	1/12

CLASA a IX-a LICEU - FILIERA TEHNOLOGICĂ Învățământ special seral

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ FINALĂ NIVEL IV	NR. CLASE/ELEVI
TEHNIC	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	Tehnician în prelucrarea lemnului	1/12

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ Învățământ special zi Durata de școlarizare 4 ani

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NR. CLASE/ELEVI
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Bucătar	1/12
TEHNIC	INDUSTRIAE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	Confecționar produse textile	1/12
TEHNIC	MECANICĂ	Tinichigiu vopsitor auto	1/12

Ciclul superior al liceului - NIVEL 4 Învățământ special seral

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NR. CLASE/ELEVI
TEHNIC	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	Tehnician în prelucrarea lemnului	1/12

Școală postliceală NIVEL 5 AVANSAT Învățământ special zi

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL V	NR. CLASE/ELEVI
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație	1/12
TEHNIC	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	Tehnician produse finite din lemn	1/12

LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDIŢI” GALAŢI

Unitatea noastră şcolară oferă posibilitatea elevilor cu cerinţe educative speciale, să beneficieze de un proces instructiv-educativ de calitate pentru viitoarea carieră, prin parcurgerea învăţământului profesional liceal şi postliceal.

Şcoala noastră este autorizată pentru certificarea competenţelor profesionale de **nivel 3, 4 şi 5**.

Învăţământul profesional special de 4 ani este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învăţământului liceal, filiera tehnologică. Formarea profesională iniţială prin învăţământul profesional constă în pregătirea profesională generală într-un domeniu profesional şi pregătire profesională de specialitate specifică unei calificări profesionale pe parcursul celor 4 ani de învăţământ profesional. Absolvirea învăţământului profesional se echivalează cu dobândirea competenţelor învăţământului obligatoriu şi se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale de **nivel 3**, în următoarele domenii:

❖ **Domeniul Construcţii, instalaţii şi lucrări publice**, calificarea **Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar** oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: pregătirea materialelor şi realizarea zugrăvelilor complexe, realizarea gleturilor din ipsos şi a vopsirilor complexe.

❖ **Domeniul Fabricarea produselor din lemn**, calificarea **Tâmplar universal** oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: asigură îmbinarea materialelor, taie, decupează, găureşte elementele la dimensiunile specificate; interpretează desenul tehnic al ansamblului ce urmează a fi realizat; dovedeşte o bună cunoaştere a utilajelor, sculelor, dispozitivelor şi verificatoarelor din dotarea secţiilor de producţie, precum şi a defectelor, cauzelor şi măsurilor de remediere a acestora.

❖ **Domeniul Mecanică**, specializarea **Tinichigiu vopsitor auto**, oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea deprinderilor în: identificarea şi remedierea defectelor cadrului sau caroseriei automobilelor; realizarea protecţiei anticorosive şi terosonice a caroseriei şi estetica automobilului.

❖ **Domeniul Industrie textilă şi pielărie**, specializarea **Confecţionar produse textile**, oferă absolvenţilor competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi în: efectuarea controlului materialelor utilizate în confecţie; efectuarea operaţiilor de spănuire; realizarea operaţiilor de decupare a materialelor textile; efectuarea operaţiilor de confecţionare a semifabricatelor.

❖ **Domeniul Estetica şi igiena corpului omenesc**, specializarea **Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist** oferă absolvenţilor de şcoală profesională, competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: de realizarea tunsorilor de damă, bărbăteşti; lucrări de manichiură, pedichiură; vopsirea şi şuvitarea părului, decolorarea, realizarea lucrărilor de coafură specific fizionomiei feţei.

❖ **Domeniul Turism şi alimentaţie**, calificările **Bucătar şi cofetar-patiser** oferă absolvenţilor de şcoală profesională, competenţe specifice ce vor contribui la formarea următoarelor deprinderi: estetica preparatelor culinare şi de cofertărie-patiserie, realizarea preparatelor culinare şi de cofertărie-patiserie precum şi stabilirea dietelor după reţete.

Astfel, cei care doresc continuarea studiilor la **ciclul superior al liceului**, o pot face la unitatea noastră şcolară pentru a obţine calificare de **nivel 4** la una din specializările:

❖ **Tehnician prelucrări mecanice**-cu formarea următoarelor deprinderi: întocmirea documentaţiei tehnologice; realizarea traseului de prelucrare tehnologică a piesei; analizarea confederaţiei piesei în vederea prinderii şi prelucrării.

❖ **Tehnician în construcţii şi lucrări publice**-cu formarea următoarelor deprinderi: întocmirea fişelor tehnologice pentru lucrări de finisaje şi izolaţii, analizarea sistemelor constructive ale structurilor de rezistenţă, prezentarea tehnologiei de execuţie a structurilor metalice, din elemente prefabricate, din beton armat;

❖ **Tehnician în industria textilă**-cu formarea următoarelor deprinderi: stabilirea resurselor necesare procesului de producţie, respectarea documentaţiei tehnice şi construirea tiparelor de bază pentru lenjerie şi îmbrăcăminte;

❖ **Tehnician în prelucrarea lemnului**-cu formarea următoarelor deprinderi: organizarea fluxului tehnologic pentru mobilă în construcţie mixtă, elaborarea documentaţiei tehnice pentru diferite tipuri de uşi şi ferestre, verificarea preciziei de prelucrare a utilajelor;

❖ **Tehnician în gastronomie**-cu formarea următoarelor deprinderi: îndrumarea activităţilor de producţie culinară; stimularea perfecţionării pregătirii profesionale, aplicarea principiilor protecţiei consumatorului în activitatea de producţie culinară ;

❖ **Coafor-stilist**-cu formarea următoarelor deprinderi: realizarea coafurilor prin aplicarea diferitelor moduri de stilizare, crearea tunsorii potrivite clientului; conceperea machiajului potrivit profilului clientului .

În **învăţământul postliceal special**, unitatea noastră şcolară oferă cursanţilor de şcoală postliceală calificări de **nivel 5**:

❖ **Asistent gestiune în unităţile de cazare şi alimentaţie.**

❖ **Tehnician produse finite din industria lemnului.**

❖ **Cosmetician.**

❖ **Tehnician maseur.**

❖ **Creator-proiectant îmbrăcăminte.**

❖ **Tehnician tehnolog mecanic.**

❖ **Topograf în construcţii.**

Aceste calificări oferă elevilor o gamă de abilităţi, cunoştinţe şi capacităţi de înţelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activităţi de instruire şi învăţare practică atât în cadrul formal al şcolii cât şi în unităţile de profil partener.

Stagiile de pregătire practică se efectuează atât în atelierele şcolii care sunt dotate cu echipamente moderne, cât şi la agenţii economici parteneri.

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

TECUCI

**F
I
L
I
E
R
A**

- COLEGIUL NAȚIONAL „C. HOGAȘ“
- COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET“

**T
E
O
R
E
T
I
C
A

T
E
H
N
O
L
O
G
I
C
A**

- COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI
ECONOMIE
- LICEUL TEHNOLOGIC “ELENA
CARAGIANI”
- LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU“



COLEGIUL NATIONAL Calistrat Hogas

TECUCI - JUDEȚUL GALAȚI



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

<http://www.cnchogastecuci.ro>

<https://www.facebook.com/cnchogastecuci/>

2018-2019

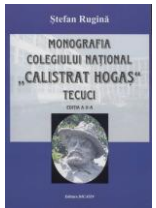
Continuarea unei tradiții

Toate clasele de gimnaziu au programate ore opționale de informatică și de TIC

Nr. crt.	Filieră / Profiluri / Specializări	Număr clase în proiectul 2018-2019		
		IX	Nr. locuri	Medii de admitere anul anterior
1	MATEMATICA - INFORMATICA INTENSIV	1	28	8,72 – 7,74
2	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ	1	28	9,77 – 8,46
3	ȘTIINȚE ALE NATURII	2	56	9,73 – 7,44
4	FILOLOGIE - JURNALISM	1	28	9,04 – 7,88
5	FILOLOGIE - LIMBI MODERNE	1	28	8,53 – 7,59
	NR. TOTAL ELEVI: 862/29 de clase	6	168	

1 CLASĂ A V-A / 30 DE ELEVI

Rețea cu 95 de calculatoare de ultimă generație - ClickNet acces non-stop. Implementare program AEL.



DOTARE MODERNĂ

- ❖ 16 săli de clasă (9 cabinete organizate pe discipline)
- ❖ 8 cabinete multimedia; infotecă
- ❖ Centru de Documentare și Informare
- ❖ 6 Laboratoare (1 Fizică, 1 Chimie, 1 Biologie, 3 Info)
- ❖ Cabinet psihologic. Cabinet medical
- ❖ Biblioteca, spațiu modern (25 000 volume)
- ❖ Post de radio propriu.
- ❖ Colecții de reviste, portofolii, albume



PROIECTE/ PROGRAME/ PARTENERIATE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Internațional: EDMUNDO, JARomânia, YRE – Tinerii jurnaliști și mediul înconjurător
Colocviul anual de jurnalism și comunicare
Strategia Națională de Acțiune Comunitară/SNAC
Global English, Biblioteca anului,
Ecofotografia anului, concurs național
Proiectele: „Messengerul” și „Jurnalul nostru”
„ZILELE COLEGIULUI” 1 - 8 noiembrie
„Patrula Eco” proiect național
Parteneriat CNCH / CNGA Piatra Neamț

OPORTUNITĂȚI

- ◆ studiu centrat pe elev
- ◆ receptivitate la nou, stil managerial deschis, direct, democratic
- ◆ principii pedagogice moderne
- ◆ proiecte, parteneriate educaționale
- ◆ informatică - operator PC
- ◆ asistent programator
- ◆ trei limbi străine: engleză, franceză, germană
- ◆ centru de testare acreditat ECDL
- ◆ echipa de robotică THOBOR



Discipline opționale din CDS

Jurnalism. Sistemul mass-media	Hazarduri naturale și antropogene
Geografia turismului. Ecoturism de masă	Voluntariat în comunitate
Compuși organici de lângă noi	Pachete de aplicații (TIC)

Noutăți : Limba Germană în trunchiul comun la clasele a IX-a
CLUB DE ROBOTICĂ



- ❖ SĂLI SPECIALIZATE: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, RELIGIE, LIMBA ENGLEZĂ, ISTORIE, SOCIO-UMANE, MATEMATICĂ, LATINĂ

Contact : Tecuci, Str. Costache Racoviță, nr. 20,
tel:0236/820 010 fax: 0236/816 915
_e-mail: ichogas@yahoo.com
web-site: www.cnchogastecuci.ro



Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Tecuci este școala cu cea mai mare reprezentativitate pentru învățământul din municipiul Tecuci și zona fostului județ cu acest nume. **Gimnaziul Real de băieți a fost înființat în 1878** (o clasă cu 51 elevi), funcționând inițial într-o sală a vechii Primării. Între 1879-1887 este găzduit în casele din Str. Gheorghe Petrașcu, nr. 5. La 3 septembrie 1889 se inaugurează clădirea proprie (actuala Școală Generală Nr. 10 " D. A. Sturza "). Din 1921 Gimnaziul s-a transformat în **Liceul Real de băieți**. Între 1948-1967 s-a numit **Școala Medie Mixtă Nr. 2 Tecuci**. În 1967 Liceul s-a mutat în localul actual. În octombrie 1978 a fost organizat Centenarul. Din 1977 a devenit **Liceul Industrial Nr. 2 Tecuci**, până în

decembrie 1989. Din 1990 se revine la forma de **Liceu Teoretic**, luând numele lui Calistrat Hogaș, scriitor, elev și apoi profesor al școlii. **În octombrie 2003**, la sărbătorirea celor 125 de ani, i se acordă de către Ministerul Educației și Cercetării, prin decret prezidențial titlul de **Colegiul Național „Calistrat Hogaș”**. Absolvenți, nume celebre afirmate în știința, arta și cultura românească : **scriitorii Ștefan Petică, Calistrat Hogaș, Ion Dongorozi, Tudor Pamfile, Eugen Boureanu, I. Valerian, Ion Hurjui, acad. Iorgu Iordan, Militiade Filipescu, Mihai Berza, Vintilă Dongorozi, pedagogul Constantin Narly, pictorul Gheorghe Petrașcu, sculptorul George Apostu, ziaristii N.N. Lupu, Pamfil Șeicaru, chimistul Ilie Matei și mulți alții.**

Management modern

- perspectiva integrării depline în spațiul românesc și european economic, științific și ocupațional;
- continuarea studiilor în învățământul superior de stat sau particular;
- consiliul elevilor - participant activ și democratic în luarea deciziilor;
- elevii tuturor profilurilor învață să opereze pe calculator; acces Internet non - stop;
- atestat în informatică (operator PC, asistent programator);
- diplome speciale și de performanță în jurnalism și comunicare media;
- derulare proiecte și parteneriate educaționale; exprimarea opiniilor în presa școlară și locală; soft-uri educaționale și științifice proprii compatibile cu platforma AEL și Școala Discovery
- „Parteneriat” – Asociația părinților din CNCH

CABINET ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Direcții de acțiune

Orientare pentru carieră;
Asistență psihopedagogică.

Scopul activității de consiliere

- Asistarea elevilor în construirea carierei;
- Atingerea ținutelor personale (de pregătire științifică, opțiuni pentru carieră/educație).

Principalul scop al consilierii îl reprezintă asistența în vederea identificării și folosirii cât mai eficiente a propriilor resurse

Metode

Consiliere individuală și de grup;
Consilierea părinților;
Metode moderne de testare psihologică, dezvoltare, prevenție;
Colaborarea cu diriginții claselor;



EXTRAȘCOLARE

- Formații artistice: dans, folclor, muzicale, trupa SHADOW THEATRE,
- Reviste școlare
- Cercuri pe discipline;
- Sesiuni științifice;
- Săptămâna altfel
- Concursuri de tradiție;
- Club de dezbateri;
- Cenaclul elevilor;
- Întreceri sportive;
- Expoziții de artă plastică
- Expediții, excursii
- Competiții sportive

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2018-2019

REZULTATE PERFORMANTE

Colegiul Național "Calistrat Hogaș" Tecuci tradiție și implicare în formarea absolvenților bine pregătiți;

- număr mare de elevi participanți și câștigători la olimpiade și concursuri județene și naționale;
- în programul "Bani de liceu" = 84 de elevi;
- 15 de elevi cu media generală 10;
- 428 de elevi cu media generală între 9 și 9,99;
- 414 elevi cu media generală între 8 și 8,99;

SUNTEM O ȘCOALĂ PENTRU ASPIRAȚIILE TALE



DOAR ALĂTURI DE NOI VEI REUȘI!

COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TECUCI

Adresă: Tecuci, Bd. Victoriei, Nr. 12
 Site: www.spiruharet-tecuci.ro
 E-mail: cnsh.tecuci@gmail.com
 Pagină facebook:
<https://www.facebook.com/SpiruHaretTecuci/>



PROFILURI ATRACTIVE

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2018-2019

6 clase a IX-a x 28 de locuri

- **119** ani de promovare a valorilor;
- poziție centrală, zonă de maximă securitate;
- clădire recent modernizată, adaptată tuturor cerințelor de securitate și siguranță a muncii;
- curte interioară, parcuri;
- sală de sport;
- arenă sportivă, teren sintetic;
- centrală termică proprie;
- 6 laboratoare;
- 1 sală multimedia;
- 1 sală CORECT, cu tehnologie IT de ultimă generație
- 9 cabinete de specialitate;
- cabinet de asistență psihopedagogică;
- bibliotecă modernă, cu sală de lectură.

Profil	SPECIALIZĂRI	Nr. locuri	Prima medie de intrare	Ultima medie de intrare
REAL	3 clase matematică-informatică	84	9,93	8,78
	1 clasă științe ale naturii	28	9,76	8,72
UMAN	1 clasă științe sociale	28	9,64	8,36
	1 clasă filologie	28	9,67	7,52

ÎȚI DOREȘTI O CARIERĂ?

- Alege profilul **MATEMATICĂ-INFORMATICĂ!** Poți deveni PROGRAMATOR CALCULATOARE, OPERATOR în TEHNICĂ de CALCUL, ANALIST SISTEME!
- Visezi să devii MEDIC, FARMACIST, BIOLOG, FIZICIAN, CHIMIST, ECOLOG? Nu sta pe gânduri! Alege „Spiru Haret”, specializarea **ȘTIINȚE ALE NATURII!** Aici îți vei îndeplini visul!
- Te interesează o carieră în DIPLOMAȚIE, RELAȚII INTERNAȚIONALE sau AVOCATURĂ? Poate una de PSIHOLOG, SOCIOLOG sau MANAGER resurse umane? Prin specializarea **ȘTIINȚE SOCIALE**, Colegiul Național „Spiru Haret” îți oferă o veritabilă rampă de lansare!
- Dorești să devii un **foarte bun vorbitor** de limbi străine sau translator pentru limbile ENGLEZĂ sau FRANCEZĂ? Alege Colegiul Național „Spiru Haret”, specializarea **FILOLOGIE!**

PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE

- ERASMUS + (KA2)
- CAMBRIDGE CAE
- FRANCOFONIE. FRANCOFOLIE
- COLEGIUL VERDE
- TINERII DEZBAT
- ECO ȘCOALA
- SPRING DAY
- MOTIVAȚIE. PERFORMANȚĂ. RECOMPENSĂ
- ZÂMBETE ÎN DAR etc.



DESCOPERĂ, ALĂTURI DE NOI, miracolul performanței!

❖ Premii – faza internațională 2008 – 2017

4 premii I 4 premii II
3 premii III 10 mențiuni și premii speciale

❖ Olimpiadă – Premii, faza națională 2008-2017

Premii	I	II	III	mențiuni	Premii speciale
2008	1	-	-	14	2
2009	3	-	1	12	1
2010	1	3	1	5	-
2011	-	-	2	9	-
2012	1	-	1	1	-
2013	2	1	-	4	2
2014	1	-	-	2	1
2015	1	-	-	1	3
2016	1	-	-	1	-
2017	-	-	-	5	2

❖ Concursuri – Faza națională/ interjudețeană 2008-2017

Premii	I	II	III	mențiuni
2008	-	4	1	1
2009	5	2	4	4
2010	2	5	1	8
2011	2	4	6	12
2012	2	2	3	12
2013	5	7	20	6
2014	8	13	10	26
2015	11	8	13	8
2016	30	25	19	35
2017	19	15	16	13

❖ Premii – olimpiadele județene 2008-2017

2008	51		2013	68
2009	73		2014	81
2010	68		2015	64
2011	68		2016	63
2012	66		2017	56

OFERTE! OFERTE!

Poți alege unul dintre cele 7 pachete de opționale, conform propriilor tale interese:

- ✓ Dezbateri, oratorie, retorică
- ✓ Educație pentru sănătate
- ✓ Peisaje și ecosisteme
- ✓ Marile cuceriri geografice
- ✓ Miracolele chimiei experimentale
- ✓ Limbă română contemporană
- ✓ Istoria recentă a României

ALEGE inteligent!

- ◆ **Situația școlară (2016-2017):**
 - 533 de medii generale de 9-10 și 271 de medii între 7-8.99, dintr-un total de 809
- ◆ **Promovabilitate la examenul de bacalaureat:**
 - 2013: 98,85%
 - 2014: 98,89%
 - 2015: 96,68%
 - 2016: 100 %
 - 2017: 99,43%
- ◆ **Certificate internaționale de limba engleză (Cambridge CAE):**
 - 2014: 25 de elevi
 - 2015: 9 elevi
 - 2016: 16 elevi
 - 2017: 20 de elevi
- ◆ **Rata de reușită la admiterea în învățământul superior:** cca. 95% dintre absolvenți urmează studii superioare.

COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET” –

GARANȚIA REUȘITEI TALE!

- colectiv prestigios, profesori competenți care vor fi pentru tine adevărați parteneri de dialog;
- educație centrată pe elev;
- predare flexibilă, novatoare, funcțională;
- activitate didactică agreabilă, într-un mediu afectiv cald și securizat

Tradiție, Prestigiu, Performanță



Oferta școlii - an școlar 2018-2019

COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI ECONOMIE

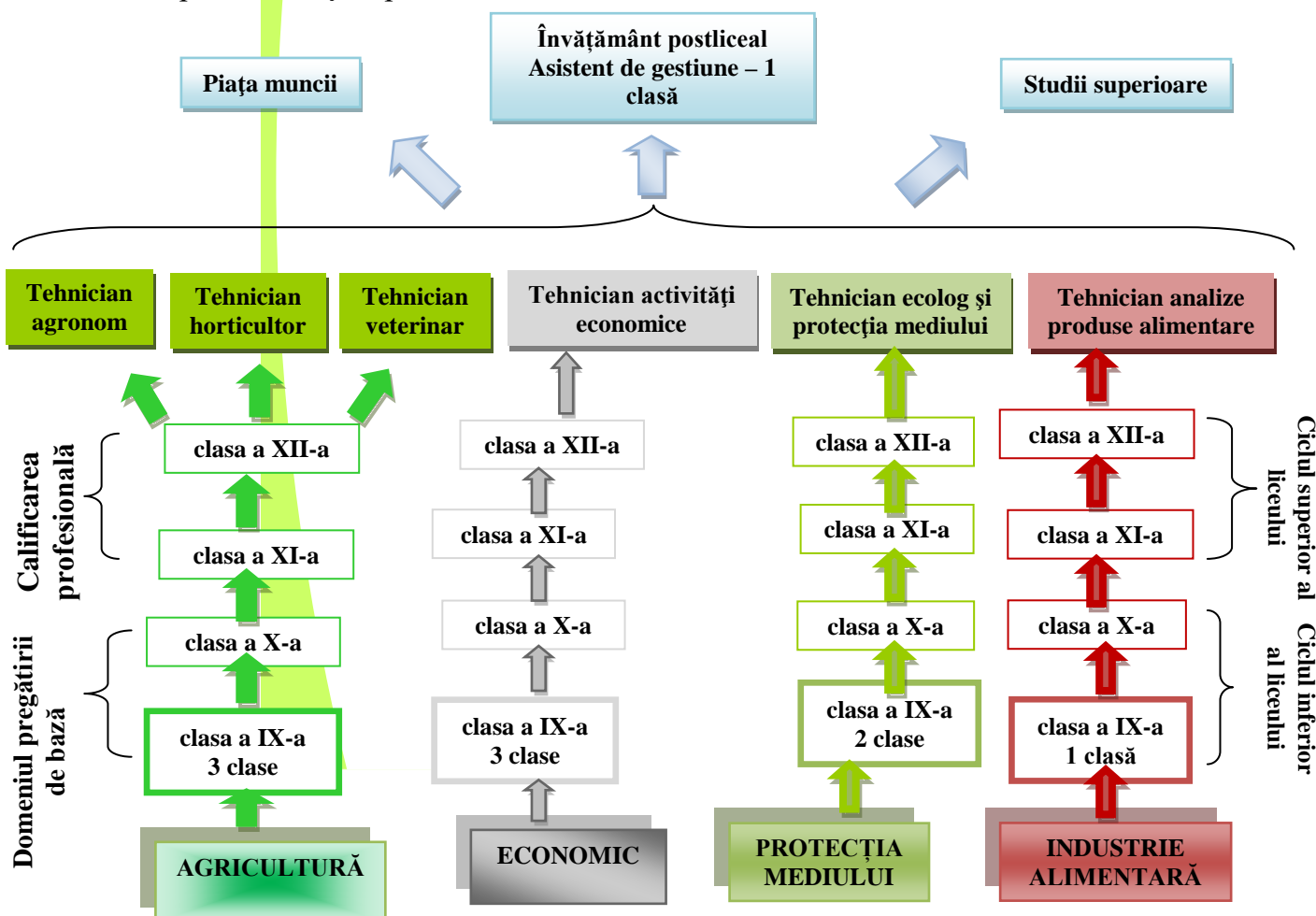
Tecuci, Str. 1 Decembrie 1918, Nr.107;
Tel./Fax: 0236811133, E-mail: cnaetecuci@yahoo.com

Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci are o tradiție de peste 88 de ani în învățământul economic și 68 de ani în învățământul agricol, aniversarea anilor de existență are loc pe 4 decembrie, patron spiritual fiind Sfântul, Ioan Damaschin”.



Unitatea de învățământ oferă elevilor oportunități de educație și instruire de calitate, sprijinind dezvoltarea carierei în domeniile Agricol, Industrie Alimentară, Protecția mediului și Economic, asigurându-le acestora șanse egale în obținerea performanțelor și sporirea calității vieții. În anul școlar 2017-2018, prima medie de admitere a fost de 8,20, procentul de promovare la examenul de bacalaureat sesiunea iunie 2017 fiind de aproximativ 66% (seria curentă).

După finalizarea studiilor în cadrul Colegiului Național de Agricultură și Economie Tecuci fiecare elev se poate încadra pe piața muncii în funcție de specializare sau poate urma studii postliceale și superioare.



Competențele specifice acestor ocupații sunt:

Tehnician agronom	Tehnologia de cultivare a plantelor, managementul exploatațiilor agricole, circulație rutieră, conducerea tractorului, legislație și etică profesională
Tehnician horticultor	Tehnologia de cultivare a legumelor, florilor și pomilor fructiferi managementul exploatațiilor agricole, circulație rutieră, conducerea tractorului, legislație și etică profesională
Tehnician veterinar	Patologie și obstetrică chirurgicală, patologie infecțioasă, control sanitar veterinar, etică și legislație profesională
Tehnician ecolog și protecția mediului	Gestionarea deșeurilor, supravegherea și controlul apelor, a solului, a ecosistemelor antropizate și a aerului,
Tehnician analize produse alimentare	Efectuarea analizelor specifice în industria alimentară extractivă, efectuarea analizelor specifice la obținerea produselor de origine animală și vegetală
Tehnician activități economice	Contabilitate, marketing, contracte economice, planificare operațională

Pentru asigurarea condițiilor optime de studiu pentru elevi școala dispune de:

- 21 clase din care 7 cabinete de specialitate și 5 pentru disciplinele de cultură generală; 5 laboratoare: 2 de Informatică, 2 de Economic – contabilitate, 1 de fizică și 1 de chimie. Laboratoarele școlii au fost dotate conform cerințelor actuale în urma derulării programului PHARE TVET RO 0108.01 și PHARE TVET RO 0108.03.
- biblioteca dispune de un fond de carte de 38. 436 de volume, dintre care 4530 manuale.
- Pentru asigurarea stării de sănătate a elevilor există două cabinete medicale, dintre care unul stomatologic;
- Școala are o sală de educație fizică și sport și 2 terenuri de sport.
- Deținem un internat cu 50 de locuri de cazare și o cantină cu 150 de locuri.

Pentru buna desfășurare a pregătirii practice a elevilor în domeniul agricol, școala dispune de următoarele suprafețe :

- Ferma didactică din incinta școlii de aproximativ 12 ha total din care 6 ha structurate conform disciplinelor de specialitate, studiate de elevii școlii;
- Ferma didactică în suprafața de 50 ha cu titlul de proprietate, se exploatează în regim propriu, se obțin venituri proprii importante din care se modernizează spațiul de învățământ și după caz se ajută elevii cu posibilități materiale reduse la cazarea în internat și cantina școlii.

LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI" OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2018 – 2019

Adresa : Str. C. Racoviță, nr.20b, Tecuci

e-mail : gsi_tecuci@yahoo.com



e-mail : gsit @gsit.ro

tel : 0236/817861

site : www.gsit.ro

MISIUNEA ȘCOLII

Dezvoltarea în parteneriat cu comunitatea locală a unui mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale, în care fiecare individ să beneficieze de șansa dezvoltării sale ca personalitate, să se pregătească pentru integrarea sa în lumea muncii. Liceul Tehnologic "Elena Caragiani" își propune să devină principalul furnizor de specialiști în domeniul tehnic, astfel încât, să acopere cerințele agenților economici de pe plan local și județean.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE

2018-2019

OBIECTIVELE ȘCOLII

Prioritatea 1: Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală, pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic conform standardelor UE.

Prioritatea 2: Adaptarea ofertei educaționale prin calificări și curriculum la cerințele socio-economice regionale.

Prioritatea 3: Dotarea cu echipamente a laboratoarelor, atelierelor și a parcului auto specifice pregătirii VET în concordanță cu standardele europene

Prioritatea 4: Asigurarea calității în activitatea școlii.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – FILIERA TEHNOLOGICĂ PROFIL TEHNIC

Calificări	Domeniul	Număr locuri
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic	28 locuri
Tehnician în instalații electrice	Electric	28 locuri
Tehnician designer vestimentar	Industrie textilă și pielărie	28 locuri

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – FILIERA TEHNOLOGICĂ – PROFIL SERVICII

Calificări	Domeniul	Număr locuri
Tehnician în turism	Turism și alimentație	28 locuri
Tehnician în achiziții și contractări	Comerț	28 locuri

Domeniul de pregătire	Calificarea	Nr. locuri
Mecanic	Mecanic auto	28
	Tinichigiu vopsitor auto	28
	Operator la mașini cu comandă numerică	28
	Sudor	14
	Lăcătuș construcții metalice	14
Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	14
Turism și alimentație	Lucrător hotelier	14

RESURSE UMANE

Total cadre didactice –73

- Prof. doctor - 1
- Gradul I- 32
- Gradul II- 16
- Definitivat -11
- Debutanți – 8

RESURSE MATERIALE

- 19 săli de clasă
- 3 laboratoare informatică
- 1 laborator fizică
- 1 laborator servicii
- 4 laboratoare mecanică
- 1 laboratoarele ctrotehnică
- 3 ateliere instruire practică mecanică
- 1 atelier instruire practică electrotehnică
- 1 atelier instruire practică textile
- 1 sală gimnastică
- 1 teren handbal/ baschet
- 1 cabinet medical
- 1 cabinet stomatologic
- 1 cabinet multimedia
- 1 cabinet metodic
- 1 cabinet CEAC
- 1 cabinet psihopedagogic
- 1 bibliotecă
- Un sistem de alarmare anti-efracție și anti-incendiu.
- 12 camere video – supraveghere examene
- 1 microbuz școlar
- 16 camere supraveghere video interiorul și exteriorul școlii

INFORMAȚII UTILE

1. ZILELE LICEULUI – 26-30 NOIEMBRIE

Patronul spiritual al școlii noastre este **SF. ANDREI**.

2. ULTIMA MEDIE DE ADMITERE la clasele de liceu și școală profesională, pe domenii în anul școlar **2017-2018**

- Comerț și achiziții publice – 4,53
- Servicii – 4,73
- Mecanică – 4,47
- Textile – 4,07
- Electric – 4,17

ȘCOALA PROFESIONALĂ

- Mecanic auto - 4,14
- Sudor – 3,45
- Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic – 2,41

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

OPORTUNITĂȚI:

- Obținerea certificatului de calificare nivel 4 recunoscut la nivel european;
- Posibilitatea integrării pe piața muncii având în vedere unicitatea calificărilor la nivel local/ regional;
- Posibilitatea participării la PROIECTUL : **ȘCOALA DE UCENICI** – în colaborare cu ARCELOR MITAL – GALAȚI, care angajează absolvenți de liceu tehnologic în condiții avantajoase.

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

OPORTUNITĂȚI

- Bursa profesională, se acordă lunar fiecărui elev și are valoarea de 200 lei;
- Efectuarea practicii la agenții economici parteneri în condiții de lucru concrete pe baza unor contracte ferme de colaborare;
- Obținerea diplomei de 10 clase;
- Obținerea certificatului de calificare nivel 3 recunoscut la NIVEL EUROPEAN
- Posibilitatea continuării studiilor liceale începând cu clasa a XI-a.

AGENȚI ECONOMICI

RIWE ROMÂNIA PENNY
SC KLIGOR SRL
EUROPICMIC DOCSCOUNT SRL
SC MAXVECTOR SRL
SC ANDRA COMEXIM SRL
S.C.ALEX TOURS SRL
SC PAC STYLE COLLECTION SRL
SC PANDORA PROD SRL
SC VAMAPIVA SRL
SC BILSTAR SRL
SC CEZALLI SRL

SC SCATEC SRL
SC SCATEC WTD SRL
SC GIA DAN CARRS SRL
SC ODETTE SRL
SC ULITIS SRL
SC AVANTAJ L&I 2015 SRL
SC GASIRUS SRL
SC COSTY X MAX SRL
SC VADISA SRL

SC BALDI CONF SRL
SC CONTEC FOODS SRL
PF BELDIE NECULAI
SC WILMET SRL
SC GEORGIA BUSINESS COMPANY SRL
SC FLINTAB ENGINEERS AND CONSTRUCTORS
SC NORDELECTRICA SRL
SC MIHRAMFLOR SRL
SC PODTEC SRL
SC KAROKE SRL
SC AUTOCIS SRL

LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI"

OFERTA **EDUCAȚIONALĂ** 2018 – 2019



Adresa : Str. C. Racoviță, nr.20bis, Tecuci

e-mail : gsi_tecuci@yahoo.com

tel : 0236/817861

site : www.gsit.ro

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Domeniul de pregătire	Calificarea	Nr. locuri
Mecanic	Mecanic auto	28
	Tinichigiu vopsitor auto	28
	Operator la mașini cu comandă numerică	28
	Sudor	14
	Lăcătuș construcții metalice	14
Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	14
Turism și alimentație	Lucrător hotelier	14

Descrierea calificării-mecanic auto- Calificarea asigură absolvenților capacitatea de a efectua operații de reglare, ajustare, instalare, întreținere și reparare la sistemele, mecanismele și instalațiile autovehiculelor și de a conduce și exploata autovehicule.

Descrierea calificării sudor- Calificarea asigură absolvenților capacitatea de a executa îmbinări sudate, din diferite materiale metalice, prin diferite procedee de sudare, utilizând diverse echipamente de sudare, conform indicațiilor din documentația tehnică.



Descrierea calificării – lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic Absolvenții cu aceasta calificare asigură funcționarea mașinilor, utilajelor și a echipamentelor mecanice; confecționează piese metalice de schimb pentru diverse utilaje și efectuează întreținerea și repararea acestora.



Descrierea calificării – confecționar produse textile Confecționarii produse textile realizează operații de pregătire a materialelor textile pentru confecționare, operații de coasere la diferite tipuri de mașini de cusut, călcare, finisare și ambalare.

Descrierea calificării - Operator la mașini cu comandă numerică Asigură operarea mașinilor cu comandă numerică în condiții de siguranță și eficiență, în conformitate cu specificațiile și procedurile companiei. Ruleaza programul CNC pe masina cu comanda numerica conform instructiunilor de operare si cu specificațiile tehnice;

Descriere calificării – lucrător hotelier - Practicantul unei astfel de ocupații, efectuează și întreține zilnic curățenia în camere, hoteluri, camere de recepție, săli de conferințe, în vederea respectării standardelor de igienă.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU”



Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci
Tel/fax: 0236811344 / 0236811322
E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com
<http://www.gsoc.ro>



PLAN ȘCOLARIZARE

CLASA IX-a

2018-2019

PROFILUL / DOMENIUL	SPECIALIZAREA	LICEU	LICEU	ȘCOALA PROFESIONALĂ
		ZI	SERAL	
SERVICII	Organizator banqueting	1		
	Cafor stilist	1		
	Tehnician în activități de comerț		1	
	Ospătar (chelner) vanzător în unitățile de alimentație			1
	Comerciant- vanzător			1
	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist			1
TEHNIC	Mozaicar- montator placaje			1
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Brutar - patiser - preparator produse făinoase			1

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ:

- ❖ Sănătate și asistență pedagogică - 3 clase
- ❖ Estetică și igiena corpului omenesc - 1 clasă

Ultima medie de admitere la liceu în anul școlar 2017- 2018:

- Turism și alimentație: 2,85
- Estetică și igiena corpului omenesc: -

Dragi elevi,

Misiunea școlii noastre este de a asigura pregătirea voastră la nivelul standardelor Uniunii Europene în vederea integrării pe piața forței de muncă.

PENTRU VOI, ȘCOALA DISPUNE DE:

- 15 săli de clasă;
- Bibliotecă cu sală de lectură;
- Sală de sport;
- Cabinet de consiliere;
- Laboratoare: SEI, AEL, Științe, Comerț, Turism și alimentație, Estetica și igiena corpului omenesc, Construcții, instalații și lucrări publice.

VĂ PUTEȚI IMPLICA ÎN DERULAREA URMĂTOARELOR ACTIVITĂȚI:

- ✚ „Cercetașii României”
- ✚ „Stiliști în devenire”
- ✚ „Drumurile carierei”
- ✚ „Lumină din lumină”
- ✚ „Icoana – fereastră spre cer”
- ✚ „Fericirea se naște din sănătate”
- ✚ „Dăruind vei dobândi”
- ✚ „Firma de exercițiu”.

ZIELE PORȚILOR DESCHISE AU LOC ÎN
PERIOADA 26-30.03.2018



Elevii vor desfășura activitatea de instruire practică în atelierele școlii și la agenții economici din municipiul Tecuci.

După terminarea programului de formare, elevii au posibilitatea să se angajeze pe piața muncii la unul dintre agenții economici parteneri sau să-și continue studiile într-o calificare de nivel superior.



Cabinetul Interșcolar de Asistență Psihologică oferă:

Consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice în probleme legate de:

- imaginea de sine;
- probleme de comunicare și relaționare;
- dezvoltarea personală a elevilor și diminuarea stărilor de disconfort psihic;
- prevenirea comportamentelor deviante și a comportamentelor de risc;
- favorizarea adaptării și integrării sociale;
- facilitarea și optimizarea adaptării elevului la cerințele școlii și a școlii la nevoile elevilor;
- optimizarea relațiilor profesori–elevi/parinți– elevi;
- cunoașterea propriilor aptitudini, interese și abilități;
- informarea și consilierea carierei etc.

PARTENERI

- ✚ Primăria
- ✚ Biserica
- ✚ Poliția
- ✚ Agenții economici
- ✚ Casa de Cultură
- ✚ Asociația Mediatorilor Rromi din România
- ✚ Clubul Copiilor
- ✚ Clubul Sportiv
- ✚ Centrul de plasament „David Austin” din Țigănești
- ✚ Biblioteca municipală



MOTTO: „Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm.” Seneca

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci, cuprinzând în planul de școlarizare toate nivelele de învățământ, vizează dintre domeniile principale pe care se axează agenda reformei învățământului profesional și tehnic, următoarele:

<p>LICEU ZI: Domeniul: Turism și alimentație Calificarea: Organizator banqueting Descrierea succintă a calificării: Organizatorul banqueting va desfășura pe piața muncii activități privind organizarea serviciilor de protocol, planificarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate.</p>	<p>LICEU ZI: Domeniul: Estetica și igiena corpului omenesc Calificarea: Coafor stilist Descrierea succintă a calificării: Calificarea Coafor -stilist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin conceperea și realizarea lucrărilor de coafură, frizerie și machiaj atât a celor obișnuite, cât și a celor stilizate.</p>
<p>Elevii de liceu pot beneficia de Programul național de protecție socială „Bani de liceu”.</p>	
<p>LICEU SERAL: Domeniul: Comerț Calificarea: Tehnician în activități de comerț Descrierea succintă a calificării: Tehnicianul în activități de comerț este acea persoană care vinde/ cumpără pe piață, dezvoltă legături cu parteneri externi, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a justifica prețurile.</p>	
<p>SCOALĂ PROFESIONALĂ : Domeniul: Turism și alimentație Calificarea: Ospătar (chelner) vânzător în unitățile de alimentație Descrierea succintă a calificării: Chelnerii (ospătarii) servesc produse alimentare și băuturi în locuri comerciale de luat masa și băut, cluburi, instituții și cantine, la bordul navelor și trenurilor de călători. Domeniul: Comerț Calificarea: Comerciant – vânzător Descrierea succintă a calificării: Comerciant – vânzătorul oferă clienților marfa solicitată și întocmește formele de vânzare. Primește marfa de la furnizori și o aranjează în magazin / raion într-un mod comercial , se asigură că marfa este accesibilă clienților și oferă acestora informațiile necesare despre marfă. Realizează documentele de primire/ înregistrare a mărfii, are cunoștințe și abilități privind realizarea operațiilor din depozit, aprovizionarea cu mărfuri a magazinelor, recepția mărfurilor, etc.</p>	<p>SCOALĂ PROFESIONALĂ : Domeniul: Estetică și igiena corpului omenesc Calificarea: Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist Descrierea succintă a calificării: Calificarea frizer- coafor – manichiurist –pedichiurist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor pentru realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice Calificarea: Mozaicar – montator placaje Descrierea succintă a calificării: Mozaicarul – montator placaje pregătește suprafețele de construcție pentru acoperirea acestora cu diferite materiale prefabricate sau turnate, toarnă șape, aplică materiale prefabricate sau turnate la partea superioară a planșeelor, pe pereți sau pe alte elemente de construcție în scopuri decorative ori de altă natură, întreține și repară pardoseli și placaje.</p>
<p>SCOALĂ PROFESIONALĂ : Domeniul: Industrie alimentară Calificarea: Brutar - patiser - preparator produse făinoase Descrierea succintă a calificării Calificarea brutar - patiser – preparator produse făinoase se aplică lucrătorilor care își desfășoară activitatea în unitățile de panificație, patiserie și de fabricare a produselor făinoase specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de panificație, de patiserie, de produse făinoase la nivel de calitate și siguranță care să asigure protecția vieții și sănătății consumatorilor.</p>	
<p>Toți elevii învățământului profesional beneficiază de bursă profesională în cuantum de 200 lei.</p>	

LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBTIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:

<p>Pentru absolvenții de liceu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomă de bacalaureat; • Diplomă de absolvire a ciclului inferior al liceului; • Diplomă de absolvire a ciclului superior al liceului; • Certificat de competențe profesionale nivel 4, pentru meseriile în care s-a asigurat pregătirea (liceu, filiera tehnologică). 	<p>Pentru absolvenții de învățământ profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificat de competențe profesionale nivel 3, pentru calificările corespunzătoare.
--	---

Oportunități la terminarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

JUDEȚUL GALAȚI

BEREȘTI

LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR“

TG. BUJOR

LICEUL TEHNOLOGIC „E. GRIGORESCU

TUDOR VLADIMIRESCU

LICEUL TEHNOLOGIC „T. VLADIMIRESCU

PECHEA

LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI“

COROD

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

CUDALBI

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CUDALBI

IVEȘTI

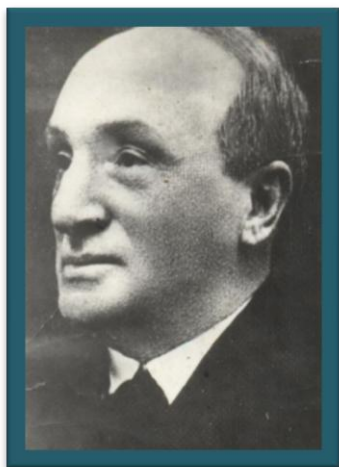
LICEUL TEHNOLOGIC “M.P. BENGESCU”

**F
I
L
I
E
R
A**

**T
E
H
N
O
L
O
G
I
C
A**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
NATIONALE**

LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR"



*Str. Trandafirilor, Nr. 210,
Berești, jud. Galați,*

cod poștal 805100

tel/fax: 0236342345,

*email:
grscpaulbujorberesti@yahoo.ro*



**OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ
PLAN DE SCOLARIZARE**

2018-2019

➤ **ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE ZI**

LICEU TEORETIC-PROFIL REAL- CLASA A IX-A

- Științe ale Naturii - o clasă cu 28 locuri

LICEU TEHNOLOGIC- CLASA A IX-A

- Comerț- o clasă cu 28 de locuri

➤ **ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL**

CLASA A IX-A

- Comerț+ Mecanică- o clasă cu 28 de locuri

RESURSE MATERIALE

- ◆ două localuri cu 32 sali de clasa
- ◆ laboratoare de: biologie, chimie, fizică și informatică (25 de calculatoare conectate la internet și rețea AEL),
- ◆ atelier de lăcătușerie, de comerț, de estetică
- ◆ bibliotecă cu peste 16.000 volume,
- ◆ sală modernă și teren de sport,
- ◆ mașină de transport școlar care asigură deplasarea elevilor din localitățile limitrofe.

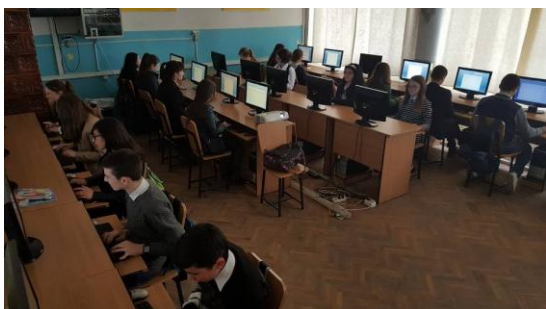
RESURSE UMANE

- ◆ 54 cadre didactice : educatori, învățători, profesori, ingineri ,
- ◆ 20 angajați ca personal didactic auxiliar și nedidactic,
- ◆ 790 de elevi care urmează cursurile unității noastre în 30 de colective.

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

In parteneriat cu:

- + **Inspectoratul Școlar Județean Galați**
- + **Casa Corpului Didactic Galați**
- + **Biblioteca V. A. Ureche Galați**
- + **Direcția Județeană de Sport și Tineret, Galați**
- + **Asociația Semper Musica, filiala Tecuci**



**DESCRIEREA OCUPAȚIILOR ȘI A
COMPETENȚELOR SPECIFICE ACESTORA
PENTRU FILIERA TEHNOLOGICĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL**

Pentru anul școlar 2017-2018, Liceul Tehnologic "Paul Bujor" din Berești, județul Galați are prevăzute:

- La învățământ liceal de zi, liceu tehnologic- clasa a IX-a, specializarea COMERȚ, o clasă cu 28 de locuri.
- La învățământ profesional, clasa a IX-a, specializarea COMERȚ, 1/2 clasă = 14 locuri

Unitatea de învățământ își propune să asigure formarea de deprinderi și competențe de:

- evoluție în mediul concurențial al afacerilor,
 - asigurare a finanțării afacerilor,
 - asigurare a negocierii vânzării,
 - aplicare a tehnicilor de marketing la nivelul unității comerciale,
 - asigurare a managementul calității,
 - realizare de reclamă și publicitate,
 - prezentare de ofertă de marfuri.
-
- La învățământ profesional, clasa a IX-a, specializarea MECANICĂ- 1/2 clasă = 14 locuri

Unitatea de învățământ își propune să asigure formarea de deprinderi și competențe de:

- Comunicare și numerație
- Realizarea de lucrări prin tehnici specifice: sudură, nituire, polizare, fasonare, găurire, etc.
- Dezvoltare personală în scopul obținerii performanței
- Asigurare a igienei și securității muncii
- Lucru în echipa
- Organizare a locului de munca
- Pregatire pentru integrarea la locul de munca
- Satisfacere a cerințelor clienților
- Citire a documentației tehnice
- Efectuare a măsurărilor generale
- Cunoaștere a organelor de mașini și a solicitărilor
- Recunoaștere și utilizare a materialelor specifice

LICEUL TEHNOLOGIC „EREMIA GRIGORESCU” TG. BUJOR

Plan de școlarizare

2018 - 2019

Învățământ **LICEAL**

Filiera **TEHNOLOGICĂ**

○ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Tehnic** Domeniul de bază
Industria textilă și pielărie
Calificarea profesională **Tehnician**
în industria textilă - clasa a IX-a
(28 locuri)

Școala **PROFESIONALĂ** – 3 ANI

○ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Tehnic** Domeniul de bază
Fabricarea produselor din lemn
Calificarea profesională **Tâmplar**
universal - clasa a IX-a (28 locuri)

○ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Servicii** Domeniul de bază
Estetica și igiena corpului omenesc
Calificarea profesională **Frizer –**
coafor – manichiurist –
pedichiurist - clasa a IX-a (28
locuri)

OFERTA EDUCATIONALĂ

AN ȘCOLAR 2018 – 2019

LICEU TEHNOLOGIC + ȘCOALA PROFESIONALĂ

Îți recomandăm ca alegerea meseriei și, implicit, a calificării, să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care le ai deja, nativ, precum și de preferințele tale pentru un anumit domeniu.

Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

ASIGURĂ-ȚI VIITORUL – învață o profesie la
Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

CADRE DIDACTICE :

Ing. **Samoilă Ștefan**; **Maistru Postelnicu Costică**
Maistru Berbeci Lucica; **Maistru Miron Neculia**

Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist

Descrierea calificării

Calificarea „Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist” oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc.).

Tâmplar universal

Descrierea calificării

Această calificare asigură absolventului competențele necesare realizării operațiilor de croire (tivire – spintecare – retezare - secționare), de prelucrare a reperelor din lemn masiv și panouri (îndreptare, rindeluire, tăiere la lungime, burghiere, cepuire, frezare, strunjire), șlefuire, finisare, asamblare și ambalare a produselor finite din lemn, de asigurare a calității operațiilor, de organizare a locului de muncă și de respectare a normelor de securitatea muncii, igienă și protecție a mediului.

Tehnician în industria textilă

Descrierea calificării

Tehnicianul din industria ușoară lucrează atât în atelierul de creație cât și în sectorul de producție. El întocmește documentația necesară executării produsului, asigură necesarul de materie primă pentru secția de creație, organizează arhiva tehnică, execută și multiplică tipare. De asemenea, mai efectuează studii pentru determinarea consumului de timp de muncă necesar executării operațiilor de fabricație a produselor, studii pe baza cărora elaborează normele de muncă aferente proceselor tehnologice proiectate, determină manopera directă.

STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

Vă așteptăm în echipa noastră!

Agenți economici: **S.C. Clearland (Construcții)**, **S.C. Dogarul (Prelucrarea lemnului)**, **S.C. ConsumCoop (Textilă)**

CONTACT : Str. G-ral Eremia Grigorescu Nr. 117; Localitate Tg. Bujor; Cod Poștal 805200;
Telefon secretariat +40236/340.727; Fax +40236/340.897;
E-mail grupscolartgbujor@gmail.com; Website <http://liceutehnologic.weebly.com>

LICEUL TEHNOLOGIC „EREMIA GRIGORESCU” TG. BUJOR

Liceul Tehnologic „EREMIA GRIGORESCU” Tg. Bujor este situat în Târgu Bujor, oraș cu 7625 locuitori din județul Galați. Unitatea noastră de învățământ are o vechime de jumătate de secol, fiind înființată la 1 septembrie 1956. În anul școlar 1956-1957 școala avea 45 elevi care învățau în 2 săli de clasă, ca în prezent să dispună de 40 de clase cu 942 elevi.



Corp A – Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

Tipul școlii este liceu tehnologic cu următoarele niveluri de școlarizare :

- Învățământ preșcolar – 2 grădinițe (structuri);
- Învățământ primar – clasele I-IV;
- Învățământ gimnazial – clasele V-VIII;
- Învățământ liceal teoretic – clasele IX-XII (învățământ de zi și frecvență redusă);
- Învățământ liceal tehnologic – clasele IX-XII (învățământ de zi și seral);
- Școala profesională – anul I-III.



Grădinița cu Program Normal „Casața Piticilor” Tg. Bujor



Grădinița cu Program Normal Moscú – Tg. Bujor

Profile de studiu :

- Filiera teoretică, profil real cu specializarea ȘTIINȚE ALE NATURII;
- Filiera teoretică, profil uman cu specializările ȘTIINȚE SOCIALE și FILOLOGIE;
- Filiera tehnologică, profil tehnic cu domeniile FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN; INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE; CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE și MECANICĂ;
- Filiera tehnologică, profil servicii cu domeniul ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC;
- Școala profesională cu domeniile FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN, INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE și CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE.





Oferta Educațională 2018-2019



Învățământ PRIMAR – 2 clase

Clasa pregătitoare – 25 locuri

Clasa I – 25 locuri

Învățământ LICEAL – 6 clase

Filiera TEORETICĂ – 4 clase –

- Formă de învățământ **ZI** Profil **Real** Specializarea **Științe ale naturii** - clasa a IX-a (28 locuri)
- Formă de învățământ **ZI** Profil **Uman** Specializarea **Științe sociale** - clasa a IX-a (28 locuri)
- Formă de învățământ **FR** Profil **Uman** Specializarea **Științe sociale** - clasa a IX-a (28 locuri)

Filiera TEHNOLOGICĂ – 1 clasă –

- Formă de învățământ **ZI** Profil **Tehnic** Domeniul de bază **Industria textilă și pielărie** Calificarea profesională **Tehnician în industria textilă** - clasa a IX-a (28 locuri)

Școala PROFESIONALĂ – 2 clase –

- Formă de învățământ **ZI** Profil **Tehnic** Domeniul de bază **Fabricarea produselor din lemn** Calificarea profesională **Tâmplar universal** - clasa a IX-a (28 locuri)
- Formă de învățământ **ZI** Profil **Servicii** Domeniul de bază **Estetica și igiena corpului omenesc** Calificarea profesională **Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist** - clasa a IX-a (28 locuri)

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor – Galați

Secretariat: 0236/340.727

Adresa: Str. G-ral Eremia Grigorescu, Nr. 117, Loc. Tg. Bujor, Cod Poștal 805200, Jud. Galați

E-mail: grupscolartgbujor@gmail.com

Website: <http://liceultgbujor.weebly.com>

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi și frecvență redusă.

Predarea este în limba română iar limbile străine studiate sunt limba franceză și limba engleză.



**„Școala cea mai bună
este aceea în care înveți,
înainte de toate, a învăța!”**

Nicolae Iorga

deviza **Liceului Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor**

Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu"



Telefon: 0236/828621
Fax: 0236/828621
Email: ltvogl@yahoo.com

Misiunea Școlii

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate pentru dezvoltarea individului, în vederea integrării acestuia în plan social și profesional.

Școala noastră, împreună cu toți factorii educaționali, asigură elevilor din comuna Tudor Vladimirescu și din comunele limitrofe, servicii de educație și instruire profesională de calitate, stimulând dezvoltarea carierei și creșterea potențialului economic și social al zonei.

Resurse umane

- ❖ 43 de cadre didactice dintre care:
 - 33 titulare
 - 10 suplinitori calificați
- ❖ Personal didactic auxiliar 5 și nedidactic 11

DESCHIDERE
FLEXIBILITATE
PROGRES

Baza materială

- ✓ 2 laboratoare fizică-chimie
- ✓ 2 laboratoare informatică
- ✓ 1 laborator comerț
- ✓ 1 atelier de practică –textile-pielărie
- ✓ 19 săli de curs
- ✓ 1 sală sport(sală clasă)
- ✓ 1 cabinet biologie
- ✓ 1 bibliotecă școlară
- ✓ 1 cabinet psihologie
- ✓ 1 CDI

Cabinetul de psihologie

- Consiliere informațională
- Consiliere educațională
- Activități de dezvoltare personală
- Consiliere suportivă
- Consiliere vocațională

Oferta Educațională

Clasa	Filiera	Profilul	Domeniul	Specializarea	Nr. Locuri
a IX a Liceu	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	28
a IXa Învățământ profesional de 3 ani	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	14
	Tehnologică	Servicii	Comerț	Recepționar-distribuitor	14

Activitățile extracurriculare și proiecte în derulare



Proiecte

- „Be my guest” -eTwinning
- „Să ne iubim aproapele” - voluntariat
- „Tentațiile adolescenței”
- „La joie d’etre francophone”
- „Pergamentul lecturii”
- „Tinerii și biserica”
- „Tentația ucide”
- „Ora de net” -voluntariat

Parteneri și colaboratori

- „Asociația Semper Musica” în proiectul internațional „Caravana de prevenire HIV”
- Asociația pacienților din Galați
- Centrul de protecție a victimelor traficului de persoane
- Liceul Tehn. „Alexiu Berinde”, Șeini Maramureș
- S.C. „ MARCEL PROD ” S.R.L.
- S.C. „ PANI PROD ” S.R.L.
- S.C. „ MARKETPRIM SERV TV ” S.R.L.
- S.C. „SORSTE” S.A. FOCSANI S.A.



Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu"

Învățământ liceal- Nivelul 4

Calificarea profesională: Tehnician în activități de comerț

Este meseria potrivită pentru tine, dacă ești acea persoană care:

- * vinde/cumpără pe piață
- * dezvoltă legături cu parteneri externi
- * este un bun negociator și este capabilă să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a justifica prețurile
- * are competențe cheie necesare unei bune comunicări, atât cu persoanele cu care intră în contact cât și în cadrul echipei de lucru
- * are competențe de utilizare a softurilor specifice
- * aplică tehnici de îmbunătățire a calității activității la locul de muncă
- * are capacitate de coordonare și supraveghere și autonomie în desfășurarea activităților specifice

Învățământ profesional IP3- Nivelul 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile

Este meseria potrivită pentru tine dacă îți dorești :

- * Să dai sfaturi cu privire la alegerea hainelor potrivite după anotimp, destinație, vârstă
- * Să execuți operații de confecționare- asamblare a articolelor de îmbrăcăminte
- * Să selectezi materialele necesare confecționării produselor vestimentare
- * Să deservești mașini simple de cusut, mașini de surfilat, mașini de cusut nasturi și butoniere
- * Să finizezi produsele (coasere butoniere, cheițe, nasturi etc.)
- * Să sortezi, etichetezi, ambalezi produsele și să completezi documentele însoțitoare
- * Să respecti normele de sănătate și securitate în muncă.

Calificarea profesională: Receptor - distribuitor

Este meseria potrivită pentru tine, dacă te interesează:

- * efectuarea operațiilor din depozit
- * utilizarea și gestionarea bazei de date
- * realizarea operațiilor din depozit
- * cunoașterea ofertei de mărfuri
- * organizarea activității comerciale
- * calcule economice specifice aprovizionării și distribuției mărfurilor
- * recepția mărfurilor, etalarea mărfurilor, vânzarea mărfurilor

**TRECÂND PE AICI, VEI ÎNȚELEGE DIFERENȚA !
LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI”
COMUNA PECHEA, JUDEȚUL GALAȚI**



**ALĂTURI DE NOI
VIITORUL TĂU ESTE MAI SIGUR!
ECHIPA MANAGERIALĂ**

*Director,
Prof. VIORICA-ANA
STEFU*

*Director adjunct, Prof.
VIORICA ARTENIE*

*Consilier educativ, Prof.
DANIELA DINU*

PASIUNE

ASPIRATIE

INTERES

DATE DE CONTACT
Str. Galați Nr. 254;
Tel/Fax 0236 823504
Adresă E – mail –
grscephca@yahoo.com

ZIUA PORȚILOR DESCHISE 25. 04. 2018

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

În anul școlar 2018-2019, Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, are ca ofertă educațională pentru absolvenții clasei aVIII-a, învățământ de zi, seral și frecvență redusă după cum urmează:

a. Învățământ liceal:

- **de zi:**

- **profil real, domeniul Științe ale naturii o clasă - 28 de locuri (8,22);**
- **profil Tehnic, domeniul Mecanică, calificarea - Tehnician proiectant CAD o clasă - 28 de locuri (3,80);**
- **profil Tehnic, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea - Tehnician designer vestimentar o clasă - 28 locuri (3,18);**
- **profil Servicii - domeniul Comerț, calificarea - Tehnician în activități de comerț o clasă - 28 de locuri (6,67);**
- **seral**
- **profil Tehnic, domeniul Mecanică, calificarea - Tehnician proiectant CAD (pentru persoanele de peste 18 ani) o clasă - 28 de locuri;**

b. Învățământ profesional și tehnic de stat:

- **domeniul Mecanică , calificarea – Lăcătuș mecanic prestări servicii – 28 locuri (2 grupe)**

Calificările obținute au acces pe piața muncii, fie în România, fie în Uniunea Europeană.

Proiecte europene derulate în cadrul unității de învățământ:

- 1.CORECT: Consiliere și Orientare Relevante pentru o Educație de Calitate și Transregională.
- 2.Proiect POSDRU „Construiește-ți Cariera Pas cu Pas ” - Consiliere și orientare profesională
- 3.Proiectul de mobilitate Leonardo da Vinci 2014
4. Proiect POSDRU „De la liceu la viața activă” – firme de exercițiu, 2015
- 5.Proiect ERASMUS + „Noi oportunități în prezent pentru viitor” 2017
6. Proiectul ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project/ROSE)



Rezultate deosebite:

- ❑ WORLD ROBOT OLYMPIAD – locul II faza națională și participare la faza internațională de la Soci (Rusia);
- ❑ Olimpiada Națională de Religie – participare la faza națională;
- ❑ Concursul Tehnic “Mihail Honoriu Teodorescu” - premiul I;
- ❑ Concursul de Desen tehnic și Autocad – toate premiile;
- ❑ Festivalul de Teatru pentru Licee”I.L Caragiale” - premiul al III-lea 2016;
- ❑ Turneul de Handbal Feminin – Cupa “Steluța Luca” - premiul al II-lea;
- ❑ “SPRING DAY” - locul I;
- ❑ Simpozion regional TEHNOFAN –premiu la toate categoriile.
- ❑ Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii – Mecanică – premiul I clasele a XI-a și a XII-a
- ❑ Olimpiada disciplinelor din aria curriculară Tehnologii – Mecanică - Mențiune



Să înveți să ai încredere în tine și să încerci mereu să te autodepășești.

Să înveți să îți cunoști propria valoare.

Să fii în stare să-ți planifici diverse sarcini și apoi să le duci la îndeplinire.

Să înveți să te protejezi singur.

TEHNICIAN PROIECTANT CAD

Absolvenții nivelul 4, filieră tehnologică, calificarea Tehnician proiectant CAD vor fi capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic.

CAD este prescurtarea din limba engleză a „Computer Aided Design”, care se traduce prin „Proiectare asistată de calculator”. Acest program are aplicații în toate domeniile: mecanic, electric, construcții de mașini, arhitectură, construcții, design vestimentar etc. Concret, elevii vor învăța să deseneze cu ajutorul calculatorului și al soft-ului AutoCAD, obiecte în două și trei dimensiuni.

TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR

Obiectivul general este de a forma specialiști în domeniul creației de modă și al designului vestimentar, pe baza unei educații complexe în domeniul artelor vizuale și al designului, prin înțelegerea fenomenului modei în context istoric și contemporan.

Designul vestimentar este una din artele aplicate, special dedicate designului hainelor și accesoriilor. La prima vedere nu este foarte dificil să fii designer. Să ai idei bune nu este însă tocmai ușor, iar astfel de idei apar dintr-un talent nativ îmbinat cu o instruire corespunzătoare.

TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ

Pregătirea unor absolvenți competenți profesional, capabili să se adapteze rapid cerințelor unei societăți moderne, în calitatea lor de producători activi, consumatori avizați, investitori prudenți, cetățeni responsabili.

LĂCĂTUȘ MECANIC PRESTĂRI SERVICII

Calificarea de Lăcătuș mecanic prestări servicii asigură absolventului capacitatea de a confecționa produse de artizanat și de uz casnic și de a întreține și repara accesorii și bunuri gospodărești.

Pregătirea practică se va realiza atât în atelierul-școală, cât și la operatorul economic partener ArcelorMittal Galați ceea ce va oferi elevilor o temeinică pregătire în domeniu având alături mentori cu experiență și absolvenților un loc de muncă.

Lăcătușul mecanic prestări servicii desfășoară următoarele activități specifice:

- Realizează schițe ale pieselor mecanice în vederea executării lor;
- Realizează piese prin operații de lăcătușerie generală;
- Montează organe de mașini în subansamble mecanice;
- Măsoară mărimi tehnice specifice proceselor industriale
- Realizează confecții metalice artizanale de uz casnic și gospodăresc;
- Execută produse artizanale, de uz casnic și gospodăresc pe mașini de prelucrare mecanică

TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ

Descrierea succintă a calificării

Tehnicianul în activități de comerț este acea persoană care vinde/cumpără pe piață, dezvoltă legături cu parteneri externi, este un bun negociator și este capabil să evalueze produsele sau serviciile la adevărata lor calitate pentru a putea justifica prețurile. Are competențe cheie necesare unei bune comunicări, atât cu persoanele cu care intră în contact cât și în cadrul echipei de lucru, competențe de utilizare a softurilor specifice, și aplică tehnici de îmbunătățire a calității activității la locul de muncă. Calificarea îi oferă un nivel ridicat de cunoștințe teoretice în domeniu, capacitate de coordonare, supraveghere și autonomie în desfășurarea activităților specifice. Absolvenții vor obține Certificat de calificare profesională, Nivel 4.

Lista unităților de rezultate ale învățării este corelată cu **unitățile de competență** specifice ocupațiilor care pot fi practicate conform **Clasificării Ocupațiilor din România (COR)**: reprezentant comercial, agent de vânzări, agent comercial, mercantizor, agent reclamă publicitară, operator de interviu, șef raion/adjunct mărfuri alimentare/nelimentare, operator vânzări prin telefon, agent servicii client, agent vânzări standarde și produse conexe, vânzător la domiciliul clientului pe bază de comandă.

TEHNICIAN PROIECTANT CAD

Descrierea succintă a calificării

Tehnicianul proiectant CAD îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic. Testează programele, concep și realizează scheme ale componentelor tehnice în domeniu, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al desenelor, corectează și întreține bibliotecile de programe aplicative în concordanță cu specificațiile și reglementările în vigoare. Absolvenții vor obține Certificat de calificare profesională, Nivel 4.

Lista unităților de rezultate ale învățării este corelată cu **unitățile de competență** specifice ocupațiilor care pot fi practicate conform **Clasificării Ocupațiilor din România (COR)**: tehnician proiectant mecanic, tehnician mecanic, tehnician prelucrări mecanice și tehnician proiectant.

TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR

Descrierea succintă a calificării

Tehnicianul designer vestimentar realizează schițe ale produselor textile, contruiește tipare și șabloane, croiește și confecționează produse etalon. El poate, de asemenea, să planifice și să organizeze producția, activitatea de sănătatea și securitatea muncii (SSM) și pe cea de asigurare a calității în fabricile de confecții. Absolvenții vor obține Certificat de calificare profesională, Nivel 4.

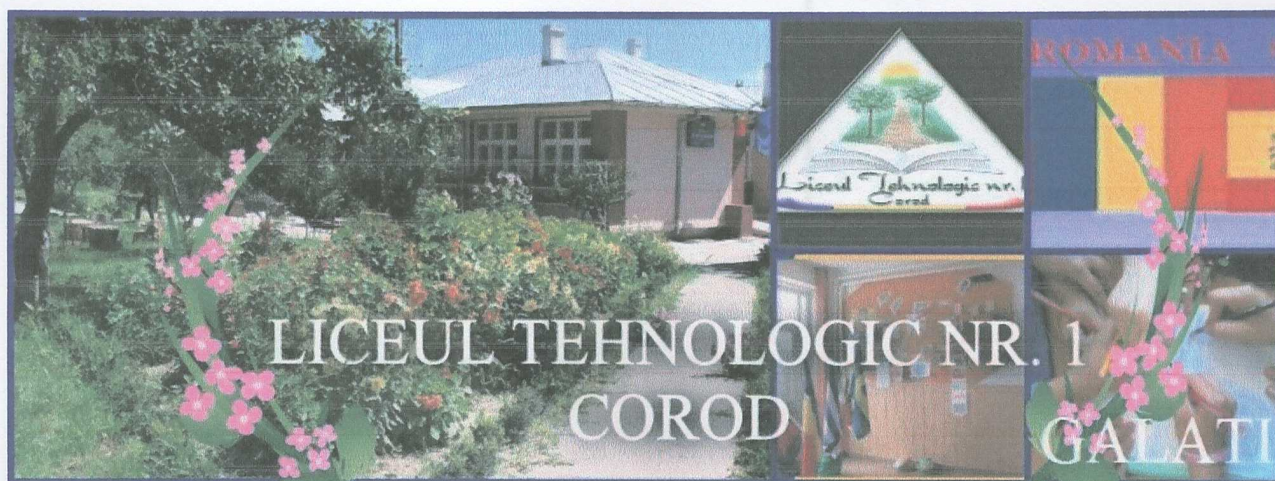
Lista unităților de rezultate ale învățării este corelată cu **unitățile de competență** specifice ocupațiilor care pot fi practicate conform **Clasificării Ocupațiilor din România (COR)**: tehnician în industria confecțiilor și tricotajelor, tehnician proiectant textile, pielărie, laborant în industriile textilă, pielărie, șef fomație industria confecțiilor îmbrăcăminte.

LĂCĂTUȘ MECANIC PRESTĂRI SERVICII

Descrierea succintă a calificării

Lăcătușul mecanic prestări servicii confecționează produse de artizanat și de uz casnic și deasemenea întreține și repară accesoriile și bunurile gospodărești. Lăcătușul mecanic prestări servicii execută și repară confecțiile metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc. Absolvenții vor obține Certificat de calificare profesională, Nivel 3.

Lista unităților de rezultate ale învățării este corelată cu **unitățile de competență** specifice ocupațiilor care pot fi practicate conform **Clasificării Ocupațiilor din România (COR)**: lăcătuș mecanic, lăcătuș montator, lăcătuș mecanic de întreținere și reparații universale, lăcătuș.



PLAN DE ȘCOLARIZARE 2018-2019

Nivel liceal

Zi:

Clasa	Filiera	Profil	Specializarea	Nr. clase	Nr. de locuri
a IX-a	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultura ecologică	1	28
a X-a				1	28
a XI-a				1	28
a XII-a				1	28

Seral:

Clasa	Filiera	Profil	Specializarea	Nr. clase	Nr. de locuri
a IX-a	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultura ecologică	1	28
a XI-a				1	28

Nivel profesional

Clasa	Filiera	Profil	Specializarea	Nr. clase	Nr. de locuri
a IX-a	Tehnologică	Mecanica/ Estetica și igiena corpului omenesc	Mecanic agricol/Frizer-coafor-manichiura-pedichiurist	1	14-14
a X-a	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Horticultor	1	28
a XI-a	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Lucrător în agricultura ecologică	1	28

Ziua porților deschise va fi organizată în data de 4 iunie 2018!

ÎȚI DOREȘTI O CARIERĂ?

● **Alege profilul TEHNICIAN ÎN AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ!** Tot mai mulți absolvenți de gimnaziu din România se îndreaptă spre liceele agricole în speranța că, după absolvire, vor derula afaceri cu bani europeni. Mai mult, piața muncii din Europa are mare nevoie de oameni bine pregătiți în domeniul agricol. Tinerii care obțin atestat de absolvire se pot înscrie pentru proiecte cu finanțări de zeci de mii de euro. Absolvenții liceelor agricole după ce promovează ultimele examene din clasa a XII-a, vor primi atestate de tehnician în agricultura ecologică, documente recunoscute în Uniunea Europeană.

● **Îți dorești să devii MECANIC AGRICOL?** Pe lângă avantajul de a putea învăța o meserie căutată pe plan național și european bine remunerată, viitorii beneficiari ai acestui program de învățământ profesional vor obține o bursă de stat lunară în valoare de 200 lei!. Elevii învață meseria de mecanic agricol la cele mai bune standarde. Pe această cale ne adresăm tinerilor între 14 și 16 ani care doresc să urmeze o carieră în acest domeniu de activitate. După trei ani, aceștia au șansa de a învăța o profesie, de a se certifica și a se angaja. Iar asta poate fi doar o rampă de lansare pentru o viitoare carieră.

● **Te pasionează ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC?** Sub atenta îndrumare a specialiștilor în estetică, veți primi cele mai noi informații și veți dobândi cunoștințe vaste despre cum să deveniți un adevărat

activități necesare îngrijirii părului precum și a unghiilor, respectiv mâinilor și picioarelor, utilizând tehnici, instrumente și produse cosmetice corespunzătoare. Orice salon de înfrumusețare caută să angajeze personal calificat care să poată activa în cât mai multe din subramurile acestui domeniu. Acesta este motivul pentru care, cei mai mulți dintre absolvenți își găsesc cu ușurință un loc de muncă în cadrul saloanelor de frumusețe.

● Calificările „**HORTICULTOR**”, și „**LUCRĂTOR ÎN AGRICULTURA**” asigură dobândirea cunoștințelor tehnice de specialitate privind cultivarea plantelor creșterea animalelor în condiții ecologice, a abilităților de planificare și organizare producției și a muncii, de coordonare a activităților de control a calității lucrărilor produselor în fermele ecologice.

CINE SUNTEM

- Liceul Tehnologic nr. 1 este situat în centrul localității Corod, la o distanță de 23 de km de orașul Tecuci.
- Pentru o instruire de calitate a elevilor, unitatea noastră colaborează cu parteneri educaționali:
 - ▶ agenți economici
 - ▶ universități
 - ▶ unități cu același profil din țară
 - ▶ alte instituții de renume din localitate și din județ
- Liceul a primit ATESTAT privind nivelul calității educației oferite, eliberate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

ÎMPREUNĂ OBȚINEM PERFORMANȚE

▶ Olimpiade – faza națională 2017

Premiul I- clasa a XI-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor-2017

- Faza județeană 2017

Premiul I- clasa a XI-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor

Premiul III- clasa a XI-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor

Locul 4 - clasa a V-a, "Lectura și abilități de viață"

Mențiuni - clasa a V-a, Limba și literatura română

- Faza județeană 2018 (calificați faza națională 2018)

Premiul I – clasa a XI-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor

Premiul I – clasa a XII-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor



OFERTE

Poți alege unul dintre cele pachetele opționale, conform intereselor tale:

- ▶ Punerea în valoare a terenurilor degradate
- ▶ Reparații întreținere motoare termice folosite în agricultură
- ▶ Îngrijire și igienă personală
- ▶ Floricultură, arboricultură și arhitectură peisajeră
- ▶ Plantele medicinale și sănătatea omului

PROMOVABILITATEA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT:

2013- 80%

2014 – 30%

2015- 100%

2016- 50%

2017-50%

RATA DE REUȘITĂ LA ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR:

2013 – 60%

2014- 30%

2015 – 33%

2016 – 50%

2017 – 30%

LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBȚIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:

Pentru absolvenții de liceu:

- ▶ diplomă de bacalaureat, certificate de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/într-o limbă de circulație internațională/competențe digitale
- ▶ diplomă de absolvire a liceului
- ▶ certificat de competențe profesionale nivel 4 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului.

Pentru absolvenții de nivel profesional:

- ▶ Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului
- ▶ Certificat de calificare profesională nivel 3 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului, pentru calificările corespunzătoare: **lucrător în agricultură ecologică, horticultor, mecanic agricol, frizer-coafor-manichiura-pedichiurist.**



PLAN DE ȘCOLARIZARE 2018-2019

Nivel liceal

Zi:

Clasa	Filiera	Profil	Specializarea	Nr. clase	Nr. de locuri
a IX-a	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultura ecologică	1	28
a X-a				1	28
a XI-a				1	28
a XII-a				1	28

Seral:

Clasa	Filiera	Profil	Specializarea	Nr. clase	Nr. de locuri
a IX-a	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultura ecologică	1	28
a XI-a				1	28

Nivel profesional

Clasa	Filiera	Profil	Specializarea	Nr. clase	Nr. de locuri
a IX-a	Tehnologică	Mecanica/ Estetica și igiena corpului omenesc	Mecanic agricol/Frizer-coafor-manichiura-pedichiurist	1	14-14
a X-a	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Horticultor	1	28
a XI-a	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Lucrător în agricultura ecologică	1	28

Ziua porților deschise va fi organizată în data de 4 iunie 2018!

ÎȚI DOREȘTI O CARIERĂ?

• **Alege profilul TEHNICIAN ÎN AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ!** Tot mai mulți absolvenți de gimnaziu din România se îndreaptă spre liceele agricole în speranța că, după absolvire, vor derula afaceri cu bani europeni. Mai mult, piața muncii din Europa are mare nevoie de oameni bine pregătiți în domeniul agricol. Tinerii care obțin atestat de absolvire se pot înscrie pentru proiecte cu finanțări de zeci de mii de euro. Absolvenții liceelor agricole după ce promovează ultimele examene din clasa a XII-a, vor primi atestate de tehnician în agricultura ecologică, documente recunoscute în Uniunea Europeană.

• **Îți dorești să devii MECANIC AGRICOL?** Pe lângă avantajul de a putea învăța o meserie căutată pe plan național și european bine remunerată, viitorii beneficiari ai acestui program de învățământ profesional vor obține o bursă de stat lunară în valoare de 200 lei!. Elevii învață meseria de mecanic agricol la cele mai bune standarde. Pe această cale ne adresăm tinerilor între 14 și 16 ani care doresc să urmeze o carieră în acest domeniu de activitate. După trei ani, aceștia au șansa de a învăța o profesie, de a se certifica și a se angaja. Iar asta poate fi doar o rampă de lansare pentru o viitoare carieră.

• Te pasionează **ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC?** Sub atenta îndrumare a specialiștilor în estetică, veți primi cele mai noi informații și veți dobândi cunoștințe vaste despre cum să deveniți un adevărat profesionist în domeniul frumuseții. În cadrul acestor cursuri veți învăța cum să executați o serie de operații și de

activități necesare îngrijirii părului precum și a unghiilor, respectiv mâinilor și picioarelor, utilizând tehnici, instrumente și produse cosmetic corespunzătoare. Orice salon de înfrumusețare caută să angajeze personal calificat care să poată activa în cât mai multe din subramurile acestui domeniu. Acesta este motivul pentru care, cei mai mulți dintre absolvenții își găsesc cu ușurință un loc de muncă în cadrul saloanelor de frumusețe.

- Calificările „**HORTICULTOR**”, și „**LUCRĂTOR ÎN AGRICULTURA**” asigură dobândirea cunoștințelor tehnice de specialitate privind cultivarea plantelor creșterea animalelor în condiții ecologice, a abilităților de planificare și organizare producției și a muncii, de coordonare a activităților de control a calității lucrărilor produselor în fermele ecologice.

CINE SUNTEM

- Liceul Tehnologic nr. 1 este situat în centrul localității Corod, la o distanță de 23 de km de orașul Tecuci.
- Pentru o instruire de calitate a elevilor, unitatea noastră colaborează cu parteneri educaționali:
 - ▶ agenți economici
 - ▶ universități
 - ▶ unități cu același profil din țară
 - ▶ alte instituții de renume din localitate și din județ
- Liceul a primit ATESTAT privind nivelul calității educației oferite, eliberate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

ÎMPREUNĂ OBTINEM PERFORMANȚE

▶ Olimpiade – faza națională 2017

Premiul I- clasa a XI-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor-2017

- Faza județeană 2017

Premiul I- clasa a XI-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor

Premiul III- clasa a XI-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor

Locul 4 - clasa a V-a, "Lectura și abilități de viață"

Mențiune - clasa a V-a, Limba și literatura română

- Faza județeană 2018 (calificați faza națională 2018)

Premiul I – clasa a XI-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor

Premiul I – clasa a XII-a, Domeniul Agricultură, Cultura plantelor



OFERTE

Poți alege unul dintre cele pachetele opționale, conform intereselor tale:

- ▶ Punerea în valoare a terenurilor degradate
- ▶ Reparații întreținere motoare termice folosite în agricultură
- ▶ Îngrijire și igienă personală
- ▶ Floricultură, arboricultură și arhitectură peisajeră
- ▶ Plantele medicinale și sănătatea omului

PROMOVABILITATEA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT:

2013- 80%

2014 – 30%

2015- 100%

2016- 50%

2017-50%

RATA DE REUȘITĂ LA ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR:

2013 – 60%

2014- 30%

2015 – 33%

2016 – 50%

2017 – 30%

LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBTIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:

Pentru absolvenții de liceu:

▶ diplomă de bacalaureat, certificate de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/într-o limbă de circulație internațională/competențe digitale

▶ diplomă de absolvire a liceului

▶ certificat de competențe profesionale nivel 4 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului.

Pentru absolvenții de nivel profesional:

▶ Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului

▶ Certificat de calificare profesională nivel 3 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului, pentru calificările corespunzătoare: **lucrător în agricultură ecologică, horticultor, mecanic agricol, frizer-coafor-manichiura-pedichiurist.**



Viziune: Liceul Tehnologic nr.1 Cudalbi este o instituție care își propune să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor în vederea adaptării socio-economice a adolescenților din ziua de azi, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și competitivi pe piața muncii.

Misiune: promovarea dezvoltării calităților și aptitudinilor elevilor pentru a fi capabili să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice. Liceul nostru va asigura tuturor elevilor o educație de calitate prin centrarea învățării pe elev, prin implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția în carieră a elevilor, prin valorificarea tradițiilor locale, în raport cu nevoile comunității.

Bază materială:

- ✓ 2 laboratoare de informatică
- ✓ bibliotecă
- ✓ cabinet de consiliere psihopedagogică
- ✓ sală de sport de practică competițională
- ✓ 2 ateliere de mecanică
- ✓ poligon de conducere tractor
- ✓ fermă didactică
- ✓ tractoare și agregate necesare pentru lucrările agricole
- ✓ 2 microbuze transport elevi

Cabinetul de asistență psihopedagogică oferă :

- consiliere psihologică elevilor și părinților
- consiliere individuală/ grup
- informare la orele de dirigenție/ ședințele cu părinții
- studii și analize psihopedagogice

Înființată în anul **1955**, unitatea a cunoscut de-a lungul anilor diverse forme de organizare, fiind pe rând **Școală Profesională, Școală Profesională cu treapta I de liceu, Școală de Arte și Meserii și Grup Școlar**. Începând cu anul 2012, a devenit **Liceu Tehnologic** în cadrul căruia funcționează și **Școala Postliceală Cudalbi**.

În prezent, Liceul Tehnologic nr. 1 Cudalbi are următoarele niveluri de școlarizare :

- învățământ preșcolar
- învățământ primar
- învățământ gimnazial
- învățământ liceal (zi și seral)
- învățământ profesional
- învățământ postliceal (seral)

Resurse umane :

Pregătirea generală și de specialitate este asigurată, în anul școlar 2017-2018, de un număr de 39 de cadre didactice din care:

- ✓ 1 cu doctorat
- ✓ 11 cu grad didactic I
- ✓ 4 cu grad didactic II
- ✓ 13 cu definitivat
- ✓ 8 debutanti
- ✓ 2 necalificați

Parteneri: Casa Corpului Didactic, I.S.J, C.J.R.A.E Galați, Junior Achievement, Prietenii Pământului , Instituții școlare din țară în vederea implementării de proiecte și programe educaționale, Agenți economici locali



Oferta școlară 2018-2019

Învățământ prescolar
Grupa mijlocie - 1 clasă- 25 locuri Grupa mare - 1 clasă - 25 locuri

Învățământ primar
Clasa pregătitoare - 1 clasă - 28 locuri

Învățământ gimnazial
Clasa a V-a - 1 clasă - 28 locuri

Învățământ liceal- Zi			
Profil	Specializare	Clasa	Nr.clase/ Nr.locuri
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură ecologică	a IX-a	1/2 clasă/ 14 locuri
Servicii	Tehnician în activități de comerț	a IX-a	1/2 clasă/ 14 locuri

Învățământ liceal-Seral			
Profil	Specializare	Clasa	Nr.clase/ Nr.locuri
Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a IX-a	1 clasă/ 28 locuri
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură ecologică	a XI-a	1 clasă/ 28 locuri

Învățământ profesional –cu durata de 3 ani			
Domeniu	Specializare	Clasa	Nr.clase/ Nr.locuri
Mecanică	Mecanic agricol	a IX-a	1/2 clasă/ 14 locuri
Mecanică	Sudor	a IX-a	1/2 clasă/ 14 locuri

Învățământ postliceal - Seral			
Domeniul	Specializare	Anul	Nr.clase/ Nr.locuri
Agricultură	Tehnician cadastru, funciar-topograf	An I	1 clasă/ 28 locuri
Agricultură	Tehnician protecția plantelor	An I	1 clasă/ 28 locuri

Trasee educaționale:

- ✓ continuarea studiilor în cadrul universităților sau școlilor postliceale (ex. Școala postliceală Cudalbi)
- ✓ absolvenții de învățământ profesional cu durata de 3 ani își pot continua la cerere studiile în ciclul superior al învățământului liceal și susținerea examenului de bacalaureat
- ✓ certificat de calificare profesională cu care te poți angaja imediat după terminarea studiilor în România sau UE

INFO UTILE:

- ✓ liceul asigură elevilor din comunele limitrofe
- ✓ transport cu microbuzul propriu
- ✓ se acordă burse școlare-conform legislației în vigoare - pentru elevii cu posibilități modeste
- ✓ elevii vor desfășura stagiile de formare în laboratoarele, ferma și livada liceului, dar și la agenții economici, parteneri ai școlii.

Proiecte și programe educaționale derulate sau în curs de derulare:

- Proiectul pentru Învățământul secundar ROSE
- Revista liceului- INTERFERENȚE
- *Săptămâna Educației Globale* –program național
- Proiect SNAC –Strategia Națională de Acțiune Comunitară
- *Semaine de la Francophonie*-program internațional
- Proiecte Junior Achievement România: *Job Shadow Day* și *Educație pentru sănătate și viață activă*
- *Un Luceafăr printre stele-Mihai Eminescu*
- *Pașaport pentru lectură*-proiect local cultural-artistic
- *Pașaport pentru sănătate*-proiect local de ed. pentru sănătate și stil de viață sănătos

Ziua liceului – 21 mai – Sf. Împărați
Constantin și Elena



Prezentarea

Liceului tehnologic „H.P. Bengescu” Ivesti

Liceul tehnologic “H.P. Bengescu” este situat pe strada Eremia Grigorescu, aproape de centrul comunei Ivesti, având în vecinătate Casa Memorială “H.P. Bengescu”.

Unitatea noastră școlară a fost construită în anii 1965 și 1966 sub denumirea de Școala Ivesti-Targ, iar din anul 2002 și-a schimbat denumirea în Școala “Hortensia Papadat-Bengescu”, ca un omagiu adus scriitoarei, care s-a născut pe meleagurile noastre. Începând cu anul 2012, unitatea noastră școlară a devenit liceu tehnologic și poartă denumirea de Liceul tehnologic “H.P. Bengescu” Ivesti.

Resurse umane:

În anul școlar 2017-2018, unitatea noastră școlară are un număr 608 de elevi distribuiți astfel: 58 la învățământ prescolar, 128 de elevi în ciclul primar, 134 în ciclul gimnazial, 13 elevi în ciclul liceal, 115 la învățământ profesional și 160 de elevi la învățământ A doua șansă.

Perioada “Portilor deschise” – 9 Martie 2018

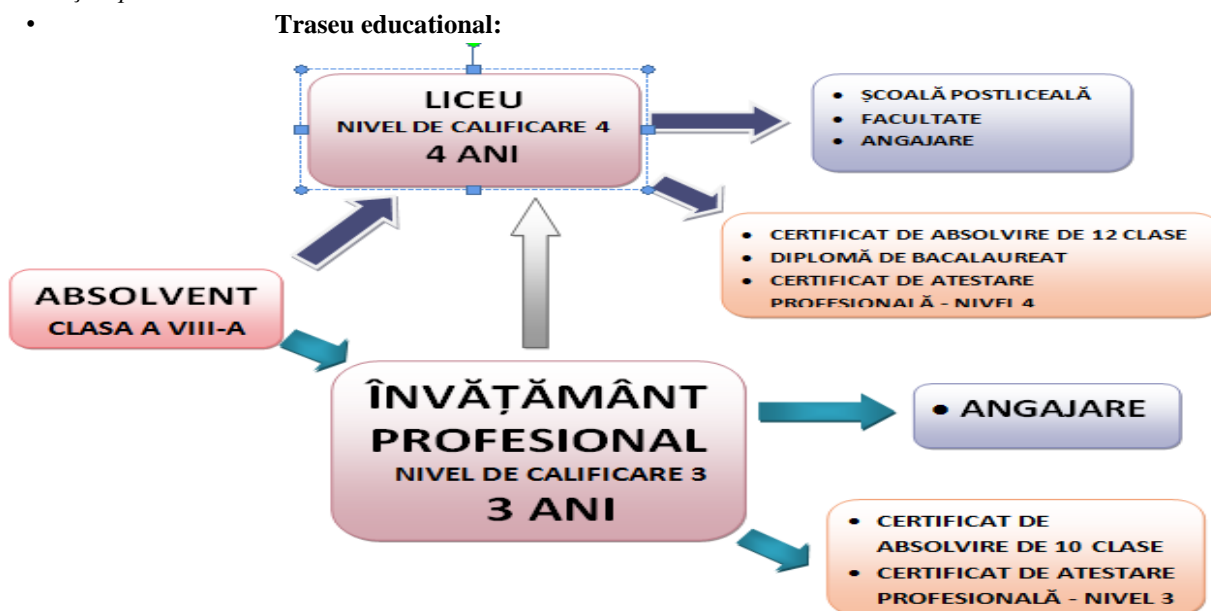
Oferta educațională:

Pentru anul școlar 2018-2019 oferta educațională a unității noastre pentru nivelul de învățământ profesional este următoarea:

- **Profil : TEHNIC**
Domeniul : Industrie textilă și pielărie
Calificarea: Confectioner produse textile
– domeniul – 1 clasă - 28 locuri
Ultima medie de admitere:
- *Calificarea de Confectioner produse textile presupune dezvoltarea de competențe pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a confecțiilor textile. Confectionerul produse textile realizează articole de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi, articole de lenjerie, dar și diverse articole decorative din materiale specifice.*

- **Profil : TEHNIC**
Domeniul : Mecanica
Calificarea : Lacatus Construcții Metalice și utilaj tehnologic
– domeniul – 1 clasă - 28 locuri
Ultima medie:
- *Calificarea de Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic presupune dezvoltarea de competențe privind echipamentele de proces utilizate în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite, trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică. De asemenea, se dezvoltă competențele pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a*

componentelor care alcătuiesc utilajele tehnologice și construcțiile metalice. Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic confecționează piese metalice de schimb pentru diverse utilaje și efectuează întreținerea și repararea acestora.



Resurse materiale

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier nou, laboratorul de informatică este dotat cu un număr de 15 calculatoare, conectate la internet. De asemenea, există două videoproiectoare.

Politica educațională a școlii pune accentul pe :

- Realizarea cadrului general adecvat pentru educație de calitate;
- Realizarea unui demers didactic activ- participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum a potențialului elevilor;
- Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor;
- Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice;
- Promovarea imaginii școlii pe plan local, județean, național și internațional;
- Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.

Situația economică (analiza PESTE)

Comuna Ivesti este situată într-o zonă economică defavorizată, cu o populație activă în scădere, cu o rată a șomajului ridicată, cu mulți părinți plecați la muncă în străinătate.

Interesul agenților economici pentru acordarea de donații sau pentru sponsorizarea instituțiilor de învățământ este foarte scăzut. Fondurile de bază pentru buna desfășurare a procesului de învățământ sunt asigurate de către Consiliul local și Ministerul Educației Naționale.

În tradiția școlii noastre sunt deja cunoscute manifestări cultural-artistice ca "Zilele școlii" (8 decembrie) și "Carnavalul de Halloween" în luna octombrie al fiecărui an, iar vara se organizează „Parada modei” din materiale reciclabile.

De asemenea transformăm în sărbătoare fiecare început și sfârșit de an școlar, organizând serbări școlare.

Toate aceste manifestări, dar și alte proiecte școlare și extrașcolare le popularizăm în presa și în revista școlii „Aripi spre lumina”.

Descriere a ocupațiilor de Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic și Confeccioner produse textile

Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Calificarea de **Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic** presupune dezvoltarea de competențe privind echipamentele de proces utilizate în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite, trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică. De asemenea, se dezvoltă competențele pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a componentelor care alcătuiesc utilajele tehnologice și construcțiile metalice. Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic îndeplinește sarcini cu caracter tehnic în domeniul cercetării din activitatea de construcții metalice:

- Concepție pentru construcții și instalații metalice;
- Construcție pentru construcții și instalații metalice;
- Montaj pentru construcții și instalații metalice;
- Utilizare pentru construcții și instalații metalice;
- Întreținere și reparații pentru construcții și instalații metalice.

Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic estimează cantitățile și costurile materialelor și forței de muncă necesare fabricației și asigură funcționarea mașinilor, utilajelor și a echipamentelor mecanice. Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic confecționează piese metalice de schimb pentru diverse utilaje și efectuează întreținerea și repararea acestora.

Operații tehnologice desfășurate de Lăcătușul construcții metalice și utilaj tehnologic:

- Montează piese, assemblează utilaje și efectuează probele de funcționare ale acestora;
- Decupează, fuzionează, nituiește, sudează și lipește elementele metalice și execută încorporarea lor;
- Verifică și menține stocul de materiale, piese de schimb și scule;
- Realizează desenele de execuție, citește și întreține schițele tehnice;
- Supraveghează periodic ciclul de lucru pentru fiecare utilaj pentru a se asigura de buna funcționare a acestuia;
- Confecționează piese de schimb pentru utilaje și construcții și efectuează întreținerea și repararea acestora;
- Verifică respectarea normelor de calitate ale produselor realizate și remediază deficiențele apărute;
- Asigură menținerea funcționării corecte a aparatelor și instrumentelor de măsură și de control conform instrucțiunilor de lucru specificate.

Confeccioner produse textile

Calificarea de **Confeccioner produse textile** presupune dezvoltarea de competențe pentru executarea de operații în cadrul tehnologiei de fabricare a confecțiilor textile. Confeccionerul produse textile realizează articole de îmbrăcăminte din țesături și tricoturi, articole de lenjerie, dar și diverse articole decorative din materiale specifice. Pentru executarea unui produs este necesară formarea unor deprinderi și abilități în deservirea unor utilaje specifice, semiautomate și automate. Munca sa cere o deosebită atenție și îndemănare, precum și acuratețe și exactitate în prelucrarea detaliilor.

Confeccionerul produse textile lucrează în echipă, comunică interactiv la locul de muncă, participând în mod constructiv la discuții pe teme profesionale, își planifică activitatea și respectă normele sănătatea și securitatea muncii și PSI.

Confeccionerul produse textile poate desfășura următoarele activități:

- controlează și sortează materialele, execută încadrarea șabloanelor în vederea croirii;
- execută croirea în conformitate cu documentația tehnică;
- prelucurează și assemblează detaliile utilizând mașini pentru tratamente umidotermice, mașini de cusut simple sau speciale (ex. mașini de surfilat, mașini pentru cusături plane și de acoperire etc.);
- controlează operațiile executate și remediază defectele;
- finisează produsele (coase butoniere, cheițe, nasturi, tivuri etc.)
- sortează, etichetează, ambalează produsele și completează documentele însoțitoare;
- se preocupă pentru menținerea utilajului în condiții corespunzătoare;
- respectă succesiunea fazelor de lucru și norma de timp alocată fiecărei faze;
- respectă normele de sănătate și securitate în muncă.

BIBLIOGRAFIE:

Ceașu, V., (1983), Autocunoaștere și creație, Ed. Militară, București

Băban, A., (coord), (2001), Consiliere educațională – *Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere*, Ed. Ardealul, Cluj

Băban, A., Petrovai, D., Lemeni, G., (2001), *Consiliere și orientare. Ghidul profesorului*, Ed. Humanitas Educațional, București

“Stagii de pregătire practică și activități de stimulare a inserției pe piața muncii pentru studenți și absolvenți” Editor- Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași ,2010.

Dăneț A., Managementul proiectelor, Brașov, 2000;

Nedelcea C., Dumitru P., Optimizarea comportamentului profesional, Editura SPER, București, 1999;

Salomia, Elena s.a, GHIDUL CARIEREI MELE, în cadrul Programului „Vreau o carieră!”-Centrul Educația 2000+ ;

Raoul Van Esbroeck, Vrije Universiteit Brussel (Belgia) – Teorii ale dezvoltării carierei, Institutul de Științe ale Educației ;

Mihai Jigău, Consilierea carierei, Editura Sigma, București, 2001;

Marin Plosca, Augusta Mois, Consiliere privind cariera, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2001;

Gh. Tomșa, Consilierea și orientarea în școală, Universitatea din București, Editura CREDIS, 2007.

Ghid de orientare în carieră, Bacău, 2010.

Constituția României

Codul Muncii

Legea educației naționale. Legea nr. 1/2011 și legile conexe.

Resurse web:

***<https://www.didactic.ro> /materiale-didactice/planificarea-carierii-fise-de-lucru.

*** www.careerexperts.ro – *Cum ar trebui să arate planul de carieră inteligent?*

*** www.cariereonline.ro – *7 principii esențiale pentru obiectivele tale.*

*** www.hart.ro, Hart Human Resource Consulting – *Autocunoașterea și alegerea carierei.*

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ GALAȚI**



**CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ GALAȚI**



**ISSN 2284-8223
ISSN-L 2284-8223**

Adresa: Str. Portului, nr. 55 bis, etaj III (internatul
Liceului Tehnologic de Marină Galați)

**Tel. / Fax: 0236 / 311 158
Tel. As. Soc – 0236/411075
e-mail: cjrae.galati@gmail.com
web site: www.cjrae-galati.ro**