



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GALAȚI



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
GALAȚI

GHID DE ORIENTARE

ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

„CARIERA” 2026



cuprinde oferta educațională a unităților școlare
de nivel liceal din județul Galați

CARIERA 2026

Ghid de orientare școlară și profesională

Coordonatori ghid:

Prof. consilier școlar Diamanta Bulai - **director CJRAE GALAȚI**

Prof. consilier școlar Violeta Mușunoiu-Hoton - **coordonator CSES**

Prof. cons. școlar Banea Silvia

Echipa autori:

Prof. cons. școlar - Bulai Diamanta- **director CJRAE GALAȚI**

Prof. cons. școlar - Mușunoiu-Hoton Violeta- **coordonator CSES**

Prof. cons. școlar Gaiu Maria

Prof. cons. școlar Plăcintă Dona

Prof. cons. școlar Marian Roxana

Prof. cons. școlar Banea Silvia

Prof. cons. școlar dr. Boca Zamfir Mioara

Prof. cons. școlar dr. Lupușor Monica Roxana

Prof. cons. școlar Ciupitu Valentina

Prof. cons. școlar Basoc Andreea

Prof. cons. școlar Țuchel Mariana

Prof. cons. școlar Bordeiu Daniel

Prof. cons. școlar Muscă Elena

Prof. cons. școlar Paladi Lidia

Prof. cons. școlar Popescu Cătălina

Prof. cons. școlar Sușnea Simona

Prof. cons. școlar Moroza Violeta

Prof. cons. școlar Colea Violeta

Prof. cons. școlar Ionașcu Grigore

Design și machetare computerizată: SÂRGHE NADIA ELENA—secretar CJRAE

Asistență tehnică :

Pleșu Daniel - informatician CJRAE

Vârtej Silvia Valentina—asistent social CJRAE

Anghelina Liliana – secretar CJRAE

ISSN 2284-8223

ISSN-L 2284-8223

Dragă elev, viitor absolvent al clasei a VIII-a,



Te afli într-un moment important al formării tale educaționale – finalul clasei a VIII-a și începutul unui drum nou, plin de alegeri care îți pot influența viitorul. **„Ghidul Cariera”** a fost conceput pentru tine, ca un sprijin real în procesul de autocunoaștere și orientare, într-o perioadă în care schimbările din plan social și profesional sunt atât de numeroase și diverse.

Acest material nu îți oferă rețete sau soluții universale, ci îți propune să descoperi propriul tău drum. Fiecare persoană are un potențial unic, iar succesul nu înseamnă același lucru pentru toți. De aceea, ghidul de față își propune să fie mai degrabă un partener de reflecție decât un manual de instrucțiuni.

Pentru a construi o carieră solidă, este esențial să înțelegi care sunt **ingredientele succesului**. Printre acestea se regăsesc: perseverența, curiozitatea, disciplina, dorința de a învăța continuu și capacitatea de adaptare. Într-o lume în continuă schimbare, cei care reușesc sunt cei care nu se tem de provocări, care își asumă greșelile și învață din ele, transformând obstacolele în oportunități.

Ca să îți construiești propriul **Meniu de succes**, pe lângă aceste ingrediente, la fel de important este și **„Meniul valorilor”**, care să îți ghideze alegerile. Responsabilitatea, respectul, onestitatea, munca în echipă și încrederea în sine sunt valori fundamentale care contribuie nu doar la succesul profesional, ci și la dezvoltarea ta ca om. Alegerea unei cariere nu înseamnă doar alegerea unui domeniu de studiu, **ci și definirea modului în care vrei să trăiești și să contribui la societate.**

„Ghidul Cariera” îți oferă instrumente practice, exemple și exerciții care te vor ajuta să îți descoperi interesele, abilitățile și aspirațiile. Îți va arăta că drumul spre succes nu este liniar, ci plin de etape, decizii și oportunități de creștere. Îți dorim să parcurgi acest ghid cu mintea deschisă și cu încredere în propriile tale forțe.

Viitorul tău începe chiar acum, iar fiecare pas contează!

EȘTI UN ELEV CREATIV!

**„TASTE-ează ingredientele
carierii tale!”**

1. „REȚETA” CARIEREI TALE

Dacă viitorul tău ar fi o rețetă, aceasta ar conține:

3. calități personale (ingrediente de bază):

2. abilități pe care trebuie să le dezvolți:

1. pasiunea care te definește:

2. CE VREI SĂ „GUȘTI” ÎN CARIERĂ?

Completează:

Domeniul care te atrage:

Meseria la care visezi:

De ce îmi place această alegere:

3. EXPERIMENTEAZĂ ȘI ÎNVĂȚĂ

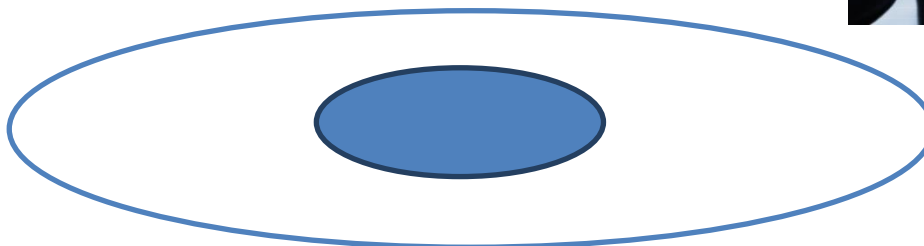
Scrie 3 lucruri noi pe care ai vrea să le încerci pentru viitorul tău:

4. PLANUL TĂU (PRIMII PAȘI)

Ce poți face chiar de acum?

5. DESENEAZĂ-ȚI VIITORUL!

Imaginează-ți cariera ta ca un preparat special.
Desenează mai jos „farfuria viitorului tău” și ingredientele ei:



6. MOTTO-UL TĂU PERSONAL

Creează propriul tău motto inspirațional:

Unul dintre cele mai importante ingrediente pentru a avea o carieră de succes este în primul rând identificarea propriilor nevoi, a dorințelor cele mai lăuntrice, a lucrurilor care ne fac plăcere și care oferă consistență propriilor noastre alegeri.

MOTIVAȚIA ȘI ATENȚIA – CUM ÎȚI CONSTRUIEȘTI SUCCESUL ÎN CLASA A VIII-A?

! Ești într-un moment important al vieții tale: clasa a VIII-a. Urmează evaluări, alegeri și decizii care îți pot influența viitorul. În această perioadă, nu este suficient doar să înveți mult. Contează foarte mult **de ce înveți (motivația)** și **cum înveți (atenția și focusul)**. Aceste două elemente sunt esențiale pentru reușita ta școlară și pot fi dezvoltate prin exercițiu și voință.

1. Motivația – motorul care te pune în mișcare

În general, motivația este procesul psihologic care inițiază, susține și direcționează comportamentul unei persoane către atingerea unui scop. În context școlar, *motivația este*

ceea ce te face să începi și să continui să înveți. Motivația reprezintă totalitatea motivelor interne care îți influențează comportamentul (Mihai Golu).



Trebuie să știi că, pentru tine, motivația este esențială deoarece:

- determină dorința de a învăța;
- influențează efortul depus;
- susține perseverența în fața dificultăților.

Cu alte cuvinte, motivația răspunde la întrebarea: „**De ce merită să depui efort?**”



De câte feluri este motivația?

Unii psihologi arată că există două tipuri principale (Edward L. Deci și Richard M. Ryan):

- **motivația intrinsecă** – când înveți pentru tine, din dorința de a reuși;
- **motivația extrinsecă** – când înveți pentru note, recompense sau pentru a evita sancțiuni.

De asemenea, ține cont și de faptul că motivația internă este mai stabilă și mai eficientă (Andrei Cosmoviciși Luminița Iacob).

Cu cât înveți mai mult pentru tine, cu atât vei avea rezultate mai bune.



Cum îți influențează motivația rezultatele

Dacă ești motivat:

- începi mai ușor să înveți
- nu renunți când întâlnești dificultăți
- devii mai sigur pe tine

Dacă ai o „**mentalitate de creștere**”, adică crezi că poți deveni mai bun prin efort, vei avea rezultate mai bune.

În același sens, succesul școlar depinde nu doar de inteligență, ci și de implicarea și motivația ta. Potrivit aceluiași autor, randamentul școlar depinde nu doar de capacitățile intelectuale, ci și de nivelul de implicare și motivație al elevului.

Elevii motivați:

- sunt mai activi la ore;
- învață constant;
- nu renunță ușor;

În schimb, **lipsa motivației** duce la **amânare, dezinteres și rezultate slabe**.

? Cum îți poți dezvolta motivația


Poți face câțiva pași simpli:

- stabilește-ți obiective clare (ex: nota dorită sau liceul ales);
- împarte materia în pași mici;
- urmărește progresul tău;
- acceptă greșelile și învață din ele;
- recompensează-te când reușești să atingi un obiectiv de parcurs.

Putem concluziona că **implicarea crește atunci când înțelegi sensul învățării**.



2. Atenția și focusul – cum îți controlezi concentrarea

 Atenția este **capacitatea ta de a te concentra asupra unui lucru important** și de a ignora distragerile. De asemenea, tot atenția înseamnă orientarea și concentrarea activității psihice asupra unui scop.

În același timp, este evident faptul că **atenția este o resursă limitată**, pe care trebuie să o gestionezi cu grijă.

 **Tipurile de atenție relevante în învățare** sunt:

- **atenția susținută** – menținerea concentrării pe o perioadă lungă;
- **atenția selectivă** – filtrarea informațiilor relevante;
- **atenția executivă** – controlul asupra distragerilor și impulsurilor.

În contextul actual, dominat de tehnologie, dezvoltarea acestor tipuri de atenție este tot mai dificilă, dar și mai importantă. Utilizarea excesivă a telefonului mobil și a rețelelor sociale afectează capacitatea de concentrare.

Cercetările realizate de specialiști arată că timpul mediu de concentrare asupra unei sarcini a scăzut semnificativ în ultimele decenii (Gloria Mark).

Ai grijă că schimbarea frecvență a atenției poate duce la:

- scăderea eficienței;
- creșterea timpului necesar pentru finalizarea sarcinilor;
- oboseală mentală.

 **De ce este important focusul**

Dacă ești concentrat:

- înveți mai repede;
- reții mai bine;
- economisești timp.

Dacă **nu ești concentrat**:

- pierzi timp;
- te obosești mai repede;
- rezultatele sunt mai slabe.

Nu contează doar cât înveți, ci cât de atent ești.

 **Ce îți distrage atenția**

Atenția ta poate fi afectată de:

- telefon;
- rețele sociale;
- oboseală;
- lipsa interesului.

Studiile în domeniu transmit ideea că întreruperile frecvente îți pot reduce capacitatea de concentrare, iar mediul și starea ta emoțională sunt foarte importante deoarece influențează în mod direct atenția.


Cum îți poți îmbunătăți concentrarea

Pentru a-ți dezvolta **focusul**:

- învață într-un spațiu liniștit;
- ține telefonul departe;
- lucrează în intervale de 25–30 de minute;
- ia pauze regulate;
- dormi suficient.

De altfel, organizarea și disciplina sunt esențiale pentru menținerea atenției.

3. Legătura dintre motivație și atenție


 Motivația și atenția lucrează împreună:

- motivația te ajută să începi;
- atenția te ajută să continui și să finalizezi

Performanța ta este rezultatul combinației dintre factorii motivaționali și cei cognitivi. Dacă îți dezvolți ambele abilități, vei avea rezultate mai bune și mai multă încredere în tine.

Concluzie: Succesul tău în clasa a VIII-a nu depinde doar de inteligență, ci de alegerile tale zilnice. Tu hotărăști:

- dacă îți construiești motivația;
- dacă îți controlezi atenția;
- dacă perseverezi atunci când este greu.

 Motivația îți oferă direcția, iar focusul te ajută să ajungi la destinație.

Succesul nu depinde exclusiv de inteligență sau talent, ci de capacitatea de a-ți **gestiona motivația și atenția.**

Afirm aceste lucruri pentru că **motivația oferă sens și direcție**, iar **focusul transformă intențiile în rezultate concrete**.

! De aceea, dezvoltarea acestor competențe îți este utilă, în primul rând, pentru examene, dar reprezintă și o investiție pe termen lung în dezvoltarea ta personală și profesională.

Este foarte important că atunci când ne gândim la meseriile „de viitor” să ținem cont de pasiunile noastre, de aptitudinile și talentul fiecăruia dintre noi.

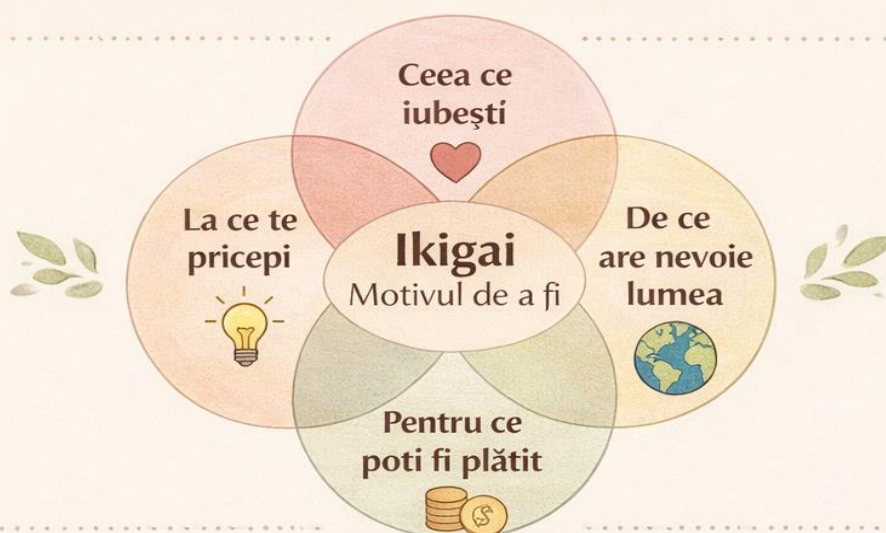
Găsirea sensului în alegerea carierei este un proces complex, adesea descris ca o căutare a alinierii între cine ești, ce iubești să faci și modul în care poți contribui la lume.



Spre deosebire de simpla căutare a unei școli sau a unui loc de muncă pentru venit, *găsirea sensului implică o reflecție profundă asupra vocației și valorilor personale.*

Elemente Cheie în Găsirea Sensului Carierei

Ikigai – Filozofia Japoneză: O metodă eficientă pentru a găsi sensul este conceptul **ikigai** (“motivul de a fi”), care implică intersecția a patru elemente: **ceea ce iubești**, **la ce te pricepi**, **de ce are nevoie lumea** și **pertru ce poți fi plătit**.



Autocunoașterea (Vocație și Interese)

Alegerea carierei trebuie să se bazeze pe **cunoașterea** propriilor talente și pasiuni, nu doar pe presiuni exterioare.



Componenta Afectivă și Rațională

O carieră de succes echilibrează dorințele sufletului (**afectiv**) cu realitatea pieței muncii și abilitățile practice (**rațional**).



Depășirea Miturilor

Este important să **eliminăm** credința că este “**prea târziu**” să schimbăm carieră sau că o alegere făcută la tinerețe este definitivă.



Rolul Valorilor Personale

Sensul vine adesea din munca ce **rezonază** cu principiile noastre de viață.

Care sunt factorii de sprijin pe care te poți baza?

Consilierea Vocațională: Apelarea la specialiști poate ajuta la identificarea aptitudinilor și orientarea corectă.

Familia și Mediul: Familia are un rol crucial în susținerea alegerii libere a carierei, eliminând stereotipurile și prejudecățile.

Mobilitatea Profesională: Gândește-te că este nevoie să te formezi continuu și să te adaptezi! Acestea sunt de asemenea ingrediente esențiale în peisajul profesional actual.

Găsirea sensului este un proces continuu, nu o destinație finală, iar o carieră de succes este cea care aduce împlinire personală, nu doar recompense materiale.



Atenția – felul principal din meniul carierei tale

Imaginează-ți că viitorul tău este un restaurant, iar tu ești atât bucătarul, cât și clientul. Ai în față un meniu bogat, plin de opțiuni: licee, profiluri, domenii, visuri. Unele par apetisante pentru că sunt populare, altele pentru că ți le recomandă cei din jur. Dar întrebarea esențială este: **ce alegi tu, cu adevărat?**

În acest „meniu al carierei”, **atenția** este felul principal. Fără ea, riști să alegi la întâmplare. Cu ea, începi să îți construiești un drum care ți se potrivește.

Aperitiv: Cunoaște-ți gusturile !

Înainte să alegi un fel principal, trebuie să știi ce îți place. La fel este și cu cariera ta. Fii atent la:

- activitățile care îți fac plăcere
- materiile la care te implici natural
- momentele în care te simți curios și motivat

Poate îți place să rezolvi probleme, să desenezi, să ajuți oameni sau să organizezi lucruri. Aceste „gusturi” sunt indicii despre direcția ta. Atenția te ajută să observi aceste lucruri, nu să le ignori.

Felul principal: Atenția – ingredientul care face diferența.

Atenția nu înseamnă doar să fii concentrat la ore. Înseamnă să fii prezent în propriile alegeri. Când ești atent:

- înțelegi mai bine ce ți se potrivește
- analizezi opțiunile, nu le alegi la întâmplare
- **eviți influențele care nu sunt potrivite pentru tine.**

De exemplu, poate un profil este „la modă”, dar nu te reprezintă. Sau poate altul pare dificil, dar îți stârnește interesul.

Atenția te ajută să faci diferența între ce pare bun și ce este bun pentru tine.

Un alt ingredient pentru a avea o carieră de succes este dorința de a performa, de a fi din ce în ce mai competitiv în domeniul în care activează. De aceea este important să încercăm să nu rămânem doar în zona de confort, lucru extrem de dăunător și pentru dezvoltarea noastră personală. Astfel e de bun augur să investim în educația noastră la orice vârstă pentru a ne dezvoltă permanent, pentru a ține pasul cu tot ceea ce este nou în domeniul nostru, cât și pentru a aduce plus valoare propriei noastre vieți.

Garnitură: Informația corectă

Nicio alegere bună nu se face fără informații.

Fii atent să:

- cauți informații despre licee și specializări
- discuți cu profesori, consilieri sau elevi mai mari
- analizezi ce presupune fiecare opțiune

Nu te baza doar pe „am auzit că...”. Învață să verifici, să compari și să gândești critic.

Atenția ta transformă informația în decizie.

Desert: Încrederea în tine

După ce ai analizat, vine momentul deciziei. Aici intervine încrederea.

Dacă ai fost atent la tine și la opțiuni:

- alegerea ta va fi mai clară
- vei avea mai puține regrete
- vei merge înainte cu mai multă siguranță

Nu există alegere „perfectă”, dar există alegere **asumată**.

Ce se întâmplă dacă nu ești atent?

Dacă ignori acest „**ingredient**”, riști:

- să alegi sub influența altora
- să te simți demotivat ulterior
- să schimbi direcția fără să înțelegi de ce

Atenția nu garantează succesul imediat, dar lipsa ei crește riscul de confuzie.

Cum îți antrenezi atenția?

Atenția este ca un mușchi – se dezvoltă prin exercițiu.

Poți începe astfel:

- Lucrează fără distrageri pentru perioade scurte (25–30 min)
- Notează-ți ce îți place și ce nu după fiecare activitate
- Reflectează: „De ce mi-a plăcut asta?”
- Fă pauze conștiente, nu automate (scroll fără sens)

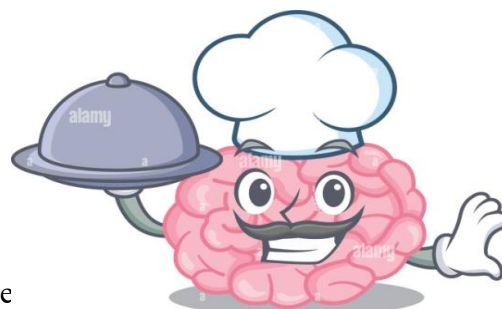
Cu timpul, vei deveni mai conștient de alegerile tale.

Tu creezi meniul!

Nu există un singur drum corect. Nu există o singură „rețetă a succesului”.

Tu ești cel care:

- alege ingredientele
- combină experiențele
- gustă și ajustează



Atenția este cea care te ajută să nu alegi la întâmplare

Prin urmare, „meniul carierei” nu este unul fix, ci unul flexibil, care se construiește în timp. Alegerea actuală reprezintă un pas important, dar nu final.

Este important să înțelegi că:

- nu există o singură opțiune „corectă”
- deciziile pot fi ajustate pe parcurs
- dezvoltarea carierei este un proces continuu

În concluzie, cultivarea atenției și implicarea activă în propriul proces decizional îți oferă un avantaj real: acela de a construi un traseu educațional coerent și adaptat propriului profil.

„Tastează ingredientele carierei tale” nu este doar un motto, ci o invitație la reflecție, explorare și asumare.”

FIȘĂ DE REFLECȚIE

MENIUL CARIEREI TALE

„Tastează ingredientele carierei tale!”

Completează-ți meniul!

APERITIV – CE ÎȚI PLACE?

Descoperă „gusturile” tale:

- Activități care îți plac: _____
- Materii care îți atrag atenția: _____

Când uiți de timp pentru că îți place ce faci? _____

FEL PRINCIPAL – ATENȚIA TA

Unde este focusul tău?

- La școală Acasă În echipă
- Alt context: _____

? Ce te distrage cel mai des?

- Telefonul Oboseala Plictiseala
- Plictiseala _____

Ce ai putea schimba? _____

GARNITURĂ – INFORMAȚIA

Alegi informat sau la întâmplare?

- Ce știi deja despre liceul/profilul dorit: _____
- Ce ai vrea să mai afli:
 - Ce materii se studiază Cât de dificil este
 - Ce oportunități oferă Altceva: _____
- De la cine poți afla informații?
 - Profesori Consilier școlar Elevi mai mari
 - Internet _____

DESERT – ÎNCREDEREA ÎN TINE

Cât de sigur(ă) ești pe tine?

Notează de la 1 la 10:
Alegerea mea: _____ / 10

- De ce ai ales acest scor? _____
- Ce te-ar ajuta să fii mai sigur(ă)? _____

REȚETA PERSONALĂ

Cum îți construiești decizia?

- 1** Pasul 1: _____
- 5** Pasul 2: _____
- 2** Pasul 3: _____

? Alegerea mea actuală: _____

GĂND FINAL

Un lucru important pe care l-am descoperit despre mine: _____

REȚETA CARIEREI TALE

TASTE-EAZĂ ingredientele viitorului tău!

Când gătești ceva bun, ai nevoie de ingrediente potrivite și de câțiva pași clari. La fel este și cu viitorul tău profesional. Cariera nu apare din întâmplare. Ea se construiește treptat din câteva **ingrediente esențiale**.

Începe prin a descoperi ce ingrediente ai deja.

TESTEAZĂ INGREDIENTELE CARIEREI TALE

Pentru fiecare afirmație acordă-ți un punctaj de la **1 la 5**:

1 = deloc adevărat pentru mine

5 = foarte adevărat pentru mine

MOTIVAȚIE

Îți stabilești obiective pentru viitorul tău. ____

Îți dorești să înveți lucruri noi. ____

Continui să încerci chiar dacă îți este greu. ____

Scor motivație: _____

ATENȚIE / FOCUS

Reușești să te concentrezi atunci când ai o sarcină importantă. ____

Îți organizezi timpul pentru învățare. ____

Încerci să reduci distragerile atunci când lucrezi. ____

Scor atenție: _____

EFORT

Ești dispus să muncești pentru ceea ce îți dorești. ____

Înveți din greșeli și încerci din nou. ____

Nu renunți ușor atunci când întâmpini dificultăți. ____

Scor efort: _____

PLANIFICARE

- Îți faci planuri pentru viitor. ____
- Te gândești la pașii necesari pentru a-ți atinge obiectivele. ____
- Îți analizezi periodic progresul. ____

Scor planificare: _____

Ce observi?

Ingredientul tău cel mai puternic este:

Ingredientul la care mai ai de lucrat este:

COMPLETEAZĂ ACUM REȚETA TA PERSONALĂ

Ingredientul 1 - SENS ȘI INTERESE

Activitățile care îți stârnesc curiozitatea îți arată **interesele personale**.

Îți place cel mai mult să:

Te simți mândru atunci când:

Un lucru la care te pricepi este:

Un domeniu care te atrage este:

Ingredientul 2 - MOTIVAȚIE

Motivația este energia care te pune în mișcare.

Merită să depui efort pentru:

Te inspiră:

Vrei să reușești pentru că:

Ingredientul 3 - ATENȚIE / FOCUS

Succesul apare atunci când îți concentrezi energia asupra lucrurilor importante.

Ce îți distrage cel mai des atenția?

Ce te ajută să te concentrezi mai bine?

Alege un obicei pe care vrei să îl dezvolti:

- Îți organizezi mai bine timpul
- Îți stabilești obiective clare
- Reduci distragerile
- Ceri ajutor atunci când ai nevoie
- Lucrezi pe pași mici

Ingredientul 4 - EFORT

Un lucru la care ai nevoie să muncești mai mult este:

Un pas concret pe care îl poți face în perioada următoare este:

Ingredientul 5 - PLANIFICARE

Scrie **trei pași mici și realiști** pentru viitorul tău:

1. _____
2. _____
3. _____

INGREDIENTUL SECRET - ATENȚIA TA

În lumea digitală, una dintre cele mai valoroase resurse pentru viitorul tău este **atenția**.

Telefonul și notificările pot deveni „consumatori” ai acestei resurse.

Atunci când reușești să îți controlezi atenția, îți controlezi și **direcția în care crești**.

Provocare:

Alege o activitate importantă și concentrează-te asupra ei **30 de minute fără distrageri**.

Observă cât de mult poți progresa în acest timp.

CONCLUZIE

Carierea ta nu este o rețetă fixă.

Este o combinație personală de **interese, sens, motivație, atenție, efort și planificare**.

Unele ingrediente sunt deja puternice.

Pe altele le vei dezvolta în timp.

Viitorul tău nu se ghicește. Se construiește.

TASTE-EAZĂ ingredientele carierei tale și creează propria ta rețetă de succes.

Un alt ingredient pentru a avea o carieră de succes este calitatea. Pentru a conferi o calitate cât mai mare muncii noastre este de preferat să nu ne angrenăm în activități pe care nu le putem duce la bun sfârșit sau să ne implicăm în activități doar de dragul de a ne implica. Nu este suficient să fim apreciați doar de cei din jurul nostru, cea mai importantă apreciere vine chiar de la noi, de la satisfacția obținută în urmă muncii depuse.

REȚETA CARIEREI TALE – DESCOPERĂ INGREDIENTELE VIITORULUI TĂU

Dragă elev, alegerea carierei este un proces personal care se dezvoltă în timp. Sensul pe care îl atribui activităților tale, motivația, capacitatea de concentrare, efortul și planificarea sunt ingredientele care te pot ajuta să construiești un parcurs profesional realist.

Reflectând asupra acestor aspecte, faci un prim pas important în direcția definirii propriului tău traseu profesional și a asumării deciziilor legate de viitorul tău.

Te invit, în continuare, **să îți imaginezi că viitorul tău profesional** este o rețetă pe care o construiești chiar tu.

Completează fiecare „ingredient” al rețetei tale.

Ingredientul 1: SENS

Răspunde la următoarele afirmații gândindu-te că *sensul* reprezintă semnificația pe care o dai activităților tale și modul în care acestea contribuie la dezvoltarea ta și a viitoarei societăți.

- Activitățile care îmi oferă satisfacție și sens sunt:

.....
.....

- Domeniile sau temele care mă interesează cel mai mult sunt:

.....
.....

- În viitor mi-ar plăcea să contribui la dezvoltarea societății prin:

.....
.....

Ingredientul 2: MOTIVAȚIE

Reflectează și completează afirmațiile luând în considerare faptul că *motivația* este energia interioară care te determină să îți urmărești obiectivele.

- Ceea ce mă motivează cel mai mult în alegerea unei cariere este:

.....
.....

- Un obiectiv profesional sau educațional pe care mi-l doresc este:

.....
.....

- Atunci când întâmpin dificultăți, mă motivează să continui:

.....
.....

Ingredientul 3: ATENȚIA

Pentru a-ți atinge obiectivele, este important să îți concentrezi atenția asupra lucrurilor care contează cu adevărat.

- Activitățile asupra cărora îmi pot concentra cel mai bine atenția sunt:

.....

-
- Factorii care îmi distrag atenția cel mai des sunt:
-
-

- Pentru a-mi menține concentrarea asupra obiectivelor mele pot să:
-
-

Ingredientul 4: EFORT

Succesul profesional se construiește prin muncă, perseverență și dezvoltarea continuă a competențelor.

- Pentru a-mi atinge obiectivele profesionale sunt dispus să depun efort prin:
-
-

- Competențele sau abilitățile pe care trebuie să le dezvolt sunt:
-
-

- Un exemplu recent în care am depus efort pentru a obține un rezultat important este:
-
-

Ingredientul 5: PLANIFICARE

Planificarea transformă intențiile în acțiuni concrete.

- După absolvirea liceului îmi propun să urmez:
-

- Primul pas concret pe care îl pot face în următoarele luni este:
-

- O persoană sau o resursă care mă poate sprijini în acest proces este:
-
-



Exercițiul

REȚETA CARIEREI TALE – DESCOPERĂ INGREDIENTELE VIITORULUI TĂU!



(exercițiu de reflecție și planificare pentru elevii din an terminal)

Dragă elev,
alegerea carierei este un proces personal care se dezvoltă în timp. Sensul pe care îl atribuim activităților tale, motivația, capacitatea de concentrare, efortul și planificarea sunt ingredientele care te pot ajuta să construiești un parcurs educațional și profesional realist.

Reflectând asupra acestor aspecte, faci un prim pas important în direcția definirii propriului tău traseu profesional și a asumării deciziilor legate de viitorul tău.

Te invit, în continuare, să îți imaginezi că viitorul tău educațional și profesional este o rețetă pe care o construiești chiar tu.

Completează fiecare „ingredient” al rețetei tale.



- Activitățile care îmi oferă satisfacție și sens sunt:
- Domeniile sau temele care mă interesează cel mai mult sunt:
- În viitor mi-ar plăcea să contribuie la dezvoltarea societății prin:

1

**Ingredientul 1:
SENS**



- Ceea ce mă motivează cel mai mult în alegerea unei cariere este:
- Un obiectiv profesional sau educațional pe care mi-l doresc este:
- Atunci când întâmpin dificultăți, mă motivează să continui:

2

**Ingredientul 2:
MOTIVAȚIE**

- Activitățile asupra cărora îmi pot concentra cel mai bine atenția sunt:
- Factorii care îmi distrag atenția cel mai des sunt:
- Pentru a-mi menține concentrarea asupra obiectivelor mele pot să:

3

**Ingredientul 3:
ATENȚIA**

- Pentru a-mi atinge obiectivele profesionale sunt dispus să depun efort prin:
- Competențele sau abilitățile pe care trebuie să le dezvolt sunt:
- Un exemplu recent în care am depus efort pentru a obține un rezultat important sunt:

4

**Ingredientul 4:
EFORT**

- După absolvirea liceului îmi propun să urmez:
- Primul pas concret pe care îl pot face în următoarele luni este:
- O persoană sau o resursă care mă poate sprijini în acest proces este:

5

**Ingredientul 5:
PLANIFICARE**



SUCCES!



Alegerea traseului educațional după clasa a VIII-a este un moment important în viața fiecărui elev.

Poți opta pentru liceu, învățământ profesional sau dual, în funcție de aptitudinile, interesele și rezultatele tale școlare. Este esențial ca această decizie să fie luată în mod informat, ținând cont de pasiunile personale, dar și de oportunitățile oferite de piața muncii.

Caută sprijinul părinților și al profesorilor! Acesta joacă un rol important în ghidarea ta! Ei te pot ajuta să alegi un traseu potrivit pentru dezvoltarea ta personală și profesională.

PUTEREA ALEGERII LA 14 ANI

Pragul vârstei de 14-15 ani reprezintă un moment critic în viața ta. Este punctul în care deciziile pe care le iei încep să îți contureze viitorul adult. Ca și consilier școlar îți spun că alegerea unei cariere nu este doar despre ce note ai în catalog, ci și despre găsirea acelei „piese de puzzle” care se potrivește perfect cu personalitatea ta.

Secretul succesului stă în **compatibilitate**: modul în care profesia aleasă se aliniază cu valorile, preferințele și capacitățile tale naturale. Atunci când alegi corect, îți asiguri trei piloni esențiali pentru viitor:

- **Satisfacție materială:** Resursele financiare necesare pentru stilul de viață pe care îl dorești.
- **Stare de bine:** Sentimentul de împlinire și bucuria de a merge la muncă în fiecare dimineață.
- **Confort psihic:** Liniștea de a practica o meserie care nu te epuizează, ci te pune în valoare.

Această armonie între cine ești și ce faci transformă școala dintr-o simplă obligație într-o hartă plină de trasee fascinante pe care le poți explora.

Harta traseelor educaționale: Unde poți merge după clasa a VIII-a?

După finalizarea gimnaziului, drumul tău se ramifică. Nu există un traseu „mai bun” decât altul, ci doar trasee care se potrivesc mai bine obiectivelor tale.

Există licee de profil în apropierea domiciliului care-ți pot împlini visul tău de afacere:

Traseu Educațional	Focus Principal	Beneficiu cheie pentru elev
Liceul Teoretic	Pregătire academică (Uman sau Real).	O bază solidă pentru facultate și studii aprofundate.
Liceul Tehnologic	Teorie combinată cu instruire practică.	Acces la cazare/cămin gratuit și pregătire tehnică timpurie.

Indiferent de traseul care îți face cu ochiul, succesul tău depinde de modul în care navighezi procesul de admitere, mai ales dacă locuiești în mediul rural.

Procesul de admitere și realitatea mediului rural

Admiterea este un concurs de opțiuni, iar informarea corectă este cea mai bună armă a ta. Dacă ești elev la o **școală de la sat**, s-ar putea să simți că ai mai puține resurse, dar există soluții concrete pentru tine.

Pașii Procesului de Admitere:

1. **Evaluarea Națională:** Notele obținute stabilesc locul tău în clasamentul pentru admitere.
2. **Informarea (Luna Aprilie):** Perioada în care studiezi ofertele educaționale ale liceelor.
3. **Completarea opțiunilor:** Alegerea școlilor în funcție de media ta și de interesele tale.
4. **Repartizarea computerizată:** Alocarea pe locurile disponibile conform opțiunilor exprimate.

Soluții pentru elevii din mediul rural

- **Ai un consilier școlar**, dar dacă școala ta nu are un specialist, roagă părinții să întrebe directorul despre fondurile **PNRAS (Programul Național de Reducere a**

Abandonului Școlar). Aceste fonduri permit școlii să aducă experți externi special pentru a te ajuta cu orientarea.

- **Bani pentru studii?** Rezultatele bune la examen îți pot aduce **burse de sprijin** din partea fundațiilor.
- **Costuri de transport?** Multe licee tehnologice oferă **cazare la cămin** sau transport până la liceu și înapoi în localitatea ta de domiciliu, eliminând nevoia de a plăti chirie la oraș.

Pentru a fi sigur că alegi drumul corect, este cel mai bine să „guști” puțin din meseriile care te atrag înainte de a completa fișa de admitere.

De ce merită să începi o afacere la țară?

Deși creșterea economică a României a încetinit, rămân sectoare care continuă să se dezvolte. Unul dintre acestea este comerțul online, estimat la peste 11,7 miliarde euro în 2024. Practic, indiferent de contextul macroeconomic, consumatorii și-au mutat atenția spre digital.

În același timp, tehnologia și infrastructura rurală s-au îmbunătățit enorm, mai ales dacă facem o comparație cu contextul în care a crescut generația millennials. Aproximativ 80% dintre gospodăriile de la țară au acces la internet, iar curierii livrează din ce în ce mai bine.

Mai mult, putem începe să vorbim serios despre digitalizarea agriculturii și existența programelor naționale și europene care sprijină astfel de inițiative.

Pornind de la aceste premise, satul devine o alegere realistă pentru antreprenorii care vor să înceapă o afacere:

1. Costuri reduse față de oraș

Terenurile, chiriile și chiar costurile cu forța de muncă sunt mai mici la țară. În acest fel, îți poți asigura un avantaj competitiv serios atunci când lansezi o afacere nouă.

2. Acces la resurse naturale:

La sat, în general, ai resurse directe pentru business – pământ fertil, păduri, ape și aer curat. Produsele bio sau artizanale pot fi transformate în branduri de viitor printr-un magazin online.

3. Cererea crescută pentru produse locale și bio

Cumpărătorii de la oraș, dar și din diaspora, de exemplu, caută tot mai mult produse autentice, tradiționale, sănătoase. Produsele cu poveste – din diferite zone ale țării, ori folosind în branding cuvinte legate de nostalgie – au un potențial uriaș pe piața online.

4. Competiție mai mică

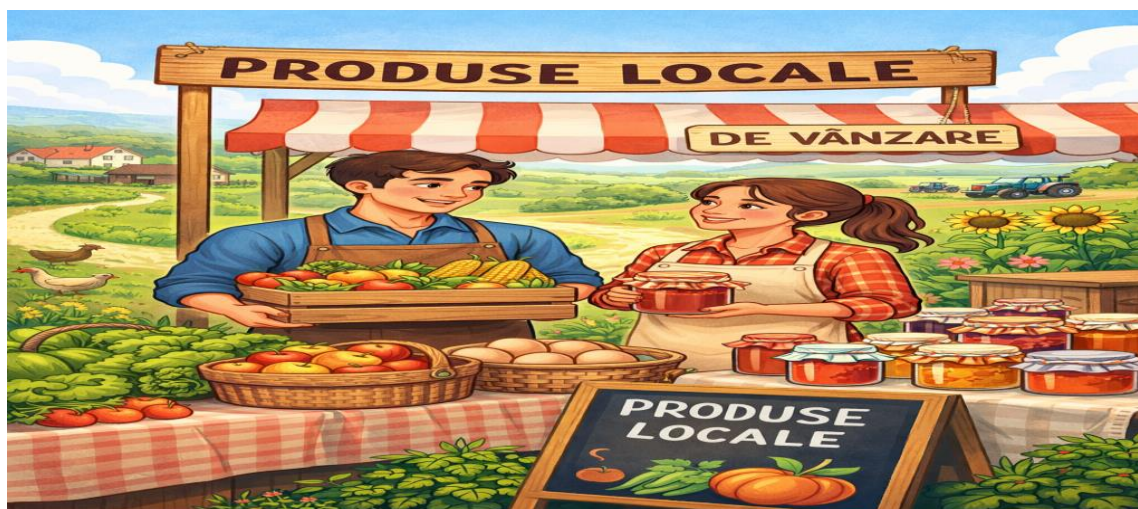
Dacă în oraș multe nișe sunt deja saturate, la țară există încă loc pentru inovație. Poți veni cu produse sau servicii unice și să te diferențiezi rapid pe piață. Nu în ultimul rând, pentru rural există linii de finanțare dedicate, cum ar fi fondurile europene prin PNDR, de exemplu, ce pot ajuta la reducerea barierelor de intrare și a riscurilor financiare.

Idei de business-uri pe care le poți crea în mediul rural

Bun, acum că ai văzut motivele principale pentru care e ok să ai încredere în tine să deschizi un business la țară, aș vrea să vorbim și despre câteva idei concrete pentru ce poți să faci. Ne vom concentra pe oportunități legate de digital, inclusiv câteva ponturi specifice.

1. Idee de afacere locală: coșuri cu legume și fructe de sezon

De exemplu, pornești de la un teren agricol sau o livadă pe care o deții și creezi pachete săptămânale / lunare cu legume și fructe proaspete. În acest caz, poți să începi cu satul / comuna ta și orașul apropiat, pentru că să lucrezi la scară națională presupune să ai costuri mai mari pentru curierat frigorific sau livrare rapidă către orașele mari. Ideea e să mizezi pe comoditate pentru clienți – ei primesc coșul direct la ușă, nu mai trebuie să piardă vremea în supermarketuri sau în piețe, să caute loc de parcare sau să stea în trafic.



Acest concept nu e nou.Însă ce va face diferența pentru tine e modul în care îți împachetezi și promovezi produsele: poți face, de ex., diverse niveluri de coșuri, de la *pachet pentru o persoană, la family pack, coșuri bio certificate, selecții pentru raw vegani sau coșuri tematice* (de post, pentru copii, pentru murături asortate, pentru sucuri etc.).

De asemenea, de aici te poți extinde spre următoarea idee din lista noastră de azi, aceea de a adăuga în coșuri sau vinde individual produse procesate.Pentru a face vânzarea și promovarea cât mai simplu de gestionat, îți recomand să deschizi un magazin online ce se va transforma în hobby-ul tău propriu, unde ai control.

- **Produse și abonamente recurente** – clienții pot cumpăra un coș o singură dată sau pot activa un abonament lunar, pentru livrări recurente automat, la intervale fixe.
- **Precomenzi de sezon** – poți activa precomenzi pentru clienții care plătesc în avans (așadar, tu ai predictibilitate în ceea ce privește producția). Livrare începând din 25 septembrie.
- **Marketing și automatizări în platformă** – poți lega produsele din platformă pentru a popula automat email-urile săptămânale de tipul „*Coșul săptămânii conține...*”, sau poți muta automat produsele adăugate de X zile în categorii cu stoc mic, cum ar fi **Stoc limitat** sau **Legume pentru murături**.
- **Integrări avansate cu terțe părți** – dacă alegi să faci livrările prin curier, ai posibilitatea să colaborezi cu multipli jucători din piață. Ori poți crea reguli de transport diferite la nivel local, acolo unde faci livrările personal. În plus, ai opțiuni de plăți online ușor de accesat, în special pentru plata abonamentelor (ce îți asigură un venit în avans pe care îl poți investi).

Către cine poți vinde aceste produse?

De exemplu, poți ajunge **la familii din orașe**, care își doresc produse proaspete și mai sănătoase, de la un producător cu care pot interacționa direct. Sau poți ajunge la **persoanele preocupate de sănătate și nutriție**, inclusiv în sectorul B2B, la **restaurante și pub-uri sau cafenele** care servesc produse bio.

În genul acesta de afacere contează enorm partea de personalizare și poveste. Ai un avantaj serios față de competitorii din mediul urban (supermarketuri, de ex.), când creezi o conexiune emoțională cu clienții tăi prin povestea ta unică legată de fermă, familie, tradiție etc.

2. Afacere cu acoperire națională (+ cross-border, dacă vrei): produse tradiționale procesate

Practic, în loc să vinzi doar materie primă (fructe, lapte, carne, ouă), o transformi în produse cu valoare adăugată mare, ambalate diferit, cu poveste și brand propriu. Așa, îți creezi o identitate puternică și poți vinde nu doar local, ci și la nivel național sau internațional.



Alegerea unui liceu agricol nu este doar o opțiune de rezervă, ci o decizie strategică și curajoasă. Într-o lume în care resursele naturale și producția sustenabilă devin tot mai importante, poți alege să te pregătești într-un domeniu cu viitor real.

Cred că avantajul major este că dobândești competențe practice, nu doar teorie. Înveți concret cum să lucrezi pământul, cum să gestionezi resursele și cum să dezvolti o activitate agricolă eficientă. Aceste cunoștințe îți oferă un avantaj clar: poți să începi mai devreme propria ta afacere în mediul rural. Mediul rural nu înseamnă limitare, ci oportunitate. Poți vedea potențial acolo unde alții văd dificultăți. Poți crea o fermă, o mică afacere sustenabilă sau un proiect inovator care valorifică resursele locale. Alege să construiești ceva al tău, să fii independent și să contribui la dezvoltarea comunității din care faci parte.

Agricultura modernă nu mai este ce era odată. Este tehnologie, inovație și antreprenoriat. Iar eu poți să fi parte din această schimbare. **Liceul agricol îți poate oferi direcție, competențe reale și șansa de a transforma o pasiune într-un viitor stabil și împlinit.**

Metode de explorare: Cum să „guști” din viitoarea meserie?

Nu trebuie să te bazezi doar pe imaginație. Există instrumente practice care te ajută să vezi cum arată realitatea unei profesii.

Job Shadowing

- **Ce înseamnă:** Petreci o zi „în umbra” unui profesionist, observând exact ce face de dimineață până seara.
- **De ce te ajută:** Îți dă o perspectivă realistă și te ajută să vezi dacă mediul de lucru (un birou, un șantier sau un spital) ți se potrivește.

Interviu cu viitorul meu

- **Ce înseamnă:** Participarea la webinarii unde poți pune întrebări unor oameni care au reușit deja în carieră.
- **De ce te ajută:** Poți afla secretele meseriei direct de la **actori, profesori sau alte persoane abilitate**. Aceștia îți vor spune nu doar ce au învățat, ci și cum au trecut peste greutăți prin perseverență.

Târgurile de Oferte Educaționale (Fizice și Virtuale)- *De exemplu cel pe care l-ai vizitat la Universitate!*

- **Ce înseamnă:** Evenimente unde liceele își prezintă laboratoarele și dotările.
- **De ce te ajută:** Dacă distanța este o problemă, caută **Tururile Virtuale 360°**. Acestea îți permit să „te plimbi” prin clasele și atelierele liceului direct de pe telefon sau calculator, fără să cheltuiești bani pe drum.

Explorarea opțiunilor externe este doar jumătate din drum;

cealaltă jumătate este o călătorie în interiorul tău.

Strategia de autocunoaștere: Cele 7 întrebări magice



Gândește-te la acest capitol ca la un antrenament pentru minte. Ia-ți un moment de liniște și răspunde sincer la aceste întrebări:

- 1. Care este zona mea de interes?***Relevanță:* Identificarea pasiunilor (artă, tehnologie, lucrul cu oamenii) te ajută să alegi un domeniu care să te facă fericit, nu doar unul în care să „supraviețuiești”.
- 2. La ce mă pricep?***Relevanță:* Recunoașterea talentelor naturale (comunicare, logică, îndemânare) îți arată unde ai un avantaj față de ceilalți.
- 3. Ce pot face prin voluntariat sau practică?***Relevanță:* Practica îți construiește un portofoliu și îți demonstrează dacă îți place munca respectivă înainte de a te angaja.
- 4. Cum să îmi creez conexiuni?***Relevanță:* Discuțiile cu profesioniștii îți oferă o imagine clară despre cerințele de formare și stilul de viață din acea industrie.
- 5. La ce îmi spun ceilalți că mă pricep?***Relevanță:* Prietenii și familia observă lucruri pe care noi le ignorăm. Te întrebă des despre **vestimentație, gadget-uri sau sfaturi de viață?** Acolo se poate ascunde talentul tău.
- 6. Care sunt oportunitățile de dezvoltare?***Relevanță:* Alege o carieră care îți permite să crești, să obții certificări și să avansezi pe termen lung.
- 7. Cum vreau să arate ziua mea ideală?***Relevanță:* Vrei flexibilitate și munca de acasă (ca în domeniul digital) sau stabilitate și un program fix (ca în medicină sau educație)?

În timp ce pasiunea este motorul care te împinge înainte, o carieră sustenabilă trebuie să îți întreținăși viața de zi cu zi. Hai să privim pragmatic realitatea pieței muncii.

Tineri care au „schimbat” (uimit) lumea!

Tinerii au avut dintotdeauna un rol esențial în schimbarea lumii, aducând idei noi, curaj și dorința de a transforma societatea. De-a lungul timpului, mulți dintre ei au reușit să influențeze domenii precum educația, știința, drepturile omului sau protecția mediului.

Prin inițiativă, implicare și perseverență, acești tineri au demonstrat că vârsta nu este un obstacol atunci când îți dorești să faci o diferență. Ei au inspirat comunități întregi, au atras atenția asupra problemelor importante și au contribuit la găsirea unor soluții inovatoare.

Exemplele lor ne arată că fiecare tânăr are potențialul de a schimba lumea, dacă își urmează pasiunile și crede în propriile idei.



Tinerii care au avut un impact major asupra societății pot reprezenta modele inspiraționale foarte puternice în procesul de consiliere și orientare a carierei copiilor. Prin exemplele lor, copiii pot înțelege că vârsta nu este o limită pentru a avea idei, inițiative și realizări importante. În consilierea vocațională, aceste modele contribuie la dezvoltarea motivației, a încrederii în sine și a dorinței de a-și descoperi propriul drum profesional.

Un exemplu relevant este **Malala Yousafzai** – o adolescentă de origine pakistaneză care luptă împotriva discriminării femeilor, în lumea stăpânită de talibani. Pentru că a mers la școală, deși talibanii au interzis accesul fetelor la educație, Malala a fost victima unui atentat, în anul 2012. Atunci, bărbați înarmați au oprit autobuzul școlar și au deschis focul asupra fetei. Malala a fost grav rănită, însă a scăpat cu viață. Pe 10 octombrie 2014, Malala a primit Premiul Nobel pentru pace. Adolescenta este cea mai tânără câștigătoare a acestui premiu.

Juriul i-a acordat distincția „pentru luptă împotriva asupririi copiilor și pentru dreptul celor mici la educație”. „Eram la școală, la ora de chimie. Studiam despre atomi și alte lucruri de genul acesta. Dintr-o dată, profesoara mea a intrat și m-a surprins: „Ai câștigat Premiul Nobel pentru Pace!” și eu am spus: „Ok!” și după aceea am spus că vreau să termin școală, pentru că lupt pentru educație. Și am câștigat acest premiu pentru că lupt pentru dreptul la educație al copiilor”, afirmă Malala. Celebritatea și banii care au venit odată cu decernarea premiului Nobel pentru pace nu au schimbat prioritățile Malalei. Tatăl ei a postat pe rețelele de socializare cu ce note a terminat liceul: 10 pe linie.

Un alt exemplu este **Greta Thunberg**, care a mobilizat milioane de tineri în mișcarea pentru protejarea mediului, inițiind proteste globale legate de schimbările climatice. Ea demonstrează că pasiunea pentru o cauză poate deveni o direcție de carieră în domenii precum activismul, știința mediului sau politica publică.

În domeniul științei și al tehnologiei, tineri precum **Boyan Slat** au creat proiecte inovatoare pentru curățarea oceanelor de plastic prin organizația The Ocean Cleanup. Exemple ca acesta îi ajută pe copii să înțeleagă cum ideile creative pot duce la cariere în inginerie, cercetare sau antreprenariat.

Kesz Valdez este din Filipine. A reușit să atragă atenția lumii întregi cu povestea lui. „Tot ce îmi amintesc este mizerie și întuneric. Îmi aduc aminte că tatăl meu mă bătea. Trebuia să fac rost de bani, că el să poată să își cumpere alcool și droguri”, afirmă Kesz Valdez. La 4 ani, Kesz a fugit de-acasă și a devenit copil al străzii. După ce a căzut într-un morman de cauciucuri în flăcări și s-a rănit grav, băiatul a fost luat în grijă de un asistent social, care i-a devenit tutore. La aniversarea vârstei de șapte ani, Kesz a dăruit cadourile sale unor copii ai străzii. În anul 2012, la doar 13 ani, băiatul avea deja propria organizație caritabilă. Mesajul lui Kesz este simplu: „Vă rog, țineți minte că 6.000 de copii mor în fiecare zi din cauza mizeriei, iar noi putem schimba asta!”

Ryan Hrelj este un tânăr din Canada, care a început să îi ajute pe copiii din Africa, încă din vremea în care era la grădiniță. Atunci a aflat că într-un sat din Uganda, cei mici erau nevoiți să meargă pe jos mai mulți kilometri, în fiecare zi că să ajungă la apă potabilă. Impresionat, puștii s-a apucat să strângă bani. La început a muncit pentru vecini. Apoi a participat la numeroase evenimente caritabile. Ryan a înființat Well Foundation, o organizație

care a construit aproape 1000 de puțuri și a oferit astfel acces la apă potabilă pentru aproape un milion de oameni.

În procesul de orientare vocațională, *prezentarea acestor tineri are mai multe beneficii:*

- ✦ creșterea motivației – copiii sunt mai motivați când văd persoane apropiate de vârsta lor realizând lucruri importante
- ✦ identificarea intereselor – poveștile lor pot ajuta elevii să descopere domenii care îi pasionează (știință, educație, mediu, tehnologie)
- ✦ dezvoltarea încrederii în sine – copiii înțeleg că pot avea impact chiar și de la o vârstă mică.
- ✦ dezvoltarea gândirii critice și a spiritului civic – modelele pozitive îi încurajează să se implice în comunitate
- ✦ metode de utilizare în consiliere.

Consilierii școlari și profesorii pot folosi aceste exemple prin: studii de caz despre tineri care au reușit; discuții și dezbateri despre valori, pasiuni și obiective; proiecte în care elevii își imaginează cum ar putea contribui și ei la schimbarea societății; activități de reflecție privind propriile abilități și interese.

Tinerii care au schimbat lumea reprezintă repere importante pentru copii în procesul de orientare a carierei. Prin prezentarea poveștilor lor, consilierea vocațională devine mai motivantă și mai relevantă, ajutând elevii să își descopere potențialul și să își construiască un viitor bazat pe pasiuni, valori și dorința de a contribui pozitiv la societate.

Valorile succesului în carieră nu sunt universale, ci se mulează pe sistemul propriu de valori al fiecărui individ, succesul fiind definit drept îndeplinirea unor obiective clare și, uneori, recunoașterea acestora de către comunitate.

TRIFOIUL NOROCOS



♦ Fiecare frunză a trifoilului reprezintă ceva important. Care ar fi cele patru valori care te definesc?

♦ Trifoiul crește în grupuri - cu cine te simți cel mai bine „în același câmp”? Cum te faci remarcat printre ceilalți? Cum colaborezi cu aceștia?

♦ Trifoiul este mic, dar rezistent. Care este puterea ta „ascunsă”? Care sunt lucrurile sau persoanele care îți dau putere?

♦ Uneori întâlnim trifoi cu patru foi, considerați norocoși. Ce lucru te face pe tine „special”?

♦ Trifoiul este un simbol al credinței, speranței și al dragostei. Cum aduci bucurie sau ajutor celor din jur?

♦ Trifoiul crește aproape oriunde. În ce situații ai arătat că te poți adapta cu ușurință? În ce parte a personalității tale (în ce mod) simți că ai crescut cel mai mult în ultima perioadă?

♦ Trifoiul face parte din marea familie vegetală a naturii. Cum contribui tu la grupul / clasa / comunitatea din care faci parte?

♦ Dacă fiecare frunză a trifoilului ar reprezenta o calitate sau o dorință, care ar fi acestea?

♦ Imaginează-ți că trifoiul simbolizează starea ta de spirit de astăzi, cum ar arăta el?

♦ Trifoiul crește la lumină - ce lucruri sau activități te fac să te simți energic și motivat?

♦ Dacă trifoiul ar spune o poveste despre tine, ce ar spune despre cine ești?

♦ Dacă ai putea adăuga o a patra frunză trifoilului tău, ce resursă sau obiectiv ar reprezenta?

Puterea lui ÎNCĂ....

Mentalitatea de creștere și cum poate fi activată la elevi



Sursa : <https://wordinblack.com/2026/03/nathan-martin-marathon-black-runners/>

Carol Dweck, cercetătoare la Stanford, a descoperit că succesul nu depinde doar de abilități, ci de convingerea pe care o avem despre natura inteligenței:

Fixed Mindset (Mentalitate Fixă): Crezi că inteligența și talentul sunt trăsături înnăscute, ca înălțimea sau culoarea ochilor. Dacă eșuezi, crezi că "nu ești destul de deștept" sau "nu am talent la..." sau "nu ești bun la matematică/limbi străine etc". Elevii cu acest mindset tind să evite provocările de teamă să nu pară "proști" și tind să renunțe ușor în fața provocărilor.

Growth Mindset (Mentalitate de Creștere): Crezi că creierul este ca un mușchi care se dezvoltă prin efort, strategii bune și ajutor de la ceilalți. Eșecul nu este un verdict, ci un semnal că mai ai de învățat. Elevii cu *Growth Mindset* tind să aibă note mai bune pe termen lung, chiar dacă încep cu un nivel de cunoștințe mai scăzut, tocmai pentru că nu se opresc când dau de greu.

Dacă ar fi să facem o analogie, ar semăna cu alegerile pe care le facem când avem de traversat printr-o zonă cu iarbă deasă și înaltă. Puși în fața acestei alegeri, mulți ar putea evita și ar alege să ocolească zona (mentalitatea fixă) chiar dacă ar fi un dezavantaj pentru ei dar alții ar putea să înainteze. Prima oară ar fi greu, te-ai putea împotmoli, ai devia traseul prin

iarbă etc dar ai putea ajunge la destinație. A doua oară deja ai ști pe unde să o iei...iar a zecea oară ar fi deja o cale bătătorită pe care ar urma-o și alții.

Sursa : Dreamstime.com

Concept	Mentalitate Fixă	Mentalitate de Creștere
Provocări	Le evită (frica de eșec).	Le îmbrățișează (șansa de a învăța).
Obstacole	Renunță ușor.	Persistă în fața dificultăților.
Efortul	Văzut ca ceva inutil ("dacă am talent, n-ar trebui să mă chinui").	Văzut ca o cale spre perfecționare/imbunatatire continua.
Feedback	Îl ia personal, ca pe o critică.	Îl vede ca pe o sursă de informație utilă.

Puterea lui „ÎNCĂ” (*The Power of Yet*)

Acesta este cel mai faimos instrument al lui Dweck. Când cineva spune "Nu știu să fac exercițiul ăsta" sau "Nu pot să fac asta" soluția este să adauge cuvântul magic: "Nu știu să fac exercițiul ăsta... ÎNCĂ."

Acest mic cuvânt deschide o poartă către viitor și elimină presiunea momentului prezent.

Cum se aplică practic la elevii de clasa a VIII-a?

Pentru multi dintre elevi, efortul este adesea văzut ca o dovadă de "lipsă de talent". Mentalitatea de creștere le spune exact opusul: **neuroplasticitatea**. Creierul lor chiar se schimbă fizic atunci când se chinuie cu o problemă grea; se creează noi sinapse.

Sfat pentru profesori: Laudă procesul, nu rezultatul sau persoana.

- *În loc de:* "Ești atât de deștept la istorie!" (Mentalitatea fixă)
- *Spune:* "Se vede că ai depus mult efort să sintetizezi informația asta!" (Mentalitatea de creștere)

Mai jos este un exemplu de fișă de lucru care poate fi folosit la clasă pentru a dezvolta mentalitatea de creștere la elevi. Obiective vizate:

- 1.Să identifice ariile sau temele unde întâmpină dificultăți de învățare și gândul care i-ar putea motiva să facă ceva în privința acestui aspect;
- 2.Să reformuleze într-o formă pozitivă, constructive gândurile care îi blochează și demotivează
- 3.Să-și facă un plan de realizare a unei sarcini pe care au evitat-o/neplăcute;
- 4.Să enunțe o schimbare pe care ar face-o de mâine pentru a implementa această mentalitate de creștere în viața personală

FIȘĂ DE LUCRU - „ARHITECTUL PROPRIULUI SUCCES

Nume și prenume: _____

Clasa a VIII-a | Data: _____

ETAPA 1: GĂSIREA SENSULUI (De ce fac asta?)



Sursa; Dreamstime.com

Instrucțiune: Nu învățăm pentru note, ci pentru omul care devenim. Completează spațiile de mai jos:

1. O pasiune a mea este: _____
2. O materie sau o temă care îți provoacă rezistență: _____
3. „Puntea de legătură”: Cum mă ajută efortul la această materie să îmi dezvolt o abilitate utilă pentru pasiunea mea? (ex: disciplina, logica, răbdarea, comunicarea)

- *Răspuns:* „Chiar dacă nu îmi place [Materia X], faptul că reușesc să mă concentrez pe ea îmi antrenează [Abilitatea X] de care am nevoie ca să devin un bun [Pasiunea/Jobul visat] sau sa ajung sa fiu [.....].”

ETAPA 2: MINDSET DE CREȘTERE



Sursa :istockphoto.com

Instrucțiune: Transformă gândurile de „blocaj” (Mentalitate Fixă) în gânduri de „construcție” (Mentalitate de Creștere).

Ce spune vocea mea interioară (Mentalitate Fixă)	Ce îi răspund eu (Mentalitate de creștere)
„Nu sunt bun la mate.”	„Nu înțeleg această problemă încă .”
„E prea greu, renunț.”	„Dar dacă aș încerca măcar....
„Am făcut o greșeală, e clar.”	„Nu e cazul să mă descurajez, acum știu ce am de făcut.”
Completează tu:	Răspunsul tău:
Nu pot să.....	
Nu îmi place	Aș putea să.....

ETAPA 3: ATENȚIE ȘI PLANIFICARE (Cum fac asta?)



Instrucțiune: Alege o sarcină importantă pentru săptămâna aceasta (ex: pregătire pentru simulare).

1. Sarcina de impact: _____
2. „Hoții de atenție”: Identifică 2 lucruri care te distrag (ex: telefonul, zgomotul) și ce îmi propun să fac în privința asta.
 1. _____
 2. _____
3. Imaginează-ți/Vizualizează “Cum te vei simți după ce vei termina?: ‘Victorios’, ‘Relaxat’, ‘Ușurat’.....(Completează tu cu emoția pe care crezi că o vei simți)
4. Strategia „Pomodoro” (Planificare):
 - Voi lucra concentrat timp de 25 de minute.
 - Voi lua o pauză reală (fără ecran recomandabil, în schimb o plimbare, o discuție, o joacă cu animalul tau) de 5 minute.
 - Repet de 3 ori.



REFLECTIE FINALĂ

Sursa : <https://generations808.com/brain-exercises/>

„Pasiunea pentru a te autodepăși și pentru a rămâne fidel acestui proces, chiar și (sau mai ales) atunci când lucrurile nu merg bine, este semnul distinctiv al mentalității de creștere. Aceasta este mentalitatea care le permite oamenilor să prospere în perioadele cele mai solicitante din viața lor.” Carol S. Dweck, Mindset: O nouă psihologie a succesului

Un singur lucru pe care îmi propun să îl aplic de mâine este:

Rețeta succesului în carieră constă în combinarea pasiunii cu perseverența, adaptabilitatea și învățarea continuă. Implică definirea clară a propriilor obiective, solicitarea de feedback constant pentru îmbunătățire și gestionarea eficientă a timpului. Cheia este să îți asumi responsabilitatea creșterii profesionale, acționând proactiv.

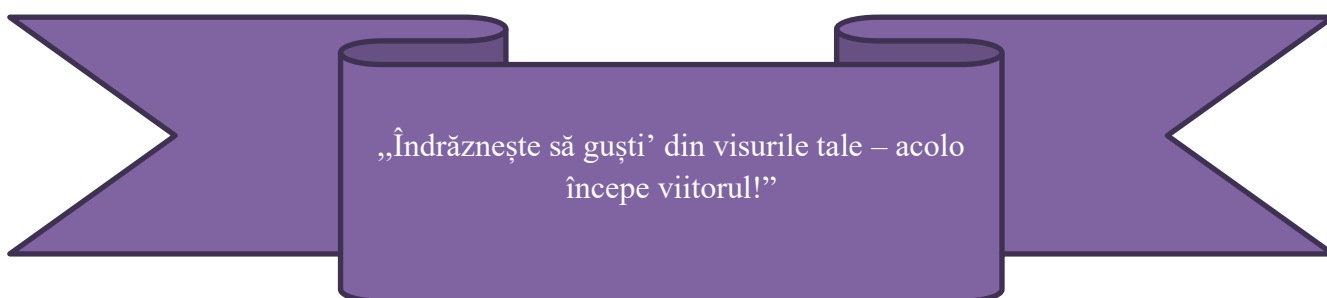
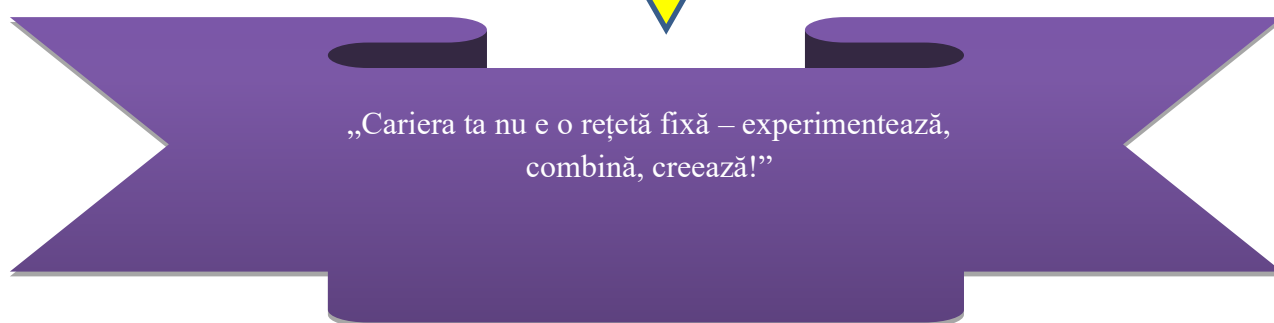
Mesaje motivationale pentru elevi

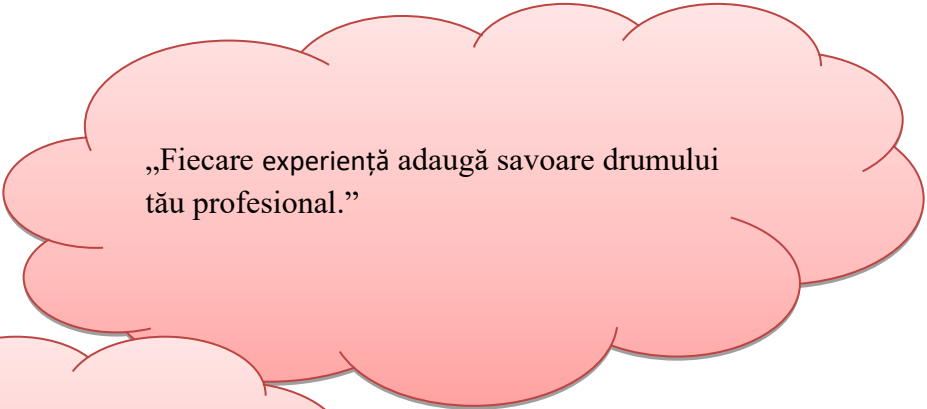
„Suntem echipa Master Chef a viitorului tău – tu alegi ingredientele, noi te susținem să le transformi în succes!”

Educația este cheia care îți deschide drumul spre viitor. Fiecare lucru nou pe care îl înveți te ajută să crești, să înțelegi lumea și să îți descoperi propriul potențial. Nu renunța atunci când întâmpini dificultăți, pentru că ele te fac mai puternic și mai încrezător. Crede în tine, fii curios și implicat, iar efortul tău de astăzi va deveni succesul de mâine.

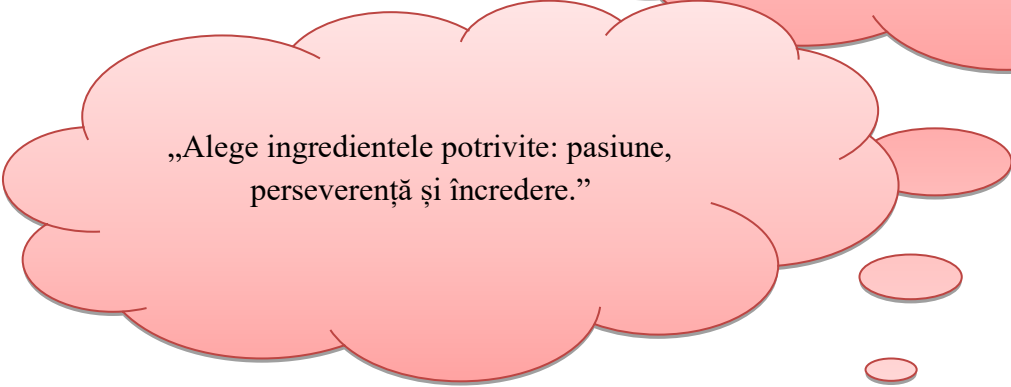
Nu lăsa frica sau îndoiala să te oprească din a-ți urma visurile. Ai în tine mai multă putere decât crezi, iar fiecare pas mic te apropie de succes. Învață din greșeli, ridică-te de fiecare dată și mergi mai departe cu încredere. Viitorul tău depinde de curajul și perseverența de azi!



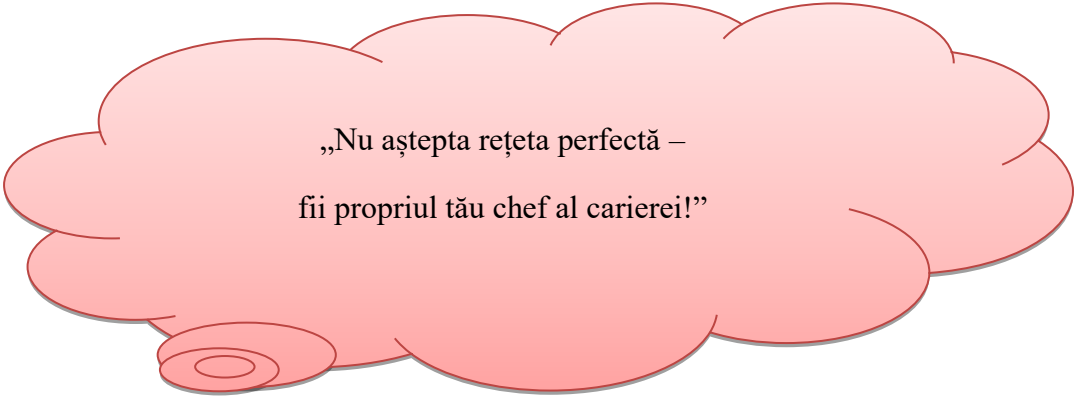




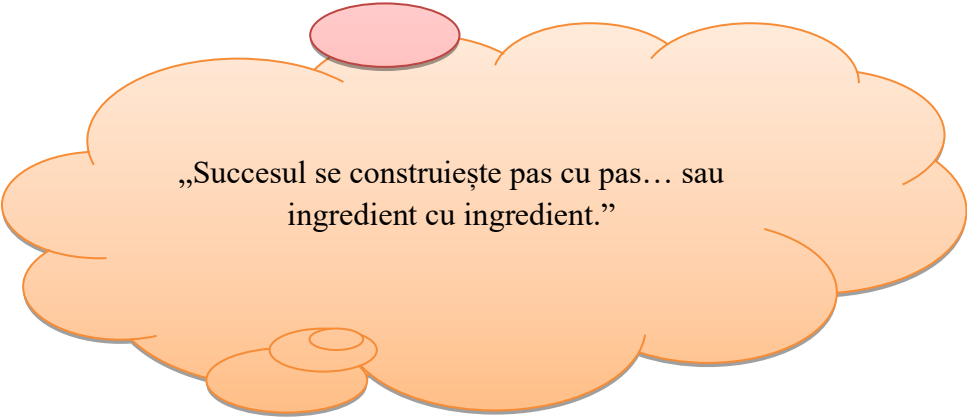
„Fiecare experiență adaugă savoare drumului
tău profesional.”



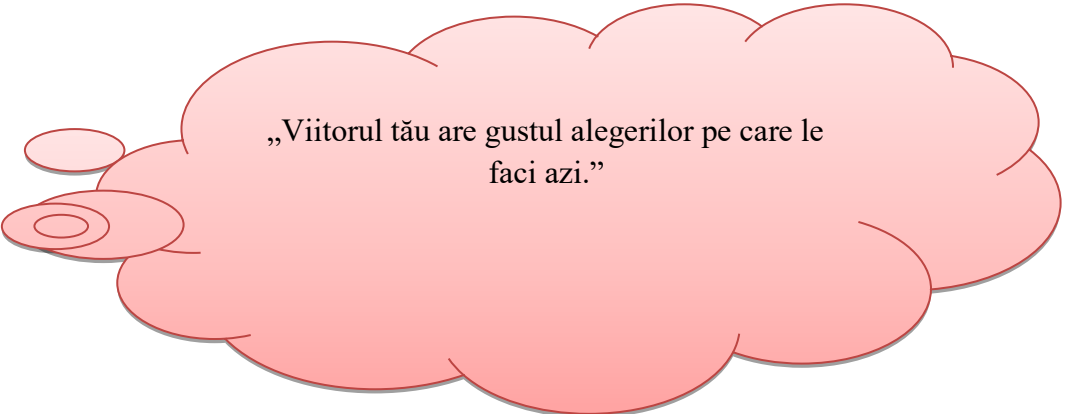
„Alege ingredientele potrivite: pasiune,
perseverență și încredere.”



„Nu aștepta rețeta perfectă –
fii propriul tău chef al carierei!”



„Succesul se construiește pas cu pas... sau
ingredient cu ingredient.”



„Viitorul tău are gustul alegerilor pe care le
faci azi.”

5. Anticipeze impactul tehnologiei asupra domeniilor profesionale.
6. Formuleze întrebări relevante pentru specialiști.
7. Reflecteze asupra propriilor interese și aptitudini.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

MOMENTUL 1 – Spargerea gheții

Exercițiu: Ce reprezintă „meseria”?

Se scrie pe tablă cuvântul **MESERIE**.

Elevii răspund rapid:

- Ce înseamnă meserie?
- Este diferită de profesie?
- De ce avem nevoie de meserii?

Care este diferența între profesie și meserie

MOMENTUL 2 – Meseriile trecutului, prezentului și viitorului (20 min)



Clasa se împarte în 3 grupe:

1. Meserii din trecut
2. Meserii ale prezentului
3. Meserii ale viitorului

Sarcina grupurilor:

- Ce făcea/face această meserie?
- De ce era/este importantă?
- Mai există azi?
- Cum credeți că va evolua?
- Includeți:
 - 1 meserie dispărută
 - 1 meserie transformată
 - 1 meserie nou apărută

Prezentare scurtă (2-3 minute/grup).

Se evidențiază ideea: meseriile evoluează odată cu societatea și tehnologia.

MOMENTUL 3 – Explorarea celor 6 domenii profesionale

Elevii se împart în 6 grupe:

1. Turism și alimentație
2. Industrie alimentară
3. Electric și electromecanic
4. Automatizări – mecanică
5. Construcții, instalații publice
6. Igiena și estetica corpului omenesc

Fișa de lucru pentru fiecare grup:

1. Enumerați 3 meserii din domeniu.
2. Ce calități trebuie să aibă un specialist?
3. Ce materii școlare sunt importante?
4. Cum va arăta domeniul peste 20 de ani?
5. Ce responsabilități sau riscuri presupune?
6. Ce tip de persoană NU s-ar potrivi?
7. Realizați un mini-poster sau slogan.

Prezentarea grupurilor:

- reclamă domeniului
- mini-scenetă
- slogan motivațional

Se poate vota „cea mai convingătoare prezentare”.

MOMENTUL 4 – Meseriile viitorului

Discuție ghidată:

- Vor dispărea meserii?
- Ce meserii noi apar?
- Pot roboții înlocui oamenii complet?

Idei:

- tehnician roboți
- specialist energie verde
- tehnician sisteme smart
- expert în automatizări industriale

Exercițiu rapid:

„Dacă ați fi angajator în 2045, ce competențe ați căuta?”

Se notează:

- adaptabilitate
- competențe digitale
- creativitate
- lucru în echipă
- responsabilitate

Concluzie: tehnologia evoluează, dar competențele umane rămân esențiale.



Reflecție finală:

„Întrebarea mea pentru un specialist”

Elevii completează:

„Aș fi curios să aflu despre această meserie pentru că...”

Apoi formulează o întrebare pentru un specialist dintr-un domeniu.

Exemple:

- Ce este cel mai greu în meseria dumneavoastră?
- Ce v-a motivat să o alegeți?
- Ce trebuie să învăț din gimnaziu?
- Ce greșeli fac tinerii când aleg?

Întrebările pot fi:

- utilizate la o întâlnire cu specialiști
- afișate pe „Panoul întrebărilor pentru viitor”

Exercitiu opțional - „Eu ce meserie aș fi?”

Elevii completează:

- Mi-ar plăcea să fiu...
- Pentru că sunt bun la...
- Trebuie să îmi îmbunătățesc...



Autoevaluare:

„Cât de mult te-a ajutat această activitate să te gândești la viitorul tău?” (1–5)

„O meserie nu este doar un loc de muncă. Este modul prin care contribui la societate, îți construiești independența și îți descoperi valoarea. Alegerea bună începe cu autocunoașterea.”

CADRE DIDACTICE

Scrisoare către dascăli

Nu frânge aripile unui elev, sprijină-i zborul spre viitor!

Dragi colegi,

Vă scriu aceste rânduri din respect și recunoștință pentru rolul pe care îl aveți în viața elevilor. În fiecare zi intrați într-o clasă plină de adolescenți care visează, încearcă, greșesc, învațăși, uneori fără să o spună, caută un semn că pot reuși. Pentru mulți dintre ei, profesorul nu este doar cel care explică o lecție, ci o voce importantă care le poate schimba felul în care își văd propriul potențial.

Din punct de vedere psihologic, cuvintele unui profesor pot deveni, pentru un elev, aripi care îi dau curaj sau, fără intenție, bariere invizibile care îl fac să creadă că nu este suficient de bun. Uneori, o frază rostită într-un moment de grabă poate rămâne mult timp în memoria unui adolescent. De aceea, fiecare cuvânt spus în clasă are o putere extraordinară, aceea de a construi încredere sau de a o slăbi.

Totuși, tocmai această putere arată cât de important este rolul dumneavoastră. Nu oricine poate influența atât de profund dezvoltarea unui tânăr. A fi profesor înseamnă a avea nu doar cunoștințe, ci și o capacitate cognitivă și umană specială, și anume aceea de a observa, de a înțelege și de a ghida. În spatele fiecărei lecții se află experiența, gândirea critică, răbdarea și inteligența pedagogică pe care le aduceți constant în fața elevilor.

În activitatea de zi cu zi, presiunea timpului și responsabilitățile numeroase pot face ca unele formulări să fie rostite fără a ne gândi la efectul lor emoțional. Afirmatii precum „nu este pentru tine”, „nu vei reuși niciodată” sau comparațiile între elevi („colegul tău reușește, tu de ce nu poți?”) pot fi percepute de adolescenți ca etichete definitive. Pentru ei, aceste cuvinte pot deveni concluzii despre propria valoare, chiar dacă intenția profesorului nu a fost niciodată aceea de a răni.

Dar există și reversul extraordinar al acestei influențe. Un singur mesaj de încurajare spus la momentul potrivit poate deveni pentru un elev punctul de sprijin de care avea nevoie. Cuvinte precum „observ progresul pe care l-ai făcut”, „poți reuși dacă mai încerci”, „hai să vedem împreună ce putem îmbunătăți” sau „fiecare are propriul ritm de învățare” transmit un mesaj simplu și profund, că efortul contează și dezvoltarea este posibilă.

Uneori, pentru un elev este suficient ca un profesor să creadă în el pentru ca și el să înceapă să creadă în sine. Dumneavoastră aveți capacitatea de a observa nu doar rezultatul final, ci și drumul parcurs de fiecare elev. Iar atunci când este valorizat efortul, când comparațiile sunt înlocuite cu încurajări și când feedbackul devine o invitație la progres, sala de clasă se transformă într-un spațiu sigur. Un spațiu în care elevii nu se tem să greșească, ci învață să crească.

Fiecare adolescent intră în clasă cu propriile temeri, speranțe și visuri. Uneori, ceea ce îi lipsește nu este inteligența sau capacitatea de a reuși, ci convingerea că poate. Iar profesorii au responsabilitatea de a influența această convingere. Prin cuvintele dumneavoastră, prin felul în care priviți potențialul elevilor și prin modul în care le validați efortul, puteți deveni una dintre cele mai importante surse de curaj din viața lor. De aceea, înaintea oricărei evaluări sau observații, merită amintit un lucru simplu, dar profund, acela că un elev poate uita o lecție, însă rar va uita cum l-a făcut un profesor să se simtă.

Și nu uitați! Priviți fiecare elev așa cum ați privi copilul dumneavoastră și fiți pentru el profesorul pe care vi l-ați dori în viața propriului copil!

Cu respect și apreciere pentru munca și impactul pe care îl aveți în formarea tinerilor.



Să nu te descurajezi dacă nu faci ceea ce îți dorești din prima.

De cele mai multe ori, nici nu ești pregătit pentru ceea ce vrei să faci. Succesul implică o anume călătorie inițiativă, așa că să nu te descurajezi dacă îți va lua chiar și ani să obții rezultatele pe care le dorești. Ceea ce contează e să știi unde vrei să ajungi.

Cum dezvoltăm motivația?

Motivația este motorul oricărei acțiuni. Este important să fii conștient pentru ce faci ceea ce faci, indiferent că vorbim de activitățile școlare, de activitățile sportive sau de pasiuni. Motivația este cea care te ajută să fii focusat, să ai o atitudine pozitivă și să îți dorești să te dezvolti continuu.

Mai jos vei găsi câteva exerciții cu ajutorul cărora să îți îmbunătățești motivația academică. Pot fi folosite direct de către elevi, de cadrele didactice în activitățile școlare sau de către părinți pentru copii lor.



Scopuri

Stabilește scopuri cât mai clare pentru o zi, o săptămână, un modul și pentru anul școlar. Scrie-le și afișează-le într-un loc vizibil. Fii cât mai specific. În loc să stabilești: „Vreau să am note mai bune.” poți spune „Vreau să am cel puțin patru note peste 8 la geografie până în modulul al patrulea.”

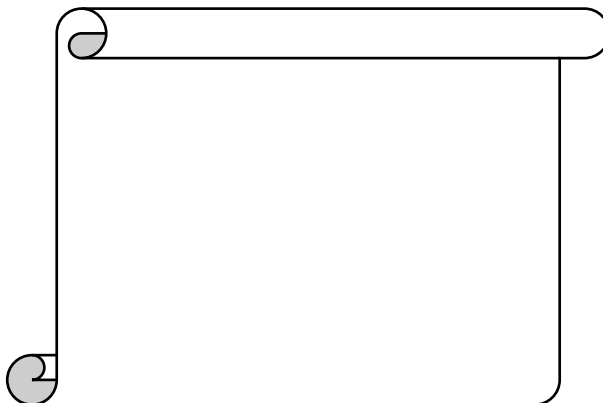
Scop zilnic

Scop săptămânal

Scop pe modul

Scop pentru anul școlar

Scrisoare către eul tău din viitor. Scrie o scrisoare către tine din viitor pentru a-ți reaminti de scopurile tale și de ce faci ceea ce faci. Poți apoi să citești această scrisoare atunci când te simți demotivat.



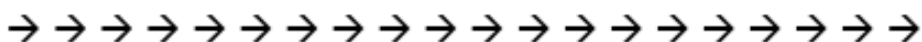
Mindset

Adoptă o atitudine pozitivă. O atitudine pozitivă poate duce la rezultate pozitive. Încearcă să abordezi sarcinile școlare, învățarea sau interacțiunile cu profesorii cu o atitudine ”POT SĂ FAC”. În loc să spui „Nu pot”, spune ”Pot”. Dezvoltă un mindset de dezvoltare și ai încredere că ai abilitatea de a învăța, de a crește și de a te schimba.

Mindset rigid		Mindset de dezvoltare
<input type="checkbox"/> Eviți provocările	Sau	<input type="checkbox"/> Accepți provocările
<input type="checkbox"/> Renunți ușor	Sau	<input type="checkbox"/> Rămâi perseverent în fața obstacolelor
<input type="checkbox"/> Crezi că nu merită să depui efort	Sau	<input type="checkbox"/> Vezi efortul ca o cale spre succes
<input type="checkbox"/> Ignori evaluările negative dar utile	Sau	<input type="checkbox"/> Înveți din critici
<input type="checkbox"/> Te simți amenințat de reușita altora	Sau	<input type="checkbox"/> Te inspire din reușita altora

Identifică afirmația care îți descrie cât mai bine mindsetul actual:

Cum ai putea face tranziția de la mindsetul rigid la mindsetul de dezvoltare?



Dezvoltă o viziune personală! Unde te vezi în zece, douăzeci de ani? Cum crezi că vei putea ajunge acolo, dat fiind contextul în care te afli? Liderii de succes au avut întotdeauna o viziune, un scop, o idee care îi ghidează în mod constant. Această viziune i-a ajutat să își concentreze energia în mod constant spre ceea ce i-a interesat să obțină și i-a adus cu un pas înaintea celorlalți. Succesul în carieră nu sunt universale, ci se mulează pe sistemul propriu de valori al fiecărui individ, succesul fiind definit drept îndeplinirea unor obiective clare și, uneori, recunoașterea acestora de către comunitate.

CARIERA ÎN MĂINILE MELE



Clasa: a VIII-a

Durata: 50 minute

Scop:

Dezvoltarea conștientizării intereselor, abilităților și valorilor personale în contextul alegerii unei viitoare cariere.

Structura activității

1. Spargerea gheții „Coșul misterios al carierei” (5 min)

• Profesorul spune: „Imaginați-vă că aveți un coș cu ingrediente... dar nu pentru mâncare, ci pentru o carieră!”

·Elevii primesc sau aleg rapid 3 „**ingrediente simbolice**” (scrise pe tablă sau pe bilețele):

- creativitate
- răbdare
- curaj
- muncă în echipă
- atenție la detalii
- dorință de a ajuta
- organizare
- Comunicare, etc.

·Provocarea:

„Ce meserie ai putea „găti” din aceste ingrediente?”

·Elevii răspund rapid oral sau în perechi:

- „Cu creativitate + comunicare + curaj → aș fi vlogger / actor”
- „Cu răbdare + atenție la detalii + dorință de a ajuta → aș fi medic”.

Debrief (scurt):

- „Observați că aceleași ingrediente pot duce la cariere diferite”
- „Asta vom descoperi azi: ce ingrediente aveți voi”

Activitate principală (25 min)

Elevii primesc o fișă cu următoarea structură:

„Rețeta carierei mele”

T – Talente

- La ce sunt bun?
- Ce spun alții că fac bine?

A – Abilități

- Ce știu să fac (ex: comunicare, desen, calcul)?

S – Scopuri

- Ce vreau de la viață?
- Ce mi-ar plăcea să devin?

T – Trăsături

- Cum sunt eu? (ex: răbdător, creativ, sociabil)

E – Experiențe

- Ce am făcut deja? (proiecte, hobby-uri, voluntariat)

Elevii completează individual (10–15 min)



Lucru în perechi (10 min)

- Elevii își prezintă „rețeta” colegului
- Colegul oferă feedback: „Ce ingredient mi se pare cel mai puternic?”

(opțional)

- Elevii pot crea un „meniu al carierelor” (poster)
- Sau pot căuta o meserie reală care „folosește” ingredientele lor



Reflectare și concluzii (5 min)

Discuție frontală:

- Ce a fost ușor/difil?
- Ce ingredient e cel mai important?
- Se poate schimba „rețeta” în timp?



Ține-te de planul tău/viziunea ta, chiar dacă nu îți iese din prima. Se întâmplă de multe ori ca, în drumul spre succes întânim eșecul. Eșecul cel mai descurajator este cel pe care îl trăim într-un domeniu pe care noi îl considerăm punctul nostru forte. Într-adevăr, doare. Altfel nu l-am percepe drept eșec. Dar aceste eșecuri fac diferența dintre oamenii care vor succesul și cei care chiar îl vor avea. Steve Jobs, creatorul companiei Apple, a fost concediat de propria companie. Asta nu l-a oprit. Încetul cu încetul, a cumpărat acțiunile companiei până când a reluat conducerea.

ACTIVITATE DE CONSILIERE DE GRUP



Clasa: a VIII-a

Durata: 50 minute

Tema: „TASTE-EAZĂ ingredientele carierei tale!”

Tipul activității: consiliere de grup, interactivă, experiențială

Competențe specifice

- Identificarea intereselor și motivației personale
- Dezvoltarea capacității de concentrare și asumare a efortului
- Înțelegerea relației dintre alegeri, planificare și sens în carieră

Obiective operaționale

La finalul activității, elevul va fi capabil:

- **O1:** să identifice propriile „ingrediente” (interese, valori, abilități)
- **O2:** să explice rolul motivației și al efortului în reușită
- **O3:** să conștientizeze importanța focusului și a planificării
- **O4:** să formuleze un prim mini-plan de carieră
- **O5:** să lucreze colaborativ și să participe activ

Metode și procedee

- conversația euristică
- brainstorming
- exercițiu metaforic
- lucru individual + în echipă

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

1. Moment organizatoric (2-3 min)

Profesor: creează contextul, anunță tema (metafora „rețetei carierei”)

Elevi: se pregătesc, ascultă

2. Captarea atenției (5 min)

Activitate: „Ce ai pune în rețeta succesului?” - Elevii spun rapid 1 ingredient (ex: talent, muncă, noroc, pasiune)

Profesorul notează pe tablă și le grupează în următoarele categorii:

Motivație – Efort – Focus – Sens – Planificare

3. Reactualizarea cunoștințelor (7 min)

Întrebări ghidate:

- Ce te motivează să înveți?
- Când îți este greu să te concentrezi?
- Ce înseamnă „să ai un scop”?
- Care sunt lucrurile importante pentru tine (valorile) care îți dau sens?
- Ce înțelegi prin carieră și ce înseamnă să ai succes în carieră?

4. Anunțarea temei și obiectivelor (2 min), „Astăzi construim propria rețetă de carieră.

Rulouri de responsabilitate și perseverență



Succesul nu vine din prima — aceste competențe te ajută să mergi mai departe chiar și când întâmpini obstacole.

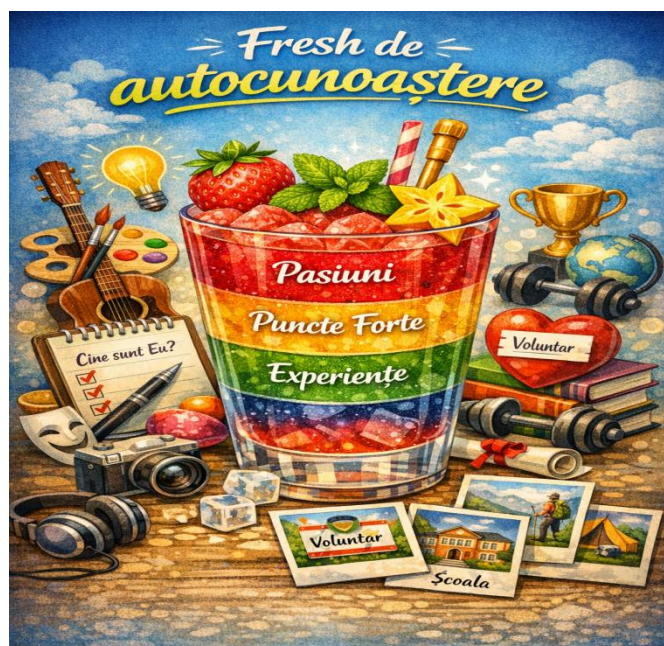
5. Dirijarea învățării (15 min) „Rețeta mea de carieră”

Elevii primesc fișa (vezi mai jos) și lucrează individual. Prin această fișă, elevii:

Își identifică ingredientele personale → ce îi motivează, ce îi ajută să se concentreze, cât efort pot duce

Le pun în relație - încep să vadă că nu ajunge „vreau”, ci trebuie și „fac”

Construiesc un mini-plan → primul pas concret (nu vis general)



Se autoevaluează → bifează dacă au sau nu „ingredientele”

Ingrediente:

- **Motivație** – de ce faci asta?
- **Focus** – ce te ajută să te concentrezi?
- **Efort** – cât ești dispus să muncești?
- **Sens** – ce contează pentru tine?
- **Plan** – ce faci concret?

6. Obținerea performanței (10 min)

Activitate: „MasterChef al carierei” (în echipe de 2-4 elevi)

- Elevii compară „rețetele”
- Aleg 1 rețetă de grup
- O prezintă în 1 minut

7. Fixarea cunoștințelor (5 min)

Discuție:

- Ce ingredient ți-a lipsit până acum?
- Ce ai descoperit despre tine în această activitate?

8. Încheiere / reflecție (3 min)

„Un lucru concret pe care îl încep de mâine este...”

Reteta succesului în carieră constă în definirea propriilor obiective, învățare continuă, perseverență, feedback activ și adaptabilitate. Cheia este să îți cunoști punctele forte, să ai curaj să acționezi și să menții un echilibru între muncă și viața personală, transformând învățarea într-un obicei zilnic.



ACTIVITĂȚI PĂRINȚI



Părinții au un rol esențial și complex în alegerea carierei copilului, deoarece influența lor se manifestă atât prin sprijin emoțional, cât și prin ghidare practică. Ei pot contribui semnificativ la descoperirea drumului profesional potrivit prin observarea atentă a aptitudinilor, talentelor și intereselor copilului încă din primii ani de școală. De asemenea, părinții îl pot încuraja să exploreze diverse domenii, să participe la activități educative sau extracurriculare și să își descopere pasiunile reale.

Un aspect foarte important este atitudinea părinților față de deciziile copilului. În loc să impună propriile dorințe sau să proiecteze asupra lui cariere pe care nu le dorește, este esențial să îl asculte și să îl susțină în alegerile sale. Astfel, copilul se simte respectat și capătă încredere în propriile decizii. Totodată, părinții pot oferi informații utile despre diferite profesii, pot împărtăși experiențe de viață sau pot prezenta modele pozitive din societate.

Prin menținerea unei comunicări deschise, bazate pe încredere și înțelegere, și prin oferirea unui sprijin emoțional constant, părinții contribuie la formarea unui tânăr echilibrat, sigur pe sine și responsabil. În acest fel, copilul va fi mai bine pregătit să își construiască un viitor profesional potrivit personalității și aspirațiilor sale.

Copilul tău – „rețeta” lui:

3 calități:

2 abilități:

1 pasiune:

Ce îl/o atrage:

Domenii:

Materii preferate:

Rolul tău ca părinte:

Îl/o ascult

Îl/o încurajez

Nu impun alegeri

Pentru viitor:

Alegem liceul în funcție de:

Ne informăm din:

Mesaj pentru copilul tău:

Idee-cheie: *Susțin, nu decid în locul lui/ei.*

Părinți = Ingredientul secret al succesului copilului

Cum îi poți cultiva ingredientele carierei copilului tău

Fiecare părinte joacă un rol esențial în „rețeta” succesului copilului său. Sprijinul, încurajarea și implicarea activă nu înseamnă doar să le oferim resurse materiale, ci să îi ghidăm să descopere ce îi motivează, să-și mențină focusul, să înțeleagă sensul efortului și să învețe să-și planifice pașii către obiective.

Când părintele:

- observă și încurajează **pasiunile copilului** (Motivație),
- îl ajută să-și **concentreze atenția** pe sarcini importante (Focus),
- explică **legătura dintre efort și rezultat** (Sens & Efort),
- susține organizarea și **stabilirea obiectivelor** (Planificare),

...copilul învață nu doar să viseze, ci și să transforme visurile în pași concreți.

„Părinți, eroi în culisele succesului copilului”



Super-puterea părinților

Fiecare părinte are o super-putere...abilitatea de a inspira, ghida și susține copilul în drumul său spre succes. Super-puterea ta ca părinte nu este să alegi ce carieră va urma copilul, ci să îl inspire să descopere ce îl motivează, să rămână concentrat, să înțeleagă valoarea efortului și să-și planifice pașii spre obiective.

Activitate practică - „Rețeta săptămânală a super-puterii”

Părintele devine „bucătar” al succesului copilului său. Fiecare ingredient reprezintă o calitate esențială pentru dezvoltarea carierei: Motivație, Focus, Sens, Efort și Planificare.

Instrucțiuni:

1. Privește ingredientele esențiale:

Ingredient	Ce reprezintă	Culoare
1. Motivație	Susținerea pasiunilor copilului.	Galben
2. Focus	Ajutarea concentrării la teme și proiecte	Albastru
3. Sens	Explicarea legăturii dintre efort și rezultat	Verde
4. Efort	Încurajarea perseverenței	Portocaliu
5. Planificare	Ghidarea organizării timpului și obiectivelor	Mov

2. Pentru fiecare ingredient, alege **1-2 acțiuni concrete** pe care le vei aplica săptămâna aceasta:

Ingredient	Exemplu de acțiune săptămânală	Culoare
1.Motivație	Discut cu copilul despre hobby-urile și pasiunile lui și îl încurajez să le urmeze.	Galben
2.Focus	Îi creez un colțisor liniștit pentru teme și proiecte.	Albastru
3.Sens	Îi arăt că fiecare pas contează pentru a ajunge la rezultat.	Verde
4.Efort	Îl încurajez să termine ce începe, chiar dacă uneori este greu sau provocator.	Portocaliu
5.Planificare	Împreună stabilim care activități sunt prioritare în săptămâna aceasta și cum le organizăm.	Mov

Copilul de ieri, părintele de azi

Pentru a-ți înțelege mai bine copilul, întoarce-te pentru câteva momente la propria copilărie și la ceea ce ai avut nevoie atunci.

1. Gândește-te la tine, când erai copil:

Întrebări:

- Ce îți plăcea cel mai mult să faci?
- Ce te motiva?
- Ce te ajuta să te concentrezi?
- De ce aveai cel mai mult nevoie din partea părinților?

2. Acum gândește-te la copilul tău:

Întrebări:

- Ce îi place cel mai mult să facă?
- Ce îl motivează?
- Ce îl ajută să se concentreze?

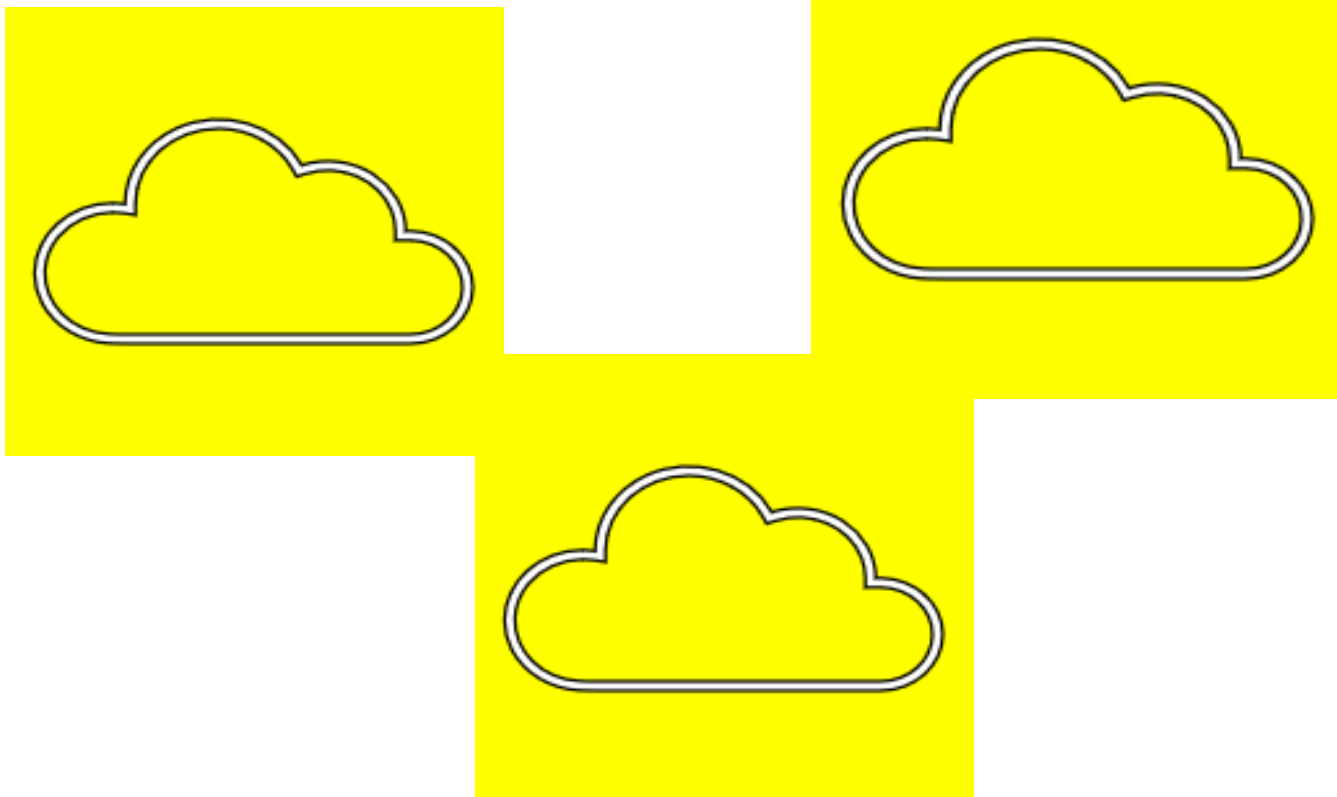
Răspuns

Răspuns

Mesajele care cresc aripi

Cuvintele pe care le spui copilului tău pot deveni norișori. Unii aduc zâmbete și încredere, alții pot crea furtuni sau lacrimi. Alege să crezi norișori care îl susțin și îl fac să crească cu bucurie.

Alege mesajele care vor deveni „super-puterea” ta!



ATELIER PARENTAL

„Meseriile viitorului vs. drumul copilului meu”

Durată: 60–90 min

Grup - țintă: părinți (grup de 10–20 persoane)

Scopul atelierului: Părinții să înțeleagă tendințele actuale ale pieței muncii și ale profesiilor viitorului.

Obiective urmărite:

- să înțeleagă cum se schimbă piața muncii
- să facă diferența între „job” și „sens”
- să conștientizeze rolul efortului și al planificării

- să plece cu un plan concret pentru copil

Exercițiu de spargere a gheții (10 min)

Întrebare: „Ce meserie credeți că veți avea la 15 ani și ce faceți azi?”

Scop: să creez deschidere către identificarea meseriilor viitorului. Explic că traseele educaționale și profesionale NU sunt liniare.

Activitate 1: Realitatea meseriilor viitorului (15 min)

Prezintă pe scurt următoarele afirmații:

- Multe joburi vor dispărea / se vor transforma
- Competențele contează mai mult decât titlul jobului
- Adaptabilitatea este mai importantă decât „siguranța”

Exercițiu rapid:

Prezintă părinților câteva meserii/profesii și le cer să voteze:

+ „va crește”

- „va scădea”

Exemple de meserii/profesii:



- programator AI
- profesor
- specialist în Inteligență Artificială
- șofer
- creator de conținut
- specialist energie verde
- vânzător
- expert în Securitate Cibernetică
- operator de drone
- contabil
- inginer biomedical
- inginer în energii regenerabile

Discuție: surpriza = lumea e incertă → nu mai putem planifica rigid.

Activitatea 2. *Sens vs. bani vs. presiune* (20 min) (exercițiu în grupuri mici):

Fiecare părinte va răspunde la următoarele întrebări:

1. Ce îmi dorește copilul meu?
2. Ce îmi doresc eu pentru copil?
3. Ce „cere” societatea?

Folosesc o întrebare cheie: „Unde apare conflictul?”

Moment de conștientizare: Mulți părinți realizează că împing copilul spre siguranță, nu spre potrivire.

Activitatea 3. Efortul – piesa ignorată (15 min)

Transmit părinților următoarea informație: Nu există carieră bună fără efort susținut. Problema nu e că tinerii nu pot — ci că renunță prea repede sau sunt protejați prea mult.

Exercițiu:

Părinții notează pe post-it:

- o situație în care copilul a renunțat repede
- cum au reacționat ei

Discuție:

- încurajăm sau salvăm prea repede?

Activitatea 4. Planificarea realistă (20 min)

Exercițiu: „Harta în 3 pași”



Fiecare părinte completează pentru copil:

1. **Interese** (ce îi place)
2. **Abilități** (la ce e bun acum)
3. **Pași următori concreți (plan pe 3 luni):**
 - curs / activitate
 - persoană de contact
 - experiență practică

Accent pe următorul aspect: plan mic, nu „ce faci toată viața”.

Activitatea 5. Concluzie (5 min)

Realizez o scurtă discuție despre:

„Nu putem alege viitorul copilului, dar putem construi modul în care îl abordează.”

Temă de reflecție: Folosesc o întrebare finală:

„Copilul vostru face alegeri din curiozitate sau din frică?”

Fișe de reflecție pentru părinți Cariera elevilor

1. Control vs. Încredere

- Dacă copilul meu ar alege complet singur, fără influența mea, ce ar face?
- M-ar speria acel lucru? De ce? Îl ghidez sau îl controlez?

2. Frică vs. Realitate

- Ce mă sperie cel mai tare pentru viitorul copilului meu?
- Este o frică reală sau o convingere preluată?

3. Sens vs. Imagine

- Vreau ca al meu copil să fie fericit sau să pară realizat?
- Aș accepta o carieră potrivită, dar modestă?

4. Efortul

- Copilul meu evită efortul sau nu și-a găsit direcția?
- Unde l-am protejat prea mult?

5. O întrebare dificilă

- Dacă copilul meu ajunge ca mine profesional, aș fi mulțumit? De ce?

6. Plan pe termen scurt (3 luni)

- Interesele actuale ale copilului

- Abilități observabile

- 3 acțiuni concrete în următoarele 3 luni:

a. _____

b. _____

c. _____



Cariera ta – o călătorie spre cea mai bună versiune a ta...



Cariera ta nu este o linie dreaptă, previzibilă, trasată pe o hartă încă de la început, ci mai degrabă o călătorie complexă și dinamică, plină de sensuri, provocări și oportunități. **Este un drum care se construiește în timp, prin fiecare decizie pe care o iei, prin fiecare experiență** – fie ea reușită sau dificilă – și prin felul în care alegi să răspunzi schimbărilor din jurul tău. Nu există o singură direcție corectă, ci doar direcția care ți se potrivește ție, în funcție de valorile, pasiunile și obiectivele tale.

Acest ghid a fost doar un punct de plecare, o busolă care te poate orienta atunci când te simți nesigur sau copleșit de opțiuni. Însă adevărata putere stă în tine: tu ești cel care ține cârma, care decide când să accelereze, când să încetinească și când să schimbe complet direcția. Învață să ai încredere în propriile instincte și să îți asculți vocea interioară, chiar și atunci când drumul ales nu este cel convențional.

Nu te teme să faci schimbări. De multe ori, cele mai importante salturi în carieră vin din momentele în care ai avut curajul să ieși din zona de confort. Fie că este vorba despre o reconversie profesională, despre învățarea unor abilități noi sau despre alegerea unui domeniu complet diferit, fiecare pas te apropie mai mult de cine ești cu adevărat. **Schimbarea nu trebuie privită ca un eșec al planului inițial, ci ca o adaptare inteligentă la realitate și la propria ta evoluție.**

Într-o lume în care tehnologia, piața muncii și cerințele profesionale se transformă rapid, învățarea continuă devine esențială. **Investește în dezvoltarea ta, rămâi curios, caută să înțelegi lucruri noi și să îți extinzi orizonturile.** Fiecare competență dobândită îți oferă mai multă flexibilitate și încredere, ajutându-te să navighezi mai ușor prin incertitudine.

În același timp, nu uita să îți pui amprenta personală în tot ceea ce faci. Autenticitatea este una dintre cele mai valoroase resurse pe care le ai. Modul în care gândești, crezi, comunică și relaționezi cu ceilalți te diferențiază și îți construiește identitatea profesională. Nu încerca să te încadrezi perfect în tipare care nu te reprezintă; în schimb, creează-ți propriul stil și propriul drum.

Succesul nu înseamnă doar atingerea unui obiectiv final sau bifarea unor realizări exterioare. Este un proces continuu, o combinație între progres, echilibru și satisfacție personală. *Adevăratul succes se regăsește în fiecare pas înainte, în fiecare lecție învățată, în fiecare obstacol depășit și în fiecare moment în care devii mai conștient de potențialul tău.*

În final, amintește-ți că cea mai importantă competiție nu este cu ceilalți, ci cu *tine însuși!*



Crește! **Tu de azi** **Tu de mâine** **Adaptează-te!**

Fii mai bun în fiecare zi!

Crește, adaptează-te, învață și mergi mai departe cu încredere!



**Drumul tău este unic -
— Iar tocmai acest lucru îl face valoros! —**

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Galați
prin consilierii școlari îți urează succes!**



Construim viitorul alături de tine!



**STUDIU PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI
PROFESIONALE ALE ELEVILOR DE CLASA a VIII- a**

AN ȘCOLAR 2026-2027

CJRAE GALAȚI, IANUARIE 2026

În anul școlar **2025–2026**, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Galați, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Galați, a realizat un studiu privind opțiunile școlare ale elevilor din clasele a VIII-a, având ca obiectiv investigarea intențiilor educaționale ale întregii populații școlare aflate la finalul ciclului gimnazial, la nivelul județului Galați.

Studiul a fost derulat în perioada decembrie 2025 – ianuarie 2026 și a presupus aplicarea unui chestionar standardizat, prin intermediul profesorilor consilieri școlari, al consilierilor educativi și al profesorilor diriginți din unitățile de învățământ gimnazial din județul Galați.

Eșantionul de cercetare a fost constituit din **2093** de elevi din clasele a VIII-a, reprezentând 54,3% din totalul populației școlare de acest nivel. La nivelul rețelei școlare din județul Galați, numărul total al elevilor înscriși în clasele a VIII-a a fost de **3856**.

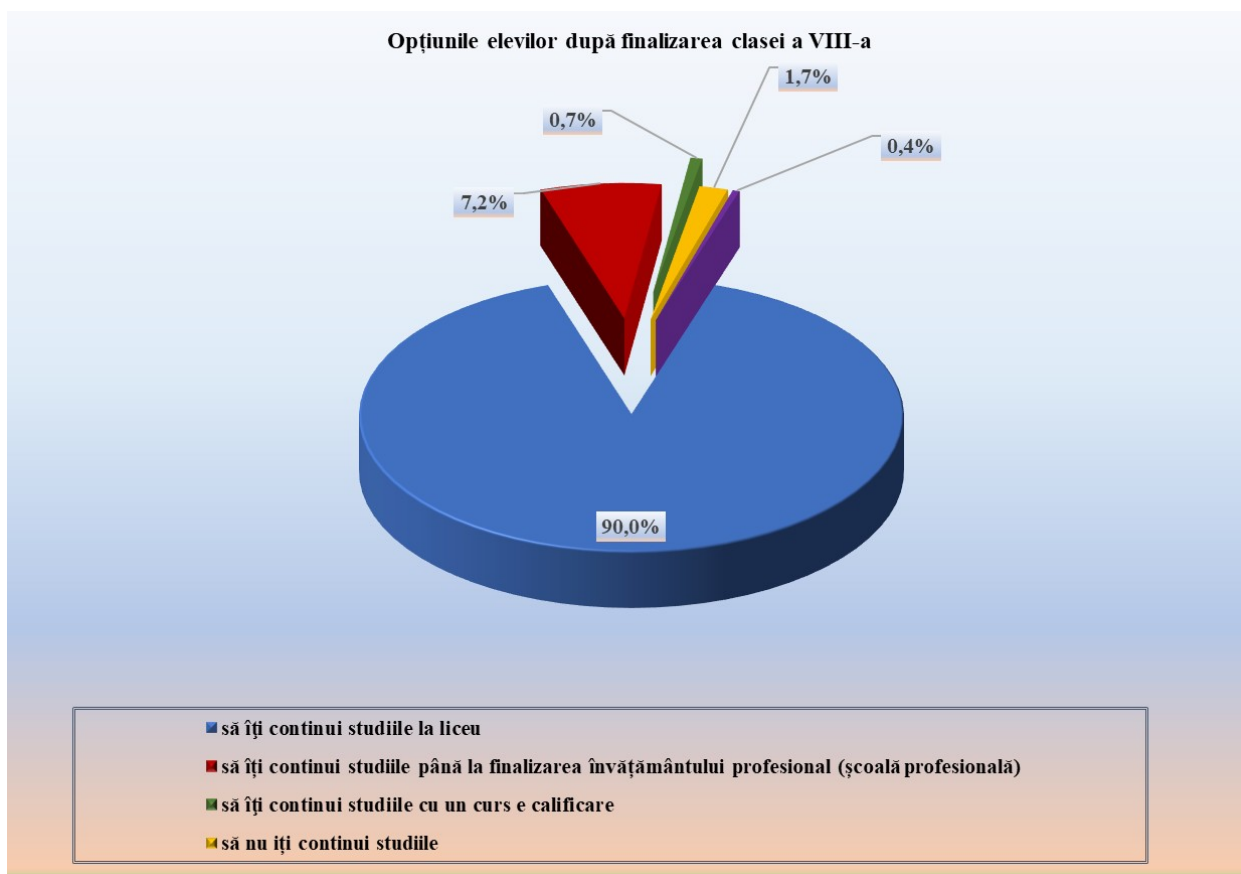
OBIECTIVE:

1. Identificarea opțiunilor educaționale ale elevilor din clasele a VIII-a;
2. Analiza factorilor care influențează opțiunile școlare ale elevilor;
3. Analiza distribuției opțiunilor școlare ale elevilor în funcție de filiere și profile de studiu;
4. Identificarea aspirațiilor elevilor privind orientarea profesională și parcursul de carieră;
5. Determinarea factorilor care pot contribui la obținerea unor performanțe școlare ridicate.

GRUP ȚINTĂ:

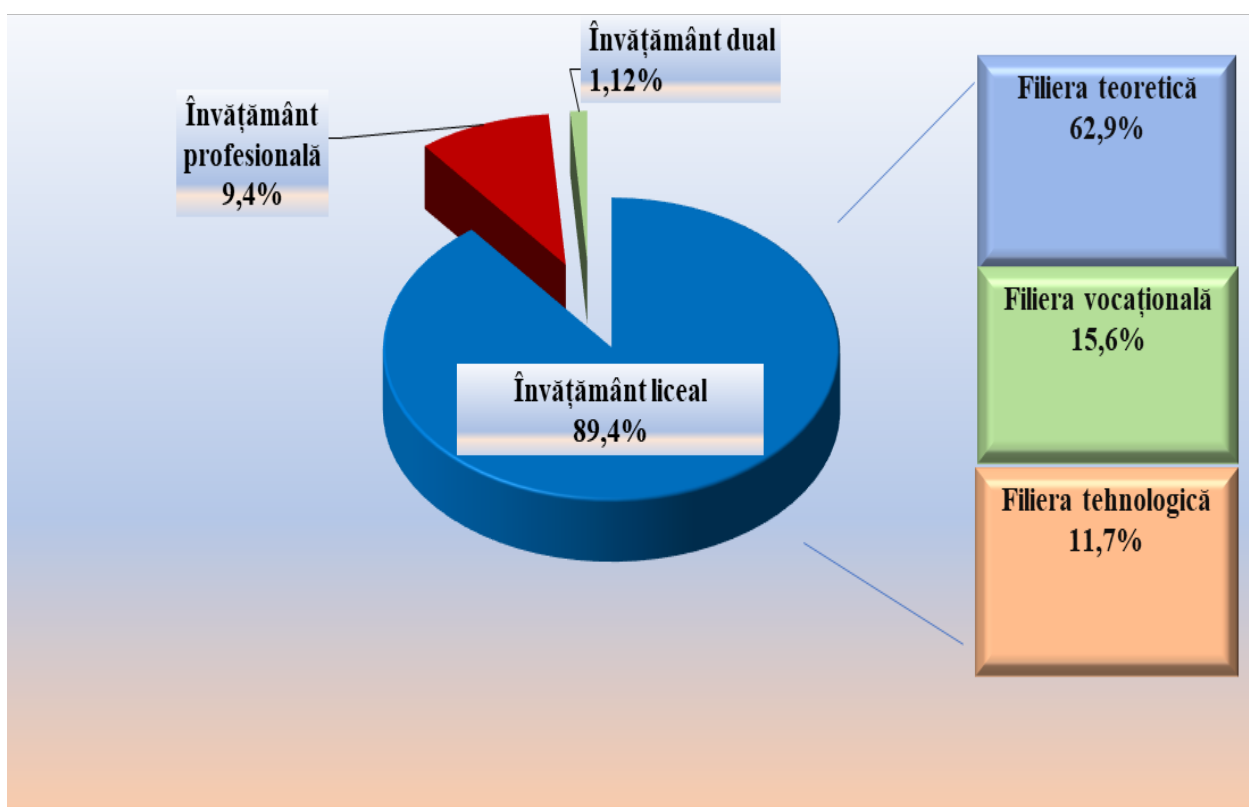
- Ancheta de orientare școlară, realizată pe bază de chestionar, a avut ca grup-țintă elevii înscriși în clasele a VIII-a din cadrul rețelei școlare a județului Galați.

Tabel 1.După absolvirea clasei aVIII-a, intenționezi:	An școlar 2025-2026		An școlar 2026-2027	
	să îți continui studiile la liceu	2521	90,7%	1883
să îți continui studiile până la finalizarea învățământului profesional (școală profesională)	197	7,1%	151	7,2%
să îți continui studiile cu un curs e calificare	16	,6%	14	,7%
să nu îți continui studiile	17	,6%	36	1,7%
să îmi continui studiile, chiar dacă părinții nu sunt de acord	6	,2%	9	,4%
altă situație. Care?	24	,9%		
Total	2781	100,0%	2093	100%



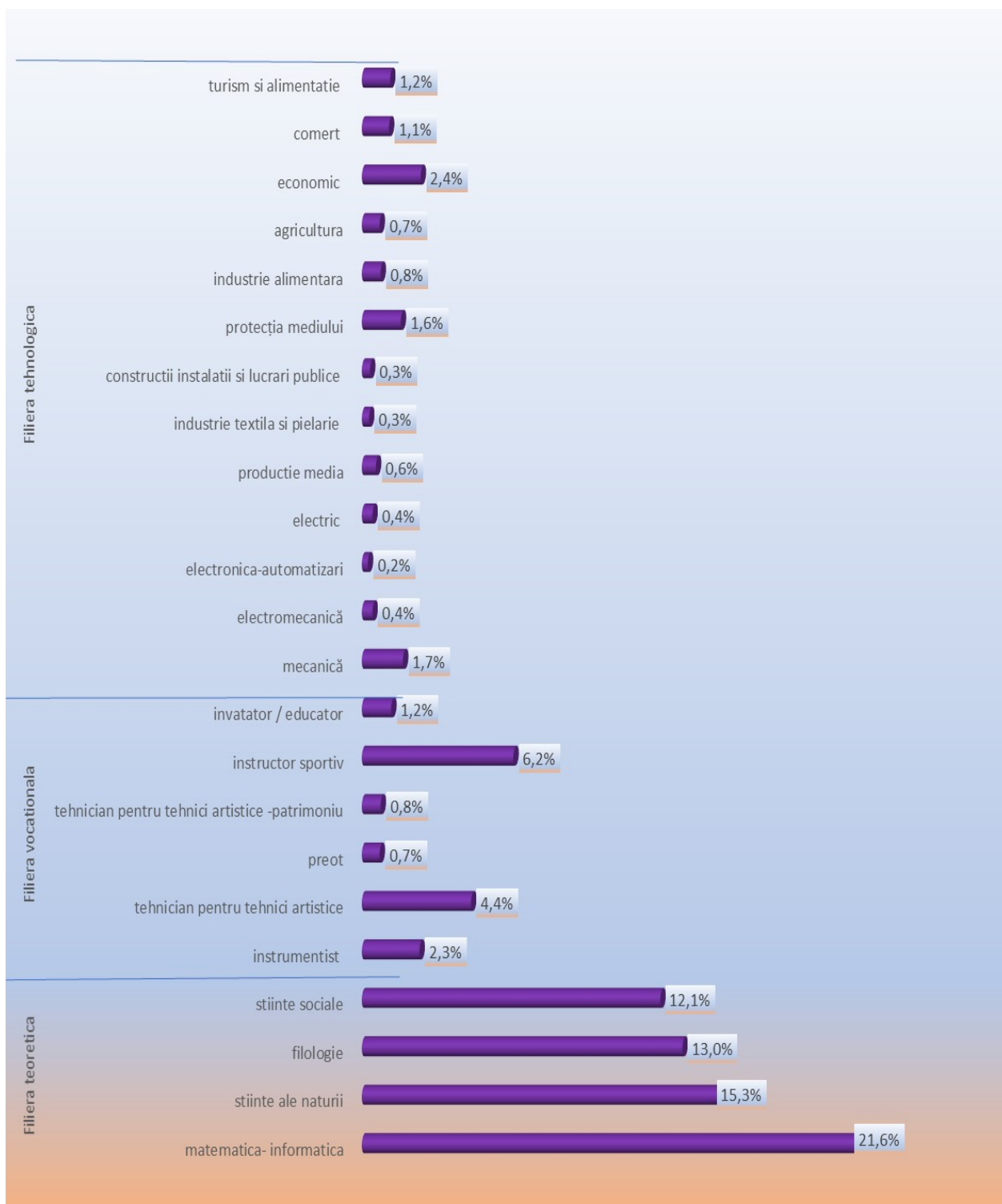
Analiza datelor prezentate în grafic indică faptul că majoritatea elevilor își exprimă intenția de a continua studiile în cadrul liceului, ponderea acestora menținându-se ridicată, la 90%. În contrast, procentul elevilor interesați de învățământul profesional rămâne scăzut, reprezentând doar 7% din total.

Tabel 2.	Filiera	An școlar 2025-2026		An școlar 2026-2027	
LICEU- 89,4% 1871	Teoretică	1749	62,9%	1300	62,1%
	Vocațională	435	15,6%	327	15,6%
	Tehnologică	307	11,0%	244	11,7%
SCOALA PROFESIONALĂ- 9,4%		264	9,5%	197	9,4%
Învățământ dual- 1,2%		26	0,9%	25	1,2%
Total		2781	100,0%	2093	100,0%



În anul școlar **2026-2027**, majoritatea elevilor își exprimă dorința de a urma filiera teoretică, procentul acestora fiind de 63%. Procentul elevilor interesați de filiera vocațională se menține la 16%, în timp ce interesul pentru filiera tehnologică înregistrează o ușoară creștere, ajungând la 11,7%.

FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA		
				%
FILIERA TEORETICĂ	Profil real	matematica- informatica	452	21,60%
		științe ale naturii	321	15,34%
	Profil uman	filologie	273	13,04%
		științe sociale	254	12,14%
FILIERA VOCAȚIONALĂ	Profil muzică	instrumentist	49	2,34%
	Profil arte vizuale	tehnician pentru tehnici artistice	91	4,35%
	Profil teologic	preot	13	0,62%
		tehnician pentru tehnici artistice-patrimoniu	16	0,76%
	Profil sportiv	instructor sportiv	101	4,83%
	Profil pedagogic	Invatator/educator	25	1,19%
	Profil militar		32	1,53%
FILIERA TEHNOLOGICĂ	Profil tehnic	mecanica	35	1,67%
		electromecanica	9	0,43%
		electronica-automatizari	5	0,24%
		electric	9	0,43%
		produse media	12	0,57%
		industrie textila si pielarie	6	0,29%
		constructii instalatii si lucrari publice	7	0,33%
	Profil resurse naturale și protecția mediului	protectia mediului	33	1,58%
		industrie alimentara	16	0,76%
		agricultura	15	0,72%
	Profil servicii	economic	50	2,39%
		comert	23	1,10%
		turism si alimentatie	24	1,15%
Total liceu			1871	89,4%



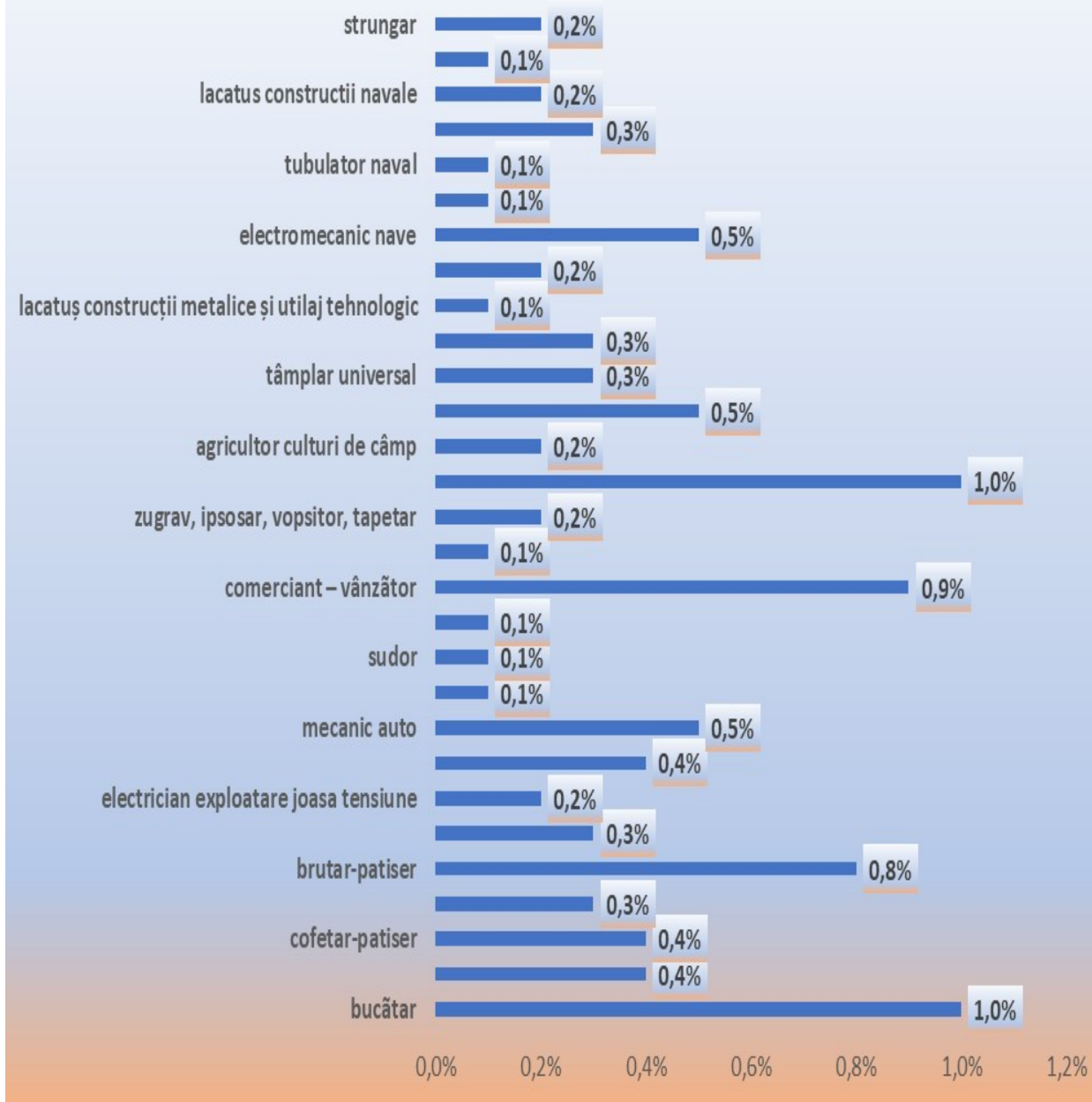
Conform datelor prezentate în grafic, 62% dintre elevii participanți la cercetare își exprimă dorința de a urma filiera teoretică, dintre care 37% optează pentru profilul real și 25% pentru profilul uman. Un procent de 16% dintre elevi se arată interesați de unul dintre profilele filierei vocaționale, iar 1,7% și-au manifestat intenția de a urma un profil al filierei tehnologice.

Tabel 4.

Dacă optezi pentru continuarea studiilor în învățământul profesional, la ȘCOALA PROFESIONALĂ:

bucătar	21	1,0%
ospătar	8	0,4%
cofetar-patiser	9	0,4%
vanzator in unitatile de alimentatie publica	6	0,3%
brutar-patiser	16	0,8%
electrician nave	6	0,3%
electrician exploatare joasa tensiune	4	0,2%
electrician constructor	8	0,4%
mecanic auto	10	0,5%
mecanic agricol	1	0,1%
sudor	1	0,1%
confeționer tâmplărie din aluminiu si mase plastice	1	0,1%
comerciant – vânzător	18	0,9%
zidar-pietrar-tencuitor	1	0,1%
zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	4	0,2%
frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	20	1,0%
agricultor culturi de câmp	4	0,2%
confeționer produse textile	11	0,5%
tâmplar universal	6	0,3%
lucrator in culturi ecologice	7	0,3%
lacatus construcții metalice și utilaj tehnologic	1	0,1%
marinar	4	0,2%
electromecanic nave	10	0,5%
masinist utilaje portuare	2	0,1%
tubulator naval	1	0,1%
instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	6	0,3%
lacatus constructii navale	4	0,2%
lacatus mecanic prestari servicii	3	0,1%
strungar	4	0,2%
Total elevi școală profesională	197	9,4%

Școală profesională- domenii

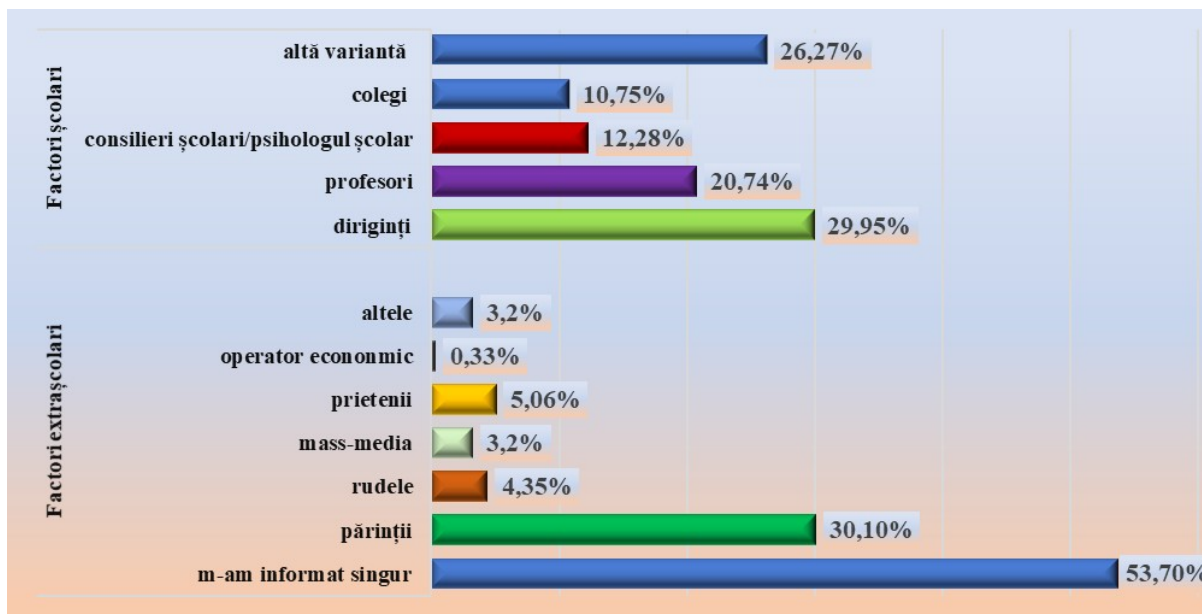


Procentul elevilor care optează pentru școala profesională este de 9,4%. Aceștia își exprimă interesul pentru domenii precum: bucătar, brutar-patiser, frizer-coafor-manichiurist și comerciant-vânzător.

Tabel 5.

Cine te-a informat asupra profilului/ domeniului pe care intenționezi să îl urmezi?

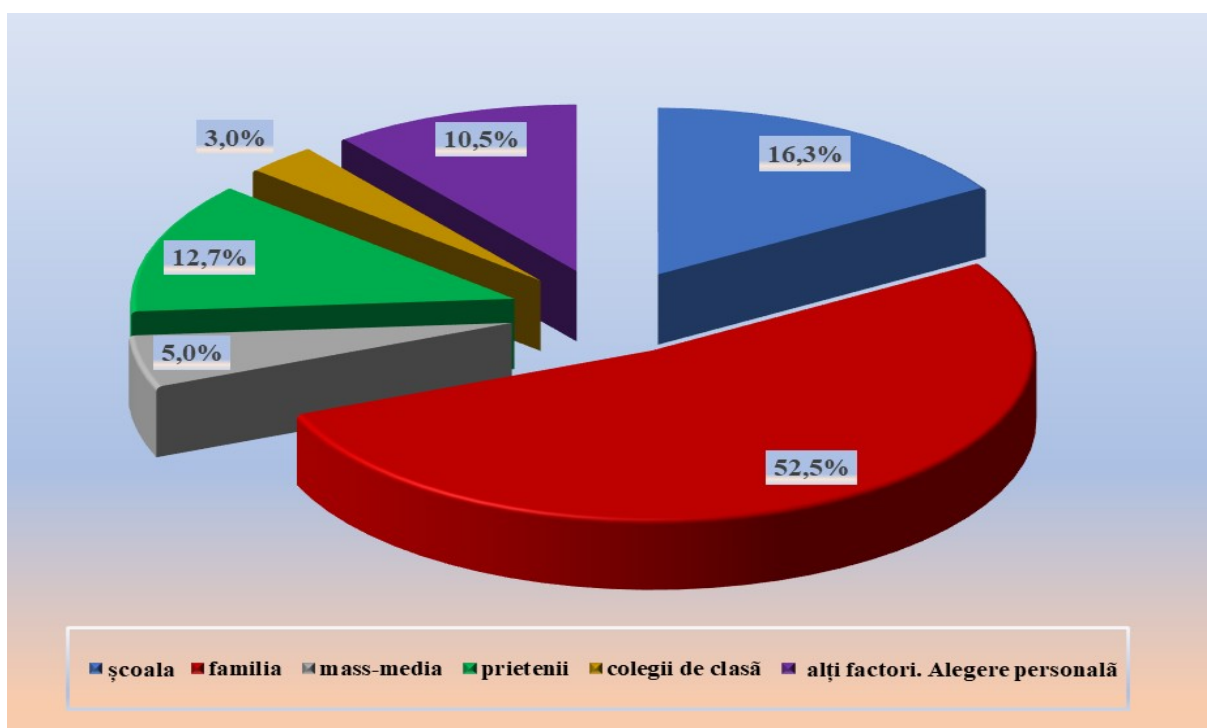
Factori extrașcolari	m-am informat singur	1124	53,70%
	părinții	631	30,10%
	rudele	91	4,35%
	mass-media	67	3,20%
	prieteni	106	5,06%
	operator economic	7	0,33%
	altă variantă	67	3,20%
	Total	2093	100%
Factori școlari	diriginți	627	29,95%
	profesori	434	20,74%
	consilieri școlari/psihologul școlar	257	12,28%
	colegi	225	10,75%
	Altă variantă	550	26,27%
	Total	2093	100%



- Tinerii participanți la cercetare declară că s-au informat cu privire la alegerea liceului și a profilului din diferite surse, care pot fi grupate în surse școlare și surse extrașcolare.
- **Factorii școlari:** cadrele didactice din unitatea de învățământ joacă un rol semnificativ în procesul decizional al elevilor, astfel: diriginți – 30%, profesorii de la clasă – 21%, consilierii școlari – 12%, colegii – 11%.
- **Factorii extrașcolari:** 54% dintre elevi susțin că s-au informat individual, 30% au fost ghidați de părinți, iar 5% au ținut cont de părerea anturajului.

Tabel 6.
Care sunt factorii care te-au influențat alegerea școlii pe care o vei urma?

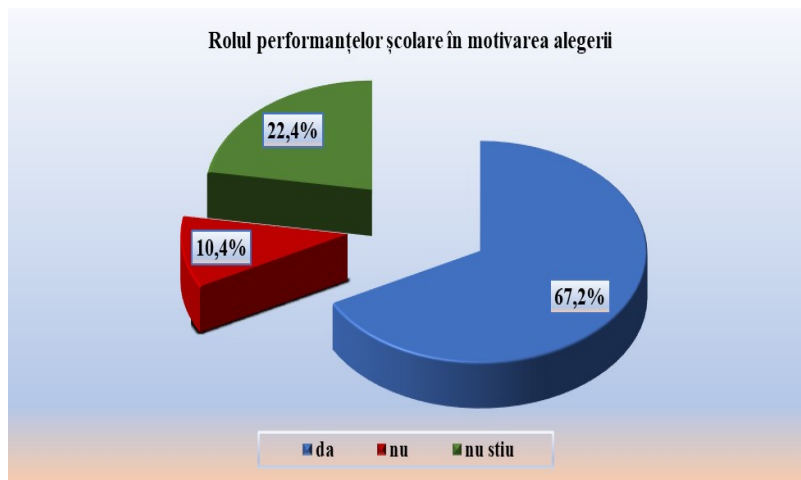
școala	342	16,3%
familia	1098	52,5%
mass-media	105	5,0%
prieteni	266	12,7%
colegii de clasă	62	3,0%
alti factori. alegere personală, pasiunea.	220	10,5%
Total	2093	100,0%



Conform datelor prezentate în grafic, familia reprezintă un factor important în alegerea liceului, fiind menționată de 52,5% dintre elevi, urmată de influența școlii pe care intenționează să o urmeze (16,3%) și de prieteni (12,7%). De asemenea, pasiunea constituie un element semnificativ care a determinat elevii să opteze pentru liceul dorit.

Tabel 7.
Consideri că rezultatele tale școlare îți motivează alegerea ?

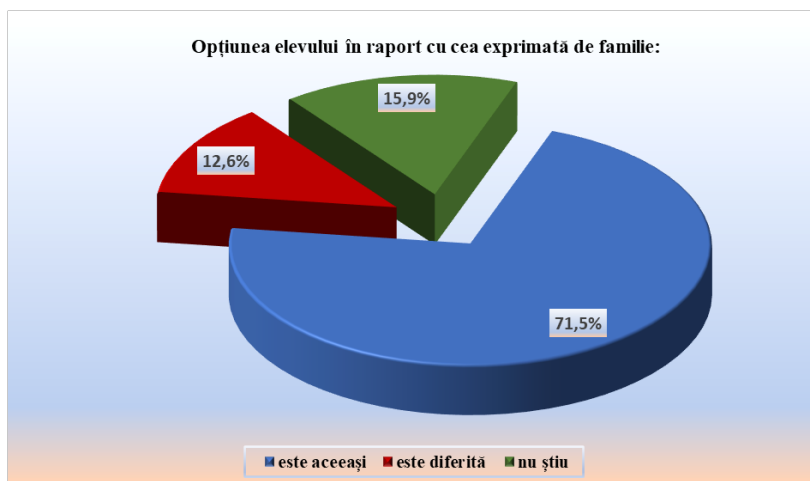
da	1407	67,2%
nu	218	10,4%
nu stiu	468	22,4%
Total	2093	100,0%



În urma analizei răspunsurilor elevilor chestionați, 67% consideră că rezultatele obținute la școală reprezintă un factor motivant în alegerea liceului, în timp ce doar 10% afirmă că acestea nu le influențează decizia.

Tabel 8.
Opțiunea ta în raport cu cea exprimată de familie:

este aceeași	1496	71,5%
este diferită	264	12,6%
nu stiu	333	15,9%
Total	2093	100,0%

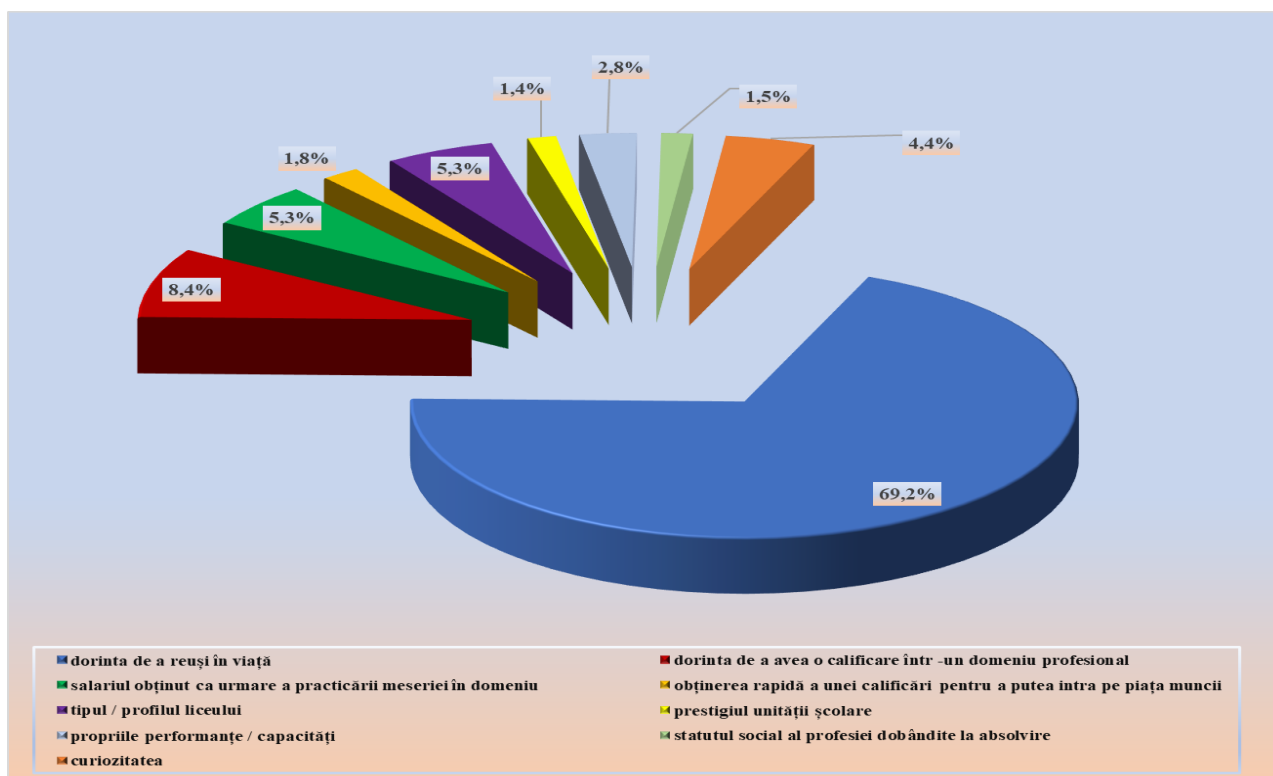


Datele obținute indică faptul că familia joacă un rol semnificativ în alegerea viitorului liceu: 72% dintre elevii chestionați consideră că opțiunea lor este în concordanță cu cea a familiei, în timp ce 13% apreciază că alegerea lor diferă de preferința familială.

Tabel 9.

Alegerea făcută este influențată de

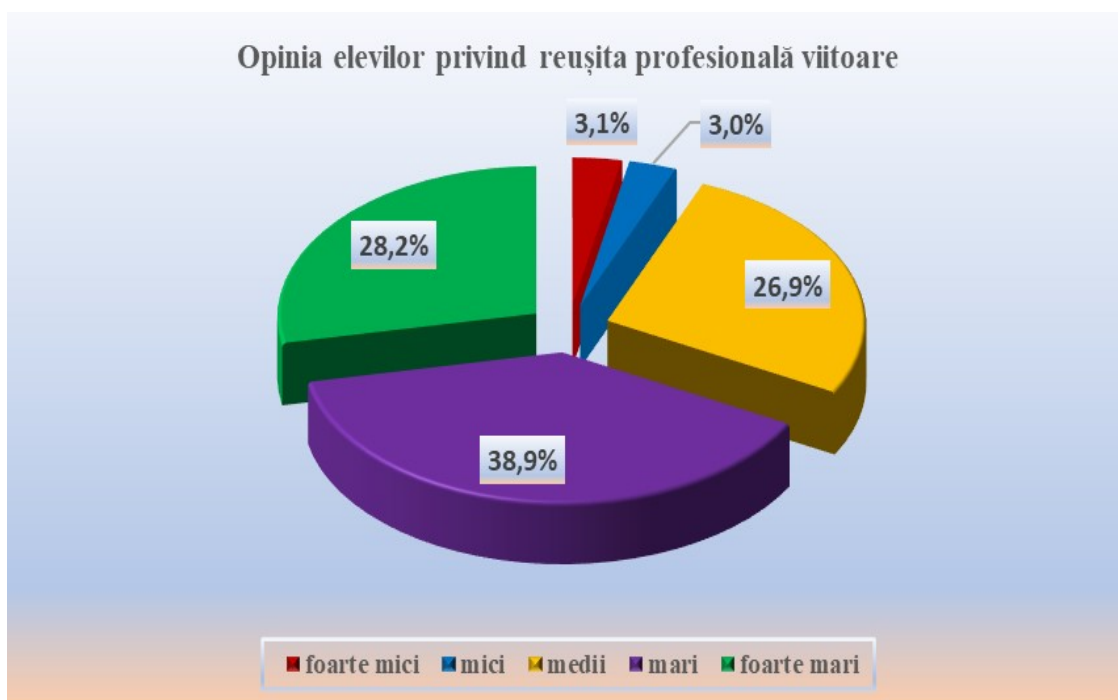
dorinta de a reuși în viață	1449	69,23%
dorinta de a avea o calificare într -un domeniu profesional	175	8,36%
salariul obținut ca urmare a practicării meseriei în domeniu	110	5,26%
obținerea rapidă a unei calificări pentru a putea intra pe	38	1,82%
tipul / profilul liceului	111	5,30%
prestigiul unității școlare	29	1,39%
propriile performanțe / capacități	58	2,77%
statutul social al profesiei dobândite la absolvire	32	1,53%
curiozitatea	91	4,35%
Total	2093	100,0%



În procesul de alegere a liceului sau a școlii profesionale, dorința de a reuși în viață reprezintă un factor important pentru 69% dintre elevii chestionați. În același timp, pentru 8% dintre aceștia, dorința de a obține o calificare într-un domeniu profesional constituie un criteriu decisiv în alegerea formei de învățământ.

Tabel 10. Ce șanse de reușită profesională crezi ca ai în viitor ?

foarte mici	64	3,1%
mici	63	3,0%
medii	562	26,9%
mari	814	38,9%
foarte mari	590	28,2%
Total	2093	100,0%



Analiza răspunsurilor elevilor indică faptul că 67% dintre aceștia consideră că vor avea șanse mari sau foarte mari de reușită profesională în viitor, iar 27% estimează că șansele lor de succes sunt la un nivel mediu. În schimb, doar 6% apreciază că șansele lor de reușită profesională sunt mici sau foarte mici.

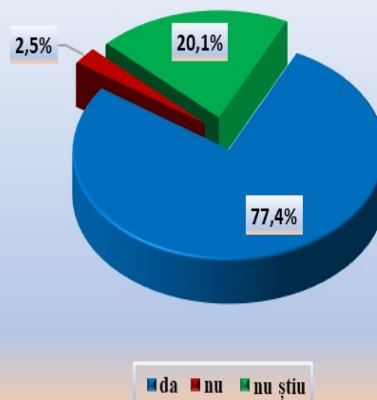
În ceea ce privește ocupațiile dorite, elevii și-au exprimat preferințele pentru o gamă variată de profesii, printre care: medic, pictor, sportiv, scenarist, economist, bucătar, informatician, programator, scriitor, psiholog, militar, ospătar, vânzător, actor, avocat, polițist, translator, cosmetician, procuror, profesor, farmacist și vameș.

Tabel 11.

Crezi că vei găsi un loc de muncă în aceasta ocupație?

da	1619	77,4%
nu	53	2,5%
nu știu	421	20,1%
Total	2093	100,0%

Percepția elevilor privind șansele de angajare în ocupația aleasă



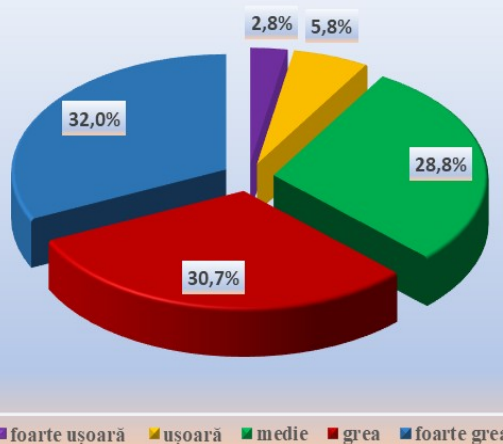
Conform datelor obținute, 77% dintre elevii chestionați consideră că vor găsi un loc de muncă corespunzător pregătirii lor și ocupației dorite. În schimb, doar 3% estimează că nu vor găsi un loc de muncă adecvat, iar 20% dintre respondenți nu au putut oferi un răspuns concret.

Tabel 12.

Crezi că cei care au abandonat școala după clasa aVIII-a, vor avea o viață :

foarte usoara	58	2,8%
usoara	121	5,8%
medie	602	28,8%
grea	642	30,7%
foarte grea	670	32,0%
Total	2093	100,0%

Percepția elevilor privind calitatea vieții persoanelor care abandonează școala după finalizarea clasei a VIII-a

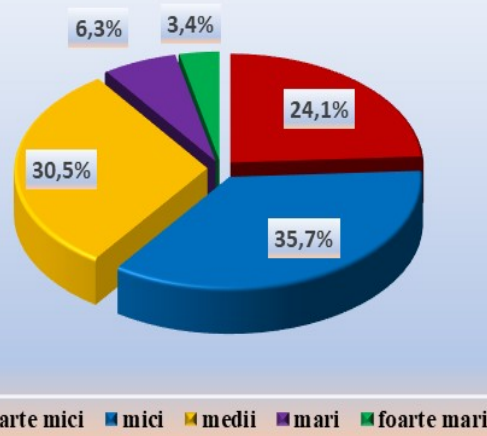


Elevii sunt conștienți de importanța educației școlare, considerând că persoanele care au abandonat școala vor avea o viață grea sau foarte grea (62,7%). În contrast, doar 8,6% dintre respondenți apreciază că cei care au abandonat școala vor avea o viață ușoară sau foarte ușoară.

Tabel 13.
Sansele celor care au abandonat școala , de a găsi un loc e muncă în viitor sunt:

foarte mici	505	24,1%
mici	747	35,7%
medii	638	30,5%
mari	132	6,3%
foarte mari	71	3,4%
Total	2093	100,0%

Opinia elevilor privind șansele de angajare ale persoanelor care abandonează școala

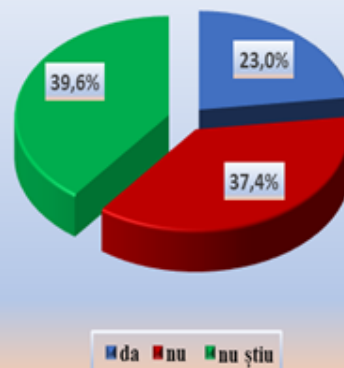


Elevii participanți la cercetare recunosc rolul important al școlii în formarea profesională, considerând că șansele de a obține un loc de muncă sunt mici pentru cei care au abandonat școala (35,7%) sau foarte mici (24%). În schimb, doar 9,7% dintre respondenți apreciază că aceștia ar avea șanse mari sau foarte mari de reușită profesională în viitor.

Tabel 14.
Cunoști un operator economic /societate comercială care ar putea să îți ofere un loc de muncă pentru profilul /calificarea pe care o alegi?

da	481	23,0%
nu	783	37,4%
nu stiu	829	39,6%
Total	2093	100,0%

Cunoașterea oportunităților de angajare pentru calificarea aleasă



Conform răspunsurilor elevilor participanți la cercetare, 37% dintre aceștia declară că nu cunosc un operator economic sau o societate comercială care să le poată oferi un loc de muncă corespunzător profilului ales, în timp ce doar 23% afirmă că au cunoștință despre un astfel de **operator economic**

CONCLUZII

Studiul evidențiază un grad ridicat de interes al elevilor pentru continuarea studiilor după clasa a VIII-a, exprimat printr-un procent semnificativ de 90%. Această situație indică faptul că elevii sunt conștienți de rolul educației și al învățării în reușita profesională și în alegerea unei viitoare cariere.

În ceea ce privește opțiunile legate de filiera liceală, intenția elevilor de a urma filiera teoretică se menține ridicată (62%), similar anului școlar precedent. Totodată, se înregistrează o menținere a interesului pentru liceele cu profil vocațional 16%. Ponderea elevilor care optează pentru filiera tehnologică a crescut ușor, de la 11% la 11,7%, comparativ cu anul școlar precedent. Interesul pentru învățământul profesional se menține la un nivel constant, de 9,4%.

Un aspect relevant al studiului este că 37% dintre elevii participanți declară că nu cunosc un operator economic sau o societate comercială care să le poată oferi un loc de muncă corespunzător profilului ales.

În ceea ce privește factorii care influențează alegerea profilului și a unității de învățământ, familia reprezintă principalul factor, menționat de 53% dintre participanți, aspect confirmat și de faptul că 72% dintre elevi consideră că alegerea lor este în concordanță cu opinia familiei. Școala constituie al doilea factor ca importanță (16%), susținut și de faptul că 67% dintre elevi consideră că rezultatele școlare influențează alegerea viitoarei unități de învățământ.

Decizia elevilor privind alegerea viitorului liceu este, de asemenea, influențată de dorința de succes în viață (69%), de profilul liceului și de curiozitatea personală.

Elevii recunosc importanța educației și consideră că persoanele care abandonează școala vor întâmpina dificultăți în viață (63%), iar șansele acestora de a găsi un loc de muncă sunt reduse sau foarte reduse (60%).

Referitor la competențele necesare pe piața muncii în următorii 5–7 ani, elevii consideră că vor fi solicitate competențe HARD, precum: comunicarea în limbi străine, competențe digitale, competențe specifice meseriei și limbaje de programare. În ceea ce privește competențele SOFT, elevii identifică: empatie, creativitate, capacitatea de lucru în echipă, integritate și adaptabilitate

ARONDARE CONSILIERI SCOLARI

2025-2026

1. Agreci Andreea

- LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" GALAȚI
- Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Galați

2. Ambrose Oana

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POALELUNGI" MĂSTĂCANI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TULUCEȘTI

3. Andrei Gina

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.24 GALAȚI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.33 GALAȚI

4. Andrici Cristina

- Grădinița cu P.P. "Ciprian Porumbescu" Galati
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE MOISIL" GALAȚI

5. Banea Silvia

- LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ" GALAȚI

6. Basoc Andreea

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BRĂHĂȘEȘTI

7. Băleanu Oana

- LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU" TG.BUJOR
- Școala Gimnazială "Grigore Hagiu" Tg. Bujor

8. Boca Mioara

- COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAIL KOGĂLNICEANU" GALAȚI

9. Bocaneala Cornelia

- COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE ALECSANDRI" GALAȚI

10. Bogdan Andreea

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA DOAMNA" CUZA VODĂ
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SLOBOZIA CONACHI

11. Bordeiu Daniel

- LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 COROD

12. Burtea Alina

- COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TECUCI
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IORGU IORDAN" TECUCI

13. Carp Carmen

- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.36 GALAȚI
- LICEUL TEORETIC "SFÂNTA MARIA" GALAȚI

14. Ciupitu Valentina

- Grădinița cu P.N. nr. 44 Galati
- Grădinița cu PP "Licurici" Galați
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.64 GALAȚI

15. Cîrlan Vasilica Sorina

- LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALAȚI

16. Cîrneciu Adriana

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.28 GALAȚI

17. Colea Violeta

- LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI" TECUCI

18. Coman Monica

- LICEUL TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU" TUDOR VLADIMIRESCU

19. Crangă Georgiana

- Școala Gimnazială "Ion Creangă" Tâlpigi
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GHIDIGENI

20. Crețu Nadia

- Școala Gimnazială "Sf. Stelian" Umbrărești Deal
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 UMBRĂREȘTI

21. Deaconescu Mirela

- ✚ Grădinița cu P.N. "Ion Creanga" Galati
- ✚ Grădinița cu P.P. nr 47 Galati
- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ARLECHINO" GALAȚI
- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.39 GALAȚI

22. Dică Gabriela

- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL BUJOR" BEREȘTI

23. Dima Violeta

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RAREȘ" FRUMUȘIȚA
- ✚ Școala Gimnazială nr. 1 Frumușița
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FOLTEȘTI

24. Lefter Cristinel

- ✚ CSES Galați
- ✚ COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" GALAȚI

25. Drujescu Dorina

- ✚ COLEGIUL NAȚIONAL "COSTACHE NEGRI" GALAȚI
- ✚ Grădinița cu P.N. nr. 40 Galati

26. Duțu Adriana

- ✚ Grădinița cu P.P. "Prichindel" Galați
- ✚ LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" GALAȚI

27. Făinărea Alina Iuliana

- ✚ Școala Gimnazială nr. 1 Malu-Alb
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA DOAMNA" TECUCI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DRĂGĂNEȘTI

28. Feodot Cristina

- ✚ Grădinița cu P.P. nr. 45 Galati
- ✚ Grădinița cu P.P. nr. 1 Galați
- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ELENA DOAMNA" GALAȚI

29. Frunză Andra

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE STURDZA" TECUCI

30. Gabor Otilia Cristina

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE" LIEȘTI
- ✚ Școala Gimnazială nr. 1 Liești
- ✚ Școala Gimnazială nr. 2 Liești

31. Gaiu Maria

- ✚ CSES
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 GALAȚI

32. Ghgeorghiu Nicoleta

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" MATCA
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MATCA

33. Ghiorghiu Ana-Maria

- ✚ Grădinița cu P.P. nr. 1 Matca

34. Grecu Maria

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE IVAȘCU" CERȚEȘTI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂLĂȘEȘTI

35. Grosu Cosmina

- ✚ Școala Gimnazială "V.I. Popa" Ivești
- ✚ ȘCOALA PROFESIONALĂ "HORTENSIA PAPADAT BENGESCU" IVEȘTI

36. Guțanu Florentina

- ✚ Grădinița cu P.P. nr. 14 Tecuci
- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PRICHINDEL" TECUCI

37. Hriscu Niculina Ileana

- ✚ Grădinița cu P.N. nr. 1 Hanu Conachi
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.TREI IERARHI" HANU CONACHI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ȘENDRENI

38. Hussain Daniela

- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC "COSTACHE CONACHI" PECHEA
- ✚ Școala Gimnazială "Alexandru Moruzzi" Pechea

39. Huțanu Doina

- ✚ Grădinița cu P.S. nr. 32 Galati
- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.30 GALAȚI

✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.7 GALAȚI

40. Ioniță Lenuta

- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I" GALAȚI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFINȚII ÎMPĂRAȚI" GALAȚI

41. Iordăchiță Gabriela

- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC "RADU NEGRU" GALAȚI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUDOVIC COSMA" GALAȚI

42. Lazăr Nicoleta Ramona

- ✚ Școala Gimnazială nr. 2 Barcea
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BARCEA

43. Lefter Alina

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON COSTIN" GALAȚI

44. Bordeiu Daniel

- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 COROD

45. Lemnaru Geanina

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂNEASA
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 JORĂȘTI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VÂRLEZI

46. Lepădatu Elena Andreea

- ✚ CSES
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.17 GALAȚI

47. Lupu Ionuț

- ✚ Școala Gimnazială nr. 1 Toflea
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GOHOR

48. Lupu Ionela

- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "MOTANUL ÎNCĂLȚAT" GALAȚI
- ✚ LICEUL CU PROGRAM SPORTIV GALAȚI

49. Lupușor Monica Roxana

- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 GALAȚI
- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" GALAȚI

✚ Liceul Tehnologic "Sf. Ioan" Galati

50. Manachi Iulia

- ✚ Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Piscu
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE LUCHIAN" PISCU
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA

51. Manea Daniela Monica

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA" NEGRILEȘTI
- ✚ Școala Gimnazială nr. 1 Ungureni
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MUNTENI

52. Marian Roxana

- ✚ CSES
- ✚ LICEUL DE ARTE "DIMITRIE CUCLIN" GALAȚI

53. Matei Gina

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "General DUMITRU DĂMĂCEANU" COSMEȘTI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR PAMFILE" ȚEPU
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 PRIPONEȘTI

54. Melinte Aurelian

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DUMITRU CĂPRARU" GRIVIȚA
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA NEGRI" COSTACHE NEGRI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SUHURLUI

55. Meran Doina Nicoleta

- ✚ COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" GALAȚI

56. Mihalcea Ilinca

- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CUDALBI
- ✚ Școala Gimnazială "Prof. Emil Panaitescu" Cudalbi

57. Mititelu Florentina

- ✚ Școala Gimnazială "Gh. Petrașcu" Tecuci
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION PETROVICI" TECUCI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN OCTAVIAN IOSIF" TECUCI

- 58. Moroza Violeta Gina**
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DAN BARBILIAN" GALAȚI
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.22 GALAȚI
- 59. Muscă Elena**
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN ISTRATE" FÂRȚĂNEȘTI
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE BURLUI" SUCEVENI
- 60. Mustață Mirela Catalina**
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOAMNA NICA" VALEA MĂRULUI
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ENE PATRICIU" SMULȚI
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MĂCIȘENI
- 61. Mușunoiu Violeta Luminița**
 CSES
- 62. Onofrei Daniela Mirela**
 ✚ Grădinița cu P.N. "I. Nenitescu" Galați
 ✚ Grădinița cu P.P. "Sf. Stelian" Galați
 ✚ LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL DIMO" GALAȚI
- 63. Paladi Lidia**
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȘI MARIA TAȘCĂ" BĂLĂBĂNEȘTI
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 RĂDEȘTI
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 sat SLIVNA
- 64. Panait Gina**
 ✚ LICEUL DE TURISM ȘI ALIMENTAȚIE "DUMITRU MOȚOC" GALAȚI
- 65. Panceac Ramona**
 ✚ Grădinița cu P.N. nr. 44 Galați
 ✚ Școala Gimnazială nr. 9 Galați
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 GALAȚI
- 66. Pavel Luciana**
 ✚ Grădinița cu P.N. nr. 35 Galați
 ✚ Școala Gimnazială "Iulia Hașdeu" Galați
 ✚ Școala Gimnazială nr. 3 Galați
- 67. Păduraru Ciprian**
 ✚ Grădinița cu P.P nr. 17 Tecuci
- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.16 TECUCI
- 68. Păduraru-Chiriac Alina**
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LASCĂR CATARGIU" SCHELA
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTA CUVIOASA PARASCHEVA" SMÂRDAN
- 69. Petrea Iosif Florin**
 ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "TEDI" GALAȚI
 ✚ LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO "TRAIAN VUIA" GALAȚI
- 70. Plăcintă Dona**
 ✚ Școala Gimnazială "Sf. Grigorie Teologul" Galați
- 71. Popescu Cătălina**
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GH. MARINESCU" GALAȚI
 ✚ Școala Gimnazială nr. 26 Galați
- 73. Popoiu Simona Livia**
 ✚ COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI ECONOMIE TECUCI
- 74. Bejan Oana Anca**
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "UNIREA" BRANIȘTEA
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 INDEPENDENȚA
- 75. Presură Siuța Ramona**
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" VLĂDEȘTI
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ȘEICARU" OANCEA
 ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CAVADINEȘTI
- 76. Pricope Alberto**
 ✚ Grădinița cu P.N. Nr. 34 Galați
 ✚ LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL DE MARINĂ NICOLAE DUMITRESCU MAICAN" GALAȚI
 ✚ SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. ANDREI" GALAȚI

77. Pușcașu Andrei Cătălin

- ✚ Școala Gimnazială "Elena Cuza" Galați
- ✚ Școala Gimnazială nr. 20 Galați
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16 GALAȚI

78. Roman Marinela

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" GALAȚI
- ✚ Școala Gimnazială nr. 1 Adam
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DRĂGUȘENI

79. Roșca Raluca

- ✚ Școala Gimnazială "Gh. Munteanu" Galați
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.18 GALAȚI

80. Săvinuță Adriana

- ✚ COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "ELENA DOAMNA" GALAȚI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL NICOLAE" VÂNĂTORI

81. Stelea Teodora Catalina

- ✚ Grădinița cu P.N. Nr. 59 Galați
- ✚ Grădinița cu P.P. "Step by Step" Galați
- ✚ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUȚA" GALAȚI

82. Șușnea Simona Mirela

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" GALAȚI

83. Tînjală Alina Lucia

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL GHEORGHE" CUCA
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂLENI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 REDIU
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FÂNTÂNELE

85. Trandafir Simona

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 GALAȚI

86. Trandafir Petruța Ionela

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXEI MATEEVICI" MOVILENI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NEGOIȚĂ DĂNĂILĂ" BUCEȘTI

87. Trifan Paula Narciziea

- ✚ Grădinița cu P.P. "Otilia Cazimir" Galați
- ✚ Grădinița cu P.P. Nr. 56 Galați

- ✚ Grădinița cu P.P. "Camil Ressu" Galați

- ✚ Grădinița cu P.P. "Croitorașul cel Viteaz" Galați

88. Țîrdea Ana Maria

- ✚ Școala Gimnazială "A. Rugină" Tecuci
- ✚ Școala Gimnazială "Nicolae Balcescu" Tecuci

89. Țuchel Mariana

- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC "OVID CALEDONIU" TECUCI

90. Țugui Daniela

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" GALAȚI
- ✚ Școala Gimnazială nr. 10 Galați

91. Vechiu Luiza

- ✚ COLEGIUL NAȚIONAL "CALISTRAT HOGAS" TECUCI

92. Voinea Cristina

- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GABRIEL DRĂGAN" NICOREȘTI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NATALIA NEGRU" BUCIUMENI
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 POIANA

93. Vulpe Veronica

- ✚ CSES
- ✚ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.25 GALAȚI

PLAN DE ȘCOLARIZARE - PROIECT AN ȘCOLAR 2026-2027

Datele prezentate în plan sunt orientative. Procesul de admitere se va realiza în conformitate cu Planul de școlarizare.

FILIERA	PROFIL	NUMĂR TOTAL CLASE	NUMĂR TOTAL LOCURI
FILIERA TEORETICĂ	REAL	37	1036
	UMAN	18	504
	TOTAL	55	1540
FILIERA TEHNOLOGICĂ	TEHNIC / SERVICII/ RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	58,50	1638
	TEHNIC / SERVICII/ RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI (DUAL)	15,50	434
	TOTAL	74	2072
FILIERA VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	2	48
	SPORTIV	3	72
	ARTISTIC (Muzică, Arte Vizuale, Coregrafie, Teatru, Arhitectură)	3	72
	TEOLOGIC	2	48
	TOTAL	10	240
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	TOTAL	0	0
	TOTAL GENERAL	139	3852

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași, 1999
- Deci Edward L., Ryan Richard M., *Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions*, Contemporary Educational Psychology, 2000 (<http://www.idealibrary.com>)
- Golu Mihai, *Fundamentele psihologiei*, Editura Fundației România de Măine, 2005
- Mark Gloria, *Attention Span: A Groundbreaking Way to Restore Balance, Happiness and Productivity*, Hanover Square Press, 2023
- Neacșu Ioan, *Psihologia educației*, Editura Polirom, Iași, 2010
- Dweck, Carol S. – *Mindset: O nouă psihologie a succesului*.
- Newport, Cal – *Deep Work: Concentrarea ca superputere într-o lume aglomerată*.
- Clear, James – *Atomic Habits: O cale ușoară și eficientă de a-ți forma obiceiuri bune și de a scăpa de cele proaste*.
- Darie, Bogdana; Sehlanc, Romina; Jicman Andreea, *Jocuri teatrale: manual pentru clasele V-VIII*, UNATC Press, București, 2016.
- <https://www.edupedu.ro/idei-pentru-motivarea-elevilor-de-clasa-a-VIII-a>
- <https://recrutaresiselectie.ro/article/meserii-de-viitor-top-cele-mai-bine-platite-joburi-recrutare-si-selectie>
- <https://ziarillumina.ro/educatie-si-cultura/educatie/cum-pot-elevii-sa-si-aleaga-meseria-potrivita->

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

**F
I
L
I
E
R
A

T
E
O
R
E
T
I
C
A**

GALAȚI

- COLEGIUL NAȚIONAL „V.ALECSANDRI“
- COLEGIUL NAȚIONAL „AL.I.CUZA“
- COLEGIUL NAȚIONAL „M. KOGĂLNICEANU“
- LICEUL TEORETIC „DUNĂREA“
- COLEGIUL NAȚIONAL „C. NEGRI“
- LICEUL TEORETIC „E. RACOVIȚĂ“
- LICEUL TEORETIC „M. ELIADE“
- LICEUL TEORETIC „SF. MARIA“

Colegiul Național “Vasile Alecsandri” Galați

Tradiție și performanță din 1867

„CNVA...un univers al științei, al visurilor, al speranței”

Colegiul Național “Vasile Alecsandri” din Galați este recunoscut pentru numeroasele sale rezultate excepționale obținute în lunga sa istorie, de către elevii, profesorii și absolvenții săi.

Premii la olimpiadele internaționale:

Aur:

Hărăbor Daria - 2018 - astronomie și astrofizică
Raclea Robert – 2014 – pluridisciplinară – chimie
Dănăilă Dan – 2011 – pluridisciplinară
Dănăilă Dan – 2009 – matematică
Buruiană Filip – 2008 - informatică

Bronz:

Serban-Radovici Alesia- 2024 – astronomie și astrofizică
Hărăbor Daria – 2019, 2021 – astronomie și astrofizică
Arbune Anca – 2006 – informatică
Troțuș Ioan Teodor – 2006 – chimie

Argint:

Murariu Adrian-2014- Științele Pământului
Raclea Robert- 2013- Științe pentru juniori
Răcoreanu Mihai-2011- fizică
Dănăilă Dan-2008- matematică



SPECIALIZARE	NUMĂR DE ELEVI	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE IN 2025	ULTIMA MEDIE DE ADMITERE IN 2024
Matematică-informatică bilingv engleză	28 (1 clasă)	9,62	9,60
Matematică-informatică	84 (3 clase)	9,35	9,30
Științele naturii bilingv engleză	14 jumătate de clasă	9,45	9,57
Științele naturii biligv germană	14 jumătate de clasă	9,30	9,22
Filologie bilingv engleză	28 (1 clasă)	9,07	9,07
Științe sociale intensiv franceză	28 (1 clasă)	8,97	8,77



Foști elevi iluștri:

Eremia Grigorescu- general
Eugen Aburel(1899-1975)–medic
Nicolae P. Balan(1886-1966)–medic
Const. I. Budeanu(1886-1963)- inginer
Dimitrie Cuclin(1885-1978)–musician
Const. Dramba(1907-1997)-matematician
Dimitrie Isalescu(1904-1977)–medic

Cristian Calude(1952-)- matematician
Gheorghe Zane(1897-1978)-istoric
Camil Ressu(1889-1962)– pictor
Catalin Popovici(1910-1977)–astrofizician
Petrescu Dambovita(1915-2013)-istoric
Virgil Madgeanu(1887-1946)–economist

Concursuri școlare notabile:

- Concursul interjudețean de matematică “Cristian S. Calude”
- Concursul de fizică “Mircea Amarinei”
- Concursul de limbă engleză “English for exams”

Centru de examinare pentru certificări:

ECDL sau IC3 pentru competențe digitale
Cambridge, Goethe sau DELF pentru
competențe de limbă engleză, franceză
și germană

Oportunități extrașcolare:

- Cluburile de robotică ByteForce& DynaByte
- Cluburile de teatru Arabella și Ubicuu
- Clubul de film și regie
- TedClub CNVA
- Clubul de medicină "CNVAmed"
- Cluburi de lectură
- Clubul de debate “CNVA Dezbate”
- Gazeta CNVA (revista colegiului)
- Consiliul Școlar al Elevilor
- Corul colegiului
- Conferința Galati Model United Nations (GalMUN)
- Conferința "A vous la parole" (FrancMNU)
- Proiecte educaționale proprii – “Shoe Box – Bucurie la cutie”, Cross CNVA





Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza" Galați

Deviza școlii

"Nu învățăm pentru școală, învățăm pentru viață!"

- 📖 CNAIC asigură o ofertă educațională atractivă care îmbină opțiunile elevilor și părinților cu necesitățile de formare profesională ale comunității locale.
- 📖 Cursurile se desfășoară în spații reabilite, cu aspect și dotări moderne într-un singur schimb, în intervalul orar 8.00-15.00 astfel: clasele primare și gimnaziale – Corp B, strada Brăilei nr. 204 iar clasele liceale – Corp A, strada Saturn nr. 26.

Misiunea școlii

- 📖 Asigurarea unei oferte educaționale atractive care să îmbine opțiunile elevilor și părinților cu necesitățile de formare profesională ale comunității locale;
- 📖 Educarea elevilor în spiritul principiilor democratice ale societății deschise în scopul promovării multiculturalității, plurilingvismului și a dezvoltării cetățeniei active, premise ale integrării învățământului românesc în sistemul educațional european;
- 📖 Asigurarea unei pregătiri inițiale temeinice care să permită accesul sigur al elevilor în învățământul superior.

Dorim să dezvoltăm elevilor noștri o personalitate armonioasă, creativ-pragmatică, cu abilități specifice unui cetățean european al secolului XXI.

Viziunea școlii

Planul de școlarizare 2026-2027

„Ziua porților deschise”: 18 mai 2026

Corp A - Str. Saturn Nr. 26 Galați

Învățământ primar

- 1 clasă pregătitoare (limba franceză)

Învățământ gimnazial

- 1 clasă a V-a (limba germană intensiv - limba engleză)
- 1 clasă a V-a (limba engleză - limba franceză)

Învățământ liceal

Profil real

- 1 clasă a IX-a Matematică-informatică intensiv informatică (Ultima medie în 2025 – 9,00)
- 1 clasă a IX-a Științe ale naturii (Ultima medie în 2025 – 9,00)

Profil umanist

- 1 clasă a IX-a Filologie bilingv engleză (Ultima medie în 2025 – 8,80)
- 1 clasă a IX-a Filologie bilingv franceză (Ultima medie în 2025 – 8,35)

Rute educaționale pe specializări

Matematică-informatică intensiv informatică

Elevii noștri studiază limbaje de programare, programare web, sisteme de gestiune a bazelor de date (cu certificare Oracle), Administrarea calculatoarelor și a rețelelor de calculatoare (cu certificare CISCO și CCNA Discovery).

Studiul disciplinei informatică se realizează pe grupe 3 ore/sapt. și 1-4 ore cu toată clasa. Orele se desfășoară în laboratoarele de informatică.

În anul terminal elevii pot obține atestatul profesional în informatică.

Absolvenții acestei specializări se îndreaptă cu precădere spre facultăți tehnice (Automatică și Calculatoare, Electronică și Telecomunicații), la care se adaugă Informatică Aplicată, Matematică-Informatică, specializările Informatică sau Matematică, Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică, Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică, Facultatea de Științe Aplicate, arhitectură, medicină, economie etc.

Științe ale naturii

Această specializare face parte din filiera teoretică, profilul real și se adresează elevilor care sunt pasionați de științele naturii: biologie, chimie, fizică. Un alt aspect important al specializării Științe ale Naturii este legătura strânsă dintre teorie și aplicații practice. Elevii învață să aplice cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor practice și în înțelegerea fenomenelor naturale din jurul lor. Acest lucru contribuie la dezvoltarea abilităților lor de rezolvare a problemelor și le oferă o înțelegere mai profundă a rolului științelor naturii în lumea modernă.

Specializarea oferă deschidere spre facultățile din domeniile: medicină, medicină veterinară, farmacie, științe agricole, protecția mediului, studii de specialitate în biologie, chimie, fizică, industrie alimentară, industrie chimică, energetică nucleară, carieră didactică sau de cercetare în domeniul științelor naturii etc.

Filologie bilingv franceză/engleză

Specializarea filologie bilingv franceză/engleză oferă elevilor posibilitatea de a studia limba, cultura și civilizația franceză/engleză, în cadrul a 5 ore pe săptămână pe grupe și a 1-3 ore opționale.

Studiul limbilor străine pe grupe și utilizarea unor manuale și auxiliare curriculare tipărite în străinătate oferă elevilor posibilitatea de a obține certificate Cambridge, IELTS, TOEFL, DELF, Goethe.

După finalizarea studiilor liceale absolvenții se pot îndrepta spre facultăți din țară și din străinătate cum ar fi: Facultățile de limbi moderne, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice, Facultatea de Sociologie, Facultatea de Psihologie, Facultatea de Turism, Comunicare, critică de film/de artă, antropologie franceză la Paris, Campus France Relații Politice Internaționale, Studii politice, Relații Comerciale Internaționale, oferă posibilitatea unor cariere în diplomație sau în organisme și instituții internaționale (ONU, Parlamentul European, Comisia Europeană).



Cercuri și cluburi

- Clubul de dezbateri;
- Clubul de fotografie;
- Clubul de lectură;
- Clubul de inteligență emoțională EQ;
- Clubul de educație juridică;
- Clubul „Sanitarii pricepuți”;
- Clubul de voluntariat;
- Health club;
- Cercul de robotică;
- Echipele liceului de: baschet băieți, volei băieți, volei fete, fotbal.



Cambridge International School



Proiecte și programe educaționale în desfășurare

Accreditare Erasmus+ în domeniul Educației școlare 2021-2027
Blue Team for Danube – proiect SHORE
Școală Ambasador pentru Parlamentul European
Școală membră ASPnet UNESCO
Școală Europeană
Școală eTwinning
Școală prietenoasă cu natura
„Școala din viitor”
Școală membră a rețelei de licee bilingve francofone
Concursul Regional de creativitate în IT ”Severin Bumbu”
Parteneriat cu Liceul Tehnologic ”Daniel Arnaud” Riberac (Franța)
Programme d'éducation nutritionnelle à la santé pour les jeunes enfants-Organisation Européenne de la Santé
Proiectul educațional „Ziua Provocărilor”
„SMART labs for BRIGHT students”

Oferta de cursuri opționale 2026-2027

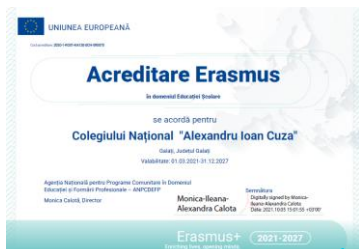


Arhitectura spațiului cultural
Biologie (aprofundare)
Chimie (aprofundare)
Comunicare în limba engleză
Cultură și civilizație germană
Engleză pentru examene
Fizică (aprofundare)
Franceza prin instrumente digitale

Franceza prin jocuri și cântece/filme
Germană pentru examene
Igienă și primul ajutor
Informatică (aprofundare)
Limba engleză (aprofundare)
Limba germană (aprofundare)
Limba română (aprofundare)
Matematică (aprofundare)
Matematică aplicată/practică
Stil de viață sănătos
Tehnici de laborator în fizică
Tehnici de dezbateră în limba engleză



Funded by the European Union



Corp A - Str. Saturn Nr. 26
Corp B - Str. Brăilei Nr. 204
E-mail: cnaicgl@cuza.ro
Galați, 800325, România
Tel: 0236/413076
<https://www.cuza.ro>
<https://www.facebook.com/CNAIC.Galati>
<https://www.instagram.com/cnaicgl/>





Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" este o comunitate școlară în care se promovează învățământul de calitate, racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene din perspectiva strategiei EUROPA 2020. Eforturile întregului nostru colectiv converg spre îndeplinirea viziunii noastre "Lumină și carte" prin pregătirea temeinică de absolvenți flexibili în gândire ce le va asigura o integrare facilă în piața muncii. Într-o ierarhie a valorilor instituționale din învățământul preuniversitar gălățean, școala noastră ocupă unul dintre locurile frunțase.

Elevul este considerat partener și subiect al educației. Succesul este asigurat prin construirea unui mediu și a unei atitudini prietenoase de colaborare cu părinții. De aceea, considerăm că parteneriatul dintre instituția noastră de învățământ și fiecare familie joacă un rol crucial în transformarea copiilor în tineri adulți. Activitatea profesorilor și a elevilor se desfășoară într-un climat caracterizat prin dinamism și angajare, promovându-se un învățământ de calitate racordat la realitățile sociale ale Uniunii Europene.

10 argumente pentru a alege Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" Galați

1. Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea disciplinelor opționale și corelarea conținuturilor acestora cu nevoile concrete ale partenerilor sociali;
2. Profesorii colegiului au participat la stagii de perfecționare în țară și străinătate, atât în specialitate cât și în domenii conexe;
3. Toți profesorii sunt calificați, iar ponderea cadrelor didactice titulare este de 80,39% și a celor cu gradul didactic I este de peste 78,43%;
4. Existența relațiilor interpersonale pozitive (*profesori-elevi, profesori-părinți, profesori-profesori, etc.*) favorizează crearea unui climat educațional deschis, competitiv;
5. Dezvoltarea unor parteneriate între instituții de același profil din țară și din străinătate;
6. Diversificarea și extinderea relațiilor cu o gamă largă de parteneri educaționali;
7. Dotări tehnice pentru fiecare sală de clasă, necesare desfășurării orelor de curs și adecvate fiecărui nivel de școlarizare;
8. Rezultate deosebite care evidențiază competitivitatea elevilor noștri atât la concursuri școlare locale, județene dar și naționale sau internaționale;
9. Absolvenții liceului dispun de o pregătire foarte bună care-i integrează în învățământul superior de calitate (La nivel național: Facultatea de Informatică, Facultatea de Matematică și Informatică, A.S.E., Universitatea Politehnică, Facultatea de Energie Aerospațială, Universitatea de Medicină și Farmacie din București, Cluj, Iași, Galați, Electromecanică Navală etc. La nivel internațional: Universitatea de Arte din Linz, Design Grafic și Fotografie, University of Essex- Științe Sociale cu Criminalistică, Faculty of Biological Sciences, Marea Britanie etc.);

OFERTA DE ADMITERE în anul școlar 2026-2027 este:

Specializare	Nr locuri	Ultima medie
Profil umanist, specializarea filologie - intensiv limba engleză	28	8,87
Profil real, specializarea științe ale naturii	28	9,25
Profil real, specializarea matematică informatică - bilingv limba engleză	28	9,12
Profil real, specializarea matematică informatică - intensiv informatică	28	9,10
Profil real, specializarea matematică informatică	28	9,07

Certificări acordate la absolvirea nivelurilor de studii

- Diplomă de merit cu titlul de șef de promoție (se acordă absolventului/absolvenților ca recunoaștere a performanței școlare și a rezultatelor obținute în cadrul competițiilor științifice);
- Certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională (pentru absolvenții ciclului superior al liceului, filiera teoretică);
- Atestat profesional (pentru absolvenții ciclului superior al liceului, filiera teoretică, profilul matematică – informatică și intensiv informatică).

Certificări și atestate internaționale

Vor putea fi obținute ca urmare a unui program stabilit la nivelul departamentului de instruire avansată, în vederea obținerii certificărilor internaționale:

- Permisul Profil ECDL BAC (European Computer Driving Licence) – care echivalează cu nivelul experimentat proba de Competențe Digitale a Examenului Național de Bacalaureat;
- Permisul Profil ECDL – certificări corespunzătoare modulelor de Image Editing, Web Editing, IT Security și 2D CAD;
- Certificat Cambridge.

Perioada de desfășurare a Zilelor Colegiului

A fost stabilită în intervalul 03 noiembrie - 07 noiembrie 2026. Activitățile desfășurate în acest interval au fost grupate într-un proiect "CNMK – 146 de ani de lumină și carte" – proiect ce reunește elevi, profesori, părinți, invitați speciali pe parcursul zilelor pentru a-l sărbători și cinsti pe patronul spiritual al cărui nume îl poartă liceul, Mihail Kogălniceanu. Prin intermediul acestui proiect, se dorește motivarea și implicarea tinerilor în mod concret în viața socio-culturală.

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE DERULATE LA C.N.M.K Galați și parteneri implicați:

- **ECDL în România** – program de "Educație pentru Societate Informațională" care continuă strategia de implementare a certificării ECDL în învățământul românesc având de această dată la bază îndeplinirea obiectivelor menționate și în Pactul Național pentru Educație și Strategia "Educație și Cercetare pentru Societatea Cunoașterii";
- **ecOprovoarea**, proiect ecologic, secțiunea **Târgul de economie circulară** organizat de Viitor Plus – Asociația pentru Dezvoltare Durabilă București în parteneriat cu L'Oreal România, Goldman Sachs Gives și Nepi Rockcastle, având ca scop reducerea consumului de resurse necesare pentru realizarea produselor noi, prin reutilizarea produselor deja existente;
- **Europe- our future, our home**, în parteneriat cu Asociația CERC Schela și Biblioteca comunală Schela;
- **eKart, Știința și Creativitate**– proiect în parteneriat cu Fundația Comunitară Galați, finanțat de Fondul Științescu;
- **Campania Umanitară „De la inimă la inimă ... dăruiește bucurie copiilor”** - organizată de către CJRAE;
- **Un profesionist pentru carieră**, în parteneriat cu Judecătoria Galați, având ca scop consilierea și îndrumarea elevilor în construirea unei cariere de succes .
- **Supraviețuitorii climei** - proiect și concurs național de educație ecologică, pentru dezvoltarea comportamentelor și atitudinilor civice de ocrotire a mediului ambiant și promovarea conceptelor unui stil de viață durabil, structurat pe componente de natură ecologică, educativă și socială cu scopul îmbunătățirii calității mediului;
- **Patrula de reciclare**, proiect de educație comunitară și voluntariat la nivel național, desfășurat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Galați, Asociația Română pentru Reciclare *RoRec*
- **Școala Ecoterrienilor** – proiect de mediu în parteneriat cu Organizația ECOTIC, coordonator profesor Ganea Mariana în colaborare cu profesorii liceului;
- **Proiectul Fii avocat în școala ta** în parteneriat cu Uniunea Națională a Barourilor din România pentru derularea activităților de educație juridică.

PROIECTE EUROPENE:

- Proiect **EcoYouth Sphere, Erasmus+/ KA1**;
- Proiect Etwinning: **Ecological life is possible**;
- Proiect Etwinning: **Don't be a bully, be a friend** ;
- Proiectul eTwinning **Limbă, cultură și spiritualitate**;
- Proiect Etwinning **Grandir avec le français** ;
- Proiect Etwinning **Un homme qui lit vaut l'infini** .



ȘCOALA ÎN CARE FIECARE ELEV ESTE IMPORTANT ! LICEUL TEORETIC "DUNĂREA" GALAȚI

Valorificăm potențialul fiecărui elev într-un mediu de învățare prietenos și motivant.

Orice copil are dreptul la educație de calitate !

Liceul Teoretic "Dunărea" Galați are misiunea de a forma generații de elevi care, prin dezvoltarea capacităților intelectuale (științifice, umaniste și estetice), prin dezvoltarea competențelor cheie (digitale, sociale și civice, științifice și tehnologice) și fiind educați în spiritul valorilor europene (democrație, toleranță, egalitate de șanse, etc.), să devină cetățeni informați, responsabili și activi, pentru a fi capabili să se integreze socio-profesional pe o piață a muncii aflată în continuă schimbare și să-și exercite activ calitatea de cetățeni europeni.

Director:

prof. RAMONA-ANGELA PITICARI

Director adjunct:

prof. COSMINA PETREA

Consilier educativ:

prof. MIHAELA EPURE



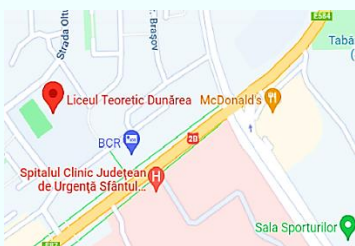
Liceul Teoretic "Dunărea"

Str. Oltului, nr. 24, Micro 17, Galați

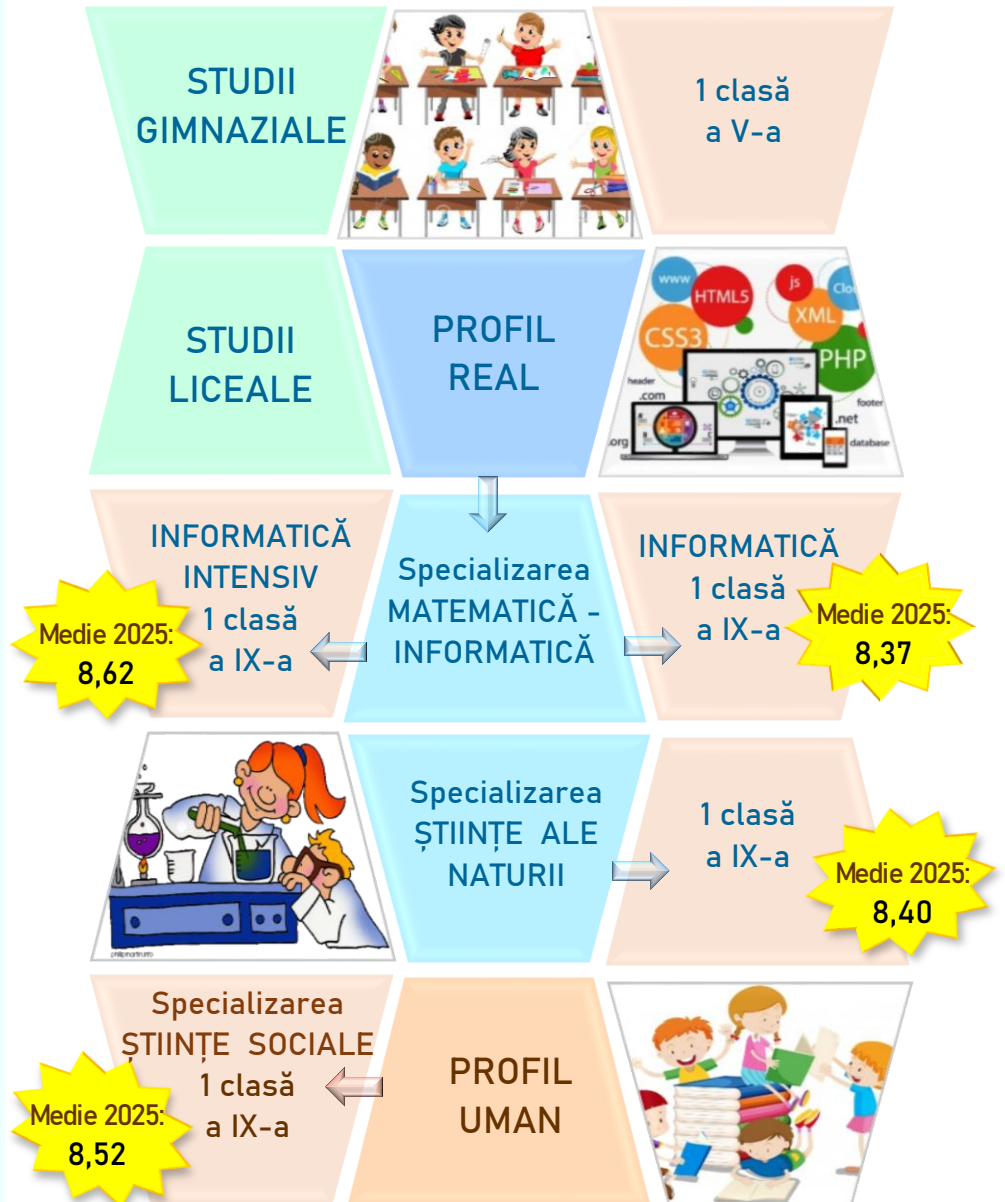
Telefon/Fax : 0236/321731

E-mail: liceul.dunarea@yahoo.com

www.dunarea-info.ro



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2026 - 2027



- ☞ Credem cu tărie că toți elevii noștri sunt valoroși pentru societate, că oricine poate fi educat în funcție de variabilele personale și că noi toți, inclusiv profesorii, învățăm permanent, chiar și de la elevi.
- ☞ Credem că educația se face mai ușor cu îngăduință, bunătate și iubire.



➔ Pentru că vrem ca anii de liceu să-i formeze pe tineri ca oameni de calitate, propunem noi discipline și proiecte.

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII 2026-2027

- Elemente de robotică
- Complementede de matematică
- Eseul argumentativ
- Istoria recentă a României
- Algoritmi pentru Edugaming
- Inteligența artificială
- Varietatea compușilor organici
- Lectura și abilitățile de viață
- Educație pentru sănătate
- Limbajul Python



PROIECTE CU FINANȚARE



- 🌐 Smart Labs – Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic "Dunărea"
- 🌐 Proiectul Erasmus+ - eTwinning "Green Bridges, Sustainable Voices Cultures for a Greener Future"
- 🌐 Proiectul Erasmus+ - eTwinning "ReUnity, Renewing European Unity through Youth"
- 🌐 Programul – "Împreună prindem curaj"



Scan me!

PROGRAME ȘI PROIECTE derulate în anul școlar 2025-2026, de către consilier școlar, prof. Adriana Duțu

- **VIITORUL ESTE ACUM!** - program de consiliere și orientare în carieră a elevilor din clasele a 8-a și a 12-a ;
- **ÎNVAȚĂ CU CAP!** – dezvoltarea personală a elevilor prin formarea unei atitudini pozitive față de învățare;
- **VIOLENȚA NU ESTE O SOLUȚIE !** - program de intervenție și prevenire a comportamentelor violente în mediul școlar;
- **Ro-PARENT** - Program de formare și dezvoltare a unor atitudini și comportamente eficiente în relațiile părinte-copil;
- **FII ACTIV, NU PASIV !**- Program de prevenire și evitarea comportamentelor de risc;
- **FII BINE CU TINE** - Program de promovare a menținerii sănătății mintale a copilului și adolescentului;

Elevii liceului nostru au obținut rezultate notabile atât la examenele naționale și la admiterea în învățământul superior, cât și la concursuri și olimpiade școlare:

- *Informatica (Infoeducație, Visual Contest, Olimpiada de securitate cibernetică, Concursul IT "Severin Bumbaru", Olimpiada de Tehnologia Informației);*
- *Matematica (Infoeducație, Cristian Calude, Matematică Aplicată);*
- *Fizica (Concurs Phi);*
- *„CDIdei în cărți”;*
- *”English for Exams”;*
- *Istorie (Istorie și societate în dimensiune virtuală, Olimpiada școlară);*
- *Educație fizică (Campionatul de handbal băieți și fete, Rugby Tag);*



ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

2026-2027

Colegiul Național „Costache Negri” Galați se angajează să le ofere elevilor săi un mediu de învățare sigur, provocator și stimulator, construit pe baza nevoilor, a stilului de învățare și a aspirațiilor individuale.

Promotori deschiși și empatici ai inovării didactice, profesorii noștri facilitează o atmosferă pozitivă și productivă de predare și de învățare, care să aducă plus-valoare actului educațional și să conducă la performanță școlară. Dezvoltând o comunitate de învățare creativă, incluzivă și rezilientă, pregătim absolvenți capabili să se confrunte cu exigențele secolului XXI.

• ȘCOALĂ PRIETENOASĂ, ȘCOALA VIITORULUI

Colegiul Național „Costache Negri” este recunoscut pe plan național și internațional pentru oferirea unei educații alese, complete și consecvente pe tot parcursul rutei educaționale preuniversitare, educație fundamentată pe nevoile și aspirațiile elevului, în contextul exigențelor academice ale unei societăți internaționale.

• PERFORMANȚĂ

Cartea de vizită a Colegiului Național „Costache Negri” este înnobilită de tradiția acestei școli, de aspirațiile și performanțele celor care își desfășoară activitatea aici. Suntem centru de examinare Cambridge: YLE (Starters, Movers, Flyers), PET, FCE, Advanced, Proficiency dar pregătim și pentru obținerea atestatelor DELF. Peste 75% dintre absolvenții clasei a XII-a echivalează cu ajutorul acestor atestate proba de bacalaureat – Competențe lingvistice de comunicare într-o limbă străină. An de an, elevii Colegiului Național „Costache Negri” obțin numeroase premii la olimpiadele și concursurile școlare, etape județene, naționale și internaționale, încununare a muncii de echipă profesori-elevi.

Încurajăm inițiativa și creativitatea, motivând elevii să se implice în proiecte, parteneriate, programe europene **Erasmus+**, **e-Twinning**, **activități de voluntariat**, **cluburi de dezbateri**, **cluburi de robotică**, **simpozioane**, **competiții sportive**, **trupe de teatru**, **ateliere etc.**



Contact
Strada Brăilei nr. 134, Galați
Telefon: 0236.430.650
E-mail: office@cncn.ro
Site Web: www.cncn.ro

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2026-2027



• FILIERĂ TEORETICĂ – PROFIL REAL

Se adresează elevilor cu înclinații spre științele exacte: matematică, fizică, chimie, biologie.

SPECIALIZĂRI:

► **MATEMATICĂ-INFORMATICĂ** - o clasă (ultima medie de admitere în anul 2025 – 9,27)

► **MATEMATICĂ-INFORMATICĂ-BILINGV ENGLEZĂ** - o clasă (ultima medie de admitere în anul 2025 – 9,30)

► **ȘTIINȚE ALE NATURII** - o clasă (ultima medie de admitere în anul 2025 – 9,60)

Trasee educaționale: inginerie, medicină, protecția mediului, informatică, robotică.



• FILIERĂ TEORETICĂ – PROFIL UMANIST

Se adresează elevilor cu înclinații spre disciplinele umaniste: limba și literatura română, limbi străine, istorie, geografie, discipline socio-umane.

► **FILOLOGIE – INTENSIV FRANCEZĂ** - o clasă (ultima medie de admitere în anul 2025 – 8,85)

► **ȘTIINȚE SOCIALE – BILINGV ENGLEZĂ** - o clasă (ultima medie de admitere în anul 2025 – 9,22)

Trasee educaționale: relații publice, jurnalism, traduceri și interpretariat, marketing/vânzări/publicitate, asistență socială, psihologie/sociologie.



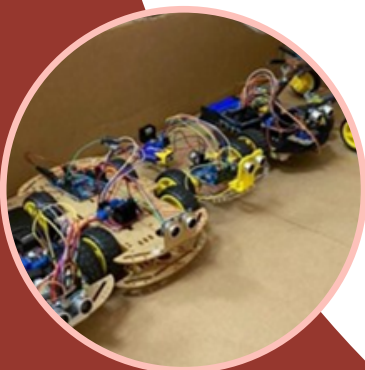
• FILIERĂ VOCAȚIONALĂ – PROFIL PEDAGOGIC

Se adresează elevilor cu înclinații spre disciplinele umaniste și care doresc să urmeze o carieră didactică.

► **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR** - o clasă (ultima medie de admitere, în anul 2025, la specializarea învățători-educatori – 8,42),

► **PEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII** - o clasă (ultima medie de admitere, în anul 2025, la specializarea puericultori-educatoare – 8,96).

Trasee educaționale: învățământ, educație formală și nonformală, asistență socială, psihologie/sociologie.





L

E

R

LIBERTATE

XCELENȚĂ

REUȘITĂ



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

2026-2027

ALEGE INTELIGENT!



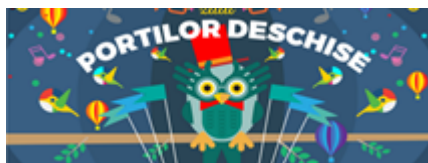
ȘI TU POTI INTRA ÎN GALERIA OAMENILOR DE SUCCES, ALEGÂND LER!

Misiunea școlii

Misiunea școlii noastre este de a crea un climat de învățare stimulativ pentru dezvoltarea individuală bazată pe respectarea unor valori fundamentale precum: LIBERTATE, DEMNITATE, GÂNDIRE CRITICĂ, CREATIVITATE, ADAPTABILITATEA.

Ne dorim și suntem preocupați de formarea și dezvoltarea unor mentalități și a unor abilități care să îi ajute pe elevi să accepte schimbările din societate și să se adapteze permanent cerințelor sociale, profesionale, de familie, valorizând diversitatea și unicitatea.

ZILELE



6 - 7 mai

LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ”



Str. Regiment11 Siret Nr.12-14
Tel/Fax 0236-430235
E-mail:liceulracovita@yahoo.com
Site:http://racovitagalati.ro

Liceul nostru este recunoscut ca instituție în care elevii se pregătesc pentru a deveni studenți la:

medicină
biologie
fizică
chimie
biochimie
drept
jurnalistică
limbi moderne
istorie-filozofie
geografie
filozofie



DOTAREA LICEULUI



CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

- Fenomene chimice în natură
- Educație pentru sănătate
- Educație media
- Adolescență și autocunoaștere
- Cultură și mitologie
- Dezbateri, oratoric și retorică
- Inteligența artificială în viața reală
- Filosofie și film
- Sinteze matematice
- Competențe interculturale în spațiul anglofon



PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2026-2027

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

program 8⁰⁰-13⁰⁰

- 1 clasă - clasa a V-a - engleză-franceză-germană
- 1 clasă - clasa a VI-a - engleză-franceză-germană
- 1 clasă - clasa a VII-a - engleză-franceză
- 1 clasă - clasa a VIII-a - engleză-franceză

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

program 8⁰⁰-14⁰⁰

• PROFIL REAL

- 3 clase - Specializarea științe ale naturii
- 1 clasă - Specializarea matematică-informatică

• PROFIL UMAN

- 1 clasă - Specializarea filologie bilingv limba engleză

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ

ACREDITATĂ - buget, fără taxă

program 14⁰⁰-20⁰⁰

- 1 clasă - Asistent medical generalist
- 1 clasă - Asistent medical farmacie
- 1 clasă - Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare

În anul școlar 2025-2026
media ultimului admis:



Profil real specializarea matematică-informatică: 8,75
Profil real specializarea științe ale naturii: 8,47
Profil umanist specializarea filologie: 8,55





LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"

B-dul Milcov 13, 800514, Galați, România
+40236460882



www.eliadegalati.ro
ltmeliade@yahoo.com
<https://youtu.be/JTfaB9laXF8>

ZIUA PORȚILOR DESCHISE: 01.04.2026 – 14:00-16:00

- ✓ Un înalt grad de pregătire profesională al cadrelor didactice împletit cu un avansat grad de folosire a noii tehnologii în procesul instructiv-educativ.
- ✓ O relație armonioasă și eficientă între profesori, elevi și părinți.
- ✓ Oferirea de șanse egale tuturor elevilor școlii atât pe parcursul anilor de studiu cât și la absolvire.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2026-2027 **Clasa a IX – a**

- ✓ 1 clasă - Matematică – informatică – 28 locuri **(8,20)**
- ✓ 1 clasă - Științe ale naturii – 28 locuri **(8,12)**
- ✓ 1 clasă - Filologie – 28 locuri **(8,10)**
- ✓ 1 clasă - Științe sociale – 28 locuri **(8,20)**

PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE

- ✓ "Fii tu! Tu, varianta mai bună!" – proiect pentru combaterea violenței
- ✓ "Ceainăria cu povești" - proiect tematic
- ✓ "Eco-pași spre mâine" – proiect internațional de educație ecologică
- ✓ "Împreună prin educație" – proiect SNAC
- ✓ "ROBO-TECH" – club de robotică
- ✓ "Viața are prioritate" – proiect educație rutieră
- ✓ "Limbile străine – izvor de cultură și civilizație!"
- ✓ "Împreună în armonie"
- ✓ "Drogurile îți curmă visurile!" – proiect tematic – combaterea consumului de droguri
- ✓ "Împreună găsim soluții!" – Școala părinților
- ✓ "Educație pentru sănătate – educație pentru viață"



LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"

BAZA MATERIALĂ

- ✓ laboratoare: informatică, fizică, chimie, biologie, SMARTLAB
- ✓ sală de sport
- ✓ sală Multimedia
- ✓ bibliotecă
- ✓ săli de clasă dotate cu table interactive



PARTENERIATE

- ✓ Asociația pentru dezvoltare durabilă "Prut-Dunăre", Galați
- ✓ Universitatea "Dunărea de Jos", Galați
- ✓ Muzeul de Istorie "Paul Păltânea", Galați
- ✓ Fundația Familia
- ✓ Asociația ELIBERARE
- ✓ Platforma educațională ProfesoriDe10.ro
- ✓ Liceul de Arte "Hariclea Darclee", Brăila
- ✓ Junior Achievement România
- ✓ Centrul Militar Județean, Galați
- ✓ Academia Tehnică Militară "Ferdinand I", București
- ✓ Agenția pentru Protecția mediului, Galați

CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- ✓ Asistență psihopedagogică individuală și de grup în scopul prevenirii abandonului școlar
- ✓ Consiliere individuală și de grup în domeniul orientării școlare și profesionale
- ✓ Dificultăți emoționale și comportamentale.
- ✓ Program de intervenție/Art-terapie:
- ✓ "Pași de culoare către relaxare"
- ✓ "Character first" - educație pentru formarea caracterului
- ✓ "Școala părinților – RO-Parents"





Liceul Teoretic "Sfânta Maria" 2026-2027



Despre noi:

Credem în puterea educației de a transforma vieți. Colectivul nostru își propune să sprijine mințile strălucitoare care se angajează să aibă un impact pozitiv prin învățare. Luați legătura cu noi și aplicați pentru înscrierea în liceul nostru!

Adresă:

Str. Gheorghe Doja 81

Număr de telefon:

0236 418 310



Vizitați site-ul nostru
<https://sfmariagl.ro>

INTRĂ ACUM

O călătorie care începe acasă și se continuă prin școală. Fiecare pas te apropie de destinație: **SUCESUL!**



Liceul Teoretic "Sfânta Maria"



LICEUL TEORETIC "SFÂNTA MARIA", GALAȚI PLAN DE ȘCOLARIZARE AN ȘCOLAR 2026-2027

Resursele Noastre

Număr de clase: 24
Număr săli de clasă: 20
Laborator fizică: 1
Laborator chimie: 1
Laboratoare informatică: 2
SMARTLAB: 1
Atelier școlar: 1
Biblioteca: peste 25.000 volume
Săli multimedia: 2
Cabinet psiholog școlar: 1
Cabinet medical: 1
Sală de sport modernizată și teren cu gazon sintetic și iluminat nocturn

Clasa a IX-a/ Anul I	FILIERĂ	PROFIL	SPECIALIZARE	NR. DE LOCURI	Ultima medie de admitere 2025-2026
Liceu curs de zi	TEORETICĂ	REAL	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	28	8,00
			ȘTIINȚE ALE NATURII	28	7,90
	TEHNOLOGICĂ	UMANIST	FILOLOGIE	28	7,90
		TEHNIC	TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR	28	7,32
Învățământ postliceal	ANALIST PROGRAMATOR			32	
	CREATOR-PROIECTANT ÎMBRĂCĂMINTE			32	

ȘCOALA ÎN CARE NOI TE AJUTĂM SĂ TRANSFORMI POVEȘTEA TA DE SUCES ÎN REALITATE !!

VIZIUNEA ȘCOLII: „Întregul proces instructiv-educativ este orientat către formarea unui tânăr motivat de sensul devenirii sale, orientat către valorile democrației și umanismului.”

VALORI: „Școala asigură cadrul propice împlinirii personale și profesionale, concentrându-și atenția pe elev, prin promovarea inițiativei, a valorilor perene, egalității de șanse și multiculturalismului.”

VALORI PROMOVATE: competiție, inovație, creativitate, libertate de expresie, spirit de echipă, respect reciproc etc

DESCRIERE SPECIALIZĂRI:

Specializarea MATEMATICĂ INFORMATICĂ

Dezvoltarea unei gândiri deschise, creative și a unui spirit de obiectivitate și imparțialitate; dezvoltarea independenței în gândire și acțiune; formarea motivației pentru studierea matematicii ca domeniu relevant pentru viața socială și profesională.

Specializarea ȘTIINȚELE NATURII

Respect față de argumentația științifică; grija față de propria persoană, față de ceilalți și față de mediu; interes pentru ameliorarea continuă a propriilor performanțe în domeniul cunoașterii științifice; scepticism față de generalizări nefundamentate pe observații verificabile și repetabile.

Specializarea FILOLOGIE

Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba și literatura română și recunoașterea rolului acestora în dezvoltarea personală și pentru îmbogățirea orizontului cultural; dezvoltarea interesului pentru comunicarea interculturală; dezvoltarea de competențe de comunicare într-o limbă modern, de circulație internațională.

Specializarea TEHNICIAN DESIGN VESTIMENTAR

Realizarea de schițe ale produselor vestimentare, proiectare și transformări de tipare utilizând softuri informatice de specialitate; confecționarea de produse vestimentare folosind mașini de cusut și aplicând tehnicile necesare; îmbinarea culorilor, remodelarea volumelor corpului, folosirea efectelor vizuale în proiectarea costumelor.

Vizitați site-ul nostru: <https://sfmariagi.ro>

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

GALAȚI

**F
I
L
I
E
R
A

V
O
C
A
T
I
O
N
A
L
A**

- SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SF. ANDREI“
- LICEUL DE ARTE „DIMITRIE CUCLIN“
- LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Ofertă educațională an școlar 2026-2027

Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Andrei“ Galați

La seminariile teologice, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au media generală de absolvire a claselor a V-VII minimum 7,00 și media la purtare în clasele V-VII minimum 9,00.

Înscrierile se fac la secretariatul Seminarului.

La seminariile teologice ortodoxe se organizează probe de aptitudini, în vederea înscrierii în clasa a IX-a. Acestea constau în:

- *probe orale și probe scrise* pentru specializarea pastorală (preot, cântăreț bisericesc) și
- *probe practice (portofoliu)* pentru specializarea patrimoniu cultural (pictor, restaurator de icoane, de cărți, clădiri de patrimoniu etc).

Dosarul de înscriere va cuprinde:

1. Certificat de naștere – original și copie;
2. Certificat de botez – original și copie;
3. Fișa medicală a candidatului (adeverință medicală pentru înscrierea în colectivitate care să ateste că elevul nu este luat în evidență de la 0 la 16 ani cu boli psihice, neurologice sau alte boli cronice);
4. Dovada de vaccinare;
5. Anexa la Fișa de înscriere, pentru susținerea probelor de aptitudini, eliberată de școala gimnazială, cf. Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, aprobată cu MEC nr 6060/2025;
6. Fișa de înscriere (fișa cu coduri necompletată) în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial (se va aduce după finalizarea examenului național de evaluare);
7. Adeverința din care să reiasă media la religie a claselor V-VII, precum și media la purtare în clasele V-VII;
8. Recomandarea preotului paroh și a Consiliului parohial;
9. Binecuvântarea Chiriarhului locului (pentru aceasta candidatul va completa o cerere la secretariatul școlii, în momentul înscrierii);
10. Copie după buletinul sau cartea de identitate (cu care face dovada că este fiul duhovnicesc al Arhiepiscopiei Dunării de Jos);
11. Copii după cărțile de identitate ale părinților sau susținătorilor legali.

Partenerii educaționali

Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Andrei” din Galați colaborează cu diverse instituții pentru a oferi elevilor oportunități educaționale, culturale și sociale, precum:

Arhiepiscopia Dunării de Jos: Principalul partener care coordonează programele catehetice și educaționale (ex: „Vacanța din pridvorul Bisericii”);

Inspectoratul Școlar Județean Galați: Partener pentru organizarea competițiilor și olimpiadelor județene (ex: „Cultură și spiritualitate românească”);

Universitatea „Dunărea de Jos” Galați: În special prin Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, pentru simpozioane și orientare academică;

Palatul Copiilor din Galați: participare la concursuri și festivaluri; proiecte culturale comune dedicate sărbătorilor religioase (Paște, Crăciun) sau zilelor naționale; implicarea elevilor în cercurile de pictură (icoane pe sticlă), muzică sau jurnalism;

Colegii, licee, școli gimnaziale și speciale: colaborări frecvente în proiecte interliceale și simpozioane științifice; parteneriate educaționale pentru activități extrașcolare comune; diferite acțiuni privind educația incluzivă etc.

Modalități de conectare cu piața muncii:

Absolvenții de seminar teologic au la dispoziție mai multe căi de integrare pe piața muncii, profitând atât de competențele spirituale, cât și de cele sociale sau umaniste dobândite:

Cariera Clericală: Cea mai directă cale este continuarea studiilor la Facultatea de Teologie pentru a deveni preot sau diacon. Seminarul oferă baza necesară pentru examenele de admitere și atestatul de competențe teologice;

Educație și Învățământ: Absolvenții pot activa ca profesori de religie și educație plastică (după licență) sau pot lucra în cadrul grădinițelor și școlilor confesionale ca personal didactic auxiliar;





**SEMINARUL TEOLOGIC
ORTODOX "SF. ANDREI"
GALAȚI**

EXAMEN DE ADMITERE 2026

**ÎNSCRIE-TE ACUM
PENTRU O EDUCAȚIE
DE CALITATE**

OFERTA NOASTRĂ:

- 24 LOCURI
clasa alX-a **PASTORALĂ**
(BĂIEȚI)
- 24 LOCURI
clasa alX-a **PATRIMONIU**
(BĂIEȚI & FETE)

CALENDAR PROBE:

- 11-12 MAI 2026:
ELIBERARE FIȘE DE ÎNSCRIERE
- 13-15 MAI 2026:
ÎNSCRIERE PROBE DE APTITUDINI
- 18-22 MAI 2026:
DESFĂȘURARE PROBE DE APTITUDINI
- 25 MAI 2026:
COMUNICARE REZULTATE

CADRU ȘCOLAR ARMONIOS:

- INTERNAT CAZARE
- CAPELĂ PRACTICĂ LITURGICĂ
- CANTINĂ PROPRIE
- BIBLIOTECĂ 17.000 TITLURI
- ATELIER PICTURĂ
- SALĂ MUZICĂ

CONTACTEAZĂ-NE ACUM!

- 0236 411 431
- www.seminarulsfandrei.ro
- [instagram.com/seminarulsfandrei.ro](https://www.instagram.com/seminarulsfandrei.ro)
- www.facebook.com/seminarulsfandrei

**OFERIM PREGĂTIRE
SUPLIMENTARĂ GRATUITĂ!**

Pr. Gabriel Ioan Pelin: 0752 723 452

Asistență Socială și ONG-uri: Multe parohii și eparhii gestionează centre de zi, azile sau cantine sociale. Abilitățile de comunicare și valorile etice îi fac candidați ideali pentru roluri de lucrător social, mediator sau voluntar coordonator;

Cultură și Media: Datorită studiului limbilor clasice, istoriei și muzicii, pot lucra în edituri, biblioteci, muzee de artă sacră sau în cadrul trusturilor de presă religioasă (radio, TV, online);

Poliție, pompieri sau jandarmerie: Studiile la un seminar teologic dezvoltă un set de „soft skills” (competențe transversale) care sunt extrem de apreciate unde interacțiunea umană și disciplina sunt esențiale, precum reziliența psihică și autocontrolul, etica și integritatea morală, comunicarea interpersonală și medierea, empatia și gestionarea crizei (specific Pompieri/SMURD), spiritul de sacrificiu și devotamentul, dicția și prezența publică etc.

**Ziua Porților Deschise la Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Andrei”, Galați va fi
vineri, 17 aprilie 2026, între orele 09:00-13:00.**



Finalități

La finalizarea studiilor liceale, înaintea desfășurării examenului național de bacalaureat, absolvenții au posibilitatea de a susține și examenul de certificare a competențelor profesionale (atestatul), la una din specializările pentru care au optat: muzică (secția instrumentală, secția artă vocală - canto clasic), arte plastice, arhitectură, arta actorului (structura examenului constând în susținerea proiectului / lucrării de specialitate și în proba practică).

Ambiție
Reușită
Talent
Emoție

SPECIALIZĂRI

MUZICĂ (instrumentală,
vocală - canto clasic)
ARTE PLASTICE
ARHITECTURĂ
COREGRAFIE



LICEUL DE ARTE „DIMITRIE CUCLIN”

GALAȚI

STR. DOMNEASCĂ NR. 97-99

TEL.: 0040. 236415414 FAX: 0372 875 130

E-MAIL: liceularta@yahoo.com

<http://www.cuclin.ro>



LICEUL DE ARTE „DIMITRIE CUCLIN”

GALAȚI

STR. DOMNEASCĂ NR. 97-99

TEL.: 0040. 236415414 FAX: 0372 875 130

E-MAIL: liceularta@yahoo.com

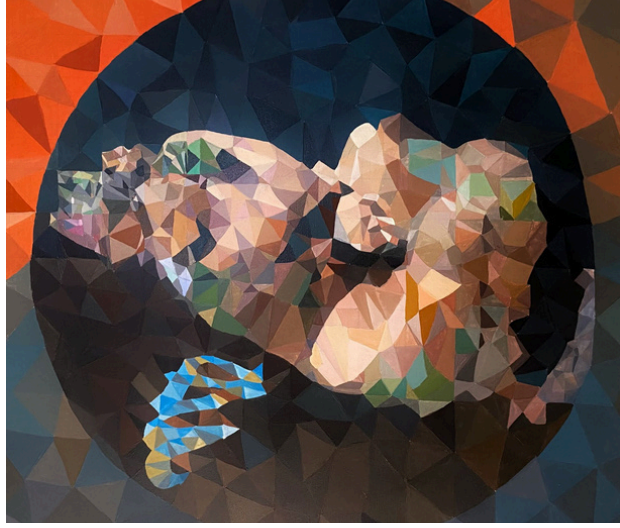
<http://www.cuclin.ro>



2026 - 2027

Scurt istoric

Piatra de temelie a instituției a fost pusă în 1956, prima titulatură fiind „Școala gimnazială de muzică”. În 1966, școala se transformă în „Liceul de muzică și artă plastică”, funcționând astfel până în anul 1979. Instituția își schimbă din nou structura, devenind, pentru o perioadă de 11 ani, „Grupe de artă pentru clasele I-VIII”. În 1990, se va reînființa Liceul de Artă, cu cele două secții inițiale, luând acum numele patronului spiritual, Dimitrie Cuclin, compozitor, filosof și scriitor gălățean de notorietate internațională. Paleta specializărilor se îmbogățește în timp, prin includerea în planul de învățământ a altor domenii artistice: coregrafie (1988), arta actorului (2001), arhitectură (2002).



CLASE ȘI PROFILURI AN ȘCOLAR 2026-2027

Clasa pregătitoare: 24 locuri

Clasa a V-a:

1 clasă muzică - 24 de locuri
1 clasă arte plastice și coregrafie - 24 de locuri (16 locuri arte plastice și 8 locuri coregrafie)

Clasa a IX-a:

1 clasă muzică (instrumente + canto clasic) - 24 de locuri
1 clasă arte plastice - 24 de locuri
1 clasă arhitectură și coregrafie - 24 de locuri (12 locuri arhitectură și 12 locuri coregrafie)



Admiterea la Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin” se realizează în urma susținerii probelor de aptitudini.




Absolvenți de renume

MUZICĂ: Liviu Cășleanu (prim-violonist al Orchestrei din Bonn), Răzvan Săraaru (solist al Teatrului Național de Operă și Balet, Constanța), Eugen Sârbu (violonist, Director de Onoare al Orchestrei Naționale Radio-România), Livia Teodorescu Ciocănea (compozitoare, pianistă, profesoară la Universitatea Națională de Muzică, București), Valentin Gheorghiu (pianist, compozitor), Constantin Stanciu (violist, Cvartetul Voces), Bujor Prelipcean (violonist, Cvartetul Voces), Dan Prelipcean (violoncelist, Cvartetul Voces), Gabriel Croitoru (Violonist, solist-concertist al Filarmonicii din Ploiești, membru al Cvartetului Filarmonicii Transilvania din Cluj), Constantin Negoită (Violoncelist al Orchestrei Simfonice din Berna), Dan Atanasiu (pianist, solist al Orchestrei Filarmonicii „George Enescu” din București), Remus Azoitei (Violonist, solist al Orchestrei de Cameră din Berlin, Orchestrei Naționale din Belgia, Orchestrei Filarmonice de Cameră din Londra, Orchestrei Filarmonice de Radio din Franța), Teodora Tăbăcaru Acker (flautistă, a urmat cursurile Conservatorului din Lyon), Adina Șușnea (pianistă, scriitoare, membru definitiv al Uniunii Compozitorilor și Muzicologilor din România), George Vrban (solist al Operei de Stat din Bavaria)

ARTE PLASTICE: Angela Tomaselli (membru UAPR), Gheorghe Miron (membru UAPR), Mariana Cocoș (expert în arta modernă românească, critic de artă, membru UAPR)
ARTA ACTORULUI: Iustinian Turcu (actor la Teatrul Național „Radu Stanca”, Sibiu), Oana Mogoș (actriță la Teatrul Dramatic „Fani Tardini”, Galați), Crina Semciuc (actriță la Teatrul Național București), Doina Teodoru (actriță, colaborări cu Teatrul Elisabeta, Teatrul de Comedie, Teatrul Mic, Teatrul Național București), Alex Vlad (actor, regizor, scriitor), Roxana Soare (actriță, colaborări cu Teatrul Bulandra, București), Marian Alexandru Chiculiță (actor, asistent regie, colaborări cu Teatrul Național „Vasile Alecsandri”, Iași)

COREGRAFIE: Geta Hunceanu, Relu Dobrin, Sanno Momo Peter, Petronela Serea (solistă a Teatrului Național de Operă și Balet, Constanța), Oana Botez, Oana Elena Rusu (solistă a Teatrului Muzical, Galați), Florentina Ștefan, Ana Badea, Simona Creangă (coregraf la Avenor College, București), Ana Gheorghiu



LICEUL
DE ARTE
„DIMITRIE
CUCLIN”
GALAȚI



AMBIȚIE
REUȘITĂ
TALENT
EMOȚIE

Specializări 2026-2027
MUZICĂ (instrumentală, vocală - canto clasic)
ARTE PLASTICE
ARHITECTURĂ
COREGRAFIE

Admiterea se realizează
în urma susținerii probelor de aptitudini.

Clase și profiluri
2026-2027

Clasa pregătitoare: 24 de locuri

Clasa a V-a:

1 clasă muzică - 24 de locuri
1 clasă arte plastice și coregrafie - 24 de locuri
(16 locuri arte plastice și 8 locuri coregrafie)

Clasa a IX-a:

1 clasă muzică (instrumente + canto clasic) - 24 de locuri
1 clasă arte plastice - 24 de locuri
1 clasă arhitectură și coregrafie - 24 de locuri
(12 locuri arhitectură și 12 locuri coregrafie)

STR. DOMNEASCĂ NR. 97-99

TEL.: 0040.236415414

FAX: 0372 875 130

E-MAIL: liceularta@yahoo.com

<http://www.cuclin.ro>



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV GALAȚI

Str. Stadionului Nr. 5 ☎ 0236498083 📠 0236310062

E-mail: liceusportivgl@yahoo.com Site: www.lpsgalati.ro



CRITERII ADMITERE:

- *Aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive – condiție eliminatorie;
- *Susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive;
- *Nota finală la probele de aptitudini – minim 7;
- *Examen de Evaluare Națională.

FILIERA VOCAȚIONALĂ – 48 LOCURI
FILIERA TEORETICĂ – 26 LOCURI

CALENDARUL ADMITERII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027:

- 13-15 mai – înscriere probe aptitudini;
- 18-22 mai – desfășurarea probelor de aptitudini;
- 25 mai - comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini/depunerea contestațiilor;
- 29 mai - comunicarea rezultatelor finale

Pentru a accede în etapa finală de calcul a mediei de admitere, candidații trebuie să susțină Evaluarea Națională!

FOTBAL



ATLETISM



GARIERA

- Educație Fizică și Sport
- Academia de Poliție
- Facultatea de Medicină
- Academia Militară
- Academia Navală
- Școala de Agenți de Poliție
- Școală Postliceală Sanitară
- Școala de Arbitri
- Școala Postliceală de instructori sportivi
- Școala de antrenori



BASCHEȚ



ZIUA PORTILOR DESCHISE
13 MAI 2026

ATLETISM
 6,82

**FILIERA
 VOCAȚIONALĂ**

BASCHEȚ
 7,49

FOTBAL
 8,00

**FILIERA
 TEORETICĂ**
ȘTIINȚE ALE NATURII
 7,77

Ai învins? Continuă! Ai pierdut? Continuă!
 – Pierre de Coubertin

Calcul medie admitere profil sportiv:

$$MA = \frac{3 \times pr \text{ sportivă} + EN}{4}$$

"MENS SANA IN CORPORE SANO"



În baza Ordinului nr.4433/2014, absolvenții LPS obțin calificarea INSTRUCTOR SPORTIV, în urma susținerii Examenului de Certificare a Calificării, Nivel 4, însoțit de suplimentul descriptiv euro-pass.

Examenul constă în două probe:

- *proba practică susținută la disciplina sportivă studiată în cei patru ani de liceu;
 - *proba de susținere a proiectului cu tema aleasă, din toate temele propuse și aprobate în Consiliul de Administrație al unității școlare de către profesorii de specialitate.
- Media minimă de promovare este 7,00.

Acte necesare înscrierii la probe:

- FIȘA ANEXĂ de la școala de proveniență;
- Copie certificat și buletin elev;
- Dovadă vaccinări;
- Adeverință medicală apt probă sportivă (clinic sănătos);

COMPETENȚE:

*Practicarea unui sport de performanță
Organizarea și monitorizarea activităților sportive
Realizarea programelor de instruire individuală
sau colectivă pentru sportivi
Evaluarea nivelului de performanță a sportivilor*



Aptitudini psiho-motrice
Coordonarea membrelor
Timp de reacție fizică
Capacitate de control a mișcării
Capacitate de orientare spațio-temporală

Aptitudini fizice:
Rezistență fizică
Echilibru
Dinamica contracției musculare

Orientare spre disciplină
Încredere
Îndemănare
Autocontrol
Empatie
Spiritu de echipă
Tact pedagogic
Atitudine pozitivă
Capacitate decizională



Baze sportive

Unități școlare

Cluburi sportive

ONG-uri de profil

PFA-uri



Campionii gândesc în viață după următorii termeni:
pot, îmi doresc, sunt." (Denis Waitley)

REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR

GALAȚI

F
I
L
I
E
R
A

T
E
H
N
O
L
O
G
I
C
A

- COLEGIUL ECONOMIC „V. MADGEARU“
- COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „E. DOAMNA“
- LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL DIMO“
- LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA“
- LICEUL TEHNOLOGIC “RADU NEGRU“
- LICEUL TEHNOLOGIC „A. SALIGNY“
- LICEUL DE TURISM SI ALIMENTAȚIE „DUMITRU

MOȚOC“

- LICEUL TEHNOLOGIC “AUREL VLAICU”
- LICEUL TEHNOLOGIC “CAROL I”
- LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDINȚI“
- LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL DE MARINA NICOLAE

DUMITRESCU MAICAN”

- ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ “EMIL GÂRLEANU”

COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU"



Competitie
Echilibru și
Valoare prin
Management

Educație și cultură

MISIUNEA:

Pregătirea unor absolvenți **competenți** profesional, **motivați** personal, **capabili** să se adapteze rapid cerințelor unei societăți moderne, în calitatea lor de **producători** activi, **consumatori** avizați, **investitori** prudenți, **cetățeni** responsabili.

AMPLASARE :

Cartier Dunărea, lângă piața Micro 19 și Aleea Comerțului.

Școala este situată într-o zonă comercială, intens populată, fapt ce asigură un grad sporit de securitate elevilor.



Strada Strungarilor, Nr. 31, Telefon: 0236 446248

virgilmadgearu@yahoo.com

www.cevmg.ro

<https://www.facebook.com/cevmg>

FACILITĂȚI DE TRANSPORT

Autobuz/troleibuz/tramvai: 7, 10, 17, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 41, 102

PROIECTE EUROPENE

1.Codul de Acreditare obținut pentru proiectele **Erasmus VET** cu nr. **2020-1-RO01-KA120-VET-095232** (2021-2027)

2.Codul de Acreditare obținut pentru proiectele **Erasmus SCH** cu nr. **2022-1-RO01-KA120-SCH-000109460** (2023-2027)

3.KA121 Proiectul **Erasmus VET** acreditat, cu nr. **2024-1-RO01-KA121-VET-000198496** cu titlul „Stagii europene pentru o carieră de succes” (2024-2025)

4.KA121 Proiectul **Erasmus SCH** acreditat cu nr. **2024-1-RO01-KA121-SCH-000202419** cu titlul „Îmbunătățirea competențelor digitale și lingvistice” (2024-2025)

5.KA220 Proiectul **Erasmus SCH** cu nr. **2023-1-NO01-KA220-SCH-000159229** cu titlul „Clean Environment-Clean School Climate” (2023-2025)

6.Proiectul **BE SMART @ CEVMG**, cu nr. **F-PNRR-SmartLabs-2023-1620**, finanțare PNRR (2023-2025)

7.Proiect francofon “De la învățământul bilingv către filierele universitare francofone” implementat prin ambasada Franței la București.

VIZIUNEA ȘCOLII

Colectivul de cadre didactice și elevi din colegiul nostru doresc să se dezvolte instituțional în scopul integrării europene a școlii românești, pentru a oferi șanse egale tuturor elevilor.



CERTIFICAT DE COMPETENȚE PROFESIONALE

Absolvenții de liceu primesc certificate de competențe profesionale pentru următoarele meserii:

- tehnician în activități economice;
- tehnician în activități economice – intensiv engleză;
- tehnician în administrație;
- tehnician în comerț;
- tehnician în turism bilingv franceză;
- tehnician în gastronomie;
- organizator banqueting;
- bucătar/ospătar;
- asistent de gestiune.

Absolvenții de la profilul turism-bilingv, primesc **Diploma de Bacalaureat cu mențiunea specială „Secție bilingvă francofonă”**.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Târgul firmelor de exercițiu „**Tânărul antreprenor**”;
- Teatru școlar Trupele: **Contrast, Ectors**;
- Teatru francofon Trupa **Fanado**;
- Teatru anglofon Trupele: **Rainbow, ReAct**;
- Club de dezbateri **CEDA**;
- Club de foto **Blitz**;
- Club de voluntariat: **Voluntari implicați în societate**
- Trupa de dans **FearleSS** ;
- Formații sportive: **fotbal, volei, baschet**.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

ÎN LICEU VEI ÎNVĂȚA:

- Să ai **încredere** în tine și să încerci mereu să te autodepășești.
- Să înveți să îți cunoști propria **valoare**.
- Să **decizi ce vrei sa fii**.
- Să-ți planifici sarcinile și să le duci la **îndeplinire**.
- Să înveți să **iei decizii** constructive singur.
- Să îți **planifici** singur propriile acțiuni, atunci când vei decide.

MĂRTURII ALE ABSOLVENȚILOR NOȘTRI

- **Marian, Promoția 2014**, Consultant HR, antreprenor



- **Mihaela, Promoția 2016**, inginer Damen



- **Nicoleta, Promoția 1997**, profesor universitar FEAA



- **Alexandru, Promoția 2010**, președinte senat UGAL



PROFESORII TE ÎNCURAJEAZĂ

- Să **obții** performanța în domeniile care te pasionează.
- Să-ți **valorifici** întregul potențial creator.
- Să **înveți** prin exemple alături de colegii de clasă.
- Să **dobândești** o personalitate complexă cu șanse reale de succes.
- Să **aplici** noțiunile de marketing profesional și personal pe piața forței de muncă.

OFERTA ȘCOLARĂ 2026-2027

Liceu zi: Clasa a IX-a – 10 clase

Domeniul economic – 6 clase, calificări:

3 clase Nivel 3 **Recepționar distribuitor**, Nivel 4 **Tehnician activități economice**;

1 clasă Nivel 3 **Recepționar distribuitor**, Nivel 4 **Tehnician activități economice intensiv engleză**;

2 clase Nivel 3 **Recepționar distribuitor**, Nivel 4 **Tehnician în administrație**;

Domeniul comerț – 1 clasă, calificări:

1 clasă Nivel 3 **Comerciant vânzător**, Nivel 4 **Tehnician în comerț**

Domeniul turism - alimentație – 3 clase, calificări:

1 clasă Nivel 3 **Ospătar**, Nivel 4 **Organizator banqueting**;

1 clasă Nivel 3 **Bucătar**, Nivel 4 **Tehnician în gastronomie**;

1 clasă Nivel 3 **Lucrător hotelier**, Nivel 4 **Tehnician în turism bilingv franceză**;

Liceu seral clasa a XI-a – 1 clasă, calificare:

- Organizator banqueting 1 clasă

Școală postliceală – 1 clasă, calificare:

- Asistent de gestiune 1 clasă

Ultima media admitere 2025-2026:

- Comerț: 7.70
- Economic 7.25
- Turism și Alimentație 7.22
- Turism Bilingv Franceză 6.67

EVENIMENTE

- **Săptămâna porților deschise CEVMG** are loc în perioada **02 – 04.12.2026**.
- Pregătire remedială și consiliere pentru elevii din clasa a XII-a prin **proiectul PEO – AccessUp**, implementat de **Universitatea „Dunărea de Jos” Galați** în parteneriat cu **Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați**



CALIFICĂRI- MESERII- COMPETENȚE

NIVEL 4

Tehnician în activități de comerț

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în activități de comerț** vor obține competențe privind analiza pieței și protecției consumatorului.



Organizator Banqueting

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **organizator banqueting** vor desfășura pe piața muncii activități privind organizarea activităților de servire în bar și în restaurant și realizarea unei decontări operative privind serviciile prestate.



Tehnician în administrație

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în administrație** vor dobândi competențe privind activitățile de corespondență în administrație și secretariat și realizarea activităților de birou.



Tehnician în turism

Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria de **tehnician în turism** vor obține competențe în organizarea agenției de turism, negocierea și argumentarea vânzării produselor și serviciilor turistice



Tehnician în activități economice

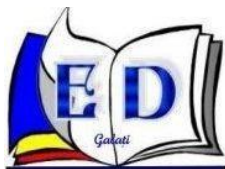
Absolvenții ce vor obține certificatul de **competențe profesionale nivel 4** de calificare în meseria **tehnician în activități economice** vor dobândi competențe în analiza pieții, în gestionarea resurselor umane și financiare și în evidența operativă și contabilă.



NIVEL 3

Absolvenții ce vor obține certificatul de **calificare nivel 3** în meseriile **bucătar și ospătar**, vor obține competențe privind prelucrarea materiilor prime, realizarea preparatelor calde și reci, întocmirea unui meniu, servirea preparatelor culinare, a băuturilor și a altor produse.





Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”

Str. Domnească, nr.169, Galați, tel. 0236465551, elenadoamna.ro

Școală europeană



Bun venit la Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”, un loc unde pasiunea pentru știința alimentelor se transformă în cariere de succes!
Prin promovarea unor standarde înalte de educație, colegiul își propune să dezvolte cunoștințe solide de cultură generală și abilități profesionale specifice, necesare pentru a face față provocărilor dintr-o lume în continuă schimbare.

Valorile fundamentale ale școlii:
respectul, demnitatea, responsabilitatea, perseverența, disciplina, libertatea constituie baza pe care se construiește un mediu educațional favorabil, încurajând elevii să devină nu doar specialiști, ci și lideri de opinie și agenți ai schimbării în comunitățile lor.

OFERTĂ ȘCOLARĂ 2026-2027 clasa a IX-a liceu zi

Profil	Specializare / calificare		Nr. clase	Nr. locuri
	NIVEL IV	NIVEL III		
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în industria alimentară	Preparator produse din carne și pește	2	56
	Tehnician analize produse alimentare	Brutar-patiser preparator produse făinoase	1	28
Servicii	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	56

Oportunități de practică în calificările pentru care te pregătești:

Ateliere proprii pentru instruirea practică:

- atelier de panificație
- atelier produse de patiserie
- atelier de gastronomie
- atelier pentru prelucrarea laptelui
- atelier pentru prelucrarea cărnii
- atelier pentru prelucrarea legumelor și fructelor
- microstație de obținere a berii

Practică la agenții economice:

- SC ARCADEA SRL
- SC GAMACRIS
- SC PATISIMO SRL
- SC ALVINO SRL
- SC LIBERTATEA 2000 SRL
- SC MIARBAL PROD SRL
- SC DUNĂREA SA



Competențele specifice ocupațiilor de tehnician în industria alimentară, tehnician analize produse alimentare și tehnician în gastronomie sunt conectate cu **competențele viitorului** prin următoarele elemente :

- ✚ **Gândire critică și soluționarea problemelor:** În domeniul industriei alimentare, tehnicienii trebuie să analizeze datele, să identifice problemele de calitate sau de siguranță și să propună soluții eficiente. Acest tip de gândire critică este esențial în viitorul locurilor de muncă.
- ✚ **Abilități tehnice avansate:** Tehnologia joacă un rol din ce în ce mai important în industria alimentară, de la procesele de producție la analizele de laborator. Tehnicienii trebuie să fie familiarizați cu echipamentele moderne, software-ul de gestionare a datelor și tehnicile de analiză avansate.
- ✚ **Cunoștințe despre sustenabilitate:** Competențele în domeniul sustenabilității devin tot mai importante, având în vedere preocupările globale legate de mediu. Tehnicienii din industria alimentară trebuie să fie conștienți de practicile de producție sustenabilă și de impactul lor asupra mediului.
- ✚ **Abilități de comunicare și colaborare:** Lucrul în echipă este esențial, mai ales în contexte interdisciplinare. Tehnicienii trebuie să comunice eficient cu colegii din diverse domenii, de la cercetare și dezvoltare, la marketing și vânzări.
- ✚ **Adaptabilitate și învățare continuă:** Industria alimentară este într-o continuă schimbare, iar tehnicienii trebuie să fie capabili să se adapteze la noi reglementări, tehnologii și tendințe de consum. Abilitatea de a învăța și de a se adapta este crucială.
- ✚ **Inovație și creativitate:** În gastronomie, de exemplu, abilitățile creative sunt esențiale pentru dezvoltarea de noi rețete și produse. Inovația este un motor important în toate ocupațiile tehnice, contribuind la îmbunătățirea proceselor și produselor.

Prin urmare, competențele specifice ale acestor ocupații nu doar că sunt relevante pentru prezent, dar se aliniază și cu cerințele viitoare ale pieței muncii, pregătind profesioniști capabili să facă față provocărilor viitorului.

Te așteptăm să ne cunoaștem în Ziua porților deschise: 31.03.2026 !

Profilul Tehnician în industria alimentară

Programul nostru de formare profesională în profilul **Tehnician în industria alimentară** oferă elevilor o bază solidă de cunoștințe teoretice și practice. Elevii învață despre procesele tehnologice de producție a alimentelor, controlul calității, igiena alimentară și legislația în domeniu. Prin laboratoare moderne și ateliere bine echipate, ne asigurăm că fiecare elev dezvoltă abilități esențiale pentru a excela în această industrie dinamică.

** Trasee educaționale pentru continuarea studiilor

După finalizarea studiilor de nivel liceal, absolvenții au la dispoziție mai multe opțiuni pentru a-și continua educația:

1. **Studii superioare:** Universități cu profil agricol, tehnic sau în domeniul științelor alimentare, unde pot obține o diplomă de licență și, ulterior, pot continua cu studii de masterat.
2. **Formare profesională:** Cursuri de specializare sau certificare în diverse domenii conexe, precum managementul calității, nutriție sau marketingul produselor alimentare.

** Posibilități de angajare

Industria alimentară este un sector în continuă expansiune, iar cererea pentru tehnicieni calificați este în creștere. Absolvenții Colegiului „Elena Doamna” pot găsi oportunități de angajare în:

- Fabrici de produse alimentare
- Laboratoare de analize alimentare
- Companii de distribuție și vânzare cu amănuntul

Profilul Tehnician analize produse alimentare

Pregătire în profilul **Tehnician analize produse alimentare** se remarcă prin abordarea practică și teoretică a domeniului. Elevii învață să efectueze analize chimice, microbiologice și senzoriale ale produselor alimentare, dobândind abilități esențiale pentru a evalua calitatea și siguranța alimentelor. Curriculumul este conceput să le ofere cunoștințe solide despre procesele tehnologice, reglementările de siguranță alimentară și standardele de calitate, astfel încât să fie pregătiți să facă față provocărilor din industrie.

** Trasee educaționale pentru continuarea studiilor

1. **Studii superioare** – Absolvenții acestui profil pot urma cursuri de licență în domenii precum tehnologia alimentelor, ingineria alimentară sau nutriția, la universități din țară sau din străinătate.
2. **Formare Profesională** – Absolvenții au posibilitatea de a participa la cursuri de formare continuă sau specializare, pentru a-și îmbunătăți abilitățile și a se adapta la cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii.

** Posibilități de Angajare

Absolvenții profilului „Tehnician Analize Produse Alimentare” au oportunități variate de angajare în diverse sectoare ale industriei alimentare. Aceștia pot lucra în:

- Laboratoare de analize alimentare, unde pot efectua teste de calitate și siguranță.
- Companii de procesare a alimentelor, participând la controlul calității produselor.
- Instituții de cercetare și dezvoltare, contribuind la inovarea și îmbunătățirea produselor alimentare.
- Autorități de reglementare, asigurându-se că standardele de siguranță alimentară sunt respectate.

Profilul Tehnician în gastronomie

În cadrul colegiului nostru, poți urma profilul de **Tehnician în gastronomie**, un program educațional care combină teoria cu practica, oferindu-ți cunoștințele și abilitățile necesare pentru a excela în lumea culinară. Vei învăța despre tehnicile de gătit, igiena alimentară, nutriție, gestionarea resurselor și organizarea activităților de servire. Programul nostru este structurat astfel încât să îți ofere o bază solidă în prepararea și prezentarea diverselor feluri de mâncare, dar și în managementul restaurantelor și al serviciilor de alimentație publică.

** Trasee educaționale pentru continuarea studiilor

După finalizarea studiilor liceale, ai la dispoziție diverse opțiuni pentru a-ți continua educația. Poți opta pentru studii superioare în domenii precum managementul hotelier, nutriție, tehnologii alimentare sau gastronomie, la universități și academii de renume. De asemenea, avem parteneriate cu instituții de învățământ superior care îți pot facilita accesul la programe de licență și masterat, unde poți aprofunda cunoștințele dobândite și să îți dezvolti cariera.

** Posibilități de angajare

După absolvirea colegiului, opțiunile tale de angajare sunt variate și promițătoare:

- te poți integra în echipele de bucătari din restaurante, hoteluri, catering sau unități de alimentație publică.
- ai posibilitatea de a lucra ca manager de restaurant, consultant în nutriție sau antreprenor în domeniul culinar.

Cererea de specialiști în gastronomie este în continuă creștere, iar pregătirea ta la Colegiul „Elena Doamna” îți va oferi avantajul competitiv de care ai nevoie pentru a reuși pe piața muncii.

Cu o educație de calitate și oportunități variate,
Colegiul de Industrie Alimentară Elena Doamna este locul potrivit pentru a-ți construi
viitorul!

VREI SĂ FII ÎN ECHIPA CÂȘTIGĂTOARE, VINO ALĂTURI DE NOI!



LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL DIMO", GALAȚI



OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 100% ÎN SISTEM DUAL

ÎNVAȚĂ ÎNTR-UN LICEU MODERN,
CU DOTĂRI ACTUALE ȘI
ACCENT PE PRACTICĂ.

Vino alături de noi!

Învață
o meserie de viitor
alături de
parteneri de top!



DOMENIUL ELECTRIC

Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri	Operator economic partener
Tehnician în instalații electrice	Electrician constructor	10	Distribuție Energie Electrică Romania
		4	BLACK FROG ELEKTRO
		14	CRIO MEC SA
Tehnician energetician	Electrician sisteme fotovoltaice	28	VAN DER LEUN ROMANIA ELECTRICAL SERVICES SRL



DOMENIUL MECANICĂ

Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri	Operator economic partener
Tehnician proiectant CAD	Operator la mașini cu comandă numerică	14	DMT Marine Equipment S.A.
		14	CRIO MEC SA



DOMENIUL PRODUCȚIE MEDIA

Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri	Operator economic partener
Tehnician multimedia	Operator producție și exploatare film	28	Teatrul pentru Copii și Tineret "GULLIVER" Galați



DOMENIUL ELECTRONICĂ-AUTOMATIZĂRI

Calificarea de nivel 4 CNC	Calificarea de nivel 3 CNC	Număr de locuri	Operator economic partener
Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente	14	BLACK FROG ELEKTRO
		14	VAN DER LEUN ROMANIA ELECTRICAL SERVICES SRL



La LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL DIMO” GALAȚI
vei găsi:



- laboratoare și ateliere dotate conform standardelor de pe piața muncii;
- cadre didactice bine pregătite, implicate și empatică care te vor ajuta să-ți găsești calea în viață;
- practică la cei mai buni specialiști din domeniul de calificare;
- echipament de protecția muncii gratuit;
- consiliere psihologică și orientare în carieră;
- agenți economici dornici să te angajeze după absolvire;
- oportunitatea de a te implica în proiecte europene.

Pe lângă abilitățile de studiu și practice pe care le vei deprinde, vei fi implicat în activități extrașcolare interesante ce te vor ajuta să te dezvolti ca persoană (întreceri sportive, clubul de teatru „Fortissimo”, pregătire pentru viață, excursii).

DACĂ TE INTERESEAZĂ LICEUL NOSTRU, TE AȘTEPTĂM LA „ZIUA PORȚILOR DESCHISE” CE VA AVEA LOC PÊ 26 MAI 2026.

Mai multe amănunte poți afla accesând site-ul Liceului Tehnologic „Paul Dimo” Galați

www.liceulpauldimo.ro * tel. 0236312627 * paul_dimo@yahoo.com

**Descrierea specializărilor oferite de
LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL DIMO” GALAȚI - AN ȘCOLAR 2026-2027**

Toate calificările sunt organizate în sistem de învățământ dual

Electronist aparate și echipamente (nivel 3) - Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit asamblarea, verificarea, punerea în funcțiune, exploatarea și mentenanța aparatelor, echipamentelor și sistemelor electronice și a rețelelor de comunicație prin cablu, precum și capacitatea de a măsura, conduce și supraveghea funcționarea sistemelor automate. **Ocupații COR posibile:** Electronist depanator utilaje calcul, Automatist, Montator-reglor, depanator aparate electronice, telecomunicații, radio, Plantator elemente electronice.

Tehnician în automatizări (nivel 4) - Tehnicianul specializat în automatizări se dedică instalării, utilizării, întreținerii și reparării echipamentelor și sistemelor de automatizare. Acesta lucrează cu diferiți roboți industriali și automate programabile, efectuează lucrări de punere în funcțiune și dezafectare a utilajelor, precum și citirea și interpretarea schemelor electrice și a specificațiilor tehnice. De asemenea, realizează măsurători, verificări, cablări și diverse ajustări, inclusiv reparații la instalațiile și subsansamblele automatizate. **Ocupații COR** ce pot fi practicate după absolvire: Tehnician mentenanță electromecanică – automată echipamente industriale, Operator responsabil cu supravegherea tehnică a instalațiilor, Automatist pentru supraveghere și întreținere cazane, Operator dispecer sisteme de monitorizare și aparatură de control, Tehnician pentru sisteme și instalații de semnalizare, alarmare și alertare în caz de incendiu, Tehnician pentru sisteme și instalații de limitare și stingere a incendiilor.

Electrician constructor (nivel 3) – se ocupă cu instalarea, întreținerea și repararea sistemelor electrice de cabluri, a echipamentelor și dispozitivelor similare, realizează instalații electrice de iluminat interior și exterior, instalații electrice pentru alimentarea mașinilor electrice și instalații electrice pentru alimentarea panourilor solare. **Ocupații COR** ce pot fi practicate: electrician în construcții, electrician de întreținere în construcții, electrician constructor montator aparataj și cabluri de joasă tensiune, Electrician constructor instalator aparatură de măsură și control, Electrician în construcții civile și industriale.

Tehnician în instalații electrice (nivel 4) – realizează lucrări de întreținere a instalațiilor și echipamentelor electrice de joasă tensiune, asigură dimensionarea proiectelor de instalații electrice și exploatarea acestor instalații. Cunoștințele dobândite permit și desfășurarea de activități specifice stațiilor și posturilor de transformare aparținând sistemului de transport și distribuție a energiei electrice. **Ocupații COR** ce pot fi practicate după absolvire: Tehnician energetician/electrician.

Electrician sisteme fotovoltaice (nivel 3) – calificare modernă în domeniul energiei verzi în cadrul căreia elevii învață să monteze, să întrețină și să verifice panouri solare și instalații electrice. Având în vedere că această meserie este căutată pe piața muncii, absolvenții se vor putea angaja rapid în domeniu. De asemenea, pe parcursul școlarizării, elevii dobândesc competențe utile pentru a realiza lucrări proprii (locuințe, mici afaceri). **Ocupații COR** ce pot fi practicate după absolvire: Instalator pentru sisteme fotovoltaice solare.

Tehnician energetician (nivel 4) – Această certificare cultivă competențe necesare pentru recunoașterea echipamentelor energetice din centrale, stații și rețele electrice, conform cerințelor stabilite de reglementările companiilor implicate în producerea, transportul și distribuția energiei electrice. De asemenea, se ocupă cu supravegherea operării instalațiilor energetice și intervine în cazuri de funcționare anormală. **Ocupații COR** ce pot fi practicate: Tehnician electroenergetician, termoenergetician, Tehnician energetician/electrician, Șef/șef adjunct tură stație electrică (studii liceale).

Operator la mașini cu comandă numerică (nivel 3) – oferă absolventului abilitatea de a produce componente de complexitate medie prin utilizarea, programarea și întreținerea specifică a mașinilor-unelte cu comandă numerică. Această activitate presupune atât primirea și transmiterea informațiilor tehnice, cât și realizarea pieselor finite care să respecte parametrii de calitate stabiliți. De asemenea, implică colaborarea în echipă, respectarea normelor de prevenire a riscurilor profesionale legate de sănătatea și securitatea muncii, conform regulilor de protecție a mediului, precum și acțiuni adecvate în situații de urgență. **Ocupații COR** ce pot fi practicate: Operator montaj linii automate, Operator la mașini-unelte semiautomate și automate, Mașinist la lame de mașini pentru automate așchietoare, Mașinist la mașini speciale de așchiere, Operator la mașini-unelte cu comandă numerică.

Tehnician proiectant CAD (nivel 4) – îndeplinește o serie de sarcini tehnice legate de proiectare, desenare, verificare, operare și implementare a desenelor specifice domeniului tehnic. Realizează teste pentru programe, concepe și dezvoltă scheme ale componentelor tehnice din domeniu și contribuie la estimarea cantităților și costurilor materialelor, inclusiv la evaluarea forței de muncă necesare. De asemenea, se ocupă de controlul tehnic al desenelor, corectând și întreținând bibliotecile de programe aplicative în conformitate cu specificațiile și reglementările în vigoare. **Ocupații COR** posibile: Tehnician proiectant mecanic, Tehnician mecanic, Tehnician prelucrări mecanice, Tehnician proiectant.

Operator producție și exploatare film (nivel 3) – este responsabil pentru operarea echipamentelor cinematografice, realizarea și procesarea imaginilor, precum și monitorizarea și ajustarea tuturor proceselor și dispozitivelor din domeniul cinematografic. **Ocupații COR** disponibile: mânăuitor, montator de decor, mecanic de traveling, operator cameră de filmare, operator de producție RTV, proiectionist.

Tehnician multimedia (nivel 4) desfășoară activități care implică procesarea și combinarea graficii, a imaginilor, a sunetului, a animației și a secvențelor video, utilizând tehnologii digitale (sistem multimedia) pentru a crea și reda conținut interactiv. **Ocupații COR** disponibile: designer grafic (studii medii), copywriter publicitate (studii medii), designer video.



LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI

Oferta Educațională 2026-2027



Învățământ liceal / Filiera Tehnologică / Domeniul Mecanic
Calificare Nivel 3: *Mecanic Auto*
Calificare Nivel 4: *Tehnician Transporturi*

Număr de locuri: **84**



Învățământ liceal / Filiera Tehnologică / Domeniul Electric
Calificare Nivel 3: *Electrician Auto*
Calificare Nivel 4: *Tehnician Electrician Electronist Auto*

Număr de locuri: **42**

Învățământ liceal / Filiera Tehnologică / Domeniul Mecanic
Calificare Nivel 3: *Tinichigiu Vopsitor Auto*
Calificare Nivel 4: *Tehnician Transporturi*

Număr de locuri: **14**



Învățământ liceal / Filiera Vocațională / Domeniul Sportiv
Calificare Nivel 4: *Instructor Sportiv - Rugby*

Număr de locuri: **24**



ÎNSCRIE-TE LA LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI!



TU VEI FI CEL MAI BUN
PRIN NOI!

10 MOTIVE
PENTRU A FI CU NOI!

AVANTAJE

- ✓ 54 de ani de experiență;
- ✓ 1344 de clase;
- ✓ 40.900 de absolvenți, printre care se regăsesc: oameni de afaceri și cu profesii de succes, personalități din lumea tehnicii, culturii și sportului.

1. Cadre didactice dinamice cu experiență profesională.
2. Bază materială modernă (săli de clasă, cabinete, laboratoare, parc auto propriu, autodrom, cămin-internat, cantină, ateliere, sală de sport, teren de sport).
3. Calificări solicitate pe piața muncii din țară și străinătate.
4. Parteneri din diferite segmente ale comunității locale.
5. Statut de „campus”, conferit de internat și cantină.
6. Proiecte europene Erasmus+.
7. Activități extracurriculare diverse.
 - bună locație a școlii în oraș.
8. Exigență și flexibilitate din partea echipei manageriale și a colectivului didactic și auxiliar.
9. Climat educațional deschis și stimulat.

- ✓ **GRATUIT** - obținerea permisului de conducere auto, pentru categoriile B și C;
- ✓ Pregătire practică la operatori economici de prestigiu;
- ✓ Oportunitate de angajare după absolvire;
- ✓ Certificat de calificare recunoscut pe plan european;
- ✓ Bursă de studiu lunară pentru învățământul profesional.





DESCRIEREA CALIFICĂRILOR PROFESIONALE DIN OFERTA EDUCAȚIONALĂ A LICEULUI DE TRANSPORTURI AUTO „TRAIAN VUIA” GALAȚI



Absolvenți nivel 4, liceu tehnologic

TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO

Tehnicianul electrician electronist auto analizează starea de funcționare a sistemelor electrice, electronice, mecanice, pneumatice și hidraulice ale automobilului. Îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de montaj, testare și punere în funcțiune a mijloacelor de transport rutier. Urmărește realizarea activităților de testare, de întreținere și intervenție asupra automobilelor.

Absolvenții care dobândesc calificarea profesională Tehnician electrician electronist auto pot practica și alte ocupații din domeniu, cum ar fi Tehnician prestații vehicule.



La finalizarea programelor de formare, absolvenții se pot angaja pe piața muncii în una din ocupațiile specificate, sau pot continua studiile într-o calificare de nivel superior.

TEHNICIAN TRANSPORTURI

Tehnicianul transporturi este capabil să opereze cu documente de transport, să analizeze mărfurile în vederea transportării și depozitării, să realizeze operații specifice planificării și derulării unor activități de transport, să planifice reviziile tehnice în conformitate cu legislația în vigoare, să coordoneze și să monitorizeze activități de reparare a mijloacelor de transport.

Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, cum ar fi:

- Referent TIR și tranzite – studii medii;
- Inspector de trafic rutier – studii medii;
- Agent transporturi;
- Controlor trafic;
- Impiegat auto;
- Verificator documente expediție;
- Impiegat registru mișcare;
- Agent de transport internațional;
- Agent transporturi externe;
- Agent transporturi interne;
- Tehnician prestații vehicule.





LICEUL TEHNOLOGIC "RADU NEGRU" GALAȚI

OFERTA EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2026-2027

LICEU ZI

1. DOMENIUL PROTECȚIA MEDIULUI

Tehnician ecolog și protecția calității mediului

14 LOCURI

2. DOMENIUL PRODUCȚIE MEDIA

Tehnician Audio – video

14 LOCURI

3. DOMENIUL ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

Tehnician automatizări

14 LOCURI

4. DOMENIUL MECANICĂ

Tehnician proiectant CAD

14 LOCURI

Tehnician hidrometrológ

14 LOCURI

Tehnician operator procesare text/imagine

14 LOCURI

Tehnician operator telematică

14 LOCURI

Tehnician prelucrări pe Mașini cu Comandă Numerică

14 LOCURI

5. DOMENIUL MECANICĂ CLASA IX - XI

CLASA XII

Sudor

14 LOCURI

Tehnician pentru întreținere și reparații

Lăcătuș construcții navale

14 LOCURI

Tehnician pentru întreținere și reparații



**PENTRU VIITOR
SPUNE PREZENT
LA RADU NEGRU!**



SCANEAZĂ-MĂ

LICEU SERAL

LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Matematică - informatică

30 LOCURI

DOMENIUL ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI CLASA a IX-a

Tehnician în automatizări

30 LOCURI

30 LOCURI

DOMENIUL MECANIC CLASA a IX-a

Tehnician prelucrări mecanice

30 LOCURI

Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații

ȘCOALA DE MAIȘTRI

1. DOMENIUL MECANIC

Maistru construcții navale

16 LOCURI

2. DOMENIUL ELECTRIC

Maistru mașini și aparate electrice

16 LOCURI

3. DOMENIUL MECANIC

Maistru cazangerie, construcții metalice și sudura

16 LOCURI

1. DOMENIUL MECANIC

Tehnician proiectant în construcții de mașini

32 LOCURI

2. DOMENIUL PROTECȚIA MEDIULUI

Tehnician laborant pentru protecția calității mediului

32 LOCURI

3. DOMENIUL INFORMATICĂ

Tehnician echipamente periferice și birotică

32 LOCURI

4. DOMENIUL ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

Tehnician electronist echipamente de automatizare

16 LOCURI

Maistru poligraf

16 LOCURI

Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări

16 LOCURI

Maistru mecanic

16 LOCURI

Tehnician electronist electronică industrială

16 LOCURI

ȘCOALA POSTLICEALĂ

DAMEN

Bursa Damen

Bursa Damen este destinată elevilor care urmează calificările de sudor și lăcătuș construcții navale. Elevii din aceste calificări beneficiază atât de bursa Damen, cât și de bursa tehnologică.

Bursa tehnologică în valoare de 300 lei acordată de către Ministerul Educației și Culturii pentru elevii de la liceu zi pentru domeniile: electric, electronica automatizări și mecanică.



DESCRIEREA CALIFICĂRILOR DIN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "RADU NEGRU



Specializarea: **Tehnician audio-video** oferă competențe în prelucrarea semnalului audio-video, identificarea și analiza problemelor specifice ale sistemelor de înregistrare a informațiilor audiovizuale. Calificarea asigură competențe necesare organizării activităților specifice locului de muncă, reglării și modernizării echipamentelor audio-video, asigurării emisiei radio-Tv.

Specializarea: **Tehnician operator procesare text/imagine** - asigură o pregătire corespunzătoare pentru a executa activități care presupun: Culegerea digitală a textului pentru lucrările cu destinație editorială tipografică. *Prelucrarea digitală a materialelor de tip text pentru lucrările cu destinație editorială tipografică. *Obținerea ilustrației în format



Specializarea: **Tehnician ecolog și protecția calității mediului** are competențe de conservare a biodiversității, aplicând și respectând reglementări în vigoare la nivel european și internațional privind dezvoltarea



Specializarea: **Tehnician hidrometeorolog** are competențe în domeniile hidrologiei, hidrometriei și meteorologiei. Absolvenții din acest domeniu, asigură, din punct de vedere tehnic: pregătirea și supravegherea aparaturii



Specializarea: **Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică** - datorită exploziei informatice și automatizării majorității proceselor tehnologice, dispar de pe piața muncii o serie de ocupații apar astfel, se asigură absolventului un nivel sporit de cunoștințe



Specializarea: **Tehnician Proiectant CAD** - meseriile de inginer, arhitect, constructor sau designer presupuneau realizarea de schițe și proiectii desenate pe hartie, manual. Odată cu avansarea tehnologiei, aceasta sarcină s-a digitalizat, ceea ce înseamnă că software-urile preiau rolul hârtiei și permit crearea de schițe și desene industriale



Specializarea: **Tehnician operator telematică** va fi capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic privind transmiterea și prelucrarea informației la distanță prin intermediul procedurilor moderne de comunicație. De asemenea, realizează, depunează și asigură suport tehnic pentru utilizatori, instalează și configurează sisteme de



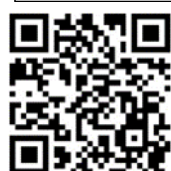
Sudorul realizează lucrări de îmbinări nedemontabile prin diverse procedee de sudură, pentru obținerea unei game variate de produse, folosind utilajele și echipamentele specifice tehnologiei de sudare indicate în documentația tehnologică.



Tubulatorul naval prelucrează țevile și amenajează navele cu instalații de tubulatură aferente diferitelor mașini și agregate sau necesare circulației fluidelor la bordul navei.



Mecanicul echipamente hidraulice și pneumatice asigură absolvenților capacitatea de a gestiona utilizarea, întreținerea și repararea echipamentelor cu acționare hidraulică și



PENTRU VIITOR SPUNE PREZENT LA RADU NEGRU!

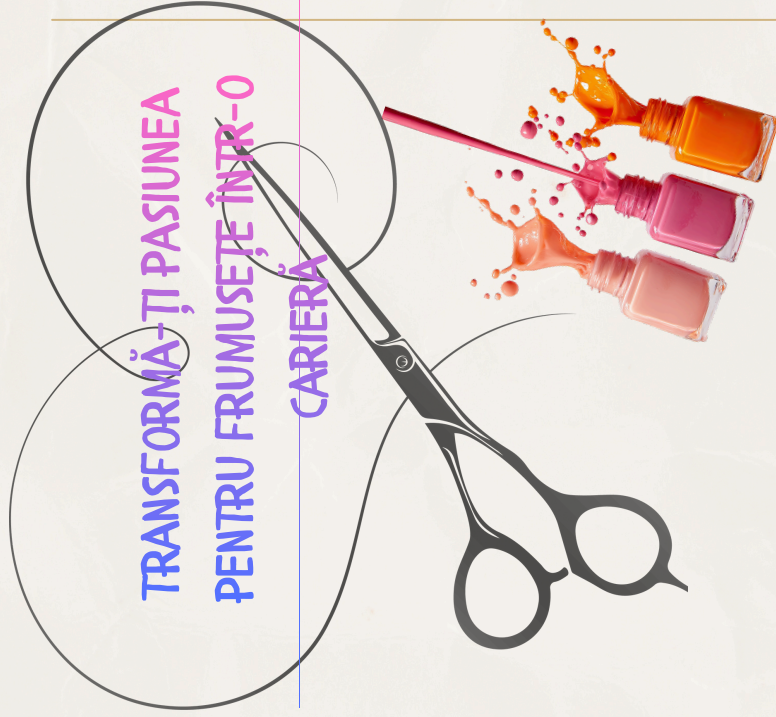
SUNTEM APROAPE DE NEVOILE DUMNEAVOASTRĂ

în Strada Științei nr 119, Galați ,800170 TEL: +40 762 207 558 sau
0236416564

email: office@radu-negru.ro, [facebook/radunegru1](https://www.facebook.com/radunegru1)

LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY", GALATI

TRANSFORMĂ-ȚI PASIUNEA
PENTRU FRUMUSEȚE ÎNTR-O
CARIERĂ



1 CLASĂ: 28 ELEVI

CALIFICARE NIVEL 3:

FRIZER – COAFOR –

MANICHIURIST – PEDICHIURIST



CALIFICARE NIVEL 4:

COAFOR – STILIST

Învățăm azi, profesăm mâine.

1 CLASĂ: 28 ELEVI - 3 SPECIALIZĂRI

Calificare NIVEL 3:

Frizer – coafor –
manichiurist –
pedichiurist

Calificare NIVEL 4:

Coafor – Stilist

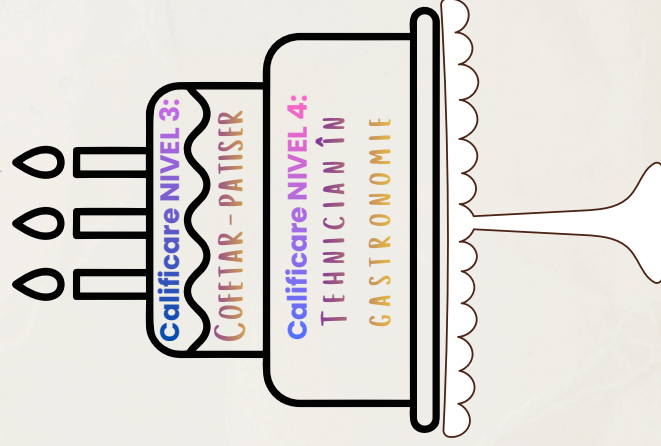


Calificare NIVEL 3:

INSTALATOR, INSTALAȚII
TEHNICO-SANITARE ȘI DE
GAZE

Calificare NIVEL 4:

TEHNICIAN DESENATOR
PENTRU CONSTRUCȚII ȘI
INSTALAȚII



Calificare NIVEL 3:

COFETAR – PATISER

Calificare NIVEL 4:

TEHNICIAN ÎN
GASTRONOMIE

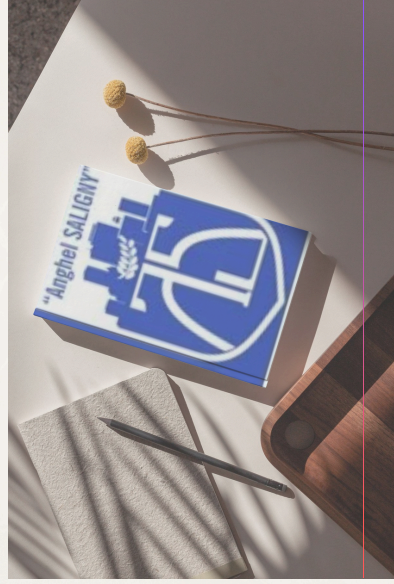
„ALEGE CE IUBEȘTI. DEVINO CE VIZEZI.”



Filologie

1 CLASĂ: 28 ELEVI

**Dacă îți place să citești, să scrii și să
comuniți, profilul Filologie este alegerea
potrivită pentru tine!**



**CE VEI ÎNVĂȚA:
SĂ COMUNICI EFICIENT
SĂ GÂNDEȘTI CRITIC
SĂ ÎȚI EXPRIMI IDEILE CU ÎNCREDERE**

**ALEGE FILOLOGIA!
TRANSFORMĂ CUVINTELE ÎN OPORTUNITĂȚI!**

**Descoperă puterea
cuvintelor!**

„ÎNVĂȚĂM AZI, PROFESĂM MĂINE.”



STR. METALURGIȘTILOR NR.4, GALAȚI

800203

0236 471119



**SĂPTĂMÂNA
PORȚILOR DESCHISE:**

18 - 22 MAI 2026



**LICEUL TEHNOLOGIC
”ANGHEL SALIGNY,, GALAȚI**

**OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ
AN ȘCOLAR 2026-2027**



**„EDUCAȚIE PENTRU MINTE,
ÎNDEMÂNARE PENTRU VIAȚĂ.”**

DESCRIEREA SPECIALIZĂRILOR EXISTENTE ÎN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" ȘI STRUCTURĂ LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL IOAN"



FILOLOGIE

- studierea a două limbi moderne: limba engleză și limba franceză
- studiului aprofundat al gramaticii, al disciplinelor opționale
- este un domeniu ideal pentru cei ce doresc să urmeze cursurile unei facultăți cu profil filologic, jurnalistic sau juridic

FRIZER – COAFOR – MANICHIURIST-PEDICHIURIST

CERTIFICAT CALIFICARE NIVEL 3

COAFOR-STILIST

CERTIFICAT CALIFICARE NIVEL 4

Aceste două specializări oferă pregătirea necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă).

COFETAR-PATISER

CERTIFICAT CALIFICARE NIVEL 3

TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE

CERTIFICAT CALIFICARE NIVEL 4

Specializările oferă o pregătire completă în domeniul alimentației publice, îmbinând abilitățile practice cu cele de organizare și coordonare. Elevii învață să prepare o gamă variată de produse de patiserie, cofetărie și preparate culinare, dezvoltându-și atât creativitatea, cât și precizia în respectarea rețetelor. Aceștia dobândesc cunoștințe despre planificarea meniurilor, nutriție, igienă alimentară și organizarea activității în bucătărie, fiind pregătiți să lucreze eficient atât la nivel de execuție, cât și în roluri de coordonare în domeniul gastronomic.

INSTALATOR INSTALAȚII TEHnico-SANITARE ȘI DE GAZE


CERTIFICAT CALIFICARE NIVEL 3



Măsoară, taie, pozează, îmbină conducte, realizează treceri prin ziduri și planșee pentru conducte, montează conducte, utilaje, aparate de utilizare, accesorii, pune în funcțiune instalații pentru sisteme de apă, gaz, drenaj, sisteme de canalizare și echipamente hidraulice și pneumatice pe baza interpretării planurilor specific proceselor de execuție, înlocuiește, repară conductele, îmbinările și garniturile acestora, diagnostichează și remediază defecțiunile constatate în toate tipurile de instalații și utilaje/aparate de utilizare folosite pentru alimentarea cu apă, canalizare, ridicare a presiunii apei, stingere incendii, gaze naturale și efectuează lucrări de întreținere a acestora, în condiții de siguranță, de calitate și de protecție a mediului conform legislației în vigoare.

TEHNICIAN DESENATOR PENTRU CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

CERTIFICAT DE CALIFICARE NIVEL 4



Pregătește elevii pentru realizarea și interpretarea desenelor tehnice utilizate în domeniul construcțiilor. Aceștia învață să elaboreze planuri, schițe și proiecte pentru clădiri și instalații (electrice, sanitare, termice), folosind atât metode tradiționale, cât și programe de proiectare asistată de calculator. În cadrul acestei specializări, elevii dobândesc cunoștințe despre materiale de construcții, citirea planurilor, măsurători și norme tehnice, dezvoltând atenția la detalii și gândirea tehnică. Absolvenții sunt pregătiți să colaboreze cu ingineri și arhitecți și să contribuie la realizarea proiectelor din domeniul construcțiilor.



OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

**Viitorul tău
 începe cu noi!**

Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați

**Învățământ
 LICEAL ZI**

clasa a IX-a

NIVEL 4 - TEHNICIAN ÎN TURISM	2 CLASE
NIVEL 3 - RECEPȚIONER	
NIVEL 4 - TEHNICIAN ÎN HOTELĂRIE	1 CLASĂ
NIVEL 3 - LUCRĂTOR HOTELIER	
NIVEL 4 - TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE	2 CLASE
NIVEL 3 - BUCĂȚAR	
NIVEL 3 - COFETAR-PATISER	
NIVEL 4 - ORGANIZATOR BANQUETING	1 CLASĂ
NIVEL 3 - OPSĂȚAR (CHELNER), VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE	

**Învățământ
 LICEAL SERAL**

- 1 clasă Tehnician în turism — **clasa a IX-a**
- 1 clasă Organizator banqueting — **clasa a XI-a**
- 1 clasă Tehnician în turism — **clasa a XI-a**

Ce vă oferim:

- Laboratoare moderne
- Practică la agenții economice parteneri
- Centrul de documentare și informare autorizat
- Posibilități de angajare la terminarea studiilor

- Activități educaționale extracurriculare
- Consiliere și asistență psihopedagogică
- Mobilități ERASMUS+
- Oportunități de angajare în vacanțe

Burse

- ◆ pentru performanță
- ◆ de merit
- ◆ sociale
- ◆ profesionale
- ◆ bani de liceu

Agenți economici parteneri:



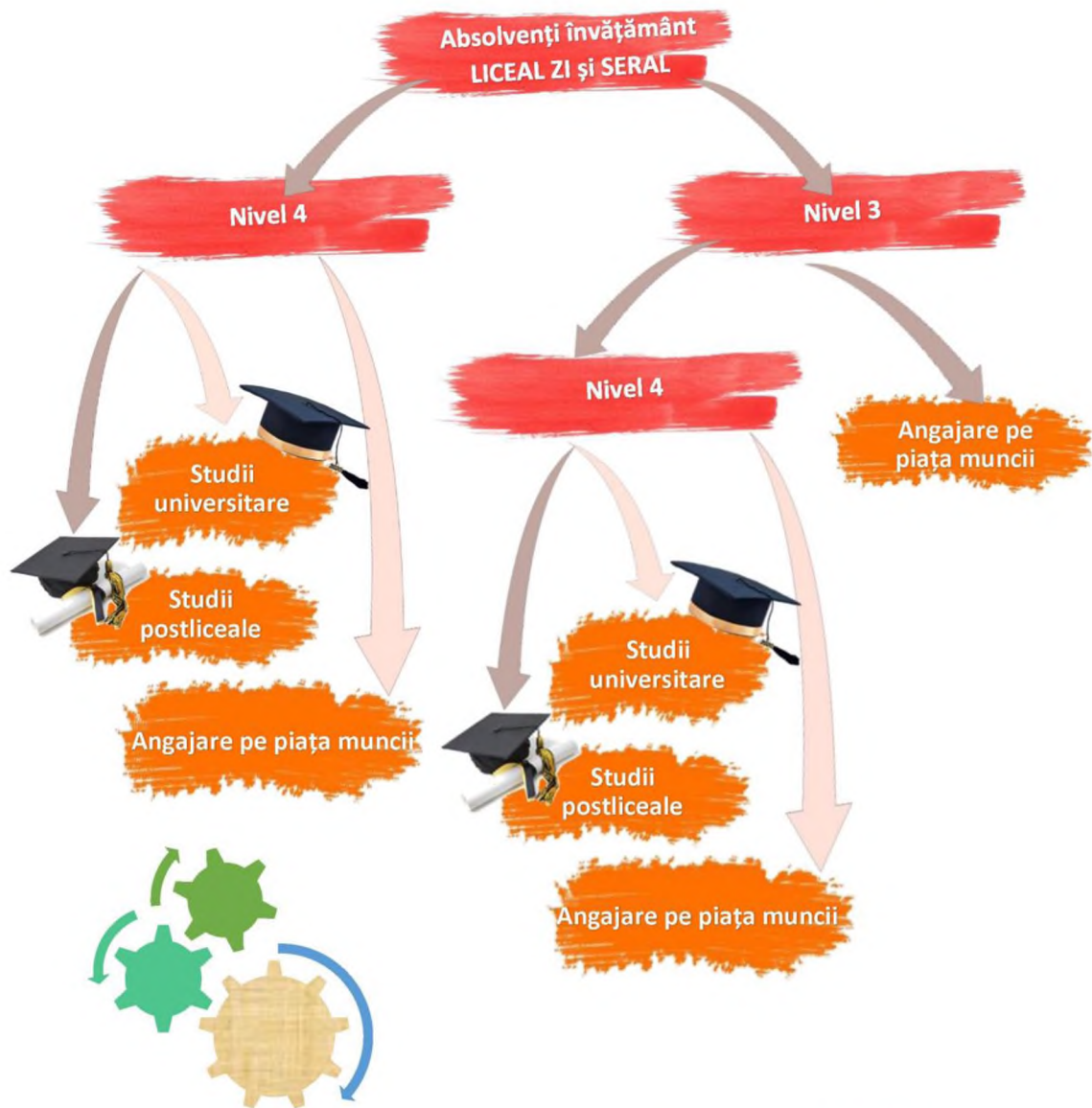
contactați-ne:

Adresa: Str. Milcov, nr.15, Tel: 0236 316 924, Fax: 0236 316 924
 e-mail: dimitru_motoc@yahoo.com,
 web: www.colegiuldumitrumotoc.ro, Facebook: @Dmotoc.official

Traseu educațional



Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați



Agenți economici
parteneri:



contactați-ne:

Adresa: Str. Milcov, nr.15, Tel: 0236 316 924, Fax: 0236 316 924
e-mail: dimitru_motoc@yahoo.com,
web: www.colegiuldumitrumotoc.ro, Facebook: @Dmotoc.official



Motto : **Lansăm cu Tine Alături, Viitorul!**

LICEUL TEHNOLOGIC „AUREL VLAICU” GALAȚI

Viziunea: Să asigurăm accesul elevilor și tinerilor din Galați la servicii de educație și instruire profesională prin formele de învățământ promovate de acest liceu, stimulând dezvoltarea carierei și inserția socio-profesională.

Misiunea: Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale, care să le permită elevilor exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire, continuarea studiilor în învățământul superior sau realizarea propriei afaceri.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ – AN ȘCOLAR 2026-2027

LICEU ZI

CLASA a IX-a - **DUAL**

- 1 clasă- Domeniul Mecanic; Calificarea: **Tehnician construcții navale**
- 1 clasă - Domeniul Protecția mediului; Calificarea: **Tehnician ecolog și protecția calității mediului**
- 1 clasă- Domeniul Mecanic; Calificarea: **Tehnician mecanic întreținere și reparații**
 - Domeniul Electric; Calificarea: **Tehnician electrotehnist**
- 1 clasă- Domeniul Electric; Calificarea: **Tehnician în instalații electrice**
- 1 clasă- Domeniul Mecanic; Calificarea: **Tehnician construcții navale+Tehnician prelucrări la cald**
 - Domeniul Electric; Calificarea: **Tehnician în instalații electrice**

LICEU SERAL

CLASA a IX-a

- 1 clasă - Domeniul Mecanic; Calificarea: **Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații**

CLASA a XI-a

- 1 clasă - Domeniul Electric; Calificarea: **Tehnician în instalații electrice**

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ DE MAIȘTRI

- 1 clasă – Specializările – **Maistru mecanic/ Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări**

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

- 2 clase - Specializările - **1. Asistent manager/ 2.Tehnician laborant pentru protecția calității mediului**



INFORMATII UTILE :
Ziua Liceului:
23 aprilie – “Sf. Gheorghe”
Ultima medie de admitere: 6,05

**„Omul nu este propriul
lui prezent. El este
propriul lui viitor.”**

Constantin Noica

Mobilitate Erasmus+ la compania Ipodomi



Salonic, Grecia, Mai 2025



Oferta educațională pentru învățământul DUAL și nu numai, este realizată în parteneriat cu:

- S.C. CRIOMECA SA
- S.C. LACON ELECTRONIC SRL
- S.C. DMT MARINE EQUIPMENT SRL
- GARDA NAȚIONALĂ DE MEDIU
- ȘANTIERUL NAVAL DAMEN SA
- S.C. DIAMSES SRL
- S.C. EEKELS ROMANIA SRL

REVISTELE ȘCOLII



CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

CARE SUNT SERVICIILE DE CARE POȚI BENEFICIA?

- examinare, evaluare psihologică
- consiliere psihologică individuală și de grup
- orientare și informare școlară și profesională
- consultații psihologice în situații de criză



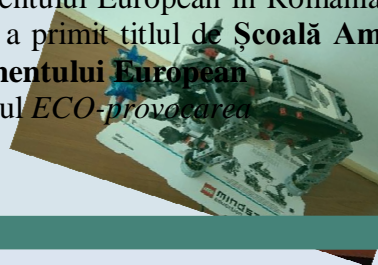
DE CE SĂ ALEGI LTAV?

1. Pentru că NOI suntem mai mult decât o instituție școlară, suntem o FAMILIE!
2. Pentru profesionalismul și empatia cadrelor didactice;
3. Pentru cabinetele moderne, adaptate exigențelor unei societăți aflate într-o continuă schimbare;
4. Pentru o specializare unică în zona de Sud-Est, cea de tehnician operator roboți industriali, care răspunde din plin cerințelor unei societăți tehnologizate;
5. Pentru că suntem singura unitate școlară din municipiu cu specializarea tehnician ecolog pentru protecția calității mediului;
6. Pentru că suntem „Școală- ambasador a Parlamentului European în România”
7. Pentru că proiectul ROSE oferă șansa unui învățământ modern, care să permită promovarea cu brio a examenului de bacalaureat.
8. Alegându-ne, vei alege educația, comunicarea, libertatea asumării adevăratelor valori, școala prietenoasă pe care ți-ai dorit-o mereu!



PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- CONSTRUIRE ȘI DOTARE CAMPUS PROFESIONAL INTEGRAT REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL GALAȚI/PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program -pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ DUAL
- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)- Schema de Granturi pentru Licee; Titlul subproiectului: Dezvoltarea reprezintă echipă, ambiție, motivație – D.R.E.A.M. Acord de grant nr. SGL/RI/142/27.06.2017
- CLUBUL FACT
- CLUB DE ROBOTICĂ *POWER THEK*
- Trupa de teatru *CONTRASTE*
- Festivalul Intercultural “ContrastArt”
- Proiectul EPAS – Școli Ambasador ale Parlamentului European în România – în 2017 CTAV a primit titlul de Școală Ambasador a Parlamentului European
- Proiectul *ECO-provocare*





LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I" GALAȚI

Oferă adolescentului șansa de a se împlini moral și profesional, de a deveni cetățean activ al timpului european.

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2026 - 2027

LICEU ZI - CLASA a IX-a

FILIERĂ TEORETICĂ

Matematică informatică

PROFIL REAL



1 CLASĂ

Nr. locuri: 28

DOMENIUL

Electronică automatizări

PROFIL TEHNIC



1 CLASĂ

Nr. locuri: 28

DOMENIUL

Electronică automatizări

PROFIL TEHNIC



1 CLASĂ

Nr. locuri: 28

*Școala cea bună e
aceea în care înveți,
înainte de toate, a
învăța.*

NICOLAE IORGA

Calificarea profesională

◀ de nivel 3 CNC

*Electronist aparate și
echipamente*

◀ de nivel 4 CNC

Tehnician în automatizări

Calificarea profesională

◀ de nivel 3 CNC

*Electronist rețele de
telecomunicații*

◀ de nivel 4 CNC

Tehnician de telecomunicații

LICEU SERAL

CLASA a IX-a

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ

PROFIL TEHNIC



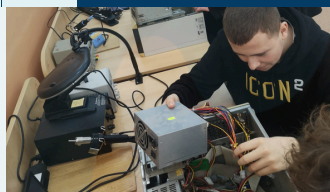
1 CLASĂ

Nr. locuri: 30

CLASA a XI-a

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ

PROFIL TEHNIC



1 CLASĂ

Nr. locuri: 30

Tehnician electromecanic

*Tehnician operator tehnică
de calcul*

*La Liceul Tehnologic
„Carol I” Galați, elevii
își formează o meserie
într-un mediu bine
dotat, ghidați de
profesori care îi susțin
în drumul lor spre
viitor.*

ÎMPREUNĂ PREGĂTIM VIITORUL!

ȘCOALĂ POSTICEALĂ - An I

**Administrator rețele
locale și de comunicații**

INFORMATICĂ



1 CLASĂ
Nr. locuri: 32

**Tehnician aparate
electromedicale**

PROFIL TEHNIC



1 CLASĂ
Nr. locuri: 32

**Tehnician transporturi auto
interne și internaționale**

PROFIL TEHNIC



1 CLASĂ
Nr. locuri: 32

**LICEUL DISPUNE DE RESURSE CARE ASIGURĂ UN AMBIENT
PLĂCUT ȘI CONDIȚII DIDACTICO - MATERIALE LA
STANDARDE EUROPENE**

Rezultatele bune obținute de elevii noștri la concursuri județene și naționale, precum și integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii confirmă experiența și implicarea colectivului de profesori și ingineri.

OPORTUNITĂȚI PENTRU ABSOLVENȚI

- ▶ diplomă de Bacalaureat;
- ▶ certificări profesionale nivel 3 și 4, în domeniul de pregătire;
- ▶ competențe digitale și lingvistice;
- ▶ oportunitatea de a continua studiile;
- ▶ posibilitatea de integrare rapidă pe piața muncii.

Oferim stagii practice în condiții optime, la agenți economici din domeniul calificării, pentru o pregătire reală și aplicată.

Zilele porților deschise ale liceului 25 — 29 Mai 2026

DESCRIEREA CALIFICĂRILOR



LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I" GALAȚI

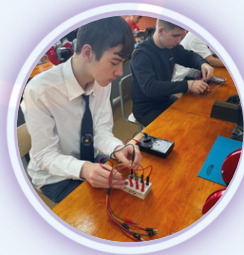
DOMENIUL

ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

CALIFICAREA PROFESIONALĂ

Electronistul aparate și echipamente (nivel 3 CNC) se ocupă cu asamblarea, instalarea, întreținerea și repararea aparatelor și echipamentelor electronice. Efectuează teste și diagnostice pentru funcționarea corectă a dispozitivelor și aplică proceduri de siguranță în utilizarea acestora.

Tehnicianul în automatizări (nivel 4 CNC) se ocupă cu instalarea, mentenanța și repararea echipamentelor și a sistemelor de automatizare, programarea și utilizarea mașinilor cu comandă numerică.



Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire

- Operator/tehnician echipamente electronice
- Montator și întreținător de echipamente electronice;
- Tehnician pentru aparate și instalații electrice.
- Tehnician în Electronică și Telecomunicații, Robotică industrială/medicală;
- Tehnician de întreținere pentru echipamente;
- Tehnician de întreținere pentru instalații.



DOMENIUL

ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

CALIFICAREA PROFESIONALĂ

Electronist rețele de telecomunicații (nivel 3 CNC) se ocupă cu instalarea, întreținerea și repararea echipamentelor și cablurilor de telecomunicații. Efectuează teste de funcționare și intervenții simple pentru remedierea defecțiunilor.

Tehnicianul de telecomunicații (nivel 4 CNC) se ocupă cu instalarea, configurarea, întreținerea și repararea echipamentelor și rețelelor de telecomunicații (telefonie, internet, transmisii de date). De asemenea, monitorizează funcționarea sistemelor de comunicații și intervine pentru diagnosticarea și remedierea defecțiunilor.



Ocupațiile ce pot fi practicate după absolvire

- Montator/întreținător rețele telecomunicații;
- Operator echipamente de telecomunicații;
- Tehnician/aparataj rețele de telecomunicații.
- Tehnician rețele de telecomunicații;
- Operator rețele de telecomunicații;
- Tehnician stații radiorelee și satelit;





LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDINȚI” GALAȚI



Unitatea noastră școlară oferă posibilitatea elevilor cu cerințe educative speciale, să beneficieze de un proces instructiv - educativ adaptat, care le permite să-și dezvolte competențele și să se pregătească eficient pentru viitoarea carieră profesională.

Unitatea noastră școlară are în derulare următoarele proiecte:

- Erasmus+ „Creștem și învățăm cu Erasmus”-coordonator Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați
- Erasmus+ „Digitalizarea protejează mediul”-coordonator Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați
- „Meseria -cale spre succes”- concurs interjudețean pentru elevii cu CES
- „Mari români”- concurs județean
- „Mari dascăli și oameni de știință-in memoriam Simion Mehedinți” - concurs județean
- Dezvoltare umană durabilă într-o societate a cunoașterii – concurs local

ZIUA PORȚILOR DESCHISE se va desfășura în ziua **30 aprilie 2026**.

Au loc diverse manifestări: expoziție/ standuri pe meserii, expoziție de produse realizate de elevii noștri, întâlniri cu agenții economici parteneri, activități de promovare a școlii la nivel de comunitate locală, activități de diseminare a proiectelor ERASMUS+ derulate în unitatea școlară și atelier de parenting.

Parteneriate încheiate cu alte unități școlare:

Universitatea „Danubius” Galați;
Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați;
Liceul de Turism și alimentație „Dumitru Moțoc” Galați
Colegiul Național „Costache Negri” Galați
Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați
Școala Gimnazială ”Constantin Pufan” Galați

Parteneriate cu alte unități:

Grupul folcloric „Glasul odăieșilor”
Parohia „Schimbarea la față”
Asociația „Traista cu tradiții”
Casa Corpului Didactic Galați
Biblioteca „V.A. Urechia” Galați
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Galați
Centrul Județean de Excelență Galați

Parteneriate cu agenți economici:

S.C. CRIS CAKES S.R.L.
S.C. CHEF GIGI DA S.R.L.
S.C. ELECTRO SERVICE T.C. S.R.L.
S.C. TERASA TEILOR S.R.L.
S.C. IANISTEF CONCEPT S.R.L.
S.C. VALEXY FOOD S.R.L.
S.C. AUTOUNIVERSAL S.R.L.
S.C. LIVTIM TAB S.R.L.
S.C. ARCOTEX TRADE S.R.L.
S.C. IVELDIN S.R.L.
S.C. DASCOS S.R.L.
S.C. DICTYNA S.R.L.
S.C. SOWIENS S.R.L.
HOTEL DUNĂREA S.A.

Unitatea noastră școlară oferă elevilor cu cerințe educative speciale oportunitatea de a urma un parcurs educațional adaptat și de calitate, prin învățământ **profesional, liceal și postliceal**, pregătindu-i pentru o carieră și integrare pe piața muncii.

Școala este **acreditată pentru certificarea competențelor profesionale de nivel 3, 4 și 5**.

După absolvirea clasei a VIII-a, elevii pot urma învățământul liceal special din cadrul **filierii tehnologice**. La finalul studiilor, absolvenții obțin:

- **Certificat de competențe profesionale nivel 3**
- **Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului**
- **Certificat de competențe profesionale nivel 4**
- **Certificat de absolvire al liceului**

LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION MEHEDINȚI” GALAȚI

Învățământ liceal zi special cu durata de 5 ani - Clasa a IX-a

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NR. CLASE/ ELEVİ
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE	0,5/ 6
SERVICII	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	COAFOR STILIST	0,5/ 6
TEHNIC	MECANICĂ	TEHNICIAN PRELUCRĂRI MECANICE	0,5/ 6
TEHNIC	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	TEHNICIAN ÎN CONSTRUCȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	0,5/ 6
TEHNIC	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ	0,5/ 6
TEHNIC	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	TEHNICIAN ÎN PRELUCRAREA LEMNULUI	0,5/ 6

Turism și alimentație – Tehnician în gastronomie

Cunoștințe: tehnologii culinare, nutriție, planificare meniu, norme HACCP.

Abilități: coordonarea bucătăriei, controlul calității, organizarea producției și creativitate culinară.

Estetica și igiena corpului omenesc –Coafor stilist

Cunoștințe: tehnici avansate, colorare, stiluri și tendințe.

Abilități: realizarea coafurilor complexe, consilierea clientului, organizare și creativitate.

Mecanică – Tehnician prelucrări mecanice

Cunoștințe: desen tehnic, procese de prelucrare, măsurători, CNC de bază.

Abilități: reglarea utilajelor, controlul calității, organizarea și coordonarea producției.

Construcții, instalații și lucrări publice – Tehnician în construcții și lucrări publice

Cunoștințe: citirea și interpretarea planurilor, norme tehnice și de calitate, legislație în construcții.

Abilități: coordonarea lucrărilor, verificarea calității, planificarea și organizarea activității pe șantier.

Industria textilă și și pielăriei –Tehnician în industria textilă

Cunoștințe: tehnologii de producție, materiale și proprietăți, controlul calității, planificarea proceselor.

Abilități: coordonarea producției, verificarea calității, organizarea fluxului tehnologic și utilizarea echipamentelor speciale.

Fabricarea produselor din lemn –Tehnician în prelucrarea lemnului

Cunoștințe: tehnologii de prelucrare, desen tehnic, materiale și proprietăți, controlul calității.

Abilități: planificarea și coordonarea proceselor de prelucrare, supravegherea calității, utilizarea echipamentelor complexe și organizarea producției.

Învățământ postliceal special cu durata de 2 ani - Anul I

PROFIL	DOMENIUL	CALIFICARE PROFESIONALĂ	NR. CLASE/ ELEVİ
SERVICII	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	ASISTENT DE GESTIUNE ÎN UNITĂȚI DE CAZARE ȘI ALIMENTAȚIE	1/12

Cunoștințe: gestiunea stocurilor, documente contabile, norme de igienă și SSM.

Abilități: întocmirea documentelor, evidența stocurilor, organizarea activității, comunicare cu clienții și lucru în echipă.

La finalul studiilor, absolvenții obțin: **Certificat de competențe profesionale nivel 5**

Stagiile de practică se desfășoară: în **atelierele moderne ale școlii** și la **agenți economici parteneri**.



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "EMIL GARLEANU"

CU STRUCTURĂ

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "PAUL POPESCU NEVEANU" GALAȚI

Îți place să experimentezi în bucătărie? Vrei să afli secretele din spatele celor mai spectaculoase farfurii? Vino să înveți de la profesioniști cum să transformi ingredientele simple în experiențe memorabile!

Bucătăria nu este doar o meserie, este un stil de viață.

CE VEI ÎNVĂȚA?

- Tehnici de Gătit: De la bazele bucătăriei clasice la tehnici moderne (sous-vide, plating de restaurant).
- Gastronomie Internațională: Călătorește prin gusturi: bucătărie mediteraneeană, asiatică și tradițională românească.
- Elemente de Cofetărie: Deserturi fine care completează orice meniu de succes.
- Management și Igienă: Organizarea bucătăriei, calculul costurilor (food cost) și standardele de siguranță alimentară.

AVANTAJELE TALE

- Diplomă și Calificare: Certificat de calificare profesională recunoscut în Uniunea Europeană.
- Practică în Restaurante: Stagii de pregătire în bucătării profesionale, hoteluri și unități de catering partener.
- Carieră Globală: Meseria de bucătar îți deschide porți oriunde în lume.
- Show-uri Culinare: Participare la concursuri de profil și workshop-uri.

Ești pasionat de frumusețe? Îți place să experimentezi cu forme și culori?

La noi, talentul tău primește o diplomă recunoscută european! Învățăm împreună arta de a oferi încredere prin stil

CE VEI ÎNVĂȚA?

- Tehnici Profesionale: Tuns (damă/bărbați), coafat de zi și de ocazie.
- Colorimetrie: Secretele vopsirii perfecte și tendințe în balayage/nuanțare.
- Sănătatea Părului: Tratamente capilare, diagnoza firului de păr și estetică.
- Business în Beauty: Cum să comunici cu clienții și cum să îți gestionezi propriul salon.

AVANTAJELE TALE

- Dublă Certificare: Diplomă de Bacalaureat + Certificat de Calificare Profesională (Nivel 4).
- Stagii de Practică: Începi direct în saloane partener, alături de profesioniști.
- Acces Imediat pe Piața Muncii: Poți lucra în saloane de top, televiziune, modă sau poți fi propriul tău șef.

 **Deschiderea porților deschise**
20 martie 2026

Galati, Strada Regiment 11
Siret 7 bis
0236413166

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚI/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

JUDEȚUL GALAȚI

BEREȘTI

LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR“

TG. BUJOR

LICEUL TEHNOLOGIC „E. GRIGORESCU

TUDOR VLADIMIRESCU

LICEUL TEHNOLOGIC „T. VLADIMIRESCU

PECHEA

LICEUL TEHNOLOGIC „COSTACHE CONACHI“

COROD

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 COROD

CUDALBI

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CUDALBI

IVESTI

SCOALA PROFESIONALA "HORTENSIA PAPADAT BENGESCU"

TEHNOLOGICĂ



Liceul Tehnologic "Paul Bujor"

oraș Berești, județ Galați

1865 - Urmare a reformei învățământului, în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza, sunt puse bazele învățământului din localitate;

1921 - Se trece la învățământul obligatoriu de 7 clase;

1964 - Unitatea școlară devine liceu de cultură generală;

2000 - Unitatea școlară devine Grup Școlar luând numele lui Paul Bujor, biolog român născut în localitate;

2012 - Unitatea școlară devine Liceul Tehnologic „Paul Bujor”;

2013/2014 - Liceul obține autorizare de funcționare pentru următoarele specializări: științe sociale, comerț, estetică, agricultură;

CONTACT



Strada Trandafirilor, nr. 210
cod poștal 805100



telefon/fax 0236/342345



grscpaulbujorberesti@yahoo.com

SCURT ISTORIC

**ÎMPREUNĂ, UNIM TALENTUL CU OPORTUNITATEA!
ALEGE-NE PE NOI!**

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

2026-2027

Învățământ liceal

Teoretic-ȘTIINȚE SOCIALE

Clasa a IX-a-28 locuri

Această specializare este destinată elevilor pasionați de domeniile științelor sociale, cum ar fi istoria, geografia, psihologia, economia, filosofia și altele.

Tehnologic-COMERȚ-specializare: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ

Clasa a IX-a-28 locuri

Domeniul de pregătire în comerț îi oferă absolventului cunoștințele teoretice și practice indispensabile pentru planificarea și organizarea operațiunilor comerciale, dezvoltarea strategiilor de marketing și gestionarea relațiilor cu clienții.

Absolvenții se pot angaja în domenii precum vânzări, administrare, gestiune sau servicii comerciale.



Învățământ seral TEHNOLOGIC

MECANIC - specializare: TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII

Clasa a IX-a-30 locuri

Domeniul de pregătire mecanic se adresează celor care doresc să dobândească o serie de cunoștințe, abilități și atitudini care le vor permite să întrețină, verifice și repare diverse bunuri și accesorii.

COMERȚ - specializare: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ

Clasa a XI-a-30 locuri

Domeniul de pregătire comerț se adresează persoanelor care doresc să își finalizeze studiile liceale sau să obțină o calificare utilă în domeniul economic. Elevii dobândesc cunoștințe practice despre activități comerciale, relația cu clienții, gestiunea mărfurilor și utilizarea documentelor specifice domeniului.

Programul seral oferă șansa unui nou început și posibilitatea de a construi o carieră stabilă.



LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU" TG. BUJOR

Liceul Tehnologic „EREMIA GRIGORESCU” Tg. Bujor este situat în Târgu Bujor, oraș cu 7625 locuitori din județul Galați. Unitatea noastră de învățământ are o vechime de jumătate de secol, fiind înființată la 1 septembrie 1956. În anul școlar 1956-1957 școala avea 45 elevi care învățau în 2 săli de clasă, ca în prezent să dispună de 57 de clase cu 1272 elevi.



Corp A – Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

Tipul școlii este liceu tehnologic cu următoarele niveluri de școlarizare :

- Învățământ preșcolar – 4 grădinițe (structuri);
- Învățământ primar – clasele 0-IV;
- Învățământ gimnazial – clasele V-VIII;
- Învățământ liceal teoretic – clasele IX-XII (învățământ de zi și frecvență redusă);
- Învățământ liceal tehnologic – clasele IX-XII (învățământ de zi și seral);
- A Doua Șansă (gimnazial și liceal)
- Postliceal



Profiluri de studiu :

- Filiera teoretică, profil real cu specializarea **ȘTIINȚE ALE NATURII**;
- Filiera teoretică, profil uman cu specializările **ȘTIINȚE SOCIALE**;
- Filiera tehnologică cu domeniile **INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**; **ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC**; **FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN**.
- Postliceal cu domeniile **ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC**, **INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**.





LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU" TG. BUJOR

Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi și frecvență redusă.

Predarea este în limba română iar limbile străine studiate sunt limba engleză și limba franceză.



Oferta educațională AN ȘCOLAR 2026 - 2027

Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Tg. Bujor este o instituție publică de învățământ preuniversitar acreditată, care oferă locuri pentru anul școlar 2026-2027 la învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal. Vă așteptăm să faceți parte din comunitatea noastră educațională!

Învățământ preșcolar

- 1 grupă mixtă - Grădinița cu Program Normal "Căsuța Piticilor" Tg. Bujor
- 1 grupă mică - Grădinița cu Program Normal "Floare de Bujor" Tg. Bujor
- 1 grupă mixtă - Grădinița cu Program Normal Moscú - Tg. Bujor
- 1 grupă mixtă - Grădinița cu Program Normal Umbrărești - Tg. Bujor

Învățământ liceal - zi

LICEU TEORETIC

- 1 clasă a IX-a științe sociale - 28 locuri
- 1 clasă a IX-a științe ale naturii - 28 locuri

LICEU TEHNOLOGIC

- 1 clasă a IX-a coafor stilist - 28 locuri
- 1 clasă a IX-a tehnician în prelucrarea lemnului - 14 locuri
- 1 clasă a IX-a tehnician în industria textilă - 14 locuri

Învățământ primar

- 1 clasă pregătitoare - Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Tg. Bujor
- 1 clasă pregătitoare - Școala Gimnazială "Grigore Hagiu" Tg. Bujor



Învățământ liceal frecvență redusă și seral

LICEU TEORETIC - FR

- 1 clasă a IX-a științe sociale - 30 locuri

LICEU TEHNOLOGIC - seral

- 1 clasă a XI-a tehnician în industria textilă - 30 locuri

Învățământ gimnazial

- 1 clasă ADȘ (A Doua Șansă) - Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Tg. Bujor - 16 locuri

QR website



QR facebook



Învățământ postliceal

- 1 clasă Anul I Cosmetician - 32 locuri
- 1 clasă Anul I Designer vestimentar - 32 locuri



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Tg. Bujor
strada G-ral Eremia Grigorescu numărul 117 localitatea Tg. Bujor județul Galați
telefon 0236 340 727 fax 0236 340 897
email grupscolartgbujor@gmail.com website www.liceultgbujor.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GALAȚI

De ce să alegi liceul nostru?

- ✓ Îți descoperi pasiunile și îți construiești viitorul
- ✓ Alegi între teorie și meserie
- ✓ Înveți lucruri utile pentru viață
- ✓ Profesori care te sprijină

Vino la noi!

- Alege ce ți se potrivește
- Oportunități reale
- Primul pas spre carieră





Liceu TEHNOLOGIC – 4 ANI

- ✚ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Servicii Specializare**
Coafor stilist - clasa a IX-a
(28 locuri)
- ✚ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Fabricarea produselor din lemn** Calificarea profesională **Tehnician în prelucrarea lemnului - clasa a IX-a** **(14 locuri)**
- ✚ Formă de învățământ **ZI**
Profil **Industria textilă și pielărie** Calificarea profesională **Tehnician în industria textilă - clasa a IX-a** **(14 locuri)**

OFERTA EDUCATIONALĂ AN ȘCOLAR 2026 – 2027 LICEU TEHNOLOGIC

Îți recomandăm ca alegerea meseriei și, implicit, a calificării, să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care le ai deja, nativ, precum și de preferințele tale pentru un anumit domeniu.

Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se potrivesc cel mai bine.

ASIGURĂ-ȚI VIITORUL – învață o profesie la Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor

Agenți economici: S.C. ADINA SRL, S.C. MOBMIH SRL, S.C. ConsumCoop

Ce face un coafor stilist

- tunde și aranjează părul
- realizează coafuri pentru diferite ocazii
- vopsește și tratează părul
- oferă consultanță clienților (ce stil li se potrivește)
- menține curățenia și igiena locului de muncă
- ține legătura cu clienții (programări, fidelizare)

coafor stilist

Ce înveți la această calificare

- Structura firului de păr și a scalpului
- Tehnici de tuns (pentru femei, bărbați, copii)
- Coafuri și styling (coafuri de zi, de ocazie, mireasă)
- Vopsirea și decolorarea părului
- Tratamente pentru păr
- Utilizarea instrumentelor (foarfecă, placă, ondulator, uscător)
- Igienă și protecția muncii
- Relația cu clientul și noțiuni de estetică

Unde poți lucra

- saloane de înfrumusețare
- spa-uri și centre de beauty
- hoteluri sau nave de croazieră
- studiouri foto / televiziune
- sau pe cont propriu

Ce face un tehnician în industria textilă

- supraveghează procesele de producție
- verifică calitatea materialelor și produselor
- reglează și întreține utilajele
- colaborează cu designeri și ingineri
- organizează fluxul de lucru în atelier sau fabrică

tehnician în industria textilă

Ce înveți la această calificare

- Tehnologia materialelor textile – tipuri de fibre (bumbac, lână, sintetice)
- Procese de fabricație – țesere, tricotare, finisare
- Confecționarea produselor textile – croitorie, asamblare
- Desen tehnic și design vestimentar
- Utilizarea utilajelor textile (mașini de cusut industriale, războaie de țesut etc.)
- Controlul calității produselor
- Noțiuni de economie și organizare a producției

Meserii

- Tehnician textilist
- Confectioner textile
- Croitor / croitoreasă
- Operator mașini textile

Ce face un tehnician în prelucrarea lemnului

- organizează și supraveghează procesul de producție
- citește și realizează desene tehnice
- alege materialele potrivite
- folosește și reglează utilajele
- verifică calitatea produselor
- coordonează echipe de muncitori (în unele cazuri)

tehnician în prelucrarea lemnului

Ce înveți la această calificare

- Tipuri de lemn și materiale derivate (PAL, MDF, placaj)
- Tehnologia prelucrării lemnului – tăiere, rindeluire, șlefuire, asamblare
- Desen tehnic și proiectare
- Construcții din lemn și mobilier
- Utilizarea utilajelor și mașinilor (circulare, freze, CNC)
- Finisarea produselor (lăcuire, vopsire)
- Controlul calității
- Norme de protecția muncii

Unde poți lucra

- fabrici de mobilă
- ateliere de tâmplărie
- firme de construcții
- producători de uși, ferestre, parchet
- sau pe cont propriu (atelier propriu)

CONTACT : Str. G-ral Eremia Grigorescu Nr. 117; Localitate Tg. Bujor; Cod Poștal 805200;
Telefon secretariat +40236/340.727; Fax +40236/340.897;
E-mail grupscolartgbujor@gmail.com; Website www.liceultgbujor.ro

Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu"



Telefon/fax: 0236/828621

Email: lttvgl@yahoo.com, lttvgl@gmail.com

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

2026 - 2027

Specializările/
Calificările
noastre:

ȘTIINȚE ALE NATURII

1 clasă a IX-a liceu - zi (28 locuri)

TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ

1 clasă a IX-a liceu - seral (30 locuri)

PROIECTE

OU DI – „Oportunități universitare pentru diversitate și integrare”, cod SMIS proiect: 325429

Târgul regional al Firmelor de Exercițiu „Tânărul antreprenor”

SNAC – „E mai ușor împreună”

POCU – „Competențe reale prin strategii de practică pentru o economie inovativă”

La joie d etre francophone

Echoes of childhood

Educația juridică pe înțelesul tinerilor

ZIUA PORȚILOR DESCHISE

21 MAI 2026

VĂ AȘTEPTĂM!



Misiunea noastră

„Cultivăm abilitatea fiecăruia, valorificăm tradiția și promovăm inovarea. Împreună, parcurgem pașii pentru o completă dezvoltare personală și profesională a elevilor, facilitând integrarea absolvenților în societatea contemporană prin valorificarea potențialului individual și instituțional, cu asigurarea unui climat de formare sigur, stimulat și participativ. Învățăm să devenim o comunitate, care să ne asigure o dezvoltare durabilă.”

Ce oferim?

Bază didactică și materială:

- ✓ 2 laboratoare fizică-chimie
- ✓ 2 laboratoare informatică
- ✓ Table interactive, imprimantă 3D, robot AI, ochelari virtuali
- ✓ Platforme educaționale integrate
- ✓ 1 laborator comerț
- ✓ 18 săli de curs
- ✓ 1 sală sport (sală clasă)
- ✓ 1 cabinet biologie
- ✓ 2 biblioteci școlare
- ✓ 1 cabinet asistență psihopedagogică
- ✓ 1 cabinet medical

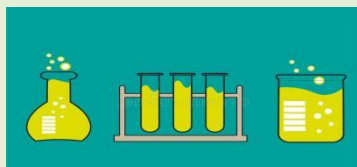
LICEUL TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU"

Com. Tudor Vladimirescu, jud. Galați; Tel./fax: 0236/828621; E-mail: lttvgl@yahoo.com;
Website: www.lttvgl.wixsite.com/home

Filiera TEORETICĂ - Profil REAL Specializarea ȘTIINȚE ALE NATURII

Pe parcursul celor 4 ani de liceu, orientarea prioritară a educației se va face spre:

- ✓ Observarea și interpretarea proceselor naturale care au loc în mediu;
- ✓ Investigarea și interpretarea interdependențelor în și între sistemele biologice, fizice și chimice prin abordări inter-, pluri- și transdisciplinare;
- ✓ Formarea unui comportament activ și responsabil în domeniul protecției mediului, a unui stil de viață sănătos;
- ✓ Receptivitatea și flexibilitatea pentru aplicarea cunoștințelor de chimie, fizică și biologie în viața cotidiană.



După terminarea studiilor vei putea profesa ca:

- ✚ Laborant;
- ✚ Specialist în agențiile de protecția mediului;
- ✚ Operator introducere și prelucrare date.

Dacă dorești să evoluezi în carieră după absolvirea liceului, o poți face în:

- ❖ Învățământul postliceal:
 - Asistent medical generalist;
 - Asistent farmacie.
- ❖ Învățământul superior:
 - Facultatea de Medicină;
 - Facultatea de Stomatologie;
 - Facultatea de Farmacie;
 - Facultatea de Chimie;
 - Facultatea de Biologie;
 - Facultatea de Fizică.

Filiera TEHNOLOGICĂ - Profil SERVICII Calificarea: Tehnician în activități de comerț

Este meseria potrivită pentru tine dacă te interesează:

- Dezvoltarea abilităților antreprenoriale;
- Prezentarea ofertei de mărfuri (produse, prețuri, avantaje, dezavantaje);
- Promovarea produselor și comunicarea eficientă cu clienții;
- Utilizarea tehnicilor de negociere în afaceri.

Finalități și oportunități:

La absolvirea clasei a XII-a/ a XIII-a seral, elevii primesc un **CERTIFICAT DE CALIFICARE NIVEL 4**, corespunzător calificării profesionale **TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ** ce permite angajarea în mod calificat pe posturi, precum:

- ✓ Agent comercial/ Agent de vânzări/ Consultant vânzări;
- ✓ Tehnician merceolog;
- ✓ Receptor contractări și achiziții/ Operator comenzi;
- ✓ Funcționar în activități comerciale;
- ✓ Gestionar/ Responsabil stocuri/ Casier.



ECHIPA MANAGERIALĂ

Director,
Prof. VIORICA-ANA ȘTEFU

Director adjunct,
Prof. VIORICA ARTENIE

DATE DE CONTACT

Str. Galați Nr. 254;
Tel/Fax 0236 823504/0787.453.220
Adresă E – mail – grscpechea@yahoo.com
<http://ltcc-pechea.ro/>

**ALĂTURI DE NOI, VIITORUL
TĂU ESTE MAI SIGUR !**

ZIUA PORȚILOR DESCHISE
Miercuri, 15.05.2026, ora 10.00

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2026-2027

Învățământ liceal zi

Profil Real, specializarea Științe ale naturii	1 clasă: 28 de locuri
Profil Tehnic–DUAL -domeniul Mecanică -domeniul Industrie textilă și pielărie	1 clasă: 28 de locuri 14 locuri 14 locuri
Profil Tehnic -domeniul Mecanică -domeniul Industrie textilă și pielărie - domeniul Comerț	1 clasă : 28 locuri 9 locuri 9 locuri 10 locuri

Profilul Real – specializarea Științe ale naturii

Ce vei învăța?	Observarea și interpretarea proceselor naturale care au loc în mediu, pentru înțelegerea impactului reciproc între mediu și activitățile umane. Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite în orele de teorie, prin studiu în laboratoare de profil, cabinet de robotică, proiectare și imprimare 3D.
Ce avantaje vei avea?	<ul style="list-style-type: none"> - vei beneficia de activitate practică în laboratoare despecialitate; - o bună informare documentară și științifică; - participare la proiecte educaționale, clubul de robotică, clubul de teatru, la nivel local, regional și național.
Ce vei face după absolvirea liceului?	Specializarea Științe ale naturii este o specializare ideală pentru cei ce doresc să se pregătească pentru domeniile medicină, farmacie, fizică, chimie, biologie, protecția mediului, medicină veterinară, silvicultură. Poți să-ți continui studiile în învățământul postliceal și învățământul superior.
Profilul Tehnic – domeniul Mecanică, calificarea profesională Tehnician proiectant CAD	
Ce vei învăța?	<ul style="list-style-type: none"> - să realizezi desene 2D și 3D cu ajutorul programului CAD. Să propui soluții de proiectare pentru un produs; - să folosești calculatorul ca instrument de lucru;

	- să proiectezi și să asamblezi componente ale sistemelor de transmitere amîșcării.
Ce avantaje vei avea?	- Cunoștințele dobândite îți permit dezvoltarea profesională pe diferite domenii: mecanică, construcții, arhitectură, nave, robotică, mecatronică; - Utilizarea soft-urilor de proiectare într-un mod creativ, eficient.
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja tehnician desenator în orice firmă/companie/multinațională care are atelier de proiectare sau tehnician mecanic. Poți să-ți continui studiile în învățământul postliceal și învățământul superior tehnic
Profilul Servicii – domeniul Comerț, calificarea profesională Tehnician în activități de comerț	
Ce vei învăța?	- să gestionezi stocurile (verifici calitatea produselor pe care le comercializezi, negociezi cu clienții, realizezi și prezinți oferta de mărfuri pentru a satisface cerințele consumatorilor); - să utilizezi tehnici de marketing și promovare (gestionezi campaniile de publicitate utilizând instrumente de marketing online și offline); - să cunoști legislația în administrarea afacerilor (gestionezi documentele, contabilitatea de bază, menții relații de afaceri cu clienții și furnizorii); - să exersezi tehnici de vânzare și negociere (dezvolți abilități de comunicare, prezentare, convingere și influențare în procesul de negociere, vânzare-cumpărare).
Ce avantaje vei avea?	- Vei efectua stagii de pregătire practică la Operatorii Economici; - Vei înțelege funcționarea unei Societăți Comerciale reale prin implicarea în Firma de Exercițiu; - Vei învăța tehnici de comunicare și negociere.
Ce vei face după absolvirea liceului?	Calificarea „Tehnician în activități de comerț” pregătește persoanele pentru a lucra în diverse domenii ale comerțului, cum ar fi: vânzările, marketingul, gestionarea stocurilor, relații cu clienții și administrarea afacerilor. 1. Oportunități antreprenoriale: poți alege să îți folosești abilitățile și cunoștințele dobândite pentru a începe propria afacere în domeniul comerțului; poți deschide propriul magazin, agenție de vânzări, sau poți iniția o afacere online ori te poți angaja ca agent de vânzări, casier, gestor, merceolog sau operator comenzi. 2. Continuarea studiilor: dacă îți dorești să avansezi în carieră sau să îți extinzi cunoștințele, există opțiunea de a continua studiile în domenii precum managementul afacerilor, marketingului, vânzărilor sau alte domenii conexe, prin cursuri universitare sau programe de formare profesională superioară.
Domeniul Mecanică, calificarea profesională Lăcătuș mecanic prestări servicii	
Ce vei învăța?	- Să realizezi și să interpretezi schițe ale pieselor mecanice; - Să execuți operații de lăcătușerie, să execuți diferite confecții metalice; - Să utilizezi SDV-uri specifice domeniului MECANICĂ.
Ce avantaje vei avea?	Pregătirea practică se va realiza atât în atelierul-școală, cât și la operatorul economic partener Liberty Galați ceea ce îți va oferi o temeinică pregătire în domeniu având alături mentori cu experiență și absolvenților un loc de muncă..Beneficiezi de o bursă lunară, echipament de protecție a muncii .
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja la Liberty Galați sau la orice alt operator economic ca lăcătuș mecanic, lăcătuș montator, lăcătuș mecanic de întreținere și reparații universale, lăcătuș SDV-uri.; Poți continua studiile liceale, ciclul superior al liceului, filieră tehnologică, învățământ de zi / seral;
Domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea profesională Confectioner produse textile	
Ce vei învăța?	-Pregătirea țesăturilor și tricoturilor pentru confecționare;Confecționarea produselor textile; -Finisarea produselor confecționate; Planificarea activității proprii; Aplicarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de protecția mediului;
Ce avantaje vei avea?	Experiență practică în domeniu prin efectuarea stagiilor de pregătire practică la operatorul economic și atelierul școlii. Posibilitatea parcurgerii cursurilor pentru obținerea certificatului de calificare profesională Nivel 3 Consiliere și orientare în carieră..Beneficiezi de o bursă lunară, echipament de protecție a muncii.
Ce vei face după absolvirea liceului?	Te poți angaja în domeniu pe funcția de: -Confectioner produse textile; -Operator confectioner industrial îmbrăcăminte din țesături, tricotaje, materiale sintetice; -Pregătitor lansator confecții;-Șpănuitor confecții; -Tăietor confecții;-Confectioner asamblor articole din textile; Poți continua studiile: -În învățământul liceal, cursuri de zi/seral pentru obținerea unei calificări profesionale de Nivel 4; -În învățământ postliceal, după finalizarea liceului; -În învățământ superior, după finalizarea liceului;



LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1
STR. ȘCOLII, NR. 10
LOC. COROD, JUD. GALAȚI
email sc1corod@yahoo.com
0236864021



LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1

GALAȚI

Clasa	Filiera	Domeniul de bază	Specializarea	Nr. de locuri
a IX-a zi liceu	Tehnologică	Agricultură	Tehnician in agricultura ecologica	10
		Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	9
		Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	9

Ziua porților deschise va fi organizată în data de [31.03.2026!](#)

ÎȚI DOREȘTI O CARIERĂ?

● **Alege calificarea TEHNICIAN ÎN AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ!** Tot mai mulți absolvenți de gimnaziu din România se îndreaptă spre liceele agricole în speranța că, după absolvire, vor derula afaceri cu bani europeni. Mai mult, piața muncii din Europa are mare nevoie de oameni bine pregătiți în domeniul agricol. Tinerii care obțin atestat de absolvire se pot înscrie pentru proiecte cu finanțări de zeci de mii de euro. Absolvenții liceelor agricole după ce promovează ultimele examene din clasa a XII-a, vor primi atestate de tehnician in agricultura ecologica, documente recunoscute în Uniunea Europeană.

● **Îți dorești să devii TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII?** Pe lângă avantajul de a putea învăța o meserie căutată pe plan național și european bine remunerată, viitorii beneficiari ai acestui program de învățământ profesional vor obține o bursă de stat lunară! Elevii învață meseria de mecanic agricol la cele mai bune standarde. Pe această cale ne adresăm tinerilor între 14 și 16 ani care doresc să urmeze o carieră în acest domeniu de activitate. La final, aceștia au șansa de a învăța o profesie, de a se certifica și a se angaja. Iar asta poate fi doar o rampă de lansare pentru o viitoare carieră.

● **Te pasionează ESTETICA SI IGIENA CORPULUI OMENESC?** Sub atenta îndrumare a specialiștilor în estetică, veți primi cele mai noi informații și veți dobândi cunoștințe vaste despre cum să deveniți un adevărat profesionist în domeniul frumuseței. În cadrul acestor cursuri veți învăța cum să executați o serie de operații și de activități necesare îngrijirii părului precum și a unghiilor, respectiv mâinilor și

piezoarelor, utilizând tehnici, instrumente și produse cosmetice corespunzătoare. Orice salon de înfrumusețare caută să angajeze personal calificat care să poată activa în cât mai multe din subramurile acestui domeniu. Acesta este motivul pentru care, cei mai mulți dintre absolvenții își găsesc cu ușurință un loc de muncă în cadrul saloanelor de frumusețe.

CINE SUNTEM

- Liceul Tehnologic nr. 1 este situat în centrul localității Corod, la o distanță de 23 de km de orașul Tecuci.
- Pentru o instruire de calitate a elevilor, unitatea noastră colaborează cu parteneri educaționali:

-agenți economici

-universități

-unități cu același profil din țară

-alte instituții de renume din localitate și din județ

LA TERMINAREA STUDIILOR, ABSOLVENȚII OBTIN URMĂTOARELE DOCUMENTE:

Pentru absolvenții de liceu:

-diplomă de bacalaureat, certificate de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/într-o limbă de circulație internațională/competențe digitale

-diplomă de absolvire a liceului

-certificat de competențe profesionale nivel 4 însoțit de suplimentul descriptiv al certificatului.

PROMOVABILITATEA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT: 50%

ULTIMA MEDIE DE ADMITERE: 3,97

Poți alege unul dintre
cele pachetele opționale,
conform intereselor tale:

Punerea în valoare a
terenurilor degradate

Reparații întreținere
motoare termice folosite

în agricultură

Îngrijire și igienă
personală

Floricultură,
arboricultură și

arhitectură peisageră

Plantele medicinale și
sănătatea omului





LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CUDALBI

Scurt istoric

Unitatea noastră a luat ființă în anul 1955 și a cunoscut mai multe forme de organizare, fiind pe rând Școală Profesională, Școală Profesională cu treapta I de liceu, Grup Școlar, iar din 1997 a funcționat ca Școală Profesională. În anul 2008, Școala Generală Nr. 2 a fuzionat cu Școala Profesională, rezultând noua instituție denumită Liceul Tehnologic Nr. 1 Cudalbi.

Liceul nostru reprezintă o instituție de învățământ care funcționează după standardele de pregătire profesională naționale și internaționale și își propune să ofere absolvenților o educație de calitate în conformitate cu nevoile în schimbare ale societății românești și europene.

Baza materială:

- Bibliotecă;
- Două laboratoare de informatică;
- Teren de sport cu suprafață sintetică;
- Sală de sport pentru competiții locale;
- Fermă didactică cu 3 ha teren arabil, 0,80 ha livadă, solar în suprafață de 350 mp, 0,40 ha colecție ampelografică;
- Parc de mașini și utilaje agricole;
- Poligon conducere tractor;
- Simulator auto;
- Autovehicul școală de șoferi categoria B;
- Cabinet veterinar;
- Atelier brutărie;
- Atelier agricultură;
- Atelier mecanică;
- Două microbuze pentru transportul elevilor.

Oferim:

- Transport gratuit pentru elevii din localitățile învecinate;
- Decontarea abonamentelor și a biletelor de călătorie pentru elevii din alte localități;
- Bursă socială în valoare de 300 lei;
- Stagii de pregătire practică la instituții partenere înalt tehnologizate și asistență de specialitate, cu posibilitate ulterioară de angajare.

Activități extracurriculare

- Club de robotică – "Noi și roboții";
- Club de dans – "Ansamblul Cudălbeanca";
- Club de pictură – "Tradiție, modernitate și îndemânare";
- Club de teatru – "Scenic";
- Club de jurnalism – "Vocea tinerilor";
- Cor – "Tinere mlădițe";
- Firma de exercițiu – copie a activității unei firme reale;
- Târguri sezoniere cu produse realizate în atelierele școlare;
- Excursii de studiu;
- Vizite tematice la agenți economici;
- Proiecte educaționale locale și naționale înscrise în CPEEJ, CPEERI și CPEEN;
- Ziua porților deschise;
- Activități specifice zilelor naționale, internaționale și oficiale ONU;
- Evenimente de marketing educațional;
- Revista școlară;
- Mobilități Erasmus+ prin Acreditare Nr. 2024-1-R001-KA120-VET-000286624.





OFERTA EDUCAȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2026-2027



ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

Profil	Specializare	Clasa	Nr. locuri
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician horticulor (Horticulor)	a IX-a	14
Mecanică	Tehnician prelucrări la cald (Sudor) Învățământ DUAL	a IX-a	14

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL

Profil	Specializare	Clasa	Nr. locuri
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician horticulor	a IX-a	28
Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XI-a	28

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL SERAL

Domeniu	Specializare	Clasa	Nr. locuri
Agricultură	Tehnician protecția plantelor	Anul I	28





Prezentarea unității

Liceul Tehnologic „H.P. Bengescu” Ivești

Liceul Tehnologic “H.P. Bengescu” este situat pe strada Eremia Grigorescu, aproape de centrul comunei Ivești, având în vecinătate Casa Memorială “H.P. Bengescu”.

Unitatea noastră școlară a fost construită în anii 1965 și 1966 sub denumirea de Școala Ivești-Târg, iar din anul 2002 și-a schimbat denumirea în Școala “Hortensia Papadat-Bengescu”, ca un omagiu adus scriitoarei, care s-a născut pe meleagurile noastre.

Resurse umane:

În anul școlar 2025-2026, unitatea noastră școlară are un număr 520 de elevi distribuiți astfel: 89 la învățământ preșcolar, 85 de elevi în ciclul primar, 86 în ciclul gimnazial, 89 la învățământ profesional și 171 de elevi la învățământ A doua șansă.

Oferta educațională:

Pentru anul școlar 2026-2027 oferta educațională a unității noastre pentru nivelul de învățământ liceal este următoarea:

- **Filiera : TEHNOLOGICA**

Profil : TEHNIC

Domeniul : Industrie textilă și pielărie

Specializare: Tehnician în industrie textilă

– domeniul – 1 clasă - 28 locuri

Tehnicianul în industria textilă își desfășoară activitatea sub directă conducere a inginerilor, se ocupă de supravegherea proceselor tehnologice de fabricare a firelor, țesăturilor, tricotelurilor și produselor vestimentare.

Tehnicianul în industria textilă poate, de asemenea, să urmărească respectarea calității materiilor prime, semifabricatelor și produselor finite, aplicarea normelor de sănătate și securitate a muncii, aplicarea normelor de muncă și alte sarcini privind organizarea muncii.

Tehnicienii în industria textilă îndeplinesc sarcini cu caracter tehnic în activitatea de realizare industrială a produselor textile:

- concepe/proiectează și realizează diferite modele de produse specifice domeniului textile-pielărie;
- planifică și organizează producția;

- întocmește documentația tehnică necesară realizării unui produs textil;
- identifică și selectează materiile prime necesare;
- stabilește etapele/ operațiile necesare realizării unui produs textil;
- supraveghează buna desfășurare a procesului tehnologic până la obținerea produsului finit;
- deservește/ programează diferitele mașini, echipamente specifice din industria textilă;
- utilizează limbajul tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textil;
- participă la întreținerea curentă/reglarea mașinilor și echipamentelor de lucru;
- aplică procedurile de calitate;
- aplică prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă;
- aplică normele de protecție a mediului.

- **Filiera : TEHNOLOGICA**

Profil : TEHNIC

Domeniul : Mecanica

Specializarea : Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații

– domeniul – 1 clasă - 28 locuri

Specializarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații asigură absolventului cunoștințele teoretice și practice necesare realizării operațiilor de analiză, planificare, organizare , coordonare și control al lucrărilor de întreținere și reparații specifice domeniului mecanic.

Tehnicienii mecanici pentru întreținere și reparații îndeplinesc sarcini cu caracter tehnic în activitatea de construcții mașini:

- concepție, construcție, montaj, utilizare, întreținere și reparații mașini, motoare și instalații mecanice;
- asigură funcționarea mașinilor, motoarelor și instalațiilor mecanice și a elementelor acestora sau încercarea prototipurilor;
- assemblează mașini, motoare și instalații mecanice, potrivit schemelor stabilite;
- estimează cantitățile și costurile materialelor și forței de muncă necesare fabricației;
- asigură controlul tehnic al fabricației, al exploatării, întreținerii și reparației mașinilor, motoarelor și instalațiilor; identifică și rezolvă problemele tehnice care apar în procesul muncii;
- aplică procedurile de calitate;
- aplică prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă;
- aplică normele de protecție a mediului.

Resurse materiale

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier nou, laboratorul de informatică este dotat cu un număr de 30 de calculatoare, conectate la internet. De asemenea, există table inteligente în fiecare sală de clasă.

Politica educațională a școlii pune accentul pe :

- *Realizarea cadrului general adecvat pentru educație de calitate;*
- *Realizarea unui demers didactic activ- participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum a potențialului elevilor;*
- *Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor;*

- *Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice;*
- *Promovarea imaginii școlii pe plan local, județean, național și internațional;*
- *Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.*

Situația economică (analiza PESTE)

Comuna Ivești este situată într-o zonă economică defavorizată, cu o populație activă în scădere, cu o rată a șomajului ridicată, cu mulți părinți plecați la muncă în străinătate.

Interesul agenților economici pentru acordarea de donații sau pentru sponsorizarea instituțiilor de învățământ este foarte scăzut. Fondurile de bază pentru buna desfășurare a procesului de învățământ sunt asigurate de către Consiliul local și Ministerul Educației Naționale.

În tradiția școlii noastre sunt deja cunoscute manifestări cultural-artistice ca "Zilele școlii" (8 decembrie) și "Carnavalul de Halloween" în luna octombrie al fiecărui an, iar vara se organizează „Parada modei” din materiale reciclabile.

De asemenea transformăm în sărbătoare fiecare început și sfârșit de an școlar, organizând serbări școlare.

Toate aceste manifestări, dar și alte proiecte școlare și extrașcolare le popularizăm în presa și în revista școlii „Aripi spre lumina”.

**REȚEAUA ȘCOLARĂ A JUDEȚULUI GALAȚ/
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR**

TECUCI

**F
I
L
I
E
R
A**

- COLEGIUL NAȚIONAL „C. HOGAȘ“
- COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET“

**T
E
O
R
E
T
I
C
A**

- COLEGIUL NAȚIONAL DE AGRICULTURĂ ȘI
ECONOMIE
- LICEUL TEHNOLOGIC “ELENA
CARAGIANI”
- LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU“

**T
E
H
N
O
L
O
G
I
C
A**



Contact : Tecuci, Str. Costache Racoviță, nr. 20,

tel: 0236/820 010 fax: 0236/816 915

e-mail: lchogas@yahoo.com

web-site: www.enchogastecuci.ro

Colegiul Național Calistrat Hogaș

**SUNTEM O ȘCOALĂ PENTRU
VISURILE ȘI ASPIRAȚIILE TALE!**

An școlar 2026-2027

Filieră / Profile		Nr. clase	Nr. locuri	Medie de admitere iulie 2025
Gimnaziu	Clasa a V a	1	26	-
Liceu	Matematică- Informatică	2	52	9,72 - 7,80
	Științe ale Naturii	2	52	9,80 - 7,65
	Filologie	1	26	9,35 - 7,62

CALISTRAT
HOGAS
1847 - 1917

ALĂTURI DE NOI VEI REUȘI!

Extrașcolare

Reviste școlare (Jurnalul nostru, Lumea fizicii, ECOȘcoala)
Club de dezbateri "Amador"

Cafeneaua literară Hogaș

Formații artistice

Activități de voluntariat

Echipa de robotică THOBOR

Atelier de creație Regenbogen

Echipă de jurnalism "Media Team"

Echipă de voluntariat "RAHONII"

ZIUA PORȚILOR DESCHISE:

02 APRILIE 2026

Oportunități

Parteneriate educaționale
Informatică - operator PC

Limbi străine: engleză, franceză, germană

Centru de testare acreditat ECDL

Opțional de Jurnalism. Sistemul Mass-Media

NOI SUNTEM HOGAȘ!

Scurt istoric

Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Tecuci

Este școala cu cea mai mare reprezentativitate pentru învățământul din municipiul Tecuci și zona fostului județ cu același nume. **Gimnaziul Real de băieți a fost înființat în 1878** (o clasă cu 51 elevi), funcționând inițial într-o sală a vechii Primării. Între 1879-1887 este găzduit în casele din Str. Gheorghe Petrașcu, nr. 5. La 3 septembrie 1889 se inaugurează clădirea proprie (actuala Școală Generală Nr. 10 " D. A. Sturdza "). Din 1921 Gimnaziul s-a transformat în **Liceul Real de băieți**. Între 1948-1967 s-a numit **Școala Medie Mixtă Nr. 2 Tecuci**. În 1967 Liceul s-a mutat în localul actual. În octombrie 1978 a fost organizat Centenarul.

Din 1977 a devenit Liceul Industrial Nr. 2 Tecuci. Din 1990 se revine la forma de **Liceu Teoretic**, luând numele lui Calistrat Hogaș, scriitor, elev și apoi profesor al școlii.

În **octombrie 2003**, la sărbătorirea celor 125 de ani, i se acordă de către Ministerul Educației și Cercetării, prin decret prezidențial titlul de **Colegiul Național „Calistrat Hogaș”**. Absolvenți, nume celebre afirmate în știința, arta și cultura românească : **scriitorii Ștefan Petică, Calistrat Hogaș, Tudor Pamfile, Eugen Boureanu, Ion Hurjui, acad. Iorgu Iordan, Militiade Filipescu, Mihai Berza, pictorul Gheorghe Petrașcu, sculptorul George Apostu, ziaristii N.N. Lupu, Pamfil Șeicaru, chimistul Ilie Matei și mulți alții.**

Proiecte

- "EDUCAȚIE DIGITALĂ- COMPETENȚE DE VIAȚĂ"- E.D.C.V - Dotarea cu laboratoare inteligente
- PNNR - 2023 "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale"- contract 168DOT: echipamente IT, mobilier și alte materiale didactice.
- EC DL – EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE
- Proiect e-Twinning "AquaSkills: Young eTwinners Building Water Skills for Life"
- Strategia Națională de Acțiune Comunitară/SNAC
- Proiect "Fii bine cu tine!" - parteneriat cu CIRA E
- JA Romania, Proiecte europene: Girls Go Circular, EU Code Week, Educația Globală

Dotări

Cabinet medical; Teren sintetic; Cabinet psihopedagogic; CDI și bibliotecă - spațiu modern (24 000 volume); Sala de gimnastică.

2 laboratoare inteligente: 1 laborator multidisciplinar și 1 laborator lingvistic, dotate cu table inteligente, all-in one-uri, imprimante, scanere, creioane 3D, ochelari de VR, camere de videoconferință; cameră de documente; sistem de sunet; roboți educaționali; sistem lingvafrican portabil. Table interactive și mobilier nou în toate sălile de clasă.

Colecții de reviste, portofolii, albume.
Rețea cu peste 180 de calculatoare de ultimă generație.
6 Laboratoare (1 Fizică, 1 Chimie, 1 Biologie, 3 Info).
Camere de videoconferință, videoproiectoare și imprimante cu scanner în toate sălile de clasă.



Colegiul Național „Spiru Haret”, Tecuci

Școală europeană



Bd. Victoriei, nr. 12
Telefon/Fax: 0236 811695
E-mail: cnsh.tecuci@gmail.com
Site: www.spiruharet-tecuci.ro
https://www.facebook.com/SpiruHaretTecuci?locale=ro_RO

TRADIȚIE

De 127 de ani formăm noile generații!
Peste 15.000 de absolvenți deveniți oameni de succes!

PERFORMANȚĂ

Cultivăm excelența în pregătirea absolvenților și ducem mai departe tradiția unei școli de elită — un adevărat reper cultural și educațional în inima comunității.

MISIUNEA ȘCOLII

În școala noastră, fiecare elev învață să-și clădească propriul vis! Respectând elevii și asigurându-le dreptul la o educație de calitate, în acord deopotrivă cu valorile europene și cu tradiția culturală autohtonă, Colegiul Național „Spiru Haret” își asumă dezvoltarea echilibrată, creativă, completă a personalității acestora, orientarea lor către succes real, deopotrivă în viața profesională și personală.

PRESTIGIU

Aducem elevii în cele mai bune versiuni ale lor prin standarde ridicate de învățământ, profesori competenți și interesați de elevii lor, proiecte naționale și internaționale și prin dispunerea de echipament avansat, favorizând un proces de învățare facil.

VALORI PROMOVATE

- Responsabilitate
- Demnitate
- Implicare
- Perseverență
- Cooperare
- Toleranță

VIZIUNEA ȘCOLII

Excelență în educație! Excelență în pregătirea absolvenților, păstrarea și potențarea statutului de școală de elită la nivel județean și de centru cultural-educațional al comunității locale.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2026-2027

14 SĂLI DE CLASĂ

CLĂDIRE
MODERNIZATĂ

3 LABORATOARE
DE INFORMATICĂ

SALĂ MULTIMEDIA
DE CONFERINȚE

LABORATOARE DE
FIZICĂ, DE CHIMIE,
DE BIOLOGIE

BIBLIOTECĂ, SALĂ
DE LECTURĂ

CABINET DE
ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ

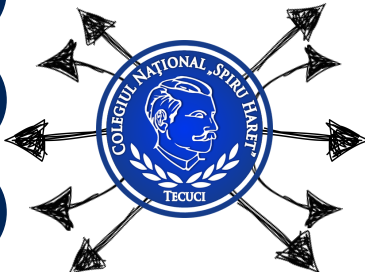
BAZĂ SPORTIVĂ

CABINET MEDICAL

MUZEU
ETNOGRAFIC
„ALTIȚA”

CABINET DE
STOMATOLOGIE

STAȚIE RADIO



OPORTUNITĂȚI:

ATELIER DE
PICTURĂ

CLUB „SANITAS”

CLUBUL DE
DEZBATERI
„EVEREST”

CLUB „BIZZCLUB”

CLUBURI SPORTIVE
(FOTBAL, HANDBAL)

CERCETAȘII
ROMÂNIEI

PROIECTE EDUCAȚIONALE:

FRANCOPHONIE,
FRANCOFOLIE

CENACLUL
LITERAR-ARTISTIC
„CUVÂNT BUN”

ZÂMBETE ÎN DAR

FACEM LUMEA MAI
BUNĂ

CONCURSUL DE
MATEMATICĂ
„ION GRECU”

CNSH ANIVERSAR

PERFORMANȚE ȘCOLARE

100% promovabilitate la examenul de
Evaluare Națională 2025
99.42% promovabilitate la examenul
de bacalaureat 2025
99.50% promovabilitate la sfârșitul
anului școlar 2024-2025

239 de premii și mențiuni la olimpiadele
școlare naționale și internaționale în
perioada 1998-2025
92 de premii și mențiuni la faza
județeană a olimpiadelor școlare 2025
140 premii și mențiuni la concursuri
școlare derulate în anul școlar 2024-2025

peste 90% absolvenți integrați în
învățământul superior de stat și
particular

ALEGE SĂ FII ELEV LA SPIRU HARET!

„Aș alege din nou CNSH pentru a mă bucura de toate oportunitățile pe care mi le-a oferit acest liceu. Am întâlnit oameni frumoși, am participat la zeci de proiecte, am fost voluntar, am râs, am plâns și, cel mai important, am făcut parte dintr-o comunitate minunată!”

PROFIL REAL

MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

2 clase - 56 de locuri
Prima medie: 9.92
Ultima medie: 8.42

ȘTIINȚE ALE NATURII

1 clasă - 28 de locuri
Prima medie: 9.60
Ultima medie: 8.80

PROFIL UMANIST

ȘTIINȚE SOCIALE

1 clasă - 28 de locuri
Prima medie: 9.62
Ultima medie: 8.02

FILOLOGIE

1 clasă - 28 de locuri
Prima medie: 9.20
Ultima medie: 7.95

Ziua portilor deschise:
2 aprilie 2026

COLEGIUL NAȚIONAL DE
AGRICULTURĂ ȘI ECONOMIE - Tecuci



Cu o tradiție de peste **95** de ani în **învățământul economic** și **75** de ani în **vătământul agricol**, unitatea noastră de învățământ oferă elevilor oportunități de educație și instruire de calitate, sprijinind dezvoltarea carierei în unul din domeniile esențiale:

Agricultură (2 clase / 56 elevi)

Industria Alimentară (1 clasă / 28 elevi)

Protecția mediului (2 clase / 56 elevi)

Economic (3 clase / 84 elevi)

Vă așteptăm la noi!



Str. 1 Decembrie 1918, Nr.107, Tecuci, Jud. Galați



0236811133



znaetecuci@yahoo.com

Oferta educațională - an școlar 2026-2027

Piața muncii

Studii superioare

nivel 4 CNC
Clasa a XII-a

nivel 3 CNC
Clasele (IX-XI)

Tehnician
agronom

Tehnician
horticultor

Tehnician
veterinar

Tehnician ecolog și
protecția calității
mediului

Tehnician analize
produse alimentare

Tehnician activități
economice

Calificare profesională:

clasa a IX-a
**Agricultor culturi
de câmp**
(28 elevi)

clasa a IX-a
Horticultor
(14 elevi)

clasa a IX-a
Zootehnist
(14 elevi)

clasa a IX-a
(56 elevi)

clasa a IX-a
**Preparator produse
din lapte**
(28 elevi)

clasa a IX-a
**Comerciant-
vânzător**
(56 elevi)

clasa a IX-a
**Recepționar-
distribuitor**
(28 elevi)

Domeniul:

AGRICULTURĂ

**PROTECȚIA
MEDIULUI**

**INDUSTRIE
ALIMENTARĂ**

ECONOMIC

RESURSE MATERIALE :

- 26 săli de clasă
- 4 laboratoare : 2 SmartLab, 1 informatică, 1 chimie
- 1 bibliotecă
- 1 sală de festivități
- 2 terenuri de sport (1 handbal / basket, 1 rugby / fotbal) & 1 sală de sport
- 4 cabinete: 2 medicale (consultare și izolator), 1 stomatologic et 1 psihologic
- 4 cabinete speciale, dintre care 2 pentru firmele de exercițiu
- 1 internat & 1 cantină

Ferma didactică:

Terenul cu destinație agricolă,
de pe suprafața de aprox: 6 ha cuprinde:

- 3 ha teren arabil
- 1 ha pășune
- 1 ha vie
- 1 ha livadă

și este organizat în loturi demonstrative agricole școlare :

- lotul legumicol : culturi de legume în câmp și 3 sere (1 pentru însămânțare - 93 mp, 1 de producție - 650 mp și 1 didactică);
- lotul viticol
- lotul pomicol
- lotul agrofitehnic: culturi de câmp pe teren arabil și pășune
- lotul botanic: plante ornamentale, floricole și medicinale.

RESURSE UMANE :

- cadre didactice calificate și foarte bine pregătite;
- psiholog școlar;
- medic școlar, medic stomatolog și asistentă medicală;
- personal didactic auxiliar și nedidactic de specialitate.



Liceul Tehnologic "Elena Caragiani"

Municipiul Tecuci, județul Galați
Strada Costache Racoviță, nr. 20B
Telefon: 0236 817 861
Cod SIRUES: 179706152 Cod FISCAL: 4040156
E-mail: gsi_tecuci@yahoo.com
Site: www.elenacaragiani.com



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2026-2027



MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea noastră este de a genera specialiști pe piața muncii printr-o formare profesională de calitate în domeniile: mecanic, electric și servicii, în scopul dezvoltării personale individuale și al satisfacerii nevoilor mediului socio-economic local, regional, european.

Calificarea profesională:

TEHNICIAN MECANIC
PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI
REPARAȚII

Domeniul

MECANIC

Nr. locuri

28

TEHNICIAN
TRANSPORTURI

MECANIC

56

TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII
ELECTRICE

ELECTRIC

28

TEHNICIAN ÎN TURISM

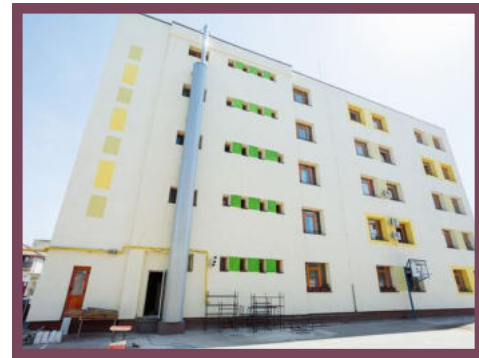
TURISM ȘI
ALIMENTAȚIE

28

TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI
CONTRACTARI

COMERȚ

28



Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” din Tecuci este o instituție de învățământ care oferă o gamă variată de programe educaționale, menite să pregătească elevii pentru diverse cariere tehnice și profesionale.

Liceul poartă numele Elenei Caragiani, prima femeie aviator din România, fiind o sursă de inspirație pentru elevi prin exemplul său de determinare și curaj.

În cadrul liceului, elevii au oportunitatea de a-și dezvolta abilitățile practice și teoretice în domenii precum mecanică, electric, turism și comerț, fiind pregătiți să facă față provocărilor de pe piața muncii. De asemenea, instituția pune un accent deosebit pe activitățile extracurriculare, încurajând tinerii să-și dezvolte talentele și pasiunile personale.

Cu un corp profesoral dedicat și resurse educaționale moderne, Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” contribuie semnificativ la formarea profesională și personală a generațiilor viitoare.

Alege să fii elev la LTEC!

Împreună construim cariere!

INFORMAȚII UTILE

- ZILELE LICEULUI - 30 noiembrie – Patronul spiritual al școlii noastre este Sf. Andrei.
- ZIUA PORTILOR DESCHISE - luna mai
- TÂRGUL DE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ - luna aprilie

2026-2027

CE OFERIM:

- Educație de calitate
- Profesori titulari
- Educare și îndrumare permanentă
- Programe educaționale variate
- Calificare profesională cerută pe piața muncii
- Certificate profesionale recunoscute în țară și în Uniunea Europeană
- Recomandări pentru angajare după obținerea certificatelor de competențe
- Consiliere școlară
- Materiale de curs
- Participarea în proiecte europene (ERASMUS)
- Posibilitatea obținerii permisului de conducere auto

RESURSE MATERIALE:

- Săli de clasă dotate cu mobilier modular și table inteligente
- Laborator de informatică
- Laborator "Smart Lab"
- Laborator de fizică
- Laborator servicii
- Laboratoare de mecanică
- Laborator de electrotehnică
- Ateliere de instruire practică – mecanică
- Atelier de instruire practică – electrotehnică
- Atelier de instruire practică – turism
- Atelier de instruire practică – comerț
- Sală de gimnastică / teren de handbal
- Cabinet medical
- Cabinet stomatologic
- Sală de conferințe
- Sală de festivități
- Sală de legislație rutieră din cadrul Școlii de șoferi
- Bibliotecă

Învățământ liceal – oportunități:

- Posibilitatea obținerii **permisului de conducere, categoria B**, la finalul studiilor
- Certificatul de calificare profesională, nivel 4, și suplimentul descriptiv sunt recunoscute pe **plan european**
- Oportunitatea angajării imediate după absolvire
- Sesiuni de pregătire remedială prin proiecte europene însoțite de stimulente financiare lunare
- Efectuarea practicii la agenți economici parteneri, în condiții de lucru concrete pe baza unor contracte ferme de colaborare

OPERATORI ECONOMICI PARTENERI

- SC SERVICE 1 TECHNOLOGY SRL
- SC CEZALI SRL
- SC SUPERCARS AUTOSTART SRL
- SC MIHRAMFLOR SRL
- SC ISCORIA SRL
- SC GIA DAN CARS SRL
- SC WILFISH SRL
- SC CONTEC FOODS SRL
- SC ALKAT ELECTRIC & SOLAR SRL
- II BUHOCI SOFIA
- SC MAXVECTOR SRL
- SC OCAUA LUI CUZA SRL
- SC ALEX TOURS SRL
- SC REWE ROMÂNIA SRL
- SC PROFI ROM SRL
- SC GLOBAL REAL MARKET 2016 SRL
- SC PODTEC SRL





OFERTA EDUCATIONALĂ Clasa a IX - a 2026 - 2027

Domeniul: COMERȚ



- 1 clasă: **Tehnician în activități de comerț** (nivel 4)
 - **Comerciant - vânzător** (nivel 3)
- 1 clasă: **Tehnician în activități de comerț** (nivel 4)
 - **Recepționar - distribuitor** (nivel 3)

- **Tehnicianul în activități de comerț** organizează activități de vânzare, gestionează mărfurile și stabilește relații cu clienții în unitățile comerciale.
 - **Comerciant - vânzătorul** se ocupă de vânzarea produselor, aranjarea mărfurilor și consilierea clienților.
 - **Recepționar – distribuitorul** primește, verifică, depozitează și distribuie mărfurile în depozite sau unități comerciale și ține evidența stocurilor.

Domeniul: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

- 0,5 clasă: **Organizator banqueting** (nivel 4)
 - **Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație** (nivel 3)
- 0,5 clasă: **Tehnician în gastronomie** (nivel 4)
 - **Bucătar** (nivel 3)



- **Organizatorul banqueting** planifică și organizează evenimente și servicii de alimentație în restaurante și hoteluri.
 - **Ospătarul (chelner)** asigură servirea clienților în restaurante și unități de alimentație.
- **Tehnicianul în gastronomie** coordonează activitățile din bucătărie și pregătirea preparatelor culinare.
 - **Bucătarul** prepară și prezintă diverse preparate culinare în unități de alimentație.

Domeniul: ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC

- 1 clasă: **Coafor - stilist** (nivel 4)
 - **Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist** (nivel 3)



- Un **Coafor - stilist** Realizează servicii complete de coafură, frizerie și machiaj, adaptate fizionomiei și cerințelor clientului, oferind consiliere estetică și asigurând organizarea eficientă a activității în salon.
 - Meseria de **frizer - coafor** presupune tunsul, stilizarea și îngrijirea părului, în timp ce cea de **manichiurist- pedichiurist** vizează îngrijirea unghiilor și a pielii mâinilor și picioarelor.

Domeniul: INDUSTRIE ALIMENTARĂ

- 0,5 clasă: **Tehnician în industria alimentară** (nivel 4)
 - **Brutar - patiser - preparator produse făinoase** (nivel 3)

- **Tehnicianul în industria alimentară** coordonează procesele de producție și controlul calității produselor alimentare.
 - Calificarea de **Brutar – patiser – preparator produse făinoase** oferă posibilitatea însușirii capacității de preparare a produselor de panificație și patiserie.

Domeniul: CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

- 0,5 clasă: **Tehnician în construcții și lucrări publice** (nivel 4)
 - **Zidar - pietrar - tencuitor** (nivel 3)

- **Tehnicianul în construcții și lucrări publice** participă la proiectarea, organizarea și realizarea lucrărilor de construcții, interpretează planuri și urmărește executarea lucrărilor pe șantier.
 - Meseria de **Zidar – pietrar – tencuitor** presupune executarea de lucrări de zidărie, tencuieli și finisaje pentru clădiri, folosind materiale și unelte specifice construcțiilor.

ÎNVAȚĂ O MESERIE, CONSTRUIEȘTE-ȚI VIITORUL!



DE CE SĂ NE ALEGI PE NOI?

Avantajele liceului nostru

- Cadre didactice cu experiență și pregătire profesională;
- Formare profesională într-un mediu modern și bine echipat;
- Activități practice în laboratoare și ateliere de specialitate;
- Formare profesională adaptată cerințelor pieței muncii;
- Participarea la concursuri, proiecte și activități educative;
- Sprijin pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale.



Stagiile de practică se desfășoară la agenții economici parteneri



Magazine comerciale



Restaurante



Saloane de înfrumusețare



Brutării/Patiserii



Firme de construcții

Traseul educațional

Clasa a XI-a

Dobândirea unei calificări profesionale de nivel 3.

Elevii pot:

- să se angajeze în domeniul calificării sau
- să continue studiile în clasa a XII-a.



Clasa a XII-a

Obținerea unei calificări profesionale de nivel 4.

După absolvire:

- pot susține examenul de bacalaureat;
- pot continua studiile la școală postliceală sau facultate;
- se pot angaja în domeniu.



ZIUA PORȚILOR DESCHISE

21 MAI 2026



Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci
Str. Matei Basarab, nr. 11



Telefon: 0236811344
E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com



website:
www.gsoc.ro